

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
*для педагогических работников общеобразовательных организаций***

**Формирование информационно-
управленческой культуры педагога
образовательной организации в условиях
цифровой образовательной среды**

Тема 4:

**«Прикладные аспекты формирования
информационно-управленческой
культуры педагога в условиях
цифровой образовательной среды»**



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
*для педагогических работников общеобразовательных организаций***

Тема выступления:

**«Ресурсы цифровой образовательной среды
для преодоления педагогом
профессиональных дефицитов и
реализации профессиональных
потребностей и управления собственным
цифровым портфолио»**

Выступающий:

**Каримова Наталья Григорьевна,
директор**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



Современная школа



Успех каждого ребенка



Поддержка семей, имеющих детей



Цифровая образовательная среда



Учитель будущего



Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)



Новые возможности для каждого



Социальная активность



Экспорт образования



Социальные лифты для каждого





Рекомендации по структуре ИКТ-компетенций учителей, разработанные под эгидой ЮНЕСКО

ИДЕЯ



Современному учителю недостаточно быть технологически грамотным и уметь формировать соответствующие технологические умения и навыки у своих учеников.

Современный учитель должен быть способен помочь учащимся использовать ИКТ для того, чтобы успешно сотрудничать, решать возникающие задачи, осваивать навыки учения и, в итоге, стать полноценными гражданами и работниками.

СТРУКТУРА ИКТ-КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

ШЕСТЬ МОДУЛЕЙ В КАЖДОМ ИЗ ТРЕХ ПОДХОДОВ	ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ	ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ	ПРОИЗВОДСТВО ЗНАНИЙ
ПОНИМАНИЕ РОЛИ ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ	Знакомство с образовательной политикой	Понимание образовательной политики	Инициация инноваций
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА И ОЦЕНИВАНИЕ	Базовые знания	Применение знаний	Умения жителя общества знаний
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ	Использование ИКТ	Решение комплексных задач	Способность к самообразованию
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ИКТ	Базовые инструменты	Сложные инструменты	Распространяющиеся технологии
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ	Традиционные формы учебной работы	Группы сотрудничества	Обучающаяся организация
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Компьютерная грамотность	Помощь и наставничество	Учитель как мастер учения



МОУ «СОШ №1» - региональная инновационная площадка, 2020-2022 годы

Тема:

«Проектирование модели формирования информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации»



● Информационная культура учителя —

«совокупность информационного мировоззрения и информационной компетентности учителя, транслируемая в образовательный процесс, определяющая качество информационно-образовательных продуктов и направленная на формирование информационной культуры учащихся» (по Л. И. Лазаревой)

● Инвариантная часть:

- умение ориентироваться в информационных ресурсах по профилю деятельности,
- овладение алгоритмами информационного поиска, освоение навыков аналитико-синтетической переработки информации,
- знание общих правил подготовки информационных продуктов, владение новыми информационно-коммуникационными технологиями

● Вариативная часть:

- отражает специфические особенности профессиональной деятельности учителя - создание информационно-образовательных продуктов



● Учитель обладает информационной культурой, если он

- умеет организовать поиск образовательной информации на автономном компьютере и в сети Интернет;
- умеет работать с отобранной для учебного процесса информацией;
- знает выпускаемые ведущими компаниями и рекомендованные Министерством образования пакеты обучающих программ, электронные учебники и библиотеки электронных наглядных пособий по учебному предмету и имеет представление об эффективности применения их в учебном процессе;
- умеет использовать базовые информационные технологии и ресурсы Интернета;
- умеет выбирать наиболее оптимальную программную среду для решения различных практических задач;
- способен составлять небольшие, но необходимые в учебном процессе педагогические программные средства.



Самообучающаяся организация

- 1 ... обучение, сотрудничество и опыт являются основой всей деятельности,
- 2 ... существуют процедуры обмена знаниями...,
- 3 ... педагоги учатся на собственном опыте,
- 4 ... используются результаты обучения,
- 5 ... изменения рассматриваются как ключевая ценность организационной культуры и осуществляются постоянно...,
- 6 ... помогают каждому индивидуально развиваться... и т.д.

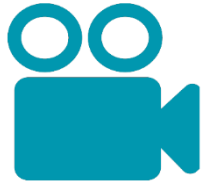
Принципы, обеспечивающие воплощение стратегии самообучающейся организации в практике



Непрерывность и системность обучения педагогов



Согласованность потребностей и целевых установок педагогов с целями и ценностями ОО



Сформированность организационного механизма выявления, осмысления и распространения опыта эффективных педагогических решений



Наличие действенного механизма мотивации к обучению на собственном опыте



Приоритетность группового обучения педагогов



Нацеленность обучения на приобретение педагогами знаний и способов деятельности, выходящими за рамки их профессиональной деятельности



Непрерывность и системность профессионального развития педагогов

Показатели развития информационно-управленческой культуры педагога

Повышение квалификации в области ЦОР

Использование в образовательном процессе приобретенных и собственных ЦОР

Использование ЦОР в управлении образованием (ведение электронного журнала)

Руководство проектно-исследовательской работой учащихся с использованием ЦОР

Применение элементов дистанционного обучения

Число уроков, на которых реализуются возможности интерактивного, мультимедийного оборудования, цифровых лаборатории

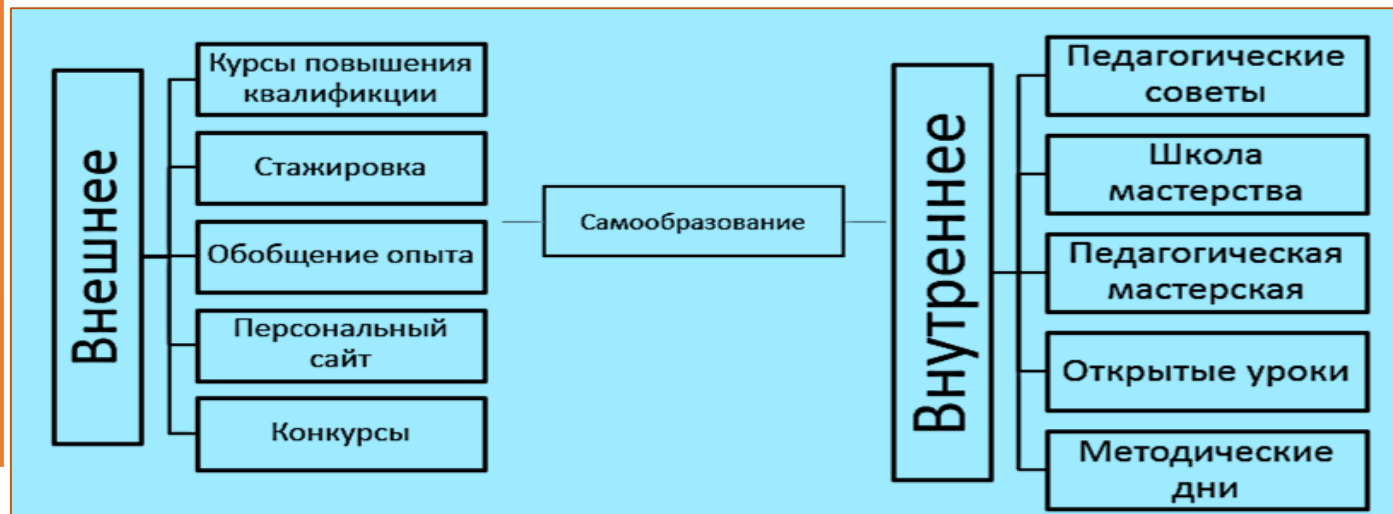
Число уроков, на которых проводится компьютерное тестирование

Использование ЦОР в организации воспитательной и внеурочной деятельности и т.д.

Определение траектории развития педагогического коллектив в целом и каждого учителя в отдельности

Методическая тема школы

Системность обучения на рабочем месте и вне его



Школьные и индивидуальные педагогические проекты

Накопление опыта и практика его применения в образовательной деятельности

Распространение опыта в рамках программы стажировки

Принцип «наличие действенного механизма мотивации к обучению на собственном опыте»

1) Удовлетворение материальных потребностей педагогов:

- выплата стимулирующей части оплаты труда педагогических работников за участие в методической работе, обобщение и распространение своего опыта работы и т.д.

2) Удовлетворение социальных потребностей педагогов:

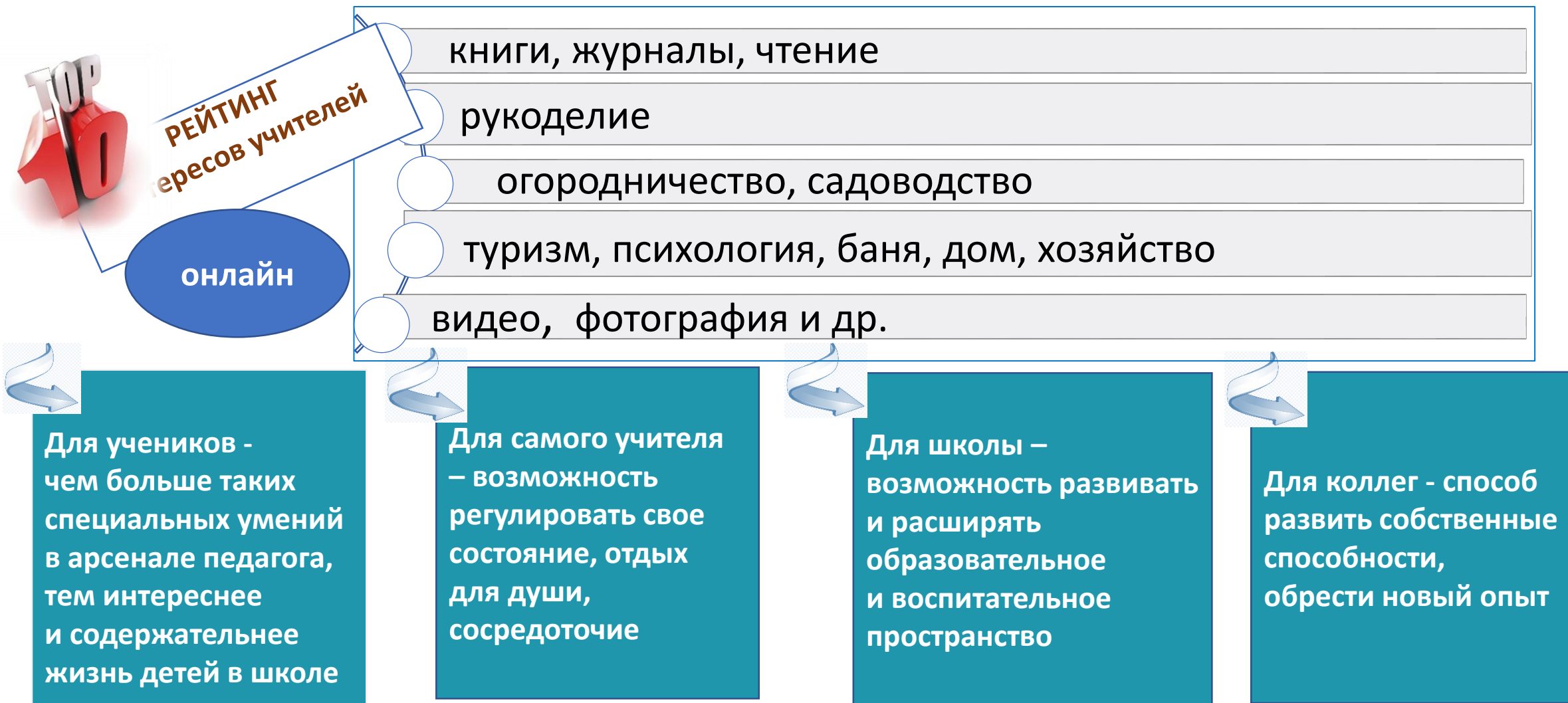
- знакомство с достижениями коллег - сравнение их результатов с результатами своей работы; получение обратной связи о своей деятельности; получение сведений о критериях успеха и др.

3) Удовлетворение потребностей педагогов в личностном росте и самоактуализации

- больше интересов, а с тем и стимулов жить, возможности отличать одно от другого, видеть связи событий и явлений, понимания людей (себя в том числе), внутренней свободы и независимости, ответственности, взятой на себя добровольно, любви к миру и людям (к себе в том числе) и т.д.



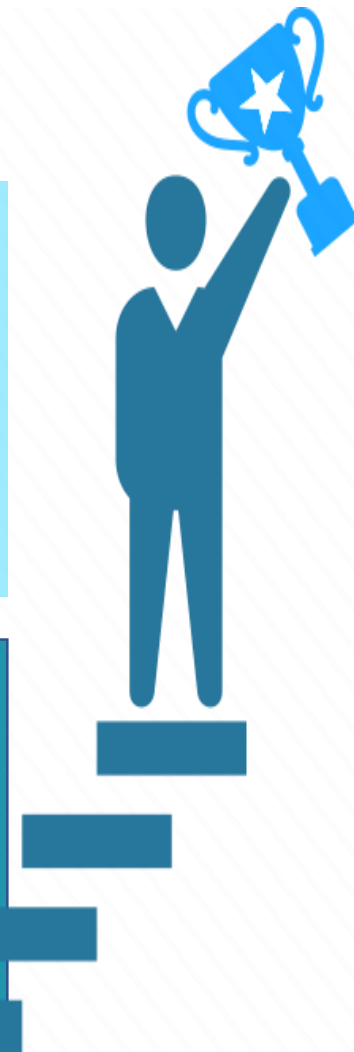
Нацеленность обучения на приобретение педагогами знаний и способов деятельности, выходящими за рамки их профессиональной деятельности



Приоритетность работы и обучения педагогов в группах



Наличие механизма выявления, осмысления и распространения опыта эффективных педагогических решений



Из материалов работы школы



Методические темы школы (2021, 2022 годы):

- 1) Цифровые учебно-методические материалы и цифровое оценивание
- 2) Цифровое воспитание и стратегии его реализации



Школьный педагогический проект - 1:
«Технология организации и проведения онлайн-проектов воспитательной направленности»



Школьный педагогический проект - 2:
«Технологии организации и проведения цифрового оценивания в работе учителя»



Темы индивидуальных педагогических проектов

Сервисы и инструменты для оценивания устных опросов



Сервисы и инструменты для оценивания проектной деятельности обучающихся

Средства онлайн визуализации для организации деятельности и оценивания достижений обучающихся



Виртуальные лаборатории по математике

Популярные сервисы для изучения английского языка с нуля



Цифровое пианино на уроках музыки как образовательный ресурс



Курсы повышения квалификации (ГБУ ДПО РЦОКИО) – 100% педагогических работников

Работа над индивидуальными педагогическими проектами – 50% педагогических работников

Участие в школьных педагогических проектах – 86% педагогических работников

20% педагогических работников представили свой опыт работы в рамках муниципальных семинаров

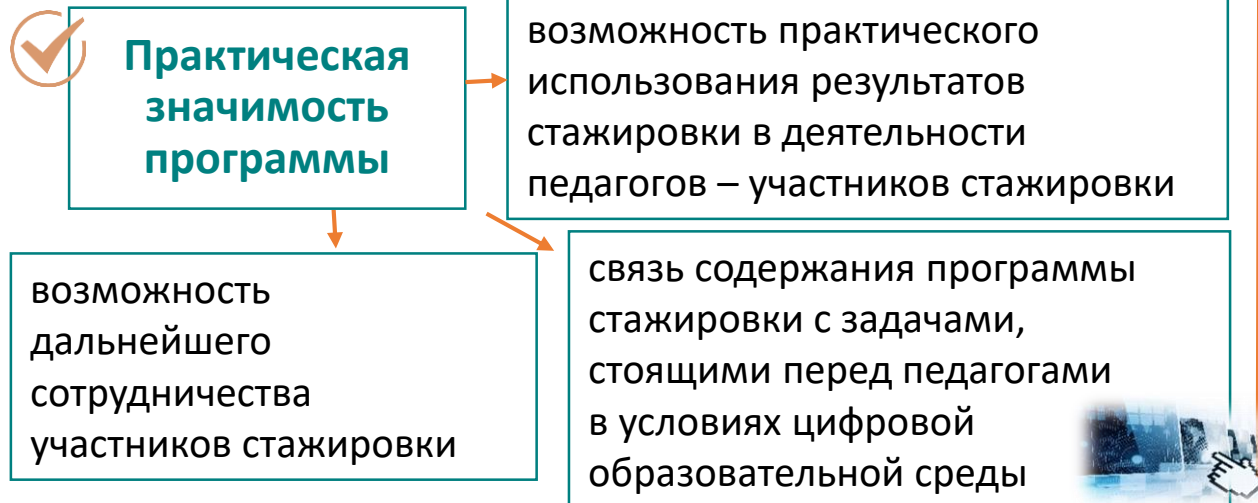
В Кыштымском городском округе коллегам из других школ



Характеристика программы стажировки МОУ «СОШ №1»

Название программы стажировки:

«Содержательные и прикладные аспекты формирования информационно-управленческой культуры педагога в условиях цифровой образовательной среды»



Темы учебных занятий программы стажировки

- ✓ **Нормативно-правовые основания формирования информационно-управленческой культуры педагога в условиях цифровой образовательной среды**
Методологические основы формирования информационно-управленческой культуры педагога в условиях цифровой образовательной среды
- 🔊 **Самообучающаяся образовательная организация как условие формирования информационно-управленческой культуры педагога**
Цифровое портфолио педагога и управление им
- 🔊 **Соблюдение педагогом кибергигиены при организации образовательной деятельности**
Технологии работы с электронными текстами на учебных занятиях

Участники команды, работающей по данному направлению

Каримова Н.Г.,
директор

Ведерникова Л.С.,
заместитель
директора
по учебной
работе

Устинова Е.Н.,
заместитель
директора
по воспитательной
работе

Гридина И.Б.,
учитель
начальных
классов

Кичина О.Б.,
учитель
географии
и биологии

Арсланова А.А.,
учитель
информатики и
математики

Бендлина О.В.,
учитель
начальных
классов

Нестерова
Е.Ю., учитель
русского языка
и литературы



Сетевые сообщества педагогов

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС 77-72387 от 28.02.2018 г.
Лицензия на образовательную деятельность № 34-02082021-00013 от 02.08.2021 г.

Телефон редакции: +7 (927) 545 59 39
Режим работы: Пн-Пт 9.00 - 18.00 МСК

Контакты



Конференции Мастер-классы Методическая библиотека Конкурсы Дидактические материалы Портфолио

ПРИВЕТСТВУЕМ НА ПОРТАЛЕ «ПЕДСОВЕТ»

Дидактические материалы



НУЖНА ПОМОЩЬ?

globallab®
Глобальная школьная лаборатория

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

Что такое ГлобалЛаб



ГлобалЛаб — это безопасная онлайн-среда, в которой учителя, школьники и их родители могут принимать участие в совместных исследовательских проектах.

Все исследовательские проекты ГлобалЛаб построены по принципам «гражданской науки», особого вида краудсорсинга (от англ. crowdsourcing), предполагающего небольшой вклад каждого участника формирует качественно новое знание.



Pedsovet.su
сообщество педагогов

Опубликовать материал

Статьи Конкурсы Классруку Эффективность

UBFЯG
Войти с паролем
Регистрация

Файлы Методика Приемы Шаблоны презентаций Вебинары Анализаторы Объявления

Поиск по сайту

Сетевые сообщества педагогов

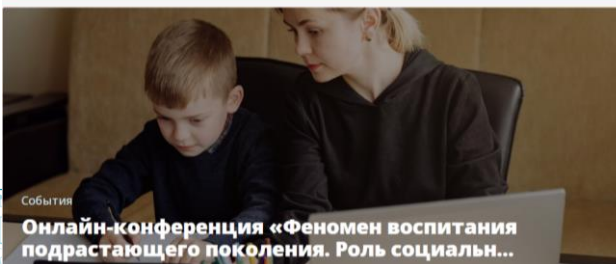
Главная Проекты

ИНФОУРОК Курсы Мероприятия Библиотека Новости Учителю Ученику

Добавить материал в библиотеку

Новости образования

Новости образования Лучшие практики Дети и родители Психология и педагогика Экзамены Новости События Инфоурок



Инфоурок

«Инфоурок» - официальный партнер...

Инфоурок вошел в топ-3 самых популярн...

Инфоурок о буллинге в школе: итоги и...

Инфоурок о буллинге в школе: итоги и...

Инфоурок о буллинге в школе: итоги и...

Инфоурок о буллинге в школе: итоги и...

Инфоурок о буллинге в школе: итоги и...

Инфоурок о буллинге в школе: итоги и...

Инфоурок о буллинге в школе: итоги и...

Инфоурок о буллинге в школе: итоги и...

Управление подготовки Онлайн платформа Правообладатель Язык Дата начала (от)

по рейтингу

Нетология

Нефтегазовое образование

НЦЭО

Образование на русском

Oraphev-University

Введение в педиатрию с медицинской этикой и деонтологией

Введение в цифровую культуру

Система рационального использования и охрана земель

Система рационального использования и охрана земель

Система рационального использования и охрана земель

Система рационального использования и охрана земель

Система рационального использования и охрана земель

Система рационального использования и охрана земель

Свидетельство о публикации



Вебинары для учителей, педагогов, воспитателей от Pedsovet.su

Главная → Статьи → Мероприятия мира образования → Вебинары для учителей, педагогов, воспитателей от Pedsovet.su (всего статей: 158)

Портал для учителей и педагогов Pedsovet.su предлагает вашему вниманию учебно-методические и просветительские вебинары для учителей. Вы можете записаться на предстоящие вебинары или посмотреть записи прошедших: [Читать далее >>>](#)

Свидетельство о публикации



vk.com/school1kyshtym



Прохождение периодической аттестации в цифровой форме



info@rcokio.ru +7 (351) 217-30-89 Обратная связь КОНТАКТЫ Сведения об образовательной организации Для слабовидящих

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Региональный центр оценки качества и информатизации образования

НОВОСТИ ГИА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УСЛУГИ ОЛИМПИАДЫ

Аттестация педагогических работников

Главная > Деятельность > Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников

Информация об образовательной организации

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Региональный центр оценки качества и информатизации образования

ИС "Аттестация"

Войти:

Новости

- Инструктивно-методическое совещание с опорными площадками



ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

Участие в работе методических объединений



Педагогические разработки



Публикации



Выступления



Инновационная деятельность



Экспертная деятельность



Участие в профессиональных конкурсах



Консультативно-методическая деятельность



Результаты освоения обучающимися образовательных программ



www.firstschool.sugomak.ru

МОУ «СОШ №1» г. Кыштыма



vk.com/school1kyshtym



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
*для педагогических работников общеобразовательных организаций***

Тема выступления:

**«Ресурсы цифровой образовательной среды
для преодоления педагогом
профессиональных дефицитов и
реализации профессиональных
потребностей и управления собственным
цифровым портфолио»**

Выступающий:

**Каримова Наталья Григорьевна,
директор**

