

Управление по делам образования администрации
Кыштымского городского округа
(Управление по делам образования)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» (МОУ «СОШ № 1»)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ООО)**

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
на 2020-2025 гг.

2020г.

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «СОШ № 1» для классов, реализующих
федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МОУ «СОШ № 1» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МОУ «СОШ № 1» определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план МОУ «СОШ № 1» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В рамках предметной области **«Русский язык и литература»** изучаются предметы обязательной части: русский язык (в 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе - 4 часа, в 8, 9 классах - 3 часа), литература (в 5,6,9 классах - 3 часа в 7, 8 классах - 2 часа). Обучение в МОУ «СОШ № 1» ведется на русском языке. Русский язык является родным языком для всех обучающихся, поэтому содержание обязательной предметной области **«Родной язык и родная литература»** в полном объеме включено в содержание предметной области «Русский язык и литература». Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

В рамках предметной области **«Иностранные языки»** изучаются предметы иностранный язык (английский, немецкий) в 5-9 классах в объеме 3 часов, второй иностранный язык (немецкий, английский) в 5-9 классах в объеме 2 часов. Освоение предметной области обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования и направлено на

достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает следующие предметы: математика (5 класс – 6 часов, 6 класс - 6 часов), алгебра и геометрия (7-9 класс - 5 часов) и информатика (5-9 класс по 1 часу). Предметная область «Математика и информатика» должна обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Основное общее образование является базовым для получения среднего общего образования и создает условия для подготовки обучающихся к дальнейшему социальному и профессиональному самоопределению, личностному, интеллектуальному росту. В предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучаются предметы исторического и обществоведческого циклов. В рамках предмета «История» в основной школе изучается два концентрира «Всеобщая история» и «История Отечества» с древности по настоящее время. Предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Географическое образование представлено предметом «География», который изучается с 5 по 9 класс. Изучение данной предметной области через уроки истории, обществознания, географии должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников 5 классов сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на

образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обязательном порядке, за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Изучение биологии с 5 класса (5-7 класс - 1 час, 8-9 класс – 2 часа), физики с 7 класса (7,8 класс - 2 часа 9 класс - 3 часа), химии с 8 класса (8, 9 класс - 2 часа). Изучение этой предметной области должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной

оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область **«Искусство»** включает предметы «Музыка» (по 1 часу в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в 5-8 классах), основная цель которых формирование художественного вкуса интереса к искусству и художественному творчеству, к природе, народным традициям и духовному богатству культуры народа. Изучение данной предметной области должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология», который изучается с 5 по 8 класс в объеме 2 часов, в 9 классе в объеме 1 часа с делением на подгруппы. Изучение этой предметной области должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предмет «Физическая культура» с объемом учебной нагрузки в 5 - 9 классах - 3 часа в неделю при шестидневной учебной неделе; предмет ОБЖ изучается как самостоятельный предмет в 8, 9 классах по 1 часу. Изучение предметной области должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- в 5, 6-ых классах на изучение математики и информатики отводится дополнительно по 1 часу;

- в 7, 8, 9-ых классах дополнительно предусмотрено на изучение алгебры - 1 час.

Учебный план МОУ «СОШ № 1» определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет **6020** часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель.

Режим работы 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 92 дня.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 – ых классов проводится согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

Формы промежуточной аттестации, устанавливаемые в МОУ «СОШ № 1»:

5-8 классы:

- русский язык (письменные ответы на вопросы теста);
- математика (стандартизированная контрольная работа);

для профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, кроме 9-ых классов:

- в соответствии с выбранным профилем и предметами с углубленным изучением (письменные ответы на вопросы теста).

Промежуточная аттестация по учебным предметам, по которым проводится итоговая контрольная работа, выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа, показателя текущего контроля за учебный год и результата итоговой контрольной работы за учебный год.

Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, для которых не установлена ИКР, определяется средним показателем текущего контроля за учебный год, кроме предметов, по которым предусмотрена государственная итоговая аттестация (в 9-ых классах).

Промежуточная аттестация за курс 9 класса по всем предметам учебного плана определяется по итогам текущего контроля как среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям, выставляется в классном журнале в графе «Год» раздела «Итоговые отметки» и является основанием для допуска обучающегося 9 класса к государственной итоговой аттестации (к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-ых классов, не имеющие академической задолженности, получившие результат «зачет» на итоговом собеседовании и в полном объеме выполнившие учебный план). Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике, двум предметам (по выбору обучающегося), вынесенным на государственную итоговую аттестацию, определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в графу «Итог» раздела «Итоговые отметки» целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по остальным предметам учебного плана выставляются на основе годовой в графу «Итог» раздела «Итоговые отметки».

Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям в 5-9-ых классах. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Промежуточная аттестация для экстернов, обучающихся, получающих образование в семейной форме или в форме самообразования, проводится в сроки, определенные в индивидуальном календарном учебном графике текущего учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся по определению достижения метапредметных результатов в 5, 6, 8 классах проводится в конце учебного года в форме защиты индивидуального проекта в сроки, установленные в календарном учебном графике, в 7 классах защита индивидуального проекта проводится в сроки, установленные приказом Министерства образования и науки Челябинской области, в 9-ых классах – в декабре текущего учебного года согласно приказу руководителя МОУ «СОШ № 1».

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающегося составляет:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка
	6-дневная учебная неделя
5	не более 32 часов
6	не более 33 часов
7	не более 35 часов

8-9	не более 36 часов
-----	-------------------

Учебный план МОУ "СОШ № 1" (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык			1			1
	Родная литература			1			1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	31	34	35	35	165
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		1	1				2
Алгебра				1	1	1	3
Информатика		1	1				2
Итого		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка (проверка)		32	33	35	36	36	172

Учебный план МОУ "СОШ № 1" (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за учебный год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык			35			35
	Родная литература			35			35
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык	70	70	70	70	70	350
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	105	385
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	70	35	315
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого		1050	1085	1190	1225	1225	5775
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		35	35				70
Алгебра		0	0	35	35	35	105
Информатика		35	35	0	0	0	70
Итого		1120	1155	1225	1260	1260	6020
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1260	6020