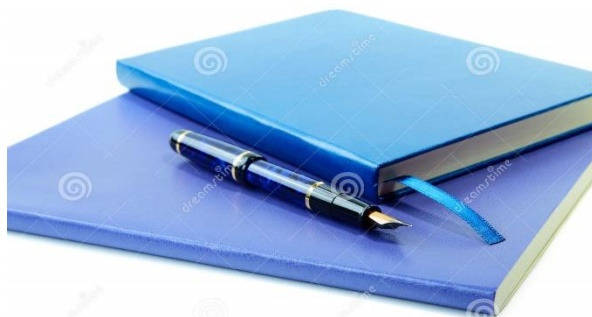




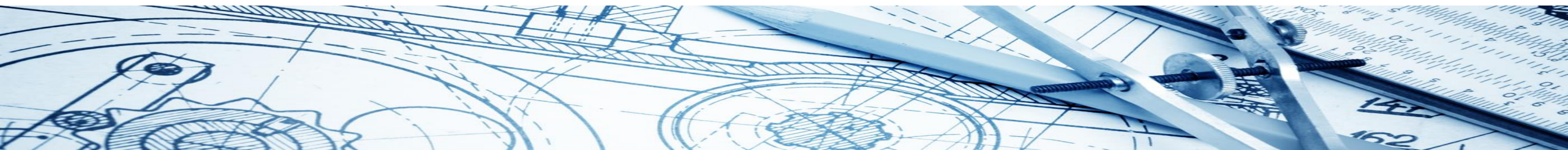
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Кыштыма
Региональная инновационная площадка
«Эффективные средства ориентации школьников
на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»



«Участие педагогов в инновационной деятельности как фактор их профессионального роста»



Ведерникова Людмила Сергеевна,
заместитель директора по учебной работе,
учитель русского языка и литературы,
высшая категория





МОУ СОШ №1

Региональная
инновационная
площадка
«Эффективные средства
ориентации школьников
на инженерные
и высокотехнологичные
рабочие профессии»

Признаки инновационной деятельности педагога



Идея

- Деятельность школы в режиме инновации основывается на работе научного-исследовательского характера, успех которой во многом зависит от инновационного потенциала педагога

Творческая способность генерировать и продуцировать новые представления и идеи, а главное - проектировать и моделировать их в практических формах

Открытость личности новому, отличному от своих представлений, что базируется на толерантности личности, гибкости и панорамности мышления

Культурно-эстетическая развитость и образованность

Готовность совершенствовать свою деятельность, наличие внутренних, обеспечивающих эту готовность средств и методов

Развитое инновационное сознание (ценность инновационной деятельности в сравнении с традиционной, инновационные потребности, мотивация инновационного поведения)

Умения принимать инновационное решение, идти на определенный риск, успешно разрешать конфликтные ситуации, возникающие при реализации новшества, снимать инновационные барьеры

Одним из условий сохранения и развития педагогических ресурсов является непрерывный профессиональный рост педагога, обеспечение которого возможно через реализацию школой стратегии самообучающейся организации

Принципы, обеспечивающие воплощение стратегии самообучающейся организации в практике



Самообучающаяся организация – это организация, в которой ...



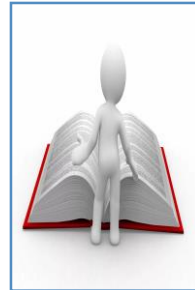
... обучение, сотрудничество
и опыт являются основой
всей деятельности,



... существуют процедуры
обмена знаниями...,



... педагоги учатся на
собственном опыте,



... используются результаты
обучения,



... изменения
рассматриваются как
ключевая ценность
организационной культуры и
осуществляются постоянно...,



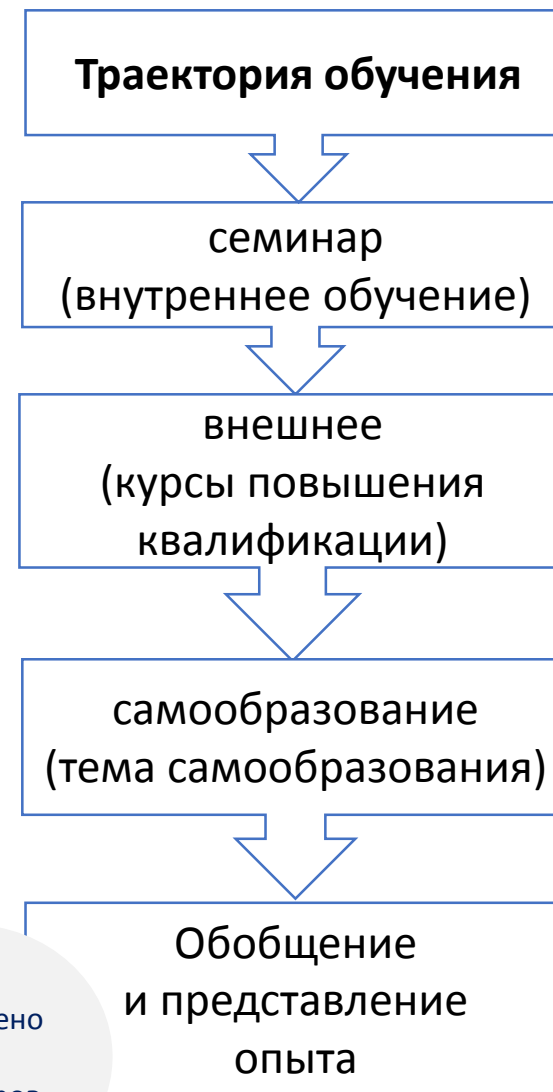
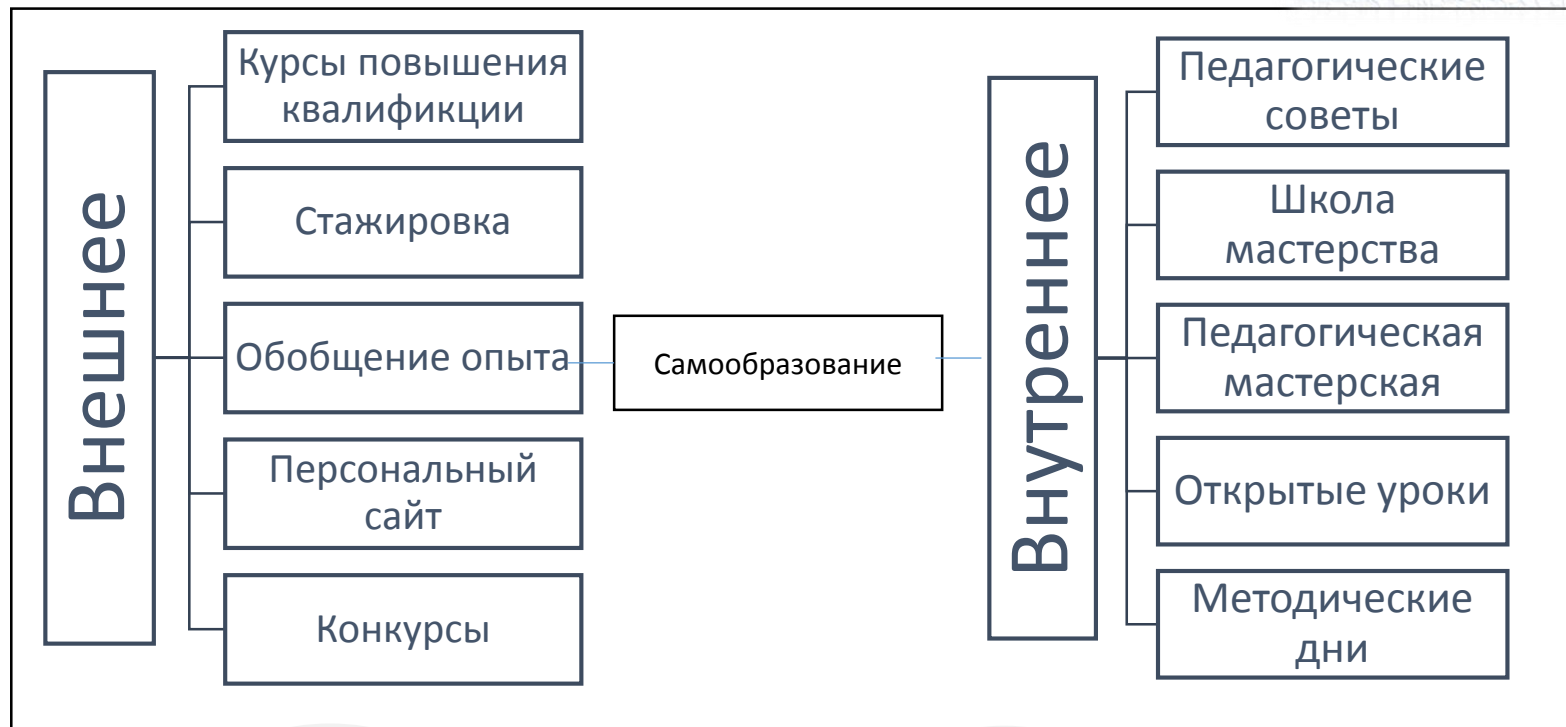
... помогают каждому
индивидуально
развиваться... и т.д.



Непрерывность и системность обучения на рабочем месте и вне его

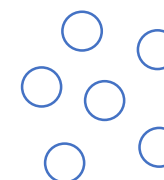
Региональная инновационная площадка

«Эффективные средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»



Для педагогов школы проведено 3 семинара и 2 педсовета + Педколлектив обучен за 3 года на 3 КПК (78% ежегодно) + Для коллег округа проведены 2 семинара + Для коллег области проведены 3 стажировки + Издано 3 сборника + Проведено 5 вебинаров

Обобщение и представление опыта



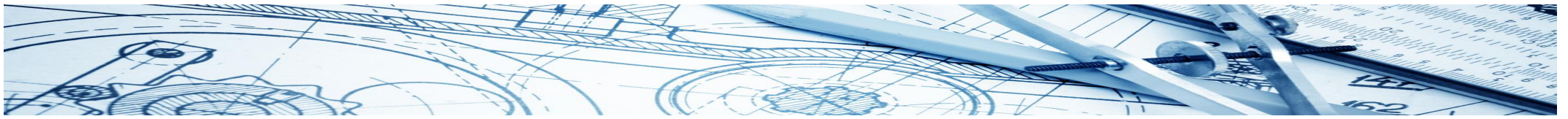


Непрерывность и системность обучения на рабочем месте и вне его

Траектория учителя географии и биологии

Региональная инновационная площадка
«Эффективные средства ориентации школьников
на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

Курсы повышения квалификации Стратегии выбора профессии старшеклассниками в процессе реализации образовательного проекта "ТЕМП" 15 авторских проектов	Семинар (школа) Эффективные педагогические средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии	Тема самообразования → проект Геологическая мини экспедиция как средство ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии в области горнодобывающей промышленности
Обобщение опыта и его представление		
- Открытый бинарный урок по теме "Просто кварц» на муниципальном семинаре - Статья в сборник по итогам работы региональной инновационной площадки по теме самообразования - Авторская программа внеурочной деятельности - Участие в организации и проведении вебинаров и стажировок 77% учителей школы работают согласно данной траектории		



Принцип согласованности потребностей и целевых установок педагогов с целями и ценностями школы

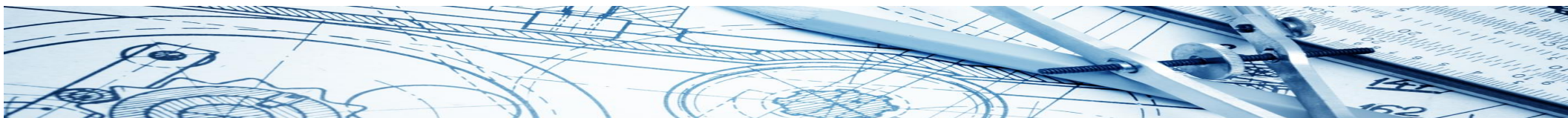
Региональная инновационная площадка

«Эффективные средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»





МОУ СОШ №1



Наличие действенного механизма мотивации

**1) Удовлетворение
материальных потребностей
педагогов:**

- выплата стимулирующей части оплаты труда педагогических работников за участие в инновационной работе

**2) Удовлетворение
социальных потребностей
педагогов:**

- знакомство с достижениями коллег - сравнение их результатов с результатами своей работы; получение обратной связи о своей деятельности и др.

**3) Удовлетворение
потребностей педагогов
в личностном росте
и самоактуализации**

- Больше интересов, а с тем и стимулов жить, возможности отличать одно от другого, видеть связи событий и явлений, понимания людей (себя в том числе), внутренней свободы, ответственности, взятой на себя добровольно и т.д.



**Интересы учителей –
основа разработки
программ внеурочной
деятельности**

**Нацеленность на приобретение педагогами знаний
и способов деятельности, выходящими за рамки
их профессиональной деятельности**



1

книги, журналы, чтение

2

рукоделие

3

огородничество, садоводство

4

туризм, психология, дом, хозяйство

5

компьютер, фотография и др.

Для учеников -

чем больше таких специальных умений
в арсенале педагога, тем интереснее
и содержательнее жизнь детей в школе

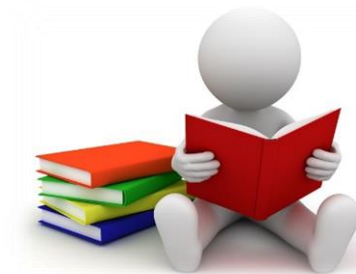
Для самого учителя – возможность
регулировать свое состояние, отдых
для души, сосредоточие

Для школы – возможность развивать
и расширять образовательное
и воспитательное пространство

Для коллег - способ развить собственные
способности, обрести новый опыт



В рамках инновационных площадок в школе сформирован ряд рабочих и творческих групп по направлениям деятельности



Совершенствование
нормативно-
правовой базы
школы

Внесение изменений
в основную
образовательную
программу
основного общего
образования

Создание и
функционирование
открытой
методической сети

Осуществление
профориентационной
деятельности с
учащимися по тематике
инновации

Проведение
обучающих
вебинаров

Разработка и издание
пособия и сборников
материалов по
педагогической
инновации

Региональная инновационная площадка



Наличие механизма выявления, осмысления и распространения опыта эффективных педагогических решений

Карта профессионального роста педагогического коллектива МОУ СОШ №1
(КПРПК)

(на основе карт профессионального роста каждого педагогического работника)



КПРПК ориентирована
на прогрессивные
изменения, происходящие
в личностном, предметном,
функциональном,
социальном компонентах
профессиональной
деятельности педагога





Привлекательность участия педагогов в инновационной деятельности (ответы из анкет педагогических работников школы)

Региональная инновационная площадка

«Эффективные средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

...интересно
создавать что-то
свое, необычное
и лучше, чем было...

...повышается
интерес детей
к обучению...

...возрастает
авторитет
среди учащихся
и их родителей...

...радует поддержка
администрации,
равноправные
отношения с ней...

...приобретается
новый статус среди
коллег, уважение
к новаторству...

...в новом полнее
реализуешь свой
опыт, силы
и способности...

...возрастает
самоуважение,
формируется новый
взгляд на себя...

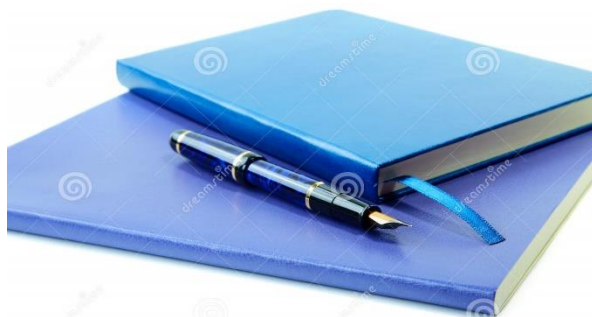




Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Кыштыма
Региональная инновационная площадка
«Эффективные средства ориентации школьников
на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»



«Участие педагогов в инновационной деятельности как фактор их профессионального роста»



Ведерникова Людмила Сергеевна,
заместитель директора по учебной работе,
учитель русского языка и литературы,
высшая категория

