

Управление по делам образования администрации
Кыштымского городского округа
муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ООО)

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
на **2016-2017** учебный год

2016 г.

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ СОШ № 1
для классов, реализующих
федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
(ФГОС ООО)

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 (далее – МОУСОШ№1), реализующего программы основного общего образования сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 101

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253

«Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. №08-548 «О федеральном перечне учебников»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

1.2. В соответствии с Уставом основной целью деятельности МОУ СОШ№1 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе основного общего образования.

1.3. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы основного общего образования.

1.4. Учебный план МОУ СОШ№1 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.5. Учебный план МОУ СОШ№1 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определена на основе социального заказа.

1.6. Основной формой реализации учебного плана в МОУ СОШ№1 является урок.

1.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся на дому могут быть разработаны индивидуальные учебные планы.

1.8. Учебный план является частью образовательной программы МОУ СОШ№1, разработанной на уровне основного общего образования (в соответствии с ФГОС основного общего образования, для 5-7 классов)

2. Организация учебного процесса

2.1. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821 -10), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2.2. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-7 классы – 35 учебных недель;

2.3 Учебный год в образовательной организации начинается 01 сентября 2016 г. и заканчивается 31 мая 2017 г.

2.4. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - с 31.10.2016 по 06.11.2016 (7 дней);

зимние каникулы - с 26.12.2016 по 08.01.2017 (14 дней);

весенние каникулы - с 25.03.2017 по 02.04.2017 (9 дней);

летние каникулы – с 01.06.2017 по 31.05.2017

2.5. МОУ СОШ № 1 работает в режиме шестидневной недели (для обучающихся 5-7 классов). Начало занятий (5-7 классы) - 08.00ч. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность уроков составляет 45 минут, перемен – 15 минут.

2.6. В целях реализации основной общеобразовательной программы в МОУ СОШ № 1 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ, по физической культуре, ИЗО при наличии в классе 25 и более детей и финансовой возможности организации. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классы с меньшей наполняемостью.

2.8. Изучение учебных предметов организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Для использования при реализации образовательных программ выбираются

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729)

2.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования

Учебный план на уровне основного общего образования МОУ СОШ№1 определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования является частью учебного плана школы.

Цель: создать условия для решения основных общеобразовательных задач, соответствующих основному общему образованию, для развития нравственного, патриотического, эстетического восприятия мира, для самопознания и саморазвития личности ребенка.

Задачи уровня основного общего образования заключаются в формировании выпускника

любящего свой край и своё Отечество, знающего русский язык, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

активно и заинтересованно познающего мир, осознающего ценность труда, науки и творчества;

умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике;

социально активного, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющего свои поступки с нравственными ценностями, осознающего свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

уважающего других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Реализация основного общего образования осуществляется через учебную и внеурочную деятельность; систему воспитания личности ребенка.

Содержание образования в 5 -7 классах реализуется через 7 предметных областей: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивающих целостное восприятие мира. Каждая предметная область содержит обязательный учебный уровень по предметам:

филология — русский язык, литература, иностранный язык;

математика и информатика — математика,

общественно-научные предметы — история, география

естественнонаучные предметы — биология, физика

искусство — музыка, изобразительное искусство;

физическая культура — физическая культура

технология — технология.

Предметная область **«Филология»** (русский язык, литература, иностранные языки) предполагает изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. В МОУСОШ№1 с пятого класса вводится изучение второго иностранного языка (2ч в неделю, 70 ч в год).

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** через уроки истории, географии должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область **«Математика и информатика»** при помощи изучения предмета «Математика» должна обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** (предмет «Биология», «Физика») должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни ;воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство») должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области **«Технология»** (предмет «Технология») должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** (предмет «Физическая культура») должно обеспечить:
физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных

мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 17 часов реализуется в курсе предмета «Обществознание»(5 часов) и во время внеурочной и внеклассной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию образовательной области «Математика и информатика» через увеличение на 1ч учебного предмета «Математика» и введение преподавания предмета «Информатика» (1ч в неделю, 35 ч в год) в 5 и 6 классах соответственно;

обеспечивает реализацию образовательной области «Математика и информатика» через увеличение на 1ч учебного предмета «Алгебра» (7а,б классы);

обеспечивает реализацию образовательной области «Математика и информатика» на углубленном уровне в 7в классе (предметы «Алгебра» и «Геометрия» по 1ч соответственно);

обеспечивает реализацию образовательной области «Общественно-научные предметы» при пропедевтическом введении предмета «Обществознание»(5 класс, 1ч в неделю, 35 ч в год);

обеспечивает реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей предмета «История» образовательной области «Общественно-научные предметы» через введение курса «Краеведение» (1ч в неделю, 7а,б классы);

обеспечивает реализацию образовательной области «Естественнонаучные предметы» через увеличение на 1ч учебного предмета «Биология» (7 класс).

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-7 классов проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся классов, реализующих ФГОС, и осуществлении текущего контроля успеваемости. Для установления уровня достижения ФГОС ООО по предметам вводятся следующие формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма проведения	Сроки промежуточной аттестации
-------	---------	------------------	--------------------------------

5 класс	Русский язык	Диктант, письменные ответы на вопросы теста	Май
	Математика	Стандартизированная контрольная работа	Май
	Метапредметные результаты	Комплексная контрольная работа	Май
6 класс	Русский язык	Диктант, письменные ответы на вопросы теста	Май
	Математика	Стандартизированная контрольная работа	Май
	Метапредметные результаты	Комплексная контрольная работа	Май
7 класс	Русский язык	Диктант, письменные ответы на вопросы теста	Май
	Математика	Стандартизированная контрольная работа	Май
	Метапредметные результаты	Комплексная контрольная работа	Май

По остальным предметам промежуточная аттестация в 5-7-х классах, реализующих ФГОС ООО, проводится по итогам учебного года и заключается в выставлении годовой оценки по каждому учебному предмету с учётом четвертных оценок.

Для реализации образовательной программы основного общего образования по ФГОС используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, соответствующих вышеуказанным требованиям

Учебный план основного общего образования (5-7 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		5	6	7	
				а,б	в
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	6	4	4
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно--научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
	Физика			2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	2	2	2	2
Итого		29	31	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Обществознание	Обществознание	1			

Математика и информатика	Математика	1	1		
	Алгебра			1	1
	Геометрия				1
	Информатика и ИКТ	1	1		
Естественнонаучные предметы	Биология			1	1
Общественно-научные предметы	Краеведение			1	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная неделя)		3	2	3	3
Итого		32	33	35	35
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	35

**Перспективный учебный план основного общего образования
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	31	32	34	34	160
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	2	2	12
Итого		32	33	35	36	36	172
Предельно допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Учебный план основного общего образования
(3 года обучения)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Количество часов в год			
		5	6	7	итого	5	6	7	Всего
<i>Обязательная часть</i>									
Филология	Русский язык	5	6	4	15	175	210	140	525
	Литература	3	3	2	8	105	105	70	280
	Иностранный язык	3	3	3	9	105	105	105	315
	Второй иностранный язык	2	2	2	6	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	5	5		10	175	175		350
	Алгебра			3	3			105	105
	Геометрия			2	2			70	70
	Информатика			1	1			35	35
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	6	70	70	70	210
	Обществознание		1	1	2		35	35	70
	География	1	1	2	4	35	35	70	140
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2			70	70
	Химия								
	Биология	1	1	1	3	35	35	35	105
Искусство	Музыка	1	1	1	3	35	35	35	105
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	35	35	35	105
Технология	Технология	2	2	2	6	70	70	70	210
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ								
	Физическая культура	3	3	3	9	105	105	105	315
Итого		29	31	32	92	1015	1085	1120	3220
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	8	105	70	105	280
Итого		32	33	35	100	1120	1155	1225	3500

**Перспективный учебный план основного общего образования
(годовой)**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	70	70	70	70	68	348
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	102	382
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого		1015	1085	1120	1190	1156	5566
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		105	70	105	70	68	418
Итого		1120	1155	1225	1260	1224	5984

Количество учебных занятий за пять учебных лет не превышает допустимой нормы (не менее 5267 ч и не более 6020 ч)