

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №1



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ №1

г. Кыштыма

Н.Г. Каримова

20.08.2014.

ПРОГРАММА

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

«Добрая дорога»

2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Стр.
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Содержание программы	11
4.	Результативность программы	32
5.	Литература	33
6.	Приложение	34

1.Паспорт программы

Наименование программы	Программа
Заказчик (координатор) программы	Администрация Кыштымского городского округа
Исполнитель программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Кыштыма
Цель программы	Создание условий для повышения эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать и апробировать содержание и методы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей.2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый инте-

	<p>рес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.</p> <p>5. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.</p> <p>6. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения.</p>
Идея программы	<ul style="list-style-type: none"> • В наименьшей безопасности тот, кто на чеку, даже когда нет опасности. /Сайрус/
Сроки реализации	2014 – 2019 гг.
Категория учащихся	1-11 класс
Возраст учащихся	6-18 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа «Добрая дорога» является программой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Кыштыма Челябинской области.

Реализация программы рассчитана на 5 лет. Реализуется на базе общеобразовательной школы №1 г. Кыштыма во внеурочное и урочное время.

Актуальность

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий «Добрая дорога» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах

безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Поэтому **цель** нашей программы – создание условий для повышения эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения этой цели считаем необходимым решить следующие **задачи**:

1. Разработать и апробировать содержание и методы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
5. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
6. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения.

Программа выстроена на следующих **принципах**:

- **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- **Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”**. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- **Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия**: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

- **Принцип возрастной безопасности**. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это

объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- **Принцип социальной безопасности.** Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- **Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Программа основывается на следующих **нормативных документах**, регламентирующих профилактическую работу школы по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ

4. Указ Президента Российской Федерации от 22 сентября 2006 года № 1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»

5. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 2 декабря 2003 г. № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»

6. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»

7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 июля 1996 г. № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России» (с изменениями и дополнениями по состоянию на ноябрь 2007 года)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

10. Областная целевая Программа повышения безопасности дорожного движения в Челябинской области на 2013–2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 24 октября 2012 г. № 538-П

11. Совместный приказ Главного управления внутренних дел МВД России по Челябинской области и Министерства образования и науки Челябинской области от 20 декабря 2012 г. № 829/01-3470 «Об организации работы по профилактике БДД в образовательных учреждениях области».

12. План работы МОУ СОШ №1.

Содержание программы представляет собой описание направлений работы с учащимися:

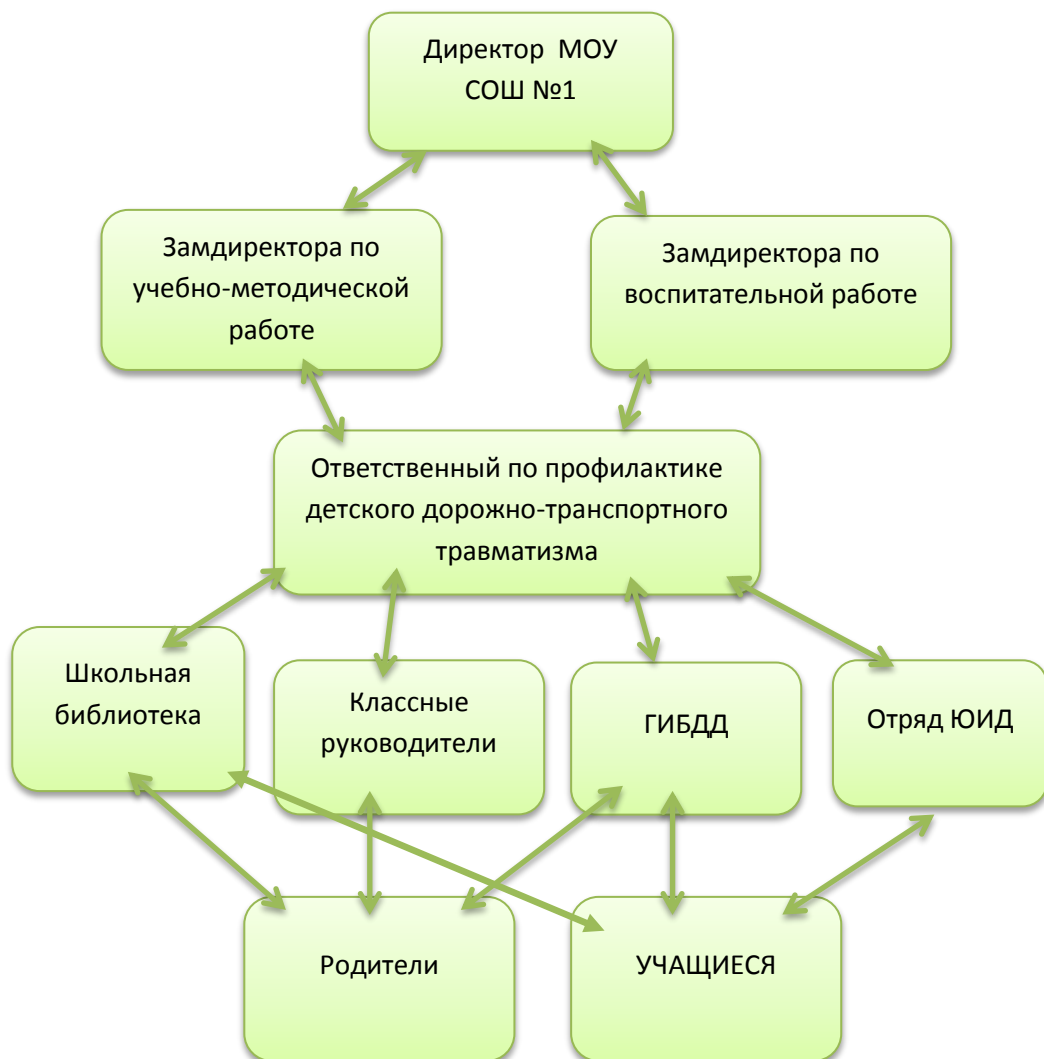
- через организацию тематических классных мероприятий,
- через участия детей в мероприятиях по безопасности дорожного движения различного уровня (школьного, городского и др. уровней),
- через организацию внутриведомственного и межведомственного взаимодействия (первое предполагает осуществление организационно-педагогического сопровождения на уровне школы и системы образования города, второе – взаимодействие с учреждениями других ведомств города),
- через организацию сотрудничества с родителями учащихся.

Программа состоит из паспорта программы, пояснительной записки, характеристики содержания деятельности по реализации цели и задач

3.Содержание программы

Профилактическая работа по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма тесно связана с процессом формирования знаний, умений и навыков личности, умеющей ориентироваться в любой сложной дорожной ситуации, умеющей быть осторожным всегда, даже когда нет опасности.

Управление реализацией программы



Формы реализации программы:

- Классные часы;
- Тестирование;
- Поездки;
- Экскурсии по городу;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД;
- Родительские собрания;
- Конкурсы рисунков, конкурсы;
- Викторины;
- Просмотр тематических фильмов, мультфильмов, социальных роликов итп.;
- Создание собственных тематических видеофрагментов;и т.д., и т. п.
- Выступления команды ЮИД

ЮИД (юные инспектора движения) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них, гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди учащихся, родительской общественности и педагогов и привлечения их к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для руководства работой отряда ЮИД приказом директора назначается ответственный преподаватель, который владеет организаторскими навыками и знаниями правил дорожного движения. Ответственному преподавателю, в порядке шефства, помогает сотрудник ГИБДД, закрепленный за школой. МОУ СОШ №1 разработано Положение об организации работы ЮИД.

План работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (пункт 7.2. из Плана воспитательной работы школы)

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
<i>Организационно-массовые мероприятия</i>			
1	Организация бесед на классных часах по профилактике ДДТТ	Согласно приказу	Классные руководители
2	Составление маршрутных листов безопасного дорожного движения для учащихся 1-5 классов	Сентябрь	Классные руководители
3	Проведение мероприятий в рамках акций «Внимание – дети!», «Весенние каникулы» и т.д.	Согласно плану проведения профилактических мероприятий	Замдиректора по ВР Организатор Руководитель ЮИДД
4	Просмотр фильмов по правилам безопасности дорожного движения	В течение года	Руководитель ЮИДД
5	Оформление информационного уголка в кабинетах	1 раз в четверть	Классные руководители

6	Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо», участие в соревнованиях	Согласно Положению	Руководитель ЮИДД
7	Функционирование и работа отряда ЮИДД (по особому плану)	В течение года	Руководитель ЮИДД
8	Встречи с сотрудниками ГИБДД по профилактике ДДТТ	В течение года	Замдиректора по ВР
9	Проведение инструктажей с учащимися по правилам безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте с записью в журнале	Перед поездкой, экскурсией, походом	Организаторы поездок, экскурсий, походов
10	Профилактические беседы для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители
11	Участие родителей во внеклассных мероприятиях по ПДД	В течение года	Организатор Руководитель ЮИДД Классные руководители
<i>Учебно-педагогическая и методическая деятельность</i>			
1	Приобретение и изготовление наглядной агитации по безопасности	В течение года	Директор

	дорожного движения для оформления стендов в школе		
2	Тестирование учащихся 1-9 классов по знанию правил дорожного движения, типичных дорожных ситуаций	Октябрь, апрель	Руководитель ЮИДД
3	Организация выступлений инспекторов ГИБДД на педсоветах, родительских собраниях по вопросам профилактики травматизма несовершеннолетних.	В течение года	Замдиректора по В/Р
4	Обеспечение информацией и наглядными материалами классных руководителей для проведения классных часов по предупреждению ДДТТ	В течение года	Замдиректора по В/Р
5	Выставка и обзор литературы в школьной библиотеке	Сентябрь, декабрь, май	Школьный библиотекарь
6	Консультации «Организация учебной и воспитательной работы по безопасности движения с учащимися в новом учебном году».	Сентябрь	Замдиректора по УВР
7	Информационные совещания о проведении профилактических бесед с учащимися в пред- и	В течение года	Замдиректора по В/Р

	послеканикулярное время		
8	Работа с документацией (классный журнал)	В течение года, согласно плану	Замдиректора по УВР
11	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей	В течение года	Руководитель ЮИДД

Тематическое планирование по предмету

«Правила дорожного движения»

в 1- 11-х классах.

Тематический план занятий по ПДД 1класс (10 часов)

№п\п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	1
2.	Наш город. Наша улица.	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4.	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
5.	Сигналы (жесты) регулировщика.	1
6.	Дорожные знаки.	1
7.	Где можно играть?	1
8.	Мы - пассажиры.	1
9.	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	1
10	Обобщающее занятие.	1

Тематический план занятий по ПДД 2класс. (10 часов)

№п\п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
2.	Элементы улиц и дорог.	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4.	Правила перехода улиц.	1
5.	Регулирование дорожного движения	1
6.	Дорожные знаки.	1
7.	Обязанности пассажиров.	1
8.	Железная дорога.	1
9.	Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов занарушение ПДД.	1
10	Итоговое занятие и игры по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1

Тематический план занятий по ПДД 3 класс. (10 часов)

№п\п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1
3.	Правила дорожного движения .	1
4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1
5.	Организация движения, технические средства	1

	регулирования движения.	
6.	Светофорное регулирование.	1
7.	Дорожные знаки.	1
8.	Железная дорога.	1
9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1
10	Итоговое занятие.	1

Тематический план занятий по ПДД 4 класс. (10 часов)

№п\п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1
2.	Отряды юных инспекторов движения.	1
3.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения	1
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1
7.	Дорожная разметка и её предназначение.	1
8.	Общие требования к водителям велосипедов.	1
9.	ГИБДД и ДПС.	1
10	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.	1

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся
1-4 классов.**

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Наш район.	1
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3. Назначение дорожной разметки.	1
4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5. Дорожные знаки и их назначение.	2
6. Езда на велосипеде.	1

7. На железной дороге.	1
8. Участие школьников в пропаганде ПДД.	1
9. Итоговое занятие.	1
Всего:	10

1. Наш район.

Район, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в районе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе, районе.

Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.

3. Назначение дорожной разметки.

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.

Горизонтальная и вертикальная разметки.

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями.

Значение сигналов этого типа светофоров.

Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

5. Дорожные знаки и их назначение.

7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

6. Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда.

Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка.

Места для движения на велосипеде.

Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам.

Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

7. На железной дороге.

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна..

Сигналы дежурного или светофора, находящихся на железнодорожном переезде.

Правила перехода и проезда через железнодорожные пути.

Запрещение хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей.

8.Участие школьников в пропаганде ПДД.

Организация утренников для младших школьников по теме «Безопасность движения».

Использование стенной печати, школьного радиоузла для пропаганды ПДД.

Участие в работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания.

9. Итоговое занятие.

Тестирование

6 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Правила дорожного движения (повторение).	1

2. Движение транспортных средств.	1
3. Остановочный путь транспортных средств.	1
4. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
5. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
8. Движение групп велосипедистов.	1
9. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10. Итоговое занятие.	1
Всего:	10

1. Правила дорожного движения (повторение).

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай).

2. Движение транспортных средств.

Скорость движения транспортных средств.

С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы и правила пользования ими.

3. Остановочный путь транспортных средств.

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

4. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение.

Места установки номерных знаков.

Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

5. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.

Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.

6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту.

Неисправности велосипеда и их устранение.

7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части.

Правила перевозки груза. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков.

8. Движение групп велосипедистов.

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и на велодорожках.

Одежда велосипедистов. Действия руководителя колонны велосипедистов.

9. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.

Экскурсия по району.

Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, ГИБДД.

10.Итоговое занятие.

Тестирование.

7 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Роль автомобильного транспорта в экономике города	1
2. История создания автомобиля, велосипеда.	1
3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4. На загородных дорогах.	1
5. Проезд железнодорожных переездов.	1
6. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
7. Правила пользования транспортными средствами.	1
8. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	2
9. Итоговое занятие.	1
Всего:	10

1. Роль автомобильного транспорта в экономике города.

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок.

Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.

2. История создания автомобиля, велосипеда.

Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда.

Изменения этих видов транспорта, его новые модификации. Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время.

3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере).

Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

4. На загородных дорогах.

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.

Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования движению грузовых повозок и прогону животных.

5. Проезд железнодорожных переездов.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов.

Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

6. Остановка и стоянка транспортных средств.

Понятие терминов «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Как ставятся автомобили на проезжей части.

Где разрешена длительная стоянка.

7. Правила пользования транспортными средствами.

Виды транспортных средств и их назначение.

Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров.

Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.

8. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.

Игры и соревнования велосипедистов по Правилам дорожного движения на площадке.

Подведение итогов соревнований.

9. Итоговое занятие.

Тестирование.

8 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. История возникновения правил дорожного движения.	1
2. Формы регулирования движения.	1
3. Дорожные знаки.	1
4. В новый век безопасности (экологии и транспорта).	1
5. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
6. Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
7. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
8. Преодоление полосы препятствий на велосипеде.	2
9. Итоговое занятие.	1
Всего:	10

1. История возникновения правил дорожного движения.

Исторический очерк о возникновении правил движения в России.

Особенности правил дорожного движения в зарубежных странах.

2. Формы регулирования движения.

Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры.

Пешеходные светофоры.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

3. Дорожные знаки.

Международный язык знаков. Исторический очерк.

Назначение дорожных знаков.

4. В новый век безопасности (экология и транспорт).

Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека).

Охрана окружающей среды.

5. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила перехода велосипедистами пешеходного перехода.

Правила перевозки пассажиров и грузов.

6. Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.

Разработать сценарий утренника, текст беседы по ПДД для учащихся начальных классов.

Провести конкурс среди учащихся класса на лучшую разработку беседы по ПДД.

7. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.

Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения.

Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

8. Преодоление полосы препятствий на велосипеде.

«Змейка», «Восьмерка», «Качели».

9. Итоговое занятие.

Тестирование.

9 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Основные понятия и термины ПДД	1
2. Пешеходные переходы	1
3. Остановки маршрутных транспортных средств	1
3. Правила пользования транспортом	1
4. Правила движения велосипедиста и мопедиста	1
5. Роликовые коньки и скейтборд	1
6. Дорожные «ловушки»	1
7. Дорожные знаки и дорожная разметка	2
8. Регулирование дорожного движения	2
9. Оказание доврачебной медицинской помощи при ДТП	2
10. Итоговое занятие	1
Всего:	10

10 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт.	2
2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2
3. Значение и необходимость дорожных знаков и дорожной разметки.	2
Всего:	6

11 КЛАСС

Темы занятий	Кол-во часов
1. Дорожная аварийность и травматизм.	2
2. Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД.	2
3. Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	2
Всего:	6

Методы реализации программы

- **Внушение.** Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

- **Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия

- **Пример.** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне

первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

- **Упражнение.** Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

- **Поощрение.** Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

4. Результативность программы

Предполагаем, что конечным результатом работы программы станет то, что учащиеся

Узнают:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге
- развития дорожной грамотности
- повышения ответственного поведения на дорогах

Педагогический коллектив школы будет продолжать совершенствоваться в подборе средств, форм и методов при проведении и разработке профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.

5.ЛИТЕРАТУРА

1. Информационно-методический сборник материалов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. – Челябинск, 2013.
2. <http://www.proshkolu.ru/>
3. <http://nsportal.ru/>

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

