

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №1» Кыштымского
городского округа
(МОУ «СОШ №1»)

Утверждено приказом директора
МОУ «СОШ № 1»
от 02.03.2020г. № 27/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников

I. Общие положения

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения классных руководителей и т.п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МОУ «СОШ № 1» задач, и утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора, курирующего вопросы по методической работе.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора, курирующего вопросы по методической работе.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и

воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на МОУ «СОШ № 1» как учебное заведение.

2.2. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.3. К задачам методического объединения школы относятся:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- рассмотрение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ авторских программ и методик;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- отчеты о профессиональном самообразовании;
- работа педагогов по повышению квалификации;
- анализ учебных возможностей учеников, результатов образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- выбор и планирование обеспечения образовательного процесса необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирование и оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организация работы методических семинаров и других форм методической работы;

- анализ и планирование оснащения предметных кабинетов;
- согласование материалов для промежуточной аттестации учащихся;
- согласование (в случае необходимости) требований к содержанию и минимальному объему учебных курсов, к результатам обученности учащихся;
- проведение первоначальной экспертизы изменений, вносимых учителями в учебные программы;
- изучение и обобщение опыта преподавания учебных дисциплин;
- организация внеклассной деятельности учащихся по предмету;
- подготовка методических рекомендаций в помощь учителям;
- разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и т.д., их организация и проведение.

III. Порядок работы методического объединения

3.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения. Руководитель МО является членом методического совета (МС) школы.

3.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора, курирующего вопросы по методической работе.

3.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы, курирующего вопросы по методической работе.

3.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

3.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

3.6. Контроль над деятельностью методического объединения осуществляется директором школы, его заместителями по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы.

3.7. В своей работе методическое объединение подотчётно педагогическому совету.

IV. Документация методического объединения

4.1. Положение о методическом объединении.

4.2. Банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория).

4.3. Задачи на текущий учебный год.

4.4. Тема методической работы, её цель.

4.5. План работы на текущий учебный год.

4.6. Сведения о темах самообразования учителей методического объединения.

4.7. График проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений. Цель: предупреждение перегрузок учащихся - не более одной контрольной работы в день).

4.8. График административных контрольных работ на четверть.

4.9. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения (утверждается директором школы).

4.10. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.

4.11. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

4.12. Результаты контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки), диагностики.

4.13. Протоколы заседаний методического объединения.

VI. Права методического объединения

4.1. Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации;
- выходить с предложениями об установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам и т.д.

V. Обязанности учителей методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

Мнение представительного органа работников (педагогического совета) от « 02 » марта 2020 г. № 3 учтено.