

Управление по делам образования  
администрации Кыштымского городского округа  
(Управление по делам образования)  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**(МОУ «СОШ №1»)**

**ПРИКАЗ**

«31 » 08. 2022 г.

№ 133

г. Кыштым

**О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год**

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета от 30.08.2022 г. №1, в целях организации и осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

**приказываю:**

1. Внести изменения в п. 3.1 организационного раздела ООП НОО «Учебный план» и читать в следующей редакции (приложение 1).
2. Внести изменения в п. 3.2 «Календарный учебный график» организационного раздела ООП НОО и читать в следующей редакции (приложение 2).
3. Внести изменения в п. 3.3 организационного раздела ООП НОО «План внеурочной деятельности» и читать в следующей редакции (приложение 3).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Г. Каримова

### **3.1. Учебный план**

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с документами федерального уровня:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил [СП 2.4.3648-20](#)«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России и родного края;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план МОУ «СОШ №1»входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском),
- «Иностранный язык» (иностранный язык (английский));
- «Математика и информатика» (математика);
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (окружающий мир);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (основы религиозных культур и светской этики);
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство);
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура» (физическая культура)

### **Предметные области и предметы учебного плана**

Предметная область	Предмет	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)	Формирование ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; приобщение к литературному наследию русского народа; обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование

		аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме сносителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о геометрических фигурах в окружающем мире.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
Искусство	Изобразительное искусство, музыка	Развитие способностей художественно образного, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

## **Особенности учебного плана начального общего образования**

1. При реализации учебного плана ООП НОО используются УМК «Школа России» и «Начальная школа 21 века».

УМК созданы в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников на основе современных научных представлений.

### ***Особенности УМК «Школа России»:***

- приоритет духовно-нравственного развития школьников;
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практиками образовательного процесса.

Структура и содержание учебников УМК «Школа России» ориентированы на структуру основных компонентов учебной деятельности: целеполагание, планирование, реализация намеченного, контроль и оценка.

В содержании учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала под конкретные планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные).

### ***Особенности УМК «Начальная школа 21 века»:***

- развитие личности школьника, формирование учебной деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
- приоритет проблемно-исследовательской деятельности, основанной на инициативе и самостоятельности школьников;
- реализация дифференцированного подхода, позволяющего учитывать темп продвижения учащегося, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку его способностей;
- усиление внимания к творческой деятельности, направленной на формирование креативного мышления и воссоздающего воображения;
- обучение строится на высоком эрудиционном и культурологическом фоне, что обеспечивает готовность к самообразованию.

2. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса (2 часа в неделю). При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более). При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

3. На изучение предметной области "Русский язык и литературное чтение" из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 классах добавлен 1 час на изучение предмета "Русский язык".

4. Предметная область "Основы религиозных культур и светской этики" представлена модулем "Основы светской этики" в соответствии с социальным запросом родителей обучающихся 4-ых классов (на основании заявлений родителей (законных представителей)). На изучение предмета отводится 1 час в неделю (всего 34 часа).

5. Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" реализуется в 3, 4 классах. В 3-их классах добавлен час на изучение предмета «Родной язык (русский)», в 4-ых классах - на «Литературное чтение на родном языке (русском)».

6. Предметная область «Физическая культура» представлена изучением предмета «Физическая культура» в объеме 3 часа: 2 часа в неделю обучающиеся 1-4 классов занимаются в спортивном зале (или на спортивной площадке), 1 час в неделю реализуется в специализированном кабинете (классы делятся на подгруппы). Итоговая отметка по предмету «Физическая культура» выставляется как средняя арифметическая отметка.

7. При организации образовательной деятельности в 1-ых классах, в 4-ых классах по предмету "Основы религиозных культур и светской этике" осуществляется безотметочное обучение.

8. Формы промежуточной аттестации, устанавливаемые в МОУ «СОШ №1», представлены в таблице:

**Формы промежуточной аттестации**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Сроки</b>
2 класс	Математика	Стандартизированная контрольная работа	май
	Русский язык	Стандартизированная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	
	Метапредметные результаты	Комплексная контрольная работа	
3 класс	Математика	Стандартизированная контрольная работа	май
	Русский язык	Стандартизированная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	
	Английский язык	Лексико-грамматический тест	
4 класс	Метапредметные результаты	Комплексная контрольная работа	май
	Математика	Стандартизированная контрольная работа	
	Русский язык	Стандартизированная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	
	Английский язык	Лексико-грамматический тест	
	Метапредметные результаты	Комплексная контрольная работа	

Оценка предметных результатов обучающихся 2-4-х классов за достижение определённого уровня планируемых результатов ОП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию фиксируется в протоколе (по предметам, по которым предусмотрены оценочные процедуры) и в электронном журнале по пятибалльной системе оценивания.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проходит на основании текущего контроля. Регламент проведения

промежуточной аттестации прописан в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ "СОШ № 1". График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора МОУ «СОШ № 1» и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 7 дней до начала промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями), по графику дополнительных занятий и графику ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- остаются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной основной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную общеобразовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

### **Регламентирование образовательного процесса**

В МОУ «СОШ № 1» установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4-х классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недель, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 92 календарных дня. Для обучающихся в

1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы(18.02.22 г. по 26.02.22 г.).

**Режим работы:**

- для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;
- для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа.

**Продолжительность урока составляет:**

- в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – четыре дня по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день – 5 уроков по 40 минут каждый;
- во 2-4 классах – 40 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 1» включает один учебный план, который обеспечивает обучение и изучение государственного языка Российской Федерации (русского языка).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

**Учебный план  
МОУ «СОШ №1»  
Пятидневная рабочая неделя  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			1		1
	Литературное чтение на родном языке (русском)				1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90

**Учебный план  
МОУ «СОШ №1»  
Пятидневная рабочая неделя  
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	607
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение	Родной язык			34		34
	Литературное чтение				34	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окржающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Количество учебных занятий за четыре учебных года составляет 3039 часов и не превышает допустимой нормы (не менее 2904ч и не более 3345 ч).

## **Результаты обучения**

В результате обучения на уровне начального общего образования у обучающихся должны быть сформированы:

- умения организовывать свою деятельность;
- умения на основе приобретенных знаний объяснять явления действительности;
- умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей;
- умения решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности и т. д.),
- ключевые (универсальные) навыки – работа с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- способность ориентироваться в мире профессий, в собственных интересах и возможностях, экономических условиях.

## **Календарный учебный график**

1. Начало учебного года – 1 сентября 2022 года, окончание учебного года – 31 августа 2023 года (включая летние каникулы).

2. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы – 34 недели.

3. Распределение учебных недель по четвертям:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность четверти
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель 2 дня
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	7 недель 3 дня
III четверть	11.01.2023	17.03.2023	9 недель
IV четверть	27.03.2023	31.05.2023	9 недель
Итого			34 недели (2-4 кл.) 33 недели (1кл.)

4. Продолжительность каникул в течение учебного года:

осенние каникулы – 29 октября – 06 ноября (9 дней);

зимние каникулы - 29 декабря - 10 января (13 дней);

весенние каникулы - 18 марта – 26 марта (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г. (7 дней)

5. Продолжительность летних каникул с 01.06.2023 г.– 31.08.2023 г.

6. Регламентирование образовательного процесса:

- 1) продолжительность рабочей недели: 1-4 классы – 5-дневная учебная неделя;
- 2) сменность:
  - обучаются в 1 смену – 1, 4 классы;
  - обучаются в 2 смены – 2, 3 классы.
- 3) начало занятий для I смены – 08.00 ч., для II смены – 14.00 ч.;
- 4) образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 1 классов в I четверти (сентябрь, октябрь) по 3 урока, со II четверти не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5, включая учебное занятие по физической культуре;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

5) продолжительность учебного занятия – 40 минут; в 1 классах: I полугодие - 35 минут;

6) расписание звонков:

1 смена	2 смена
1 урок: 08.00 - 08.40	1 урок: 14.00 – 14.40
2 урок: 08.50 – 09.30	2 урок: 15.00 – 15.40
3 урок: 09.40 – 10.20	3 урок: 15.50 – 16.30
4 урок: 10.40 – 11.20	4 урок 16.40 – 17.20
5 урок: 11.30 - 12.10	5 урок 17.30 – 18.10

7. Промежуточная аттестация проводится согласно локальному акту МОУ «СОШ № 1» «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в сроки, установленные приказом директора школы.

Для обучающихся 2 - 4 классов промежуточная аттестация проводится:

- по результатам текущего контроля успеваемости (среднее арифметическое отметок за учебные периоды);
- по результатам оценочной процедуры с 04.05.23 г. по 22.05.23 г. (среднее арифметическое годовой отметки и отметки за итоговую контрольную работу).

График проведения оценочных процедур утверждается приказом директора МОУ «СОШ № 1» и доводится до сведения обучающихся и их родителей(законных представителей) не позднее, чем за 7 дней до начала их проведения.

## План внеурочной деятельности 1-4 классы

*(Расчет годовой нагрузки представлен с учетом того,  
что в 1-х классах 33 рабочих недели, во 2-4 – 34 рабочих недели)*

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Нагрузка для групп из одного класса</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учусь создавать проект	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умникам и умницам	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Моя безопасность	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Практическая экология для младших школьников	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Хореография	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Школьный театр	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Развивающие занятия с ПСИХОЛОГОМ	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Искусственный интеллект			1(34)	1(34)	2(68)
	Итого	9(297)	9 (306)	10 (340)	10 (340)	38 (1283)
<b>Нагрузка для групп из обучающихся нескольких параллелей</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальны х и социокультурны х потребностей обучающихся	Светофорики	1(34)			1(34)	
	Читаем. Думаем. Рассуждаем	1(34)			1(34)	
		Итого:			2(68)	
Максимально допустимая нагрузки обучающихся за 4 года обучения					1351	

\* \* 10 часов в неделю по выбору учащихся и родителей (законных представителей);

\*\*\*1351 часов за весь уровень обучения.