

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ № 1»

г. Кыштыма

Н.Г. Каримова

09.08.2019 г.

## ПРОГРАММА

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

## «Безопасная дорога»

2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа «Безопасная дорога» является программой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Кыштыма Челябинской области. В основе программы лежит изучение учащимися правил безопасного поведения на дороге.

Реализация программы рассчитана на **5 лет (2019 – 2024 г.)**. Реализуется на базе МОУ «СОШ № 1» г. Кыштыма во внеурочное и урочное время.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий «Безопасная дорога» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах

безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Поэтому **цель** нашей программы – создание условий для повышения эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения этой цели считаем необходимым решить следующие **задачи**:

1. Разработать и апробировать содержание и методы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
5. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
6. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения.

Программа выстроена на следующих **принципах**:

- **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- **Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”**. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- **Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия**: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

- **Принцип возрастной безопасности**. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это

объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- **Принцип социальной безопасности.** Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- **Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

### **Методы реализации программы**

- **Внушение.** Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась

восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

- **Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия

- **Пример.** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

- **Упражнение.** Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

- **Поощрение.** Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Программа основывается на следующих **нормативных документах**, регламентирующих профилактическую работу школы по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Приказ №01/958 от 04.04.2018 Министерства образования и науки Челябинской области и МВД России об организации работы по профилактике безопасности дорожного движения в образовательных организациях.

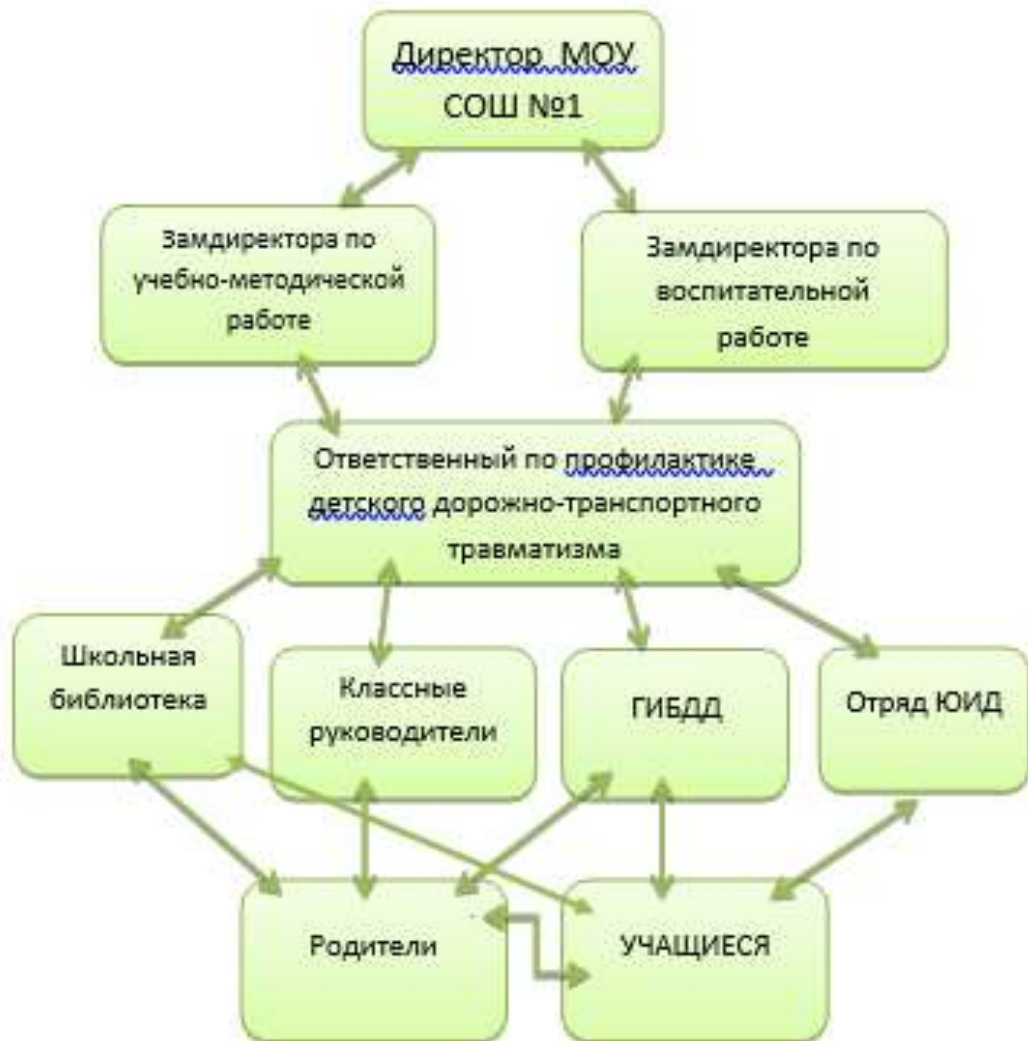
## 2. План работы МОУ «СОШ № 1».

Содержание программы представляет собой описание направлений работы с учащимися:

- через организацию тематических классных мероприятий,
- через участия детей в мероприятиях по безопасности дорожного движения различного уровня (школьного, городского и др. уровней),
- через организацию внутриведомственного и межведомственного взаимодействия (первое предполагает осуществление организационно-педагогического сопровождения на уровне школы и системы образования города, второе – взаимодействие с учреждениями других ведомств города),
- через организацию сотрудничества с родителями учащихся.



## Управление реализацией программы



### Формы реализации программы:

- Классные часы;
- Тестирование;
- Поездки;
- Экскурсии по городу;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД;
- Родительские собрания;
- Конкурсы рисунков, конкурсы;

- Викторины;
- Просмотр тематических фильмов, мультфильмов, социальных роликов итп.;
- Создание собственных тематических видеофрагментов;и т.д., и т. п.
- Выступления команды ЮИД

ЮИД (юные инспектора дорожного движения) - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них, гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди учащихся, родительской общественности и педагогов и привлечения их к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для руководства работой отряда ЮИД приказом директора назначается ответственный преподаватель, который владеет организаторскими навыками и знаниями правил дорожного движения. Ответственному преподавателю, в порядке шефства, помогает сотрудник ГИБДД, закрепленный за школой. МОУ «СОШ № 1» разработано Положение об организации работы ЮИД.

План работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (пункт 8.2. из Плана воспитательной работы школы)

Профилактическая работа по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма тесно связана с процессом формирования знаний, умений и навыков личности, умеющей ориентироваться в любой сложной дорожной ситуации, умеющей быть осторожным всегда, даже когда нет опасности.

## 8. План

### деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности с учащимися школы

#### 8.1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
<i>Организационно-массовые мероприятия</i>			
1	Организация бесед на классных часах по профилактике ДДТТ	Согласно приказу	Классные руководители
2	Составление маршрутных листов безопасного дорожного движения для учащихся 1-5 классов	Сентябрь	Классные руководители
3	Проведение мероприятий в рамках акций «Внимание – дети!», «Весенние каникулы» и т.д.	Согласно плану проведения профилактических мероприятий	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ Руководитель ЮИДД Классные руководители
4	Просмотр фильмов по правилам безопасности дорожного движения	В течение года	Классные руководители
5	Оформление информационного уголка в кабинетах	1 раз в четверть	Классные руководители
6	Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо», участие в соревнованиях	Согласно Положению	Руководитель ЮИДД
7	Функционирование и работа отряда ЮИДД (по особому плану)	В течение года	Руководитель ЮИДД
8	Встречи с сотрудниками ГИБДД по профилактике ДДТТ	В течение года	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ Классные руководители
9	Проведение инструктажей с	Перед поездкой,	Классные

	учащимися по правилам безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте с записью в журнале	экскурсией, походом	руководители Организаторы поездок, экскурсий, походов
<b>10</b>	Профилактические беседы для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители
<b>11</b>	Участие родителей во внеклассных мероприятиях по правилам безопасного поведения на дороге	В течение года	Организатор Руководитель ЮИДД Классные руководители
<b>12</b>	Проведение учебных занятий по изучению правил безопасного поведения на дороге согласно школьной программе «Безопасная дорога»	В течение года	Классные руководители
<b><i>Учебно-педагогическая и методическая деятельность</i></b>			
<b>1</b>	Приобретение и изготовление наглядной агитации по безопасности дорожного движения для оформления стендов в школе	В течение года	Директор
<b>2</b>	Тестирование учащихся 1-9 классов по знанию правил дорожного движения, типичных дорожных ситуаций	Октябрь, апрель	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ
<b>3</b>	Организация выступлений инспекторов ГИБДД на педсоветах, родительских собраниях по вопросам профилактики травматизма несовершеннолетних.	В течение года	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ
<b>4</b>	Обеспечение информацией и наглядными материалами классных руководителей для проведения классных часов по предупреждению ДДТТ	В течение года	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ
<b>5</b>	Выставка и обзор литературы в школьной библиотеке	Сентябрь, декабрь, май	Школьный библиотекарь
<b>6</b>	Консультации «Организация учебной и воспитательной работы по безопасности движения с учащимися в новом учебном году».	Сентябрь	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ
<b>7</b>	Информационные совещания о проведении профилактических бесед с учащимися в пред- и послеканикулярное время	В течение года	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ
<b>8</b>	Работа с документацией	В течение года,	Ответственный за

	(классный журнал)	согласно плану	работу по профилактике ДДТТ
9	Разработка памяток и рекомендаций изучению правил безопасного поведения на дороге для родителей	В течение года	Руководитель ЮИДД
10	Размещение на сайте школы паспорта дорожной безопасности и информации об организации и проведении профилактической работы по предупреждению ДДТТ	В течение года	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по изучению**  
**правил безопасного поведения на дороге**  
**в 1- 11-х классах.**

1 класс

№	Дата	Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1.		Безопасный маршрут из дома в МОУ «СОШ № 1».	Обсуждение схемы организации дорожного движения вблизи школы №1. Изучение возможных путей безопасного подхода к школе.	1
2.		Как перейти дорогу без помощи родителей?	Правила перехода проезжей части.	1
3.		Участники движения.	Пешеходы, водители, Автомобили: легковые, грузовые, специальные.	1
4.		Светоотражатели. Зачем они нужны пешеходам?	Что такое светоотражатели. Как они работают. Для чего нужно использовать светоотражатели	1
5.		Элементы дороги в г. Кыштыме.	Дорога. Обочина. Тротуар. Жилая зона. Дорожная разметка.	1
6.		Знаки на дороге - маячки для безопасности.	Дорожные знаки и их предназначение. Дорожные знаки в районе школы №1 г. Кыштыма.	1
7.		Как безопасно вести себя на улице и дороге?	Правила поведения пешехода на улице и дороге.	1
8.		Как безопасно вести себя в транспорте?	Правила поведения пассажира на улице и дороге.	1
9.		Проводим время на улице: безопасно катаемся на велосипеде, роликах, роликовой доске.	Как выбирать место для игры на улице. Где в Кыштыме можно кататься на велосипеде, роликах, роликовой доске.	1
10.		Итоговое занятие.	Тестирование (возможно	1

			использование обобщающей игры с подведением итогов).	
--	--	--	--	--

2 класс

№	Дата	Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1.		Безопасный маршрут из дома в МОУ «СОШ № 1». Повторение основных правил.	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе. Характеристики улиц, на которых живут учащиеся.	1
2.		Элементы дороги.	Правила безопасного поведения в районе жилой зоны улиц Горелова, Ветеранов. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.	1
3.		Пешеходный переход и его обозначения.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением (ул. Советская). Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в микрорайоне школы, в жилой зоне ул. Горелова и Ветеранов.	1
4.		Что такое перекресток.	Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	1
5.		Как работают светоотражатели?	Что такое светоотражатели. Как они работают. Для чего нужно использовать светоотражатели	1
6.		Маршрутные транспортные средства.	Остановка автобуса и маршрутного такси. Ее обозначения. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила	1

			перехода дороги после выхода из автобуса.	
7.		Группы дорожных знаков. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	Дорожные знаки и их предназначение. Дорожные знаки в районе школы №1 г. Кыштыма.	1
8.		Опасность игр вблизи проезжей части.	Места для игр и езды на самокатных средствах. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1
9.		Правила безопасной езды для юных велосипедистов.	Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Места в районе центра г. Кыштыма для езды на велосипеде. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1
10.		Итоговое занятие.	Тестирование (возможно использование обобщающей игры с подведением итогов).	1

3 класс

№	Дата	Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1.		Безопасный маршрут из дома в МОУ «СОШ №1». Повторение основных правил.	Обсуждение схемы организации дорожного движения вблизи школы №1. Изучение возможных путей безопасного подхода к школе.	1
2.		Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	1
3.		Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.	Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной	1

			путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток	
4.		Правила перехода дороги.	Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Сигналы автомобиля при движении назад. Поворотные сигналы автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	1
5.		Светоотражатель – залог безопасности на улице и дороге в темное время суток.	Что такое светоотражатели. Как они работают. Для чего нужно использовать светоотражатели	1
6.		Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	Дорожные знаки в районе МОУ «СОШ № 1». Схема организации движения в районе школы №1. Знаки «Жилая зона», «Движение запрещено», знак особых предписаний «Пешеходный переход» и предупреждающий знак «Пешеходный переход»	1
7.		Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП.	1
8.		Правила пользования транспортом.	Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с	1



			детьми (по материалам ГИБДД ). Анализ причин их возникновения.	
9.		Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.	Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	1
10.		Итоговое занятие.	Тестирование (возможно использование обобщающей игры с подведением итогов).	1

4 класс

№	Дата	Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1.		Безопасный маршрут из дома в МОУ «СОШ № 1». Повторение основных правил.	Обсуждение схемы организации дорожного движения вблизи школы №1. Изучение возможных путей безопасного подхода к школе.	1
2.		Движение пешехода по тротуару и обочине. Переход дороги.	Правила передвижения в жилой зоне (район МОУ «СОШ № 1»). Дисциплина на улице и дороге как средство избежать ДТП. Переход дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. Отсутствие пешеходного перехода.	1
3.		История возникновения Правил дорожного движения.	Первые правила времён Юлия Цезаря. Указы императриц в России. История светофора. Особенности правил дорожного движения в России и в других странах.	1
4.		ГИБДД в г. Кыштыме. Сигналы регулировщика для пешеходов.	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Государственная автомобильная инспекция (ГИБДД ). Цели и задачи, решаемые ГИБДД. Инспектор ГИБДД, его работ	1
5.		Светоотражатели.	Что такое светоотражатели. Как они работают. Для чего нужно использовать	1

			светоотражатели	
6.		Группы дорожных знаков. Запрещающие и предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	Группы дорожных знаков. Отличительные особенности запрещающих, предупреждающих знаков и знаков приоритета.	1
7.		Предписывающие и информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации.	Группы дорожных знаков. Предписывающие и информационные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации.	1
8.		ДТП. Первая помощь.	Правила оказания доврачебной помощи при ДТП. Как остановить кровотечения.	1
9.		Велосипед. Правила велосипедиста.	Правила использования велосипеда. Места для катания на велосипеде. Возрастные ограничения.	1
10.		Итоговое занятие.	Тестирование (возможно использование обобщающей игры с подведением итогов).	1

### 5 класс

№	Дата	Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1.		Наш район. Организация дорожного движения в районе МОУ «СОШ № 1»	Район, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в районе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.	1
2.		Причины дорожно-транспортных происшествий.	Рост числа транспортных средств в городе, районе. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению	1
3.		Назначение дорожной разметки.	Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.	1
4.		Роль светоотражателей в темное	Что такое светоотражатели.	1

		время суток.	Как они работают. Для чего нужно использовать светоотражатели	
5.		Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.	1
6.		Дорожные знаки и их назначение.	7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков	1
7.		Езда на велосипеде.	Осмотр велосипеда. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя (если есть возможность). Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.	1
8.		На железной дороге.	Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.. Сигналы дежурного или светофора, находящихся на железнодорожном переезде. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей.	1
9.		Пропаганда ПДД в г. Кыштыме.	Конкурсы и акции, проводимые в Кыштыме для пропаганды ПДД. ЮИД МОУ	1

			«СОШ № 1».	
10.		Итоговое занятие.	Тестирование	1

### 6 класс

№	Дата	Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1.		Наш район. Организация дорожного движения в районе МОУ «СОШ № 1»	Район, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в районе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.	1
2.		Движение транспортных средств.	Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай).	1
3.		Остановочный путь транспортных средств.	Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	1
4.		Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.	1
5.		Зачем пешеходу светоотражатели.	Роль светоотражателей. Виды светоотражателей.	1
6.		Поведение учащихся при	Поведение участников и	1

		дорожно-транспортном происшествии.	очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.	
7.		Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение.	1
8.		Дополнительные требования к движению велосипедистов в г. Кыштыме.	Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Особенности движения велосипедистов в г. Кыштыме. Правила перевозки груза. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков.	1
9.		Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, ГИБДД. Ситуации на дороге. Анализ действий участников дорожного движения.	1
10.		Итоговое занятие.	Тестирование.	1

### 7 класс

№	Дата	Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1.		Повторение основных правил дорожного движения в Кыштыме.	Наш район. Движение транспорта в Кыштыме. Повторение правил пешехода, пассажира.	1
2.		История создания автомобиля, велосипеда.	История создания автомобиля, велосипеда.	1
3.		Правила перевозки пассажиров.	Правила перевозки пассажиров на машине, автобусе, троллейбусе, трамвае, мотоциклах и мотороллерах.	1
4.		Светоотражатели.	Что такое светоотражатели. Как они работают. Для чего нужно использовать светоотражатели.	1
5.		На загородных дорогах.	Правила пассажира и пешехода на загородной	1

			дороге. Что делать во время выхода из транспорта на загородной дороге. Передвижение по загородной дороге.	
6.		Проезд железнодорожных поездов.	Правила проезда велосипедистами железнодорожных поездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.	1
7.		Остановка и стоянка транспортных средств.	Понятие терминов «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Как ставятся автомобили на проезжей части. Где разрешена длительная стоянка.	1
8.		Правила пользования транспортными средствами.	Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.	1
9.		Правила пользования велосипедом и скутером.	Велосипед и скутер. Правила использования.	1
10.		Итоговое занятие.	Тестирование	1

## 8 класс

№	Дата	Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1.		Повторение основных правил организации дорожного движения в Кыштыме.	Наш район. Движение транспорта в Кыштыме. Повторение правил пешехода, пассажира.	1
2.		Ответственность за нарушения правил дорожного движения	Нарушения ПДД пешеходами и пассажирами в г. Кыштыме. Ответственность за нарушение	1

			правил.	
3.		История возникновения правил дорожного движения.	Время возникновения ПДД. История развития. Реформы. Нововведения. Особенности ПДД в других странах.	1
4.		Светоотражатели и пешеход.	Роль светоотражателей. Виды светоотражателей.	1
5.		Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.	1
6.		Дорожные знаки.	Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков.	1
7.		В новый век безопасности (экологии и транспорта).	Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды.	1
8.		Как можно пропагандировать соблюдение правил дорожного движения?	Предложения обучающихся по пропаганде ПДД.	1
9.		Тестирование по основным темам.	Тестирование по основным темам.	1
10.		Движение на велосипеде в летнее время года.	Правила использования велосипедов на дорогах летом.	1

## 9 класс

№	Дата	Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1.		Основные понятия и термины ПДД	Основные понятия и термины ПДД. Пешеход. Пассажир. Дорога. Тротуар. Обочина. Пешеходный переход. Транспорт.	1
2.		Пешеходные переходы	Виды пешеходных переходов. Правила их перехода. Пешеходные переходы в г. Кыштыме.	1
3.		Остановки маршрутных транспортных средств	Правила поведения на остановках.	1
4.		Правила пользования транспортом	Пользование транспортом. Поведение при входе и выходе из транспортного средства.	1

5.		Правила движения велосипедиста и мопедиста	Кто, когда и как может управлять велосипедом и мопедом. Ограничения. Запреты. Места для катания.	1
6.		Роликовые коньки и скейтборд	Кто, когда и как может управлять роликовыми коньками и скейтбордом. Ограничения. Запреты. Места для катания.	1
7.		Дорожные «ловушки»	Дорожные ситуации. Отсутствие пешеходных переходов. Нарушение правил другими участниками дорожного движения.	1
8.		Дорожные знаки и дорожная разметка	Виды дорожных знаков. Их предназначение. Знаки в районе МОУ «СОШ № 1». Дорожная разметка.	1
9.		Регулирование дорожного движения	Правила регулировщика для пешеходов и водителей.	1
10.		Оказание доврачебной медицинской помощи при ДТП	Правила оказания помощи при ДТП.	1
11.		Итоговое занятие	Тестирование.	

## 10 класс

№	Дата	Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1.		Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Дорожная этика. Взаимодействие участников дорожного движения. Примеры взаимодействия на дороге на улицах Кыштыма.	1
2.		Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	1
3.		Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт.	Рассмотрение правил дорожного движения как нормативного акта. Структура Правил дорожного движения.	1
4.		Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Повторение основных правил поведения водителей, пешеходов и пассажиров	1
5.		Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Перевозка группы людей.	Правила передвижения людей индивидуально, группами и в колонне. Правила перевозки группы.	1
6.		Значение и необходимость дорожных знаков и дорожной	Дорожные знаки. Их значение. Виды. Дорожные знаки в г.	1



		разметки.	Кыштыме.	
--	--	-----------	----------	--

11 класс

№	Дата	Тема	Основное содержание	Кол-во часов
1.		Дорожная аварийность и травматизм.	Статистика ДТП в России, Челябинской области, в Кыштыме. Причины ДТП. Предотвращение ДТП.	1
2.		Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД.	Предусмотренные меры наказания за нарушение ПДД.	1
3.		Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	Правила оказания помощи пострадавшим при ДТП до бригады скорой помощи.	1
4.		Как пешеходу создать условия безопасности для себя и окружающих?	Обсуждение вопроса. Пути решения проблемы.	1
5.		Основные правила использования транспорта.	Основные правила использования транспорта: автомобиля, мопеда, велосипеда и т.п.	1
6.		Соблюдение ПДД – залог безопасности на дороге.	Условия безопасности на дороге.	1

### Формы контроля

Формой контроля служит наблюдение, опросы, тесты. В апреле каждого учебного проводится мониторинг обученности учащихся правилам безопасного поведения на дороге. После проведения мониторинга каждый классный руководитель составляет справку, в которой отражает самые важные результаты по классу.

В течение года классные руководители проводят мониторинг по наличию светоотражателей у учащихся, их родителей и педагогов. В таком мониторинге могут участвовать инспекторы дорожного движения, родители, учителя и сами обучающиеся, команда ЮИД.

