

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(1-4 КЛАССЫ)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе: обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку; авторской программы по С.В. Иванов «Русский язык» для 1-4 классов (авторы Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Журова Л.Е.).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 1-4 классов под редакцией Иванова С.В., выпускаемой издательством «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Цель изучения предмета/курса «Русский язык» для 1-4 классов:

- познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- знакомить учащихся с основными положениями науки о языке;
- формировать умения и навыки грамотного, безошибочного письма;
- развивать устную и письменную речь учащихся; языковую эрудицию школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;
- развивать умение находить, вычленять и характеризовать языковые единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать;
- обеспечивать овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания (в том числе рассуждения) и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 1-4 классах.

В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В рамках данного предмета/курса изучаются все разделы русского языка.

Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, списывание, изложение, сочинение, тестовые задания, проверочная работа.

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка,

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
3. Содержание учебного предмета, курса;
4. Тематическое (календарно-тематическое) планирование
Срок реализации программы 4 года.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
(1-4 КЛАССЫ)

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе: обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению; авторской программы по Н.Ф. Виноградова «Литературное чтение» для 1-4 классов (авторы Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова, И.В. Сафонова, В.И. Пертова).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературному чтению 1-4 классов под редакцией Виноградова Н.Ф., выпускаемой издательством «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «Литературное чтение» для 1-4 классов:

курс литературного чтения призван помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 1-4 классах.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-3 классах -136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

В 4 классе - 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).

В рамках данного предмета/курса изучаются все разделы литературного чтения.

Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, тестовые задания, проверочная работа, проверка техники чтения.

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка,
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
3. Содержание учебного предмета, курса;
4. Тематическое (календарно-тематическое) планирование

Срок реализации программы 4 года.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ
(1-4 КЛАССЫ)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования по математике; авторской программы по Рудницкая В.Н. «Математика» для 1-4 классов (авторы Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике для 1-4 классов под редакцией Рудницкая В.Н. выпускаемой издательством «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Цель изучения предмета/курса «Математика» для 1-4 классов:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- развивать образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основу данного курса составляют пять взаимосвязанных содержательных линий: элементы арифметики; величины и их измерение; логико-математические понятия; алгебраическая пропедевтика; элементы геометрии. Для каждой из этих линий отобраны основные понятия, вокруг которых разворачивается все содержание обучения. Понятийный аппарат включает следующие четыре понятия, вводимые без определений: число, отношение, величина, геометрическая фигура. В соответствии с требованиями стандарта начального общего образования в современном учебном процессе предусмотрена работа с информацией (представление, анализ и интерпретация данных, чтение диаграмм и пр.). В данном курсе математики этот материал не выделяется в отдельную содержательную линию, а регулярно присутствует при изучении программных вопросов, образующих каждую из выше-названных линий содержания обучения. Общее содержание обучения математике представлено в программе следующими разделами: «Число и счет», «Арифметические действия и их свойства», «Величины», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Логико-математическая подготовка», «Работа с информацией».

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика-информатика», является обязательным для изучения в 1-4 классах.

В первом классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах - 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В рамках данного предмета/курса изучаются все разделы математики.

Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, контрольная работа, арифметический диктант, тестовые задания, проверочная работа, самостоятельная работа, презентация проектов.

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка,
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
3. Содержание учебного предмета, курса;
4. Тематическое (календарно-тематическое) планирование

Срок реализации программы 4 года.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ
(1-4 КЛАССЫ)

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе: обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования по изобразительному искусству; авторской программы по Л.Г. Савенкова «Изобразительное искусство» для 1-4 классов (авторы Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская.)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по изобразительному искусству для 1-4 классов под редакцией Л.Г. Савенкова, выпускаемой издательством «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»

Цель изучения предмета/курса «Изобразительное искусство» для 1-4 классов:

является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств; способности проявления себя в искусстве; а также формирование художественных и эстетических предпочтений;
- развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую
- действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;
- развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения в 1-4 классах.

В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В рамках данного предмета/курса изучаются все разделы изобразительного искусства.

Формы контроля:

- Творческие работы обучающихся;

- Выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ;
- ДКР (диагностические контрольные работы).

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка,
 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
 3. Содержание учебного предмета, курса;
 4. Тематическое (календарно-тематическое) планирование
- Срок реализации программы 4 года.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
(1-4 КЛАССЫ)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе: обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру; авторской программы по Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир» для 1-4 классов (авторы Виноградова Н.Ф.).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по окружающему миру для 1-4 классов под редакцией Виноградова Н.Ф., выпускаемой издательством «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Цель изучения предмета/курса «Окружающий мир» для 1-4 классов:

формирование в сознании ученика ценностно- окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека — доброта, терпимость, ответственность.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине,
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде,
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира,
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

Окружающий мир – один из предметов коммуникативно-деятельностной направленности. Реализация целей достигается в процессе формирования и развития ключевых компетенций: коммуникативной, информационной, автономизационной, социальной, нравственной.

Особое значение изучения образовательной области «Окружающий мир» состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание», является обязательным для изучения в 1-4 классах.

В первом классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В рамках данного предмета/курса изучаются все разделы окружающего мира.

Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, проверочная работа, практическая работа, тестовое задание, проект.

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка,
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
3. Содержание учебного предмета, курса;
4. Тематическое (календарно-тематическое) планирование

Срок реализации программы 4 года.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ (1-4 КЛАССЫ)

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе: обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по технологии; примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по Е.А. Лутцева «Технология» для 1-4 классов.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по технологии для 1-4 классов под редакцией Е.А. Лутцева, выпускаемой издательством «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение».

Изучение предмета «Технология» для 1-4 классов направлено на решение следующих задач:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий) о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 1-4 классах.

В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Во 2-4 классах - 34 часа (1 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В рамках данного предмета/курса изучаются все разделы технологии.

Формы контроля:

- Творческие работы обучающихся;
- Выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ;
- ДКР (диагностические контрольные работы).

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительная записка,
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
3. Содержание учебного предмета, курса;
4. Тематическое (календарно-тематическое) планирование

Срок реализации программы 4 года.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
1-4 КЛАСС

Рабочая программа учебного предмета «физическая культура» составлена на основе: обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального (основного), образования; примерной основной образовательной программы начального (основного) общего образования по физической культуре для 1-4 классов.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Физической культуре для 1-4 классов под редакцией Ляха В.И., выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «физическая культура» в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

Ориентация учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Учебный предмет «физическая культура» входит в предметную область «_физическая культура_», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 405 часов (99 часов в 1 классе – 33 учебных недели, по 102 часа в 2-4 классе - 34 учебных недели).

Материал курса «Физическая культура» располагается следующим образом: 1-4 класс

Знания о физической культуре.

Способы самостоятельной деятельности.

Физическое совершенствование.

Оздоровительная физическая культура.

Спортивно-оздоровительная физическая культура:

Гимнастика с основами акробатики

Лыжная подготовка.

Лёгкая атлетика

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- пояснительная записка,-

планируемые результаты,

-содержание учебного предмета,

-тематическое (календарно-тематическое планирование).

Предусмотрены следующие виды контроля:

внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание. Типовые задания по оценке личностных результатов, итоговые проверочные работы по предмету физическая культура, сдача нормативов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ

1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлены в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка».

Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые представляются младшему школьнику.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 135 часов из них: 33 ч. (1 кл.); по 34 часа во 2-4 классах.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка,
2. Планируемые результаты освоения учебного,
3. Содержание учебного предмета,
4. Тематическое планирование.

Срок реализации программы 4 года.