Директор Каримова Наталья Григорьевна

Подписано цифровой подписью: Директор Каримова Наталья Григорьевна
Дата: 2023.01.26 22:22:04 +05'00'

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 1»

(2022-2023 учебный год)

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ №1» (далее – учебный план) разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ № 1» реализуют основную образовательную программу среднего общего образования, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения

результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования–2года;

- изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровнях;

- формы организации образовательного процесса, сочетание урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы;

- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы.

Учебный план реализует **цели:**

−создание условий для творческого развития личности обучающегося по средствам реализации принципа практической направленности учебных предметов и курсов;

−осуществление социальной адаптации обучающихся в условиях постоянно меняющегося мира.

Универсальный профиль на уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ № 1» организуется с учетом потребностей, склонностей и познавательных интересов обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей:

–части, включающей в себя обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору(профили);

– части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **"Русский язык и литература"** дает представление о языке как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Изучение предметной области должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **"Русский язык и литература"** в учебном плане представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**на базовом уровне.

С целью реализации потребностей обучающихся в дополнительной подготовке к государственной итоговой аттестации введен элективный курс **«Готовимся к сочинению».**

Изучение предметной области **"Родной язык и родная литература"** должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **"Родной язык и родная литература**" в учебных планах представлена учебным предметом **«Родной язык (русский)»**в 10 классена базовом уровне.

Изучение предметной области **"Иностранные языки"** обеспечит:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с предоставителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметная область **"Иностранные языки**" в учебных планах представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** на базовом уровне.

Изучение предметной области **"Математика и информатика"** должно обеспечить:

– сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
– сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Предметная область **"Математика и информатика"** в учебном плане представлена учебными предметами: **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**на углубленном уровне (6 часов в неделю) и **«Информатика»**на базовом уровне. С целью реализации потребностей обучающихся в дополнительной подготовке к государственной итоговой аттестации изучение информатики в 10, 11 классах увеличено до 2 часов в неделю и предполагает деление классов на группы, а также введенфакультативный курс **«Математические основы информатики».**

Изучение предметной области **"Естественные науки"** должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
– сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметная область **"Естественные науки"** в учебных планах представлена учебными предметами: **«Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия».** На базовом уровне изучаются предметы: **«Биология», «Химия», «Астрономия»;** на углубленном уровне **«Физика»**(4 часа в 10 классе, 3 часа в 11 классе).

Изучение предметной области **"Общественные науки"** должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
– понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематики общественных наук.

Предметная область **"Общественные науки"** в учебных планах представлена учебными предметами: **«История», «Обществознание»,**

«География», которые изучаютсяна базовом уровне.Предметная область **"Общественные науки"**в соответствии с социальным запросомусилена факультативным курсом**«Финансовая грамотность».**

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**должна обеспечить:

– сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

– знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

– владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

– умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена в учебных планах предметами на базовом уровне:**"Физическая культура"** и **"Основы безопасности жизнедеятельности".**

Кроме того, для организации проектной деятельности обучающихся введен элективный курс **«Проектные технологии жизненного самоопределения. Индивидуальный проект»**, реализация которого рассчитана на два учебных года по 1 часу в неделю.

Изучение элективного курса **«Проектные технологии жизненного самоопределения. Индивидуальный проект»** ориентировано на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования и обеспечивает:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

− сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий

при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

− способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой и т.д.

Таким образом, учебные планы определяют количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2278 и не более 2489 часов (не более 34 часов в неделю, среднее число часов в неделю получается за счет деления числа часов в год на число учебных недель).

В учебные планы МОУ «СОШ № 1» включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Астрономия», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», элективные курсы: «Проектные технологии жизненного самоопределения. Индивидуальный проект», «Готовимся к сочинению»; факультативные курсы: «Математические основы информатики», «Финансовая грамотность».

МОУ «СОШ № 1» обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля. При этом учебные планы универсального профиля обучения содержат 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения:

- "математика", " физика".

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитию

индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Также подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору: «Математические основы информатики», «Финансовая грамотность».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом анкетирования обучающихся 9-ых классов МОУ «СОШ № 1», анализа, имеющихся ресурсов, обеспечивающих формирование необходимых условий реализации ООП среднего общего образования (создания условий для реализации рабочих программ учебных предметов на базовом и углубленном уровнях: кадровые, материально-технические, информационно-методические, а также внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность МОУ «СОШ № 1».

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 1»

Промежуточная аттестация обучающихся в качестве отдельной процедуры проводится на уровне среднего общего образования:

10 классы:

-русский язык;

-по предметам, изучаемым на углубленном уровне:

- математика;

- физика.

Промежуточная аттестация по предметам, не включенным в отдельную процедуру, проводится в форме учета результатов текущего контроля успеваемости по учебным полугодиям. Отметка выводится как среднее значение отметок по полугодиям, округленное до целого числа по правилам математики.

Итоговая отметка в переводных классах выводится как среднее арифметическое, округлѐнное по законам математики до целого числа, между годовой отметкой и отметкой, полученной за итоговую контрольную работу.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные приказом директора образовательной организации.

ФОРМЫПРОВЕДЕНИЯПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ

Учебный предмет	**Форма проведения промежуточной аттестации**
Русский язык	Стандартизированная контрольная работа
Математика	Стандартизированная контрольная работа
Физика	Стандартизированная контрольная работа

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 1» установлены локальным нормативным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 1».

Промежуточная аттестация **для обучающихся 11-ых классов** по всем предметам определяется по итогам текущего контроля успеваемости как среднее значение отметки, исходя из отметок за полугодия и выставляется в классном журнале в графе «Год» раздела «Итоговые отметки».

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯАТТЕСТАЦИЯ

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершаетсяобязательнойитоговойаттестациейвыпускников11-хклассов.

Государственная итоговая аттестация выпускников МОУ «СОШ № 1» осуществляется в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Учебный план универсального профиля
(10-11 класс, 2021-2023 г.г.)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	67
	Литература	Б	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	402
	Информатика	Б	134
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	201
Естественные науки	Биология	Б	134
	Физика	У	235
	Астрономия	Б	33
	Химия	Б	134
Общественные науки	История	Б	134
	Обществознание	Б	134
	География	Б	67
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	67
	«Проектные технологии жизненного самоопределения. Индивидуальный проект»	ЭК	67
	Готовимся к сочинению	ЭК	33
	Математические основы информатики	ФК	67/67
	Финансовая грамотность	ФК	
ИТОГО		2278	

Учебный план универсального профиля
(10-11 класс, 2021-2023 учебный год)

Предметная область	Учебный предмет	У	Количество часов		
			всего	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	67	1 (34)	1(33)
	Литература	Б	201	3 (102)	3 (99)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	1 (34)	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	402	6 (204)	6 (198)
	Информатика	Б	134	2(68)	2(66)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	201	3 (102)	3 (99)
Естественные науки	Биология	Б	134	2(68)	2(66)
	Физика	У	235	4 (136)	3 (99)
	Астрономия	Б	33	-	1(33)
	Химия	Б	134	2(68)	2(66)
Общественные науки	История	Б	134	2(68)	2(66)
	Обществознание	Б	134	2(68)	2(66)
	География	Б	67	1(34)	1(33)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	134	2(68)	2(66)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	67	1(34)	1(33)
	«Проектные технологии жизненного самоопределения. Индивидуальный проект»	ЭК	67	1(34)	1(33)
	Готовимся к сочинению	ЭК	33		1(33)
	Математические основы информатики	ФК	67	1(34)	1(33)
	Финансовая грамотность	ФК	67	1(34)	1(33)
ИТОГО		2278		34(1156)	33 (1194)