



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Кыштыма
Региональная инновационная площадка
«Эффективные средства ориентации школьников
на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

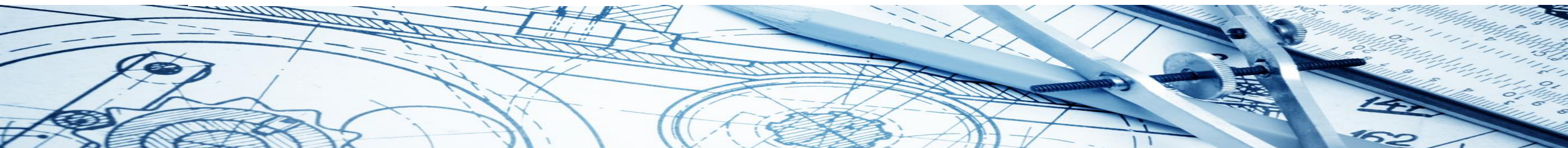


ТЕХНОЛОГИЯ
+
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
+
МАТЕМАТИКА
+
ПЕДАГОГИКА

**«Методические особенности формирования
у подростков уважительного отношения
к производительному труду на уроках истории,
обществознания, экономики и на занятиях
внеурочной деятельности»**



Завьялова Елена Олеговна,
учитель истории, обществознания
и экономики высшей категории





МОУ СОШ №1

Региональная инновационная площадка
«Эффективные средства ориентации школьников
на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

Концептуальные основы проекта

Идея

Становление уважительного отношения к производственному труду, формирование условий для дальнейшей самореализации обучающихся на основе осознанного профессионального выбора.

Цель

Формирование у подростков уважительного отношения к инженерным и высокотехнологичным рабочим профессиям с использованием методических особенностей уроков истории, обществознания, экономики и занятий внеурочной деятельности.

Задачи

- Изучение методических особенностей уроков и внеурочных занятий по истории, обществознанию и экономике с точки зрения воспитания у подростков уважительного отношения к инженерным и высокотехнологичным профессиям.
- Формирование содержательной модульной линии по ознакомлению подростков с организацией производства, его корпоративной культурой, социальной политикой на уроках и внеурочных занятиях по истории, обществознанию и экономике.
- Формирование условий для реального расширения пространства познавательной активности подростка с учетом методических особенностей уроков и внеурочных занятий по истории, обществознанию и экономике.



МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА

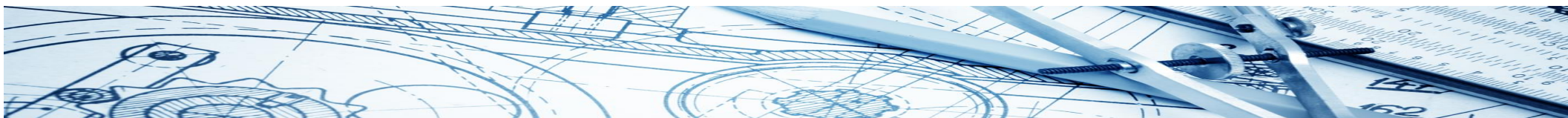


«Эффективные средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

Региональная инновационная площадка

Название мероприятия	Сроки реализации	Участники	Содержание деятельности
Изучение экономики на профильном уровне	2016-2018 гг.	Обучающиеся 10-11 классов	Разработка и апробация заданий по экономике с использованием информации о производственной деятельности предприятий округа, области
Внеурочная деятельность	2016-2018 гг.	Обучающиеся 5-9 классов	Внеурочные занятия по экономике, истории, обществознанию, включающие производственную тематику
Проектно-исследовательская деятельность обучающихся	2016-2018 гг.	Обучающиеся 5-9 классов	Подготовка и защита индивидуальных исследовательских проектов по материалам местных производств
Анкетирование	2016-2018 гг.	Обучающиеся 10-11 классов	Анкета «Мое место в экономике России»
Диспут «100 вопросов взрослому»	2016-2018 гг.	Обучающиеся 10 классов	Проведение встреч с работниками кыштымских предприятий





РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ



Разработаны и апробированы программы внеурочной деятельности по истории, обществознанию, экономике в 5-9 классах «Практическое обществознание. Трудовое право», «Культура труда»



Разработаны и апробированы задания по экономике в 10 классе по темам «Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей», «Изменение экономических величин», «Правило максимизации полезности», «Бухгалтерские и экономические издержки»



Разработана и апробирована анкета для обучающихся 10-11 классов «Мое место в экономике России»



Разработаны и защищены индивидуальные исследовательские проекты «Производства г. Кыштыма», «Торговые марки кыштымских предприятий», «Социальная политика кыштымских производств»

Всего
запланиро
вано
70-80%

%

12% обучающихся
видят себя частью
производства
России

1 год

%

35% обучающихся
видят себя частью
производства
России

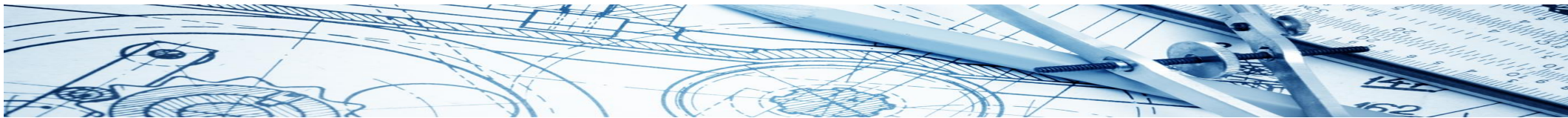
2 год

%

63% обучающихся
видят себя частью
производства России

3 год

Итого 63%



ЭФФЕКТЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ



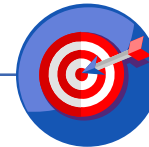
Эффект 1

- Ежегодный опрос старшеклассников показывает появившуюся потребность в организации мастер-класса «Эффективность управления кыштымской экономикой» с привлечением инженерно-технических кадров местных предприятий



Эффект 2

- Добровольное массовое участие старшеклассников в совместных с кыштымскими производствами мероприятиях («День здоровья», конкурс производственного мастерства, День открытых дверей)



Эффект 3

- Стремление старшеклассников популяризировать инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии в рамках школьных волонтерских акций





Региональная инновационная площадка

«Эффективные средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

МОУ СОШ №1



РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ОПЫТА



Представление фрагмента урока по экономике в рамках стажировок для педагогов близлежащих территорий
«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии» (ноябрь, 2016г., октябрь 2017, октябрь, 2018 г.)

Статья « Использование метода предельного анализа при решении экономических задач»
Формирование ценностного отношения школьников к инженерным и высокотехнологичным рабочим профессиям [Электронный ресурс] : сборник методических материалов / сост. Н. Г. Каримова, Д. Ф. Ильясов, Е. А. Селиванова, Л. С. Ведерникова ; под ред. В. Н. Кеспинова. – Челябинск : ЧИПКРО, 2017

Представление фрагмента урока по экономике в рамках модульного курса для педагогов Кыштымского городского округа «Педагогическая система ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии» (апрель, 2017г.)





Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Кыштыма
Региональная инновационная площадка
«Эффективные средства ориентации школьников
на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»



ТЕХНОЛОГИЯ
+
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
+
МАТЕМАТИКА
+
ПЕДАГОГИКА

**«Методические особенности формирования
у подростков уважительного отношения
к производительному труду на уроках истории,
обществознания, экономики и на занятиях
внеурочной деятельности»**



Завьялова Елена Олеговна,
учитель истории, обществознания
и экономики высшей категории

