

Управление по делам образования
администрации Кыштымского городского округа
(Управление по делам образования)
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МОУ «СОШ №1»)

ПРИКАЗ

«16 10 2021 г.

№ 144/1

г. Кыштым

О внесении изменений и дополнений в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования

В соответствии с требованиями к реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598, приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”, в целях организации и осуществления образовательной деятельности **приказываю:**

1. Включить в Содержательный раздел адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП НОО) Программу внеурочной деятельности (приложение 1).
2. Включить в Организационный раздел АООП НОО «Учебный план» часы, предназначенные для реализации внеурочной деятельности (приложение 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Г. Каримова

2.6. Программа внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 1» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ЗПР, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе

социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является **коррекционно-развивающая область**. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) и ритмикой.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 4 учебных лет не менее 1350 часов.

Внеурочная деятельность организуется в МОУ «СОШ № 1» во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования обучающихся.

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития в МОУ «СОШ № 1» разработана с учётом, этнических, социально-экономических особенностей Челябинской области, запросов семей на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

3.1. Учебный план

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России и родного края;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметные области и предметы учебного плана

| Предметная область | Предмет | Основные задачи реализации содержания |
|---|--|--|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) | Формирование ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; приобщение к литературному наследию русского народа; обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о геометрических фигурах в окружающем мире. |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Бытие и бытие светской этики | светской этики | первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России. |
| Искусство | Изобразительное искусство, музыка | Развитие способностей художественно образного, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической деятельности. |
| Физическая культура | Физическая культура, гимнастика (основами акробатики) | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недель, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1-ых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале (7 дней).

Обучающиеся с задержкой психического развития обучаются в режиме интеграции. Режим работы: для учащихся 1-ых классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час; для учащихся

2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут

составляет: в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока в день по 40 минут каждый; во 2-4 классах — 40 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Сменность: МОУ «СОШ №1» работает в две смены. Дети с задержкой психического развития обучаются в режиме интеграции. Основанием для перевода обучающегося в следующий класс является успешное прохождение промежуточной аттестации, которая устанавливает фактический уровень и динамику достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация учащихся начальной школы МОУ «СОШ №1» проводится в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной основной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах. Учащимся 2 - 4 классов отметка за достижение определенного уровня планируемых

предметных результатов АОП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляются в дневник обучающегося и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года во 2-4 классах в рамках 34 учебных недель. В МОУ «СОШ № 1» промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МОУ «СОШ № 1» о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ООП НОО ФГОС.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план

(5-дневная рабочая неделя) начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|------------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | | 34 | | 34 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | | | | 34 | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | Физическая культура (гимнастика с основами акробатики) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Итого: | | 660 | 748 | 782 | 782 | 2972 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 34 | | | 67 |
| Итого | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |
| коррекционно-развивающая область | | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| направления внеурочной деятельности | | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |

Учебный план (недельный, пятидневка) начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|------------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык (русский) | | | 1 | | 1 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | | | | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Физическая культура (гимнастика с основами акробатики) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | 20 | 22 | 23 | 23 | 88 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | | | 2 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| коррекционно-развивающая область | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |