

**Публичный доклад по результатам деятельности МОУ «СОШ № 1»
за 2021-2022 учебный год**

Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Кыштымского городского округа

Период образования: 11 лет

Режим функционирования:

в начальной школе: пятидневная рабочая неделя с учебной нагрузкой 23 часа,

в основной школе: шестидневная рабочая неделя с учебной нагрузкой 33-36 часов,

в средней (полной) школе: шестидневная рабочая неделя с учебной нагрузкой 37 часов.

Все классы основного и среднего общего образования занимаются в первую смену. Вторая половина дня – дополнительное образование

Формы получения образования: очная

Обеспечение доступности общего и коррекционного образования

Вопросу обеспечения доступности общего образования в МОУ "СОШ № 1" уделяется серьезное внимание. Это системная работа, требующая профессионализма от всего педагогического коллектива.

На начало 2021 - 2022 учебного года в МОУ "СОШ № 1" обучалось 691 учеников, на конец – 690. Движение обучающихся за прошедший учебный год представлено в таблице.

уровни	на нач. учебного года	выбыло				прибыло	на конец учебного года
		в другие школы города	в другие города	семейная форма обучения	в ССУЗы		
НОО	322	1	1	-	-	1	321
ООО	317	1	2	-	-	3	317
СОО	52	-	-	-	-	-	52
итого	691	2	3	-	-	4	690

В течение 2021-2022 учебного года выбыло 5 человек (почти в 3 раза меньше, чем в прошлом учебном году - 14 чел.): 2 чел. перешли в другие школы Кыштымского городского округа; переехали в другие города - 3 человека; прибыло 4 ученика во 2 Б, 6 Б, 8 В, 9 А классы.

Особое место в системе работы по обеспечению доступности получения образования на всех уровнях отводится детям с особыми образовательными потребностями.

Следует отметить, что в общеобразовательной организации созданы условия для успешного освоения образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья. В МОУ "СОШ № 1" обучаются дети-инвалиды, дети с задержкой психического развития.

- дети-инвалиды (6 обучающихся):

№	класс	кол-во обучающихся	дети-инвалиды	Результаты освоения образовательных программ
1	1 Б	30 чел.	Чуйкина Н.	успеваает
2	2 А	31 чел.	Устинова К.	успеваает на «5»
3	2 В	33 чел.	Симоненко Е.	успеваает на «3», «4»
4	3 А	24 чел.	Раджабов И.	успеваает на "4" и "5"
5	7 В обучение на дому (ОВЗ)	29 чел.	Сериков В.	успеваает на "4" и "5"
6	11 Б	19 чел.	Терновых С.	успеваает на "3", "4"

Таким образом, все дети-инвалиды освоили основную образовательную программу соответствующего уровня. Причем, 1 ученица успеваает на «5», 2 ученика на «4» и «5». Показатель качественной успеваемости составляет 50 %.

- обучающиеся с задержкой психического развития (24 человека):

№	класс	кол-во обучающихся	дети с ОВЗ	Результаты освоения образовательных программ
1	2 А	31 чел.	Кунаковский Н.	успеваает на «3», «4»
2	2 Б	24 чел.	Рыжков М.	успеваает на «3», «4», «5»
3	2 Б	24 чел.	Шестак А.	успеваает на «3», «4», «5»
4	2 Б	24 чел.	Штраух М.	успеваает на «3», «4», «5»
5	4 А	23 чел.	Липин Б.	успеваает на «3», «4», «5»
6	4 Б	21 чел.	Плеханов Д.	успеваает на «3», «4», «5»
7	5 А	23 чел.	Абдалов Д.	успеваает на «3», «4», «5»

8	5 Б	27 чел.	Кулешова Е.	успеваает на «3», «4», «5»
9	5 В	19 чел.	Асафов Р.	успеваает на «3», «4»
10	6 А	19 чел.	Беспалов А.	успеваает на «3», «4», «5»
11	6 Б	20 чел.	Пак Д.	успеваает на «3», «4», «5»
12	6 Б	20 чел.	Плаксин Е.	успеваает на «3», «4»
13	6 В	25 чел.	Аккужина Е.	успеваает на «3», «4», «5»
14	6 В	25 чел.	Селезнев А.	успеваает на «3», «4»
15	7 А	23 чел.	Ибрева А.	успеваает на «3», «4», «5»
16	7 А	23 чел.	Мазавина С.	успеваает на «3», «4»
17	7 А	23 чел.	Хуснутдинов А.	успеваает на «3», «4», «5»
18	7 В	29 чел.	Трусков М.	успеваает на «3», «4», «5»
19	7 В	29 чел.	Сериков В.	успеваает на «4», «5»
20	8 Б	17 чел.	Алферова М.	успеваает на «3», «4»
21	8 Б	17 чел.	Бейков А.	успеваает на «3», «4»
22	8 Б	17 чел.	Пальгуев Д.	успеваает на «3», «4»
23	8 Б	17 чел.	Шестак Д.	успеваает на «3», «4», «5»
24	9 А	21 чел.	Макушкина Т.	успеваает на «3», «4», «5»

Таким образом, из приведенных в таблицах данных видно, что все ученики с особыми образовательными потребностями в 2021-2022 учебном году успешно освоили образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. В образовательной организации созданы комфортные условия для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ: учителями-предметниками проводится индивидуальная работа, школьным психологом реализуется коррекционная программа.

Для обеспечения получения образования обучающимися МОУ «СОШ № 1» в течение 2021-2022 учебного года администрацией образовательной организации, педагогическим коллективом проводилась огромная работа по сохранению контингента обучающихся предупреждению неуспеваемости:

1) ежедневное отслеживание, фиксирование пропусков учебных занятий по болезни, по уважительной причине, без уважительной причины (ответственные: классные руководители, заместитель директора по учебной работе, социальный педагог);

2) заседания административного совета школы, на которые приглашались учащиеся «группы риска» (слабоуспевающие, пропускающие учебные занятия

без уважительной причины) и их родители. Здесь же заслушивались отчеты классных руководителей, социального педагога об индивидуальной работе с каждым учеником (ответственные: директор школы, социальный педагог);

3) индивидуальные консультации по учебным предметам для детей, испытывающих трудности в освоении учебного материала (ответственные: социальный педагог, учителя-предметники);

4) межведомственное взаимодействие (КДН, ГОВД, центр диагностики и консультирования).

На протяжении всего учебного года администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями проводилась индивидуальная системная работа с обучающимися 5, 6, 7, 8, 9-ых классов. Особое внимание уделялось Кравцову Н., Юзееву А., Скутневу Е., Пряхиной А., Галкину К. Учащиеся находились на школьном педагогическом учете у социального педагога, на ежедневном контроле классного руководителя.

Результатом этой работы можно считать 99 % освоение обучающимися ООП ООО.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению контингента обучающихся образовательной организации, уделять повышенное внимание тем учащимся, которые испытывают стойкие затруднения в обучении.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования

В период с 19 мая по 8 июля 2022 года обучающиеся 9-ых классов сдали экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ и ГВЭ. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	% получивших "4" и "5"	% получивших 2
русский язык	13	26	7	0	85 %	0 %
математика	6	14	22	4	43 %	9 %
обществознание	3	11	8	0	64 %	0 %
английский язык	2	0	0	0	100 %	0 %
география	0	15	6	0	71 %	0 %
информатика	0	8	16	0	33 %	0 %
биология	0	4	2	0	67 %	0 %
химия	3	5	3	0	73 %	0 %

физика	0	1	1	0	50 %	0 %
литература	2	0	0	0	100 %	0 %

Государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего образования в основной период из 46 обучающихся прошли 42 выпускника 9-ых классов.

В 9 А классе из 21 обучающегося 20 человек получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 аттестат с отличием получила Гайдухина С. По русскому языку (учитель Нестерова Е.Ю.) обучающиеся показали 95 % качественной успеваемости, 100 % - абсолютной успеваемости, средний балл по предмету составил 27, средняя оценка "4". На «5» с экзаменационной работой справились Трофимов Д., Шпилева М., Батракова М., Баширова В., Гайдухина С. 12 чел. (57 %) подтвердили результаты текущего контроля успеваемости, у девяти обучающихся экзаменационная оценка выше годовой.

По математике (учитель Кравченко О.В.) Гайдухина С., Макушкина Т. сдали экзамен на "5", 6 обучающихся сдали экзамен на "4", при этом показали 38 % качественной успеваемости, 1 ученица не справилась с заданиями экзаменационной работы, процент абсолютной успеваемости по классу составил - 95. Подтвердили результаты текущего контроля успеваемости 15 человек (71 %), у 1 обучающегося экзаменационная оценка выше годовой, у 4 обучающихся экзаменационная оценка ниже годовой.

В 9 Б классе из 25 обучающегося 22 человека получили аттестаты об основном общем образовании, из них два аттестата с отличием у Аверина Н., Смирновой О.

По русскому языку (учитель Нестерова Е.Ю.) обучающиеся показали 76 % качественной успеваемости, 100 % - абсолютной успеваемости. На «4» и «5» с экзаменационной работой справились 19 учащихся, на «отлично»: Аверин Н., Братищев С., Каргина А., Кирюшина А., Михалченкова В., Моисеева Е., Сериков С., ШимансковК.. 33 балла – максимальное количество баллов набрал Аверин Никита. 17 чел. (68 %) подтвердили результаты текущего контроля успеваемости, у 5 обучающихся экзаменационная оценка выше годовой, у 3 обучающихся экзаменационная оценка ниже годовой. Средний балл по предмету составил 27, средняя оценка - "4".

По математике (учитель Кравченко О.В.) 12 обучающихся сдали экзамен на "4" и «5». На «отлично» с экзаменационной работой справились Аверин Н., Каргина А., Матюшина В., Смирнова О.. Показатель качественной успеваемости составил 48 %, 4 ученика не справились с заданиями экзаменационной работы, процент абсолютной успеваемости по классу составил – 91 %. Подтвердили результаты текущего контроля успеваемости по математике 16 человек (64 %), у 6 обучающихся экзаменационная оценка ниже годовой.

Таким образом, по русскому языку 39 обучающихся на экзамене получили "4" и "5" - это составило 85 % качественной успеваемости, 29 человек (63 %)

подтвердили результаты текущего контроля успеваемости. Средний балл по предмету - 27, средняя оценка - "4".

По математике 20 выпускников (43%) получили "5" и "4", подтвердили результаты текущего контроля успеваемости 31 обучающийся (67 %). 4 ученика не справились с заданиями ОГЭ по математике. Средний балл по предмету - 13, средняя оценка - "3".

По информатике экзамен сдавало 24 ученика. 8 выпускников справились с экзаменационной работой на «4», процент качественной успеваемости составил – 33 %. Подтвердили результаты текущего контроля успеваемости – 2 ученика (8 %), у 22 выпускников экзаменационная оценка ниже годовой. Средний балл по предмету - 10, средняя оценка - "3".

Обучающиеся I группы – 14 человек (учитель Арсланова А.А.) выполнили экзаменационную работу на «4» - 2 ученика, на «3» - 12 учеников. Качественная успеваемость составила – 14 %. Подтвердили результаты текущего контроля успеваемости – 2 ученика (14 %), у 12 выпускников экзаменационная оценка ниже годовой.

Обучающиеся II группы – 10 человек (учитель Смирнова Ю.Н.) выполнили экзаменационную работу на «4» - 6 учеников, на «3» - 4 ученика. Качественная успеваемость составила – 60 %. У 10 выпускников экзаменационная оценка ниже годовой.

По обществознанию (учитель Завьялова Е.О.) экзамен сдавало 22 ученика. 14 выпускников справились с экзаменационной работой на «5» и «4», процент качественной успеваемости составил – 64 %. На «отлично» выполнили работу Матюшина В., Бритищев С., Батракова М.. Подтвердили результаты текущего контроля успеваемости – 12 учеников (55 %), у 3 выпускников экзаменационная оценка ниже годовой, у 7 выпускников экзаменационная оценка выше годовой. Средний балл по предмету - 25, средняя оценка - "4".

По географии (учитель Кичина О.Б.) экзамен сдавали 21 выпускник. 15 выпускников справились с экзаменационной работой на «4», процент качественной успеваемости составил – 71 %. Подтвердили результаты текущего контроля успеваемости – 11 учеников (52 %), у 3 выпускников экзаменационная оценка ниже годовой, у 7 выпускников экзаменационная оценка выше годовой. Средний балл по предмету - 21, средняя оценка - "4".

По химии (учитель Смирнова Н.Г.) экзамен сдавали 11 выпускников. 8 выпускников справились с экзаменационной работой на «4» и «5». На «отлично» выполнили работу Аверин Н., Каргина А., Шиманков К.. Процент качественной успеваемости составил – 73 %. Подтвердили результаты текущего контроля успеваемости – 7 учеников (64 %), у 3 выпускников экзаменационная оценка ниже годовой, у 1 выпускника экзаменационная оценка выше годовой. Средний балл по предмету - 25, средняя оценка - "4".

По биологии (учитель Смирнова Н.Г.) экзамен сдавало 6 выпускников. 4 выпускника справились с экзаменационной работой на «4». Процент качественной успеваемости составил – 67 %. Подтвердили результаты текущего контроля

успеваемости – 4 ученика (67 %), у 2 выпускников экзаменационная оценка ниже годовой. Средний балл по предмету - 24, средняя оценка - "4".

По английскому языку (учитель Мкртчян К.В.) экзамен сдавали 2 выпускницы. Справились с экзаменационной работой на «отлично» Гайдухина С., Матюшина В.. Процент качественной успеваемости составил – 100 %. Подтвердили результаты текущего контроля успеваемости обе ученицы (100 %). Средний балл по предмету - 60, средняя оценка - "5".

По физике (учитель Каримова Н.Г.) экзамен сдавали 2 выпускника. Процент качественной успеваемости составил – 50 %. Средний балл по предмету - 26, средняя оценка - "4".

По литературе (учитель Нестерова Е.Ю.) экзамен сдавали 2 выпускника. Процент качественной успеваемости составил – 100 %. На «отлично» с экзаменационной работой справились Гайдухина С., Батракова М. Средний балл по предмету - 44, средняя оценка - "5".

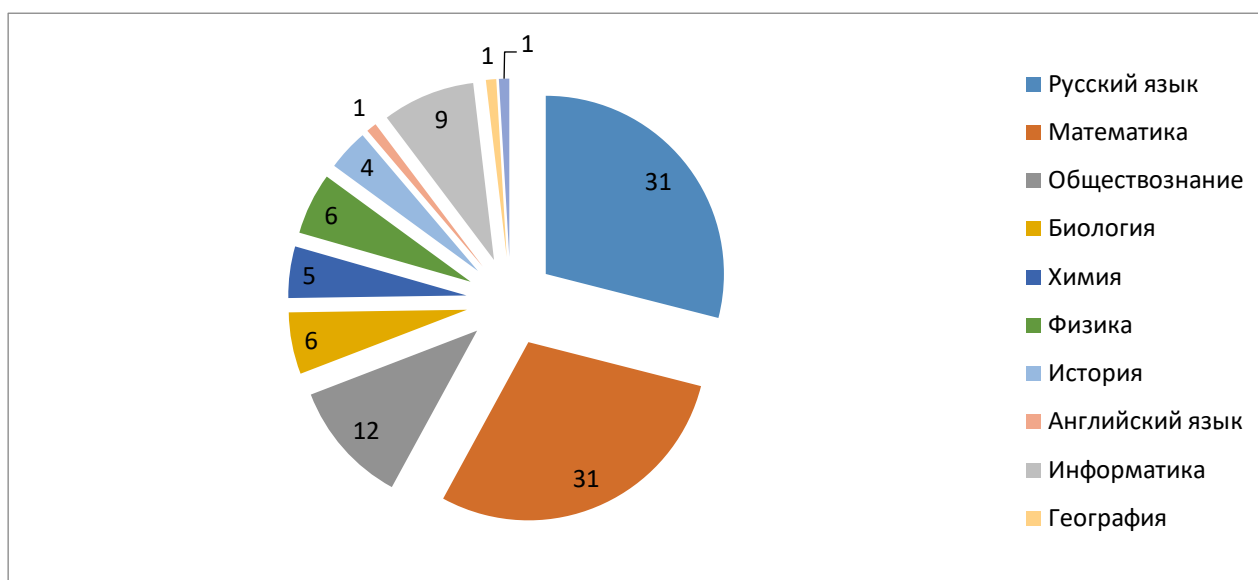
Итак, высокий уровень подготовки (качественная успеваемость от 50 % и выше при 100 % абсолютной успеваемости) обучающихся 9-ых классов наблюдается по следующим предметам: литературе (учитель Нестерова Е.Ю.), английскому языку (учитель Мкртчян К.В.), русскому языку (учитель Нестерова Е.Ю.), химии (учитель Смирнова Н.Г.), географии (учитель Кичина О.Б.), биологии (учитель Смирнова Н.Г.), обществознанию (учитель Завьялова Е.О.), информатике (учитель Смирнова Ю.Н.), физике (учитель Каримова Н.Г.).

В 2022-2023 учебном году необходимо усилить контроль качества преподавания математики, информатики на уровне основного общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования

Результаты ГИА по образовательной программе среднего общего образования

В основной период государственной итоговой аттестации в 2022 году обучающиеся 11-ых классов (31 чел.) сдали 107 экзаменов в форме ЕГЭ.



Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Лучший результат в ОО	Средний балл
Математика Профильный уровень	Ряжапова А.И.	17	Алферов Е. (88 баллов)	57
Математика Базовый уровень	Ряжапова А.И.	14	Мыларщикова Л. (20 баллов) Беркова В. (20 баллов)	18
Русский язык	Артамонова Н.В.	12	Малев Г. Бельский А. (87 баллов)	73
	Нестерова Е.Ю.	19	Абдрахманов Т. (96 баллов)	
Физика	Смирнова Н.Г.	6	Абдрахманов Т. (78 баллов)	60
История	Цукерберг Л.В.	4	Журавлева М. (90 баллов)	78
Биология	Кичина О.Б.	6	Тимошенко Е. (78 баллов)	64
Химия	Смирнова Н.Г.	5	Тимошенко Е. (100 баллов)	73
Обществознание	Цукерберг Л.В.	12	Журавлева М. (78 баллов)	64
Английский язык	Мкртчян К.В.	1	Аношкина А. (79 баллов)	79
Литература	Нестерова Е.Ю.	1	Глазкова М. (56 баллов)	56
География	Кичина О.Б.	1	Беркова В. (67 баллов)	67
Информатика и ИКТ	Смирнова Ю.Н.	9	Малев Г. (93 балла)	55

Сравнительные данные по среднему баллу предметов ЕГЭ

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Математика Профильный уровень	44,7	59	62	57	65	57
Базовый уровень	16,6	18	18	-		18
Русский язык	70	75	74	77	72	73
Физика	51	69	64	37	55	60
История	47	58	61	67	56	78
Биология	76	47	66	68	56	64
Химия	57	52	66	72	47	73
Обществознание	56	54	60	64	66	64
Литература	81	84	66	68	-	56
Английский язык	64	62	47	80	77	79
Информатика и ИКТ	-	64	63	64	71	55
География	-	69	-	65	-	67

В течение последних лет в школе создана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Важным итогом этой системной работы можно считать результаты 7 выпускников, получивших аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»: Алферова Евгения, Журавлевой Марии, Киселева Сергея, Малев Глеба, Мыларщиковой Любви, Тимошенко Екатерины, Южаниновой Анны.

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»:

№	Фамилия имя	Русский язык	Математика (профильный, базовый уровень)	Результаты экзаменов по выбору
1	Алферов Евгений	70 б.	88 б.	Физика – 70 б.
2	Журавлева Мария	87 б.	19 б.	История -90 б. Обществознание – 78 б.
3	Киселева Сергей	73б.	70 б.	Обществознание – 59 б. Физика – 57 б.
4	Малев Глеб	87 б.	82 б.	Информатика – 93 б.
5	Мыларщикова Любовь	70 б.	20 б.	Химия – 62 б. Биология– 67 б.
6	Тимошенко Екатерина	82 б.	19 б.	Химия – 100 б. Биология – 78 б.
7	Южанинова Анна	78 б.	19 б.	Химия – 69 б. Биология – 66 б.

Можно сделать вывод о том, что выпускники, получившие аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении», подтвердили высокий уровень знаний, набрав 70 баллов и выше по русскому языку и математике (профильный уровень), преодолев минимальный порог по всем сданным предметам.

Результаты единого государственного экзамена показали положительную динамику уровня знаний обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом по русскому языку (учитель Артамонова Н.В., Нестерова Е.Ю.), по физике (учитель Смирнова Н.Г.), по истории (учитель Цукерберг Л.В.), по биологии (учитель Кичина О.Б.), по химии (учитель Смирнова Н.Г.), по английскому языку (учитель Мкртчян К.В.), по географии (учитель Кичина О.Б.).

Анализ результатов учебной деятельности

Анализ статистики образования

Обучалось учащихся	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
В начальной школе	248	263	285	294	288	322	322
В основной школе	359	336	309	291	295	306	317
В средней школе	55	61	59	73	80	76	52
Всего учащихся	662	660	653	658	663	704	691
Движение							
из начальной школы	1	4	7	5	2	9	2
из основной школы	11	9	9	5	7	3	3
из средней школы	3	4	1	2	1	2	0

В 2021-2022 учебном году в школе продолжалась работа по сохранению ученического контингента. В МОУ "СОШ № 1" функционировало 29 классов со средней наполняемостью 23, 79. В 2020-2021 учебном году средняя наполняемость в 29 классах составляла 24,28. Необходимо отметить, что на уровне начального общего образования 5 классов с наполняемостью менее 25 человек, на уровне основного общего образования – 9 классов, на уровне среднего общего образования – 3 класса. Таким образом, в образовательной организации 17 классов с наполняемостью от 12 до 24 человек.

Анализ ситуации по движению обучающихся показал, что из числа выбывших из образовательной организации (5 человек) перешли в другие школы города - 2, семьи 3 учеников сменили место жительства, выехав за пределы Кыштымского городского округа. В течение учебного года прибыло в школу 4 обучающихся.

Сохранение ученического контингента, оптимизация образовательной деятельности остается серьезной задачей всего педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

Анализ обученности обучающихся (сравнительные данные по освоению ООП, %)

Уровень обученности во 2-4 классах составляет 100 %.

В таблице представлены данные обученности учащихся 5-11 классов.

Класс	2015 - 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022у ч.г.
5 «А» (уч.начальных классов Бендлина О.В., кл.руков. Вахнова С.С.)							100 %
5 «Б» (уч.начальных классов Копылова И.Н., кл.руков. Пичугова О.А.)							100 %
5 «В»(уч.начальных классов Копылова А.С., кл.руков. Арсланова А.А.)							100 %
6 «А» (уч.начальных классов Трофимова Е.А., кл.руков.Смирнова Н.Г.)						100 %	100 %
6 «Б» (уч.начальных классов Крючкова С.В., кл.руков.Кичина О.Б.)						100 %	100 %
6 «В»(уч.начальных классов Попова Л.Б., кл.руков. Устинова Е.Н.)						100 %	100 %
7 «А» (уч.начальных классов Могильникова Е.Н., кл.руков.Цукерберг Л.В.)					100 %	100 %	100 %
7 «Б» (уч.начальных классов Попова Л.Б., кл.руков. Кравченко О.В.)					100 %	100 %	100 %
7 «В» (уч.начальных классов Гридина И.Б., кл.руков.Смирнова Н.Г.)					100 %	97 %	100 %
8 «А» (уч.начальных классов Могильникова Е.Н., кл.руков.Рыженкова С.А.)				100 %	100%	100%	100 %

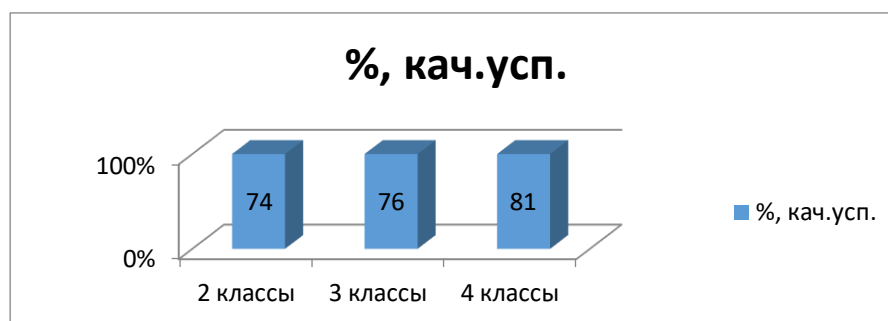
8 «Б» (уч.начальных классов Вахнова С.С., кл.руков. Вахнова С.С.)				100 %	100 %	100 %	100 %
8 «В» (уч.начальных классов Дмитриева О.Б., кл.руков. Устинова Е.Н.)				100 %	100 %	100 %	100 %
9 «А» (уч.начальных классов Бендлина О.В., кл.руков.НестероваЕ.Ю.)			100 %	100 %	100 %	100%	95 %
9 «Б» (уч.начальных классов Копылова И.Н., кл.руков. Завьялова Е.О.)			100 %	100 %	100 %	100 %	89 %
10 «А» (уч.начальных классов Артамонова Н.В., кл.руков. Артамонова Н.В.)		100 %	100 %	100 %	100 %	96 %	100 %
11 «А» (уч.начальных классов Артамонова Н.В., кл.руков. Артамонова Н.В.)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	93 %	100 %
11 «Б» (уч.начальных классов Гридина И.Б., кл.руков. Нестерова Е.Ю.)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Не успевают всего по школе	9 чел.	3 чел.	9 чел.	1 чел.	-	4 чел.	4 чел.

Из представленного материала следует, что в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжал вести работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся, однако обучающиеся 9-ых классов не справились с экзаменационной работой по математике в основной период государственной итоговой аттестации.

Необходимо отметить профессиональную работу по предупреждению неуспеваемости классных руководителей 2-ых классов (Трофимовой Е.А., Крючковой С.В., Поповой Л.Б.), 3-их классов (Могильниковой Е.Н., Бендлиной О.В., Гридиной И.Б.), 4-ых классов (Халимовой А.Ф., Блиновской А.Р., Дмитриевой О.Б.), 5-ых классов (Вахновой С.С., Пичуговой О.А., Арслановой А.А.), 6-ых классов (Смирновой Н.Г., Кичиной О.Б., Устиновой Е.Н.), 7-ых классов (Цукерберг Л.В., Кравченко О.В., Смирновой Н.Г.), 8- ых классов (Рыженковой С.А., Вахновой С.С., Устиновой Е.Н.), 10 А класса (Артамоновой Н.В.), 11-ых классов (Артамоновой Н.В., Нестеровой Е.Ю.).

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить целенаправленную систематическую работу педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости среди обучающихся школы, организовав индивидуальную работу с детьми "группы риска".

Анализ успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования (качественная успеваемость, %)



Сравнительные данные

класс	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
2 А (кл.руководитель Трофимова Е.А.)				74 %
2 Б (кл.руководительКрючкова С.В.)				50 %
2В (кл.руководитель Попова Л.Б.)				91 %
3 А (кл.руководительМогильникова Е.Н.)			62 %	63 %
3 Б (кл.руководительБендлина О.В.)			96 %	75 %
3 В (кл.руководитель Гридина И.Б.)			90 %	86 %
4 А (кл.руководительХалимова А.Ф.)		100 %	83 %	83 %
4 Б (кл.руководительБлиновскова А.Р.)		95 %	73 %	62 %
4 В (кл.руководитель Дмитриева О.Б.)		100 %	88 %	96 %
Итого	71 %	83 %	78 %	76 %
Кол-во обучающихся, закончивших учебный год на «5»	34	32	35	31
Кол-во обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»	124	136	140	145

Таким образом, из представленных данных в таблице можно сделать следующие выводы: высокие показатели качественной успеваемости наблюдаются во 2 В классе (кл. руководитель Попова Л.Б.), в 3 В (кл. руководитель Гридина И.Б.), в 4 А, 4 В (кл. руководители: Халимова А.Ф., Дмитриева О.Б.); качественная успеваемость от 62 до 79 % во 2 А (кл. руководитель Трофимова Е.А.), в 3 А (кл.руководительМогильникова Е.Н.), в 3 Б (кл.руководительБендлина О.В.), 4 Б (кл.руководительБлиновскова А.Р.); качественная успеваемость 50 % во 2 Б (кл.руководительКрючкова С.В.).

Снижение качественной успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается в 3 Б на 21 %, в 4 Б на 11 %. Стабильные показатели качественной успеваемости в 3 А, 3 В, 4 А классах. Рост качественной успеваемости на 8 % наблюдается в 4 В классе.

В целом показатель качественной успеваемости на уровне начального общего образования составил 76 % (в прошлом учебном году этот показатель составлял 78 %). Снизилось количество обучающихся, успевающих на "5", с 1 "4" успевают 16 человек (в 2020-2021 учебном году было 8 человек), на «4» и «5» обучается 145 человек, с 1 "3" закончили учебный год 22 человека (в 2020-2021 учебном году было 16 человек).

Классным руководителям 2-4 классов необходимо провести детальный анализ успеваемости, организовать и провести индивидуальную работу с "потенциальными отличниками", "потенциальными хорошистами" по повышению качественной успеваемости обучающихся 2-4 классов.

**Анализ успеваемости обучающихся
на уровне основного и среднего общего образования
(сравнительные данные по качеству усвоения учебного материала, %)**

Класс	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	- 2016 уч.г.	- 2017 уч.г.	- 2018 уч.г.	- 2019 уч.г.	- 2020 уч.год	- 2021 уч.год	- 2022 уч.год
5 «А» (уч.начальных классов Бендлина О.В., кл.руков. Вахнова С.С.)							70 %
5 «Б» (уч.начальных классов Копылова И.Н., кл.руков. Пичугова О.А.)							52 %
5 «В»(уч.начальных классов Копылова А.С., кл.руков. Арсланова А.А.)							32 %
6 «А» (уч.начальных классов Трофимова Е.А., кл.руков.Смирнова Н.Г.)						50 %	32 %
6 «Б» (уч.начальных классов Крючкова С.В., кл.руков.Кичина О.Б.)						37 %	35 %
6 «В»(уч.начальных классов Попова Л.Б., кл.руков. Устинова Е.Н.)						62 %	48 %
7 «А» (уч.начальных классов Могильникова Е.Н., кл.руков.Цукерберг Л.В.)					76 %	64 %	52 %

7 «Б» (уч.начальных классов Попова Л.Б., кл.руков. Кравченко О.В.)					53 %	54 %	32 %
7 «В» (уч.начальных классов Гридина И.Б., кл.руков.Смирнова Н.Г.)					87 %	77 %	83 %
8 «А» (уч.начальных классов Могильникова Е.Н., кл.руков.Рыженкова С.А.)				68 %	67 %	27 %	30 %
8 «Б» (уч.начальных классов Вахнова С.С., кл.руков. Вахнова С.С.)				53 %	41 %	41 %	47 %
8 «В» (уч.начальных классов Дмитриева О.Б., кл.руков. Устинова Е.Н.)				86 %	78 %	71 %	75 %
9 «А» (уч.начальных классов Бендлина О.В., кл.руков.Нестерова Е.Ю.)			48 %	54 %	32 %	22 %	24 %
9 «Б» (уч.начальных классов Копылова И.Н., кл.руков. Завьялова Е.О.)			79 %	72 %	69 %	46 %	60 %
10 «А» (уч.начальных классов Артамонова Н.В., кл.руков. Артамонова Н.В.)		63 %	63 %	46 %	46 %	58 %	62 %
11 «А» (уч.начальных классов Артамонова Н.В., кл.руков. Артамонова Н.В.)	48 %	65,5 %	45 %	46 %	68 %	80 %	83 %
11 «Б» (уч.начальных классов Гридина И.Б., кл.руков. Нестерова Е.Ю.)	57 %	70 %	55 %	55 %	71 %	84 %	79 %
Количество обучающихся 5-11 кл., окончивших учебный год на «5»	42	58	43	51	62	40	28
Количество обучающихся 5-11 кл., окончивших учебный	155	149	158	157	173	176	168

год на «4-5»							
-----------------	--	--	--	--	--	--	--

Данные в таблице показывают успешность работы классных руководителей, направленной на повышение уровня качественной успеваемости обучающихся: положительная динамика наблюдается в 9 Б (кл.руководитель Завьялова Е.О.) на 14 %, в 7 В (кл.руководитель Смирнова Н.Г.) на 6 %, в 8 Б (кл.руководитель Вахнова С.С.) на 6 %, в 8 В (кл.руководитель Устинова Е.Н.) на 4 %, в 10 А (кл.руководитель Артамонова Н.В.) на 4 %, в 8 А (кл.руководитель Рыженкова С.А.) на 3 %, в 11 А (кл.руководитель Артамонова Н.В.) на 3 %, в 9 А (кл.руководитель Нестерова Е.Ю.) на 2 %.

Из представленных в таблице данных следует отметить снижение числа обучающихся, успевающих на «отлично» с 40 ч. до 28 ч. в 5-11 классах, по школе этот показатель составил – 59 человек (на 16 человек меньше, чем в 2020-2021 учебном году). Кроме того, с 1 «4» закончили учебный год 7 обучающихся 5-11 классов, по школе - 23 чел. Это обучающиеся, которые в перспективе могут заниматься на «отлично». Число детей с 5 по 11 класс, успевающих на «4» и «5» составило 168 человек. С 1 «3» успевает 21 обучающийся.

Классным руководителям, учителям-предметникам, работающим в параллелях 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых, 9-ых, 10-ых, 11-ых классов необходимо в новом учебном году актуализировать индивидуальную работу с разными категориями обучающихся: «потенциальными отличниками», «потенциальными хорошистами», детьми «группы риска».

Результаты освоения отдельных предметов на уровне среднего общего образования

класс	кл.руководитель	учитель	предмет	2022 год			
				% абс. усп.	% кач. усп.		
10 А	Артамонова Н.В.	Ряжапова А.И.	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100	86		
		Артамонова Н.В.	русский язык	100	95		
		Завьялова Е.О.	обществознание	100	86		
		Рыженкова С.А.	физика	100	100		
		Смирнова Н.Г.	химия	100	100		
		Смирнова Ю.Н. Арсланова А.А.	информатика	100	100		
				100	100		

класс	кл.руководитель	учитель	предмет	2021 год		2022 год	
				% абс. усп.	% кач. усп.	% абс. усп.	% кач. усп.

11 А	Артамонова Н.В.	Ряжапова А.И.	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100	87	100	92
		Цукерберг Л.В.	обществознание	100	93	100	100
		Смирнова Н.Г.	физика	100	93	100	100
		Смирнова Ю.Н. Арсланова А.А.	информатика	100 100	100 100	100 100	100 100

класс	кл.руководитель	учитель	предмет	2021 год		2022 год	
				% абс. усп.	% кач. усп.	% абс. усп.	% кач. усп.
11 Б	Нестерова Е.Ю.	Ряжапова А.И.	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100	90	100	90
		Цукерберг Л.В.	обществознание	100	90	100	90
		Смирнова Н.Г.	физика	100	95	100	95
		Смирнова Ю.Н. Арсланова А.А.	информатика	100 100	89 100	100 100	100 100

Качество освоения образовательного стандарта по предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования, безусловно, показывает государственная итоговая аттестация. Участники ГИА подтвердили высокий уровень знаний по предметам: математике (базовой), русскому языку, обществознанию, истории, химии, английскому языку. Процент качественной успеваемости ниже результатов промежуточной аттестации по физике, биологии. По информатике результаты абсолютной и качественной успеваемости по ЕГЭ ниже результатов промежуточной аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года необходимо продолжать системную, целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования по учебным предметам. В рамках тематических контролей отслеживать уровень освоения программного материала обучающимися. Учителям-предметникам при определении уровня предметных результатов освоения ООП СОО обучающимися руководствоваться нормативами выставления текущих отметок.

**Анализ успеваемости по предметам на уровне
основного и среднего общего образования
Анализ успеваемости по учебным дисциплинам предметных областей
«Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы»**

Предметы	% успеваемости							
	2014 - 2015г.	2015 - 2016 г.	2016 - 2017 г.	2017 - 2018 г.	2018 - 2019 г.	2019 - 2020 г.	2020 - 2021г	2021 - 2022г
Биология	99,5	100	100	100	100	100	100	100
География	99,4	98,8	100	100	99,7	100	100	100
Химия	100	99,5	100	99	99,5	100	99	100
Информатика	100	99,8	100	100	100	100	100	100
Физика	100	99,7	100	100	100	100	100	100
Астрономия				100	100	100	100	100
Математика	98,5	99,1	99	98	99	100	100	100
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия						100	100	100
Алгебра						100	99	99
Геометрия						100	100	100

Предметы	% качественной успеваемости							
	2014 - 2015г.	2015 - 2016 г.	2016 - 2017 г.	2017 - 2018 г.	2018 - 2019 г.	2019 - 2020 г.	2020 - 2021 г.	2021 - 2022г
Биология	77,2	75,3	77,7	80,0	78,8	85	78	76
Химия	73,6	75,6	78,9	73,0	78,8	90	79	81
Информатика	95,9	96,1	97,7	96,0	95,2	99	99	99
Физика	71,5	70,8	69,2	73,0	71,6	80	78	78
Астрономия				100	96,9	97	100	100
Математика	64,6	60,1	68,0	70,0	72,2	87	75	67
Математика: алгебра и начала математическо го анализа, геометрия						88	88	89
Алгебра						79	67	71
Геометрия						77	74	71

Исходя из табличных данных, необходимо отметить снижение уровня обученности по алгебре (учитель Кравченко О.В.) – 4 неуспевающих, а также отрицательная динамика показателя качественной успеваемости наблюдается по биологии, математике, геометрии. Стабильна качественная успеваемость по

физике, информатике, астрономии. Положительная динамика показателя видна по алгебре и химии.

Учителям - предметникам необходимо проводить системную индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», «потенциальными отличниками», «потенциальными хорошистами». Руководителю школьного методического объединения (Арслановой А.А.) необходимо детально проанализировать результаты 2021-2022 учебного года и результаты государственной итоговой аттестации по предметам.

Анализ успеваемости по учебным дисциплинам предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметы	% успеваемости							
	2014 - 2015 г.	2015 - 2016 г.	2016 - 2017 г.	2017 - 2018 г.	2018 - 2019 г.	2019 - 2020 г.	2020 - 2021 г.	2021 - 2022 г.
Русский язык	99,1	100	99,0	99,0	99,7	100	99	100
Родной язык (русский)							100	100
Литература	99,3	99,6	100	99,0	99,7	100	99	100
Родная литература (русская)							100	100
Немецкий язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык (немецкий)							100	100
Английский язык	99,6	99,8	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык (английский)							100	100
Обществознание	99,0	99,6	99,0	99,0	100	100	100	100
ОДНКНР						100	100	100
История	100	99,6	100	100	100	100	100	100
Готовимся к сочинению							99	100
География	99,4	98,8	100	100	99,7	100	100	100
Проектные технологии жизненного самоопределения. Индивидуальный проект							100	100

Предметы	% качественной успеваемости							
	2014 - 2015г.	2015 - 2016г.	2016 - 2017 г.	2017 - 2018 г.	2018 - 2019г.	2019 - 2020 г.	2020 - 2021 г.	2021 - 2022 г.
Русский язык	65,3	64,8	69,0	71,0	76,1	80	77	75

Родной язык (русский)							85	94
Литература	75,5	69,3	78,2	77	79,1	87	87	88
Родная литература (русская)							86	96
Немецкий язык	44,4	42,9	79,0	78	81,1	87	70	68
Второй иностранный язык (немецкий)							85	76
Английский язык	53,1	77,1	80,0	80	83,5	93	85	75
Обществознание	74,8	64,4	80,8	80	77,9	82	77	76
ОДНКНР						95	95	78
История	55,9	56,5	70,7	69	73,3	82	71	65
География	56,0	54,5	64,2	66,0	65,5	69	69	64
Проектные технологии жизненного самоопределения. Индивидуальный проект							100	96
Готовимся к сочинению							92	94

Представленные в таблице данные указывают на 100 % обученность по предметам при отрицательной динамике показателя качественной успеваемости по русскому языку, немецкому языку, второму иностранному языку (немецкому), английскому языку, обществознанию, истории, географии, ОДНКНР, элективному курсу «Проектные технологии жизненного самоопределения. Индивидуальный проект». Положительная динамика наблюдается по литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской), элективному курсу «Готовимся к сочинению».

В 2022-2023 учебном году в рамках плановых тематических контролей следует детально проанализировать уровень и качество освоения программного материала обучающимися по вышеперечисленным предметам. Руководителю школьного методического объединения (Нестеровой Е.Ю.) необходимо на заседании школьного методического объединения рассмотреть результаты учебного года и государственной итоговой аттестации по соответствующим предметам.

Анализ успеваемости по учебным дисциплинам предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предметы	% успеваемости							
	2014 - 2015 г.	2015 - 2016 г.	2016 - 2017 г.	2017 - 2018 г.	2018 - 2019 г.	2019 - 2020 г.	2020 - 2021 г.	2021 - 2022 г.

						г.	г.	г.
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	98,2	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	99,7	99,7	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100

Предметы	% качественной успеваемости							
	2014 - 2015г.	2015 - 2016 г.	2016 - 2017г.	2017 - 2018г.	2018 - 2019г.	2019 - 2020 г.	2020 - 2021 г.	2021 - 2022 г.
Музыка	95,3	87,7	95,8	84	85,5	97	97	98
Технология	96,6	98,3	95,3	96	99,2	99	98	96
ИЗО	95,7	92,9	96	96	96,3	97	95	95
Физическая культура	73	82,8	94,8	94	85,4	85	95	94
ОБЖ	87,2	89,6	92,5	92	88,1	96	95	94

Анализ табличной информации позволяет сделать вывод о наличии в целом стабильно высокого освоения программ предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 2022-2023 учебном году администрации школы необходимо продолжить соответствующий контроль над организацией и содержанием образовательной деятельности в 1-11 классах с целью соответствия требованиям ФГОС.

Анализ проведения итоговых групповых проектов

В целях оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающимися 1-5 классов ФГОС НОО и ООО и согласно плану работы школы были проведены групповые проекты.

Проекты предполагали оценку сформированности основных регулятивных и коммуникативных действий:

- наличие элементов целеполагания,
- умений спланировать общую работу,
- распределить обязанности между членами группы и следовать плану,
- использовать адекватные выбранной цели средства и способы действий, включая использование ИКТ,
- умение контролировать свои действия и действия партнёров по группе,
- умение договориться, прислушаться к мнению партнера,
- умение представить выполненную работу,
- умение оценить свою работу, работу своей группы и работу других групп.

Для оценивания группового проекта «складывались» баллы, полученные в результате заполнения экспертами карты наблюдения, обучающимися - листа самооценки и листа оценивания организатором проекта, в роли которого выступал классный руководитель. По карте наблюдения ученик мог получить максимально 20 баллов, по листу самооценки - максимально 4 балла; по листу оценивания классного руководителя - 11 баллов.

1 классы

Групповой проект по окружающему миру «О пожарной безопасности (Огонь – друг или враг?)»

Класс	ФИО классного руководителя	Количество обучающихся	Уровень		
			Недостаточный	Базовый	Повышенный
1а	Бендлина О.В.	31	0	25 (81%)	6 (19%)
1б	Копылова И.Н.	30	0	25 (83%)	5 (17%)
1в	Копылова А.С.	29	0	24 (83%)	5 (17%)
Итого		90	0	74 (82%)	16 (18%)

2 классы

Групповой проект по окружающему миру «Безопасное лето».

Класс	ФИО классного руководителя	Количество обучающихся	Уровень		
			Недостаточный	Базовый	Повышенный
2а	Трофимова Е.А.	31	0	24 (77%)	7 (13%)
2б	Крючкова С.В.	24	0	20 (83%)	4 (17%)
2в	Попова Л.Б.	33	0	14 (42%)	19 (58%)
Итого		88	0	58 (66%)	30 (34%)

3 классы

Групповой проект по русскому языку «Крылатые выражения».

Класс	ФИО классного руководителя	Количество обучающихся	Уровень		
			Недостаточный	Базовый	Повышенный
3а	Могильникова Е.Н.	24	0	18 (75%)	6 (25%)
3б	Бендлина О.В.	24	0	18 (75%)	6 (25%)
3в	Гридина И.Б.	28	0	20 (71%)	8 (29%)
Итого		76	0	56 (73%)	20 (27%)

4 классы

Групповой проект по окружающему миру «Красная Книга Челябинской области».

Класс	ФИО классного руководителя	Количество обучающихся	Уровень		
			Недостаточный	Базовый	Повышенный
4а	Халимова А.Ф.	23	0	19 (83%)	4 (17%)
4б	Блиновская А.Р.	21	0	18 (86%)	3 (14%)
4в	Дмитриева О.Б.	23	0	19 (83%)	4 (17%)
Итого		67	0	56 (84%)	11 (16%)

5 классы

Групповой проект по технологии на тему «Цветочная фантазия в технике оригами».

Класс	ФИО классного руководителя	Количество обучающихся	Уровень		
			Недостаточный	Базовый	Повышенный
5а	Вахнова С.С.	23	0	9 (39%)	14 (61%)
5б	Пичугова О.А.	27	0	9 (33%)	18 (67%)
5в	Арсланова А.А.	19	0	11(58%)	8 (42%)
Итого		69	0	29 (42%)	40 (58%)

Анализ проведения итоговых индивидуальных проектов

6 классы

Класс	ФИО классного руководителя	Количество обучающихся	Уровень		
			Недостаточный	Базовый	Повышенный
6а	Смирнова Н.Г.	18	0	9 (50%)	9 (50%)
6б	Кичина О.Б.	20	0	13 (65%)	7 (35%)
6в	Устинова Е.Н.	25	0	12 (48%)	13 (52%)
Итого		63	0	34 (54%)	29 (46%)

8 классы

Класс	ФИО классного руководителя	Количество обучающихся	Уровень		
			Недостаточный	Базовый	Повышенный
8а	Рыженкова С.А.	20	0	13 (65%)	7 (35%)
8б	Вахнова С.С.	17	0	9 (53%)	8 (47%)
8в	Устинова Е.Н.	24	0	5 (20%)	19 (80%)
Итого		61	0	27 (44%)	34 (56%)

9 классы

Класс	ФИО классного руководителя	Количество обучающихся	Уровень		
			Недостаточный	Базовый	Повышенный
9а	Нестерова Е.Ю.	21	0	11 (52%)	10 (48%)
9б	Завьялова Е.О.	25	0	15 (60%)	10 (40%)
Итого		46	0	26 (57%)	20 (43%)

11 классы

Класс	ФИО классного руководителя	Количество обучающихся	Отметка	
			4 (хорошо)	5 (отлично)
11а	Артамонова Н.В.	12	2 (17%)	10 (83%)
11б	Нестерова Е.Ю.	19	4 (21%)	15 (79%)
Итого		31	6 (19%)	25 (81%)

Анализ методической работы

№	Направления методической работы	Краткая характеристика реализации направлений
1.	Единая методическая тема ОУ	Информационно-управленческая культура педагога как составляющая его готовности к осуществлению инновационной деятельности, обеспечивающей повышение качества образовательной среды
2.	Цели и задачи методической работы ОУ по заявленной теме	1) Изучение требований и критериев уровня сформированности информационно-управленческой культуры педагога в школе, направлений, подходов и технологий ее формирования; 2) использование современных направлений, подходов и технологий в формировании информационно-управленческой культуры педагога; 3) выявление тенденций изменения образовательной среды в школе в результате организации формирования информационно-управленческой культуры педагога.
3.	Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу в ОУ	Положение о методической работе в школе. Положение о методических объединениях учителей-предметников. Положение о творческой группе педагогических работников.
4.	Кадровый состав	Руководящих работников – 5 (директор -1, заместителей директора по учебной работе – 4). Педагогических работников – 34. Высшая категория – 19 педагогических работников (56%); первая категория – 12 (35%); соответствие занимаемой должности - 0 (0%); без категории – 3 педагогических работников (9%).
5.	Аттестация педагогических работников	В 2021 – 2022 учебном году была запланирована аттестация для 7 педагогических работников. Шесть работников аттестацию прошли (через АИС «Аттестация»): Ускова С.А., Попова Л.Б. – высшая категория, Пичугова О.А., Копылова А.С., Блиновскова А.Р., Халимова А.Ф. – первая категория. Один работник (Гудимова Л.Ю.) документы на аттестацию не предоставила.
6.	Педагогические советы и методические	В апреле 2022 года по методической теме проведены педагогический совет «Понятие цифрового воспитания и стратегии его реализации» и педагогическая

	семинары	<p>мастерская «Цифровая социализация, кибербезопасность, самосохранение здоровья как основные составляющие цифрового воспитания (О приемах и способах организации цифрового воспитания)». В данных методических мероприятиях было задействовано 9 педагогических работников (26 %).</p> <p>В рамках методической темы прошли заседания ШМО по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя в условиях цифровой образовательной среды», на которых выступали 12 учителей (35%), Таким образом, в методической работе по теме школы приняли участие 21 педагогический работник (62%).</p>
7.	Система поддержки молодых педагогов (наставничество)	<p>В школе учителей со статусом «молодой специалист в образовании» нет.</p> <p>Есть специалист, продолживший свою педагогическую деятельность в рамках программы «Земский учитель» - Галлиулина Р.З.</p> <p>Приказом по школе для него определен наставник – Дмитриева О.Б.</p>
8.	Работа методических объединений	<p>В школе четыре методических объединения. Их работа осуществляется по плану. Есть протоколы заседаний ШМО.</p> <p>Учителя ШМО принимают участие в работе городских методических объединений.</p>
9.	Методическое сопровождение инновационных процессов	<p>Школа является региональной инновационной площадкой «Проектирование модели формирования информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации».</p> <p>Информация об этом размещена на школьном сайте.</p> <p>Ссылка: http://www.firstschool.sugomak.ru/about/olimpiadnoe-dvizhenie/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka-2020-2022/</p> <p>Методическое сопровождение включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальную работу с педагогами, - организация работы проектных и творческих групп по реализации инновации, - проведение педагогических советов и методических семинаров, - организация и проведение для педагогических работников курсов повышения квалификации, - участие педагогов в оценке профессиональных

		компетенций педагогических работников системы образования Челябинской области, проводимом «Челябинским центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» и т.д.
10.	Деятельность по диссеминации педагогического опыта	<p>В организации и распространения инновационного педагогического опыта следует отметить следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеопрезентация для региональной тренд-сессии «Формирование информационно-управленческой культуры педагога как важнейшее условие цифровой трансформации образования»: <u>Информационно-управленческая культура педагога в условиях реализации внеурочной деятельности и воспитательной работы</u> (по итогам работы педагогического коллектива школы над инновацией); - выступление директора заместителя директора школы по учебной работе Л.С. Ведерниковой 09.09.2021 по теме: «<u>Эффективные практики формирования и развития у педагогов и руководителей информационно-управленческой культуры как направление непрерывного профессионального развития</u>» (в рамках Тренд-сессии ГБУ ДПО РЦОКИО «Стажировки как площадки мотивации непрерывного профессионального развития педагогов по компетенциям оценки качества образования, информационно-управленческой культуры и цифровой трансформации»); - участие учителей школы – участников инновации в проведении стажировки ГБУ ДПО РЦОКИО для педагогических работников области (темы выступлений: 1) «Практика применения педагогом образовательных платформ и сервисов для внеурочной деятельности: общие положения» - Ведерникова Л.С., 2) «Учи.ру и ЯКласс.ру как средства реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе» - Гридина И.Б., 3) «Роль образовательных онлайн сервисов в работе с одаренными и мотивированными на обучение детьми в рамках внеурочной деятельности по географии» - Кичина О.Б., 4) «Онлайн ресурсы для организации и проведения проектной деятельности по информатике в 5-7 классах» - Арсланова А.А., 5) «Практика организации и проведения школьных онлайн-проектов» - Устинова Е.Н., Нестерова Е.Ю.,

		<p>б) «Роль классного руководителя в практике применения школой платформ и сервисов для внеурочной деятельности» - Бендлина О.В.);</p> <p>- проведение муниципального единого методического дня (26.9.2021 года), тема семинара: «Цифровые учебно-методические материалы и цифровое оценивание» - 8 (24%) педагогических работников представили свой опыт работы коллегам округа;</p> <p>- представители администрации школы (Каримова Н.Г., Иванова И.Ю., Смирнова Ю.Н.) приняли участие в сессиях образовательной агломерации при ГБУ ДПО РЦОКИО,</p> <p>- члены рабочей группы по реализации инновационного проекта участвовали в деятельности регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования,</p> <p>- Каримова Н.Г. приняла участие в работе VI Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Единство региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования», где представила отчет по результатам деятельности РИП (декабрь 2021 года),</p> <p>- Л.С. Ведерниковой и Н.Г. Каримовой в научно-методическом журнале ГБУ ДПО РЦОКИО «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» опубликована статья «Формирование и развитие у педагогов общеобразовательной организации информационно-управленческой культуры», № 3 (14), 2021 год, стр. 73</p>
11.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	<p>Один учитель (Вахнова С.С.) – участник муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года», номинация – «Самый классный Классный».</p> <p>Один учитель (Вахнова С.С.) – участник регионального конкурса профессионального мастерства «Самый классный Классный».</p>
12.	Стимулирование	В рамках совершенствования системы мотивации труда

<p>роста квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда</p>	<p>педагогов были подготовлены материалы для награждения 8 лучших педагогов (Бендлина О.В. - Благодарственным письмом Главы Кыштымского городского округа; Глущенко И.В. - Почетной Грамотой управления по делам образования; Дмитриева О.Б. - Благодарностью Губернатора Челябинской области; Кичина О.Б. - Почетной грамотой Губернатора Челябинской области; Костина А.С. - Почетной Грамотой управления по делам образования, Попова Л.Б. - Почетной Грамотой Главы Кыштымского городского округа; Трофимова Е.А. - Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области; Цукерберг Л.В. - Благодарственным письмом Собрания депутатов Кыштымского городского округа).</p> <p>Регулярно распределялся фонд стимулирования педагогов согласно их достижениям за определенный период.</p> <p>Руководящих работников – 5 (директор -1, заместителей директора по учебной работе – 4). Педагогических работников – 34. Высшая категория – 19 педагогических работников (56%); первая категория – 12 (35%); соответствие занимаемой должности - 0 (0%); без категории – 3 педагогических работников (9%). За последние три года курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогическими работниками, за исключением Галиуллиной Р.З.:</p> <p>- 13 человек (Ведерникова Л.С., Артамонова Н.В., Цукерберг Л.В., Ряжапова А.И., Кичина О.Б., Пичугова О.А., Шуякова О.В., Лабутин Д.С., Дмитриева О.Б., Блиновскова А.Р., Халимова А.Ф., Тарасова А.Р., Мкртчян К.В.) прослушали КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», февраль-май 2022 года, 36 часов;</p> <p>- педагог-психолог Глущенко И.В. (1 человек) в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ) (онлайн)</p>
--	---

		<p>прослушала КПК по проблеме психолого-педагогического сопровождения обучающихся; апрель-июнь 2022 года, 72 часа;</p> <p>- курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 1 человек (Нестерова Е.Ю.), ГБУ ДПО ЧИППКРО, 500 часов, апрель – октябрь 2022 года;</p> <p>- 2 учителя (Арсланова А.А., Смирнова Ю.Н.) прослушали курсы повышения квалификации по теме «Теория и методика практико-ориентированного обучения информатике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся», ГБУ ДПО ЧИППКРО, 72 часа, февраль 2022 года.</p>
13.	Выводы и предложения	<p>Методическая работа в школе в 2021-2022 учебном году была организована и проведена согласно плану и будет продолжена в следующем году в соответствии с обозначенными в данном анализе направлениями работы.</p>

Анализ работы методического объединения учителей естественно – математического цикла (Арсланова А.А., руководитель ШМО)

Кадровый состав ШМО:

Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Категория	Дата последней аттестации	Стаж работы	Образование	Тема самообразования	Технология обучения
Кравченко Ольга Владимировна	Математика	высшая	31.01.19	29 лет	высшее	Диагностика образовательных результатов у учащихся в условиях введения ФГОС общего образования	Развивающее обучение
Ряжапова Азалия Ильясовна	Математика	первая	15.06.20	15 лет	высшее	Повышение качества обучения учащихся путем решения олимпиадных заданий	Развивающее обучение
Арсланова Анастасия Александровна	Математика и информатика	высшая	31.07.19	13 лет	высшее	Современные приемы и методы обучения на уроках математики	Развивающее обучение
Рыженкова Светлана Александровна	Математика, физика и астрономия	высшая	30.06.20	16 лет	высшее	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного уровня сложности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Развивающее обучение
Смирнова Юлия Нургалиевна	Информатика	высшая	31.07.19	13 лет	высшее	Использование различных форм	Метод проектов и

						контроля знаний учащихся на уроках информатики	КТ, развивающее обучение
Каримова Наталья Григорьевна	Физика	высшая	07.05.09	44 года	высшее	Управление качеством образования на основе развития профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС	Развивающее обучение
Кичина Ольга Борисовна	Биология и география	высшая	17.08.20	27 лет	высшее	Построение учебного занятия и управление им в условиях внедрения ФГОС общего образования на основе системно-деятельностного подхода	Развивающее обучение
Смирнова Наталья Геннадьевна	Биология, химия и физика	высшая	30.12.19	21 лет	высшее	Практико-ориентированные задания на уроках химии	Развивающее обучение

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году велась с учетом плана работы методического объединения школы и учебным планом образовательного учреждения и проводилась по **теме**: «Особенности обновленных ФГОС»

Цели работы МО:

✓ Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

✓ Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

✓ Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

✓ Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

✓ Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.

✓ Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;

- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступления на методических советах;
- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- творческими отчетами;
- публикациями в периодической печати;
- открытыми уроками на ШМО и методических неделях;
- проведением недели естественно-математического цикла;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

4. Совершенствование качества преподавания предметов естественно цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

5. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

6. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ и др).

Направления работы МО:

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, семинарах и др).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

За 2021-2022 учебный год было проведено **четыре заседания школьного методического объединения** естественно-математического цикла:

1 заседание: сентябрь. Тема: «Анализ работы МО, учебной работы предметов ЕМЦ за 2020-2021 учебный год и определение основных задач МО учителей естественно - математического цикла на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы МО».

2 заседание: ноябрь. Тема: «Современные педагогические технологии на уроке по обновленным ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».

3 заседание: январь. Семинар – практикум. Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации».

4 заседание: апрель. Тема: «Особенности разработки рабочих программ на 2022-2023 год в соответствии с новыми ФГОС».

Популяризация собственного педагогического опыта

Выступили с докладами:

- Ряжапова А.И. поделилась опытом своей работы на ГМО и выступила с темой «Решения заданий ВПР», октябрь 2021 г. и на ШМО с темой «Примерная образовательная программа ООО», апрель 2022 г.
- Кравченко О.В. выступила на ГМО с темой «Планирование и реализация НРЭО на уроках математики», декабрь 2021 г.
- Рыженкова С.А. выступила на ШМО с темой «Конструктор рабочих программ», апрель 2022 г.
- «Роль образовательных онлайн сервисов в работе с одаренными и мотивированными на обучение детьми в рамках внеурочной деятельности по географии», учитель биологии и географии Кичина О.Б., онлайн семинар по программе повышения квалификации, апрель 2022 г.
- «Онлайн ресурсы для организации и проведения проектной деятельности по информатике в 5-7 классах», учитель информатики Арсланова А.А., онлайн семинар по программе повышения квалификации, апрель 2022 г.

Обеспечение учебно-методического сопровождения

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено четыре заседания, на которых заслушивался анализ работы МО за 2020-2021 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися- индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также работа велась с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-

групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно-математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ, согласование и утверждение итоговых диагностических работ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях.

Мониторинг качества знаний учащихся по предметам по итогам 2021-2022 года:

Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	77	17	36	24				68,8	100,0	63,2
8	61	8	41	12				80,3	100,0	63,2
9	46	8	20	14	4			60,9	91,3	57,6
5- 9 кл.	184	33	97	50	4			70,7	97,8	61,8

Астрономия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11	31	26	5					100,0	100,0	94,2
10-11 кл.	31	26	5					100,0	100,0	94,2

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	69	5	40	24				65,2	100,0	56,9
6	64	4	34	26				59,4	100,0	54,9
7	77	33	30	14				81,8	100,0	74,3
8	61	14	38	9				85,2	100,0	68,1
9	46	6	32	8				82,6	100,0	63,8
5- 9 кл.	317	62	174	81				74,4	100,0	63,9
10	21	3	13	5				76,2	100,0	62,5
11	31	9	19	3				90,3	100,0	71,7

10-11 кл.	52	12	32	8				84,6	100,0	68,0
-----------	----	----	----	---	--	--	--	------	-------	------

География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	69	12	28	29				58,0	100,0	58,5
6	64	3	28	33				48,4	100,0	51,3
7	77	16	33	28				63,6	100,0	61,3
8	61	5	31	25				59,0	100,0	55,5
9	46	4	31	11				76,1	100,0	60,4
5- 9 кл.	317	40	151	126				60,3	100,0	57,4
10	21	2	15	4				81,0	100,0	62,1
11	31	13	14	4				87,1	100,0	75,5
10-11 кл.	52	15	29	8				84,6	100,0	70,1

Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	77	19	33	25				67,5	100,0	63,8
8	61	9	38	14				77,0	100,0	62,9
9	46	7	25	14				69,6	100,0	61,0
5- 9 кл.	184	35	96	53				71,2	100,0	62,8

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	69	55	14					100,0	100,0	92,7
6	64	56	8					100,0	100,0	95,5
7	77	66	10	1				98,7	100,0	94,5
8	61	46	15					100,0	100,0	91,1
9	46	27	16	3				93,5	100,0	83,3
5- 9 кл.	317	250	63	4				98,7	100,0	92,0
10	21	20	1					100,0	100,0	98,3
11	31	27	4					100,0	100,0	95,4
10-11 кл.	52	47	5					100,0	100,0	96,5

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
4	67	16	42	9				86,6	100,0	68,8
5	69	10	39	20				71,0	100,0	61,1
6	64	8	32	24				62,5	100,0	58,0
5- 6 кл.	133	18	71	44				66,9	100,0	59,6

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

10	21	1	17	3				85,7	100,0	61,7
11	31	10	18	3				90,3	100,0	72,9
10-11 кл.	52	11	35	6				88,5	100,0	68,4

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	77	31	29	17				77,9	100,0	72,3
8	61	16	29	16				73,8	100,0	66,1
9	46	5	23	18				60,9	100,0	57,0
5- 9 кл.	184	52	81	51				72,3	100,0	66,4
10	21	13	8					100,0	100,0	86,3
11	31	16	14	1				96,8	100,0	81,7
10-11 кл.	52	29	22	1				98,1	100,0	83,5

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	61	16	33	12				80,3	100,0	67,9
9	46	7	24	15				67,4	100,0	60,3
5- 9 кл.	107	23	57	27				74,8	100,0	64,7
10	21	8	13					100,0	100,0	77,7
11	31	13	15	3				90,3	100,0	76,4
10-11 кл.	52	21	28	3				94,2	100,0	76,9

Факультативные курсы:

Класс	Кол-во уч-ся	зачёт	незачёт	н/а	осв.	% качества
10	21	21				100,0
11	31	31				100,0
10-11 кл.	52	52				100,0

Полученные результаты мониторинга позволяют проанализировать работу учителя.

Степень обученности учащихся, выраженная в процентах, позволяет установить уровень обученности:

Уровень обученности	СОУ	Предметы
низкий уровень	0 – 49%	---
критический уровень	50 - 63%	Алгебра 7-9, геометрия 8-9, география 5-9,10 биология 5-6, 10, математика 5-6, 10, физика 9

допустимый уровень	64 – 79%	Биология 7-9, 11, география 11, геометрия 7, математика 11, физика 7-8, химия 8, 10-11
оптимальный уровень	80 – 100%	Астрономия, информатика, физика 10-11

Распределение учебных предметов (без элективных курсов) в таблице взято по итоговому показателю СОУ, если рассматривать по отдельным параллелям, то можно выделить критический уровень обученности по алгебре 7-9, геометрии 8-9, географии 5-9,10 биологии 5-6, 10, математике 5-6, 10 и физике 9.

Кроме того, в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. В период с сентября по май (июнь) с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

Ежегодно обучающиеся 9 и 11-х классов принимали участие в репетиционном экзамене по всем предметам (математика и русский язык на городском уровне, предметы по выбору на школьном). В течение года проводились промежуточные пробные тестирования в форме тестов ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска», с которыми учителя работали по индивидуальным маршрутам.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году:

ОГЭ

Название предмета	Кол-во учеников, сдававших экзамен	Средний балл (оценка)	Не прошли минимальный порог
математика	45	3	4
информатика	13	3	
физика	2	4	
биология	6	4	
география	20	4	
химия	11	4	

ЕГЭ

Название предмета	Кол-во учеников, сдававших экзамен	Средний балл	Максимальный балл по школе	Не прошли минимальный порог
Математика (база)	13	18 (оценка 5)	20 (Беркова В., Мыларшикова Л.)	1 (Терновых С.)

Математика (профиль)	18	57	88 (Алферов Е.)	
информатика	8	58	93 (Малев Г.)	1 (Беннер М.)
физика	6	60	78 (Абдрахманов Т.)	
биология	6	64	78 (Тимошенко Е.)	
химия	5	73	100(Тимошенко Е.)	

В рамках внеурочной деятельности все учителя МО ведут проектную деятельность и являются наставниками для ребят в своей предметной области. В среднем на каждого учителя вышло по 10-12 учащихся 5-11 классов. В этом учебном году ребятами достойно были представлены разные типы проектов, в основном приоритетными являются информационно-познавательные и творческие проекты, реже выбирают исследовательские и социальные. Второй год учащиеся 5 классов представляли групповые проекты.

Работа с одаренными детьми

В сентябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, географии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. Не было представителей учащихся 10 классов по математике, химии, биологии и астрономии. Всего в муниципальном этапе приняли участие 105 ребят: из них 22 человек по биологии (среди них 2 призера и 3 победителя), 31 человек по географии (среди них 4 призера и 2 победителя), 18 человек по математике, 20 по химии (1 победитель и 1 призер), 10 по информатике, 16 по физике (1 призер) и 7 по экологии и 6 по астрономии. По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось по всем предметам кроме биологии (но тут наблюдается рост призеров и победителей) и спад участников по математике. Увеличилось число призеров и победителей по химии и физике.

Результаты муниципального этапа:

Предмет	Биология	География	Математика	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Экология	Астрономия
Количество участников	2 ученика из 5 классов (Чиркова-победитель), 5 учеников из 6 класса (Бабушкина – победитель)	8 учеников из 7 класса (Тихонов и Андреев – призеры), 8 учеников из 8 класса	1 участник из 5 класса, по 3 участника из 6 и 7 классов, 5 участников из 8 класса, 3 ученика из 9	5 учеников из 7 класса (Зубаирова – победитель и Андреев – призер), 3 ученика из 8	5 учеников 10 и 5 учеников 11 класса стали участниками	8 учеников из 7 класса (Кузнецов – победитель), 3 ученика из 8 класса, 2 ученика из 9	1 ученик из 10 и 6 учеников из 11 класса стали участниками	6 учеников из 11 класса стали участниками

	победитель и Елисеева – призер), 4 ученика из 7 класса (Зубаирова – победитель), 3 ученика из 8 класса и 4 ученика из 9 класса стали участниками и 4 ученика из 11 класса (Мыларщикова – призер)	(Грибанова – победитель), 5 учеников из 9 класса (Каргина – призер), 6 учеников из 10 класса (Карпов – победитель) и 4 ученика из 11 класса (Подкорытов (призер)	класса и 3 ученика из 11 класса стали участниками	класса, 7 учеников из 9 класса, 5 учеников из 11 класса стали участниками		класса, 2 ученика из 10 и 3 ученика из 11 класса стали участниками		
Призеры	2	4	---	1	---	1	---	---
Победители	3	2	---	1	---	---	---	---

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации. Обучающиеся нашей школы активно принимают участие и в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла (Рос↑конкурс, «Астра», Многопрофильная олимпиада «Звезда», УрФО, «Кенгуру», «Гелиантус», Олимпиада РОСАТОМ, «Крутой USER», «Инфознайка» и др).

Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах и семинарах)

В апреле учителя Кичина О.Б. и Арсланова А.А. вошли в состав творческой группы и приняли участие в проведении онлайн семинара по теме «Практика применения педагогом образовательных платформ и сервисов для внеурочной деятельности» и дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды», выступив с темами «Роль образовательных онлайн сервисов в работе с одаренными и мотивированными на обучение детьми в рамках внеурочной деятельности по географии» и «Онлайн ресурсы для организации и проведения проектной деятельности по информатике в 5-7 классах».

В рамках предметной недели учителями были проведены внеурочные мероприятия (Кравченко О.В. «Звездный час» для учащихся 7 и 9 классов, Ряжапова А.И. и Арсланова А.А. «Своя игра» для учащихся 5 и 6 классов). В рамках всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий на уроках информатики проводились «Уроки Цифры» для учащихся 5-11 классов по тематике «Быстрая разработка приложений», «Искусственный интеллект», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер». В течение

всего года педагоги МО принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах (Инфоурок, Педсовет и др.), принимали со своими учениками участие в дистанционных конкурсах (Смирнова Ю.Н. с учеником 10 класса Нигматьяновым Наилем заняли 3 место в конкурсе интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики» 13 открытого муниципального этапа Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ», а ученик 7 класса Кузнецов Артем со своим учителем Арслановой А.А. занял 1 место).

В 2021-2022 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень, делились опытом на заседаниях МО и педсоветах, знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

В 2021-2022 учебном году учителями были пройдены курсы повышения квалификации:

Смирновой Ю.Н. («Обеспечение информационной безопасности организации» (16 часов), «Теория и методика практико-ориентированного обучения информатики в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся» (72 часа).

Арслановой А.А. «Теория и методика практико-ориентированного обучения информатики в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся» (72 часа).

Ряжаповой А.И. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов).

Кравченко О.В. «Специалист в области медиации (медиатор)» (72 часа)

Выводы:

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной. В целом уровень обученности учащихся по предметам ЕМЦ сохраняется на допустимом и оптимальном уровнях. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии, делились своим опытом, участвуя в конкурсах педагогического мастерства и семинарах. Все учителя МО активно обучаются, проходя курсы повышения квалификации и участвуя в работе МО и педагогических советах.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на достаточном уровне организована работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам по математике. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем развития учащихся и их мотивацией.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся, больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
6. Активизировать работу учителей в таких направлениях как обобщение и распространение педагогического опыта через конкурсы профессионального мастерства, публикации и внеклассные мероприятия по предмету, работа с сетевым портфолио учителей.

Анализ работы учителей ШМО гуманитарных наук (Нестерова Е.Ю., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО)

В состав школьного методического объединения учителей гуманитарных дисциплин входит 11 человек: 5 учителей русского языка и литературы, 1 учитель немецкого языка, 3 учителя английского языка и 2 учителя истории и обществознания. Из них 4 человека (Костина А.С., Глущенко И.В., Мкртчян К.В., Артамонова Н.В.) имеют первую квалификационную категорию, 7 человек (Ведерникова Л.С., Нестерова Е.Ю., Устинова Е.Н., Вахнова С.С., Иванова И.Ю., Цукерберг Л.В., Завьялова Е.О.) – высшую. Молодых специалистов в 2021-2022 учебном году не было. Квалификационную категорию никто из учителей не повышал.

В 2021-2022 учебном году учителя ШМО работали над решением следующих проблем:

Проблема	Решение проблемы
Организация занятий внеурочной деятельности.	Использование сайта https://www.yaklass.ru Проведение очных занятий
Увеличение количественного и качественного показателя участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников.	Проведение очных консультаций. Использование цифровых ресурсов при подготовке к олимпиаде
Составление рабочих программ для 5 классов в соответствии с обновленными ФГОС	Заседание МО с обсуждением вопросов по теме, в том числе работы в конструкторе программ.

Работа методического объединения велась с учетом плана работы методического объединения школы и учебным планом образовательного

учреждения. Все программы реализованы в полном объёме в соответствии с листом корректировки (при необходимости).

Цель работы методического объединения в 2021-2022 учебном году – создание условий для успешного освоения учащимися школы образовательной программы по предметам гуманитарного цикла.

Задачи:

1. Использование современных технологий ведения уроков с целью совершенствования форм, методов и приемов обучения учащихся.
2. Создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих устойчивый интерес к изучению гуманитарных предметов.
3. Плановмерно проводить работу по подготовке учащихся к итоговому сочинению, устному собеседованию, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Обеспечение положительной динамики показателей обученности учащихся.
6. Развитие системы учебно-исследовательской, интеллектуально-творческой деятельности учащихся.

В 2021-2022 учебном году было проведено 2 заседания ШМО.

Заседание №1 (первое полугодие). Тема: «Определение основных задач МО на 2021-2022 учебный год».

Заседание №2 (второе полугодие). Тема: «Определение основных задач МО на второе полугодие 2021-2022 учебного года».

Направления деятельности МО учителей

1. Повышение педагогического мастерства

1.1. Курсы повышения квалификации

В 2021-2022 учебном году учителя МО прошли курсы по различным темам:

«Реализация бережливых технологий в системе образования» (3 чел.),

Повышение профессионального мастерства (подготовка к конкурсу «Самый классный классный» (1 чел.),

«Экспертная деятельность при проведении ГИА» (1 чел.),

Таким образом, 50% МО учителей гуманитарных дисциплин прошли курсы повышения квалификации.

1.2. Распространение опыта

6 человек (Ведерникова Л.С., Нестерова Е.Ю., Устинова Е.Н., Завьялова Е.О.) стали участниками школьной методической недели по теме «Цифровое образование как новая сфера педагогики»

Открытые уроки учителями МО не проводились

1.3. Экспертная деятельность

Мероприятие	Уровень приказа о проведении	ФИО экспертов
-------------	------------------------------	---------------

	мероприятия	
ВсОШ	школьный	Ведерникова Л.С. Нестерова Е.Ю. Устинова Е.Н. Артамонова Н.В. Вахнова С.С. Иванова И.Ю. Мкртчян К.В. Глущенко И.В. Цукерберг Л.В. Завьялова Е.О. Костина А.С.
ВсОШ	муниципальный	Ведерникова Л.С. Нестерова Е.Ю. Устинова Е.Н. Артамонова Н.В. Вахнова С.С. Цукерберг Л.В. Завьялова Е.О. Костина А.С.
Итоговое сочинение	муниципальный	Ведерникова Л.С. Нестерова Е.Ю. Артамонова Н.В. Вахнова С.С.
Защита ИИП (5-9, 11 классы)	школьный	Ведерникова Л.С. Нестерова Е.Ю. Устинова Е.Н. Артамонова Н.В. Вахнова С.С. Цукерберг Л.В. Завьялова Е.О. Костина А.С.
Устное собеседование	школьный	Нестерова Е.Ю. Артамонова Н.В. Иванова С.С.
Проверка работ ОГЭ (русский язык)	региональный	Нестерова Е.Ю. Цукерберг Л.В.

Таким образом, 100% учителей МО вовлечены в экспертную деятельность.

1.4. Конкурсы профессионального мастерства.

В конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» принимала участие Вахнова С.С. Она стала победителем в номинации «Воспитать человека» на муниципальном уровне и участником регионального этапа.

2. Достижения учащихся

2.1. Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Предмет	Результат
Английский язык	<u>21 призер</u>
Искусство	<u>2 победителя, 1 призер</u>

Русский язык	16 победителей, 18 призеров
История	5 победителей, 5 призеров
Литература	8 победителей, 15 призеров
Немецкий язык	0
Обществознание	11 победителей, 15 призеров
ОБЖ	0
Право	2 победителя, 1 призер
Экономика	1 победитель, 3 призера
Итого	

2.2. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

ФИО учителя	Предмет	Результат	
		Победитель	Призер
Мкртчян К.В.	Английский язык	-	1
Костина А.С.		-	1
Глущенко И.В.		-	-
Ведерникова Л.С.	Искусство	-	-
Завьялова Е.О.	История	-	-
Цукерберг Л.В.		-	-
Ведерникова Л.С.	Литература	1	-
Нестерова Е.Ю.		1	1
Артамонова Н.В.		-	-
Вахнова С.С.		-	-
Иванова И.Ю.		-	-
Вахнова С.С.		-	-
Завьялова Е.О.		Право	-
Цукерберг Л.В.	-		1
Ведерникова Л.С.	Русский язык	-	-
Нестерова Е.Ю.		1	-
Артамонова Н.В.		2	-
Вахнова С.С.		-	1
Иванова И.Ю.		-	-
Устинова Е.Н.	Немецкий язык	-	-
Цукерберг Л.В.	Обществознание	1	2
Завьялова Е.О.		-	-
Итого:		6	9

2.3. Научно-практическая конференция школьников

В городской научно-практической конференции принял участие 1 педагог – Ведерникова Людмила Сергеевна (призовое место).

2.4. Мониторинг уровня знаний по предметам

2.4.1. Мониторинг абсолютной успеваемости по результатам ГИА-2022

Уровень абсолютной успеваемости по результатам ОГЭ и ЕГЭ составил 100%

2.4.2. Мониторинг успеваемости по итогам года

Предмет: Готовимся к сочинению

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

	уч-ся									
11	31	17	12	2				93,5	100,0	81,9
10-11 кл.	31	17	12	2				93,5	100,0	81,9

Предмет: Иностранный язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	88	37	42	9				89,8	100,0	76,3
3	76	30	34	12				84,2	100,0	73,8
4	67	27	33	7				89,6	100,0	75,6
1- 4 кл.	231	94	109	28				87,9	100,0	75,3
5	69	14	34	21				69,6	100,0	62,8
6	64	10	28	26				59,4	100,0	58,3
7	77	22	33	22				71,4	100,0	66,3
8	61	15	33	13				78,7	100,0	66,9
9	46	11	28	7				84,8	100,0	68,3
5- 9 кл.	317	72	156	89				71,9	100,0	64,3
10	21	6	14	1				95,2	100,0	73,0
11	31	19	11	1				96,8	100,0	85,2
10-11 кл.	52	25	25	2				96,2	100,0	80,2
Итого	600	191	290	119				80,2	100,0	69,9

Предмет: История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	69	6	40	23				66,7	100,0	57,8
6	64	3	24	37				42,2	100,0	49,5
7	77	20	35	22				71,4	100,0	65,4
8	61	12	26	23				62,3	100,0	60,5
9	46	7	20	19				58,7	100,0	57,9
5- 9 кл.	317	48	145	124				60,9	100,0	58,5

Предмет: Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	69	25	36	8				88,4	100,0	73,8
6	64	22	32	10				84,4	100,0	72,0
7	77	39	26	12				84,4	100,0	77,9
8	61	21	29	11				82,0	100,0	71,3
9	46	20	23	3				93,5	100,0	77,8
5- 9 кл.	317	127	146	44				86,1	100,0	74,5
10	21	8	12	1				95,2	100,0	76,4

11	31	21	9	1				96,8	100,0	87,5
10-11 кл.	52	29	21	2				96,2	100,0	83,0
Итого	369	156	167	46				87,5	100,0	75,7

Предмет: Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	64	18	33	13				79,7	100,0	68,4
7	77	29	30	18				76,6	100,0	71,0
8	61	13	29	19				68,9	100,0	63,0
9	46	8	22	16				65,2	100,0	60,5
5-9 кл.	248	68	114	66				73,4	100,0	66,4

Предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	69	22	32	15				78,3	100,0	69,4
5-9 кл.	69	22	32	15				78,3	100,0	69,4

Предмет: Родная литература (русская)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9	46	35	9	2				95,7	100,0	90,2
5-9 кл.	46	35	9	2				95,7	100,0	90,2

Предмет: Родной язык (русский)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
9	46	27	17	2				95,7	100,0	83,9
5-9 кл.	46	27	17	2				95,7	100,0	83,9
10	21	6	13	2				90,5	100,0	71,6
10-11 кл.	21	6	13	2				90,5	100,0	71,6
Итого	67	33	30	4				94,0	100,0	80,1

Предмет: Русский язык (5-11 классы)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	69	16	38	15				78,3	100,0	66,3
6	64	8	29	27				57,8	100,0	56,7
7	77	11	42	24				68,8	100,0	60,4
8	61	8	34	19				68,9	100,0	60,0
9	46	14	27	5				89,1	100,0	71,9

5-9 кл.	317	57	170	90				71,6	100,0	62,5
10	21	6	14	1				95,2	100,0	73,0
11	31	15	14	2				93,5	100,0	79,6
10-11 кл.	52	21	28	3				94,2	100,0	76,9
Итого	369	78	198	93				74,8	100,0	64,6

Выводы

Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием.

Качество знаний и степень обученности учащихся находятся на стабильно хорошем уровне, в отдельных классах отмечается низкая успеваемость, на что следует обратить особое внимание в следующем учебном году.

Систематически проводятся занятия по подготовке учащихся к ГИА. Внеурочная деятельность проводится по нескольким направлениям во всех параллелях классов в различной форме, в том числе дистанционной. Ведется работа по развитию проектной деятельности, как средства формирования метапредметных умений и навыков.

Все педагоги ШМО активно участвуют в экспериментальной и инновационной деятельности ОУ.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад (существенное снижение количества победителей и призеров на муниципальном этапе, не у всех учителей есть победители и призёры даже на школьном уровне)

- несмотря на то, что 100% учащихся и учителей охвачены проектной деятельностью, участие в городских мероприятиях, связанных с проектами и исследовательской деятельностью достаточно низкое (следует найти возможность участия в городских мероприятиях с уже отработанными проектами).

Анализ работы МО учителей художественно – эстетического цикла (Абрамова О.Г., концертмейстер, руководитель ШМО)

Кадровый состав:

1. Абрамова Ольга Геннадьевна, концертмейстер;
2. Гудимова Людмила Юрьевна, педагог дополнительного образования, преподаватель хореографии;
3. Лабутин Дмитрий Сергеевич, учитель физической культуры;
4. Пичугова Оксана Анатольевна, учитель технологии;

- 5.Силантьева Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования, преподаватель по театру;
- 6.Ускова Светлана Александровна, учитель музыки;
- 7.Шуякова Ольга Викторовна, учитель изобразительного искусства.

Тема МО на 2021 – 2022 уч. год:

«Особенности обновленных ФГОС»

Цель:

1. Изучить особенности обновленных ФГОС
2. Применить особенности обновленных ФГОС для составления рабочей программы по предмету

Работа методического объединения велась с учетом плана работы методического объединения школы и учебным планом образовательного учреждения.

За 2020 – 2021 учебный год проведено 4 заседания МО по темам: «Адаптация первоклассников», «Проведение школьных олимпиад по предметам», «Анализ контрольных работ», «Подготовка обучающихся к защите итоговых индивидуальных проектов», «Подготовка и проведение открытых уроков, внеурочных занятий в рамках методической недели».

Основные формы повышения педагогического мастерства.

Тема самообразования для учителей художественно – эстетического цикла: «Особенности обновленных ФГОС»

«Повышение квалификации»

Все учителя нашего методического объединения прошли Дистанционное обучение для специалистов, задействованных в проведении ОГЭ, ЕГЭ.

Пичугова О. А.

- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч (сертификат еще не пришёл)

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19)» 36ч

- Участник семинара «Цифровые инструменты «ЯКласс» в подготовке к государственным экзаменам» 2022г

Шуякова О. В.:

«Курсовое обучение по программе подготовки работников эвакуационных органов 19.04.2022».

Распространение опыта: открытые уроки, участие в заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, семинарах, публикации, использование ресурсов Интернета в учебно-образовательных целях, проектно-исследовательские проекты

Выступления коллег в рамках проведения методической недели от 21.04.2022г по теме: «Цифровое воспитание как новая сфера педагогики».

Шуякова О. В. по теме: «Особенности обновленных ФГОС НОО».

Пичугова О. А. , тема: «Примерные рабочие программы по ФГОС – 2021. Конструктор рабочих программ».

Гудимова Л. Ю. по теме: «Примерная образовательная программа НОО».

Выступление О. В. Шуяковой на ГМО 26.10.2021 «Развитие изобразительных способностей детей с ОВЗ средствами нетрадиционных техник рисования».

- Участие в муниципальном Конкурсе проектов «Юный дизайнер» в ДДТ (март 2022) в номинации “Мастер”

- Участие в муниципальном Конкурсе проектов «Юный дизайнер» в ДДТ в номинации «Стильные штучки»- Зайцева Дарина (работа «Подарок художнику»)

Театральный коллектив «Зеркало» под руководством С. В. Силантьевой принял участие в следующих конкурсах:

- Февраль 2022 - VIII Областной заочный видео – конкурс «Новогодний фейерверк» Лауреаты II степени.

- Январь – февраль 2022 - Открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох» Специальный диплом «За нестандартность идеи и оригинальность воплощения».

- Январь – Муниципальный конкурс «Ученик года- 2022г.» Сергей Киселёв. Победитель конкурса.

- Февраль – Муниципальный конкурс «Курс молодого бойца». 1 место.

- Апрель – IX Областной (открытый) фестиваль театров малых форм. Лауреат 1 степени.

- Апрель - Областной конкурс «Ученик года – 2022». Сергей Киселёв. Участник.

- Июнь 2022г. – Сертификат № 22 – 1163030933 подтверждает включение Во Всероссийский перечень (реестр школьных театров). ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

Воспитанники Д . С Лабутина, предмет физкультура, приняли участие в олимпиадах муниципального и всероссийского уровня. Так ученик 11 класса Сергей Киселев стал серебряным призером в муниципальном этапе олимпиады школьников по физической культуре. Ученики Сигаев Вячеслав, 10 класс и Киселев Сергей 11 класс приняли участие в региональном этапе.

1.Всероссийский конкурс экологических рисунков, Ершова Мария, 2 место

2.Областной конкурс «Урал многогранный» Кудашова Дарья, 3 место

3.Муниципальный конкурс «За газетной строкой» Чиркова Ксения, 1 место

4.Муниципальный конкурс « Юные дизайнеры» Клименченко Ульяна, 1 место

5.Муниципальный конкурс « Радуга ремёсел» Пичугов Кирилл, 1 место

6.Всероссийский конкурс «Портрет твоего края» Чиркова Ксения 2 место

7. Всероссийский конкурс «Сквозь года...» Кудашова Дарья 2 место

Участие детей в олимпиадах:

5 класс (16 человек)

6 класс (7 человек)

7 класс (5 человек)

8 класс (7 человек)

Публикации:

Пичугова О. А.: ИНФО урок

1.«Основы эффективного взаимодействия педагога с родителями» 02.04.22

2. «Технологическая карта урока «Витражное искусство» 02.04.2022

3. «Проектная деятельность школьников» 02.04.2022

Мониторинг качества знаний по предметам:

«Гимнастика с основами акробатики», учитель Абрамова О. Г.

Качественная успеваемость 100%, абсолютная успеваемость 100%

«Музыка», учитель Ускова С. А.

Качественная успеваемость 98%, абсолютная успеваемость 100%

«Технологи у девочек», учитель Пичугова О. А.

Качественная успеваемость 98%, абсолютная успеваемость 100%

«Технология у мальчиков», учитель Шуякова О. В.

Качественная успеваемость 93%, абсолютная успеваемость 100%

«ИЗО», учитель Шуякова О. В.

Качественная успеваемость 95%, абсолютная успеваемость 100%

«Физическая культура», учитель Лабутин Д. С.

Качественная успеваемость 65%, абсолютная успеваемость 100%

Внеклассные мероприятия

Коллективы: «Хрустальный колокольчик», «Зеркало», «Дебют» являются постоянными участниками всех школьных мероприятий (вступительные и переводные линейки, «День учителя», «Последний звонок», «9 Мая», концерт для ветеранов педагогического труда и т. д.), а также в школьном лагере.

Внеклассные мероприятия театрального коллектива «Зеркало»:

- С 22 декабря по 25 декабря - поздравление классов от Деда Мороза, Снегурочки и сказочных персонажей для учащихся с 5 по 11 класс

- Декабрь - новогодний школьный сезон; спектакль «Необычайные приключения Деда Мороза и Лесной компании» для учащихся школы с 1 по 11 класс

- Май - литературная композиция «Всё о тебе, Кыштым!»

- для учащихся с 5-го по 11-ый классы

-для ветеранов педагогического труда.

О. А. Пичугова, учитель технологии у девочек, в рамках внеклассного мероприятия посетила с детьми выставку «Радуга ремесел» в детской библиотеке, 5б, май 2022

Проектная деятельность

Шуякова О. В

6 классы:

ИЗО

Григорьева А. «Фактура живописи», Чугунова К. «Русская прялка», Синильщикова М. «Матрешка», Плаксина А. «Великие портретисты прошлого», Шаймуратова К. «Искусство парадного портрета».

Технология

Плаксин О. «Изготовление кормушки для птиц», Гаврилов Е. «Изготовление скворечника».

7 классы:

ИЗО

Асафова Ж. «Иллюстрация к любимой книге», Родионова П. «Самые необычные картины», Назарова Е. «Идеальный дизайн моей комнаты», Балахонова М. «Иллюстрации к любимой книге».

Технология

Балицкий А. «Профессии будущего»

8 класс, технология

Сатонин Н. «Умный дом», Соколов С. «Кормушка для кота»

Технология, девочки, учитель Пичугова О. А.:

6 кл - 8 человек, 7кл - 4 человека, 8кл - 5 человек

Награды

Д. С. Лабутин Награжден Благодарственным письмом Собрания депутатов КГО.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов (Бендлина О.В., учитель начальных классов, руководитель ШМО)

Работа методического объединения учителей начальных классов в школе направлена на включение педагогов в процесс непрерывного самообразования с целью достижения высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов начального образования. Образовательная деятельность организована в соответствии с действующим законодательством. В школе разработана нормативно-правовая база, рабочие программы по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом, программы внеурочной деятельности. Деятельность МО призвана способствовать обобщению и распространению передового опыта; предупреждению ошибок в работе учителя; накоплению дидактического материала; расширению кругозора учащихся; активизации творческого потенциала учителей.

Кадровый состав МО

№	Ф.И.О.	Образование	Категория	Педагогический стаж/лет	Должность
1.	Бендлина Оксана Васильевна	Средне-специальное	Высшая	39	Учитель начальных классов
2.	Блиновская Алина	Высшее	Первая	7	Учитель начальных

	Равильевна				классов
3.	Гридина Инга Борисовна	Высшее	Высшая	31	Учитель начальных классов
4.	Дмитриева Ольга Борисовна	Средне- специальное	Высшая	32	Учитель начальных классов
5.	Копылова Ирина Николаевна	Средне- специальное	Высшая	34	Учитель начальных классов
6.	Копылова Анастасия Сергеевна	Высшее	Первая	5	Учитель начальных классов
7.	Могильникова Екатерина Николаевна	Средне- специальное	Первая категория	18	Учитель начальных классов
8.	Галиуллина Рита Зайнуловна	Высшее	Без категории	2	Учитель начальных классов
9.	Крючкова Светлана Владимировна	Высшее	Высшая	31	Учитель начальных классов
10.	Попова Лариса Борисовна	Средне- специальное	Высшая	26	Учитель начальных классов
11.	Трофимова Елена Александровна	Высшее	Первая категория	24	Учитель начальных классов
12.	Халимова Альбина Фазыловна	Высшее	Первая категория	6	Учитель начальных классов

Тема МО «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях цифровой образовательной среды».

Основные цели и задачи методического объединения

Цель: повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Основные задачи:

1. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе
2. Создание условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

7. **Прогнозируемые результаты:**
- Рост профессионального мастерства учителя.
 - Повышение результатов качества знания обучающихся по предметам.
 - Повышение мотивации обучающихся в учебной деятельности.
 - Повышение результатов участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Направления методической работы:

Аналитическая деятельность

Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность

Заседания методического совета.

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по предметам.

Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы риска, активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии,

технологии проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта.

Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся.

Консультативная деятельность

Консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся.

Учителями, работающими в 1-4 классах, были согласованы и утверждены рабочие программы по предметам на основе Основной образовательной программы начального общего образования и программ УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа 21 века», а так же были разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с выбранными направлениями

В течение года было запланировано и проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались пути совершенствования технологий проведения современного урока с использованием цифровых ресурсов, работа с одарёнными детьми в начальной школе, изучался педагогический опыт учителей начальных классов, анализировались недостатки в работе и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков.

Мониторинг качества знаний учащихся по предметам

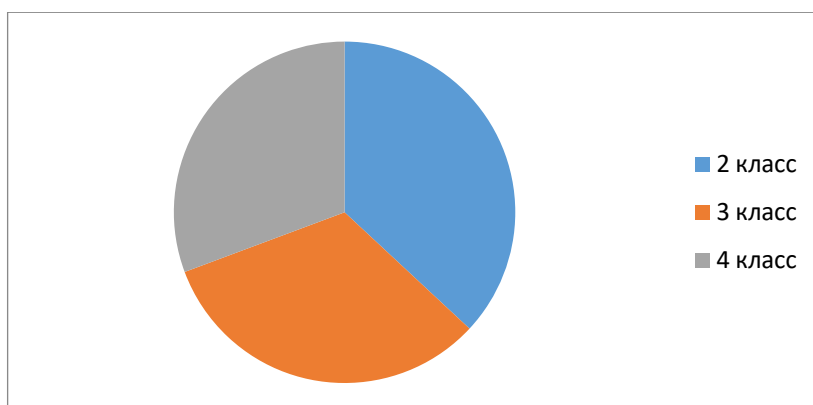
В 2021-2022 в начальной школе обучалось 322 человека. Все учащиеся начальной школы имеют 100% абсолютную успеваемость. 176 человек из 322 человек успевают на 4-5, что составляет 76 % учащихся 2-4 классов.

В течение года в 2-4 классах проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению и математике в виде контрольных работ. Стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выявить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала; промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости; итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности общеучебных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании работы на следующий учебный год.

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к

успешному обучению в начальной школе. Для учителя первого класса остаётся актуальной задача по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Качественная успеваемость по параллелям: 2-4 классы



Результативность работы педагогов отражается в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно. В 2021 – 2022 учебном году в школе была продолжена работа с одарёнными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к учебной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях. Все обучающиеся начальных классов охотно участвовали в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях, в мероприятиях, организованных РДШ. Ежегодно дети принимают участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Астра», «Золотое руно», Всероссийская олимпиада по основам наук. Призовые места заняли следующие учащиеся: Нестеренко Полина 1б (Копылова И.Н.), Кузнецов Сергей 2в (Попова Л.Б.), Ерёмина Арина, Крюкова Дарья, Кудряшова Валерия 3в (Гридина И.Б.), Шувалова Софья, Архипов Матвей, Бычков Егор 4в (Дмитриева О.Б.), Хажеев Фёдор 1а (Бендлина О.В.) Шидловский Владислав 2а (Трофимова Е.А.). В 2021-

2022 учебном году учащиеся начальной школы заняли 12 призовых мест в муниципальной олимпиаде по предметам, что оказалось выше, чем в предыдущем учебном году.

Учителя начальных классов приняли активное участие в ежегодной Методической неделе на школьном уровне:

Дмитриева О.Б «Обеспечение учителем соблюдения требований безопасности детей в сети Интернет»

Крючкова С.В. «Киберпсихологический подход как формат организации и проведения цифровой социализации школьников»

Блиновская А.Р. «Модель виртуальной воспитательной среды»

Халимова А.Ф. «Технологии работы со школьниками по самосохранению их здоровья в сети Интернет»

Бендлина О.В. «Особенности обновленных ФГОС НОО (тема для учителей начальных классов, музыки, физической культуры, английского языка)»

Кпылова И.Н. «Примерная образовательная программа НОО (тема для учителей начальных классов, музыки, физической культуры, английского языка)»

Копылова А.С. «Примерные рабочие программы по ФГОС-2021. Конструктор рабочих программ.»

В основном поставленные задачи работы методического объединения на 2021-2022 учебный год выполнены. Между тем, есть нерешенные проблемы:

- не все педагоги принимают участие в обобщении и распространении своего педагогического опыта;

- продолжить работу по повышению уровня результативности участия школьников в муниципальных предметных олимпиадах;

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Учитывая выше сказанное, учителя начальных классов решили:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы.

2. Продолжить работу по повышению качества обучения.

3. Более тщательно и конкретно планировать работу с одаренными детьми, способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ВПР.

Работа учителей начальных классов в методическом объединении позволяет добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми. Итоги работы в 2021 – 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

В 2022-2023 учебном году основные усилия работы методического объединения необходимо направить на достижение следующих целей и задач:

продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня каждого учителя;

отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта учителей;

в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующее: технологию подготовки учителем урока и его самоанализ, применение технологий и их элементов с целью повышения качества преподавания предмета;

в процессе обучения использовать возможности цифровых образовательных ресурсов;

организовать целенаправленную работу с учащимися по развитию их творческих способностей; продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать проектную, творческую работу в группах, с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

совершенствовать систему работы со слабоуспевающими детьми;

организация системной подготовки учащихся к ВПР;

продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО (обновлённый).

Анализ работы со способными и одаренными учащимися (Л.С. Ведерникова, заместитель директора по учебной работе, Смирнова Н.Г., учитель химии и биологии)

Одним из ведущих направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы - создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Основным направлением работы с такой категорией учащихся является олимпиадное движение.

3.1. Всероссийская олимпиада школьников.

Во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году из 20 предметов, по которым проходил муниципальный этап ВОШ, школа приняла участие в олимпиадах по всем предметам). Итоги участия представлены в таблице 1.

Таблица 1.

	Период наблюдения						
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Призеры	47	13	6	12	12	22	20
Победители	5	9	10	10	11	10	14

Итого	52	22	16	22	23	32	34 ↑
Участников регионального этапа/ победители - призеры	22/1 (Наговицына Х., 11 кл. – экология)- Кичина О.Б.	-/1 Соколова А., МХК - Мыларщикова С.В.	1 призер – Чашина В. – МХК – Мыларщикова С.В.	17/0	12/1 победитель (Меньшаков Н. – англ. язык) Костина А.С.	17/5 (1 – победитель по МХК, 4 – призеры по РЯ – Артамонова Н.В.	19/1 (призер по литературе, Гайдучина С. – Нестерова Е.Ю.)

Призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году подготовили:

Кичина О.Б. (география, биология) – 11 призеров и победителей (32% от общего числа всех призеров и победителей),

Смирнова Ю.Н. (информатика) – 4 призера и победителя, Нестерова Е.Ю. (русский язык и литература) – 3 призера и победителя,

Цукерберг Л.В. (история, обществознание, право) - 3 призера и победителя,

Артамонова Н.В. (русский язык и литература) – 2 призера и победителя,

Рыженкова С.А. (физика) - 2 призера и победителя,

Смирнова Н.Г. (химия) - 2 призера и победителя,

Мкртчян К.В. (английский язык), Костина А.С. (английский язык), Ведерникова Л.С. (литература), Завьялова Е.О. (история), Пичугова О.А. (технология), Лабутин Д.С. (физкультура) – по одному призеру или победителю.

3.2. Областная олимпиада школьников.

В 2021-2022 учебном году школа приняла участие по всем предметам данной олимпиады. Итоги представлены в таблицах 2.

Таблица 2.

	Период наблюдения				
	2017-2018	2016-2017	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Призеры	3	3	3	1	2
Победители	4	2	1	2	2
Итого	5	5	4	3	4
Участников регионального этапа/ победители – призеры	4/1 (Журавлева М., химия)	5/1 (Малев Глеб, математика)	2/0	0	3/1(призер – Зубаирова Я., химия – Смирнова Н.Г.)

3.3. Муниципальные предметные олимпиады для учащихся 1-4 классов.

Итоги олимпиад в 2021-2022 учебном представлены в таблице 3.

Таблица 3.

	Период наблюдения						
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Призеры	8	8	0	4	4	6	9
Победители	-	1	6	2	0	3	3
Итого	8	9	6	6	4	9	12

Призеров и победителей муниципальных предметных олимпиад в 2021-2022 учебном году подготовили:

Дмитриева О.Б. (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика) – 6 призеров и победителей (50% от общего числа призеров и победителей),

Гридина И.Б. (русский язык, математика) – 3 призера и победителя,

Копылова И.Н. (русский язык, окружающий мир) – 2 призера,

Попова Л.Б. (русский язык), Бендлина О.В. (математика), Трофимова Е.А. (математика) – по одному призеру или победителю.

3.2.4. Обучающиеся ОО активные участники, призеры и победители дистанционных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.

Анализ организации воспитательной деятельности

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МОУ «СОШ №1» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Цель воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в занятия по курсам внеурочной деятельности, в объединения дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) сформировать у школьников понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в следующих модулях.

Инвариативные модули:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «РДШ»

Модуль «Безопасность»

Модуль «Классное руководство»

В 2021-2022 учебном году в школе сформировано 29 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Сравнительные данные о классных руководителях

Период наблюдения		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Характеристика						
1.	Количество классных руководителей с высшей категорией	11	13	15	15	15
2.	Количество классных руководителей с первой категорией	9	8	5	5	6
3.	Количество классных руководителей без категории	1	3	4	4	1

Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе

Большинство планов воспитательной работы классных руководителей соответствуют структуре и содержанию школьного плана воспитательной работы. В планы работы классных руководителей включены основные направления содержания воспитания. Классные руководители включали в планы ВР мероприятия с учетом возрастных особенностей учащихся, проблем и традиций классного коллектива.

Отмечены планы ВР классных руководителей 1а,1б,2а,2б,2в,3в,4в,5б,7в,8а,8в,9а,9б,11б классов.

Оформление плана ВР 3а класса не соответствует требованиям.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе

Все классные руководители представили анализ воспитательной деятельности. Подробные анализы работы предоставили классные руководители 1а,1б,1в,2б,2в,3в,4в,5б,6б,6в,8в,9а,9б,11б классов.

Также выявлено, что некоторые классные руководители (3а,4а,7а,7б классы) имеют трудности при составлении анализа воспитательной деятельности в классном коллективе.

Классными руководителями был составлен социальный паспорт класса, проведен мониторинг занятости учащихся во внеурочное время, составлен обновленбанкдаренных детей класса.

Количество учащихся, прошедших конкурсный отбор на различные виды денежных поощрений:

№	Вид поощрения	Учебный год			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Грант главы	0	2	1	2
2	Премия Главы	2	1	0	1
3	Премия УпДО	3 человека (повышенная премия УпДО) 15 человек Итого:18 чел.	1(повышенная, присуждалась только ученикам начальной школы) 16 человек Итого: 20 чел.	14 Итого:15 чел.	2(повышенная, присуждалась только ученикам начальной школы) 13 человек Итого:18 человек
4	Путевки ВДЦ «Океан», «Орленок», "Артек", «Смена», «Абзаково», «Сириус»	«Артек» -20 чел., «Орленок» -5 чел., «Смена» -5 человек. «Абзаково» - 7 человек Итого:37 чел.	«Артек» -15 чел. (1-3 смены) (из-за пандемии были отменены смены и лагерь «Абзаково»)	«Артек» – 7 чел. «Смена» -2 человека «Абзаково» -6 чел. «Сириус» - 1 чел. Итого:16чел.	«Артек» – 17 чел. «Смена» -1 человек «Абзаково» -6 чел. «Орленок» - 1чел. Итого:25чел
5	Поощрения главы КГО ученикам, получившим золотые медали	6	10	6	7
6	Грамоты призерам и победителям регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	1	4	2
7	Благодарность УпДО учащимся школ – воспитанникам ДО – за	21	10	3	6

	высокие достижения				
8.	Благодарность Главы КГО -учащимся школ – воспитанникам ДО – за высокие достижения	5	7	11	4
9.	Путевки на Кремлевскую Елку в г. Москва	-	2	-	-
10.	Премия депутатов Законодательного собрания КГО	1	-	2	-
11.	Прием у Губернатора Челябинской области	-	1	2	-
12.	Губернаторская рождественская елка	10	12	23	40

Классный руководитель 5а, 8б классов стала победителем муниципального конкурса «Педагог года – 2022» в номинации «Самый классный классный» и участником областного конкурса «Самый классный классный».

Классными руководителями проведены мониторинги по определению уровня воспитанности учащихся и уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

На основании письма №08/694 от 19.05.2022 Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа «О методике оценки эффективности деятельности классных руководителей» в МОУ «СОШ №1» с 30 мая по 9 июня 2022 года был проведен мониторинг деятельности классных руководителей.

Цель: определить эффективности деятельности классных руководителей и выявить показатели, максимально повлиявшие на эту эффективность.

Мониторинг осуществляла администрация школы (заместитель директора по воспитательной работе), заполняя таблицу «Бланк оценивания деятельности классного руководителя».

При оценивании по показателям каждого критерия использовалась следующая шкала:

2 балла – требование выполнено на оптимальном уровне

1 балл – есть резервы или недостатки при выполнении требования

0 баллов – требование практически не выполнено.

Мониторинг прошли 24 классных руководителя (у пяти классных руководителей 2 классных руководства).

В разделе «Показатели деятельности классных руководителей» оценивалось следующее:

- планирование воспитательной деятельности в классном коллективе;
- анализ воспитательной деятельности в классном коллективе;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- ведение документации.

Эффективность деятельности классных руководителей оценивалась по следующей шкале:

Высокая эффективность (оптимальный уровень) – 100-85%

Средняя эффективность (допустимый уровень) – 84-60%

Низкая эффективность (критический уровень) – 59-50%

Таким образом, 12 классных руководителей имеют оптимальный уровень, 17 классных руководителей имеют допустимый уровень.

Оценка эффективности деятельности классных руководителей по МОУ «СОШ №1» составляет 77%, что соответствует допустимому уровню.

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает, верно, сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

Согласно плану рабочей программы были проведены следующие тематические уроки.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	1 сентября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	4 октября	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16 ноября	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	1 марта	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	30 апреля	Классные руководители

Кроме этого, были проведены тематические уроки по темам: «Братство славянских народов», «Гибридный конфликт», «Герой нашего времени», «О волонтерской деятельности», Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература» и др.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялись по плану:

План внеурочной деятельности
План внеурочной деятельности 1-4 классы

(Расчет годовой нагрузки представлен с учетом того, что в 1-х классах 33 рабочих недели, во 2-4 – 34 рабочих недели)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	Всего
Нагрузка для групп из одного класса						
Спортивно-оздоровительное	Хореография	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Духовно-нравственное	Читаем. Думаем. Рассуждаем	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Развивающие занятия с психологом	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Практическая экология для младших школьников	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Социальное	«Надо! Будем! На взлет!» (РДШ)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Общеинтеллектуальное	Умникам и умницам	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Моя безопасность	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Общекультурное	Этика-театр	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Итого		9(297)	9(306)	9(306)	9(306)	36(1215)
Нагрузка для групп из обучающихся нескольких параллелей						
Социальное	Светофорики	1(34)				1(34)
Общеинтеллектуальное	Оригаметрия	3(101)				3(101)
		Итого:				4(135)
Максимально допустимая нагрузки обучающихся за 4 года обучения						1351

* * 10 часов в неделю по выбору учащихся и родителей (законных представителей);

***1351 часов за весь уровень обучения.

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление	Название программы	Количество часов(неделя/год)					Всего
		Классы					
		5	6	7	8	9	
Общекультурное	Моя безопасность	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	5(169)
Социальное	«Надо! Будем! На	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	5(169)

	взлет!» (РДШ)							
Спортивно-оздоровительное	«Готов к труду и обороне!» (ГТО)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	5(169)	
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	Всего:5 (170)	Всего:5 (170)	Всего:5 (170)	Всего:5 (170)	Всего:5 (165)	25 (845)	
	<i>Предметные области</i>	<i>Русский язык, литература</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5 (17)</i>	<i>0,5 (17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>2,5 (42,5)</i>
		<i>Математика</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>2,5 (42,5)</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>2,5 (42,5)</i>
		<i>Биология химия</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>2,5 (42,5)</i>
		<i>Музыка, ИЗО</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>2,5 (42,5)</i>
		<i>История, обществознание</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>2,5 (42,5)</i>
		<i>География, биология</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>2,5 (42,5)</i>
		<i>Информатика</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>2,5 (42,5)</i>
		<i>Физическая культура, ОБЖ</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(33)</i>	<i>2,5 (42,5)</i>
		<i>Физика</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>2,5 (42,5)</i>
Духовно-нравственное	Кружок «Друзья мои, прекрасен наш союз!»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	5(169)	
	Кружок «Есть идея»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(33)	5(169)	
	Итого	10* (340**)	10* (340**)	10* (340**)	10* (340**)	10* (330**)	50 (1690***)	

* 10 часов в неделю по выбору учащихся и родителей (законных представителей);
** 340 и 330 часов в год по выбору учащихся и родителей (законных представителей);
***1690 часов за весь уровень обучения.

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление	Название программы	Количество часов(неделя/год)		Всего	
		Классы			
		10	11		
Общекультурное	Моя безопасность	1(34)	1(33)	2(67)	
Социальное	«Надо! Будем! На взлет!» (РДШ)	1(34)	1(33)	2(67)	
Спортивно-оздоровительное	«Готов к труду и обороне!» (ГТО)	1(34)	1(33)	2(67)	
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	Всего:4 (136)	Всего:4 (132)	8 (268)	
	<i>Предметные области</i>	<i>Русский язык, литература</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>1 (34)</i>
		<i>Математика</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>1 (34)</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>0,5(17)</i>	<i>1 (34)</i>

		<i>Биология, химия</i>	0,5(17)	0,5(17)	1 (34)
		<i>Химия</i>	0,5(17)	0,5(17)	1 (34)
		<i>История, обществознание</i>	0,5(17)	0,5(17)	1 (34)
		<i>География, биология</i>	0,5(17)	0,5(17)	1 (34)
		<i>Информатика</i>	0,5(17)	0,5(17)	1 (34)
Духовно-нравственное		Дискуссионный клуб «Друзья, прекрасен наш союз!»	1(34)	1(33)	2(67)
		Дискуссионный клуб «Есть идея»	1(34)	1(33)	2(67)
		Дискуссионный клуб «Новый взгляд»	1(34)	1(33)	2(67)
		Итого	10(340)	10(330)	20 (670)

100% классных руководителей проводят внеурочную деятельность в своих классных коллективах по следующим программам внеурочной деятельности:

1. Программа внеурочной деятельности «Моя безопасность»
2. Программа внеурочной деятельности «Надо! Будем! На взлет!»
3. Программа по проектной деятельности.

Занятость в системе дополнительного образования

Мониторинг показал, что охват дополнительным образованием составляет 81%.

Все классные руководители активно работают в данном направлении.

№ п.п	Класс	Количество учащихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	П% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	31	31	100
2	1б	30	30	100
3	1в	29	29	100
4	2а	31	28	90
5	2б	24	21	88
6	2в	33	21	64
7	3б	24	16	67
8	3в	28	26	93
9	3а	24	21	88
10	4в	23	18	78
11	4а	23	14	61
12	4б	21	20	95
13	5б	27	24	89
14	5в	19	17	89
15	5а	23	20	87
16	6а	19	16	84
17	6б	20	14	70

18	6в	25	20	80
19	7в	29	22	76
20	7б	25	16	64
21	7а	23	20	87
22	8а	20	15	75
23	8б	17	11	65
24	8в	24	18	75
25	9а	21	14	67
26	9б	25	20	80
27	10а	21	19	90
28	11б	19	10	53
29	11а	12	5	42
Всего		690	556	81

В МОУ «СОШ №1» реализуется дополнительное образование.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Глава 10 «Дополнительное образование» Ст. 75.1)

Дополнительное образование, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Дополнительное образование стало неотъемлемым компонентом школы, поскольку главным в системе дополнительного образования детей был и остается **приоритет интересов каждого ребенка.**

Образовательная деятельность по общеобразовательной программе дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Педагоги дополнительного образования школы работают по рабочим программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Дополнительные общеразвивающие программы школы содержат разные уровни сложности, позволяют педагогам найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком.

Учебный план школы реализует дополнительные общеразвивающие программы по 2 направленностям:

Художественной (данная направленность представлена 3 дополнительными общеразвивающими программами – хореография, театр, хоровое пение)

Спортивной (с 01 февраля 2020года)

Художественная направленность

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Одним из средств всестороннего развития школьников является **хореография**. Ее высокая продуктивность обусловлена синтезирующим характером, который объединяет в себе музыку, ритм, изобразительное творчество, театр, пластику движений.

Хореографические занятия снимают умственное утомление и дают дополнительный импульс для мыслительной деятельности.

Художественное слово и театральное творчество привлекательны своим игровым началом, они таинственные и завораживающие. Мимика, жесты,

интонация речи облегчают понимание художественного произведения, вызывают у детей большой эмоциональный отклик. Ребенок ставит себя на место героя и проживает увлекательные приключения вместе с ним.

Физкультурно-спортивная направленность

Программа физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим. Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Иметь хорошее физическое здоровье важно для того, чтобы демонстрировать работоспособность, физическую привлекательность. Для достижения этой простой цели – наличия физического здоровья – необходимо, чтобы каждый человек имел возможность заниматься массовым спортом.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа и учебного плана.

Основное комплектование групп учащихся проводится с 1 сентября текущего года. При наличии свободных мест в объединении, прием учащихся в группу может осуществляться в течение всего учебного года. В группы могут зачисляться как одновозрастные, так и разновозрастные учащиеся в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и нормами СанПиНа.

Прием в творческие объединения и спортивные секции системы дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей. При приеме в спортивные секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся (или допуск школьного фельдшера).

Режим занятий: Основной формой обучения является учебное занятие. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Занятия проводятся в первой и во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащегося, продолжительности освоения данной программы и в соответствии с нормами Сан ПиНа,

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с социальными запросами родителей и детей с учетом специфики и направленности объединения.

Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Форма занятий – групповая, индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Использование педагогических технологий: в системе дополнительного образования

используются следующие педагогические технологии:

- коллективные способы обучения;
- работа в диалоге;
- создание ситуации успеха
- игра и театрализация;
- проектная деятельность;
- деловые игры;
- диспуты и дебаты;
- творческие мастерские;
- выставки;
- репетиции;
- соревнования;
- творческий отчет;

Кадровый состав:

В системе дополнительного образования задействовано 3 педагога дополнительного образования.

Наполняемость объединений в 2021-2022 учебном году (информация из АИС «Сетевой город»)

Объединение	Руководитель объединения	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1 Театр	Силантьева С.В.	12	
1 Хореография	Гудимова Л.Ю.	62	
По параллели		74	37
2 Кикбоксинг	Лабутин Д.С.	14	
2Театр Театр	Силантьева С.В.	25	
2Хореография Хореография	Гудимова Л.В.	9	
По параллели		48	16
3 Кикбоксинг	Лабутин Д. С.	14	
3 Театр	Силантьева С. В.,	12	
3 Хореография	Гудимова Л.Ю.	37	
По параллели		63	21
4 Кикбоксинг	Лабутин Д. С.	7	
4 Театр	Силантьева С.В.	24	
По параллели		31	15,5
Всего по ОДО		216	21,6

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за

процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Организация родительского всеобуча в классах велась согласно планам работы с родителями классных руководителей (см. протоколы родительских собраний).

В каждом классе было проведено по 4 родительских собрания, за исключением некоторых классов, где собраний было проведено больше (меньше) в связи с необходимостью.

Посещение родительских собраний родителями представлено в таблице

Таблица

Периоды наблюдения				
2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
79%	77%	76%	77%	78%

Таким образом, посещаемость родителями учащихся родительских собраний в течение года остается стабильной на протяжении всего периода наблюдения.

В ходе мониторинга деятельности классных руководителей были изучены протоколы родительских собраний и проанализированы темы родительского всеобуча. Протоколы, заслуживающие высокую оценку, представили классные руководители 1б,3в,4в классов.

Кроме того, отмечена совместная работа с родителями классных руководителей 6в,8в,4в,5б классов.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В рамках реализации данного блока был проведен I школьный форум инициативных школьников классных активов школы №1 «Есть идея!»

I школьный форум инициативных школьников классных активов школы №1 «Есть идея!», или ФИШКА школы №1

2 ноября в нашей школе состоялось грандиозное событие! А именно: 2 ноября состоялся I школьный форум инициативных школьников классных активов школы №1 «Есть идея!».

Что такое Форум? Изначально Форум – это площадь в Древнем Риме, где сосредотачивалась общественная жизнь города.

В нашем же случае школьный Форум – это широкое представительное собрание единомышленников, инициативных, стремящихся выстроить активную жизненную позицию молодых людей.

Школьный Форум — это место, которое объединяет яркую, активную и талантливую молодежь!



32 ученика из 7–11 классов собрались в санатории Д.Дача, чтобы обсудить актуальные для каждого школьника темы. Прекрасная природа, чистый воздух санатория способствовал слаженной работе нашего форума.

Ребята были разделены на 4 команды. Каждая команда работала на 4 площадках. На каждой площадке с ребятами работали спикеры.

Александр Фларитович Зубаиров, ответственный секретарь приёмной комиссии, доцент кафедры прикладной математики Озерского технологического института - филиала Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ", победитель областного конкурса профессионального мастерства руководителей образовательных систем "Лидер в образовании" в 2018 году, в интерактивной беседе обсудил с ребятами, как сориентироваться в мире профессий, как правильно выбрать ВУЗ и успешно сдать экзамены, чем отличается бакалавриат от специалитета, как устроена система профессионального образования и как найти своё место будущему специалисту-профессионалу.



Секция с Александром Фларитовичем Зубаировым

Леонид Вячеславович Фадеев, председатель Кыштымской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования, член Территориальной избирательной комиссии города Кыштыма с правом решающего голоса, победитель областного конкурса «Лидер в образовании -2020» познакомил обучающихся с принципами государственно-общественного управления, рассказал про советы обучающихся (школьное самоуправление), профсоюзное движение студентов и работников, про законные способы защиты своих интересов, про существующие способы получения финансовой поддержки на реализацию своих социально-значимых проектов. В конце занятия Леонид Вячеславович предложил ребятам обозначить проблему, которую они бы хотели решить. Получились интересные проекты: от решения проблем городской среды - до улучшения условий образования в школе.



Секция с Леонидом Вячеславовичем Фадеевым

Как добраться до мечты, как мечту превратить в цель – об этом и многом другом участники форума говорили с **Ольгой Борисовной Кичиной**, учителем географии и биологии высшей квалификационной категории, абсолютным победителем областного конкурса «Самый классный классный» - 2010».



Секция с Ольгой Борисовной Кичиной

С наукой управления временем наших ребят познакомила учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы, победитель муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Самый классный классный» - **Елена Юрьевна Нестерова**.



Секция с Еленой Юрьевной Нестеровой

Все команды активно отработали на площадках, взяв для себя много важной, полезной и интересной информации.

Затем с ребятами был проведен тренинг-упражнение «33» на сплочение команды. И это было очень важным, так как далее ребятам предстояло стать жителями одного условного города Ф со своим мэром и министрами. Каждый из них должен был выполнить задание, обозначенное на карточке. За выполнением заданий следили строгие ревизоры.

Игра «Город Ф»

Не все получилось сразу, не все задания были выполнены, но ребята играли с огромным интересом и вдохновением.

Уже после анализа игры многие поняли, как нужно было правильно выполнить то или иное задание.

Перед отбоем все участники форума получили задание на следующий день, который тоже был насыщен увлекательными событиями.

Итак, день второй. Прекрасным солнечным морозным утром встретила нас Дальняя Дача. И это было очень кстати. Ведь участники Форума приступили к съемкам своего видеоролика. Задание для видеоролика было следующим: после просмотра предложенного организаторами фрагмента мультфильма, участникам форума нужно было обозначить проблему, затронутую в сюжете. И на обозначенную проблему снять свой видеоролик.

Команды творчески подошли к заданию, и съемки продолжались все утро.

В 11 часов участников Форума ждала встреча с интересными людьми. На ней присутствовали Александр Фларитович Зубаиров и депутат Собрания депутатов Кыштымского городского округа по одномандатному округу № 12 Виктор Александрович Маркин.



Встреча с интересными людьми: А.Ф.Зубаировым и В.А.Маркиным

Вопросы ребят были разнообразны: о выборе профессии, личностных качествах, о том, как добиться успеха и жизненном опыте.

Встреча закончилась добрыми пожеланиями и словами благодарности. На память была сделана общая фотография со всеми участниками встречи.

Время пролетело в одно мгновение. И вот уже закрытие школьного форума.

Оно началось с игры-тренинга «**Кругосветное путешествие**».

Экспертом этого тренинга была учитель географии Ольга Борисовна Кичина. Ребята прекрасно справились с поставленными задачами, и наградой стала «пятерка» по географии каждому участнику Форума.

Затем настала пора просмотра видеороликов, которые сняли наши команды. Видеоролики получились замечательные. Была видна настоящая командная работа (это именно та проблема, которая поднималась в предложенном организаторами фрагменте мультфильма).

Кроме этого, в школе при поддержке совета старшеклассников были реализованы некоторые школьные проекты, например, проект ко Дню Учителя «Из класса в класс переходя».

Модуль «Профориентация»

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школы приняли участие в городских мероприятий профориентационной направленности, таких как «День старшеклассника». Для учащихся начальной школы были организованы классные часы и встречи с интересными людьми; учащиеся основной и старшей школы встречались с представителями ВУЗов и учреждений СПО.

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом.

Также за свои достижения учащиеся школы приняли участие в профильных сменах Международного детского центра «Артек» (17 человек), Всероссийских детских «Орленок» (1 человек), «Смена» (1 человек).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Календарные планы по уровням образования модуля «Ключевые общешкольные дела» включают как традиционные общешкольные дела (День здоровья, День учителя, и т.д.), так и интегрированные в воспитательный процесс школы городские воспитательные мероприятия.

Результат участия школы в мероприятиях городского, зонального, областного уровней

№	Мероприятие	Количество человек	Учитель, подготовивший участников	Результативность
1	Городской фестиваль ГТО, посвященный Дню Знаний	12 человек	Лабутин Д.С.	1 место, 1 классы 5 место, 7 классы
	Городской осенний кросс	60 человек	Лабутин Д.С.	Участие
2	Городской конкурс «Твоя технологическая инициатива»	5 человек	Устинова Е.Н.	5 призеров, 2 место

3	Городской конкурс «Я люблю английский»	4 человека	Глущенко И.В. Копылова А.С.	3 человека – участие, 1 человек - победитель
4	Всероссийская программа «Шаг в будущее» -конкурс интеллектуалов	10 человек	Смирнова Ю.Н.	1 победитель, 1 призер, 8 участников
5	Всероссийская программа «Шаг в будущее» -творческие работы	1 человек	Нестерова Е.Ю.	1 победитель
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	9 человек	Попова Л.Б. Смирнова Ю.Н. Копылова И.Н. Пичугова О. А., Трофимова Е.А. Устинова Е.Н.	7 победителей 2 призера
7	Муниципальный конкурс «ЮИД в развитии»	10 человек	Блиновская А.Р. Попова Л.Б. Копылова И.Н.	3 место
	Муниципальный конкурс «За газетной строкой»	1 человек	Артамонова Н.В.	1 победитель
9	Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»	12 человек	Бендлина О.В. Трофимова Е.А. Пичугова О.А. Попова Л.Б. Копылова И.Н.	6 призеров 2 победителя 4 участника
10	Городской конкурс «Сам себе спасатель»	5 человек	Крючкова С.В. Бендлина О.В.	2 победителя, 2 призера, 1 участник
11	Городской интернет-фестиваль отрядов ЮИД	10 человек	Блиновская А.Р.	3 место
12	Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года»	5 человек (1 участник, 4 человека – группа поддержки)	Устинова Е.Н. Силантьева С.В. Гудимова Л.Ю.	1 победитель
13	Муниципальное мероприятие «Школа в лицах»	2 человека	Халимова А.Ф,	2 призера
14	Муниципальный конкурс творческих проектов	2 человека	Пичугова О.А.	1 победитель
15	Городской конкурс «Я люблю английский», 4 класс	4 человека	Глущенко И.В. Копылова А.С.	4 участника
16	Городской конкурс «Я люблю английский», 3 класс	4 человека	Копылова А.С, Глущенко И.В.	4 участника
17	Городской конкурс «Я люблю английский», 2 класс	4 человека	Копылова А.С, Глущенко И.В.	4 участника

18	Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая Купина»	2 человека	Копылова А.С,	2участника
	Муниципальный этап областного конкурса «Портрет моего края»	3 человека	Пичугова О.А. Дмитриева О.Б.	3 призера
19	Городская выставка детского творчества «Радуга ремесел»	11 человек	Копылова И.Н. Устинова Е.Н. Пичугова О.А. Дмитриева О.Б. Смирнова Ю.Н.	1 призер 4 победителя
20	Городская научно-практическая конференция школьников	1 человек	Завьялова Е.О.	1 победитель
21	Муниципальный экологический конкурс «Экологический маршрут»	5 человек	Смирнова Н.Г.	5 призеров
22	Муниципальный этап областного конкурса «Подарки для елки»	7 человек	Копылова И.Н. Трофимова Е.А. Гридина И.Б. Попова Л.Б.	4 победителя 3 призера
23	Городской конкурс детского рисунка «Новогодняя открытка»	8 человек	Копылова И.Н. Трофимова Е.А. Устинова Е.Н. Завьялова Е.О.	8 победителей
24	Муниципальная акция «Новогодняя круговерть»	4 человека	Копылова И.Н. Трофимова Е.А. Гридина И.Б.	4 призера
25	Муниципальный конкурс проектов младших школьников «Мое открытие»	2 человека	Копылова И.Н. Дмитриева О.Б.	2участника
26	Городская легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Кыштымский рабочий»	140 человек	Аскарлов Р.В. Лабутин Д.С.	42 призера 1 победитель на 1 этапе
27	Муниципальный конкурс «Курс молодого бойца»	10 человек	Силантьева С.В. Устинова Е.Н.	1 место
	Итого:	355		43 победителя, 96 призеров
Областные конкурсно-состязательные мероприятия				
1	Областной конкурс лондгридов	1 человек	Нестерова Е.Ю.	призер
2	Областной конкурс «Ученик года – 2021»	1 человек+ 4 человек (группа)	Устинова Е.Н. Силантьева С.В. Гудимова Л.Ю.	Участник (18 место из 53)

		поддержки)		
3	Областной конкурс «Новогодний переполох»	16 человек	Силантьева С.В. Гудимова Л.Ю.	Специальный приз
4.	Областной заочный видеоконкурс «Новогодний фейерверк»	16 человек	Силантьева С.В. Гудимова Л.Ю.	2 место
5.	Областной фестиваль театров малых форм «Театральная весна – 2022»	12 человек	Силантьева С.В. Устинова Е. Н.	Лауреаты 1 степени
6.	Областной конкурс «Без срока давности»	3 человека	Цукерберг Л.В.	Призер
7.	Областной конкурс экологических рисунков	7 человек	Попова Л.Б. Устинова Е.Н. Копылова И.Н. Трофимова Е.А.	1 победитель
8.	Региональный этап Президентских соревнований	16 человек	Аскарар Р.В. Смирнова Н.Г.	16 участников
9.	Областной конкурс «Портрет моего края»	3 человека	Пичугова О.А. Дмитриева О.Б	3 призера
10	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 человек	Нестерова Е.Ю.	1 участник
	Итого:	80		39 призеров, 12 победителей
Всероссийские конкурсно-состязательные мероприятия				
1	Всероссийский онлайн-конкурс «Большая перемена»	10 человек	Устинова Е.Н.	1 вышел в полуфинал
2.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 человек	Трофимова Е.А.	участник

В течение 2021-2022 учебного года в школе было реализовано через школьную группу социальной сети ВКонтакте 12 онлайн-проектов.

№	Название проекта	Количество участников	Самые активные классы
1.	Лето — это маленькая жизнь	72 человека	5б, 3в, 7в, 2в, 1а, 6в
2.	Моим учителям	43 человека (индивидуальное участие) + классы	1а5в6в7в8в
3.	Люблю тебя, моя Россия	23 человека + 2в класс	2в
4.	За все «спасибо» маме говорим	174 человека	1а6в2б2в6а7в9б
5.	День Конституции	51 человек	9а7в
6.	Я люблю Крым	31 человек + 2 выпускника	8в9б
7.	8 Марта	65 человек	1бв3в7в8в
8.	Отчизны верные сыны	107 человек	1бав2в4в5абв6в9б

9.	Этих дней не смолкнет слава	83 человека (индивидуально)	Все классы, кроме 5абб11а10а
10.	О профессиях и профессионалах	28 человек	3в5в
11.	100 лет Пионерии	39 человек	7в3в5в
12.	Лето в безопасности на дороге	15 человек	1б

Модуль «РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет.

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Модуль «Безопасность»

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Основные направления работы в данном модуле:

Профилактика детской дорожной безопасности

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Профилактика пожарной безопасности

Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

Профилактическая работа с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение, и их семьями является одним из главных направлений в деятельности классного руководителя. Одним из показателей эффективности деятельности классных руководителей является отсутствие правонарушений среди обучающихся.

Классными руководителями, где имеются дети, стоящие на различных видах учета (6а, 6б, 9а, 8а классы), представлены подробные планы работы с детьми и семьями.

Выводы и основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год

Проведенный анализ организации воспитательной работы свидетельствует о выполнении школой задач и реализации основных направлений, определенных в качестве приоритетных в предыдущем году и обозначенных в области воспитания и социализации учащихся.

В качестве ведущих направлений деятельности школы в области воспитания на 2022—2023 учебный год считать следующие:

Участники воспитательного процесса	Направления деятельности
Учащиеся начального, среднего и старшего звена	Реализация программы воспитания школьников
Учителя, руководители кружков	Реализация модели организации внеурочной деятельности с учащимися в 1 – 11 классах
Классные руководители	Создание условий для профориентационной работы с учащимися, организация индивидуальной воспитательной работы с учащимися
Заместители директора, организаторы, библиотекарь	Совершенствование содержания и технологий воспитания в условиях новых ФГОС.
Психологи Социальные педагоги	Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек среди учащихся.
Родители	Роль родителей в воспитании школьника
Межведомственное, внутрисетевое взаимодействие	Организация внеклассной работы в школе в условиях обновленных ФГОС

Анализ работы по профилактике ДДТТ

В 2021-2022 учебном году профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма была выстроена в соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год. Работа проводилась на основании приказов «О назначении ответственного организатора по предупреждению ДДТТ» и «О порядке изучения в школе правил безопасного поведения на дороге».

В программе «Добрая дорога», в соответствии с которой ведётся работа, описаны принципы работы учреждения, система взаимодействия и тематическое планирование для изучения правил безопасного поведения на улице и дороге учащимися школы в объёме 10 часов для учащихся 1-9 классов и 6 часов – для 10-11 классов. Таким образом, занятия согласно программе были проведены во всех классах. Охват учащихся – 100%. Занятия ведутся классными руководителями в рамках проведения единых классных часов. Однако среди сотрудников школы отсутствуют специалисты, прошедшие специальные курсы повышения квалификации по тематике обучения безопасному поведению на дорогах. Пройти такие курсы у учителей не было возможности. В дальнейшем планируется, что возможность прохождения таких курсов будет как у классных руководителей, так и у руководителя отряда ЮИД, у ответственного организатора по предупреждению ДДТТ. Однако ответственный организатор по предупреждению ДДТТ систематически (1 раз в месяц) участвует в областной конференции по профилактике ДДТТ, организованной ОЦДОД.

В школе действует отряд ЮИД, в нем занимается 15 человек. Занятия ведутся 1 раз в неделю согласно рабочей программе внеурочной деятельности по расписанию. Работа отряда ЮИД велась по плану. Кроме того, отряд принял участие в ряде мероприятий. В городском интернет-фестивале ЮИД команда заняла 3 место в номинации «Видеоролик, презентация» и 3 место в номинации «Видеозксурсия».

Работа в течение учебного года проводилась согласно совместному приказу ГУ МВД России по Челябинской области и Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2018 № 140/01/414 «Об организации работы по профилактике безопасности дорожного движения в образовательных организациях области», письму Министерства образования Челябинской области №05-01/ 8579 от 22.09.2016, Плана совместной работы УПДО администрации Кыштымского городского округа и МО МВД России «Кыштымский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Образовательное учреждение обеспечено методической литературой и пособиями по обучению детей ПДД. С 2006 года имеется в наличии кабинет ПДД. Кабинет по изучению ПДД обновлен, размещены парты для занятий с учащимися (согласно предложению по улучшению работы ГИБДД). Обновлена схема безопасного подхода к МОУ, которая размещена на 1 этаже при главном входе в здание в уголке безопасности.

Инспектором по исполнению административного законодательства капитаном старшим лейтенантом Беляевым С. С. в 2021-2022 учебном году проводились профилактические беседы по правилам безопасного поведения на улице и дороге, Всего было проведено 8 профилактических бесед с учащимися школы. Таким образом, количество профилактических бесед осталось на прежнем уровне по сравнению с предыдущим годом). 5 бесед проведено капитаном Беляевым С.С., 3 беседы проведены инспектором по пропаганде МО МВД «Кыштымский» М.П. Шнырёвой.

Мониторинг по наличию светоотражателей у учащихся был проведён 4 раза в течение 2021-2022 учебного года. Каждый рейд сопровождался «Родительским патрулём». План в данном направлении выполнен на 100%. Более того, 01.02.2022г. года был организован и проведён рейд с привлечением команды ЮИД, сотрудников МО МВД «Кыштымский» и «Родительского патруля» около школы №1. Информация о проведении рейда опубликована в социальной сети ВК на официальной странице ГИБДД «Полоса БЕЗОпасности» <https://vk.com/polosabezopasnosti>.

Учащиеся школы участвовали в различных мероприятиях, посвящённых профилактике ДДТТ. Во всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасные дороге» - 158 человек, в интернет-фестивале «Развиваюсь с ЮИД» - 69 человек. Количество участников акций по пропаганде светоотражателей – 84 человек, что на 29 больше, чем в прошлом году. Таким образом, можно сделать вывод, что количество участников в мероприятиях по профилактике ДДТТ растёт, но следует продолжить осуществлять контроль участия детей в конкурсах и олимпиадах по правилам дорожного движения.

В ноябре-декабре 2021 года учащиеся стали участниками Единого Федерального тестирования по правилам дорожного движения. Среди 1-4 классов – 156 человек, среди учащихся 5-7 классов участвовало 72 человека, 8-9 классов – 20 человек, среди 10-11 классов – 31 человека. Всего смогли принять участие 209 человек, что составило 30 %.

На основании письма УПДО г. Кыштыма от 10.11.2021 г. №08/1483 в школе был организован онлайн-проект «Лето в безопасности дороге» для обучающихся 1-11 классов с 24-30 мая 2022 года. Для участия в школьном проекте в адрес организаторов поступило 159 работ учащихся школы. Самым массовым направлением стала «Викторина по ПДД» - 56 человек.

Профилактические мероприятия «Неделя безопасности», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы» проведены согласно плану.

В 2021-2022 учебном году зафиксировано ДТП с учащимся 2 класса школы на придомовой территории. Следует сделать вывод о необходимости усиления профилактической работы среди учащихся начальной школы, больше обращая внимание на безопасное поведение школьников вблизи стоянки автотранспортных средств.

Подводя итоги, следует признать работу по предупреждению ДДТТ в школе удовлетворительной, однако следует уделить особое внимание обучению педагогов, ведущих профилактическую работу в направлении обучения безопасного поведения детей на дороге (классных руководителей 1-11 классов, руководителя ЮИД и ответственного организатора по предупреждению ДДТТ).

Анализ спортивно-массовой работы (Лабутин Д.С., учитель физической культуры)

В 2021-2022 учебном году коллектив школы продолжал работу над созданием условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Для работы с учащимися и коллективом был составлен рабочий план на весь учебный год, оздоровительный, воспитательный (классные часы), спортивный.

Был принят план подготовки и внедрения ВФСК ГТО в школе.

В течение учебного года проведены классные часы по травматизму, беседы на темы: «Влияние курения на организм человека», «Вредные привычки и здоровье человека». Кроме того, проведен медосмотр в классах.

Был составлен план работы секций, привлечены тренеры из ДЮСШ, Му «ФСК».

Также внимание уделено спортивной работе в начальных классах, во 2, 3, 4 классах. Проведены «Весёлые старты» среди параллелей 1-4 классов. А так-же весенняя эстафета

Проведены осенний и весенний школьные кроссы 4-11 кл.

Для учащихся средних и старших классов проведено:

- Баскетбол 6,7,8 классы
- Пионербол 5,6,7 классы
- Волейбол 8,9,10 классы
- Первенство по настольному теннису 8-11 кл.
- Весенняя эстафета.

Наши ученики активно участвовали во всех спортивных мероприятиях КГО. В Первенстве Кыштымского Городского округа по волейболу команда девушек 8-9 классов и 10-11 классов заняла 3 место

В Первенстве Кыштымского Городского округа по баскетболу команда юношей 10-11 классов заняла 2 место.

В Кубке Города по Лёгкой Атлетике Екимов Арсений занял первое место. Головкина Валерия -2 место.

Учащиеся 7-в класса приняли участие в Президентских состязаниях школьников в г. Челябинск.

Наши ребята участвовали в следующих спортивных мероприятиях: «Лыжня России 2022», «Кроссе нации 2022» Городской Легкоатлетической эстафете со следующими результатами: 2-е классы девочки- 2 место 3-4 классы мальчики 2 место девочки -3 место , 9-11 классы (девушки, юноши)- 3 место.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Сергей Киселёв занял 2 место среди учеников 10-11 классов. Он и Сигаев Вячеслав стали участниками регионального этапа.

Наши школьники активно сдавали нормативы ВФСК «ГТО» практически все одиннадцатиклассники получили знаки отличия ГТО .

Охват учащихся в кружках и секциях за 2021-2022 учебный год.

1. Волейбол 4,5,6,8,9 классы Дайбова Н.С. – 24 человека.
2. Легкая атлетика 4,5,6,8-11 классы Аскарлов Р.В. – 21 человек,
3. Футбол – 62 человека.
4. Клуб «Странник» - 20 человек
5. Бокс – 25 человек
6. Лыжные гонки – 25 человек
7. Каратэ – 50 человек.
8. Хоккей – 10 человек.
9. Кик-боксинг Лабутин Д.С. – 42 человека
10. Борьба – 33 человека
11. Современный мечевой бой -10 человек
12. Баскетбол - 5 человек

Вывод: таким образом, необходимо отметить стабильную занятость учащихся МОУ СОШ №1 в спортивных секциях школы и города; активное участие детей и удовлетворительные результаты выступлений на школьных, городских спортивных соревнованиях.

Анализ работы с социальной службой

Главная цель социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб и административных органов.

Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.

Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде.

Третья задача – охрана прав ребенка.

Приоритетным направлением в работе является защита прав ребенка и профилактика асоциальных явлений.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуемся:

- Конституцией РФ,
- Законом об образовании,
- Конвенцией о правах ребенка,
- Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,
- Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления,
- Организуем и поддерживаем тесную связь с органами опеки и попечительства, с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения. С учреждениями дополнительного образования,

Первым пунктом работы является организация диагностической работы и составление паспорта класса и школы, где видно, какое количество детей из социально-незащищенных слоев населения в том или ином классе.

В 2020-2021 учебном году в школе было 28 классов, в которых обучалось 663 ученика, что больше, чем в 2019-2020 учебном году. В сентябре месяце классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, а затем социальный паспорт школы. На основании этого определен следующий круг семей:

год	Кол-во многодетных семей	Кол-во малообеспеченных семей	Кол-во неполных семей	Кол-во детей-инвалидов	Дети с диагнозом ЗПР	Дети, состоящие на учете в КДН и ПДН	Дети, состоящие на учете в школе	Кол-во неблагополучных семей
2017-2018 уч.год	53	105	152	5	9	2	3	3
2018-2019 уч.год	47	117	153	4	12	5	8	3
2019-2020	44	92	137	5	14	4	7	3

уч.год								
2020-2021 уч.г.	53	54	138	5	15	3	5	2
2021-2022 уч.г.	57	84	142	5	21	6	6	2

На совещании при директоре педагогический коллектив был ознакомлен с данными социального паспорта.

Дети из многодетных и малообеспеченных семей пользуются льготным питанием.

Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно и получают молоко.

На конец учебного года льготное питание получали 175 учеников:

Дети из многодетных семей – 17

Дети матерей-одиночек – 2

Дети, состоящие на диспансерном учете – 72

Дети из малообеспеченных семей – 84

Увеличивается количество детей, состоящих на диспансерном учете с проблемами ухудшения зрения.

Динамика видов правонарушений и преступлений среди учащихся школы:

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч, год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Кражи	5	1	0	3	2	1	3
Употребление алкоголя	1	0	1	0	0	2	1
Участие в драках	0	2	2	2	0	0	0
Нанесение побоев	0	0	0	1	0	0	0
Вандализм	1	0	1	0	0	0	0
Антиобщественные деяния	0	0	0	0	0	0	1

За период 2021-2022 учебного года с учета в ПДН был снят 1 ученик, но в конце учебного года поставлена на учет 1 ученица.

На каждого ученика, состоящего на учете в ПДН, заведен дневник индивидуальной работы, куда входят следующие документы:

- План комплексной индивидуально-профилактической работы;
- Общие сведения об учащемся;
- Табель успеваемости;
- Карта занятости;
- Характеристика;
- Карта индивидуальной работы;
- Тесты, анкеты, проводимые с учащимся.

На конец учебного года на учете в ПДН -6 учеников.

Успеваемость детей, состоящих на учете: переведены в следующий класс – 6 учеников (100%).

В течение учебного года осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Было проведено: 37 индивидуальных бесед с учащимися по проблемам поведения;

21 беседа с учащимися по проблеме успеваемости и 4 беседы по проблеме посещаемости.

Проводилась работа и с педагогическим коллективом школы:

- Индивидуальные консультации;
- Выступления на совещаниях;
- Оказание помощи при проведении классных часов (подбор материала,)
- Участие в классных часах (выступление перед ребятами)

Динамика правонарушений и преступлений в разрезе детей «Группы риска»

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Из неполных семей	3 Симонова Марина Возженникова Вероника Ахметжанов Ренат	3 Сурков Дима Иванеев Кирилл Ахметжанов Ренат	Иванеев Кирилл	2 Пряхина Анна Корепанова Ирина	2 Глушеников Олег Пряхина Анна
Из многодетных семей	0	0	0	0	0
Из неблагополучных семей	0	0	0	0	0
Из благополучных семей	1 Кравцов Никита	2 Хажин Арсен Кравцов Никита	Хажин Арсен Байжев Кирилл Кулешов Сергей	1 Хажин Арсен	3 Кравцов Никита Юзеев Антон Фомина Мария
Из опекаемых	0	0	0	0	1 Глухов Сергей

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения.

- **Правовое, педагогическое просвещение родителей, учителей, учеников:** оформлены уголки для родителей, классных руководителей и

учеников; имеются методические разработки для проведения классных часов, родительских собраний.

Для родителей готовились памятки на темы: «Правила эффективного общения», «Агрессивный ребенок», «Как строить отношения с подростком». Данные памятки выдавались на родительских собраниях. Перед проведением родительских собраний в фойе школы оформлялись уголки для родителей. На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: знакомили родителей с законодательством об ответственности за жестокое обращение с детьми; профилактика агрессивного поведения; вопросы о безопасности жизнедеятельности детей.

На заседании административного совета решались вопросы поведения, успеваемости и посещаемости занятий учащимися. Было проведено 7 заседаний, на которые были приглашены родители 13 учеников.

- Для учащихся – 3-й вторник каждого месяца проводились Дни правовой грамотности с участием представителей правоохранительных органов.

Перед учащимися выступали : адвокаты, работники СУСК

В 2018-2019 учебном году было запланировано 2 встречи, проведена 1.

В 2019-2020 учебном году было запланировано 8 встреч, проведено -5 встреч.

В 2020-2021 учебном году было запланировано 5 встреч, проведено - 3 встречи

В 2021-2022 учебном году было запланировано 3 встреч, проведено - 1.

Социальным педагогом проведено 8 бесед во 2- 5 классах.

На единых классных часах классными руководителями проводились классные часы по следующим темам:

- « Правила поведения учащихся в школе»
- « Безопасность школьников в сети Интернет»
- « Права , обязанности и ответственность несовершеннолетних»
- « Мои успехи в школе»
- «Как не стать жертвой преступления»
- « За что могут задержать подростка»»
- « Ты не один» - о детском телефоне доверия

21 ноября в День правовой грамотности проводили для учащихся конкурсы, викторины, выставки рисунков по теме « Правовой статус человека»

Перед учащимися начальных классов, 5-6 классов выступали ветераны войны и труда, передача Знамени Победы.

Оформлен уголок правовых знаний в кабинете социального педагога, в фойе школы на 1 этаже оформлен уголок «Подросток и закон», где ежемесячно меняется материал по разным правовым темам.

Защита и охрана прав детства.

Опекаемые дети	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Сироты	1	0	0	1	1	1	1
Без попечения	1	1	2	2	2	4	4
Приемная семья	2	2	<u>2</u>	3	3	3	3

Поддерживается связь с опекунами, отделом опеки и попечительства. Осуществляется контроль за учебной и посещением занятий. Все опекаемые дети успевают по итогам четвертей и учебного года. Все переведены в следующий класс.

Количество опекаемых детей увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

- В течение учебного года осуществлялся контроль за организацией питания в столовой, организовано дежурство во время перемен.
- На совещаниях перед учителями ставилась задача об оказании помощи опекаемым детям, детям «группы риска», состоящим на различных видах учета и об особом отношении и внимании к ним.
- Проводилась работа по профилактике фактов жестокого обращения: проведение анкетирования учащихся, родительские собрания по данной теме.
- Принимали участие во всех межведомственных акциях: «Подросток», «Я и закон», «Дети улиц», «Образование всем детям», «За здоровый образ жизни», «Всероссийский день правовой помощи», «Международный день детского телефона доверия»- проводили мероприятия по составленному плану. Единые классные часы, конкурсы рисунков, викторины, анкетирование, индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета.
- Работа с сайтом школы. Размещали материал о проведении межведомственных акций: «Тревожный звонок», «Безопасное окно», «Международный день детского телефона доверия»

Выводы

- Запланированные мероприятия выполнены.
- Создан банк данных подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию и их семей;
- Разработана система профилактических мероприятий со всеми участниками образовательного процесса;
- Нет учеников, переведенных в следующий класс условно.

В 2022-2023 учебном году

- Необходимо продолжить работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, уделяя особое

внимание профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних

- Продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска»
- Вовлекать детей, имеющих отклонения в поведении в сферу положительного воспитательного воздействия (общешкольные мероприятия, акции, кружки и спортивные секции)
- Продолжить работу Совета профилактики, конфликтной комиссии, проведение дней Правовой грамотности.

Анализ работы психологической службы

Работа школьного психолога велась в течение учебного года в соответствии с годовым планом, разработанными мероприятиями и задачами работы, основными из которых являются:

1. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ученика и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
2. Содействовать формированию у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
3. Способствовать созданию специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в развитии или обучении.
4. Оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем.
5. Способствовать гармонизации социальной сферы МОУ «СОШ №1» и осуществлять мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

Работа по реализации вышеизложенных задач осуществлялась по основным направлениям:

- Психологическое просвещение и профилактика;
- Психологическое консультирование;
- Психодиагностика;
- Психологическая коррекция.

Задачи профилактической работы:

- работа по адаптации обучающихся к условиям образовательных учреждений, выработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи детям в адаптационный период;
- создание программ индивидуальной работы с участниками образовательного процесса, предназначенные для адаптации учащихся к

процессу обучения и обеспечения всестороннего и гармоничного развития личности;

- создание условий, содействующих предупреждению дезадаптационных состояний при переходе на новые ступени в системе образования (из начальной школы в неполную среднюю, из неполной средней в среднюю образовательную, из средней образовательной в профессиональную и пр.);
- проведение различных видов работ по созданию благоприятного психологического климата в учреждении образования;

Психологическое консультирование проводится в школе с учащимися, педагогами, родителями и администрацией школы.

Количество родителей, обратившихся за год за консультацией – 14 человек.

2 родителей – родители учеников начальной школы. Некоторые родители обращались по 2 раза. Вопросы были связаны с успеваемостью ребенка, чем занять его в свободное время, коррекция поведения, в какие кружки ходить, сложная жизненная ситуация.

Трое родителей в среднем звене обращались по поводу повышения школьной мотивации, заинтересованности ребенка в обучении.

Обращение классных руководителей за год составило – 35 раз. В основном классные руководители обращались с вопросами по детям с ОВЗ, как поднять успеваемость, заинтересовать детей на уроках, составление характеристик, беседы по результатам тестирования, подготовка к родительскому собранию.

Всего за учебный год было проведено 49 консультаций.

Психодиагностика в течение учебного года проводилась индивидуально и групповая:

1. В сентябре у старших классов (10а, 11а и 11б – всего 45 учеников) проводилась диагностика акцентуаций характера (опросник К. Леонгарда – Г. Шмишека)

2. В начальном звене – самооценка при помощи рисуночного теста «Лесенка» и эмоциональное отношение к школе и учебному процессу с помощью экспресс-диагностики «Лица»

3. В 5-х классах проводилось тестирование по адаптации обучающихся в среднем звене по методике «Изучения мотивация обучения школьников при переходе их начального звена в средние классы» М.И Лукьяновой и Н.В. Калининой, а также «Социометрия» Дж. Морено

4. В декабре проверялась адаптация к школе обучающихся 10-х классов по методикам Г.Н. Казанцевой «Изучение отношения к учению и к учебным предметам» и «Социометрия» Дж. Моррено.

5. Индивидуально проводилась психодиагностика с детьми с ОВЗ.

Анализ работы библиотеки

Все учащиеся и сотрудники ОО являются пользователями школьной библиотеки.

Всего читателей **719** человека, из них 643 ученика и 76 взрослых.

Книговыдача в этом учебном году составила –**5000 экз.**, что на 182 экз. больше, чем в прошлом году (**4818 экз.**)

Соответственно, увеличилась посещаемость – с **6067** человек до **7010 чел.** Этому послужило увеличение проведённых за учебный год библиотечных уроков, соответствующее оформление, уютная домашняя атмосфера, наличие настольных игр.

Количество единиц фонда на окончание 2021-2022 учебного года составляет 16102 экз.:

из них учебники – 10412 экз.,

учебные пособия - 110 экз.,

художественная литература – 5000 экз.

справочный фонд (энциклопедии, справочники, словари) – 410 экз.

ЦОРы – 170 экз.

С начала 2021 года приобретено:

506 учебников на сумму 192 тыс. 914 руб. 37 коп. (областной заказ)

1107 учебников на сумму 494536 тыс 76 коп (школа)

Всего: 1613 учебников на сумму 687 тыс. 451 руб. 13коп.

На протяжении года основными задачами библиотеки были:

Максимально возможное обеспечение учебного процесса – комплектование фонда учебной литературой, его максимальное раскрытие.

Популяризация чтения как неотъемлемой составной образования.

Своевременная и постоянная информация о новых поступлениях.

Воспитание навыков выбора высокохудожественных произведений, умения отличать хорошие книги от второсортных.

Наглядное оформление библиотеки в соответствии с основными направлениями работы.

Заказы, приемка и обработка новых учебников.

Ведение библиотечной документации.

Регулярное обновление списка экстремистской литературы с сайта Минюста РФ.

Основные направления работы в 2022- 2023 учебном году:

1.2022-год народного искусства и культурного наследия.

2. 2023- год учителя и наставника.

3.Профориентация.

4. Социальная направленность.

5.Культурно- нравственное воспитание.

Основными формами работы с читателями являлись:

1. Библиотечные уроки, экскурсии для начальных и средних классов.
2. Выполнение уроков, дополнительные занятия, подготовка к различным урокам и конкурсам.
3. Книжные выставки, тематические полки, просмотры, стенды, стенгазеты.
4. Индивидуальная работа с каждым читателем.
5. Составление рекомендательных списков, списков летнего чтения, индивидуальных списков для активно читающих детей.
6. Сотрудничество со СМИ.
7. Участие в социальных проектах в связи с годом народного искусства и культурного наследия.
- 8.

Творческое направление в популяризации чтения:

1. Творческие проекты: новые интересные формы работы по привлечению школьников к чтению, создание закладок – презентаций.
2. Новые формы библиотечных уроков.
3. Оригинальное оформление библиотеки
4. Акция «Книга из рук в руки».
5. Акция «Дари книги с любовью»
6. Акция «Подари школе учебник».

Продолжает обновляться материал в группе Вконтакте «Библиотека МОУ «СОШ № 1». Оформлены стенды:

«Книги-юбиляры 2021», затем «Книги-юбиляры -2022»,

Стенд «Здоровый образ жизни»,

Стенд «Крым - великое возвращение» К 8-летию возвращения Крыма в Россию,

Стенд «Права ребенка»,

Стенд « 23 февраля», «8 марта», « 9 мая».

Проведены интересные библиотечные уроки, квест по книгам – юбилярам и т.п.

Продолжается сбор для музейного фонда библиотеки. Собрано достаточное количество раритетных книг и журналов, чтобы оформить музейную экспозицию. В библиотеке есть хороший фонд краеведческих изданий, в частности, об истории Кыштыма.

В библиотеке есть вся необходимая документация для учёта и сохранности фонда.

Задачи на новый учебный год – установить мультимедийный проектор, обновить старую мебель на современную, соответствующую новым требованиям.

Школьная библиотека должна быть лицом школы, работающей в эстетическом направлении, для этого нужно выделять средства для обновления мебели и оформления экспозиций.

Анализ работы за 2021-2022 учебный год показывает, что в МОУ «СОШ № 1» созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, образовательные программы реализуются в полном объеме на достаточном уровне. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, предусмотренные законодательством, в сравнении с предыдущим годом имеют позитивную динамику