



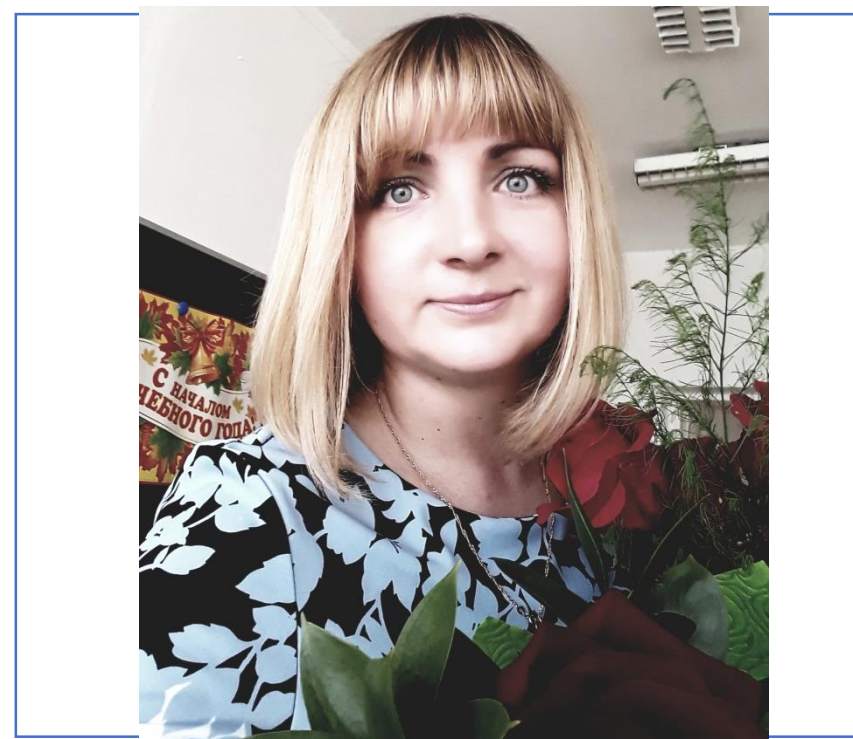
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Кыштыма
Региональная инновационная площадка
«Эффективные средства ориентации школьников
на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»



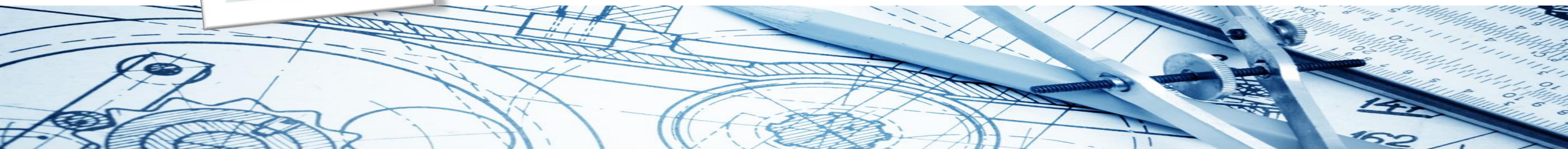
«Организация экскурсионно-познавательной деятельности
школьников как педагогическое средство ориентации
школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие
профессии»



ТЕХНОЛОГИЯ
+
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
+
МАТЕМАТИКА
+
ПЕДАГОГИКА



Нестерова Елена Юрьевна, учитель
русского языка и литературы первой
квалификационной категории





МОУ СОШ №1

Региональная инновационная площадка
«Эффективные средства ориентации школьников
на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

Концептуальные основы направления

Идея

- Экскурсионно-познавательная деятельность школьников – одно из условий успешной ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии.

Цель

- Создать систему экскурсионно-познавательной деятельности школьников, ориентированную на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии.

Задачи

- изучить существующие в педагогике методы профориентационной экскурсии,
- классифицировать проводимые профориентационные экскурсии для школьников,
- изучить особенности проведения экскурсии на производственные предприятия г. Кыштыма,
- изучить и проанализировать эффект экскурсии школьников на производственные предприятия.



МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ

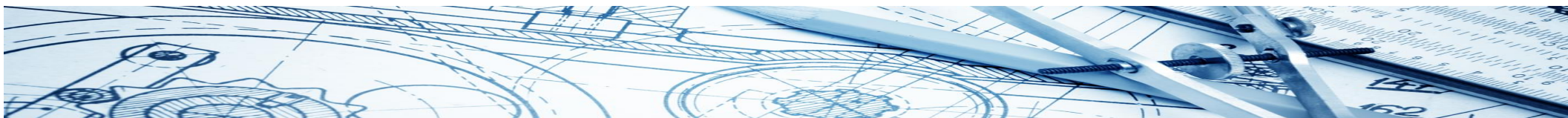


«Эффективные средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

Региональная инновационная площадка

Название мероприятия	Сроки реализации	Участники	Содержание деятельности
Экскурсия на АО «Радиозавод»	2016-2017 уч. год 2017-2018 уч. год 2018-2019 уч. год	Все учащиеся 9-11 классов Все учащиеся 9-х классов Все учащиеся 9-х классов	Экскурсия состоит из двух этапов: посещение музея завода и посещение цехов завода. Школьники видят изготовление отдельных деталей в разных цехах, оборудование, условия работы на современном производстве
Экскурсия на «Русский кварц»	2016-2017 уч. год	Группа учащихся 10 класса	Экскурсия на само предприятие осуществляется в онлайн-режиме. В малых группах проходит практико-ориентированная экскурсия в химическую и минералогическую лаборатории предприятия.
Экскурсия на ЗАО «КМЭЗ»	2016-2017 уч. год 2017-2018 уч. год	Учащиеся 9а класса Все учащиеся 11 класса	На экскурсии школьникам показывают полный цикл изготовления медной катанки, переходя из цеха в цех в определенной последовательности. Школьники могут попробовать работу оборудования в отделе ОТК.
Экскурсия на «Высоту 239»	2017-2018 уч. год	Учащиеся 9-10 классов	Экскурсия в цех трубопрокатного завода разрушает стереотип о том, что работа с металлом не может ассоциироваться с чистой одеждой и белым цветом. Показан цикл изготовления труб.
Экскурсия на Тайгинский ГОК	2017-2018 уч. год	Сборная группа учащихся 9-10 классов	Знакомство с профессией маркшейдера.





РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ



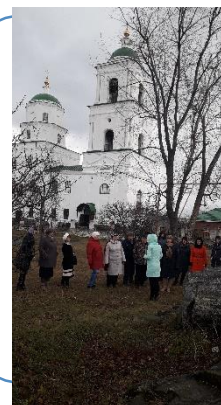
1. Создана система экскурсионно-познавательной деятельности школьников, ориентирующая их на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии.



3. Изучены и апробированы различные формы проявления эффекта экскурсии на производственные предприятия



2. Описана система проведения экскурсий школьников на производственные предприятия г. Кыштыма.



4. Проведен ряд мероприятий по распространению полученного опыта.

100% охват учащихся 9-11 классов экскурсиями на производства г. Кыштыма

100%

учащихся 9-11 классов посетили экскурсию на производства г. Кыштыма

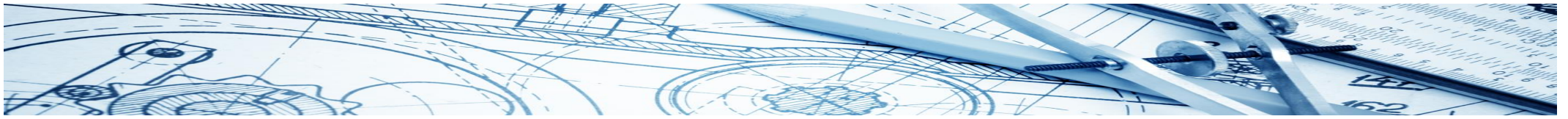
100%

классных руководителей 9-11 классов организуют экскурсии на производственные предприятия

100%

Распространение опыта по организации профориентационных экскурсий в 100% мероприятий в рамках РИП

Итого:
100%



ЭФФЕКТЫ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Эффект 1



- **Школьники:**
- анкеты, рисунки, эссе, статьи в детскую городскую газету, баннеры, видеоряды из фотографий
- выбор выпускниками школы инженерных специальностей в вузах.



Эффект 2



- **Педагоги:**
- Разработка экскурсионной книжки школьника после первых экскурсий
- **Родители:**
- положительные отзывы об экскурсиях;
- повышение интереса к рабочим профессиям, представленным на производствах г. Кыштыма.



Эффект 3



- **Производства:**
- статья в заводскую газету;
- рост положительных отзывов о современном производстве, условиях труда, проявление уважения к людям рабочих специальностей





Региональная инновационная площадка

«Эффективные средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

МОУ СОШ №1



РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ОПЫТА

Проведение занятий дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ЧИПКРО в форме **стажировки** в МОУ «СОШ №1» города Кыштыма «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»
28-29.11.2016 год., 18-19.10.2017 год.; 18-19.10.2018 год

Семинар-модульный курс «Педагогическая система ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии» 05.04.2017 год

Выступление на **вебинаре** по вопросу «Специфика отдельных видов экскурсий и их использование в практике формирования ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии» **19.04.2017 год**

Семинар для родителей учащихся 8-10 классов школы «Как помочь ребенку осуществить успешный профессиональный выбор» 21.04.2017 год

Городской практико-ориентированный семинар по реализации педагогических инноваций 29.08.2018

Публикация. Формирование ценностного отношения школьников к инженерным и высокотехнологичным рабочим профессиям [Электронный ресурс] : сборник методических материалов / сост. Н. Г. Каримова, Д. Ф. Ильясов, Е. А. Селиванова, Л. С. Ведерникова ; под ред. В. Н. Кеспикова. – Челябинск : ЧИПКРО, 2017. – 48 с.





Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Кыштыма
Региональная инновационная площадка
«Эффективные средства ориентации школьников
на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»



«Организация экскурсионно-познавательной деятельности
школьников как педагогическое средство ориентации
школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие
профессии»



ТЕХНОЛОГИЯ
+
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
+
МАТЕМАТИКА
+
ПЕДАГОГИКА



Нестерова Елена Юрьевна, учитель
русского языка и литературы первой
квалификационной категории

