

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (1-4 КЛАССЫ)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе: обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «Русскому языку» для 1-4 классов. Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 1-4 классов под редакцией В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета/курса «Русский язык»:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
  - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
  - развитие коммуникативных умений;
  - развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 675 часов.

В 1 классе – 165 часов (33 учебные недели);

Во 2-4 классах – 170 часов (34 учебные недели)

В рамках данного предмета/курса изучаются все разделы русского языка.

**Формы контроля:** диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, списывание, изложение, сочинение, тестовые задания, проверочная работа.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание
4. Тематическое планирование

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ (1-4 КЛАССЫ)

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе: обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «Литературному чтению» для 1-4 классов. Авторы: В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературному чтению для 1-4 классов под редакцией В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина, выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета/курса «Литературное чтение»:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова;
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
- Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.
- Формирование умения воссоздавать художественные образы литературного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развитие образного мышления учащихся.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 540 часов.

В 1 классе – 132 часов (33 учебные недели);

Во 2-4 классах – 136 часов (34 учебные недели)

В рамках данного предмета «Литературное чтение» изучаются все разделы.

**Формы контроля:** диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, тестовые задания, проверочная работа, проверка техники чтения, презентация проектов.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты

- 3. Содержание
- 4. Тематическое планирование

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ (1-4 КЛАССЫ)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «Математике» для 1-4 классов. Авторы: М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике для 1-4 классов под редакцией М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета/курса «Математика»:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 540 часов.

В 1 классе – 132 часов (33 учебные недели);

Во 2-4 классах – 136 часов (34 учебные недели)

В рамках данного предмета/курса изучаются все разделы математики, информатики геометрии.

**Формы контроля:** диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, контрольная работа, арифметический диктант, тестовые задания, проверочная работа, самостоятельная работа, презентация проектов.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание
4. Тематическое планирование

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (1-4 КЛАССЫ)**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе: обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «Окружающему миру» для 1-4 классов. Автор: А.А. Плешаков

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 1-4 классов под редакцией А.А. Плешаков, выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета/курса «Окружающий мир»:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 270 часов.

В 1 классе – 66 часов (33 учебные недели);

Во 2-4 классах – 68 часов (34 учебные недели)

В рамках данного предмета/курса изучаются все разделы окружающего мира.

**Формы контроля:** диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, проверочная работа, практическая работа, тестовое задание, проект, ВПР(4класс).

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание
4. Тематическое планирование

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**  
**(1-4 КЛАССЫ)**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе: обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по «Изобразительному искусству» для 1-4 классов. Автор: Неменский Б.М.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по изобразительному искусству для 1-4 классов под редакцией Неменский Б.М., выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета/курса «Изобразительное искусство»:

- Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры миро отношений, выработанных поколениями;
- развитие эмоционально-нравственного потенциала ребенка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человечества;
- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выразить и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне-их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, с разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и пр.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 135 часов.

В1 классе – 33 часа (33 учебные недели);  
Во 2-4 классах – 34 часа (34 учебные недели)  
В рамках данного предмета/курса изучаются все разделы изобразительного искусства.

**Формы контроля:**

- Творческие работы обучающихся;
- Выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ;
- ДКР (диагностические контрольные работы).

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание
4. Тематическое планирование

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных—живопись, графика, скульптура; конструктивных—архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства— традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИЯ

(1-4 КЛАССЫ)

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе: обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования по технологии; авторской программы по «Технологии» для 1-4 классов. Авторы: Лутцева, Е.С., Зуева Т.П.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по технологии для 1-4 классов под редакцией Лутцовой Е.С., Зуевой Т.П., выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета/курса «Технология»:

- изучения данного предмета заключается в развитии социально значимых личностных качеств: потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности, расширение и обогащении личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и

умений; развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомление с миром профессий (в том числе профессий близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 135 часов.

В 1 классе – 66 часов (33 учебные недели);

Во 2-4 классах – 68 часов (34 учебные недели)

В рамках данного предмета/курса изучаются все разделы технологии.

**Формы контроля:**

- Творческие работы обучающихся;
- Выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ;
- ДКР (диагностические контрольные работы)

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание
4. Тематическое планирование

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ**

1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлены в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка».

Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые представляются младшему школьнику.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 135 часов из них: 33 ч. (1 кл.); по 34 часа во 2-4 классах.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка,
2. Планируемые результаты освоения учебного,
3. Содержание учебного предмета,
4. Тематическое планирование.

Срок реализации программы 4 года.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 1-4 КЛАСС

Рабочая программа учебного предмета «физическая культура» составлена на основе: обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального (основного), образования; примерной основной образовательной программы начального (основного) общего образования по физической культуре для 1-4 классов.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Физической культуре для 1-4 классов под редакцией Ляха В.И., выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета/курса «физическая культура» в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

Ориентация учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.



Учебный предмет «физическая культура» входит в предметную область «физическая культура», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 405 часов (99 часов в 1 классе – 33 учебных недели, по 102 часа в 2-4 классе - 34 учебных недели).

Материал курса «Физическая культура» располагается следующим образом: 1-4 класс

Знания о физической культуре.

Способы самостоятельной деятельности.

Физическое совершенствование.

Оздоровительная физическая культура.

Спортивно-оздоровительная физическая культура:

Гимнастика с основами акробатики

Лыжная подготовка.

Лёгкая атлетика

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- пояснительная записка,-

планируемые результаты,

-содержание учебного предмета,

-тематическое (календарно-тематическое планирование).

Предусмотрены следующие виды контроля:

внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание. Типовые задания по оценке личностных результатов, итоговые проверочные работы по предмету физическая культура, сдача нормативов.

