Принято на заседании
Педагогического совета
МОУ «СОШ № 1»
Протокол от 02.03.2020.
№ 3

Утверждено:
директор МОУ «СОШ № 1»
Приказ от 02.03.2020 г. № 27/1

Положение
о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;

Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 22.05.2019 г.) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23.08.2017 г. № 816;

Уставом общеобразовательной организации МОУ «СОШ № 1» (далее – ОО).

1.2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся рассматривается и согласовывается педагогическим советом ОО, утверждается директором, если иное не предусмотрено Уставом ОО. С Положением должны быть ознакомлены все участники образовательных отношений.

1.3. Предметом регулирования настоящего Положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (далее – Положение) является локальным нормативным актом ОО и распространяет своё действие в полном объёме на обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО), основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО), основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО).

1.5. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия (в соответствии с локальным актом ОО - Положением о системе оценивания):

- ***отметка*** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах;

- ***дихотомическая система оценивания*** -это результат процесса оценивания учебных достижений обучающихся в виде «зачет» или «незачет»

- ***оценка*** – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым/запланированным целям. Оценке подлежат объём, системность знаний и уровень развития универсальных учебных действий (для обучающихся, осваивающих ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);

- ***текущий контроль успеваемости обучающихся*** – регулярная оценка педагогическими работниками и/ или иными уполномоченными работниками ОО уровня достижений обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

- ***промежуточная аттестация обучающихся*** – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или)иных должностных лиц ОО, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы за учебный период (год) и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в ОО.

Цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

установления соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям федеральных

государственныхобразовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО);

проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию учебно-образовательного процесса в ОО.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются частью внутренней системы оценки качества образования.

1.8. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся может использоваться электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

1.9. Результаты проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Целями текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) являются:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение четвертей (триместров), полугодий, учебного года в соответствии с образовательной программой ОО;
- своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от заданных ФГОС ОО (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

- корректировка рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

2.2. К текущему контролю успеваемости обучающихся относится входной контроль (стартовая диагностика), поурочный контроль и тематический контроль.

Входной контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения учебных достижений обучающимися в рамках осваиваемой образовательной программы общего образования.

Тематический контроль – проверка степени учебных достижений обучающимися в рамках осваиваемой образовательной программы общего образования по итогам изучения раздела или темы рабочей программы учебного предмета, курса.

2.3. Текущему контролю подлежат все обучающиеся 1-9-х, 10-11-х классов с подведением итогов во 2-9-ых классах по четвертям(триместрам) и учебному году; в 10-11-х классах по полугодиям и учебному году. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.4. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы ОО, в соответствии со своими должностными обязанностями, которые определены в квалификационных характеристиках должностей работников образования.

2.5. Формы, периодичность и количество обязательных контрольных мероприятий при проведении текущего контроля, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются методическими объединениями педагогов ОО (или учителем

ОО) и отражаются (закрепляются) в рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплин (модулей), реализуемых в ОО основных образовательных программ.

2.6. Текущий контроль может проводиться как в устной, так и в письменной форме в следующих видах:

- итогового опроса (1-11 класс);
- письменных проверочных и контрольных работ (1-11 класс);
- защиты рефератов (8-11 класс);
- творческих работ (2-11 класс);
- компьютерного тестирования (5-11 класс);
- аудиторного тестирования (1-11 класс);
- диктанта (1-11 класс);
- контрольной работы (1-11 класс);
- различной формы изложений (4-11 класс);
- сочинения или изложения с творческим заданием (9-11 класс);
- собеседования (8-11 класс);
- зачета (4-11 класс);
- сдачи нормативов по физической культуре (1-11 класс);
- письменных домашних заданий (2-11 класс);
- электронного опроса с применением тестов, интерактивных заданий (1-11 класс);
- устного опроса при проведении урока в режиме online (1-11 класс);
-выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых образовательных платформ и т.п. (1-11 класс).

2.7. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в ОО основных общеобразовательных программ общего образования.

Работы контрольного характера могут выполняться в специальных тетрадях и/ или на специальных бланках.

2.8. В целях предотвращения перегрузки обучающихся:

- не разрешается проведение в один день в одном классе более 1 работы контрольного характера;
- количество работ в рамках текущего контроля не должно превышать двух в неделю по одному предмету;
- общее число работ в рамках текущего контроля не должно превышать 12 по одному предмету за отчетный период (четверть, полугодие).

Текущий контроль в 1-х классах в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.

Текущий контроль в 4-х классах по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Текущий контроль успеваемости в 10-11 классах по элективным, факультативным курсам вариативной части учебного плана ОО в объеме менее 64 часов за два учебных года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах отдельной графой в разделах тех предметов, дисциплин, курсов, по которым он осуществляетсяв соответствии с "Положением об электронном журнале". Фиксация результатов текущего контроля проводится в соответствии с Положением о системе оценивания в ОО.

2.10. Текущий контроль при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий и выставляется не реже 1 (одной) отметки за три проведенных занятия.

Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются отметки при проведении письменных контрольных работ; сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями оцениваются двойной отметкой.

Отметки за письменные работы выставляются в электронный журнал, как правило, не позднее неделисо дня их проведения (за исключением сочинений, на проверку которых выделяется до 2-х недель).

2.11. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска ими занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель должен запланировать повторный опрос школьника на следующих уроках с выставлением положительной отметки. Неудовлетворительная отметка («2») за любую из форм текущего контроля не выставляется сразу в журнал, позволяя обучающемуся ликвидировать задолженность.

2.12. В случае выполнения обучающимися работы на отметку «2» с ним проводится дополнительная работа до достижения ими положительного результата. При отсутствии обучающегося на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке в сроки, назначенные педагогом.

2.13. При текущем контроле использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий направлено на:

- формирование минимальных базовых умений;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов.

2.14. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа и выставляется в электронный журнал в графу «Год» раздела «Итоговые отметки».

Отметка в графе «Год» является информацией для родителей о среднем уровне успеваемости обучающего за учебный период (год).

2.15. Отметка за период обучения (четверть, полугодие)выставляется обучающимся, имеющим в течение учебного периода не менее 3-х отметок за четверть (для обучающихся 2-9-х классов) или не менее 6 отметок за полугодие (для обучающихся 10-11-х классов) и посетившим не менее 50% учебных занятий.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам,дисциплинам, курсам, включенным в этот план.

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных или медицинских организациях, проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении отметок за учебный период (четверть, триместр, полугодие).

2.17. При проведении текущего контроля в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются возможности и ресурсы образовательных порталов, платформ в соответствии с Положением об электронном обучении с использованием дистанционных технологий в МОУ «СОШ № 1».

2.18. Контрольные и проверочные задания, направляемые в ОО вышестоящими органами управления образованием, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями данных органов. Отметка за эти работы выставляется в электронный журнал и учитывается при выведении общей отметки по предмету за учебный период, если к оцениванию данных работ не предъявляются иные требования.

2.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о результатах текущего контроля в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности ОО, используя возможности Модуля общеобразовательной организации системы «Сетевой Город. Образование».

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (далее - промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательных программ ОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация по определению уровня освоения обучающимися предметных результатов:

3.2.1 промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в составе реализуемых в ОО образовательных программ по итогам учебного года;

3.2.2 промежуточная аттестация определяется средним показателем текущего контроля за учебный год и результатом итоговой контрольной работы за учебный год (далее - ИКР),который выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа и выставляется в электронный журнал в графу «Итог» раздела «Итоговые отметки»;

3.2.3 сроки проведения ИКР в ОО устанавливаются календарным учебным графиком;

3.2.4 оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации являются частью рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) и утверждаются в составе реализуемых в ОО основных общеобразовательных программ;

3.2.5 при проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых были рассмотрены и приняты на заседаниях школьных методических объединений ОО и включены в ООП;

3.2.6 демонстрационные версии контрольно-измерительных материалов для проведения ИКР публикуются на школьном сайте ОО;

3.2.7 формы промежуточной аттестации в ОО определены учебными планами, утвержденными в составе реализуемых образовательных программ (стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы, диктанты, письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля). Для отдельных категорий обучающихся промежуточная аттестация проводится согласно п.4 настоящего Положения;

3.2.8 итоговые контрольные работы проводятся:

- на уровне начального общего образования:

1 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

2 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

3 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа);
- иностранный язык (стандартизированная контрольная работа).

4 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа);
- иностранный язык (стандартизированная контрольная работа);
- окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста).

- на уровне основного общего образования:

5-8 классы:

- русский язык (письменные ответы на вопросы теста);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

для профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, кроме 9-ых классов:

- в соответствии с выбранным профилем и предметами с углубленным изучением (письменные ответы на вопросы теста).

- на уровне среднего общего образования:

Предмет	**Классы**	**Вид контроля**
Математика	10, 11 классы	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Биология	10, 11 классы	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Физика	10, 11 классы	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Астрономия	11 класс	Итоговая контрольная работа
Химия	10, 11 классы	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Информатика	10, 11 классы	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
ОБЖ	10, 11 классы	Защита реферативных работ
Русский язык	10, 11 классы	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	10,11 классы	Сочинение
История	10, 11 классы	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Обществознание	10,11 классы	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Экономика	10, 11 классы	Итоговая контрольная работа
География	10,11 классы	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Английский язык	10, 11 классы	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ

Предмет	Классы	Вид контроля
Физическая культура	10, 11 классы	Выполнение нормативов

3.2.9 расписание проведения ИКР утверждается директором ОО и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 7 дней до их начала;

3.2.10 в один день может проводиться только одна ИКР;

3.2.11 все ИКР проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;

3.2.12 учитель осуществляет проверку работ и оформляет протокол ИКР в течение 2-х дней после проведения ИКР;

3.2.13 если ИКР пропущена обучающимся по уважительной причине (по болезни), приказом директора ОО (на основании медицинской справки и заявления родителей (законных представителей)) обучающемуся индивидуально продлевается период промежуточной аттестации, но не более чем на 2 недели со дня выхода в ОО;

3.2.14 при пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, курса, дисциплины (модуля) обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения ИКР.

В этом случае срок проведения ИКР определяется ОО с учетом учебного плана, на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты или других видов почтовой связи;

3.2.15 результаты ИКР фиксируются в электронных журналах. Отметка обучающихся за ИКР выставляется в электронный журнал по пятибалльной

шкале в соответствии с принятой в ОО системой оценивания (в графу «ИКР» раздела «Итоговые отметки»);

3.2.16 итоговые контрольные работы обучающихся хранятся у заместителя директора по УВР до конца календарного года, после чего могут стать частью портфолио обучающегося;

3.2.17 промежуточная аттестация по учебным предметам, по которым проводится итоговая контрольная работа выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа, показателя текущего контроля за учебный год и результата итоговой контрольной работы за учебный год и выставляется в электронный журнал в графу «Итог» раздела «Итоговые отметки»;

3.2.18 положительная итоговая отметка по промежуточной аттестации не может быть выставлена при неудовлетворительном результате ИКР;

3.2.19 при получении неудовлетворительной отметки за ИКР обучающийся получает право первой повторной пересдачи ИКР до завершения учебного года в сроки, определенные учителем по согласованию с заместителем директора по УВР;

3.2.20 учитель проводит дополнительную консультацию с обучающимся, вышедшим на повторную пересдачу ИКР;

3.2.21 при получении неудовлетворительной отметки за ИКР в первые повторные сроки ИКР (таким образом у обучающегося две неудовлетворительные отметки за ИКР по одному и тому же предмету) обучающийся считается не прошедшим промежуточную аттестацию и имеет право на ликвидацию академической задолженности в соответствии с разделом VI настоящего Положения;

3.2.22 неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью;

3.2.23 фиксация предметных результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса, промежуточная аттестация обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов по элективным курсам осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено);

3.2.24 промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, для которых не установлена ИКР, определяется средним показателем текущего контроля за учебный год и выставляется в электронный журнал в графу «Итог» раздела «Итоговые отметки», кроме предметов, по которым предусмотрена государственная итоговая аттестация (в 9-ых и 11-ых классах);

3.2.25 промежуточная аттестация за курс 9 класса по всем предметам учебного плана определяется по итогам текущего контроля как среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям и выставляется в классном журнале в графе «Год» раздела «Итоговые отметки» и является основанием для допуска обучающегося 9 класса к государственной итоговой аттестации (к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-ых классов, не имеющие академической задолженности, получившие результат «зачет» на итоговом собеседовании и в полном объеме выполнившие учебный план);

3.2.26 итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике, двум предметам (по выбору обучающегося), вынесенным на государственную итоговую аттестацию, определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в графу «Итог» раздела «Итоговые отметки» целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

3.2.27 итоговые отметки за 9 класс по остальным предметам учебного плана выставляются на основе годовой в графу «Итог» раздела «Итоговые отметки»;

3.2.28 промежуточная аттестация за курс 11 класса по всем предметам учебного плана определяется как среднее значение полугодовых отметок и формирует годовую отметку, которая выставляется в классном журнале в графе «Год» раздела «Итоговые отметки» и является основанием для допуска обучающегося 11 класса к государственной итоговой аттестации (к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 11-ых классов, не имеющие академической задолженности, получившие результат «зачет» на итоговом сочинении и в полном объеме выполнившие учебный план);

3.2.29итоговые отметки за 11 класс по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана и по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана ОО, если на его изучение отводилось не менее 64 часов за два учебных года, определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в графу «Итог» раздела «Итоговые отметки» целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.3. Промежуточная аттестация личностных результатов освоения образовательных программ:

3.3.1в соответствии с ФГОС ОО в промежуточную аттестацию включена оценка результатов личностного развития обучающихся 1-11-х классов, осваивающих ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, осуществляемая в разных формах (диагностика педагога-психолога, результаты наблюдения);

3.3.2 оценка личностных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО проводится педагогом-психологом ОО в виде неперсонифицированных работ и/ или экспертного наблюдения в конце каждого года обучения;

3.3.3 оценка сформированности личностных результатов должна полностью отвечать этическим принципам охраны и защиты интересов

обучающегося и конфиденциальности, не представлять угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося. Таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или ОО в целом, а не по конкретному ученику.

3.4. Промежуточная аттестация метапредметных результатов освоения образовательных программ:

3.4.1 оценка метапредметных результатов освоения ООП НОО проводится в конце каждого года обучения в начальных классах и является составляющей накопительной оценки (портфолио достижений обучающегося). Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов проводится в форме комплексной работы. Результат выполнения комплексной работы позволяет сделать вывод об уровне сформированности метапредметных результатов («сформирован», «частично сформирован», «не сформирован») обучающегося. Отметка за выполнение этой работы в электронный журнал не выставляется;

3.4.2 оценка обучающихся 5-9-х классов, осваивающих ООП ООО, за достижение определённого уровня планируемых метапредметных результатов фиксируется в портфолио достижений обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по определению достижения метапредметных результатов в 5-9 классах проводится в конце учебного года в форме защиты индивидуального проекта в сроки, установленные в календарном учебном графике;

3.4.3оценка обучающихся 10-11-х классов, осваивающих ООП СОО, за достижение определённого уровня планируемых метапредметных результатов фиксируется в портфолио достижений обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по определению достижения метапредметных результатов в 10 и 11 классах проводится в конце учебного года в форме защиты индивидуального проекта в сроки, установленные в календарном учебном графике.

3.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся, используя возможности Модуля общеобразовательной организации системы «Сетевой Город. Образование». В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации знакомят родителей (законных представителей) под подпись с указанием даты.

3.6. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в электронных журналах, хранятся в ОО в соответствии с инструкцией по делопроизводству ОО.

3.7. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОО с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОО для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- для экстернов, обучающихся, получающих образование в семейной форме или в форме самообразования;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям в 1-9-х классах, по полугодиям в 10-11-х классах. Отметка

выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

4.3. Промежуточная аттестация для экстернов, обучающихся, получающих образование в семейной форме или в форме самообразования, проводится в сроки, определенные в индивидуальном календарном учебном графике текущего учебного года.

4.4. Формами промежуточной аттестации для экстернов, обучающихся, получающих образование в семейной форме или в форме самообразования, являются:

- **на уровне начального общего образования:**

Класс	Учебный период	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Достижение метапредметных результатов
1-4 классы	За каждый год обучения	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная контрольная работа
		Математика	Стандартизированная контрольная работа	
		Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	
		Окружающий мир	Письменные ответы на вопросы теста	
		Технология	Творческое задание	
		Изобразительное искусство	Творческое задание	
		Музыка	Творческое задание	
		Физическая культура	Нормативы/ Теоретические основы	
2-4 классы	За каждый год обучения	Английский язык	Лексико-грамматический тест	
4 класс	Год	Основы религиозных культур и	Творческое задание	

		светской этики		

- **на уровне основного общего образования:**

Класс	Учебный период	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Достижение метапредметных результатов
5-9 классы	За каждый год обучения	Русский язык	Письменные ответы на вопросы теста. Контрольная работа в форме ОГЭ (1 и 2 части) (для 9 класса)	
5-9 классы	За каждый год обучения	Литература	Изложение с элементами сочинения	
5-9 классы	За каждый год обучения	Английский язык	Лексико-грамматический тест	
5-9 классы	За каждый год обучения	Второй иностранный язык	Лексико-грамматический тест	
5-9 классы	За каждый год обучения	Математика	Стандартизированная контрольная работа (в 9 классах в формате ОГЭ)	
5-9 классы	За каждый год обучения	Информатика	Практическая работа, тест	
5-9 классы	За каждый год обучения	История	Письменные ответы на вопросы теста	
5-9 классы	За каждый год обучения	Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста (5-8 класс) Контрольная работа в формате ОГЭ (9 класс)	
5-9 классы	За каждый год обучения	География	Практическая работа, тест	
7-9 классы	За каждый год обучения	Физика	Практическая работа, тест	
8-9 классы	За каждый год	Химия	Практическая работа, тест	

	обучения			
5-9 классы	За каждый год обучения	Биология	Практическая работа, тест	
5-8 классы	За каждый год обучения	Музыка	Творческое задание	
5-8 классы	За каждый год обучения	Изобразительное искусство	Творческое задание	
5-8 классы	За каждый год обучения	Технология	Творческое задание	
8-9 классы	За каждый год обучения	Основы безопасности жизнедеятельности	Письменные ответы на вопросы теста	
5-9 классы	За каждый год обучения	Физическая культура	Нормативы/теоретические основы	
5 и 8 классы	За каждый год обучения			Индивидуальный проект
7 и 9 классы	За каждый год обучения			Индивидуальный проект

- **на уровне среднего общего образования:**

Класс	Учебный период	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10-11 классы	За каждый год обучения	Русский язык	Письменные ответы на вопросы теста Контрольная работа в формате ЕГЭ (11-ый класс)
		Литература	Письменные ответы на вопросы теста
		Английский язык	Лексико-грамматический тест
		Математика	Стандартизированная контрольная работа

			Контрольная работа в формате ЕГЭ (11-ый класс)
		Информатика и ИКТ	Практическая работа, тест
		История	Письменные ответы на вопросы теста
		Обществознание	Письменные ответы на вопросы теста
		География	Письменные ответы на вопросы теста
		Биология	Письменные ответы на вопросы теста
		Физика	Письменные ответы на вопросы теста
		Химия	Письменные ответы на вопросы теста
		Мировая художественная культура	Письменные ответы на вопросы теста
		Физическая культура	Нормативы/ Теоретические основы
		Основы безопасности жизнедеятельности	Письменные ответы на вопросы теста
		Астрономия	Письменные ответы на вопросы теста
		Экономика	Письменные ответы на вопросы теста

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год по результатам промежуточной аттестации, решением педагогического совета ОО переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего образования и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам

(модулям) осваиваемой образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. ОО создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 12-и месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ОО создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора ОО.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся ОО, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

ОО информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты не ликвидации обучающимся

академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решения, ОО составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

6. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

6.1. Обучающиеся, их родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

6.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. Заявление подается в письменном виде. В нем указывается информация о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся или о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении вправе те педагогические работники, которые не принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся.

6.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных

отношений принимает одно из решений: отклонить заявление или признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;
- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора ОО.

7.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право педагогический совет ОО.

7.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ОО (адрес сайта) в течение 10 дней. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под подпись.

Мнение представительного органа работников (Педагогического совета)
от «____» _____20___ г. №_____учтено.

С "Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ознакомлены:

№	ФИО	Подпись	Дата
1			
2			
3			
4			
5			