Приложение 2

к приказу ГБУ ДПО РЦОКИО

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Начальник отдела планирования, организации и контроля качества дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО РЦОКИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В. Сайгушкина/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  | УТВЕРЖДАЮ Первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ю.Ю. Баранова/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАСПИСАНИЕ

учебных занятий по программе повышения квалификации

«Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации

в условиях цифровой образовательной среды» (24 часа)

Сроки обучения: с 29 марта по 31 марта 2021 года

Место обучения: ГБУ ДПО РЦОКИО, г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20а.

Группа: № 21/21-ГЗ, 22/21-ГЗ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Кабинет | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Преподаватель |
| л | п |
| 29.03 | 09.40-10.00 | 307 | Аннотация программы повышения квалификации. Представление информационных ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО.Работа на дистанционной платформе |  |  | Орехова Т.А. |
| 10.00-10.45 | 307 | 1.1 Федеральные требования по обеспечению качества образования как нормативная основа профессиональной деятельности педагога | 0,5 | 0,5 | Орехова Т.А. |
| 10.45-11.30 | 307 | 3.2. Информационно-управленческая культура педагога при проектировании и реализации образовательного процесса  | 1 |  | Белякова Т.Б.  |
| 11.40-13.10 | 307 | 3.2. Информационно-управленческая культура педагога при проектировании и реализации образовательного процесса  |  | 2 | Югова Д.А |
| 13.10-14.00 |  | Обед  |  |  |  |
| 14.00-15.30 | 307 | 4.5 Практика применения педагогом образовательных платформ и сервисов для внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, воспитательная деятельность) |  | 2 | Ведерникова Л.С.Гридина И.Б. Кичина О.БАрсланова А.А.Устинова Е.ННестерова Е.Ю.Бендлина О.В. |
| 15.40-17.10 | 307 | 4.4 Практика применения педагогом образовательных платформ и сервисов для объективной системы оценивания образовательных результатов  |  | 2 | Фадеев Л.В. |
| 30.03 | 08.40-09.25 | 307 | 4.1. Ресурсы цифровой образовательной среды для преодоления педагогом профессиональных дефицитов и реализации профессиональных потребностей и управления собственным цифровым портфолио  |  | 1 | Сайгушкина С.В. |
| 09.30-11.00 | 307 | 4.3 Практика применения педагогом образовательных платформ и сервисов для формирования индивидуального профиля обучающегося |  | 2 | Стифуткина Т.А. |
| 11.10-12.40 | 307 | 3.1 Информационно-управленческая культура педагога при проектировании и реализации образовательных программ  | 1 | 1 | Каргаполова С.А.  |
| 12.40-13.30 |  | **Обед**  |  |  |  |
| 13.30-15.00 | 307 | 4.2Практика применения педагогом перспективных цифровых образовательных технологий (технология искусственного интеллекта, технология виртуальной реальности, технология блогчейна, электронное обучение) в образовательном процессе |  | 2 | Бакач Е.В. |
| 15.00-15.45 | 307 | 4.6 Эффективные приемы формирования кибергигиены педагога  |  | 1 | Шакирова Е.С. |
| 31.03.2021 | 09.00-16.25  | Дистанционное обучение | 1.2. Компетенции педагога по обеспечению качества образования в условиях функционирования цифровой образовательной среды | 0,5 | 0,5 | Гаевая И.А |
| 2.1. Модель цифровой образовательной среды как основа формирования информационно-управленческой культуры педагога | 0,5 |  | Гаевая И.А |
| 2.2. Концепция информационной политики как механизм формирования информационно-управленческой культуры педагога |  | 0,5 | Гаевая И.А |
| 2.3 Модель информационно-управленческой культуры педагога в условиях функционирования цифровой образовательной среды | 0,5 | 0,5 | Гаевая И.А |
| 3.1 Информационно-управленческая культура педагога при проектировании и реализации образовательных программ  |  | 1 | Гаевая И.А |
| 4.1 Ресурсы цифровой образовательной среды для преодоления педагогом профессиональных дефицитов и реализации профессиональных потребностей и управления собственным цифровым портфолио |  | 1 | Гаевая И.А |
| 4.6. Эффективные приемы формирования кибергигиены педагога |  | 1 | Гаевая И.А |
| Итоговая аттестация | 2 | Гаевая И.А |