

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО

Объект оценивания	Содержательная основа оценивания	Объект оценивания в модели ВСОКО ОО	Механизмы (модули)	Инструментарий / периодичность оценки качества
<b>Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования</b>	1) Требования ФГОС НОО к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования: – кадровым; – материально-техническим – финансово-экономическим; – психолого-педагогическим; – информационно-методическим	Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»: – кадровые; – материально-технические; – финансово-экономические; – психолого-педагогические; – информационно-методические	Оценка условий реализации основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»: – кадровых; – материально-технических; – финансово-экономических; – психолого-педагогических; – информационно-методических	Экспертные листы оценки условий реализации ООП НОО на основе требований ФГОС НОО – кадровые; – материально-технические; – финансово-экономические; – психолого-педагогические; – информационно-методические  1 раз в год, сентябрь
	2) Требования	Условия реализации	Оценка условий реализации	Экспертные листы оценки

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО

Объект оценивания	Содержательная основа оценивания	Объект оценивания в модели ВСОКО ОО	Механизмы (модули)	Инструментарий / периодичность оценки качества
	<p>ФГОСНОО к условиям реализации основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым;</li> <li>- материально-техническим</li> <li>- финансово-экономическим;</li> <li>- психолого-педагогическим;</li> <li>- информационно-методическим</li> </ul>	<p>адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровые;</li> <li>- материально-технические;</li> <li>- финансово-экономические;</li> <li>- психолого-педагогические;</li> <li>- информационно-методические</li> </ul>	<p>адаптированной основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровых;</li> <li>- материально-технических;</li> <li>- финансово-экономических</li> <li>- психолого-педагогических;</li> <li>- информационно-методических</li> </ul>	<p>условий реализации ООП НОО на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровых;</li> <li>- материально-технических;</li> <li>- финансово-экономических;</li> <li>- психолого-педагогических;</li> <li>- информационно-методических</li> </ul> <p>1 раз в год, сентябрь</p>
<p><b>Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования</b></p>	<p>1) Требования ФГОС ООО к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым;</li> <li>- материально-техническим</li> </ul>	<p>Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа</p>	<p>Оценка условий реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа</p>	<p>Экспертные листы оценки условий реализации ООП ООО на основе требований ФГОС ООО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровых;</li> <li>- материально-технических;</li> <li>- финансово-экономических;</li> <li>- психолого-педагогических;</li> <li>- информационно-</li> </ul>

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО

Объект оценивания	Содержательная основа оценивания	Объект оценивания в модели ВСОКО ОО	Механизмы (модули)	Инструментарий / периодичность оценки качества
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансово-экономическим;</li> <li>- психолого-педагогическим;</li> <li>- информационно-методическим</li> </ul>	<p>№ 1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровые;</li> <li>- материально-технические;</li> <li>- финансово-экономические;</li> <li>- психолого-педагогические;</li> <li>- информационно-методические</li> </ul>	<p>№ 1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровых;</li> <li>- материально-технических;</li> <li>- финансово-экономических;</li> <li>- психолого-педагогических;</li> <li>- информационно-методических</li> </ul>	<p>методических</p> <p>1 раз в год, сентябрь</p>
	<p>2) Требования ФГОС ООО к условиям реализации основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым;</li> <li>- материально-техническим</li> <li>- финансово-экономическим;</li> <li>- психолого-педагогическим;</li> <li>- информационно-методическим</li> </ul>	<p>Условия реализации адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровые;</li> <li>- материально-технические;</li> <li>- финансово-экономические;</li> <li>- психолого-педагогические;</li> <li>- информационно-методические</li> </ul>	<p>Оценка условий реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровых;</li> <li>- материально-технических;</li> <li>- финансово-экономических</li> <li>- психолого-педагогических;</li> <li>- информационно-методических</li> </ul>	<p>Экспертные листы оценки условий реализации ООП ООО на основе требований ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровых;</li> <li>- материально-технических;</li> <li>- финансово-экономических;</li> <li>- психолого-педагогических;</li> <li>- информационно-методических</li> </ul> <p>1 раз в год, сентябрь</p>

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО

Объект оценивания	Содержательная основа оценивания	Объект оценивания в модели ВСОКО ОО	Механизмы (модули)	Инструментарий / периодичность оценки качества
<p><b>Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования</b></p>	<p>Требования ФГОС СОО к условиям реализации основных образовательных программ среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровым;</li> <li>- материально-техническим</li> <li>- финансово-экономическим;</li> <li>- психолого-педагогическим;</li> <li>информационно-методическим</li> </ul>	<p>Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровые;</li> <li>- материально-технические;</li> <li>- финансово-экономические;</li> <li>- психолого-педагогические;</li> <li>- информационно-методические</li> </ul>	<p>Оценка условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровых;</li> <li>- материально-технических;</li> <li>- финансово-экономических;</li> <li>- психолого-педагогических;</li> <li>- информационно-методических</li> </ul>	<p>Экспертные листы оценки условий реализации ООП СОО на основе требований ФГОС СОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровых;</li> <li>- материально-технических;</li> <li>- финансово-экономических;</li> <li>- психолого-педагогических;</li> <li>- информационно-методических</li> </ul> <p>1 раз в год, сентябрь</p>
<p><b>Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b></p>	<p>Требования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные;</li> </ul>	<p>Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные;</li> <li>- кадровые;</li> <li>- материально-технические;</li> <li>- информационно-методические</li> </ul>	<p>Оценка условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационных;</li> <li>- кадровых;</li> <li>- материально-технических;</li> <li>- информационно-методических.</li> </ul>	<p>Экспертные листы оценки условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровых;</li> <li>- материально-технических;</li> <li>- финансово-экономических;</li> <li>- психолого-педагогических;</li> <li>- информационно-методических</li> </ul> <p>1 раз в год, сентябрь</p>

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО**

<b>Объект оценивания</b>	<b>Содержательная основа оценивания</b>	<b>Объект оценивания в модели ВСОКО ОО</b>	<b>Механизмы (модули)</b>	<b>Инструментарий / периодичность оценки качества</b>
	– кадровые; – материально-технические; – информационно-методические			