



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Кыштыма
Региональная инновационная площадка
«Эффективные средства ориентации школьников
на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

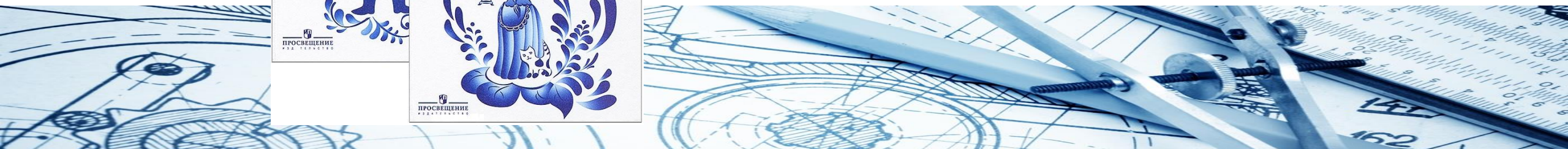


ТЕХНОЛОГИЯ
+
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
+
МАТЕМАТИКА
+
ПЕДАГОГИКА

«Учебник русского языка как средство воспитания у учащихся ценностного отношения к трудовой деятельности человека»



Сребрянская Светлана Станиславовна,
учитель русского языка и литературы,
высшая категория





МОУ СОШ №1

Региональная инновационная площадка
«Эффективные средства ориентации школьников
на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

Концептуальные основы проекта

Идея

Могут ли задания в учебниках русского языка способствовать развитию у школьников ценностного отношения к труду и людям труда

Цель

- Проанализировать учебник русского языка Ладыженской Т. А. – «Русский язык. 6 класс»
- Изучить, как отражается в школьном учебнике по русскому языку для 6 класса тема труда

Задачи

- привлечь внимание детей добросовестному отношению к труду, повлиять на ценностно-мотивационные ориентации учащихся;
- расширить представление детей о значении труда в жизни общества;
- способствовать формированию положительной нравственной оценки качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность;
- побуждать детей к развитию трудовых навыков и самовоспитанию.

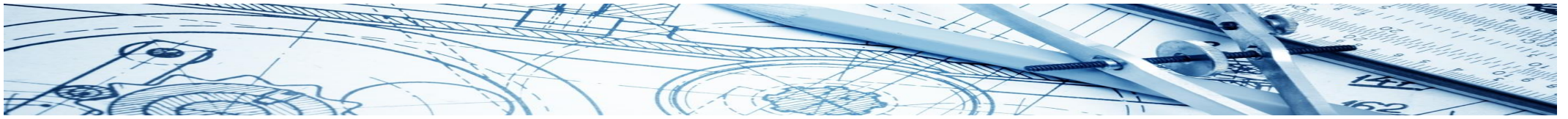


МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ (проекта)



Региональная инновационная площадка
«Эффективные средства ориентации школьников
на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

Название мероприятия	Сроки реализации	Участники	Содержание деятельности
Урок русского языка	Учебный год, курс 6 класса	Учащиеся 6 классов	Учебный материал классифицируем: 1) Задания, в которых говорится, о какой профессии идёт речь . 2) О каком труде говорится – умственном, физическом, индивидуальном, коллективном . 3) О какой отрасли идёт речь – сельскохозяйственной, промышленной и др.
Устное выступление	Учебный год, курс 6 класса	Учащиеся 6 классов	Предусмотрены авторами учебника устные выступления: - История слова «работа». - История слова «привередливый». - История слова «обворожить».
Урок развития речи	Учебный год, курс 6 класса	Учащиеся 6 классов	Напишите сочинение на предложенные темы: - Русские праздники как часть культуры народа. - Обычаи и традиции моего народа. - Народные промыслы моего района.



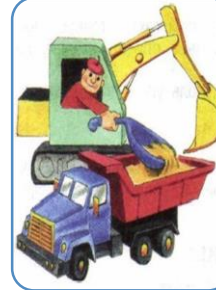
СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ



1. В разделе «Фразеология» есть ряд упражнений, в которых речь идёт о труде. Так, после ознакомления с понятием «Фразеология» используются предложения с фразеологизмами о труде и безделье: Петя на уроке труда бездельничал. Он **бил баклуши**.



2. Есть в учебнике упражнения, в которых речь идёт о посильной работе, которую могут выполнять дети – помогают взрослым, делают подарки своими руками, пытаются сделать «взрослую» работу. **Принести дрова** (принести что?) – **принести дров** (принести чего?).



3. При изучении раздела «Лексика» в 6 классе учащиеся знакомятся с материалом о мире профессий, профессиональными словами учатся их группировать, узнают о том, чем занимаются и люди умственного труда, и творческие люди, и рабочих специальностей. **Экскаваторщик высыпает грунт из ковша.**



4. Предусмотрены авторами учебника упражнения, в которых рассказывается о предприятиях или организациях. Например, упр. 542: «Витькина гайка». **Изложение.** Представьте, что вы – Витька и рассказываете о своей экскурсии на автозавод.

64
упражнения
о труде

4,6 %

Изучение
новой темы

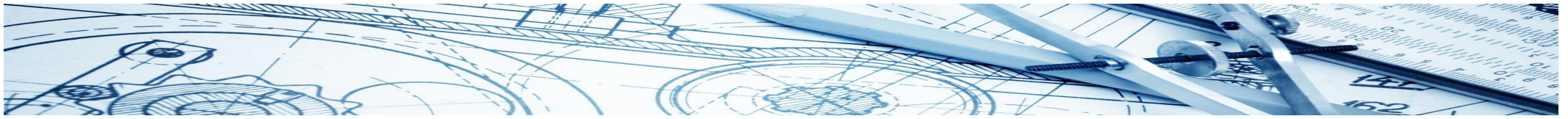
3,3 %

Развитие
речи

2,4%

Закрепление
материала

10,3%



ЭФФЕКТЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ



Эффект 1

- Участие в XVIII Международной научно – практической конференции, публикация статьи в сборнике материалов конференции (Интеграция методической (научно – методической работы) и системы повышения квалификации кадров: материалы XVIII Межд. научно – практ. конф. в 2 ч. Ч. 2/ Межд. академия наук пед. образования; Челяб. институт перепод. и пов. квал. работ. образ.; отв. Ред. Д. Ф. Ильясов. – М.; Челябинск: ЧИППКРО, 2017.



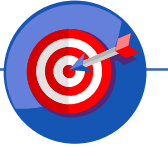
Эффект 2

- Сертификат об участии в XVIII Международной заочной научно – практической конференции «Интеграция методической (научно – методической работы) и системы повышения квалификации кадров» (Москва – Челябинск)
- Диплом «За лучшую статью в XVIII Международной заочной научно – практической конференции «Интеграция методической (научно – методической работы) и системы повышения квалификации кадров»



Эффект 3

- Трансфер результатов интеллектуальной деятельности учителей МОУ СОШ №1, распространение и освоение передовых образовательных практик, обеспечивающих профессиональную переподготовку педагогических работников





Региональная инновационная площадка

«Эффективные средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

МОУ СОШ №1



РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ОПЫТА



Участие в XVIII Международной научно – практической конференции

Статья в сборнике «ИНТЕГРАЦИЯ методической (научно – методической) работы и системы повышения квалификации кадров

Выступление на стажировочной площадке «Содержание и методы психолого – педагогического сопровождения ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии» 19 октября 2017 г.

Участие в вебинаре «Эффективные практики ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии» 17.05.2018 г.

Выступление на городском методическом объединении «Сущность инновационной деятельности школы и особенности отбора ее содержания» 29.08.2018 г.

Выступление на стажировочной площадке «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии» 18-19 октября 2018 г.





Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Кыштыма
Региональная инновационная площадка
«Эффективные средства ориентации школьников
на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»



ТЕХНОЛОГИЯ
+
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
+
МАТЕМАТИКА
+
ПЕДАГОГИКА

«Учебник русского языка как средство воспитания у учащихся ценностного отношения к трудовой деятельности человека»



Сребрянская Светлана Станиславовна,
учитель русского языка и литературы,
высшая категория

