

Оценочные материалы по географии. География, 5 класс.

Контрольная работа №1 по теме «Виды изображений поверхности Земли».

Спецификация КИМ.

Назначение контрольной работы: оценить уровень усвоения учащимися 5 класса содержания раздела 4. «Виды изображений земной поверхности».

Время работы: 25 минут

Контрольная работа состоит из 14 заданий: 9 заданий базового уровня, 5- повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

Номер задания	уровень	Коды проверяемых элементов	Коды проверяемых требований к уровню подготовки обучающихся	Коды проверяемых элементов метапредметного содержания	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	базовый	1.4.3	2.4.1	3.3	Ответ на вопрос в свободной форме	2 минуты
2	базовый	1.4.2	2.4.4	3.1	Выбор верных ответов	1 минута
3	базовый	1.4.1	2.4.1	3.1	Дополнить предложение	1 минута
4	базовый	1.4.3	2.4.2	3.1	Тест с выбором нескольких правильных ответов	1 минута
5	повышенный	1.4.2	2.4.4.	3.1	Привести примеры к соответствующему понятию	2 минуты
6	базовый	1.4.1	2.4.2	3.2	Соотнесение примеров с соответствующим понятием	2 минуты
7	повышенный	1.4.3	2.4.2	3.1	Формулировать отличие	2 минуты
8	базовый	1.4.1.	2.4.1	3.1	Тест с выбором правильного ответа	1 минута
9	базовый	1.4.2	2.4.1	3.1	Тест с выбором правильного ответа	1 минута
10	базовый	1.4.3	2.4.5	3.1	Тест с выбором правильного ответа	1 минута
11	повышенный	1.4.3	2.4.4	3.1	Построение логической цепочки	2 минуты
12	базовый	1.4.3	2.4.1	3.2	Тест с выбором правильного ответа	1 минута
13	повышенный	1.4.3	2.4.1	3.1	Соотнесение примеров с соответствующим понятием	2 минуты
14	повышенный	1.4.3	2.4.1	3.3	Рассуждение по теме работы	3 минуты

Кодификатор.

Перечень элементов предметного содержания

код	Описание элементов предметного содержания
-----	---

1.4	Раздел 4. Виды изображений земной поверхности
1.4.1	Стороны горизонта
1.4.2	Ориентирование
1.4.3	План местности географическая карта

0- Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

код	Перечень требований к уровню подготовки обучающихся
2.4	Раздел 4. Виды изображений земной поверхности
2.4.1	Объяснять понятия: горизонт, линия горизонта, стороны горизонта, ориентирование, план местности, географическая карта
2.4.2	Находить и называть сходства и различия в изображении градусной сети на глобусе и карте
2.4.3	Работать с компасом
2.4.4.	Ориентироваться на местности по компасу, картам местным признакам
2.4.5	Читать условные знаки

1- Перечень требований элементов метапредметного содержания.

код	Описание элементов метапредметного содержания.
3.1	Определять понятия и называть отличия (познавательные УУД)
3.2	Классифицировать по заданным категориям, сопоставлять (познавательные УУД)
3.3	Устанавливать причинно-следственные связи (познавательные УУД)
3.4	<i>Составлять схематические модели с выделением существенных характеристик объекта (познавательные УУД)</i>
3.5	<i>Выбирать наиболее эффективные способы решения задач (познавательные УУД)</i>
3.6	Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (познавательные УУД)
3.7	Преобразовывать информацию из одного вида в другой (познавательные УУД)
3.8	Описывать правильность выполнения учебной задачи (регулятивные УУД)
3.9	Выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (коммуникативные УУД)

Курсивом выделен расширяющий и углубляющий уровень

Вид контроля : текущий

Оценивание заданий

№ задания	Критерии оценивания
1	1 бал – если указано ключевое слово «определить положение» 0 баллов – нет правильного элемента
2	1 бал- указаны две буквы 0,5 указана одна буква а) нет верных букв, или указана лишняя
3	1 бал- правильное слово а) Неверный ответ
4	1 бал- указаны две буквы 0,5 указана одна буква 0 -нет верных букв, или указана лишняя
5	3 балла- три правильных элемента (по 1 баллу за каждый правильный ответ) 0 – нет верных ответов
6	3 балла полное соответствие эталону (по 0,5 за каждый правильный ответ)
7	3 балла даны существенные отличия (по 1 баллу за каждый правильный ответ) 0 – нет верных ответов

8	1бал - правильный ответ а) нет правильного ответа
9	1бал - правильный ответ 0 -нет правильного ответа
10	1бал - правильный ответ 0 -нет правильного ответа
11	2 балла – дан правильный ответ 0 - ответ неверный
12	1бал - правильный ответ 0 -нет правильного ответа
13	2 балла – дан правильный ответ 0 - ответ неверный
14	2 балла правильное рассуждение
итого	23

Перевод баллов в 5-бальную отметку

баллы	отметка
23-20	«5»
19-14	«4»
13-8	«3»
7-0	«2»

Контрольное тестирование по разделу «Виды изображений земной поверхности»

0- Объясни, зачем нужна градусная сеть?

2. Выбери способы ориентирования по местным признакам:

А)по звездам Б) по муравейнику В) по деревьям Г) по компасу

3. Дополни предложение

Видимое глазом пространство называют _____

4. Географическими полюсами Земли являются:

А) Северный; Б) Западный; В) Южный; Г) Восточный

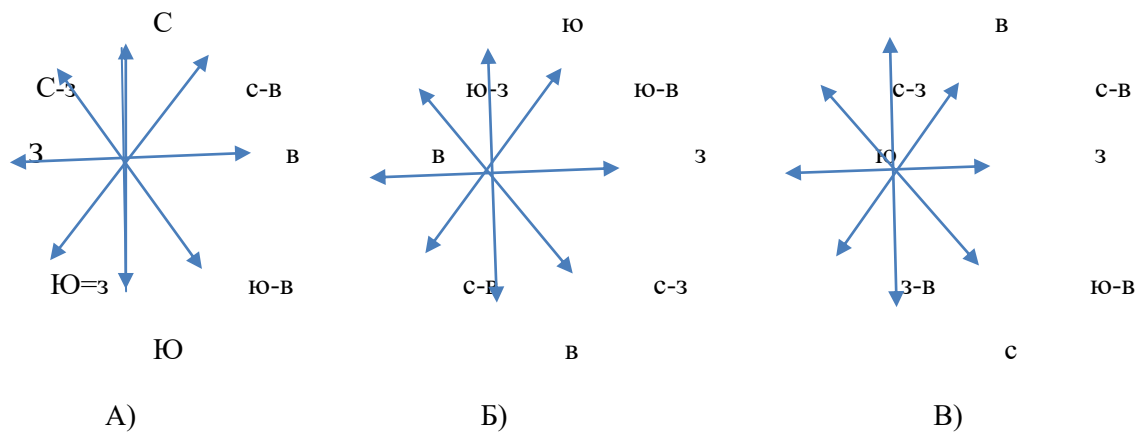
5.Назовите, какие способы ориентирования на местности ты знаешь _____,
_____, _____.

6. Установите соответствие между стороной горизонта и его азимутом

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. юг | а) 270 |
| 2. север | б) 90 |
| 3.запад | в) 45 |
| 4. восток | г)180 |
| 5.северо-восток | д)360 |

7. Назовите отличия географической карты от плана местности

8. Выберите рисунок с правильным расположением сторон горизонта



9. Назовите страну, в которой был изобретен компас?

- А) Китай
- Б) Индия
- В) Египет

10. Определите по карте атласа какому городу соответствуют координаты 56 с.ш. 37 в. Д.

- А) Кострома
- Б) Москва
- В) Архангельск
- Г) Волгоград

11. Пронумеруйте изображения земной поверхности от самых древних к самым современным.

- 1) космический снимок 2) рисунок 3) карта 4) план

12. Выбери правильный ответ. Географическая долгота бывает:

- А) северной и южной; В) южной и восточной;
- Б) северной и западной; Г) западной и восточной;

13. установите соответствие между понятием и его определением

Понятие	определение
0- экватор	А) Линия, соединяющая Северный и Южный полюсы
1- параллель	Б) Самая длинная параллель
3 . меридиан	В) Линии , с которыми пересекаются меридианы

14. Какую роль играют карты в жизни человека?

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Формулировка проверяемого умения	Код	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Состав земной коры, её строение под материками и океанами.	Сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств;	2.1.1	Б	1
2	Минералы и горные породы. Полезные ископаемые.	Проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений;	2.2.2	Б	2
3	Состав земной коры, её строение под материками и океанами.	Сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств;	2.1.1	П	2
4	Землетрясения и вулканизм.	использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;	1.1.1	Б	1
		сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств;	2.1.1		
5	Формы рельефа. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.	Устанавливать причинно-следственные связи процессов и явлений, происходящих в литосфере;	2.2.3	П	2
6	Минералы и горные породы. Полезные ископаемые.	Использовать знания о географических законах и закономерностях о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;	2.2.1	Б	2
7	Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана.	Осмысливать и оценивать географическую информацию;	1.5.1	Б	1
8	Равнинный и горный рельеф.	Обобщать географическую информацию с целью определения тенденций и закономерностей изменения свойств географических объектов и явлений во времени и в пространстве;	1.4.1	Б	1
9	Землетрясения. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений, обеспечение безопасности населения.	Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;	1.1.1	Б	1
10	Равнинный и горный рельеф.	Формулировать выводы и умозаключения на основе выявленных признаков, проведенных сравнения и классификации;	2.1.3	Б	1

11	Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу.	Выявлять последствия деятельности человека на литосферу;	2.3.1	П	2
12	Внутреннее строение Земли.	Использовать знания о географических законах и закономерностях о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;	2.2.1	Б	1
13	Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли.	Устанавливать причинно-следственные связи процессов и явлений, происходящих в литосфере;	2.2.3	П	2
14	Равнинный и горный рельеф.	Использовать знания о географических законах и закономерностях о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;	2.2.1	Б	1
15	Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения.	Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;	1.1.1	В	3
		Интерпретировать географическую информацию, содержащуюся в одном или нескольких источниках;	1.2.1		
		Интегрировать географическую информацию из предлагаемых источников;	1.3.1		

Контрольная работа №2 по теме «Литосфера и рельеф»

Структура тематической работы

Работа содержит 3 группы заданий.

1 группа – заданий базового уровня сложности, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету, без которых невозможно дальнейшее успешное продолжение обучения. Учащимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках.

2 группа – заданий повышенного уровня сложности, проверяющие способность учащихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения задания, а школьник сам должен выбрать этот способ из набора известных ему или сочетать два- три известных способа действий.

3 группа – заданий высокого уровня сложности, проверяющие способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно- практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а учащийся сам должен сконструировать способ решения.

Тематическая работа включает 15 заданий, которые различаются по форме, по уровню сложности и группам учебных действий.

Заданий базового уровня сложности 10, повышенного уровня 4, высокого 1.

В работе 4 задания с выбором одного верного ответа (2 текстовых, 3 предусматривают работу с иллюстрацией); 5 на соответствие; 2 на установление последовательности; 2 на работу с текстом; 2 со свободным развернутым ответом.

Тематическая работа проверяет уровень владения такими приемами мыслительной деятельности как обоснование процессов и явлений, установление причинно-следственных связей, проведение анализа, обобщение, формулировка выводов. предусматривается также применение общеучебных умений на географическом материале, понимать географическую терминологию, описывать объекты, процессы и явления, использовать знания на практике.

<i>Планируемый результат</i>	<i>Код</i>	<i>Формулировка проверяемого умения</i>
1. Источники географической информации		
1.1. использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;	1.1.1	использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
1.2. анализировать, обобщать, интерпретировать географическую информацию;	1.2.1	интерпретировать географическую информацию, содержащуюся в одном или нескольких источниках;
1.3. находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;	1.3.1	интегрировать географическую информацию из предлагаемых источников;
1.4. определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;	1.4.1	обобщать географическую информацию с целью определения тенденций и закономерностей изменения свойств географических объектов и явлений во времени и в пространстве;
1.5. выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;	1.5.1	осмысливать и оценивать географическую информацию;
2. Природа Земли и человек		
2.1. различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;	2.1.1.	сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств;
	2.1.2.	проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений;
	2.1.3.	формулировать выводы и умозаключения на основе выявленных признаков, проведенных сравнения и классификации;
2.2. использовать знания о географических законах и закономерностях о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;	2.2.1	использовать знания о географических законах и закономерностях о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
	2.2.2.	использовать знания о географических законах и закономерностях о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
	2.2.3.	устанавливать причинно-следственные связи процессов и явлений, происходящих в литосфере;

2.3. оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.	2.3.1.	выявлять последствия деятельности человека на литосферу;
--	--------	--

Система оценивания выполнения отдельных заданий

Ответы на задания проверяются учителем географии в соответствии с рекомендациями по проверке и оценке выполнения заданий.

Выполнение заданий: 1, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14 оценивается 1 баллом; за выполнение заданий: 2, 3, 5, 6, 11, 13 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов; за выполнение 15 задания в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 3 баллов.

Продолжительность работы

На выполнение тематической работы отводится 40 минут.

примерное время, отводится на выполнение отдельных заданий:

- для заданий: 1, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14 отводится 1-2 минуты;
- для заданий: 2, 3, 5, 6, 11, 13, 15 отводится 3-5 минут

Критерии по проверке и оценке выполнения заданий

№	Критерий оценивания	Максимальный балл за выполнение задания
1	выбран правильный ответ	1
2	1.правильно определена принадлежность горной породы к группе по их происхождению; 2.использованы все слова из словарика; 3.допущено не более одной ошибки;	2
3	1.правильно выявлены отличительные признаки материковой и океанической коры; 2.возможны другие формулировки, не искажающие смысл ответа; 3.допустимы ошибки в цифровых данных;	2
4	1. под каждой фотографией правильно определен вариант описания;	1
5	1.правильно установлены соответствия между процессами и формами рельефа; 2. допускается одна ошибка;	2
6	1.установлена взаимосвязь между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий; 2. верно определены истинные и ложные высказывания; 3.допускается одна ошибка;	2
7	1. правильно определено место, где происходит расхождение океанических плит литосферы;	1
8	1.правильно определен фрагмент карты, иллюстрирующий расположение равнины;	1
9	1.правильно определены виды волн;	1
10	1.правильно сделан вывод по описанию рельефа;	1
11	1.правильно выявлены последствия деятельности человека на литосферу. 2.правильно определены мероприятия по восстановлению территорий; 3.возможны собственные формулировки, не искажающие смысл ответа;	2
12	1.правильно установлена взаимосвязь между изученными географическими объектами; 2.дан правильный ответ;	1
13	1.правильно установлены причинно - следственные связи в процессе формирования рельефа; 2.допускается одна ошибка;	2

14	1.правильно установлено соответствие между формой рельефа и описанием;	1
15	1.правильно определена сила землетрясения; 2.правильно указаны последствия землетрясения; 3. возможны собственные формулировки, не искажающие смысл ответа;	3
Итог	Оценка «5»- 20-23 балла Оценка «4»- 15-19 баллов Оценка «3»-10-14 баллов Оценка «2»- 9 и менее баллов	Максимум за работу 23 балла

Контрольная работа №2 по географии для учащихся 5 класса по теме «Земная кора. Литосфера»

Задание 1

Выберите из предложенного перечня существенный признак земной коры, отличающий ее от других внутренних оболочек Земли:

1. расположена в центре нашей планеты;
2. вещество находится в вязко-плазменном состоянии;
3. имеет мощность от 5 до 80 км;
4. температура вещества достигает 2000°C;

Задание 2

Заполните таблицу, используя соответствующие номера слов из словарика.

Горные породы и их группы

магматические		осадочные			метаморфические
глубинные	излившиеся	обломочные	органические	химические	

Словарик: 1. Гранит 2. Песок 3. Мрамор 4. Гипс 5. Пемза 6. Каменный уголь

Задание 3

Чем материковая кора отличается от океанической? Укажите не менее двух различий.

Задание 4

Определите по описаниям типы вулканов и укажите соответствующие цифры на фотографиях.



О



О

1. Вулканы щитового типа имеют пологие склоны и широкое основание, из которого лава широко разливается во все стороны. Таков, например, вулкан на Гавайских островах – Килауэа.
2. Вулканы центрального типа имеют крутые склоны, состоящие из чередующих слоев лавы и пепла. Таков, например, главный вулкан Японии – Фудзияма

Задание 5

Установите соответствие между внешними процессами и созданными ими формами рельефа.

ПРОЦЕССЫ

1. Деятельность поверхностных текучих вод.
2. Деятельность подземных вод.
3. Деятельность ледников.

ФОРМЫ РЕЛЬЕФА

- А. моренные холмы
- Б. барханы
- В. пещеры
- Г. овраги

Запиши буквы, соответствующие выбранным ответам.

1	2	3

Задание 6

Прочитайте приведенные ниже утверждения. Отметьте правильные высказывания словом «Да», неправильные — словом «Нет».

1	По происхождению выделяют магматические, осадочные и метаморфические горные породы
2	Примером изверженной магматической горной породы может служить базальт
3	Осадочные горные породы могут образовываться при выпадении в осадок различных веществ, которые были растворены в воде
4	Магматические горные породы возникают их метаморфических при воздействии на них высоких температур и давления
5	Уголь, нефть, известняк, мел – все эти горные породы являются осадочными органическими

Запиши слова, соответствующие выбранным ответам.

1	
2	
3	
4	
5	

Задание 7

Определите на схеме строения дна океана место, где происходит расхождение океанических плит литосферы. Укажите соответствующую цифру.



Задание 8

Рассмотрите фрагменты карты. Определите, на каком фрагменте карты изображена равнина. Укажите номер карты.



1.

2.

3.

Задание 9.

Прочитайте текст. Установите, о каких волнах идет речь в данном тексте.

В океане у берегов Индонезии в точке с координатами 2°с.ш. 98° в.д. произошло землетрясение силой 8 баллов, за которым последовала серия повторных подземных толчков. Волна, образовавшаяся после землетрясения, обрушилась на рыбацкий посёлок на острове Суматра, разрушив сотни жилых домов.

Ответ _____

Задание 10.

Прочитайте информацию и сделайте правильный вывод. Выберите букву правильного ответа

«Дорога то поднималась, то опускалась. По сторонам от дороги в многочисленных овражках весело бежали ручьи».

Эта дорога проходила ...

А. По горной стране Б. Плоской равнине В. Холмистой равнине Г. Дну ущелья

Задание 11.

Заполните пропуски в предложениях.

Человек изменяет рельеф при добыче полезных ископаемых, выкапывает _____, насыпает _____ - отвалы пустой породы. Такие территории требуют работ по их восстановлению. Эти работы включают _____, _____.

Задание 12.

Установите закономерность данных понятий, и восстанови недостающее звено. Запиши недостающее слово.

Земная кора - — ядро

Задание 13.

Восстановите причинно-следственные связи и запишите полученную последовательность в виде цепочки букв.

А. Горообразование Б. Движение земной коры С. Вулканизм Д. Внутренние силы

Задание 14.

Установите соответствие между формой рельефа и относящимся к ним определением. Результаты запишите в таблицу.

Горы

Равнины

1. Участки земной поверхности с сильно расчлененным рельефом и с абсолютными высотами более 500м.

2. Участки земной поверхности с небольшим колебанием высот.

3. Участки земной поверхности с абсолютными высотами более 1000 м.

Ответ:

Горы	
Равнины	

Задание 15.

Рассмотрите фотографию. Пользуясь Европейской макросейсмической шкалой, определите силу землетрясений по фотографии, указав не менее двух последствий.



Интенсивность, баллы	Определения
1	Неощутимое
2	Едва осязаемое
3	Слабое
4	Широко наблюдаемое
5	Сильное
6	С легкими повреждениями
7	С повреждениями
8	С сильными повреждениями
9	Разрушительное
10	Очень разрушительное
11	Опустошительное
12	Полностью опустошительное

Контрольная работа №3(Итоговая контрольная работа по географии для обучающихся 5 классов)

Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых предметных результатов по географии. Отбор содержания подлежащего проверке итогового контроля по географии за 5 класс осуществляется в соответствии с ФГОС и программы. В каждый вариант контроля включены задания базового и повышенного уровня сложности.

Структура итоговой работы

Работа по географии состоит из трех частей:

Часть А содержит 12 заданий с выбором одного правильного ответа.

Часть В содержит 5 заданий повышенного уровня сложности, из которых: 1 задание на установление соответствия; 1 задание с выбором и записью трех верных вариантов из шести; 1 на определение объекта по географическим координатам с использованием географического атласа; 1 задание на замену в тексте терминов на условные знаки; 1 задание на работу с контурной картой.

Часть С содержит 2 задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом.

Спецификация контрольно-измерительного материала

Распределение заданий по частям работы

№	Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
---	--------------	--------------------	-------------------	-------------

1	часть А	12	12	12 заданий с выбором ответа базового уровня сложности
2	часть В	5	7,5	5 заданий повышенного уровня сложности
3	часть С	2	4	2 задания повышенного уровня сложности
Итого		19	23,5	

5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Разделы содержания курса 5 класса по географии	Количество заданий	Максимальный балл
1. География – наука о планете Земля	1	1
2. Развитие географических знаний о Земле	3	3
3. Земля – планета Солнечной системы	2	2
4. Изображения земной поверхности	8	10,5
5. Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли	5	7

Кодификатор

Код раздела	Код контролируемого умения	Умения, проверяемые заданиями диагностической работы
1. География – наука о планете Земля	1.1.	Определять понятие «география».
2. Развитие географических знаний о Земле	2.1.	Знать выдающихся путешественников.
	2.2.	Определять маршруты путешествий разных периодов.
	2.3.	Сопоставлять маршруты путешествий и имена выдающихся путешественников.
3. Земля – планета Солнечной системы	3.1.	Знать географические следствия движений Земли.
	3.2.	Знать географическую зональность и поясность.
4. Изображения земной поверхности	4.1.	Использовать понятия «стороны горизонта», «азимут», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных задач.
	4.2.	Объяснять существенные признаки различных видов изображения поверхности Земли.
	4.3.	Объяснять существенные признаки понятий: «градусная сеть», «меридиан», «параллель», «экватор».
	4.4.	Уметь определять объект на карте по географическим координатам.
	4.5.	Уметь читать планы местности и (или) географические карты.
5. Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли	5.1.	Объяснять существенные признаки понятий: «литосфера», «земная кора», «рельеф».
	5.2.	Объяснять происхождение горных пород, сравнивать их свойства.
	5.3.	Называть и (или) объяснять особенности природных явлений, происходящих в литосфере.
	5.4.	Знать особенности образования рельефа.
	5.5.	Определять по контурной карте местоположение

		объектов литосферы.
--	--	---------------------

6. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	12	12
Повышенный	9	11,5

7. Время выполнения работы

Время выполнения работы – 45 минут.

8. План варианта КИМ

№ задания	Раздел	Коды и наименование контролируемых элементов содержания и видов деятельности	Уровень сложности	Макс балл	Время выполнения (мин)
Часть А					
1	1	1.1. Определять понятие «география».	Б	1	1
2	2	2.1. Знать выдающихся путешественников.	Б	1	1
3	2	2.2. Определять маршруты путешествий разных периодов.	Б	1	2
4	2	2.3. Сопоставлять маршруты путешествий и имена выдающихся путешественников.	Б Б	1 1	2
5	3	3.1. Знать географические следствия движений Земли.	Б	1	2
6	3	3.2. Знать географическую зональность и поясность.	Б	1	2
7	4	4.1. Использовать понятия «стороны горизонта», «азимут», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных задач.	Б	1	2
8	4	4.1. Использовать понятия «стороны горизонта», «азимут», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных задач.	Б	1	2
9	4	4.2. Объяснять существенные признаки различных видов изображения поверхности Земли.	Б	1	2
10	4	4.3. Объяснять существенные признаки понятий: «градусная сеть», «меридиан», «параллель», «экватор».	Б	1	2
11	5	5.2. Объяснять происхождение горных пород, сравнивать их свойства.	Б	1	2
12	5	5.3. Называть особенности природных явлений, происходящих в литосфере.	Б	1	2
Часть В					
1	4	4.2. Использовать понятия «стороны горизонта», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных задач.	П	1,5	3
2	5	5.1. Объяснять существенные признаки понятий: «литосфера», «земная кора», «рельеф».	П	1,5	3
3	4	4.4. Уметь определять объект на карте по географическим координатам.	П	1,5	3
4	4	4.1. Использовать понятия «стороны горизонта», «азимут», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных задач.	П	1,5	3
5	5	5.5. Определять по контурной карте местоположение объектов литосферы.	П	1,5	3
Часть С					

1	5	5.4. Знать особенности образования рельефа.	П	2	4
2	4	4.5. Уметь читать планы местности и (или) географические карты.	П	2	4

10. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы (часть А) обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение каждого задания повышенного уровня (часть В) обучающийся получает 1,5 балла. В заданиях В1, В2, В4, В5 за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 1,5 баллов сумме за всё задание.

За верное выполнение каждого задания повышенного уровня (часть С) обучающийся получает 2 балла.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 23,5 балла, из которых: 12 баллов при выполнении заданий части А; 7,5 баллов – заданий части В; 4 балла – заданий части С.

Итоговая контрольная работа по географии

для обучающихся 5-х классов

Инструкция для обучающихся

Уважаемые ребята!

Итоговая контрольная работа состоит из трех частей, включающих 19 заданий.

Часть А содержит 12 заданий с выбором одного правильного ответа.

Часть В содержит 5 заданий повышенного уровня сложности, из которых: 1 задание на установление соответствия; 1 задание с выбором и записью трех верных вариантов из шести; 1 на определение объекта по географическим координатам с использованием географического атласа; 1 задание на замену в тексте терминов на условные знаки; 1 задание на работу с контурной картой.

Часть С содержит 2 задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом.

Результаты выполнения всех заданий заносятся в бланк ответов.

На выполнение контрольной работы по географии отводится **45 минут**.

Итоговая контрольная работа по географии для обучающихся 5-х классов

Вариант 1

Часть А. В каждом задании выберите один верный ответ.

А1. Слово «география» в переводе с греческого языка означает:

- А) изучение Земли
- Б) измерение Земли
- В) описание Земли
- Г) изображение Земли.

А2. Кто открыл самый южный материк?

- А) Витус Беринг и Алексей Чириков
- Б) Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев
- В) Иван Москвитин
- Г) Ерофей Хабаров.

А3. Какой из океанов не пересекали корабли первого кругосветного плавания?

- А) Северный Ледовитый
В) Атлантический

- Б) Тихий
Г) Индийский.

A4. На карте изображены маршруты четырёх экспедиций. Какой великий мореплаватель совершил эти экспедиции?

- А) Фернана Магеллана
В) Васко да Гамы

- Б) Христофора Колумба
Г) Абея Тасмана.



A5. Что происходит в день зимнего солнцестояния?

- А) солнечные лучи падают отвесно на северный тропик
Б) ночь короче дня в северном полушарии
В) северное полушарие нагревается слабее, чем южное
Г) оба полушария нагреваются равномерно.

A6. Границей тропического и умеренного пояса освещенности служит:

- А) экватор
В) нулевой меридиан
- Б) тропики
Г) полярные круги.

A7. Азимут на юго-запад равен:

- А) 0°
Б) 90°
В) 180°
Г) 225° .

A8. Определите по рисунку, склон под какой буквой считается более крутым?



A9. Какое из утверждений характеризует географическую карту?

- А) отсутствует градусная сетка
Б) даёт подробное изображение всех деталей местности
В) изображаются разные по охвату территории (от небольших до земного шара в целом)
Г) карта – это объёмная модель планеты.

A10. Линии, проведенные параллельно экватору называются:

- А) меридианы
Б) параллели
В) горизонталы
Г) бергштрихи

A11. Метаморфической горной породой является:

- А) гранит
Б) глина
В) базальт
Г) мрамор.

A12. Место наибольшего проявления землетрясения на поверхности Земли называется:

- А) эпицентр
Б) очаг
В) сейсмограф
Г) жерло.

Часть В

В1. Установите соответствие между численным и именованным масштабами:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) в 1 см 250 м | А) 1: 25 000 000 |
| 2) в 1 см 25 км | Б) 1: 2 500 000 |
| 3) в 1 см 250 км | В) 1: 25 000 |

В2. Выберите три правильных ответа из шести. Определите признаки понятия «рельеф»:

- А) состоит из железа и никеля
В) существует на суше и дне океанов
Д) температура достигает 2000°C

- Б) отмечается его разнообразие
Г) размягчен и пластичен
Е) основные формы – горы и равнины.

В3. Определить город по координатам 29° с.ш. и 78° в.д.

В4. Замени в тексте подчеркнутые слова соответствующими условными знаками

Для того чтобы стать обладателем несметных сокровищ, которые закопали пираты, необходимо встать у одинокого дуба на (1) дугу, сориентироваться по сторонам света, затем двигаться на север. При этом вы пересечете хвойный лес, выйдете к реке и пересечете ее в брод и выйдете к (2) болоту. От болота ваш путь будет лежать на северо-восток до (3) оврага. Далее двигайтесь вдоль зарослей кустарника и идите к роднику. Встаньте у родника лицом к югу и отсчитайте 10 шагов. Здесь копайте. Желаем удачи!

В5. Обозначьте на карте объекты литосферы:

- А) Кордильеры Б) Уральские горы В) Амазонская низменность



Часть С

С1. Почему рельеф на Земле очень разнообразен? Свой ответ обоснуйте.

С2. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Для обоснования вашего ответа приведите 2 довода.



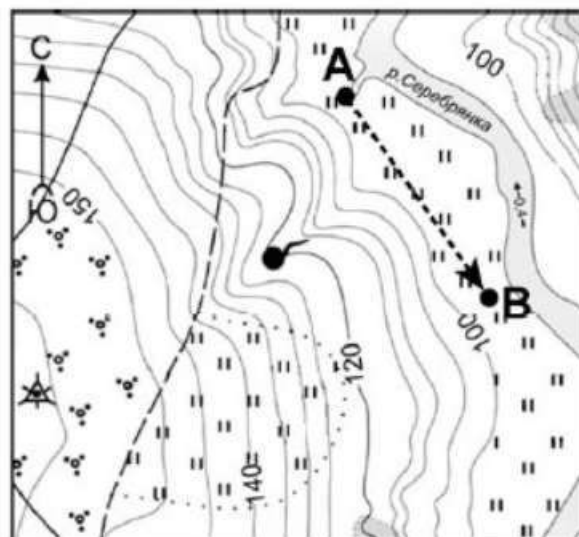
1 — лыжный трамплин



2 — санный спуск



3 — футбольное поле



-  Родник
-  Геодезический знак
-  Кустарник
-  Луг
-  Маршрут



Масштаб 1: 10 000
В 1 см 100 м
Горизонталы проведены через 5 метров

Итоговая контрольная работа по географии для обучающихся 5-х классов

Вариант 2

Часть А. В каждом задании выберите один верный ответ.

А1. География – это наука о

- А) странах и народах
- Б) природе Земли
- В) Земле как месте обитания человека
- Г) земной поверхности, населении и его хозяйственной деятельности.

А2. Началом эпохи Великих географических открытий считают плавание:

- А) Васко да Гамы
- Б) Афанасия Никитина
- В) Христофора Колумба
- Г) Семена Дежнева.

А3. В чем заслуга экспедиции Ф. Магеллана?

- А) было доказано, что Америка – новый материк
- Б) было доказано единство Мирового океана
- В) была открыта Австралия
- Г) был найден кратчайший путь в Индию.

А4. Маршрут какого путешественника показан на карте?

- А) Марко Поло
- Б) Семёна Дежнева
- В) Бартоломео Диаша
- Г) Виллема Янсзона.



А5. Что происходит в день летнего солнцестояния?

- А) оба полушария нагреваются равномерно
- Б) солнечные лучи падают отвесно на южный тропик
- В) южное полушарие нагревается сильнее, чем северное
- Г) ночь короче дня в северном полушарии.

А6. Границей умеренного и полярного поясов освещенности служит:

- А) нулевой меридиан
- Б) экватор
- В) полярные круги
- Г) тропики.

А7. Азимут на северо-восток равен:

- А) 0°
- Б) 45°
- В) 100°
- Г) 200°.

А8. Определите по рисунку, склон под какой буквой считается более пологим?



А9. Какое из

- А) изображена
- Б) невозможно
- В) стороны горизонта
- Г) направление можно определить по стрелке «север — юг».

утверждений характеризует план местности?

местность в натуральную величину
показать какую-либо местность подробно
определяют по параллелям и меридианам

A10. Линии, показывающие кратчайший путь от Северного полюса до Южного называются:

- А) меридианы Б) горизонталы В) бергштрихи Г) параллели.

A11. Осадочной горной породой является:

- А) мрамор Б) пемза В) глина Г) сланец.

A12. Воронка на вершине вулкана:

- А) кратер Б) жерло В) очаг магмы Г) боковой кратер.

Часть В

В1. Установите соответствие между численным и именованным масштабами:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) в 1 см 8 м | А) 1: 8 000 000 |
| 2) в 1 см 80 км | Б) 1: 800 |
| 3) в 1 см 800 км | В) 1: 80 000 000 |

В2. Выберите три правильных ответа из шести. Определите признаки понятия «земная кора».

- А) толщина везде различна Б) ровный участок Земли
В) выделяют внешнюю и внутреннюю часть Г) она вязкая
Д) самая верхняя часть литосферы Е) состоит из горных пород.

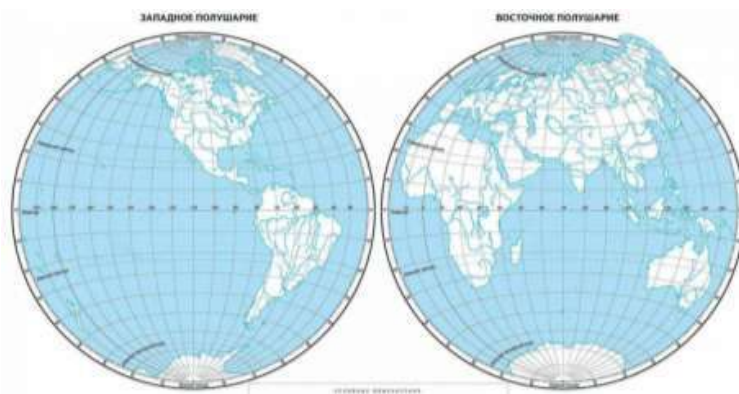
В3. Определить город по координатам 35° ю.ш. и 59° з.д.

В4. Заменяй в тексте подчеркнутые слова соответствующими условными знаками

Для того чтобы стать обладателем несметных сокровищ, которые закопали пираты, необходимо встать у одинокого дуба на лугу, сориентироваться по сторонам света, затем двигаться на север. При этом вы пересечете (1) хвойный лес, выйдете к (2) реке и пересечете ее в брод и выйдете к болоту. От болота ваш путь будет лежать на северо-восток до оврага. Далее двигайтесь вдоль зарослей кустарника и идите к (3) роднику. Станьте у родника лицом к югу и отсчитайте 10 шагов. Здесь копайте. Желаем удачи!

В5. Обозначьте на карте объекты литосферы:

- А) Анды Б) Гималаи В) Западно-Сибирская равнина



Часть С

С1. Как вы считаете, происходит ли изменение равнин в настоящее время? Свой ответ обоснуйте.

С2. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Для обоснования вашего ответа приведите 2 довода.



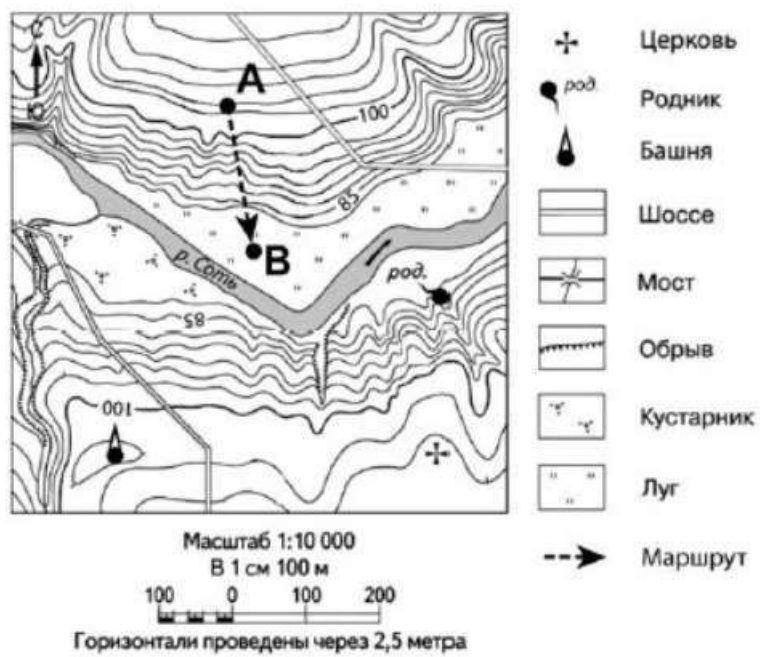
1 — санный спуск



2 — баскетбольное поле



3 — футбольное поле



БЛАНК ОТВЕТОВ

Вариант 1

Класс _____ Фамилия _____ Имя _____

Часть А

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
Ответ												

Часть В

В1.

1	2	3

В2. _____

В3. _____

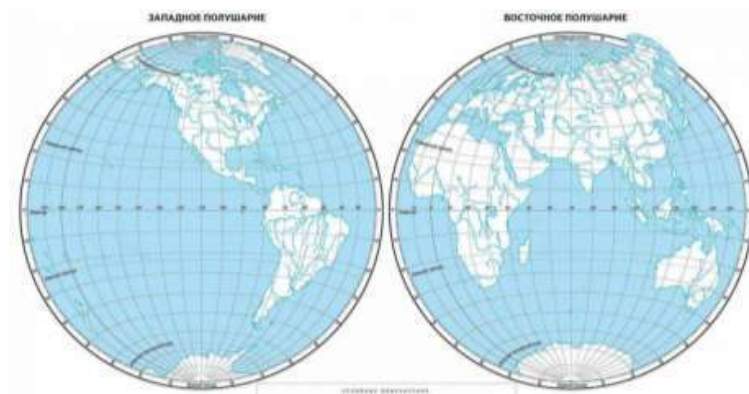
В4.

1

2

3

В5.



Часть С

С1. _____

С2. _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

Вариант 2

Класс _____ Фамилия _____ Имя _____

Часть А

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
Ответ												

Часть В

В1.

1	2	3

В2. _____

В3. _____

В4.

1

2

3

В5.



Часть С

С1. _____

С2. _____

Критерии оценки

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы (часть А) обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение каждого задания повышенного уровня (часть В) обучающийся получает 1,5 балла. В заданиях В1, В2, В4, В5 за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 1,5 баллов сумме за всё задание.

За верное выполнение каждого задания повышенного уровня (часть С) обучающийся получает 2 балла.

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

С1.

Содержание верного ответа и указание по оцениванию задания	Баллы
Вариант 1	
1. Влияние внутренних сил (землетрясения, вулканизм, движения земной коры) И 2. Влияние внешних сил (воздействие на горные породы воды, ветра, температур, растений)	
Указаны 1 и 2 пункта без пояснений или один из пунктов с пояснением	1
Указаны 1 и 2 пункта с двумя пояснениями	2
Вариант 2	
1. Да, происходит И 2. Действуют внешние силы (вода, ветер, температура, деятельность человека)	
Указаны 1 и 2 пункта без пояснений или пункт 2 с пояснением	1
Указаны 1 и 2 пункта с двумя пояснениями	2

С2.

Содержание верного ответа и указание по оцениванию задания	Баллы
Вариант 1	
В ответе говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает: 1) объект 3 (футбольное поле) В доказательстве приведены следующие доводы: 2) на участке ровная поверхность 3) на участке растёт луговой растительностью	
Ответ включает в себя 2 (1-й и 2-й или 1-й и 3-й элементы) из названных выше элементов	1
Ответ включает в себя все 3 названных выше элемента	2
Вариант 2	
В ответе говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает: 1) объект 1 (санный спуск) В доказательстве приведены следующие доводы: 2) участок находится под уклоном 3) участок не имеет препятствий для катания	
Ответ включает в себя 2 (1-й и 2-й или 1-й и 3-й элементы) из названных выше элементов	1
Ответ включает в себя все 3 названных выше элемента	2

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 23,5 балла, из которых: 12 баллов при выполнении заданий части А; 7,5 баллов – заданий части В; 4 балла – заданий части С.

Критерии уровня достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов по географии	Тестовый балл	Аттестационная отметка
Повышенный (П)	21-23,5	5
	17-20,5	4
Базовый (Б)	11,5-16,5	3
Низкий (Н)	0-11	2

Оценочные материалы по географии. География, 6 класс.

Контрольная работа №1 по теме «Гидросфера» 6 класс

1. Перечень элементов предметного содержания

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Раздел 1. Гидросфера – водная оболочка Земли
1.1.1	Состав и строение гидросферы
1.1.2	Мировой океан
1.1.3	Воды океана
1.1.4	Реки Земли
1.1.5	Озера, подземные воды и ледники
1.1.6	Гидросфера и человек

2.
Перечень
требований
к
уровню
подготовки
обучающихся

Код	Перечень требований к уровню подготовки обучающихся
2.1	Раздел 1. Гидросфера – водная оболочка Земли
2.1.1	Сравнивать соотношение отдельных частей гидросферы. Выявлять взаимосвязи между составными частями гидросферы по схеме «Круговорот воды в природе»
2.1.2	Определять черты сходства и различия океанов Земли. Определять по карте географическое положение океанов, морей, заливов, проливов, островов и полуостровов. Определять по карте глубины океанов и морей. Наносить на контурную карту океаны, моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Выделять части рельефа дна океана. Составлять описание океана и моря по карте.
2.1.3	Выявлять с помощью карт географические закономерности изменения температуры и солености воды в Океане. Определять по карте крупнейшие теплые и холодные течения Мирового океана. Выявлять зависимость направления поверхностных течений от направления господствующих ветров. Систематизировать информацию о течениях в сводной таблице.
2.1.4	Определять по карте истоки и устья главных рек, их притоков, водосборные бассейны, водоразделы. Составлять описание реки по плану на основе анализа карт. Составлять характеристику равнинной и горной реки по плану. Анализировать графики изменения уровня воды в реках. Выявлять по рисунку (схеме) части долины реки. Осуществлять смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста.
2.1.5	Определять по карте географическое положение и размеры крупнейших озер мира и России. Составлять описание озер по плану на основе анализа карт. Описывать по карте районы распространения ледников.
2.1.6	Выявлять особенности воздействия гидросферы на другие оболочки Земли и жизнь человека. Выявлять значение хозяйственного использования ресурсов Океана для человека.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы по теме

Предмет: «География» 6 класс

Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией А.И. Алексеев, В.В. Николина, У.К. Липкина
УМК «Полярная звезда»

Вид контроля: текущий

Тема: «Гидросфера-водная оболочка Земли»

Назначение контрольной работы: оценить уровень подготовки учащихся 6 класса по теме «Гидросфера-водная оболочка Земли» по предмету «география».

Содержание контрольной работы определяется рабочей программой по учебному предмету «география», учебником для общеобразовательных учреждений под редакцией А.И. Алексеев, В.В. Николина, У.К. Липкина

Контрольная работа состоит из 14 заданий: 11 заданий базового уровня, 3 - повышенного.

На выполнение 14 заданий отводится 40 минут. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов.

№ задания	Количество баллов
1,2,3,4,5,6,9,11,12,13 базовый	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
7, 8,10,14 повышенный	2 балла – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
Оценка правильности выполнения задания	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.
Итого	18 баллов

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
18-15 баллов	Отметка «5»
14-10 баллов	Отметка «4»
9-5 баллов	Отметка «3»
4-1 баллов	Отметка «2»

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице:

№	Уровень	Коды проверяемых элементов	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Коды проверяемых элементов метапредметного содержания	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	<i>базовый</i>	<i>1.1.1</i>	<i>2.1.1</i>	<i>3.1.1</i>	<i>Задание с выбором одного правильного ответа</i>	<i>1 мин.</i>
2	<i>базовый</i>	<i>1.1.1</i> <i>1.1.2</i> <i>1.1.4</i> <i>1.1.5</i>	<i>2.1.1</i> <i>2.1.2</i> <i>2.1.4</i> <i>2.1.5</i>	<i>3.1.1</i> <i>3.1.2</i> <i>3.1.4</i> <i>3.1.5</i>	<i>Задание на исключение одного неверного ответа из списка</i>	<i>1 мин.</i>
3	<i>базовый</i>	<i>1.1.1</i>	<i>2.1.1</i>	<i>3.1.1</i>	<i>Задание на сопоставление элементов схемы</i>	<i>1 мин.</i>
4	<i>базовый</i>	<i>1.1.4</i>	<i>2.1.4</i>	<i>3.1.4</i>	<i>Рассуждение над заданием</i>	<i>1 мин.</i>
5	<i>базовый</i>	<i>1.1.2</i>	<i>2.1.2</i>	<i>3.1.2</i>	<i>Работа с</i>	<i>1 мин.</i>

		1.1.3 1.1.6	2.1.3 2.1.6	3.1.3 3.1.6	текстом	
6	базовый	1.1.2	2.1.2	3.1.2	Задание с выбором одного правильного ответа	2 мин.
7	повышенный	1.1.2	2.1.2	3.1.2	Обозначение географических объектов	4 мин.
8	повышенный	1.1.2	2.1.2	3.1.2	Задание на сопоставление географических объектов	4 мин.
9	базовый	1.1.1 1.1.2 1.1.3	2.1.1 2.1.2 2.1.3	3.1.1 3.1.2 3.1.3	Задание с выбором одного правильного ответа	1 мин.
10	повышенный	1.1.3 1.1.6	2.1.3 2.1.6	3.1.3 3.1.6	Задание на соответствие	4 мин.
11	базовый	1.1.2 1.1.5 1.1.6	2.1.2 2.1.5 2.1.6	3.1.2 3.1.5 3.1.6	Задание с выбором одного правильного ответа, требующее рассуждения	3 мин.
12	базовый	1.1.5	2.1.5	3.1.5	Задание с выбором одного правильного ответа	1 мин.
13	базовый	1.1.5	2.1.5	3.1.5	Задание с выбором одного правильного ответа	1 мин.
14	повышенный	1.1.5	2.1.5	3.1.5	Задание с выбором одного правильного ответа, требующее рассуждения	4 мин.

Контрольная работа по теме «Гидросфера-водная оболочка Земли».

6 класс

1. В состав гидросферы НЕ входят:

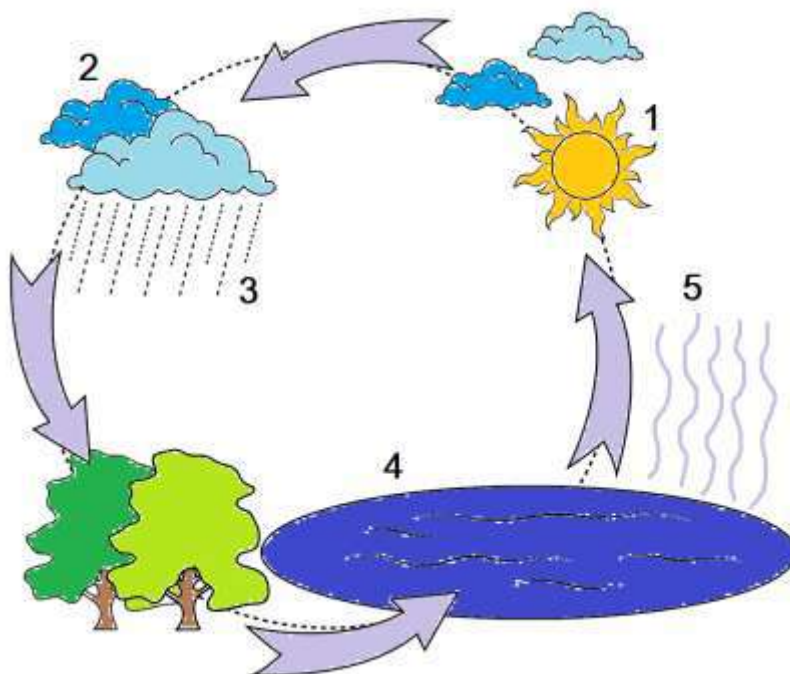
- А) реки
- Б) моря
- В) подземные воды
- Г) облака

2. Что из нижеперечисленного списка НЕ является водами суши?

Река, ручей, озеро, ледник, море, ключик, болото

3. Какими цифрами на схеме «Круговорот воды в природе» отмечены:

	Водная поверхность
	Испарение
	Осадки
	Конденсат пара
	Образование облаков



4. Определите верно ли данное утверждение:

К истокам реки относят: озеро, море, ледник, болото, подземные воды.

5. Вставьте пропущенные слова в тексте:

Воды Мирового океана занимают _____ всей площади поверхности Земли. Вода, медленнее чем суша нагревается и _____ остывает. Поэтому зимой воды Мирового океана _____ сушу. Летом же они не так сильно _____ и поэтому _____ атмосферу Земли.

6. Самым широким проливом Мирового океана является:

А) Берингов пролив

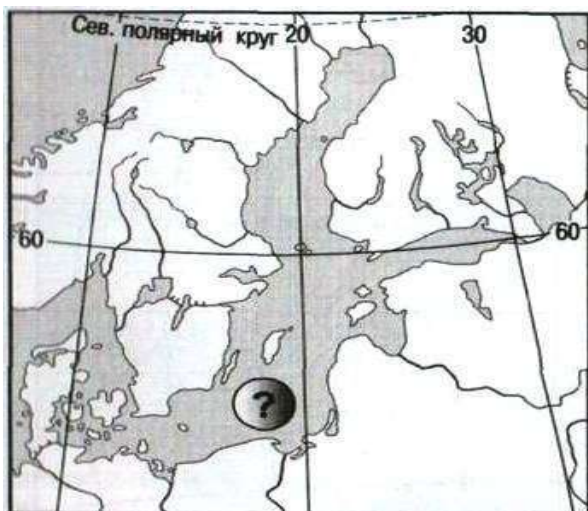
Б) Пролив Босфор

В) Пролив Дрейка

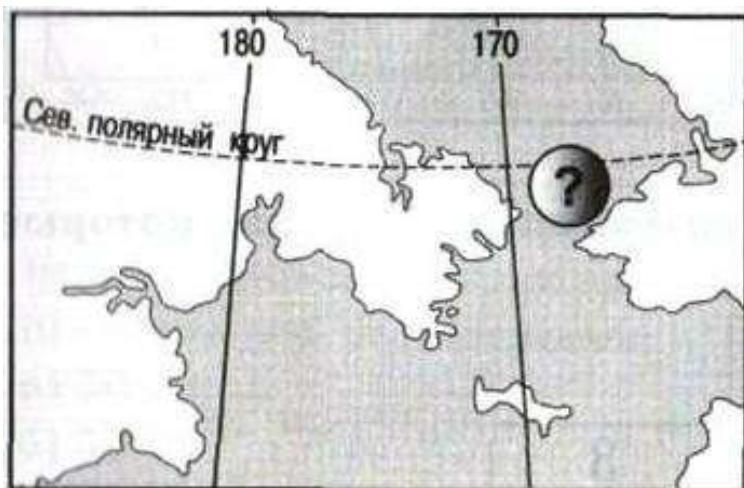
Г) Гибралтарский пролив

7. Назовите географические объекты, указанные на фрагментах карты

Море _____



Пролив _____



8. Установите соответствие к какому из океанов в таблице относятся данные моря:

А) Красное

Б) Карибское

В) Баренцево

Г) Южно-Китайское

1-Тихий	2-Северный Ледовитый	3-Индийский	4-Атлантический

9. Море отличается от залива

А) глубиной

Б) географическим положением

В) площадью

Г) свойством воды, наличием течений и живыми организмами

10. Установите соответствие: «Вид движения воды в Мировом океане – причины»

А) волны

Б) морские течения

В) цунами

Г) приливные и отливные волны

1 – непостоянные ветры	2 – притяжение Луны	3 – землетрясения, извержение вулканов	4 – постоянные ветры

11. Наиболее мощный горизонт грунтовых вод формируется на территории, которой характерно:

А) годовое количество осадков 500 мм при твердом кристаллическом фундаменте

Б) годовое количество осадков 2000 при фундаменте из рыхлых кристаллических пород

12. Горные породы, не пропускающие воду называются:

А) водонапорные

Б) водоупорные

В) водоотталкивающие

Г) водозадерживающие

13. Линия, выше которой снег в горах лежит в течение всего года, называется

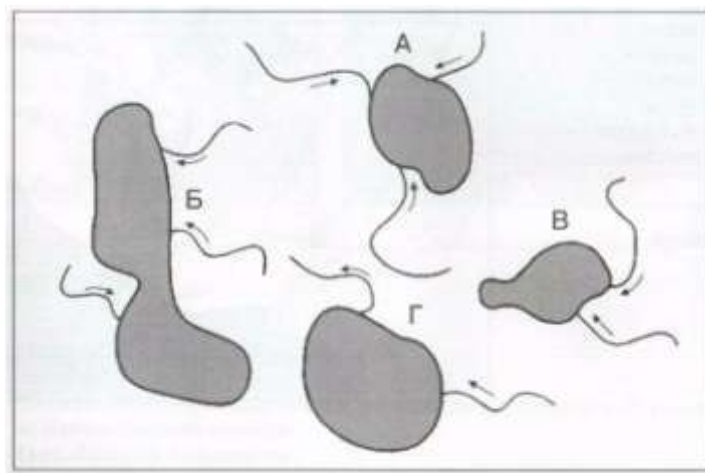
А) ледниковой

Б) снеговой

В) морозной

Г) снежной

14. На рисунке изображено 4 озера и реки, впадающие в них. Определите, какое из озер ПРЕСНОЕ



Контрольная работа №2 по теме «Атмосфера», 6 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Контрольной работы № 2 по теме «Атмосфера»

1. Назначение работы

Контрольная работа № 2 по теме «Атмосфера» предназначена проверить соответствие уровня общеобразовательной подготовки обучающихся планируемым результатам освоения учебного предмета по теме «Атмосфера» географии 6 класса,

Результаты контрольной работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции видов деятельности обучающихся с целью формирования предметных и метапредметных компетенций.

План работы (структура)

Контрольная работа представлена в двух вариантах. В работу включено 18 заданий, среди которых: задания базового уровня:

- с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным:

А: 1 -10;

- задания на установление соответствия: В: 3, 4, 5;

Задания повышенного уровня:

- задание с кратким ответом: В 1;

- задание с развернутым ответом: В 2;

- задания на ответ по тексту с объяснением: В 3, 4;

- решение задач: В 5, 6;

Задания высокого уровня:

- решение задач С: 1, 2;

Для разработки контрольной работы использовался кодификатор контролируемых элементов содержания (Приложение № 1) и кодификатор планируемых результатов (Приложение № 2)

Расшифровка сокращений:

КЭС – контролируемые элементы содержания, ПР – планируемые результаты;

Уровни сложности:

Б – базовый (ВО, КО, УС);

П – повышенный (РА, РК, РТ, УП);

В – высокий (РЗ, РО и др.)

Типы заданий:

ВО – выбор ответа;

КО – краткий ответ;

РО – развернутый ответ,

УС – установление соответствия,

РЗ – решение задачи

УП – установление последовательности,

РК - работа с контурной картой,

РА – работа с атласом,

РТ – работа с текстом

№ части /задания	Кол-во заданий	Код контролируемых элементов содержания КЭС	Код планируемых результатов ПР	Уровень сложности	Тип заданий	Максимальный балл	Время выполнения
A1	1	5.3.1	1.5	Б	ВО	1	1
A2	1	5.3.4 5.3.5, 5.3.6	1.5	Б	ВО	1	1
A3	1	5.3.5	1.5	Б	ВО	1	1
A4	1	5.3.2	1.5	Б	ВО	1	1
A5	1	5.3.5	1.2.3 1.5	Б	ВО	1	1
A6	1	5.3.5	1.5	Б	ВО	1	1
A7	1	5.3.6	1.2.2 1.5	Б	ВО	1	1
A8	1	5.3.3	1.5	Б	ВО	1	1
A9	1	5.3.8	1.5	Б	ВО	1	1
A10	1	5.3.8	1.5	Б	ВО	1	1
B1	1	5.3.5	1.2.2 1.15	П	КО	3	3
B2	2	5.3.6, 5.3.5 5.3.3, 5.3.8	1.6	П	РО	2 2	5
B3	1	5.3.3	1.6	П	РО	2	4
B4	1	5.3.6 5.3.2	1.6	П	РО	2	4
B5	1	5.3.2	1.3	П	РЗ	3	3
B6	1	5.3.2	1.3	П	РЗ	2	3
C1	1	5.3.2	1.4.2	В	РЗ	2	4
C2	1	5.3.4	1.4.2	В	РЗ	2	4
						30	40

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

Задания А 1 - 10 - за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов.

Задания:

В 1 – задание с кратким ответом ставится 3 балла, за неполный правильный ответ 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов.

В 2 – задание с развернутым ответом ставится 2 балла, за неполный правильный ответ 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов.

В 3, 4 - задание на ответ по тексту с объяснением ставится 2 балла, за неполный правильный ответ 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов.

В 5, 6 - решение задач, за полный правильный ответ 2 балла, за неполный правильный ответ 1 балл.

С 1, С 2 – решение задач, за полный правильный ответ 2 балла, за неполный правильный ответ 1 балл.

Максимальный итоговый балл за всю работу – **30 баллов**

Шкала пересчета итогового балла за выполнение контрольной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговый балл	0 -11	12 – 17	18 – 26	27-30
%	0 - 39%	40 - 59%	60 - 89%	90 - 100%

Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 40 минут.

Кодификатор

5.3	Атмосфера — воздушная оболочка Земли
5.3.1	Строение воздушной оболочки Земли.
5.3.2	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса.
5.3.3	Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.
5.3.4	Атмосферное давление.
5.3.5	Ветер. Постоянные и переменные ветра. <i>Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.</i> Циркуляция атмосферы.
5.3.6	Влажность воздуха.
5.3.7	Понятие погоды. <i>Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).</i>
5.3.8	Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. <i>Влияние климата на здоровье людей.</i>
5.3.9	Человек и атмосфера.

*Текст – «Выпускник научится»

***Курсив* - «Выпускник получит возможность научиться»

Контрольная работа № 2 по теме «Атмосфера»

Дорогие шестиклассники!

Контрольная работа № 2 по теме «Атмосфера» включает в себя 18 заданий.

В работе представлены задания базового, повышенного и высокого уровня сложности

Задания базового уровня А 1 - 10 (*оцениваются в 1 балл*) - с выбором ответа, к заданиям приводятся три - четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задание повышенного уровня В 1 (*оценивается в 3 балла*) – задание с кратким ответом

Задание повышенного уровня В 2 (*оценивается в 4 балла*) – задание с развернутым ответом

Задание повышенного уровня В 3, 4 (*оценивается в 2 балла*) – задание с развернутым ответом

Задание повышенного уровня В 5 (*оценивается в 3 балла*) – задание на решение задачи

Задание повышенного уровня В 6 (*оценивается в 2 балла*) – задания на решение задачи

Задание высокого уровня С 1, С 2 (*оценивается в 2 балла*) – решение задач.

На выполнение контрольной работы отводится – **40 минут**.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальное количество баллов за работу составляет **30 баллов**.

Г-6

Контрольная работа № 2 по теме «Атмосфера»

Вариант 2

Часть А

1. В каком слое атмосферы содержится большая часть воздуха?

- А) в стратосфере Б) в тропосфере В) в верхних слоях атмосферы

2. С помощью какого прибора можно определить направление ветра?

- А) барометра Б) сейсмографа В) гигрометра Г) флюгера





3. Сила ветра зависит от:

- А) атмосферного давления В) разницы атмосферного давления
Б) температуры воздуха Г) угла падения солнечных лучей

4. Какая схема нагрева воздуха является верной:

- А) Солнце – нагрев воздуха – нагрев земной поверхности
Б) Солнце – нагрев земной поверхности – нагрев воздуха

5. Укажи ветер северо-восточного направления

- А)  Б)  В)  Г) 

6. Укажи верную характеристику муссона:

- А) меняет направление два раза в сутки
Б) меняет направление два раза в год
В) летом дует с суши на океан
Г) все время дует на север

7. Чему равна относительная влажность насыщенного воздуха:

- А) 0% Б) 100% В) 50% Г) 200%

8. Какие облака являются самыми низкими:

- А) слоистые Б) перистые В) кучевые Г) перисто-слоистые

9. Как называется состояние нижнего слоя атмосферы в данное время в данном месте:

- А) климат Б) воздух В) погода Г) воздушная масса

10. Как называется многолетний режим погоды, характерный для какой-либо местности:

- А) воздушная масса Б) погода В) климат Г) природа

Часть В

1. Как будет дуть ветер (отметить стрелкой) и в каком случае он будет слабее?

- А) 740 мм рт. ст. – 760 мм рт. ст. Б) 720 мм рт. ст. – 750 мм рт. ст.

2. Закончите предложение:

- А) Относительная влажность – это...
Б) Атмосферные осадки – это...

3. Что общего и в чём различия между росой и дождём?

1. Что произойдёт, если температура насыщенного воздуха повысится?

2. Определи среднюю суточную температуру воздуха:

Время суток	7 ч.	13 ч.	17 ч.	21 ч.
Температура воздуха	- 5 ⁰ С	+ 6 ⁰ С	+ 4 ⁰ С	+ 1 ⁰ С

6. Определи суточную амплитуду температур по заданию 4

Часть С

1. Какова высота горы, если у подножия температура равна +20⁰ С.,
а на вершине – 4⁰ С?

1. Определите атмосферное давление на высоте 3000 м, если на высоте 0 м
оно равно 760 мм рт. ст.

Инструкция по проверке и оценке работ учащихся:

Вариант 2:

Часть А - 10 баллов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Часть В - 16 баллов

Задание В 1. 3 балла - по 1 б. за неполный правильный ответ

Задание В 2.1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	2
Определение содержит неточности, которые не искажают смысл	1
Определение сформулировано неправильно ИЛИ отсутствует	0
Максимальный балл	2

Задание В 2.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	2
Определение содержит неточности, которые не искажают смысл	1
Определение сформулировано неправильно ИЛИ отсутствует	0
Максимальный балл	2

Задание В 3

Что общего и в чём различия между росой и дождем?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	2
Правильно определены общие признаки ИЛИ различия	1
Общие признаки ИЛИ различия определены неправильно ИЛИ отсутствует	0
Максимальный балл	2

Задание В 4

Что произойдёт, если температура насыщенного воздуха повысится?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	2
Правильно дано одно объяснение	1
Объяснения даны неправильно ИЛИ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание В 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	2
Правильно определена сумма температур	1
Правильно определена средняя температура	1
Ход решения правильный, но допущены ошибки в арифметических вычислениях	1
Решение неправильное ИЛИ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание В 6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	2
Правильно определена суточная амплитуда температур:	2
Ход решения правильный, но допущены ошибки в арифметических вычислениях	1
Решение неправильное ИЛИ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Часть С - 4 балла

Задание С 1

1. Какова высота горы, если у подножия температура равна $+20^{\circ}\text{C}$, а на вершине – 4°C ?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	2
Правильно определена амплитуда температур:	1
Правильно определена высота, на которой летит самолет:	1
Ход решения правильный, но допущены ошибки в арифметических вычислениях	1
Решение неправильное ИЛИ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание С 2

2. Определите атмосферное давление на высоте 3000 м, если на высоте 0 м оно равно 760 мм рт. ст.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	2
Правильно определили во сколько раз изменится атмосферное давление на высоте 3000 м	1
Правильно определена высота горы:	1
Ход решения правильный, но допущены ошибки в арифметических вычислениях	1
Решение неправильное ИЛИ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максимальный балл: 30 баллов

Шкала пересчета итогового балла за выполнение контрольной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговый балл	0 - 11	12 – 17	18 – 26	27-30
%	0 - 39%	40 - 59%	60 - 89%	90 - 100%

Контрольная работа №3. Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.

СПЕЦИФИКАЦИЯ итоговой работы по географии за курс 6 класса

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения шестиклассниками государственного стандарта основного общего образования по географии для 6 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

- ФГОС основного общего образования;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Структура проверочной работы

Работа состоит из 20 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 17 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание на установление соответствия, 1 задание с кратким ответом, 1 задание на знание географических закономерностей.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Часть I	17 простых	17	Выбор одного правильного ответа из 4
2	Часть II	2 средней сложности	4 1	Установить соответствие Дать краткий ответ
3	Часть III	1 сложное	2	Объяснить географическую закономерность, установить причинно-следственную связь

5. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам учебной деятельности

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №3, 8, 17, по теме «История географических открытий». Второй – задания №1, 2, 4, 7 по теме «Изображения земной поверхности». Третий – задания № 5-7, 9-14 по теме «Геосферы Земли» («Литосфера»-задания № 5, 6, «Атмосфера» - задания № 9-11, 16 (11 задание на проверку знания учащимися метеорологических приборов, 16 – установление причинно-следственных связей), «Гидросфера» - задания № 12 и 13, «Географическая оболочка» - задания № 15, 19, 20). Четвертый – задание №18 на проверку знания географической номенклатуры. Пятый – задание №14 по теме «Отрасли географической науки».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-17) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным

темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания № 18 (проверка знания номенклатуры) и № 19 (дать краткий ответ). Эти задания предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (20) направлено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи и аргументировать свой ответ.

Кодификатор

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого
История географических открытий	2 (№8, 17)	-	1 (№3)	3
Изображения земной поверхности	2 (№1, №2)	1 (№7)	1 (№4)	4
Геосферы Земли				
Литосфера	2(№5, №6)	-	-	2
Атмосфера	2(№9, №11)	-	2(№10, 16)	4
Гидросфера	1(№12)	1(№13)	-	2
Географическая оболочка	1(№15)	1(№19)	1(№20)	3
Отрасли современной географии	1(№14)	-	-	1
Знание географической номенклатуры	-	1(№18)	-	1

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Работа включает в себя 85% простых заданий, 10% средней сложности и 5% сложных.

Время выполнения работы

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

Число вариантов в работе

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За каждый правильный ответ первой части (№1-17) ставится 1 балл, во второй части (№18) ставится 1 балл за каждое правильно установленное соответствие (максимально-4 балла). За правильно названную территорию в 19 вопросе (II часть) – 1 балл, За правильно названные две причины в 20 вопросе (III часть) ставится 2 балла (по 1 баллу за каждую причину). Максимальный балл за работу – 24 балла. «3» получает работа, набравшая 12-16 баллов, «4» - 17-20 баллов, «5» - 21-24 балла.

Перечень проверяемых требований стандарта

№ задания	Проверяемое требование	Тип задания	Количество ответов	Время выполнения задания
1	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин
2	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин
3	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин
4	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин
5	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин
6	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин

7	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин
8	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин
9	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин
10	Уметь	Определять суточную амплитуду	4	3 мин
11	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин
12	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин
13	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин
14	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин
15	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин
16	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин
17	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин
18	Применять знания в знакомой ситуации	Установление соответствия	4/4	3 мин
19	Знать/понимать	Краткий ответ	1	2 мин
20	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Развёрнутый ответ	-	7 мин

Итоговая контрольная работа по географии 6 класс

I ВАРИАНТ

1. Моделью Земли является:

- а) глобус;
- б) карта;
- в) план;
- г) атлас.

2. Географическая широта – это расстояние от:

- а) экватора;
- б) Северного полюса;
- в) начального меридиана;
- г) Москвы.

3. Идея о шарообразности Земли появилась в:

- а) Древнем Египте;
- б) Древней Греции;
- в) Древнем Риме;
- г) Средневековой Западной Европе.

4. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:

- а) 1:2 500;
- б) 1:25 000;
- в) 1:250 000;
- г) 1:25 000 000.

5. Внутреннее строение Земли:

- а) мантия, ядро, земная кора;

- б) ядро, мантия, земная кора;
- в) земная кора, ядро, мантия;
- г) мантия, земная кора, ядро.

6. Горные породы, образованные в результате накопления веществ выпавших в осадок на дне водоёмов, называются:

- а) метаморфическими;
- б) осадочными;
- в) магматическими;
- г) органическими;

7. Горы на карте обозначаются цветом:

- а) голубым;
- б) жёлтым;
- в) зелёным;
- г) коричневым;

8. В какой книге Марко Поло описал свои путешествия?

- а) в «Географических записках»;
- б) в «Книге о разнообразии мира»;
- в) в «Метеорологике»;
- г) в «Руководстве по географии».

9. Облака образуются большей частью в:

- а) стратосфере;
- б) тропосфере;
- в) ионосфере;
- г) верхних слоях атмосферы.

10. Если в течении суток самая высокая температура $+24^{\circ}\text{C}$, а самая низкая $+10^{\circ}\text{C}$, то суточная амплитуда равна:

- а) 34°C ;
- б) 24°C ;
- в) 14°C ;
- г) 4°C .

11. На метеорологических станциях атмосферное давление определяют с помощью:

- 2. гигрометра;
- 3. термометра;
- 4. флюгера;
- 5. барометра.

12. Входящая в состав гидросферы вода находится в:

- 1) жидком состоянии;
- 2) твёрдом состоянии;
- 3) газообразном состоянии;
- 4) во всех перечисленных.

13. Река НЕ может брать начало из:

- 1. болота;

2. озера;
3. моря;
4. родника.

14. Наука о горных породах и минералах:

- а) картография; б) география; в) топография; г) геология.

15. Главная причина широтной зональности:

1. изменение соотношения тепла и влаги с высотой;
2. изменение соотношения тепла и влаги от экватора к полюсам;
3. изменение соотношения тепла и влаги по сезонам года;
4. изменение соотношения тепла и влаги из-за рельефа.

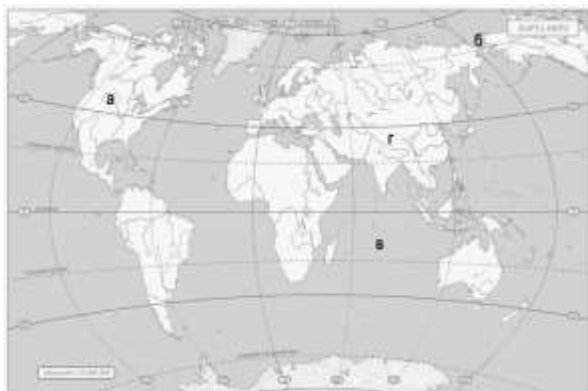
16. От чего зависит сила ветра?

- а) от близости океанов;
б) от разницы атмосферного давления;
в) от скорости вращения Земли;
г) от времени года.

17. Первым европейцем, достигшим берегов Индии морским путём, считается

- а) Васко да Гама;
б) Христофор Колумб;
в) Фернан Магеллан;
г) Афанасий Никитин.

18. Установите соответствие. Какой буквой на карте отмечены:



1. Северная Америка
2. Берингов пролив
3. Горы Гималаи
4. Индийский океан

19. Представители монголоидной расы наиболее распространены в части света...

20. Почему происходит смена природных зон по поверхности Земли? Ответ должен содержать не менее двух причин.

Итоговая контрольная работа по географии 6 класс

II ВАРИАНТ

1. Укажите изображение местности, по которому можно определить название населённого пункта, реки, высоту холма:

1. фотография;
2. рисунок;
3. план местности;

4. аэрофотоснимок.

2. Географическая долгота – это расстояние от:

1. Гринвича;
2. нулевого меридиана;
3. начального меридиана;
4. верны все варианты ответов.

3. В древности пространственный кругозор европейцев ограничивался Старым Светом. Это объяснялось тем, что в то время

1. моряки плавали по рекам и вдоль морских берегов;
2. не был известен компас;
3. европейцам не были известны другие материки;
4. европейцев не интересовали другие земли.

4. На плане местности указан масштаб «в одном сантиметре – 6 м». Ему соответствует численный масштаб:

1. 1:6;
2. 1:60;
3. 1:600;
4. 1:6000.

5. Толщина материковой коры составляет:

1. 30-40 км;
2. 50-80 км;
3. 10-20 км;
4. 3-7 км.

6. Горные породы образованные в результате остывания мантийного вещества называются:

1. метаморфическими;
2. осадочными;
3. магматическими;
4. органическими.

7. Равнины на карте обозначаются цветом:

1. голубым;
2. жёлтым;
3. синим;
4. коричневым.

8. Страбон внёс большой вклад в развитие направления географической науки:

1. картография;
 2. страноведение;
 3. физическая география;
- г) биогеография.

9. Серебристые облака образуются в:

- а) стратосфере; в) ионосфере;

- б) тропосфере; г) верхних слоях атмосферы.

10. Если температура воздуха в течение суток изменялась от минимального значения (+6°C) до максимального (+16°C), то суточная амплитуда равнялась:

4. 32°C;
5. 16°C;
6. 10°C;
7. 6°C.

11. Для определения количества осадков на метеорологических станциях используют:

- 1) термометр;
- 2) осадкомер;
- 3) барометр;
- 4) флюгер.

12. Какой процесс НЕ является частью круговорота воды:

- 1) испарение;
- 2) выпадение осадков;
- 3) шторм на море;
- 4) таяние снега и льда.

13. Сточные озёра отличаются от бессточных:

1. размерами;
2. цветом воды;
3. глубиной;
4. вкусом воды.

14. Наука, изучающая нижний слой атмосферы (тропосферу):

- а) геология; б) метеорология; в) география; г) океанология.

15. Закономерная смена природных компонентов и природных комплексов с подъёмом – это:

1. широтная зональность;
2. высотная поясность;
3. природная зона;
4. природный комплекс.

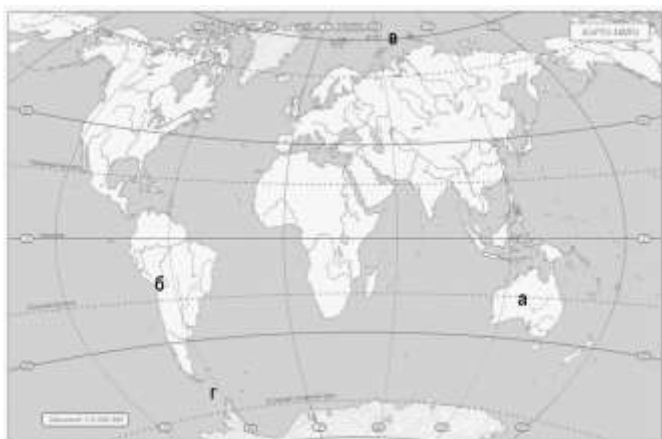
16. Атмосферное давление зависит от:

- а) силы ветра;
б) направления ветра;
в) разницы температуры воздуха;
г) влажности.

17. Началом эпохи Великих географических открытий считают плавание

- а) Васко да Гамы;
- б) Христофора Колумба;
- в) Фернана Магеллана;
- г) Афанасия Никитина

18. Какой буквой на карте отмечены:



- 1. Северный Ледовитый океан
- 2. Пролив Дрейка
- 3. Горы Анды
- 4. Австралия

19. Представители негроидной расы наиболее распространены на материке...

20. Почему бессточные озёра солёные? Ответ должен содержать не менее двух причин.

Оценочные материалы по географии. География, 7 класс.

Контрольная работа №1 по теме «Главные закономерности природы Земли».

**СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительной работы № 1 по географии 7 класс
«Главные закономерности природы Земли»**

Назначение работы – проверить степень усвоения элементов содержания темы и отработку основных действий при изучении темы

Характеристика структуры и содержания работы

В работу по географии включено 14 заданий, среди которых:

- 1. 4 задания - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2. 2 задания – на установление соответствия
- 3. 1 задание на вычисление.

2) 6 заданий - задания с кратким ответом, либо в которых ответ необходимо записать в виде последовательности букв.

Работа представлена тремя вариантами.

Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий, в зависимости от формы представления информации в условии задания и объёма информации, которую необходимо проанализировать и осмыслить составляет от 2 до 4 минут. На выполнение всей работы отводится 36 минут + 4 минуты на инструкцию к работе.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа (№ 1-4), определением координат (№ 5-6), краткого ответа на вопрос (№ 9), решением задачи в одно действие (№ 12), последовательности (№ 13) считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном. Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

2. Задание с кратким ответом: работа с текстом и картой (№ 10), с терминами (№11 – 16 за каждый правильный термин), с графиком и климатограммой (№ 14) считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном и оцениваются до 2 баллов (в зависимости от полноты ответа).

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 19 баллов.

«5» - 19-17 баллов;

«4» - 16-13 баллов;

«3» - 12-9 баллов

Кодификатор

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Код проверяемого требования к уровню подготовки	Тип Задания*	Время выполнения (мин)	Макс. балл за выполнение
1	4-5	1.1,	ВО (выбор ответа)	2	1
2	4-5	1.1	ВО (выбор ответа)	2	1
3	4-5	1.1	ВО (выбор ответа)	2	1
4	5.5	1.1	ВО (выбор ответа) ТЕРМ (термин)	2	1
5	3.7	1.1	КО (определение координат)	2	1
6	3.7	1.1	КО (определение координат)	2	1
7	4, 5, 7	1.1, 1.4	УС (установление соответствия)	3	2
8	4, 5, 7	1.1,1.4	УС (установление соответствия)	3	2
9	4.4	1.1, 1.2, 4.1, 2.2	ТЕКСТ (смысловое чтение)	4	1
10	6.7	1.1, 1.2, 4.1	КО (работа с текстом и картой)	3	2
11	4.1, 4.2, 4.4		ТЕРМ (термин)	3	2
12	5.3	2.2	ТЕРМ (термин) ЗАДАЧА	2	1
13	4.2, 4.3	2.2	ПОСЛ (последовательность) СХЕМА	2	1
14	6.2, 6.7	1.1, 1.2, 2.2	ГРАФИК КАРТОСХЕМА	4	2
ИТОГО				36 + 4 (инструкция)	19

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 «ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРИРОДЫ», 7 класс.

Вариант 1

Задания 1-4. Выберите один ответ верный ответ

1. У берегов какого из перечисленных материков проходит океаническое течение Гольфстрим?

1) Австралия 2) Южная Америка 3) Северная Америка 4) Африка

2. В какой части света находятся самые высокие горы на Земле?

1) Азия 2) Америка 3) Африка 4) Европа

3. На каком из перечисленных островов имеются действующие вулканы?

1) Мадагаскар 2) Гренландия 3) Японские 4) Сахалин

4. В каком из высказываний содержится информация о режиме реки Амур?

- 1) В систему Амура входит до двухсот притоков
- 2) Амур — пограничная река России
- 3) Важнейшая особенность Амура — значительные колебания уровня воды, обусловленные летне-осенними муссонными дождями.
- 4) В нижнем течении Амур имеет широкую долину.

Задания 5-6. Определите по координатам объект

5. На каком острове находится точка с координатой 55° ю.ш. 69° з.д.

6. Какая горная вершина имеет географические координаты 28° с.ш. 87° в.д.

Задания 7-8. Установите соответствие

7. Климатический пояс

Природная зона

- | | | |
|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1) экваториальный | А) лесостепи и степи | Б) саванны и редколесья |
| 2) субэкваториальный | В) влажные экваториальные леса | |
| 3) умеренный | Г) тундра и лесотундра | |

8. Речная система

Область стока

- | | | |
|-------------|-----------------------------|--------------------|
| 1) Амазонка | А) Тихий океан | Б) Индийский океан |
| 2) Янцзы | В) Атлантический океан | |
| 3) Енисей | Г) Северный Ледовитый океан | |

Задания 9-11. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: «В конце февраля 2010 г. в Тихом океане на глубине 55 км у побережья Чили, в 115 км к северу от города Консепсьон, произошло сильное землетрясение магнитудой 8,8. В результате землетрясения и последовавшего за ним цунами погибли более 500 человек. Примерно год спустя, 1 марта 2011 г., на севере Чили зафиксировано землетрясение магнитудой 5,2. Эпицентр землетрясения находился в 116 км восточнее города Икике.

9. Почему в Чили часто происходят землетрясения?

10. Какое течение проходит вдоль побережья Чили (название, теплое или холодное) и как оно влияет на климат побережья страны?

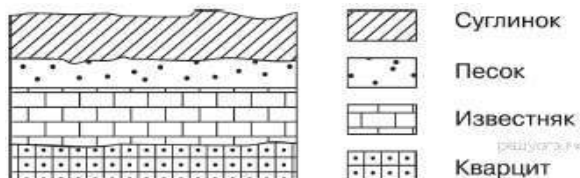
11. дайте определение терминам «цунами» и «эпицентр»

Задание 12. Задача. Средняя солёность поверхностных вод Средиземного моря составляет 38‰.

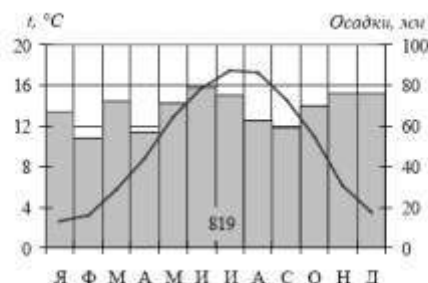
Определите, сколько граммов солей растворено в двух литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

Задание 13. Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

- А) кварцит
- Б) известняк
- В) песок



Задание 14. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме. Ответ объяснить.



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 «ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРИРОДЫ», 7 класс.
Вариант 2**

Задания 1-4. Выберите один ответ верный ответ

1. Какая из перечисленных горных систем имеет наибольшую протяженность?

- 1) Гималаи 2) Кавказ 3) Анды 4) Карпаты

2. В какой части света находится самое глубокое озеро на Земле?

- 1) Азия 2) Америка 3) Африка 4) Европа

3. Какое из перечисленных океанических течений холодное?

- 1) Перуанское 2) Гольфстрим 3) Бразильское 4) Гвинейское

4. В каком из перечисленных высказываний о Енисее содержится информация о режиме реки?

- 1) Для Енисея характерна большая скорость течения реки.
2) Енисей ежегодно выносит в Карское море 600 км^3 воды.
3) Для Енисея характерно весенне-летнее половодье со средней продолжительностью 2,5—3,5 месяца.
4) Длина Енисея до впадения в Енисейский залив Карского моря — 3487 км

Задания 5-6. Определите по координатам объект

5. На каком острове находится точка с координатой 42° ю.ш. 146° в.д.

6. Какой вулкан имеет географические координаты 55° с.ш. 160° в.д.

Задания 7-8. Установите соответствие

7. Климатический пояс

Природная зона

- | | | |
|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1) субарктический | А) тайга | Б) саванны и редколесья |
| 2) субэкваториальный | В) влажные экваториальные леса | |
| 3) умеренный | Г) тундра и лесотундра | |

8. Горная система

Область складчатости

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1) Анды | А) альпийская (кайнозойская) |
| 2) Бол. Водоразд. хребет (Австралия) | Б) мезозойская |
| 3) Сихотэ-Алинь (Хабаровский край) | В) герцинская Г) каледонская |

Задания 9-11. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: «18 августа 2013 г. произошло извержение вулкана Сакурадзима в японской префектуре Кагосима. Из кратера были выброшены крупные камни и раскалённая лава. Метеорологическое управление префектуры объявило «красный» уровень опасности для районов, соседствующих с Сакурадзимой. Последний всплеск активности Сакурадзимы был зафиксирован весной 2009 г».

9. Чем объясняется наличие вулканов на территории Японии?

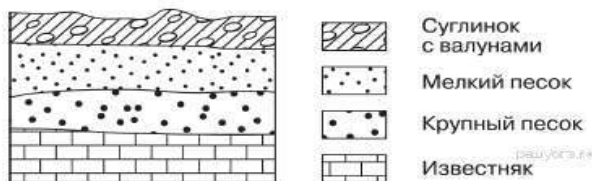
10. В каком климатическом поясе располагается Япония? Какие воздушные массы там господствуют летом?

11. Дайте определение терминам «вулкан» и «кратер»

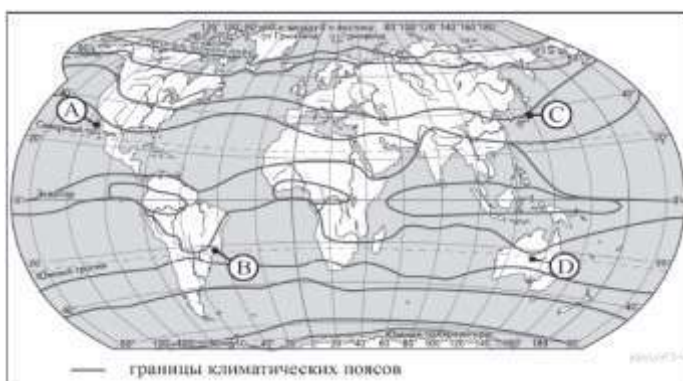
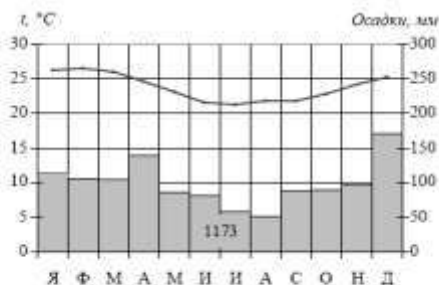
Задание 12. Задача. Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определите, сколько граммов солей растворено в трёх литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

Задание 13. Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в ответ получившуюся последовательность букв

- А) известняк
- Б) мелкий песок
- В) крупный песок



Задание 14. Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме. Ответ объяснить



Контрольная работа №3 по географии (7 класс) тема «Южная и Северная Америка»

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 7 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения учащимися содержания темы «Южная и Северная Америка».
- предоставить учащимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии.

2. Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин. Контрольная работа состоит из 10 заданий, из них: с 1-6 задания с записью краткого ответа, с ответом в виде числа, буквы или последовательности букв. Задания 7-10 требуют ответа словом или предложением.

Для выполнения заданий дополнительных источников не требуется, так как в работе есть карты, которые будут полезны при выполнении всех заданий. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Выполнение задания в зависимости от типа и

сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 26 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Выявление особенностей географического положения	Географическое положение Северной и Южной Америки	Б	1
2	Определение координат крайних точек	Географическое положение Северной и Южной Америки	Б	1
3	Установление связи между открытиями и учеными их совершившие	История исследования Америки	Б	1
4	Характеристика рельефа материка и его крупных частей	Рельеф Америки	Б	3
5	Местоположение внутренних вод на материке	Внутренние воды Америки	Б	3
6	Установление связи между компонентами природных зон Северной и Южной Америки	Природные зоны Северной и Южной Америки	П	3
7	Определение особенностей географического положения океанов	Географическое положение Северной и Южной Америки	Б	2
8	Определение типов климата Северной Америки	Климат Северной Америки	Б	6
9	Выявление причин изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Влияние человека на природу Южной и Северной Америка	П	3
10	Определение страны или объекта по краткому описанию	Страны Северной и Южной Америки	П	3
<p>Всего заданий – 10; по уровню сложности: Б – 7; П – 3. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 26.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-6 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр или букв.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 4, 5, 6 оценивается 3 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами (за правильное количество географических объектов и за их правильное расположение). За один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 8, оценивается 6 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 3 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 10 – определение страны или объекта по краткому описанию, оценивается в 3 балла, неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы, за выполнение всех заданий, суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
24-26	80-100	«5»
19-23	60-76	«4»
14-18	40-56	«3»
1-13	0-36	«2»


Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии отводится 1 час (45 минут). Работа состоит из 10 заданий, из них: с 1- 6 задания с записью краткого ответа, с ответом в виде числа, буквы или последовательности букв. Задания 7-10 требуют ответа словом или предложением.

Для выполнения заданий дополнительных источников не требуется, так как в работе есть фрагменты карт, которые будут полезны при выполнении всех заданий. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант 1

Задания 1-8 требуют ответа в виде буквы, последовательности цифр или букв, которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Крайняя северная точка материка Южная Америка – это...			
	<div>а) мыс Горн б) мыс Париньяс в) мыс Фроуард г) 3мыс Гальинас</div> <div><div>Ответ:</div><div></div></div>			
2.	Укажите координаты крайней западной точки материка Северная Америка.			
	<div>а) 72° с.ш. 95° з.д б) 65° с.ш. 168° з.д. в) 7° с.ш. 81° з.д. г) 65° с.ш. 168° в.д.</div> <div><div>Ответ:</div><div></div></div>			
3	Кто во время своих экспедиций на материк Южная Америка установил географические центры древних очагов земледелия и происхождения некоторых культурных растений?			
	<div>а) А. Гумбольдт б) Г.И. Лангсдорф в) Э.Бонплан г) Н. И. Вавилов</div> <div><div>Ответ:</div><div></div></div>			
4	Установите соответствие между формами рельефа и материком, на котором они расположены			
	<div>Формы рельефа</div> <div>а) г. Косцюшко б) Ла-Платская низменность в) Центральные равнины г) Драконовы горы</div>		<div>Материк</div> <div>1) Северная Америка 2) Австралия 3) Южная Америка</div>	
	Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.			
	<div><div>Ответ:</div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>			
5	Установите соответствие между водным объектом и буквой, которой он показан на			


	карте											
	<p><i>Объект</i></p> <p>1) Парана 2) Анхель 3) Титикака</p> <p><i>Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.</i></p> <table border="1"><tr><td>Ответ:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Ответ:	1	2	3					
Ответ:	1	2	3									
6	Установите соответствие между растением или животным и природной зоной, в которой оно обитает.											
	<p><i>Природная зона</i></p> <p>а) смешанные и широколиственные леса б) тундра в) тайга г) пустыни</p>		<p><i>Обитатель</i></p> <p>1) кактусы 2) черный медведь 3) клен</p>									
	<p><i>Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.</i></p> <table border="1"><tr><td>Ответ:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Ответ:	1	2	3				
Ответ:	1	2	3									

Задания 7-10 требуют ответа словом (словосочетанием) или предложением, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

7	Перечислите океаны, омывающие берега Северной Америки, в порядке возрастания (по площади)
	<i>Ответ:</i> океаны, омывающие берега Южной Америки в порядке возрастания (по площади): _____
8	В каких климатических поясах лежит материк Северная Америка?
	<i>Ответ:</i> материк Северная Америка лежит в следующих климатических поясах: _____
9	Какие изменения произошли в пампе и саваннах Южной Америки под влиянием человека? Назовите не менее трех примеров.
	<p>Ответ: в результате хозяйственной деятельности человека в пампе и саваннах Южной Америки произошли следующие изменения:</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>3) _____</p>
10	Определите объект по краткому описанию
	Самый большой по территории штат США на северо-западной окраине материка, много полезных ископаемых, особенно золота и нефти. Включает одноименный полуостров
	Ответ: _____

Вариант 2

Задания 1-8 требуют ответа в виде буквы, последовательности цифр или букв, которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Крайняя южная материковая точка Южной Америки – это...			
	а) мыс Горн б) мыс Париньяс в) мыс Фроуард г) мыс Гальинас			
	Ответ:			
2.	Укажите координаты крайней восточной точки Северной Америки			
	а) 72° с.ш. 95° з.д. б) 8° ю.ш. 80° з.д. в) 7° с.ш. 81° з.д. г) 52° с.ш. 55° з.д.			
	Ответ:			
3	Кто создал первые русские поселения в Америке, основал торговую компанию, содействовал исследованию и освоению Аляски?			
	а) В. Беринг б) Г.И. Шелехов в) А.И. Чириков г) С.И. Дежнев			
	Ответ:			
4	Установите соответствие между формами рельефа и материком, на котором они расположены			
	Формы рельефа а) Амазонская низменность б) г.Атлас в) Большой водораздельный хребет г) г. Кордильеры	Материк 1) Северная Америка 2) Австралия 3) Южная Америка		
	Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.			
	Ответ:	1	2	3
5	Установите соответствие между водным объектом и буквой, которой он показан на карте			

	<p>Объект</p> <p>1) Ориноко</p> <p>2) Игуасу</p> <p>3) Титикака</p> <p>Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.</p> <table><tr><td>Ответ:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ответ:	1	2	3						
Ответ:	1	2	3								
6	<p>Установите соответствие между растением или животным и природной зоной, в которой оно обитает?</p>										
	<p>Природная зона</p> <p>а) тундра</p> <p>б) степи</p> <p>в) тайга</p> <p>г) пустыни</p>	<p>Обитатель</p> <p>1) бизон</p> <p>2) карликовая ива</p> <p>3) американская лиственница</p>									
	<p>Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам.</p> <table><tr><td>Ответ:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Ответ:	1	2	3				
Ответ:	1	2	3								

Задания 9-10 требуют ответа словом (словосочетанием) или предложением, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

7	<p>Перечислите океаны, омывающие берега Северной Америки в порядке возрастания по площади</p>
	<p>Ответ: океаны, омывающие берега Северной Америки в порядке возрастания (по площади): _____</p>
8	<p>В каких климатических поясах лежит Северная Америка?</p>
	<p>Ответ: _____</p>
9	<p>Какие изменения произошли на территории Северной Америки под влиянием хозяйственной деятельности человека? Назовите не менее трех примеров.</p>
	<p>1) _____ 2) _____ 3) _____</p>
10	<p>Определите страну по краткому описанию</p>
	<p>Вторая по площади страна Южной Америки. Располагается в трех климатических поясах. Почти половина населения проживает в столице. Одна из развитых в хозяйственном отношении стран материка.</p>
	<p>Ответ: _____</p>

Система оценивания контрольной работы

Каждое из заданий 1-6 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр или букв.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 4, 5, 6 оценивается 3 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами (за правильное количество географических объектов и за их правильное расположение). За один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 8, оценивается 6 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 3 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 10 – определение страны или объекта по краткому описанию, оценивается в 3 балла, неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы, за выполнение всех заданий, суммируются.

Контрольная работа №3. Итоговая контрольная работа по географии для 7-го класса.

СПЕЦИФИКАЦИЯ итоговой проверочной работы по географии за курс 7 класса школы.

Структура проверочной работы.

Работа состоит из 18 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 7 заданий с кратким ответом, 1 задания с выбором географических объектов и подставления их в заданный текст.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть I	10 простых	10	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	7 средней сложности	9	Определение данного понятия. Соотнести географические объекты и их координаты. Соотнести между собой объекты литосферы.
3	Часть III	1 сложное	3	Выбрать географические объекты и подставить их заданный текст.

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание проверочной работы можно разделить на 7 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1,5, по теме «География в современном мире. Математическая основа карт». Второй – задания №8,9,17 по теме «Литосфера». Третий – задания

№6,11,13 по теме «Атмосфера». Четвертый – задания №4, 12 по теме «Гидросфера». Пятый – задания №2, 10, 14, 15, 16, 18, по теме «Материки». Шестой – задание №7, по теме «Исследователи». Седьмой – задание № 3, по теме «Страны мира».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-15) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (16-17), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части направлено на проверку умения устанавливать связи между различными географическими объектами.

Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итог о
География в современном мире. Математическая основа карт.	-	1(№1, №5)	-	2
Литосфера	2 (№8, №9)	-	1 (№17)	3
Атмосфера	1 (№6)	2 (№11, №13)	-	3
Гидросфера	1 (№4)	1 (№12)	-	2
Материки	2 (№2, №10)	2 (№14, №15)	2 (№16, №18)	6
Исследователи	1 (№7)			1
Страны мира		1 (№3)		1

7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 55% простых заданий, 39% средней сложности и 6% сложных.

8. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 45 мину.

9. Число вариантов в работе.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части (№1-10) ставится 1 балл. За правильное выполнение заданий II части, №11-15 – 1 балл, №16-17 – 2 балла. За правильно выбранный географический объект в 18 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 3 балла. Максимальный балл за работу – 22 балла. «3» получает работа с 7-11, «4» - с 12-17, «5» - с 18-22 баллами.

Перечень проверяемых требований стандарта

№ задания	Проверяемое требование	Тип задания	Кол-во ответов	Время выполнения задания
1	Уметь	Выбор	4	2 мин.
2	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
3	Уметь	Выбор	4	2 мин.
4	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
5	Уметь	Выбор	4	2 мин.

6	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
7	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
8	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
9	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
10	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
11	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
12	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
13	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
14	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
15	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
16	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Соотнести	-	3 мин.
17	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Соотнести	-	3 мин.
18	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Выбрать географические объекты и вставить в текст	-	5 мин.

Вариант 1

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных:

1. Правильно выберите масштаб карты, если на ней расстояние между двумя населёнными пунктами 5см, а на местности 5 км:

1) 1:5000; 2) 1:1000000; 3) 1:10000; 4) 1:100000.

2. Самой полноводной рекой Африки является:

1) Нигер; 2) Конго; 3) Нил; 4) Замбези.

3. Назовите государство Азии:

1) Боливия; 2) Пакистан; 3) Дания; 4) Мексика.

4. Кто впервые доказал единство Мирового океана:

1) Эратосфен; 2) Колумб; 3) Кук; 4) Магеллан.

5. Какой стороне горизонта соответствует азимут величиной 135°:

1) северо-восток; 2) юго-запад; 3) северо-запад; 4) юго-восток.

6. Самые высокие температуры воздуха на земле отмечены в пределах:

1) Сахары; 2) Амазонии; 3) Аравийского п-ова; 4) Центральной Австралии.

7. Антарктида была открыта в 1820 году:

1) И.Ф. Крузенштерном и Ю.Ф. Лисянским; 2) Д. Куком и В. Янссоном;
3) Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым; 4) Ф. Амундсеном и Р. Скоттом.

8. Высочайшей вершиной Анд является гора:

1) Чимборасо; 2) Котопахи; 3) Аконкагуа; 4) Ильямпу.

9. Горную систему, образовавшуюся в кайнозое и расположенную в центре Европы, называют:

1) Пиренеями; 2) Кавказом; 3) Балканами; 4) Альпами.

10. Большинство рек Евразии имеют:

1) грунтовое питание; 2) снеговое; 3) дождевое; 4) ледниковое.

Напишите словами определения или понятия:

11. Как называются участки суши с абсолютной высотой от 0м-200м?

12. Ветер, постоянно дующий от тропиков в сторону экватора, называется...

13. Водные пространства, глубоко вдающиеся в сушу, называются...

14. Жители Южной Америки потомки от смешанных браков индейцев и негров, называются...

15. Как называется западная часть материка Евразии (до Уральских гор)?

Установите соответствие:

16. Установите соответствие между крайними точками Северной Америки и их координатами:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) м. Марьято | а) 73°с.ш., 94°30' з.д. |
| 2) м. Принца-Уэльского | б) 53°с.ш., 56°з.д. |
| 3) м. Мерчисон | в) 65°с.ш., 168°з.д. |
| 4) м. Сент-Чарльз | г) 8°с.ш., 81°з.д. |

17. Установите соответствие между платформами и формами рельефа:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1) Восточно-Европейская | а) Среднесибирское плоскогорье; |
| 2) Индейская | б) Русская равнина; |
| 3) Сибирская | в) Плоскогорье Декан. |

Сконструируйте правильное утверждение:

18. Берега Австралии слабо изрезаны, при этом выделяются заливы Большой Австралийский и (1), на севере расположен крупнейший полуостров (2), самым большим островом материка является (3).

Слова для вставки:

- 1 – (Босфор), (Карпентария), (Бенгальский)
2 – (Кейп-Йорк), (Пиренейский), (Аравийский)
3 – (Мадагаскар), (Тимор), (Тасмания).

Итоговая контрольная работа по географии для 7-го класса.

Вариант 2

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных:

1. Если на географической карте отрезок длиной 1 см соответствует 200 км земной поверхности, то масштаб этой карты:

- 1) 1:200; 2) 1:200000; 3) 1:200000000; 4) 1:2000000000.

2. Большинство из озёр Австралии:

- 1) сточные и пресные; 2) сточные солёные;
3) бессточные и пресные; 4) бессточные и солёные.

3. Назовите государство находящееся в Африке:

- 1) Перу; 2) Дания; 3) Ливия; 4) Боливия.

4. Сколько соли можно получить из 1 тонны воды Персидского залива, если её солёность 40‰:

- 1) 40г, 2) 400г, 3) 4 кг, 4) 40 кг.

5. Какой стороне горизонта соответствует азимут величиной 270°:

- 1) север; 2) запад; 3) северо-запад; 4) юго-восток.

6. Постоянный ветер, дующий от тропиков в сторону 60° широт, называется:

- 1) муссоном; 2) пассатом; 3) западным переносом; 4) северо-восточным переносом.

7. Среди исследователей Центральной и Восточной Африки конца 19 века особое место занимает:

- 1) Н.М. Пржевальский; 2) Н.Н. Миклухо-Маклай; 3) В.В. Юнкер; 4) О.Ю. Шмидт.

8. Высочайшей вершиной Альп является гора:

- 1) Чимборасо; 2) Монблан; 3) Мак – Кинли; 4) Ильямпу.

9. Самый высокий континент на земле:

- 1) Евразия; 2) Антарктида; 3) Австралия; 4) Африка.

10. Природная зона Африки, где растут баобабы, акации, а среди травянистой растительности пасутся антилопы, буйволы, зебры, называется:

- 1) переменнo-влажные леса; 2) саванны и редколесья;
3) жестколистные леса и кустарники; 4) тропические пустыни и полупустыни.

Напишите словами определения или понятия:

11. Как называются участки суши с абсолютной высотой выше 1000 м.?

12. Мощное тёплое течение у берегов Северной Америки, формируется под действием силы тяжести и ветра, называется...

13. Субтропические степи на лессовых равнинах Южной Америки, главным образом в Аргентине и Уругвае, называются...

14. Как называют южную полярную область Земли, расположенную до 50-60°ю.ш.?

15. Самое большое озеро Австралии, называется...

Установите соответствие:

16. Установите соответствие между крайними точками Австралии и их координатами:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) м. Йорк | а) 38°ю.ш., 147°в.д., |
| 2) м. Юго-Восточный | б) 28°ю.ш., 154°в.д., |
| 3) м. Стип-Пойнт | в) 11°ю.ш., 143°в.д., |
| 4) м. Байрон | г) 26°ю.ш., 114°в.д. |

17. Установите соответствие между горными породами и месторождениями полезных ископаемых.

- | | |
|--|---|
| 1) Кристаллические породы платформ; | а) каменный уголь, нефть, природный газ, фосфориты. |
| 2) Продукты выветривания кристаллических пород | б) железные руды, свинец, титан, цинк, медь, уран. |
| 3) Осадочные породы предгорных прогибов | в) бокситы, железные руды осадочного происхождения. |

Сконструируйте правильное утверждение:

18. Островов вблизи Африки мало, крупнейший из них (1), на востоке в Индийский океан врезаются полуостров (2), а на западе в сушу вдаётся (3) залив.

Слова для вставки:

1 – (Врангеля), (Мадагаскар), (Калимантан)

2 – (Пиренейский), (Лабрадор), (Сомали), (Флорида).

3 – (Гвинейский), (Бискайский), (Гудзонов), (Персидский).

Оценочные материалы по географии. География, 8 класс.

Контрольная работа №1 по географии России

Тема «Россия на карте мира»

I вариант

Оценочные материалы для проведения контрольной работы по ГЕОГРАФИИ (8 класс)

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 8 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 12 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 3 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения или словосочетания.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий можно использовать географический атлас 8-9 класс, линейку, непрограммируемый калькулятор.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 19 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знать специфику географического положения России	Границы России	Б	2
2	Уметь определять на карте географические координаты	Особенности административно-территориального устройства	П	1

3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	Россия на карте часовых поясов	П	1
4	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством субъектов России	Особенности административно-территориального устройства	П	1
5	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	Россия на карте часовых поясов	П	1
6	Знать и понимать различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и исследований России.	Как формировалась государственная территория России	Б	2
7	Знать специфику географического положения России	Границы России	Б	1
8	Знать специфику	Особенности	П	2

	географического положения Челябинской области	административно- территориального устройства		
9	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	Географическое положение России	Б	2
10	Уметь находить в разных источниках (текст, рисунок) информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	Границы России	Б	1
11	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	Особенности административно- территориального устройства	П	1
12	Уметь использовать различные источники географической информации (картографические, текстовые) для решения различных учебных и практико- ориентированных задач в контексте реальной жизни	Границы России	В	4
<p>Всего заданий – 12; по уровню сложности: Б –5 ; П –6, В– 1. Общее время выполнения работы – 450 минут. Максимальный первичный балл – 19.</p>				

Контрольная работа по географии России
Тема «Россия на карте мира»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 заданий.
На выполнение работы по географии отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-10 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 11-12 записываются в виде словосочетания, предложения или краткого ответа.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться географическим атласом 8-9 класс, линейкой, непрограммируемым калькулятором и черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-10 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.


1.	Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и страной, к границе с которой он имеет выход.			
	СУБЪЕКТ РФ А) Саратовская область Б) Курская область В) Республика Бурятия		СТРАНА 1) Украина 2) Казахстан 3) Монголия 4) Белоруссия	
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.			
	Ответ:	A	Б	В
2.	Определите, какой город (административный центр субъекта РФ) имеет координаты 43° с.ш. 132° в.д. Определите город и субъект РФ?			
	Ответ: _____			
3.	Согласно изменённому закону «Об исчислении времени» (ред. от 21.07.2014) в России с 26 октября 2014 года установлено 11 часовых зон(см. карту). Самолет с туристами вылетел из Челябинска в Сочи (II часовая зона) в 8 часов по местному времени. Расчетное время полета составляет 3 часа. Сколько времени будет в Сочи, когда самолет приземлится? Ответ запишите цифрами. ¹			

¹ География. Челябинская область. 8-9 класс: методическое пособие для учителей / под ред. В.М. Кузнецова
 .-Челябинск: ЧИППКРО, 2016

Ответ: _____															
4.	Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои субъекты. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации. ²														
	<table><tr><td>СЛОГАН</td><td>СУБЪЕКТ РФ</td></tr><tr><td>А) Побывайте в Западном полушарии!</td><td>1) Свердловская область</td></tr><tr><td>Б) Встретить Новый год дважды!</td><td>2) Республика Саха (Якутия)</td></tr><tr><td>В) Перейди границу частей света!</td><td>3) Чукотский автономный округ</td></tr><tr><td></td><td>4) Калининградская область</td></tr></table>	СЛОГАН	СУБЪЕКТ РФ	А) Побывайте в Западном полушарии!	1) Свердловская область	Б) Встретить Новый год дважды!	2) Республика Саха (Якутия)	В) Перейди границу частей света!	3) Чукотский автономный округ		4) Калининградская область				
СЛОГАН	СУБЪЕКТ РФ														
А) Побывайте в Западном полушарии!	1) Свердловская область														
Б) Встретить Новый год дважды!	2) Республика Саха (Якутия)														
В) Перейди границу частей света!	3) Чукотский автономный округ														
	4) Калининградская область														
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.															
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ответ:	А	Б	В										
Ответ:	А	Б	В												
5.	Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите цифры, которыми обозначены регионы, в правильной последовательности в таблицу. ³														
	1) Республика Якутия 2) Челябинская область 3) Омская область														
Запишите в таблицу правильную последовательность цифр.															
	<table><tr><td>Ответ:</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ответ:													
Ответ:															
6.	Установите соответствие между именами путешественников и исследователей и их вкладом в изучение территории России: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.														
	<table><tr><td>СОБЫТИЯ</td><td>ИССЛЕДОВАТЕЛИ, ПУТЕШЕСТВЕННИКИ</td></tr><tr><td>А) Первое географическое описание России</td><td>1) Василий Поярков</td></tr><tr><td>Б) Открытие и исследование реки Амур</td><td>2) Василий Докучаев</td></tr><tr><td>В) Закон географической зональности</td><td>3) Семен Ремезов</td></tr><tr><td>Г) Составил чертеж всей Сибири</td><td>4) Отто Шмидт</td></tr><tr><td>Д) Один из учредителей Русского географического общества</td><td>5) Фердинанд Врангель</td></tr><tr><td>Е) Прошел за одну навигацию от Архангельска</td><td>6) Василий Татищев</td></tr></table>	СОБЫТИЯ	ИССЛЕДОВАТЕЛИ, ПУТЕШЕСТВЕННИКИ	А) Первое географическое описание России	1) Василий Поярков	Б) Открытие и исследование реки Амур	2) Василий Докучаев	В) Закон географической зональности	3) Семен Ремезов	Г) Составил чертеж всей Сибири	4) Отто Шмидт	Д) Один из учредителей Русского географического общества	5) Фердинанд Врангель	Е) Прошел за одну навигацию от Архангельска	6) Василий Татищев
СОБЫТИЯ	ИССЛЕДОВАТЕЛИ, ПУТЕШЕСТВЕННИКИ														
А) Первое географическое описание России	1) Василий Поярков														
Б) Открытие и исследование реки Амур	2) Василий Докучаев														
В) Закон географической зональности	3) Семен Ремезов														
Г) Составил чертеж всей Сибири	4) Отто Шмидт														
Д) Один из учредителей Русского географического общества	5) Фердинанд Врангель														
Е) Прошел за одну навигацию от Архангельска	6) Василий Татищев														

² География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс /В.В. Барабанов – М.; Просвещение, 2016

³ География. Челябинская область. 8-9 класс: методическое пособие для учителей / под ред. В.М. Кузнецова.-Челябинск: ЧИППКРО, 2016

	до Берингова пролива на ледоколе «Сибиряков»						
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.						
	Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е
7.	С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?						
	1) Армения			3) Польша			
	2) Узбекистан			4) Афганистан			
	Ответ: _____						
8.	Какой буквой на карте России обозначен субъект РФ, столица которого – бывший центр губернии, в нее входила основная часть территории современной Челябинской области до 1917 года? Укажите название этого города и федеральный округ, к которому он относится. ⁴						
							
	Запишите выбранную букву на карте, город и федеральный округ.						
	Ответ: _____						
9.	Какие утверждения о географическом положении России являются верными? ⁵						
	А) Территория России расположена в двух частях света.						
	Б) Крайняя западная точка России имеет западную долготу.						
	В) Территория России омывается водами четырех океанов.						
	Г) Более половины территории страны относится к зоне Севера.						
	Истинные утверждения обозначьте цифрой 1, ложные – 0. Запишите получившую последовательность цифр.						
	Ответ:	А	Б	В	Г		
10.	Прочитайте выдержки из текста статьи 1 Закона РФ «О континентальном шельфе Российской Федерации» и выполните задание. Какой буквой на рисунке обозначена внешняя граница континентального шельфа РФ? ⁶						
	«Континентальный шельф Российской Федерации (далее- континентальный шельф) включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации (далее – территориальное море) на всем протяжении естественного продолжения ее сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка.						

⁴ География. Челябинская область. 8-9 класс: методическое пособие для учителей / под ред. В.М. Кузнецова. - Челябинск: ЧИПШКРО, 2016

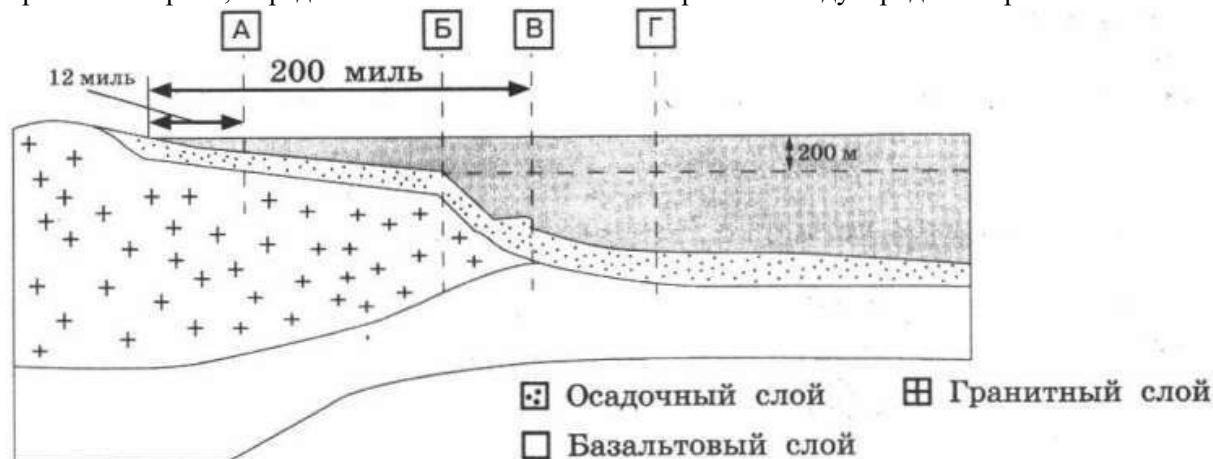
5 География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс /В.В. Барабанов – М.; Просвещение. 2016

⁶ География. ГИА. Экспресс-диагностика, 8 класс /В.В.Барабанов - М.; Национальное образование, 2012

Подводной окраиной материка является продолжение континентального массива Российской Федерации, включающего себя поверхность и недра континентального шельфа, склона и подъема. Внутренней границей континентального шельфа является внешняя граница территориального моря.

Внешняя граница континентального шельфа находится на расстоянии 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря, при условии, что внешняя граница подводной окраины материка не простирается на расстояние более чем 200 морских миль.

Если подводная окраина материка простирается на расстояние более 200 морских миль от указанных исходных линий, внешняя граница континентального шельфа совпадает с внешней границей подводной окраины материка, определяемой в соответствии с нормами международного права.»



- 1) А 3) В
2) Б 4) Г

Ответ: _____

Задания 11-12 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

- 11. Определите субъект Российской Федерации по следующему описанию:** Этот субъект Российской Федерации расположен в европейской части страны. Он относится к числу национально-территориальных образований. Имеет выход к морю и граничит с иностранным государством. Через границу данного государства Россия ведет активную внешнюю торговлю по Сайменскому каналу. Одно из главных природных богатств – леса, которые занимают 70 % территории (доминирует сосна)

Ответ: _____

- 12. Определите соседние с Россией государства по описанию особенностей границы с этими государствами. Ответьте на дополнительные вопросы.⁷**

№	Описание границы	Дополнительный вопрос
1	Граница России с самым восточным государством Евросоюза имеет и морской, и сухопутный участки. Линия границы была установлена в 1947 г. в соответствии с Парижским мирным договором.	Как называется полоса океана (моря), составляющая часть государственной территории?
2	Это государство имеет только сухопутную границу с единственной областью России, которая к тому же граничит с тремя странами одновременно.	Какая область России граничит с тремя странами?
3	Граница РФ с этим государством расположена в двух частях света и проходит через девять российских областей, край и республику.	Как называются горы, где сходятся границы трех государств, имеющих самые протяженные границы с Россией?

⁷ Географические олимпиады Московской области. Сборник заданий./А.М. Беляев, З.Н. Ткачева, Д.С. Елманова - М.: Издательство «Перо», 2015

	4	С этим государством Россия имеет вторую по протяженности сухопутную границу, причём более 80% этой границы проходит по рекам.	Как называется областной центр, расположенный на государственной границе с этим государством?
	5	С этим государством Россия имеет и морской, и сухопутный отрезок границы, который проходит по реке Туманная.	Как называется процесс проведения линии государственной границы на местности с обозначением её специальными знаками?
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			

Вариант2

Задания 1-10 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и страной, к границе с которой он имеет выход.		
	СУБЪЕКТ РФ А) Псковская область Б) Воронежская область В) Республика Тыва	СТРАНА 1) Белоруссия 2) Казахстан 3) Монголия 4) Украина	
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.		
	Ответ:	A	B
2.	Определите, у какой республики в составе РФ столица имеет географические координаты 52° с.ш. 108° в.д. Определите столицу и республику РФ?		
	Ответ: _____		
3	Согласно изменённому закону «Об исчислении времени» (ред. от 21.07.2014) в России с 26 октября 2014 года установлено 11 часовых зон (см. карту). В то же время отменяется сезонный перевод часов, поэтому московское время, например, летом будет отличаться от времени нулевого часового пояса на 3 часа, а зимой – на 4. Определите, сколько времени будет в Челябинске 1 июня, когда в Лондоне полдень. Ответ запишите цифрами. ⁸		
			
	Ответ: _____		
4.	Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои субъекты. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации. ⁹		
	СЛОГАН А) Побывай на крайней северной точке материка! Б) Перейди границу частей света!	СУБЪЕКТ РФ 1) Чукотский автономный округ 2) Красноярский край	

⁸ География. Челябинская область. 8-9 класс: методическое пособие для учителей / под ред. В.М. Кузнецова. - Челябинск: ЧИППКРО, 2016

⁹ География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс / В.В. Барабанов – М.; Просвещение, 2016

	В) Перешагни из Западного полушария в Восточное!			3) Челябинская область 4) Мурманская область			
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.						
	Ответ:	А	Б	В			
5.	Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите цифры, которыми обозначены регионы, в правильной последовательности в таблицу.¹⁰ 1) Республика Карелия 2) Челябинская область 3) Чукотский автономный округ						
	Запишите в таблицу правильную последовательность цифр.						
	Ответ:						
6.	Установите соответствие между именами путешественников и исследователей и их вкладом в изучение территории России: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.						
	СОБЫТИЯ А) Первым из русских увидел вулканы на п-ве Камчатка Б) Командовал первой и второй Камчатской экспедицией В) Открытие крайней северной точки Евразии Г) Один из учредителей Русского географического общества Д) Основание первого русского поселения на побережье Охотского моря Е) Открытие пролива между Евразией и Северной Америкой			ИССЛЕДОВАТЕЛИ, ПУТЕШЕСТВЕННИКИ 1) Владимир Атласов 2) Федор Литке 3) Иван Москвитин 4) Семен Челюскин 5) Витус Беринг 6) Семен Дежнев			
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.						
	Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е
7.	С какой из перечисленных стран Россия <u>не имеет</u> сухопутную границу? 3) Белоруссия 4) Узбекистан						
	3) Норвегия 4) Монголия						
	Ответ:						
8.	Какой буквой на карте России обозначен субъект РФ, основная часть территории которого входила состав Челябинской области до 1943 года? Укажите название столицы этого региона и природно-географический район, к которому он относится.¹¹						

¹⁰ География. Челябинская область. 8-9 класс: методическое пособие для учителей / под ред. В.М. Кузнецова .- Челябинск: ЧИППКРО, 2016

¹¹ География. Челябинская область. 8-9 класс: методическое пособие для учителей / под ред. В.М. Кузнецова .- Челябинск: ЧИППКРО, 2016

	 <p>— Границы субъектов РФ — Границы федеральных округов</p>											
	<p>Запишите выбранную букву на карте, столицу региона и природно-географический район.</p> <p>Ответ: _____</p>											
9.	<p>Какие утверждения о географическом положении России являются верными?</p> <p>А) Территория России расположена в трех частях света. Б) Крайняя восточная точка России имеет западную долготу. В) Территория России омывается водами трех океанов. Г) Более половины территории страны находится за Северным полярным кругом.</p>											
	<p>Истинные утверждения обозначьте цифрой 1, ложные – 0. Запишите получившую последовательность цифр.</p> <table data-bbox="97 1084 499 1155"><tr><td>Ответ:</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ответ:	А	Б	В	Г						
Ответ:	А	Б	В	Г								
10.	<p>Прочитайте текст «Территориальное море и исключительная экономическая зона Российской</p>											

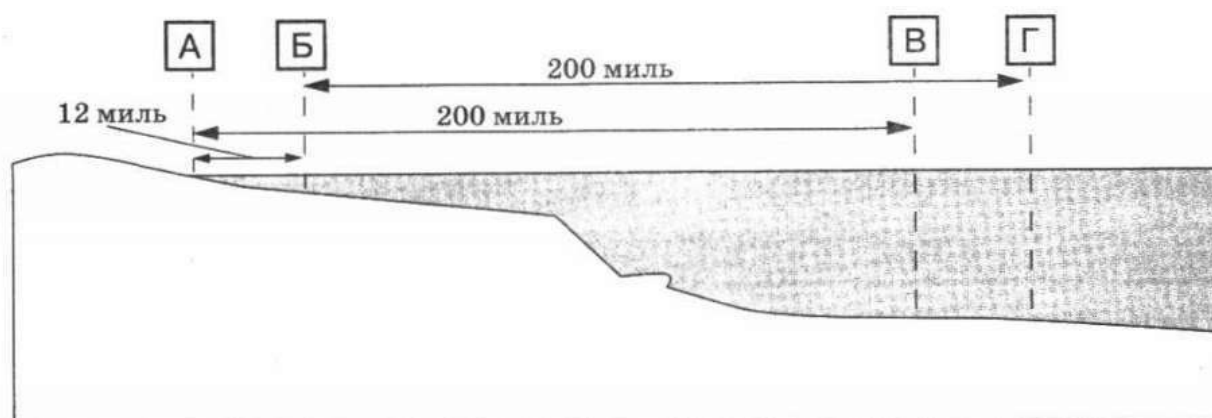
Федерации» и выполните задание. Какой буквой на рисунке обозначена внутренняя граница исключительной экономической зоны РФ?¹²

«В соответствии с законами России, территориальным морем Российской Федерации является примыкающий к сухопутной территории морской пояс шириной 12 морских миль. Внешняя граница территориального моря является Государственной границей Российской Федерации.

На территориальное море, воздушное пространство над ним, а также на дно территориального моря и его недра распространяется суверенитет Российской Федерации с признанием права мирного прохода иностранных судов через территориальное море.

За границей территориального моря находится исключительная экономическая зона России. Её внутренней границей является внешняя граница территориального моря, а внешняя граница исключительной экономической зоны находится на расстоянии 200 морских миль от линии, от которых отмеряется ширина территориального моря.

Морские и воздушные суда иностранных государств могут свободно передвигаться в пределах исключительной экономической зоны, однако любая хозяйственная деятельность, включая прокладку линий связи, трубопроводов и даже проведение морских научных исследований здесь возможна только с разрешения России.»



1) А
2) Б

2) В
3) Г

Ответ: _____

Задания 11-12 требуют ответа в слова (словосочетания) или предложения, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

11. Определите субъект Российской Федерации по следующему описанию: Этот субъект Российской Федерации расположен в европейской части страны. Он относится к числу государственно-территориальных образований. Не имеет выхода к морю, но граничит с тремя иностранными государствами.

Ответ: _____

12. По протяженности государственных границ Россия не имеет равных в мире – более 60 тысяч километров, при этом общие границы наша страна имеет с 18-ю государствами. По описанию узнайте ряд стран, граничащих с Россией, и запишите в таблицу.¹³

№	Описание страны	Название страны
1	Государство, выходящее к берегам самого большого по площади озера. Часть территории является эксклавом, расположенным в соседней стране. Один из старейших центров нефтедобычи в мире.	
2	Государство, население которого исповедует православие. Занимает как горные, так и равнинные	

¹²География. ГИА. Экспресс-диагностика, 8 класс /В.В.Барабанов - М.; Национальное образование, 2012

¹³ Олимпиады по географии. 6-11 классы./ под. Редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова – М; «Дрофа», 2006

		территории. Высшая точка – г. Шхара (5068 м). Славится своими минеральными источниками: Цхалтубо, Менджи и др.	
	3	Государство, занимающее 1/5 площади Евразии. Жители называют свою страну «Срединное государство». Одна из самых обеспеченных природными ресурсами стран мира. Является мировым лидером в ряде отраслей экономики.	
	4	Государство – родина Папы Римского Иоанна Павла II. С захвата страны немецкими фашистами в 1939 г. началась Вторая Мировая война. Один из крупнейших в Европе производителей каменного угля.	
	5	Это самая закрытая страна мира. Менее одного процента населения страны имеют выход в интернет. Только в 2013 году власти страны разрешили иностранным туристам пользоваться сотовыми телефонами и мобильным интернетом.	

Контрольная работа №2 по теме «Особенности природы России»

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Характеристика структуры и содержания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация за курс 8 класса проводится в виде тестирования. Работа направлена на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 8-х классов.

№ п	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знать и понимать географические особенности природы России ; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий	Б	1
2	Знать специфику географического положения России	Б	1
3	Знать специфику географического положения России	Б	1
4	Знать и понимать особенности природы России	Б	1
5	Знать и понимать особенности природы России	Б	1
6	Знать и понимать особенности природы России	Б	1
7	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	Б	1
8	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	Б	1
9	Знать и понимать особенности основных природно-хозяйственных зон и районов России	Б	1
10	Знать и понимать особенности основных природно-хозяйственных зон и районов России	Б	1
11	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	П	1
12	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	П	1
13	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	Б	1
14	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	П	1

15	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	П	1
16	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	Б	1
17	Знать и понимать особенности населения России	Б	1
18	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	В	2

4. Время выполнения работы – 40 минут.

6. Система оценивания:

Экзаменационная работа состоит из 20 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся, а также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 8 класса по географии. Работа содержит 15 заданий с записью краткого ответа, из них: 12 заданий с ответом в виде одной цифры, 1 задание с ответом в виде слова, 1 задания с ответом в виде числа или последовательности цифр. 1 задание с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности:

Базовый - 12 заданий;

Повышенный - 2 задания;

Высокий – 1 задание.

Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку:

Критерии проверки и оценки тестовой части -21 баллов

Критерии проверки и оценки развернутого ответа -2 балла

Максимальное число баллов за выполнение теста – 23 балла

оценка“5” ставится, если обучающий набрал – 20 -23 балла

оценка“4” ставится, если обучающий набрал – 16-19 баллов

оценка“3” ставится, если обучающий набрал – 12 -15 баллов

оценка“2” ставится, если обучающий набрал – 11 и менее баллов.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, окончивших 8 класс. (Тест)

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки по географии для составления контрольных измерительных материалов промежуточной аттестации (далее – является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных материалов. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по географии).

Данный документ является основой для составления контрольных измерительных материалов за 8 класс основной школы по географии и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

Жирным курсивом указываются крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы.

Кодификатор состоит из двух разделов:

– **Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговом тестировании по географии за курс 8 класса»;**

– **Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу за курс 8 класса».**

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговом тестировании в 8 классе.

География России

Особенности географического положения России

1. Территория и акватория, морские и сухопутные границы
2. Часовые пояса
3. Административно-территориальное устройство России

Природа России

1. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
2. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
3. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны
4. Природно-хозяйственные различия морей России

- 5. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв
- 6. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых на итоговом тестировании по географии за курс 8 класса»;

Контрольная работа «Особенности природы России».

Вариант 1.

1. По какому из перечисленных показателей Россия занимает первое место в мире?

- 1) численность населения
- 2) площадь пахотных земель
- 3) разведанные запасы нефти
- 4) площадь территории

2. Какое утверждение о территории и географическом положении России является верным?

- 1) Часть территории России расположена в Западном полушарии.
- 2) Территория России расположена в трёх частях света.
- 3) Территорию России омывают воды четырёх океанов.
- 4) Более половины территории страны находится за Северным полярным кругом.

3. На территории какой области расположена крайняя западная точка России?

- 1) Мурманская
- 2) Ленинградская
- 3) Калининградская
- 4) Воронежская

4. Какой из перечисленных городов России расположен в сейсмоопасной зоне?

- 1) Астрахань
- 2) Новосибирск
- 3) Пермь
- 4) Иркутск

5. Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равнины разделяет (-ют):

- 1) река Обь
- 2) Уральские горы
- 3) река Енисей
- 4) горы Алтай

6. Какое из перечисленных морей омывает восточные берега России?

- 1) Азовское
- 2) Баренцево
- 3) Охотское
- 4) Лаптевых

7. Огромные валуны, встречающиеся на территории северо-запада России –это результат:

- 1) деятельности текучих вод
- 2) деятельности ветра
- 3) деятельности древнего ледника
- 4) извержений древних вулканов

8. Определите, какой из перечисленных городов России может наиболее пострадать в случае повышения уровня Мирового океана, вызванного глобальным потеплением климата.

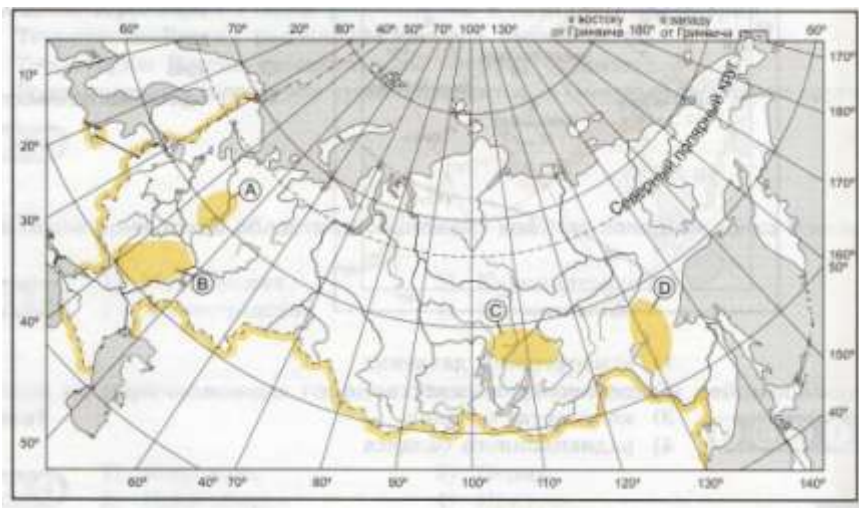
- 1) Новосибирск
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Москва
- 4) Казань

9. Какая природно-хозяйственная зона занимает наибольшую часть территорию России?

- 1) лесостепь
- 2) тайга
- 3) смешанные и широколиственные леса
- 4) тундра и лесотундра

10. Какая из обозначенных на карте буквами территорий имеет наиболее благоприятные условия для ведения сельского хозяйства?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



11. На какой из перечисленных рек наводнения чаще происходят в летнее время?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Амур | 3) Волга |
| 2) Дон | 4) Кама |
| 3) карелы | 4) тувинцы |

12. Расположите субъекты Российской Федерации в последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

- А) Красноярский край
Б) Краснодарский край
В) Приморский край

Запишите получившуюся последовательность букв

13. Расположите города в порядке понижения значений средних температур января на их территории.

- А) Санкт-Петербург
Б) Красноярск
В) Екатеринбург

14. Установите соответствие между видами природных ресурсов и типами, к которым они относят.

ВИДЫ РЕСУРСОВ

1. энергия ветра
2. минеральные
3. лесные
4. почвенные

ТИПЫ РЕСУРСОВ

- А) исчерпаемые возобновимые
Б) исчерпаемые невозобновимые
В) неисчерпаемые

15. Город Владивосток расположен примерно на одинаковой широте с городом Сочи. Но зимы во Владивостоке более суровые. Объясните такое различие в климате этих городов

Контрольная работа «Особенности природы России».

Вариант 2.

1. По какому из перечисленных показателей Россия занимает первое место в мире?

- 1) средняя продолжительность жизни населения
- 2) разведанные запасы природного газа
- 3) площадь пахотных земель
- 4) площадь современного оледенения

2. Какое утверждение о территории и географическом положении России является верным?

- 1) Большая часть территории находится в умеренном климатическом поясе.
- 2) Протяжённость территории с севера на юг больше, чем с запада на восток.
- 3) Территория России расположена в трёх частях света.
- 4) Крайняя западная точка России является крайней западной точкой Евразии.

3. На территории какой области расположена крайняя западная точка России?

- 1) Мурманская
- 2) Ленинградская

4) Воронежская

3) Калининградская

4. Какой из перечисленных городов России расположен в сейсмоопасной зоне?

1) Волгоград

3) Курс

2) Ростов-на-Дону

4) Петропавловск-Камчатский

5. Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равнины разделяет (-ют):

1) река Обь

3) река Енисей

2) Уральские горы

4) горы Алтай

6. Какое из перечисленных морей омывает северные берега России?

1) Балтийское

3) Охотское

2) Карское

4) Японское

7. Огромные валуны, встречающиеся на территории северо-запада России –это результат:

1) деятельности текучих вод

3) деятельности древнего ледника

2) деятельности ветра

4) извержений древних вулканов

8. В каком из перечисленных субъектов Российской Федерации сплошное распространение многолетней мерзлоты?

1) Республика Карелия

3) Астраханская область

2) Краснодарский край

4) Республика Саха (Якутия)

9. Какая природно-хозяйственная зона России наиболее изменена человеком?

1) степь

2) тайга

3) смешанные и широколиственные леса

4) тундра и лесотундра

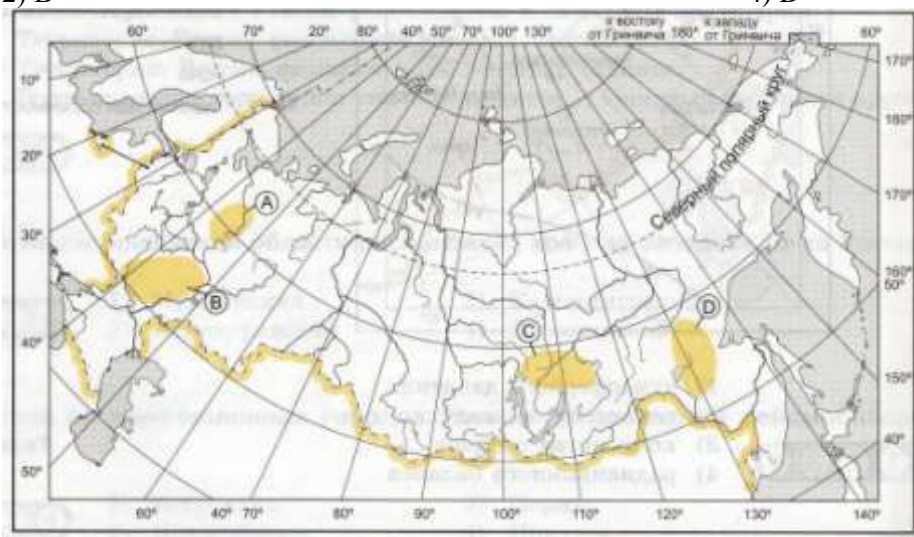
10. Какая из обозначенных на карте буквами территорий имеет наиболее благоприятные условия для ведения сельского хозяйства?

1) А

3) С

2) В

4) D



11. На какой из перечисленных рек наводнения чаще происходят в летнее время?

1) Амур

2) Дон

3) Волга

4) Кама

12. Расположите субъекты Российской Федерации в последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

А) Республика Башкортостан

Б) Республика Бурятия

В) Республика Карелия

Запишите получившуюся последовательность букв

13. Расположите города в порядке понижения значений средних температур января на их территории.

- А) Омск
- Б) Иркутск
- В) Москва

Запишите получившуюся последовательность букв

14. Установите соответствие между видами природных ресурсов и типами, к которым они относятся.

**ВИДЫ
ТИПЫ РЕСУРСОВ**

РЕСУРСОВ

- | | | |
|----|----------------------------|----|
| 1. | солнечная энергия | А) |
| | исчерпаемые возобновимые | |
| 2. | минеральные | Б) |
| | исчерпаемые невозобновимые | |
| 3. | лесные | В) |
| | неисчерпаемые | |
| 4. | почвенные | |

15. Город Владивосток расположен примерно на одинаковой широте с городом Сочи. Но зимы во Владивостоке более суровые. Объясните такое различие в климате этих городов

Контрольная работа №3. Итоговая проверочная работа за курс 8 класса.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой проверочной работы по географии за курс 8 класса школы.

Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения восьмиклассниками Федерального государственного стандарта основного общего образования по географии 8 класса.

Структура проверочной работы.

Работа состоит из 19 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с кратким ответом, 2 задания на определение правильного порядка географического явления, 1 задание с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть I	14 простых	14	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	4 средней сложности	6	Выбор двух правильных ответов из 5. Дать краткий ответ. Определить правильные порядок географического явления.
3	Часть III	1 сложное	3	Найти причинно-следственные связи заданного явления природы.

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1-3, по теме «Россия на карте мира». Второй – задания №4, 5, 18 по теме «Геологическое строение и рельеф». Третий – задания №6-8 по теме «Климат России». Четвертый – задания №9, 10, 11, 19 по теме «Внутренние воды». Пятый – задания №12, 16, 17 по теме «Почвы». Шестой – задания №13-15, по теме «Природные зоны».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-14 и 16) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (15, 17, 18), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи.

Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание	Воспроизведение знаний	Применение знаний в знакомой ситуации	Применение знаний в измененной ситуации	Итого
Россия на карте мира.	2 (№1, №2)	1 (№3)		3
Геологическое строение и рельеф	2 (№4)	1 (№5)	1 (№18)	3
Климат России	-	3 (№6, №7, №8)	-	3
Внутренние воды	1 (№10)	2 (№9, №11)	1 (№19)	4
Почвы	1 (№12)	2 (№16, №17)		3
Природные зоны	2 (№13, №15)	1 (№14)		3

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 74% простых заданий, 21% средней сложности и 5% сложных.

Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

Число вариантов в работе.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части (№1-14) ставится 1 балл. За правильное выполнение каждого из заданий II части, №15, 17 – 1 балл, №16, 18 – 2 балла. За правильно названную причину в 19 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 3 балла. Максимальный балл за работу – 23 балла.

«3» получает работа с 7-11,

«4» - с 12-17,

«5» - с 18-23 баллами.

Перечень проверяемых требований стандарта

№ задания	Проверяемое требование	Тип задания	Количество ответов	Время выполнения задания.
1	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
2	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
3	Уметь	Выбор	4	2 мин.
4	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
5	Уметь	Выбор	4	2 мин.
6	Уметь	Выбор	4	2 мин.
7	Уметь	Выбор	4	2 мин.
8	Уметь	Выбор	4	2 мин.
9	Уметь	Выбор	4	2 мин.
10	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
11	Уметь	Выбор	4	2 мин.
12	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
13	Знать/понимать	Выбор	4	2 мин.
14	Уметь	Выбор	4	2 мин.
15	Знать/понимать	Выбор	5	2 мин.
16	Уметь	Определить правильные порядок географического явления.	4	3 мин.
17	Уметь	Дать краткий ответ	-	2 мин.
18	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Определить правильные порядок географического явления.	3	3 мин.
19	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Найти причинно-следственные связи заданного явления природы.	-	5

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, по ГЕОГРАФИИ

Раздел 1. Контролируемые элементы содержания для выпускников 8 классов по географии.

Код	Контролируемые элементы содержания
1	ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта России
2	ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
2.1	Особенности географического положения России
2.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
2.1.2	Часовые пояса
2.1.3	Административно-территориальное устройство России
2.2	Природа России
2.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
2.2.2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
2.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны
2.2.4	Природно-хозяйственные различия морей России
2.2.5	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв
2.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность
2.3	Население России
2.3.1	Численность, естественное движение населения
2.3.2	Половой и возрастной состав населения
2.3.3	Размещение населения. Основная полоса расселения
2.3.4	Направления и типы миграции
2.3.5	Народы и основные религии России
2.3.6	Городское и сельское население. Крупнейшие города

**Итоговая контрольная работа по географии за 8 класс
1 вариант**

1. Укажите крайнюю северную материковую точку России

1) мыс Челюскин; 2) Мыс Диксон; 3) Мыс Флигели; 4) Мыс Лопатка.

2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:

1) Украина; 2) Белоруссия; 3) Армения; 4) Азербайджан.

3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 2 ч.; 4) 17 ч.

4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –

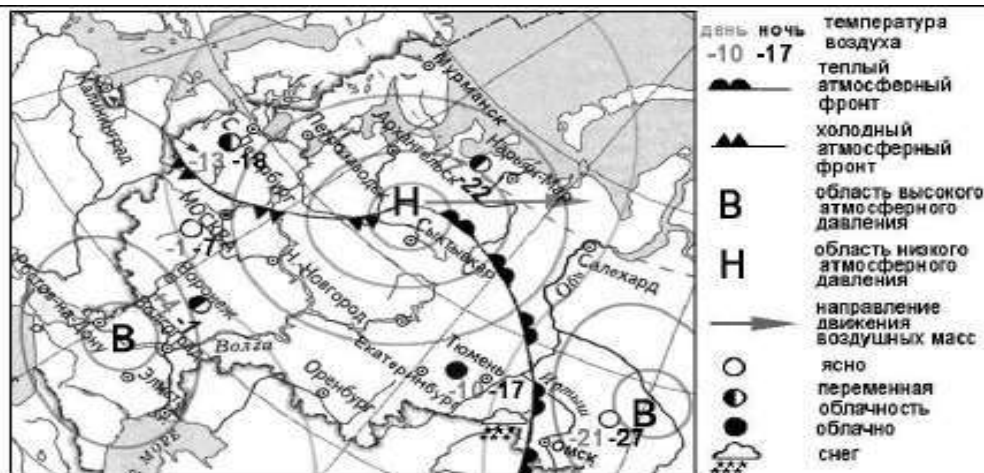
1) Платформа; 2) Горст; 3) Щит; 4) Морена.

5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

1) угля; 2) нефти и газа; 3) железных руд; 4) руд цветных металлов

6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды?

1) морской; 2) континентальный; 3) умеренно-континентальный; 4) резко континентальный.



7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород

8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Москва 2) Омск 3) Тюмень 4) Элиста

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана?

- 1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь.

10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:

- 1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро

11. Амур, Буряя, Зея относятся к рекам с:

- 1) весенним половодьем, 3) летним половодьем,
2) паводочным режимом, 4) равномерным стоком.

12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:

- 1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией

13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?

- 1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь

14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?

- 1) Усть-Ленский 3) Печоро-Илычский
2) Тебердинский 4) Окский

15. Для зоны тундр характерны животные (выберите двоих):

- 1) песец 2) белый медведь, 3) лемминг, 4) бурый медведь, 5) лось.

16. Воссоздайте правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?

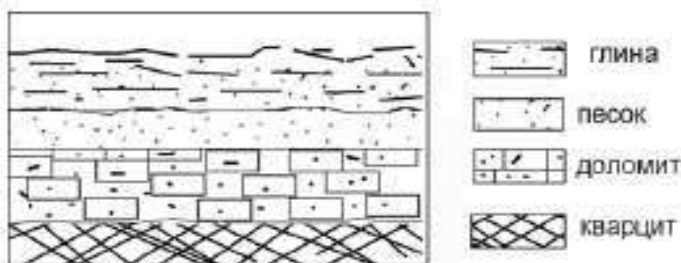
- 1) материнская порода 2) гумусовый 3) вымывания 4) вмывания

17. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **возрастания** их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.



- А) глина
Б) кварцит
В) песок

1	2	3

19. Перечислите все известные вам причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове. (Дать развернутый ответ)

Итоговая контрольная работа по географии за 8 класс 2 вариант

1. Укажите крайнюю восточную материковую точку России

- 1) Мыс Челюскин; 2) Мыс Дежнева; 3) Гора Базардюзю; 4) Мыс Флигели

2. Самая короткая граница России с государством:

- 1) Грузия; 2) КНДР; 3) Азербайджан; 4) Китай.

3. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске (IX часовой пояс), если известно, что в г. Челябинске (IV часовой пояс) в данный момент 7 ч.

- 1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 12 ч.; 4) 13 ч.

4. Участок древней платформы, где кристаллический фундамент выходит на поверхность земли это –

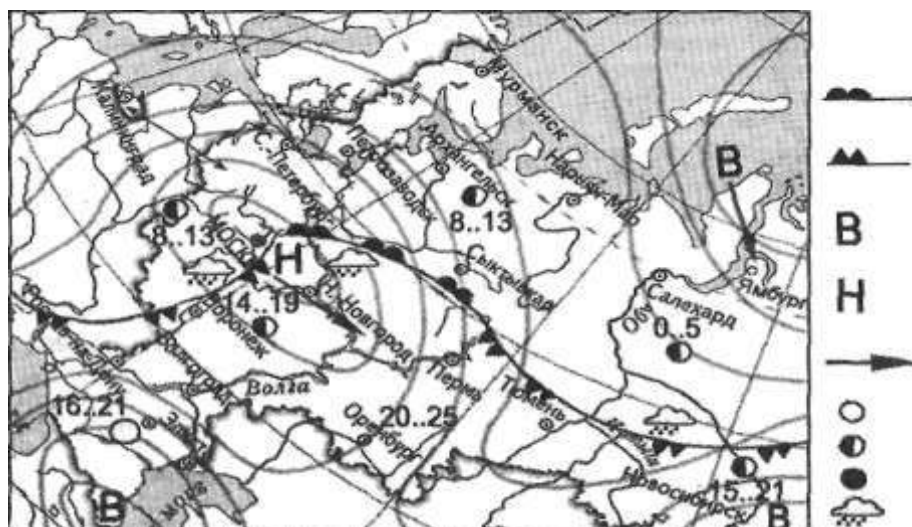
- 1) Щит, 2) Горст, 3) Грабен, 4) Морена

5. Укажите, какой из природных районов России наиболее обеспечен гидроэнергетическими ресурсами:

- 1) Восточно-Европейская равнина; 3) Западная Сибирь;
2) Средняя и Северо-Восточная Сибирь; 4) Дальний Восток.

6. Укажите, какой из перечисленных населенных пунктов имеет среднеянварскую температуру воздуха -24°C

- 1) Москва; 2) Мурманск; 3) Воркута; 4) Якутск.



атмосферный фронт

-холодный атмосферный фронт
-область высокого атмосферного давления
-область низкого атмосферного давления

-направление движения воздушных масс

7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Москва; 2) Нижний Новгород; 3) Новосибирск; 4) Санкт-Петербург.

8. Карта погоды составлена на 13 мая. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Воронеж; 2) Сыктывкар; 3) Москва; 4) Санкт-Петербург.

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана

- 1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

10. Избыточно увлажнённый участок суши с влаголюбивой растительностью – это:

- 1) водохранилище, 2) река, 3) болото, 4) озеро.

11. Ежегодно повторяющийся подъём уровня воды в реке – это:

- 1) паводок, 2) режим, 3) межень, 4) половодье.

12. В чём причина массового развития оврагов в Черноземье?

- 1) вырубка лесов; 3) распашка земель;
2) строительство дорог; 4) осушение болот.

13. Какой из перечисленных типов почв характерен для природной зоны тайги России:

- 1) подзолистые, 2) серые лесные, 3) каштановые, 4) черноземы.

14. Группа туристов из США хочет своими глазами увидеть природу сибирской тайги и посмотреть окрестности уникального озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить?

- 1) Тунгусский; 2) Баргузинский; 3) Буреинский; 4) Дагестанский.

15. Растительный мир зоны тундр в основном представлен следующими растениями(выберите два):

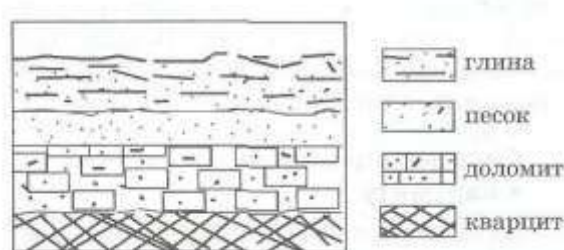
- 1) кустарничками; 3) лиственными деревьям 5) травами;
2) мхами; 4) хвойными деревьями

16. Перечислите правильный порядок смены типов почв с севера на юг:

- 1) каштановые; 2) дерно-подзолистые; 3) тундрово-глеевые; 4) подзолистые.

17. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите природную зону, запишите её название.

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки:



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) глина; Б) кварцит; В) песок.

1	2	3

19. Какие факторы в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири, приведите как можно больше известных вам факторов.*(Дать развернутый ответ)*

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (9 класс)
Контрольная работа №1. География России. Вторичный сектор экономики**

Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 9 классе (I четверть).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии России;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 4 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задания с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать географический атлас для 8–9 классов. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Топливно-энергетический комплекс	П	2
2	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Легкая и пищевая промышленность	Б	1
3	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Черная металлургия / цветная металлургия	П	2
4	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и	План и карта	П	1

	взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков			
5	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды	План и карта	П	2
6	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии	Машиностроение	П	2
7	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Атомная электроэнергетика / цветная металлургия	Б	2
8	Сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	Промышленность / сельское хозяйство	П	1
9	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии	Промышленность / сельское хозяйство	Б	1
10	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Лесохимическая промышленность	П	2
11	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин; или сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Лесохимическая промышленность / нетрадиционные источники энергии	Б	1
12	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды; сформированность умений решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности; путей ее сохранения и улучшения	Лесохимическая промышленность / нетрадиционные источники энергии	П	2
13	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Черная металлургия	П	1
<p>Всего заданий – 13; по уровню сложности: Б – 4; П – 9. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 20.</p>				

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом

новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Контрольная работа по географии (9 класс)
Тема «Вторичный сектор экономики России»
Вариант I

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1.

Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся промышленным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

- А) Восхититесь самой мощной теплоэлектростанцией в России!
- Б) Посетите старейшую гидроэлектростанцию России!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Челябинская область
- 2) Ханты-Мансийский автономный округ (Югра)
- 3) Чукотский автономный округ
- 4) Калининградская область

	А	Б
Ответ:		

2.

Процесс изготовления ткани из льна проходит несколько стадий. В связи с тем, что отходы достигают 80 % от первоначального веса, предприятия первичной переработки сырья рационально размещать ближе к его источникам. Поэтому крупнейшие льнообрабатывающие фабрики в России находятся в ... районе страны.

Ответ: _____

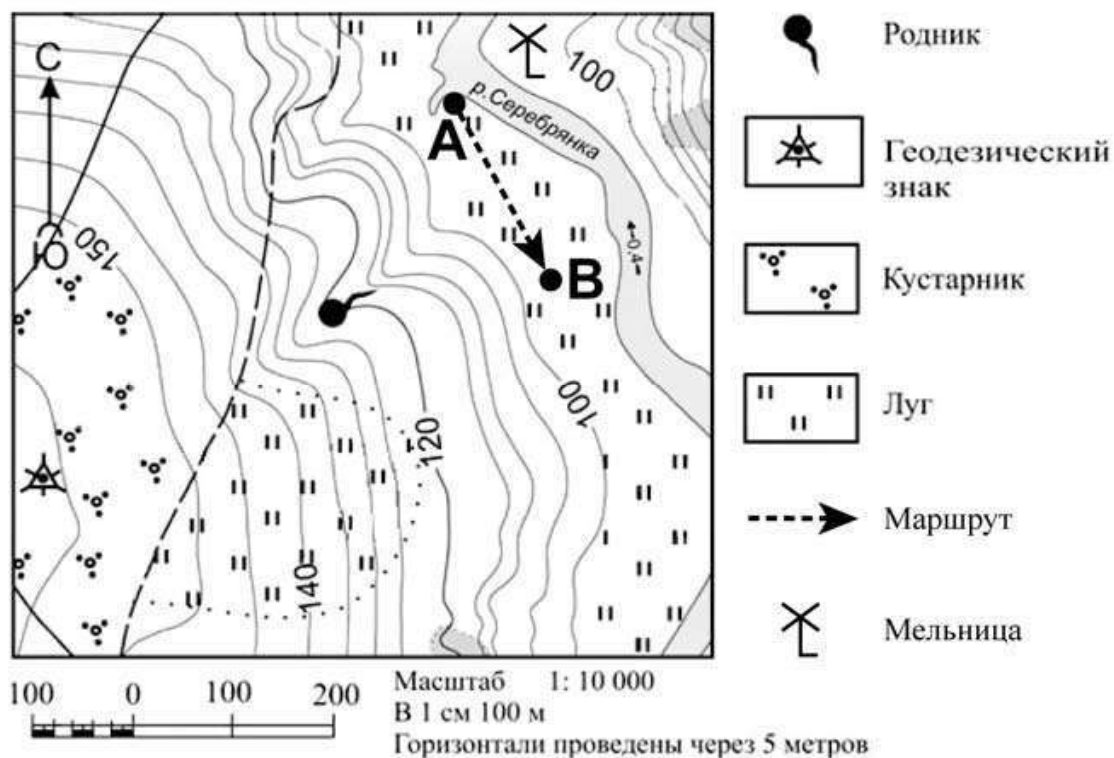
3.

Восстановите технологическую цепочку производства меди. Запишите цифры, которыми обозначены стадии производства, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ГОК
- 2) добыча руды
- 3) плавка рафинированной меди
- 4) плавка черновой меди

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4 На каком берегу реки Серебрянки находится родник?

Ответ: _____

5 Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1



2

Ответ. Объект - _____

6 Определите верное утверждение.

- А) Для предприятий машиностроения характерна специализация и кооперирование
- Б) Уровень развития машиностроения примерно одинаков в разных районах России
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

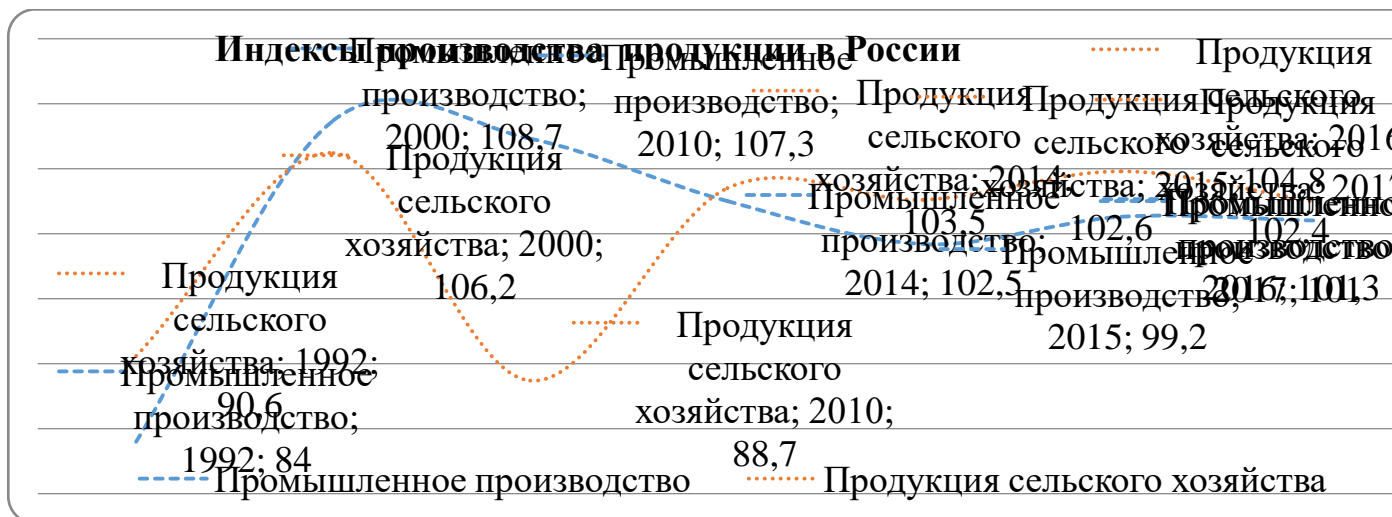
Ответ: _____

7. Атомная энергетика – активно развивающаяся отрасль. Очевидно, что ей предназначено большое будущее, т.к. запасы нефти, природного газа, угля постепенно иссякают, а уран достаточно распространённый элемент на Земле. Вместе с тем, развивая атомную энергетику, нельзя забывать о безопасности и здоровье людей. В каких трёх из перечисленных регионов России построены крупные АЭС?

- 1) Ставропольский край
- 2) Республика Карелия
- 3) Астраханская область
- 4) Ростовская область
- 5) Ленинградская область
- 6) Тверская область

Ответ:

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика¹⁴



8. В каком году из указанных на графике индекс промышленного производства в России был наибольшим?

Ответ: _____

9. Определите величину прироста промышленного производства в России в 1992–2017 г. в процентах. Ответ запишите в виде целого числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между продукцией химической промышленности и её потребителями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОДУКЦИЯ

- А) минеральные удобрения
- Б) серная кислота
- В) красители и волокна

ПОТРЕБИТЕЛИ

- 1) транспорт
- 2) сельское хозяйство
- 3) текстильная промышленность
- 4) черная металлургия

Ответ:

А	Б	В

¹⁴Россия в цифрах. 2018: крат. стат. сб. – М.: Росстат, 2018. – 522 с. – С. 38.

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

18 июля 2014 г. в г. Черногорске (54°с.ш. 91°в.д.) на территории промышленного парка прошла церемония закладки нового производственного комплекса по выпуску пиломатериалов. Площадка нового деревообрабатывающего предприятия займет 1,3 га. Создаваемый завод будет включать лесопильный цех, склады сырья и пиломатериалов.

1 В каком субъекте РФ находится г. Черногоorsk, о котором говорится в тексте?

1

.

Ответ: _____

1 Какие особенности природно-ресурсной базы региона, в котором находится г. Черногоorsk, будут способствовать бесперебойному снабжению сырьём создаваемого в этом городе нового производственного комплекса по выпуску пиломатериалов?

2

.

Ответ: _____

1 Определите город России по его краткому описанию.

3

.

Город расположен в двух частях света по берегам реки, не имеющей стока в Мировой океан. Основу промышленности города составляет металлургический комбинат полного цикла, являющийся одним из самых мощных в стране. Этот город трудовой доблести и славы входит в число крупнейших, не являющихся административными центрами субъектов РФ.

Ответ: _____.

Контрольная работа №1 по географии (9 класс)
Тема «Вторичный сектор экономики России»
Вариант II

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся промышленным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

А) Восхититесь самой мощной гидроэлектростанцией в России!

Б) Загляните в самый глубокий
угольный разрез в Европе!

Ответ:	А	Б

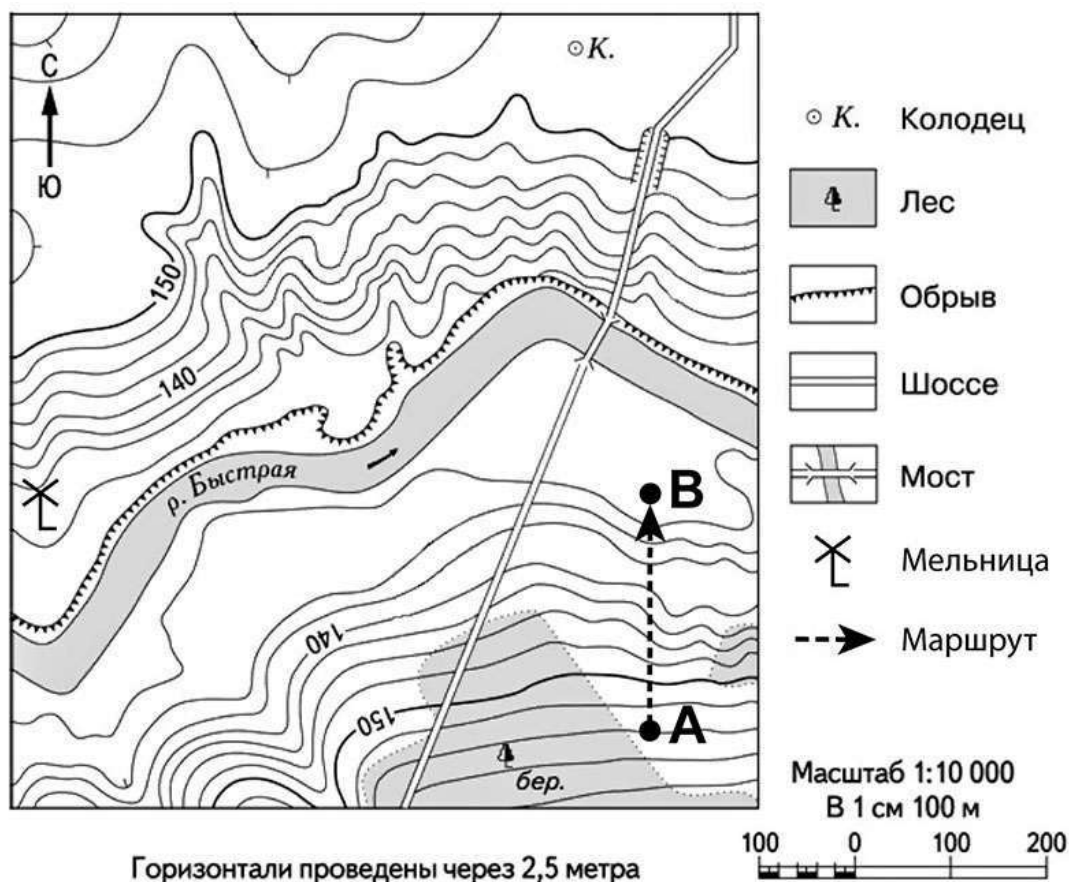
2. Процесс изготовления шерстяной ткани проходит несколько стадий. В связи с тем, что отходы достигают 50 % от первоначального веса, предприятия первичной переработки сырья рационально размещать ближе к его источникам. Поэтому крупнейшие шерстемойные фабрики России находятся в регионе ...

Ответ: _____

3. Восстановите технологическую цепочку производства в черной металлургии. Запишите цифры, которыми обозначены стадии производства, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) сталь
 - 2) руды
 - 3) прокат
 - 4) чугун

Ответ:	2	4	1	3
--------	---	---	---	---

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. В каком направлении от колодца расположен мост?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1

Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Уровень развития машиностроения традиционно высок во всех регионах России
- Б) Предприятия машиностроения имеются во всех регионах России
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

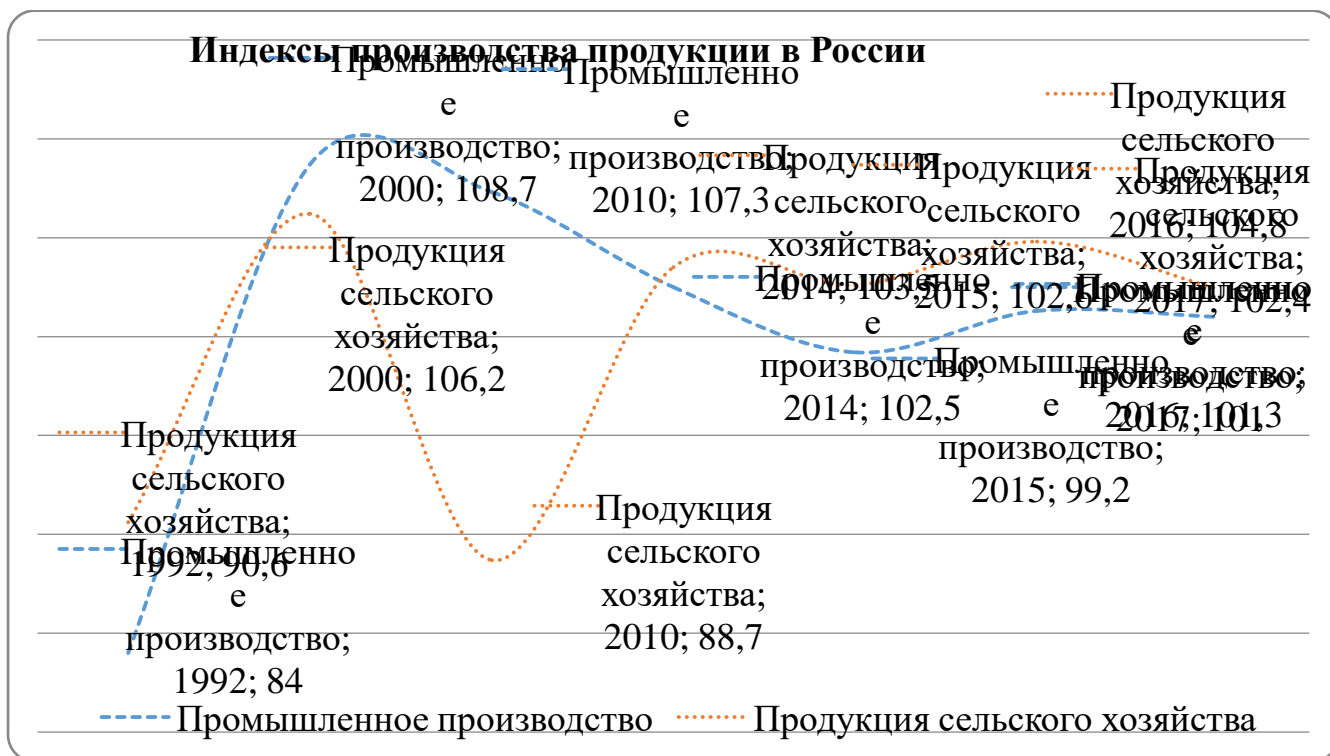
7. География производства различных групп металлов неодинакова. Производство тяжелых металлов приурочено к районам их добычи. Это связано с низким содержанием металла в рудах. Предприятия по производству легких металлов сосредотачиваются у источников дешевой электроэнергии. В каких трех из перечисленных городов России развита алюминиевая промышленность?

- 1) Братск
- 2) Белово
- 3) Красноярск
- 4) Новокузнецк
- 5) Новосибирск
- 6) Шелихов

Ответ:

1	3	6
---	---	---

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика¹⁵



8. В каком году из указанных на графике индекс продукции сельского хозяйства в

¹⁵Россия в цифрах. 2018: крат. стат. сб. – М.: Росстат, 2018. – 522 с. – С. 38.

России был наименьшим?

Ответ: _____

- 9.** Определите величину прироста продукции сельского хозяйства в России в 1992–2017 г. в процентах.
Ответ запишите в виде целого числа.

Ответ: _____

- 10.** Установите соответствие между продукцией химии органического синтеза и сырьем для ее получения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОДУКЦИЯ

- А) синтетический каучук
Б) искусственные волокна
В) пластмассы

- СЫРЬЕ** 1) целлюлоза
2) зерно и спирт
3) нефть и газ
4) синтетические смолы

Ответ:	А	Б	В
	2	1	3

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Развитие электрической генерации с использованием возобновляемых источников энергии является одной из важных задач России при переходе к экологически устойчивому развитию страны.

Недавно начала работу солнечная электростанция в Наримановском районе Астраханской области. Она обеспечивает горячим водоснабжением около 13 тыс. чел. Её мощности достаточно для обеспечения электроэнергией 100–150 жилых домов. В Астраханской области, имеющей исключительно благоприятные условия для строительства солнечных электростанций, в ближайшие годы планируется построить ещё шесть новых станций общей мощностью 90 МВт.

- 11.** Назовите один (любой) субъект РФ, граничащий с Астраханской областью.

Ответ: _____

- 12.** Назовите ещё три типа электростанций, использующих возобновимые источники энергии, построенных в России.

Ответ: _____

- 13.** Определите город России по его краткому описанию.

Этот город-миллионер расположен за Уралом. Область, административным центром которой он является, имеет выход к Государственной границе России. Основу промышленности города составляют предприятия металлургии и машиностроения, металлургический комбинат полного цикла и тракторный завод, находящиеся в нём, являются одними из крупнейших в стране.

Ответ: _____.

Контрольная работа №2 по географии (9 класс)
Тема «Третичный сектор экономики России»
Вариант I

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9

классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1.

Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся промышленным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

- А) Приезжайте в столицу БАМа!
Б) Посетите крупнейший порт нашей страны!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Амурская область
2) Иркутская область
3) Краснодарский край
4) Приморский край

Ответ:	А	Б

2

.

Учреждения науки и образования первоначально создавались в столицах. В крупнейших городах и агломерациях сосредоточены главные потребители научных разработок – предприятия наукоемких отраслей и оборонного комплекса. Для организации исследований научные учреждения устанавливают тесные связи, кооперируются. Поэтому большинство научных учреждений сконцентрировано в ... и ...

Ответ: _____

3

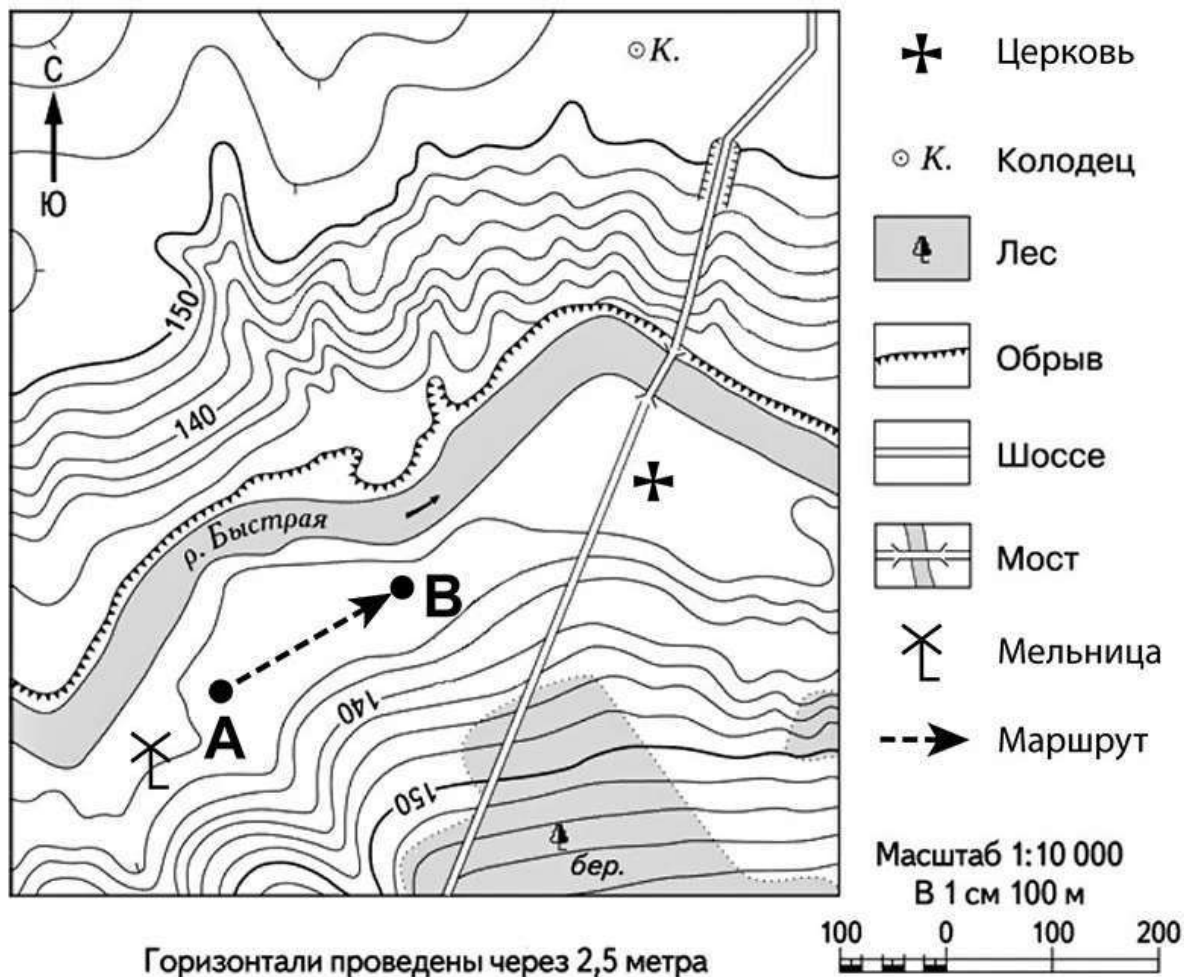
.

Сравните себестоимость грузоперевозок по отдельным видам транспорта. Запишите цифры, которыми обозначены виды транспорта, в правильной последовательности, от наиболее экономичного до самого дорогого, в таблицу.

- 1) авиационный
2) автомобильный
3) железнодорожный
4) морской

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4 В каком направлении от церкви расположен мост?

Ответ: _____

5 Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

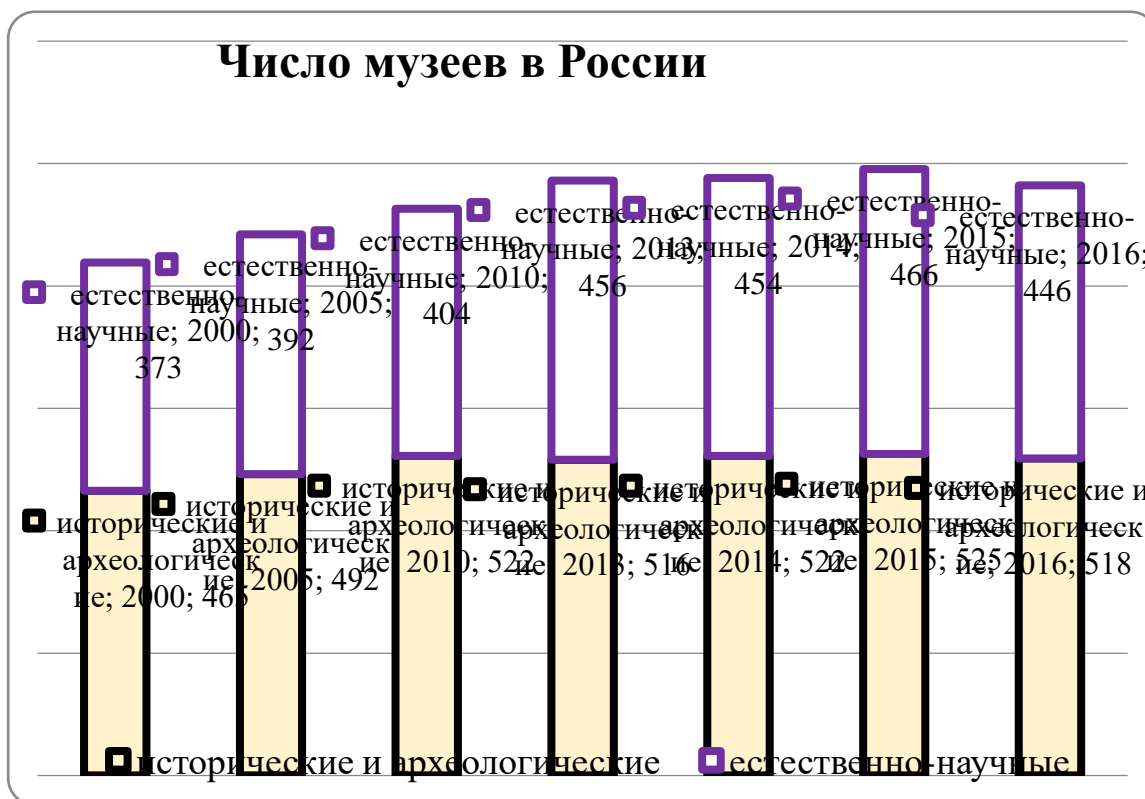
- 6 Определите верное утверждение.
- А) Конфигурация железных дорог в европейской части России напоминает гигантское колесо
- Б) Россия заметно уступает развитым странам мира по числу абонентов сотовой связи на каждые 100 чел.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

- 7 Порты Тихоокеанского бассейна снабжают товарами северо-восток России, осуществляют связи со странами Азии и Австралией. Во многие районы Дальнего Востока можно добраться только по воздуху или морем. Укажите три порта Тихоокеанского бассейна.
- 1) Калининград 2) Новороссийск
- 3) Туапсе 4) Находка
- 5) Владивосток 6) Восточный

Ответ:	4	5	6
--------	---	---	---

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже график



- 8 В каком году из указанных на графике число исторических и археологических музеев в России было наибольшим?

Ответ: _____

- 9 Определите величину прироста числа естественно-научных музеев в России в 1992–2016 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

- 1 Установите соответствие между отраслями сферы услуг и объектами инфраструктуры, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

.

ОТРАСЛЬ

- А) услуги связи
- Б) бытовое обслуживание
- В) социальное обеспечение

ОБЪЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- 1) киоски, кафе, рестораны
- 2) интернаты, дома престарелых
- 3) почта, телеграф, телефония
- 4) парикмахерские, химчистки, ателье

Ответ:	А	Б	В

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Станция Карталы возникла в 1914–1915 гг. поблизости казачьего посёлка Полта́вский в ходе строительства железной дороги. Стоял этот посёлок на опушке Джабык-Карагайского бора, вдали от больших дорог. В те годы населённый пункт состоял из небольших островков: станция с тремя железнодорожными путями и восемь домиков, казачий посёлок да скопище землянок вокруг четырёх шахт каменноугольного рудника «Пионер». Большой вклад в разведку здешних угольных запасов еще в 1870-х гг. внес молодой Александр Карпинский, будущий президент Академии наук СССР. Железнодорожное строительство и расширение станции продолжалось и позднее, даже в годы Великой Отечественной войны, вплоть до начала 1970-х гг. Современный город Карталы (53° с.ш. 60° в.д.) – крупный железнодорожный узел. Здесь функционирует пограничный пункт, обслуживающий граждан всех стран мира.

1 В каком субъекте РФ находится г. Карталы, о котором говорится в тексте?

1
.

Ответ: _____

1 Какие особенности географического положения и природно-ресурсной базы региона, в котором находится
2 г. Карталы, способствовали становлению железнодорожного узла?

.

Ответ:

1 Определите город России по его краткому описанию.

3
.

Эта область относится к числу наиболее крупных по площади территории административных образований России. Её побережье омывается водами нескольких морей. В области много рек, болот и заболоченных земель. Большую часть территории занимает тайга. Административный центр – одновременно речной и морской порт. Средняя плотность населения менее 2 человек на 1 км².

Ответ: _____ область.

Контрольная работа №2 по географии (9 класс) Тема «Третичный сектор экономики России» Вариант II

Школа
Класс

Фамилия
Имя

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 мин.). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

СУБЪЕКТ РФ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Совершите путешествие по Беломоро-Балтийскому каналу!</p> <p>Б) Посетите уральский исток Транссиба!</p> | <p>1) Республика Карелия</p> <p>2) Санкт-Петербург</p> <p>3) Свердловская область</p> <p>4) Челябинская область</p> |
|---|---|

Ответ:	А	Б

2. Наукограды – это населенные пункты, основная функция которых – проведение научных исследований, наиболее важных для модернизации экономики страны. В России официальный статус присвоен 14 наукоградам, еще 70 городов являются претендентами. Сейчас в ... области формируется инновационный центр ..., главная задача которого – разработка новейших технологий на основе достижений современной науки.

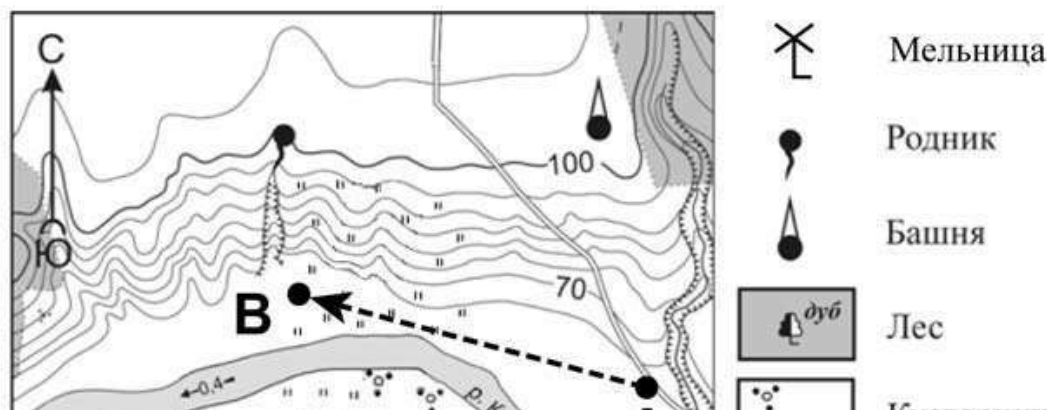
Ответ: _____

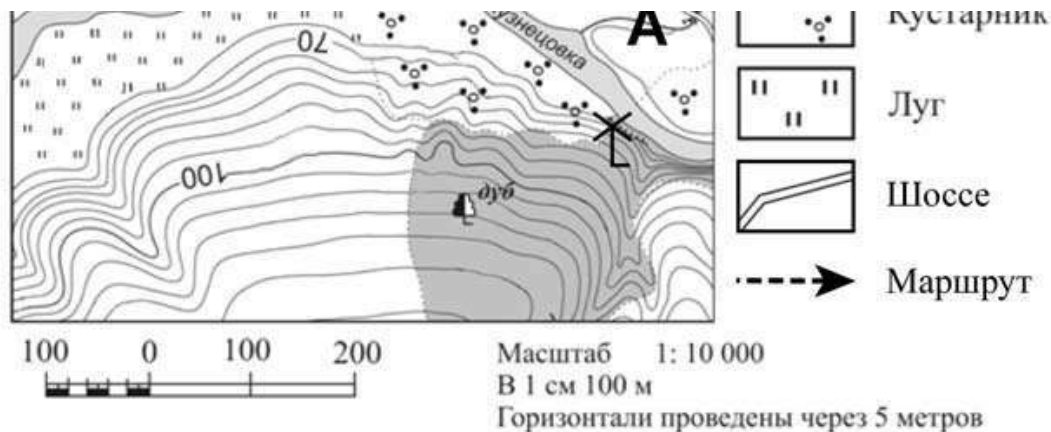
3. Сравните различные виды транспорта по пассажирообороту. Запишите цифры, которыми обозначены виды транспорта, в правильной последовательности от наибольшей доли в пассажирообороте до наименьшей, в таблицу.

- 1) автомобильный (автобус, такси, троллейбус)
- 2) водный (морской и речной)
- 3) воздушный
- 4) железнодорожный (железные дороги и метрополитен)

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.





4. На каком берегу реки Кузнецовки находится башня?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Железные дороги в азиатской России протянулись в основном в широтном направлении.
 - Б) Линии электронной связи России не входят в состав мирового волоконно-оптического кольца.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

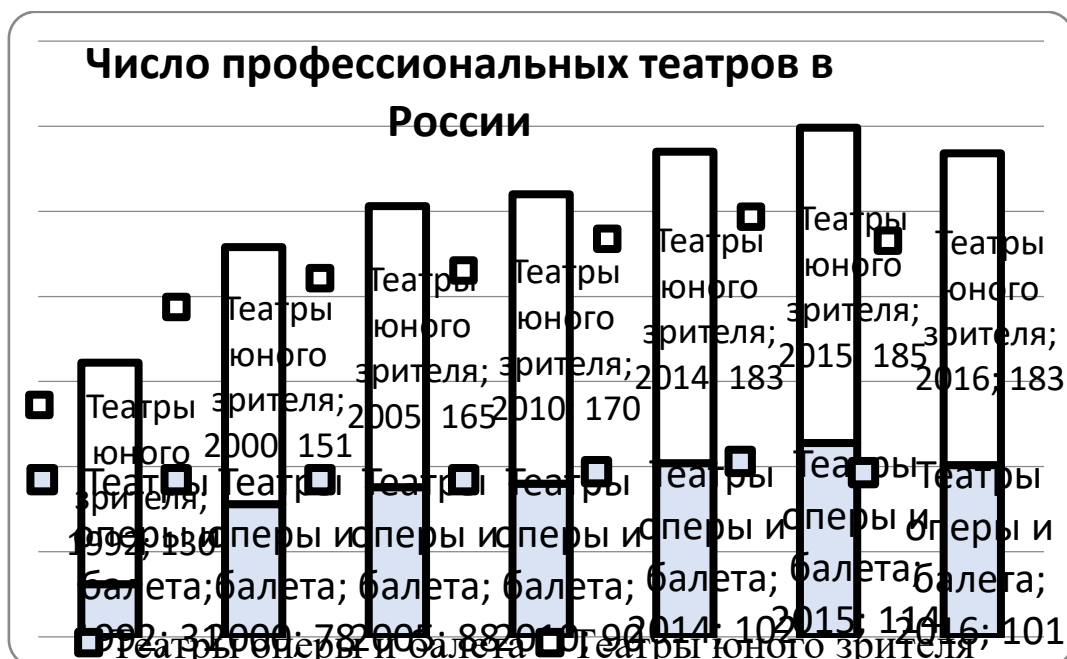
7. В России высокоскоростное движение только начинает внедряться. Поезда «Сапсан» могут развивать скорость до 250 км/ч. Но они движутся по старым магистралям, по которым идут обычные пассажирские и грузовые поезда. Для скоростного движения необходима прокладка специальных путей, строительство которых намечается в ближайшем будущем. Между какими городами курсируют скоростные поезда?

- 1) Калининград
- 2) Москва
- 3) Нижний Новгород
- 4) Новосибирск
- 5) Уфа
- 6) Санкт-Петербург

Ответ:

--	--	--	--

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённой ниже диаграмм



8. В каком году из указанных на диаграмме число профессиональных театров юного зрителя в России было наибольшим?

Ответ: _____

9. Определите величину прироста числа профессиональных театров в России 1992–2016 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между отраслями сферы услуг и объектами инфраструктуры, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ

- А) культурное обслуживание
Б) рекреационное обслуживание
В) жилищно-коммунальные услуги

ОБЪЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- 1) аптеки, поликлиники, больницы
2) музеи, цирки, кинотеатры
3) канализация, отопление, лифты
4) пансионаты, дома отдыха

Ответ:	А	Б	В

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

В рамках осуществления долговременной программы освоения природных богатств Урала и Сибири в 2005 г. было начато обсуждение Проекта «Урал Промышленный – Урал Полярный». В концепции комплексного освоения Приполярного Урала в эксплуатацию участок железнодорожной магистрали на территории Югры, где имеются месторождения бурого угля, руды чёрных и цветных металлов.

11. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы детально изучить территорию, по которой будет проложена железнодорожная магистраль?

Ответ: _____

12. Чем объяснить заинтересованность южно-уральской промышленности в реализации мега-проекта «Урал Промышленный – Урал Полярный», в частности в строительстве железнодорожной магистрали?

Ответ: _____

13. Определите город России по его краткому описанию.

Этот город возник при пересечении железнодорожной магистрали с великой сибирской рекой и стал третьим по численности населения в России. Расположен рядом с водохранилищем, образованным плотиной ГЭС. Знаменитые городские достопримечательности – Академгородок, ботанический сад, оперный театр и пять памятников.

Ответ: _____.

Контрольная работа №3 **Тема 3. Третичный сектор экономики России**

Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 9 классе (II четверть).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии России;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

2. Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 4 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задания с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать географический атлас для 8–9 классов. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Железнодорожный / водный транспорт	П	2
2	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе	Наукограды	Б	1

	задачи устойчивого развития			
3	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Грузооборот / пассажирооборот	П	2
4	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	План и карта	П	1
5	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды	План и карта	П	2
6	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Транспорт и связь	П	2
7	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Водный / железнодорожный транспорт	Б	2
8	Сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	Инфраструктура	П	1
9	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии	Инфраструктура	Б	1
10	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи	Инфраструктура услуг	П	2

	между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами			
11	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин; или сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Транспортная система Челябинской области	Б	1
12	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды; сформированность умений решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности; путей ее сохранения и улучшения	Транспортная система Челябинской области	П	2
13	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Речной / морской транспорт	П	1
<p>Всего заданий – 13; по уровню сложности: Б – 4; П – 9. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 20.</p>				

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант I

1.

Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся промышленным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

- А) Приезжайте в столицу БАМа!
Б) Посетите крупнейший порт нашей страны!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Амурская область
2) Иркутская область
3) Краснодарский край
4) Приморский край

	А	Б
Ответ:		

2.

Учреждения науки и образования первоначально создавались в столицах. В крупнейших городах и агломерациях сосредоточены главные потребители научных разработок – предприятия наукоемких отраслей и оборонного комплекса. Для организации исследований научные учреждения устанавливают тесные связи, кооперируются. Поэтому большинство научных учреждений сконцентрировано в ... и ...

Ответ: _____

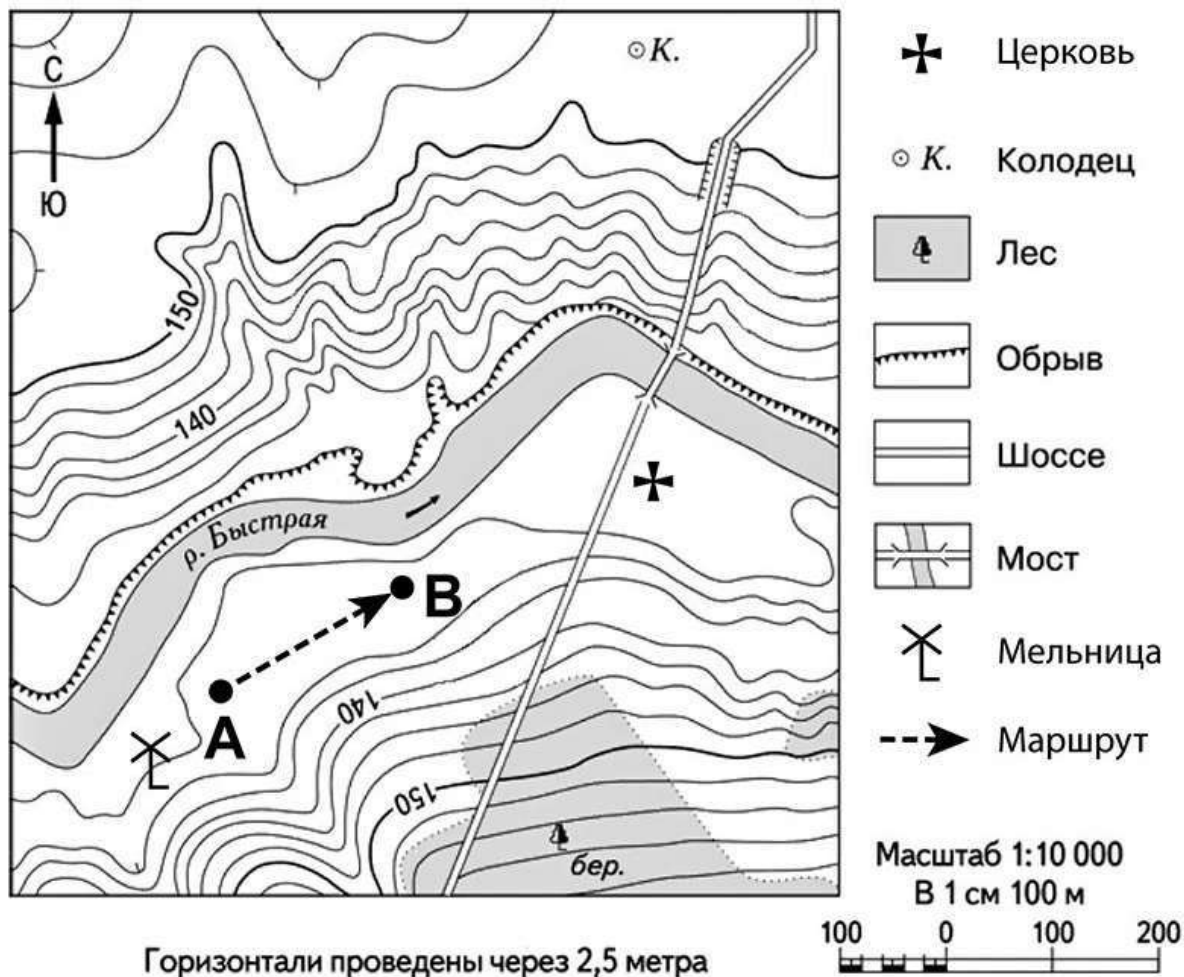
3.

Сравните себестоимость грузоперевозок по отдельным видам транспорта. Запишите цифры, которыми обозначены виды транспорта, в правильной последовательности, от наиболее экономичного до самого дорогого, в таблицу.

- 1) авиационный
2) автомобильный
3) железнодорожный
4) морской

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4 В каком направлении от церкви расположен мост?

Ответ: _____

5 Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.
- А) Конфигурация железных дорог в европейской части России напоминает гигантское колесо
- Б) Россия заметно уступает развитым странам мира по числу абонентов сотовой связи на каждые 100 чел.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

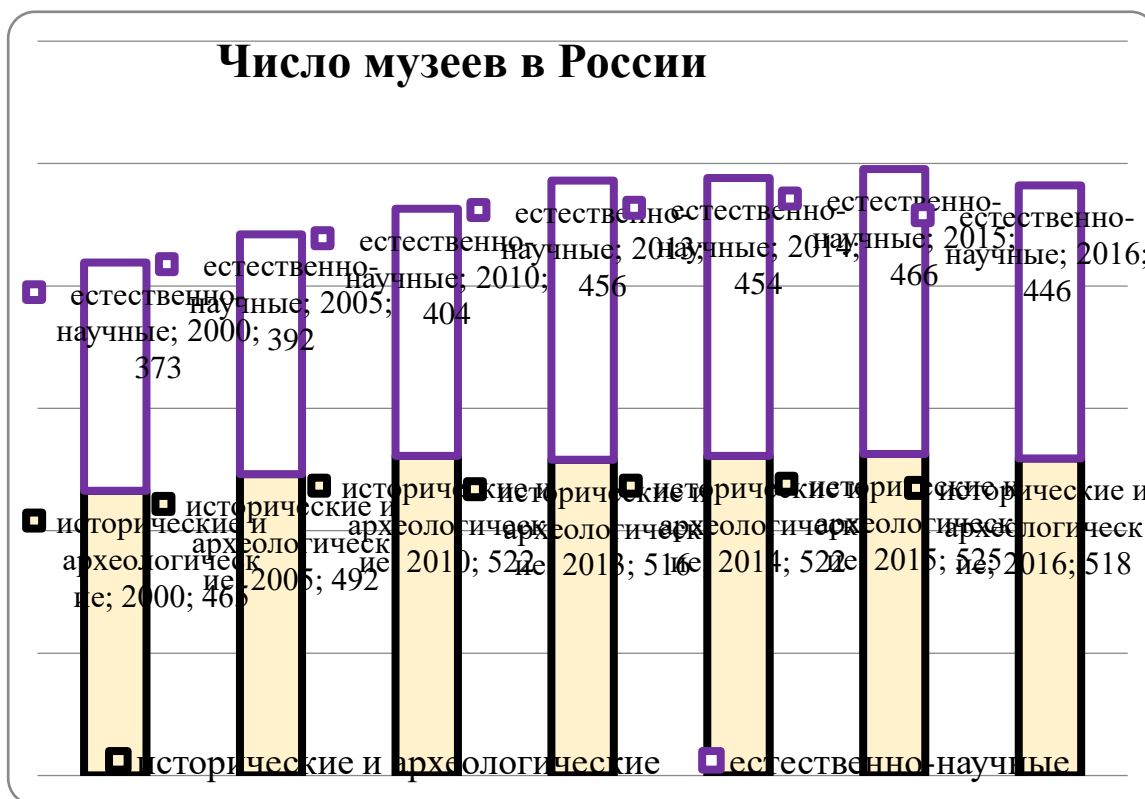
Ответ: _____

7. Порты Тихоокеанского бассейна снабжают товарами северо-восток России, осуществляют связи со странами Азии и Австралией. Во многие районы Дальнего Востока можно добраться только по воздуху или морем. Укажите три порта Тихоокеанского бассейна.
- 1) Калининград 2) Новороссийск
- 3) Туапсе 4) Находка
- 5) Владивосток 6) Восточный

Ответ:

4	5	6
---	---	---

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика¹⁶



8. В каком году из указанных на графике число исторических и археологических музеев в России было наибольшим?

Ответ: _____

9. Определите величину прироста числа естественно-научных музеев в России в 1992–2016 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

¹⁶Россия в цифрах. 2018: крат. стат. сб. – М.: Росстат, 2018. – 522 с. – С. 38.

- 1** Установите соответствие между отраслями сферы услуг и объектами инфраструктуры, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ

- А) услуги связи
Б) бытовое обслуживание
В) социальное обеспечение

ОБЪЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- 1) киоски, кафе, рестораны
2) интернаты, дома престарелых
3) почта, телеграф, телефония
4) парикмахерские, химчистки, ателье

	А	Б	В
Ответ:			

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Станция Карталы возникла в 1914–1915 гг. поблизости казачьего посёлка Полта́вский в ходе строительства железной дороги. Стоял этот посёлок на опушке Джабык-Карагайского бора, вдали от больших дорог. В те годы населённый пункт состоял из небольших островков: станция с тремя железнодорожными путями и восемью домиками, казачий посёлок да скопище землянок вокруг четырёх шахт каменноугольного рудника «Пионер». Большой вклад в разведку здешних угольных запасов еще в 1870-х гг. внес молодой Александр Карпинский, будущий президент Академии наук СССР. Железнодорожное строительство и расширение станции продолжалось и позднее, даже в годы Великой Отечественной войны, вплоть до начала 1970-х гг. Современный город Карталы (53° с.ш. 60° в.д.) – крупный железнодорожный узел. Здесь функционирует пограничный пункт, обслуживающий граждан всех стран мира.

- 1** В каком субъекте РФ находится г. Карталы, о котором говорится в тексте?

1
.

Ответ: _____

- 1** Какие особенности географического положения и природно-ресурсной базы региона, в котором находится
2 г. Карталы, способствовали становлению железнодорожного узла?

.

Ответ:

- 1** Определите город России по его краткому описанию.

3
.

Эта область относится к числу наиболее крупных по площади территории административных образований России. Её побережье омывается водами нескольких морей. В области много рек, болот и заболоченных земель. Большую часть территории занимает тайга. Административный центр – одновременно речной и морской порт. Средняя плотность населения менее 2 человек на 1 км².

Ответ: _____ область.

Вариант II

- 1.** Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

- А) Совершите путешествие по Беломоро-Балтийскому каналу!
Б) Посетите уральский исток Транссиба!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Республика Карелия
2) Санкт-Петербург
3) Свердловская область
4) Челябинская область

Ответ:	А	Б

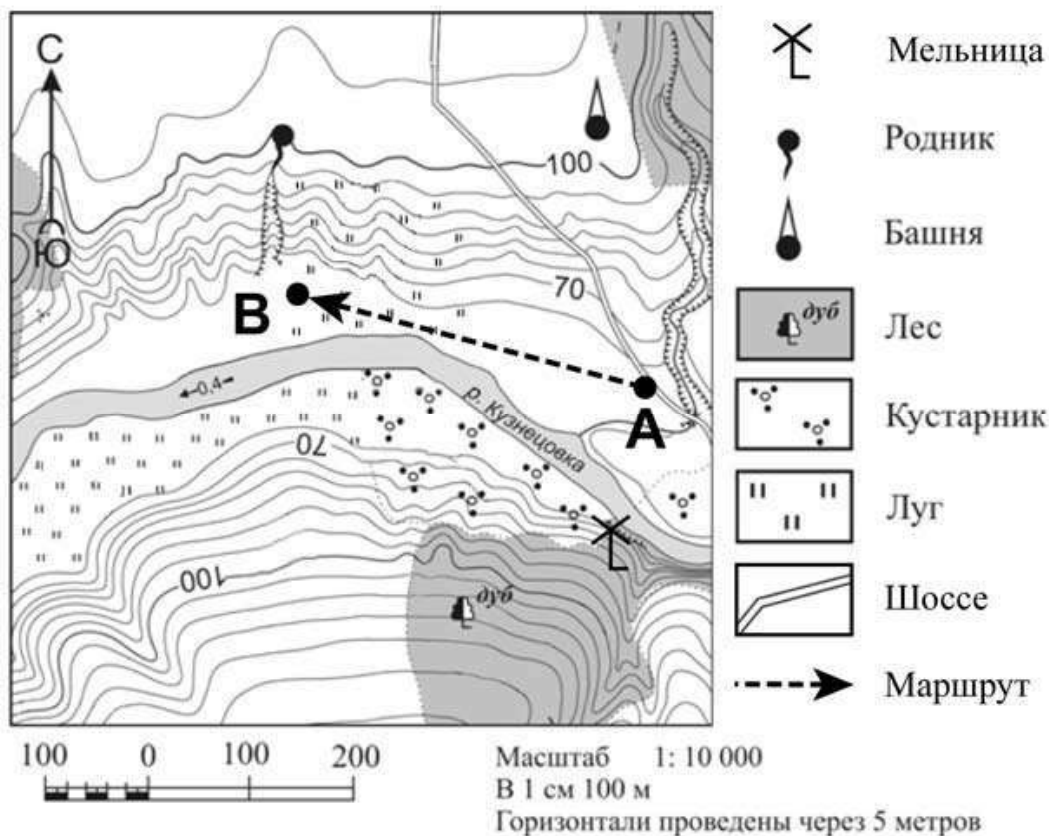
- 2.** Наукограды – это населенные пункты, основная функция которых – проведение научных исследований, наиболее важных для модернизации экономики страны. В России официальный статус присвоен 14 наукоградам, еще 70 городов являются претендентами. Сейчас в ... области формируется инновационный центр ..., главная задача которого – разработка новейших технологий на основе достижений современной науки.

Ответ: _____

- 3.** Сравните различные виды транспорта по пассажирообороту. Запишите цифры, которыми обозначены виды транспорта, в правильной последовательности от наибольшей доли в пассажирообороте до наименьшей, в таблицу.
- 1) автомобильный (автобус, такси, троллейбус)
2) водный (морской и речной)
3) воздушный
4) железнодорожный (железные дороги и метрополитен)

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. На каком берегу реки Кузнецовки находится башня?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Железные дороги в азиатской России протянулись в основном в широтном направлении.
- Б) Линии электронной связи России не входят в состав мирового волоконно-оптического кольца.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

7. В России высокоскоростное движение только начинает внедряться. Поезда «Сапсан» могут развивать скорость до 250 км/ч. Но они движутся по старым магистралям, по которым идут обычные пассажирские и грузовые поезда. Для скоростного движения необходима прокладка специальных путей, строительство которых намечается в ближайшем будущем. Между какими городами курсируют скоростные поезда?

- 1) Калининград 2) Москва 3) Нижний Новгород
- 4) Новосибирск 5) Уфа 6) Санкт-Петербург

Ответ:

--	--	--	--

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённой ниже диаграммы¹⁷



8. В каком году из указанных на диаграмме число профессиональных театров юного зрителя в России было наибольшим?

Ответ: _____

9. Определите величину прироста числа профессиональных театров в России 1992–2016 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между отраслями сферы услуг и объектами инфраструктуры, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛЬ

- А) культурное обслуживание
Б) рекреационное обслуживание
В) жилищно-коммунальные услуги

ОБЪЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- 1) аптеки, поликлиники, больницы
2) музеи, цирки, кинотеатры
3) канализация, отопление, лифты
4) пансионаты, дома отдыха

Ответ:	А	Б	В

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

В рамках осуществления долговременной программы освоения природных богатств Урала и Сибири в 2005 г. было начато обсуждение Проекта «Урал Промышленный – Урал Полярный». В концепции комплексного освоения Приполярного Урала в эксплуатацию участок железнодорожной магистрали на территории Югры, где имеются месторождения бурого угля, руды чёрных и цветных металлов.

11. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы детально изучить территорию, по которой будет проложена железнодорожная магистраль?

Ответ: _____

12. Чем объяснить заинтересованность южно-уральской промышленности в реализации мега-проекта «Урал Промышленный – Урал Полярный», в частности в строительстве железнодорожной магистрали?

¹⁷Россия в цифрах. 2018: крат. стат. сб. – М.: Росстат, 2018. – 522 с. – С. 157.

Ответ: _____

13. Определите город России по его краткому описанию.

Этот город возник при пересечении железнодорожной магистрали с великой сибирской рекой и стал третьим по численности населения в России. Расположен рядом с водохранилищем, образованным плотиной ГЭС. Знаменитые городские достопримечательности – Академгородок, ботанический сад, оперный театр и пять памятников.

Ответ: город _____.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–4, 6–11, 13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 8, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 3, 5, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задания 5, 12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16–20	80–100	«5»
11–15	55–75	«4»
8–10	40–50	«3»
1–6	0–36	«2»

Контрольная работа №3 по географии (9 класс) Тема «Европейская Россия»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1.** Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

- А) Приезжайте в гости к Деду Морозу!
Б) Посетите Грушинский фестиваль бардовской песни!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Белгородская область
2) Вологодская область
3) Псковская область
4) Самарская область

Ответ:	А	Б

- 2.** Развитию курортного отдыха способствуют благоприятный климат, разнообразие природных условий (морское побережье, горы), хорошая освоенность территории. В предгорных и приморских районах расположены источники минеральных вод и запасы лечебных грязей. Поэтому основное количество лечебных и курортных учреждений сосредоточено на полуострове ..., ... и ... краях.

Ответ: _____

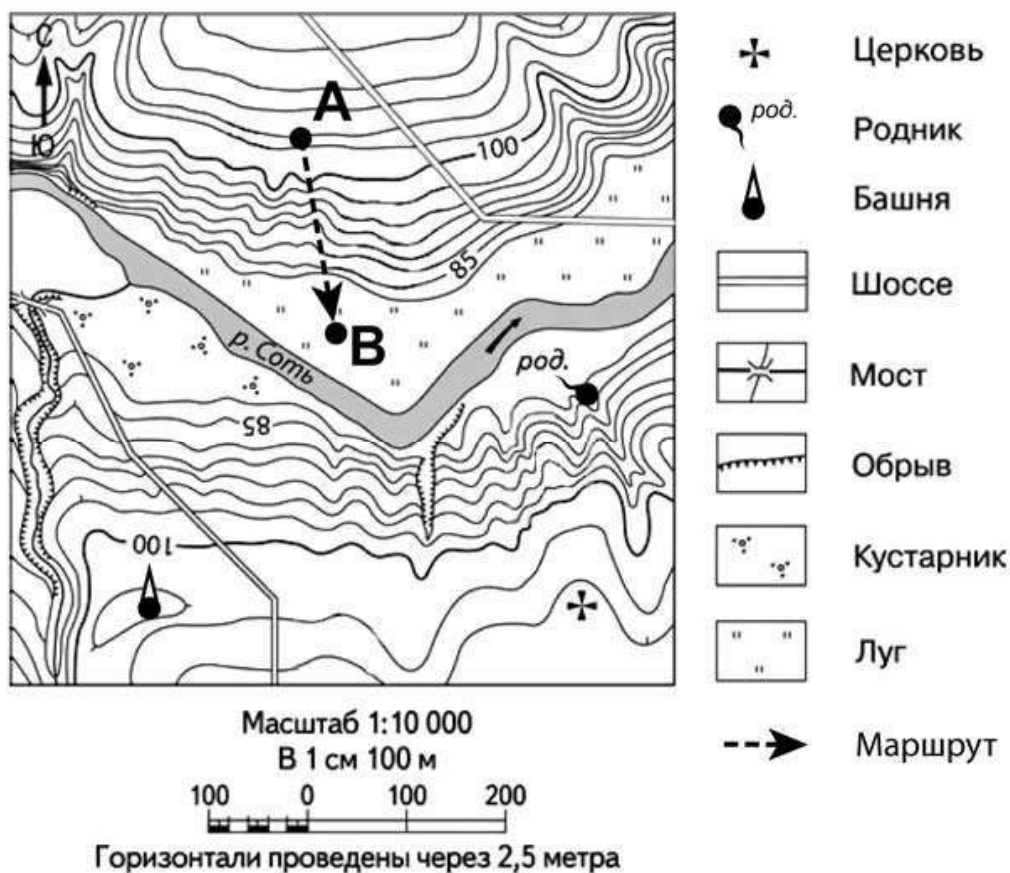
- 3.** Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Запишите перечисленные города Европейской части России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо включать уличное освещение 1 ноября, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени.

- 1) Элиста
- 2) Петрозаводск
- 3) Тверь

Ответ:

--	--	--

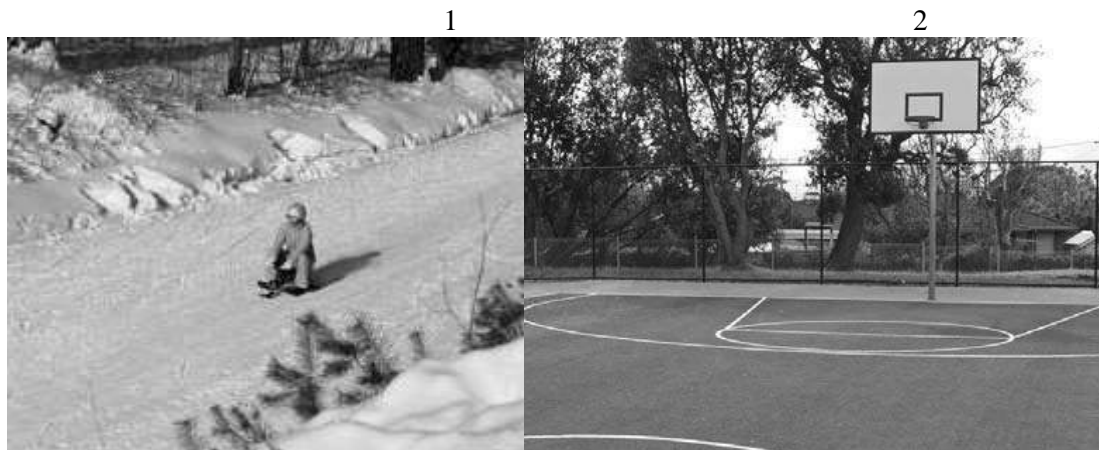
Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4 На каком берегу реки Соти находится церковь?

Ответ: _____

5 Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.
- А) В Уральском районе доля сельского населения выше городского
 Б) Северо-Запад – самый малый по площади среди всех районов России
- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба утверждения
 4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

7. В Центральной России издавна складывалось хлопчатобумажное производство, т. к. именно через нее проходили торговые пути. И сейчас легкая промышленность района – самая крупная в стране (более половины производства). Центральная Россия занимает ведущее место по производству хлопчатобумажных, льняных, шелковых, шерстяных тканей, трикотажных, швейных изделий. Какие города являются крупными центрами текстильной промышленности?

- 1) Иваново 2) Курск 3) Орехово-Зуево
 4) Электросталь 5) Тула 6) Павловский Посад

Ответ: _____

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика



8. В каком году из указанных на графике доля электроэнергетики и топливной промышленности в промышленном производстве была наибольшей?

Ответ: _____

9. Определите, как изменилась доля продукции машиностроения в промышленном производстве Урала в 1992 – начале 2000-х гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между районами Центральной России и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

.

РАЙОНЫ

- А) Центральный
- Б) Центрально-Чернозёмный
- В) Волго-Вятский

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Белгородская и Курская области
- 2) Брянская и Тульская области
- 3) Вологодская и Псковская области
- 4) Кировская и Нижегородская области
- 5) Пензенская и Саратовская области

	А	Б	В
Ответ:			

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Калининград (54° с.ш. 20° в.д.) – [российский город](#), который по решению [Потсдамской конференции 1945 года](#) вместе с северной частью немецкой провинции [Восточная Пруссия](#) был передан [СССР](#). Сегодня это центр [Калининградской области](#), являющийся самым западным областным центром Российской Федерации. Калининград входит в шестёрку основных центров внутреннего миграционного притяжения в России за последние два десятилетия. Здесь расположены штаб [Балтийского флота ВМФ России](#), [музей янтаря](#), [кафедральный собор](#) в стиле [кирпичной готики](#), федеральный университет имени Иммануила Канта. В 2018 году в городе проведены матчи [Чемпионата мира по футболу](#).

1 К какому экономическому району относится г. Калининград, о котором говорится в тексте?

1
.

Ответ: _____

1 Какие особенности экономико-географического положения Калининграда способствуют развитию города?

2
.

Ответ: _____

1 Определите регион России по его краткому описанию.

3
.

Эта область расположена в зонах южной тайги и смешанных лесов. По территории протекает самая протяжённая река Европейской части России. На этой реке находится административный центр области – крупный центр российского и международного туризма, один из городов «Золотого кольца» России с численностью населения около 600 тыс. человек. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение и химическая (производство шин, синтетического каучука и смол, лаков и красок). Развита нефтеперерабатывающая и топливная, лёгкая (льняная и хлопчатобумажная), пищевая промышленность. Основная отрасль сельского хозяйства – животноводство (молочно-мясное скотоводство, свиноводство, птицеводство). Выращивают рожь, картофель, овощи, кормовые культуры, лён-долгунец.

Ответ: _____.

Контрольная работ №3 по географии (9 класс)

Тема «Европейская Россия»

Вариант II

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или

последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

- А) Посетите фестиваль «Алые паруса» – [российскийпраздник](#) выпускников!
Б) Отдыхайте круглый год в столице зимних Олимпийских игр!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Краснодарский край
2) Пермский край
3) Санкт-Петербург
4) Севастополь

	А	Б
Ответ:		

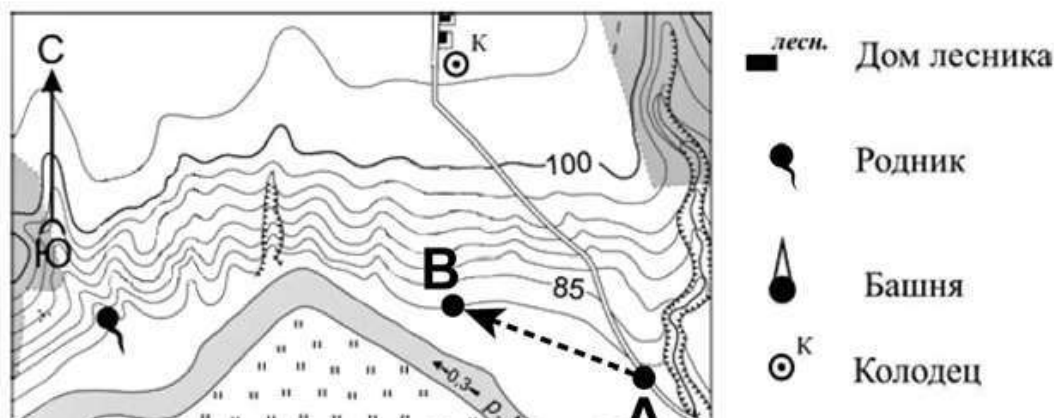
2. В годы Холодной войны для атомных подводных лодок необходимым условием был открытый выход в Мировой океан. На берегу глубоко вдающегося в сушу залива, где множество незамерзающих бухт, расположен город ... – база самого мощного в России флота. На стыке речных и морских путей находится город ... – единственный в нашей стране центр атомного подводного судостроения, а вблизи станции на железной дороге возник город ..., где расположился космодром, использовавшийся в основном в военных целях.

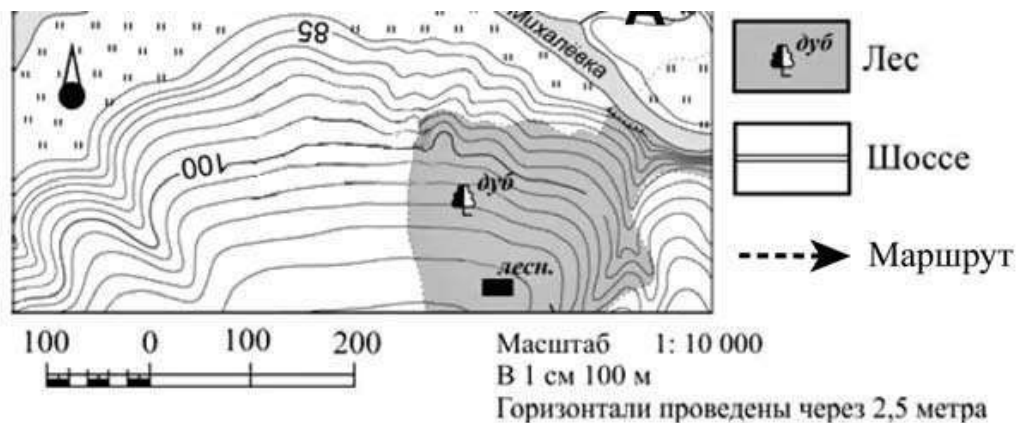
Ответ: _____

3. Волга является стержнем хозяйственного района. Запишите цифры, которыми обозначены города, расположенные на берегах Волги, в правильной последовательности от среднего течения до низовьев, в таблицу.
- 1) Астрахань
2) Волгоград
3) Казань
4) Саратов

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.





4. В каком направлении от башни расположен дом лесника?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Ведущей отраслью сельского хозяйства Северо-Западного района является животноводство.
- Б) Земледелие Нижнего Поволжья нуждается в орошении.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

7. Многочисленных отечественных и иностранных туристов привлекает Золотое кольцо России – экскурсионный маршрут, проходящий по древним [городам Северо-Восточной Руси](#), в которых сохранились уникальные [памятники истории и культуры](#). Укажите три города, которые можно посетить во время этого увлекательного путешествия.

- 1) Владимир 2) Кострома 3) Новгород
- 4) Псков 5) Смоленск 6) Суздаль

Ответ:

--	--	--	--



8. В каком году из указанных на графике доля машиностроения в промышленном производстве Урала была наибольшей?

Ответ: _____

9. Определите, как изменилась доля продукции черной металлургии в промышленном производстве Урала в 1992 – начале 2000-х гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между районами Европейской России и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Уральский
- Б) Поволжский
- В) Европейский Юг

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Республики Адыгея и Крым
- 2) Республики Башкортостан и Удмуртия
- 3) Республики Коми и Карелия
- 4) Чувашская Республика и Мордовия
- 5) Республики Татарстан и Калмыкия

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста

В 2007 г. Магнитогорская металлургическая компания приняла решение о строительстве передельного металлургического завода в окрестностях Санкт-Петербурга. Планировалось, что предприятие будет выпускать 125 тыс. тонн различных металлоизделий, предназначенных для машиностроительных предприятий. В перспективе возможно значительное расширение предприятия до 300 тыс. тонн.

11. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы детально изучить территорию, где планируется построить передельный металлургический завод?

Ответ: _____

12. Какими причинами можно объяснить выбор Санкт-Петербурга для размещения в его окрестностях предприятия передельной металлургии?

Ответ: _____

13. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область находится на юге Европейской части России, имеет выход к морю, на западе граничит с одной из зарубежных стран. В рельефе преобладают равнины, на западе разведаны месторождения каменного угля. Благоприятный климат, плодородные чернозёмные почвы способствуют развитию агропромышленного комплекса. В области действует атомная электростанция. Административный центр – город-миллионер, через него проходят важные автомобильная и железнодорожная магистрали, связывающие Центр России с южными регионами России и зарубежными странами.

Ответ: _____.

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (9 класс)
Тема 3. География России. Европейская Россия (Западный макрорегион)**

Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 9 классе (III четверть).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии России;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 4 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задания с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать географический атлас для 8–9 классов. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Европейский север / Поволжье / Северо-Запад / Европейский Юг	П	2
2	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Европейский Юг / Европейский север	Б	1
3	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Европейский север / Поволжье	П	2

4	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	План и карта	П	1
5	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды	План и карта	В	2
6	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	План и карта	П	2
7	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Центральный район	Б	2
8	Сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	Урал	П	1
9	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии	Урал	Б	1
10	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Европейская Россия / Центральный район	П	2
11	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин; или сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Северо-Запад	Б	1
12	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды; сформированность умений решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности; путей ее сохранения и улучшения	Северо-Запад	П	2
13	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Европейский Юг / Центральный район	П	1

Всего заданий – **13**; по уровню сложности: Б – 4; П – 9.

Общее время выполнения работы – **45 минут**.

Максимальный первичный балл – 20.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются

в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант I

- 1.** Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

- А) Приезжайте в гости к Деду Морозу!
Б) Посетите Грушинский фестиваль бардовской песни!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Белгородская область
2) Вологодская область
3) Псковская область
4) Самарская область

Ответ:	А	Б

- 2.** Развитию курортного отдыха способствуют благоприятный климат, разнообразие природных условий (морское побережье, горы), хорошая освоенность территории. В предгорных и приморских районах расположены источники минеральных вод и запасы лечебных грязей. Поэтому основное количество лечебных и курортных учреждений сосредоточено на полуострове ..., ... и ... краях.

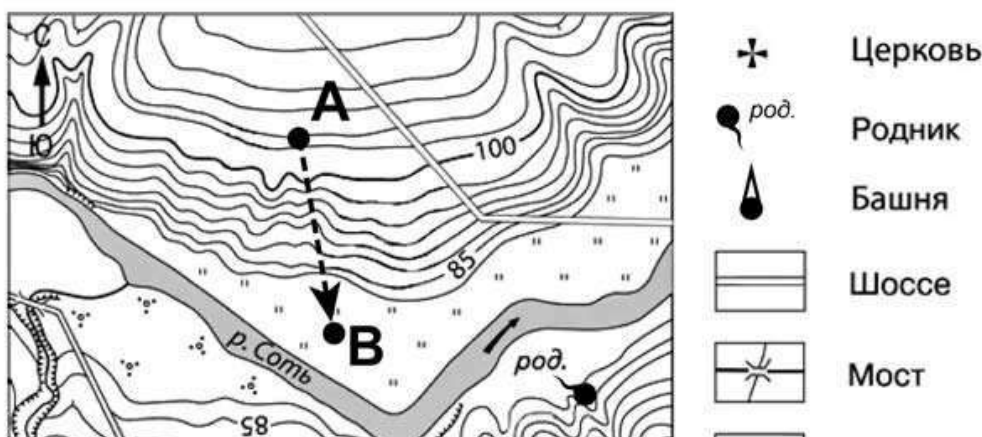
Ответ: _____

- 3.** Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Запишите перечисленные города Европейской части России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо включать уличное освещение 1 ноября, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени¹⁸.

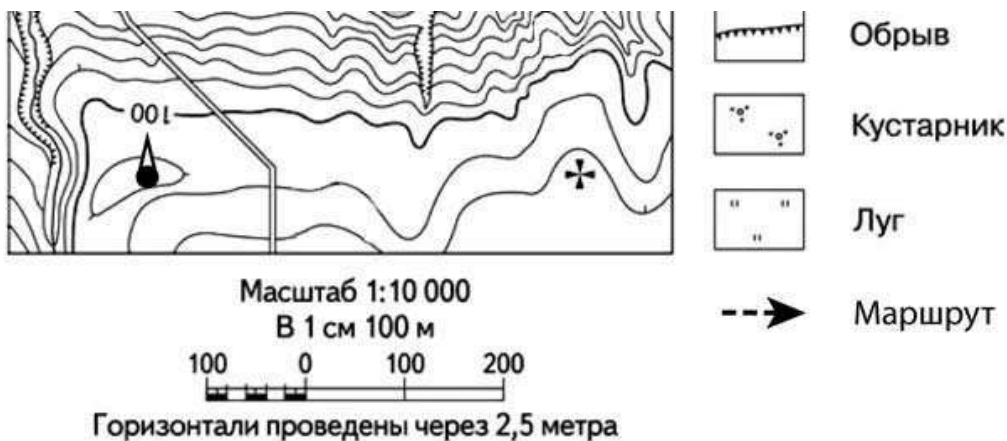
- 1) Элиста
2) Петрозаводск
3) Тверь

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



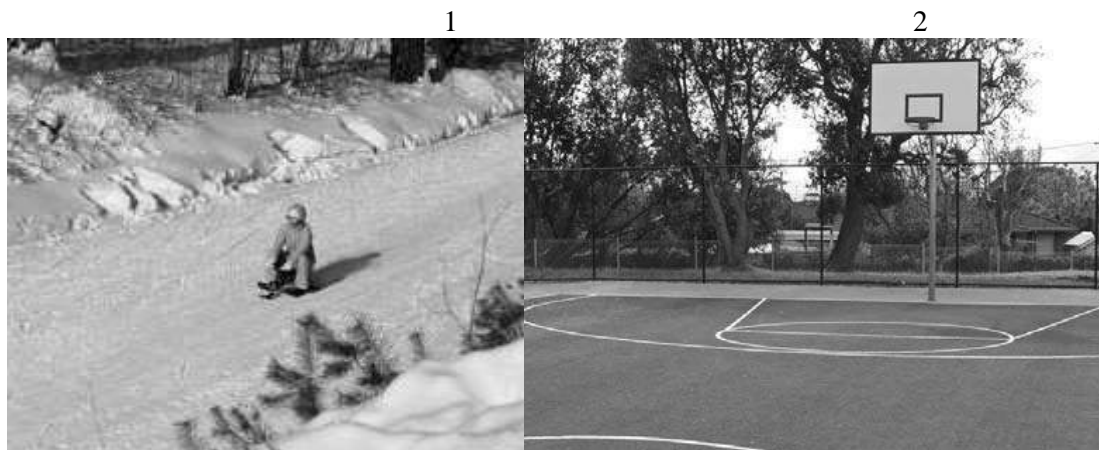
¹⁸ Материалы сайта <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/vpr>



4 На каком берегу реки Соты находится церковь?

Ответ: _____

5 Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



Ответ. Объект - _____

6 Определите верное утверждение.

- А) В Уральском районе доля сельского населения выше городского
Б) Северо-Запад – самый малый по площади среди всех районов России
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

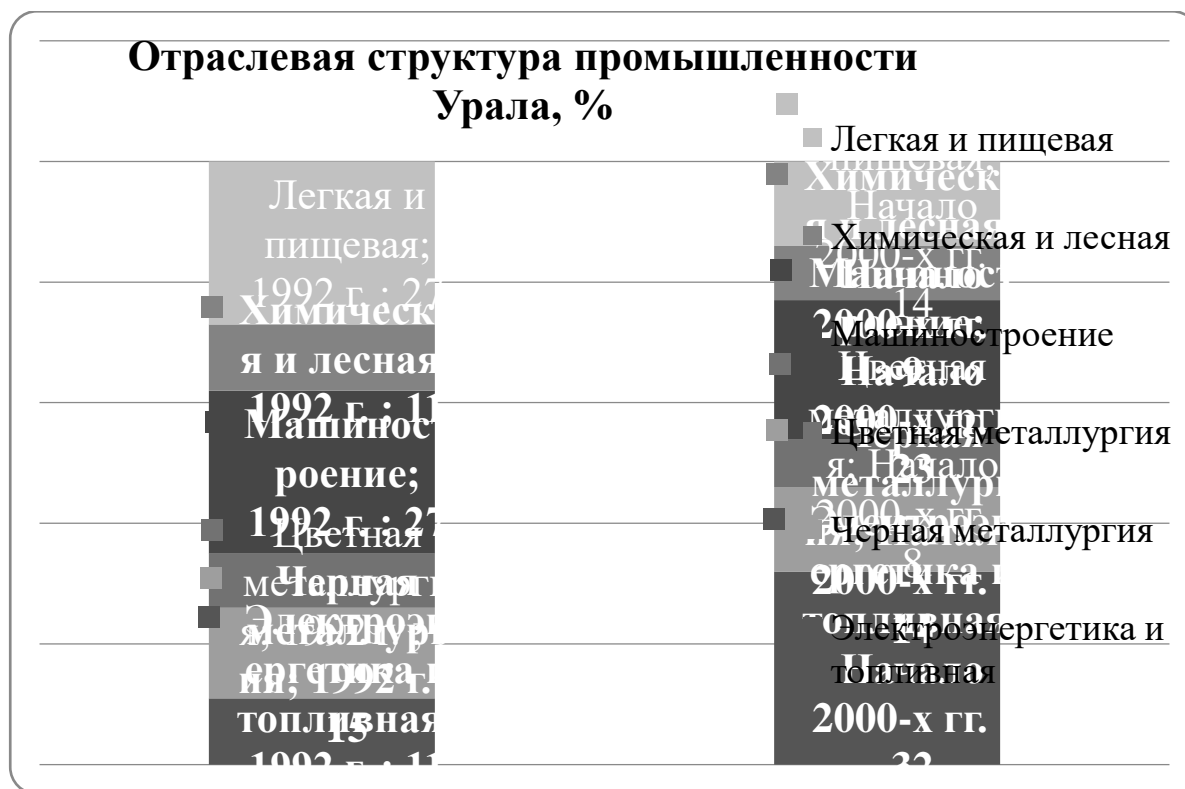
Ответ: _____

7. В Центральной России издавна складывалось хлопчатобумажное производство, т. к. именно через нее проходили торговые пути. И сейчас легкая промышленность района – самая крупная в стране (более половины производства). Центральная Россия занимает ведущее место по производству хлопчатобумажных, льняных, шелковых, шерстяных тканей, трикотажных, швейных изделий. Какие города являются крупными центрами текстильной промышленности?

- 1) Иваново 2) Курск 3) Орехово-Зуево
4) Электросталь 5) Тула 6) Павловский Посад

Ответ:

--	--	--	--



- 8 В каком году из указанных на графике доля электроэнергетики и топливной промышленности в промышленном производстве была наибольшей?

Ответ: _____

- 9 Определите, как изменилась доля продукции машиностроения в промышленном производстве Урала в 1992 – начале 2000-х гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

- 10 Установите соответствие между районами Центральной России и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Центральный
Б) Центрально-Чернозёмный
В) Волго-Вятский

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Белгородская и Курская области
2) Брянская и Тульская области
3) Вологодская и Псковская области
4) Кировская и Нижегородская области
5) Пензенская и Саратовская области

Ответ:	А	Б	В

¹⁹ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 208.

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Калининград (54° с.ш. 20° в.д.) – [российский город](#), который по решению [Потсдамской конференции 1945 года](#) вместе с северной частью немецкой провинции [Восточная Пруссия](#) был передан [СССР](#). Сегодня это центр [Калининградской области](#), являющийся самым западным областным центром Российской Федерации. Калининград входит в шестёрку основных центров внутреннего миграционного притяжения в России за последние два десятилетия. Здесь расположены штаб [Балтийского флота ВМФ России](#), [музей янтаря](#), [кафедральный собор](#) в стиле [кирпичной готики](#), федеральный университет имени Иммануила Канта. В 2018 году в городе проведены матчи [Чемпионата мира по футболу](#).

1
1
. К какому экономическому району относится г. Калининград, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____

1
2
. Какие особенности экономико-географического положения Калининграда способствуют развитию города?

Ответ:

1
3
. Определите регион России по его краткому описанию²⁰.

Эта область расположена в зонах южной тайги и смешанных лесов. По территории протекает самая протяжённая река Европейской части России. На этой реке находится административный центр области – крупный центр российского и международного туризма, один из городов «Золотого кольца» России с численностью населения около 600 тыс. человек. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение и химическая (производство шин, синтетического каучука и смол, лаков и красок). Развита нефтеперерабатывающая и топливная, лёгкая (льняная и хлопчатобумажная), пищевая промышленность. Основная отрасль сельского хозяйства – животноводство (молочно-мясное скотоводство, свиноводство, птицеводство). Выращивают рожь, картофель, овощи, кормовые культуры, лён-долгунец.

Ответ: _____.

²⁰ Материалы сайта <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Вариант II

- 1.** Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

- А) Посетите фестиваль «Алые паруса» – [российскийпраздник](#) выпускников!
 Б) Отдыхайте круглый год в столице зимних Олимпийских игр!

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Краснодарский край
 2) Пермский край
 3) Санкт-Петербург
 4) Севастополь

Ответ:	А	Б

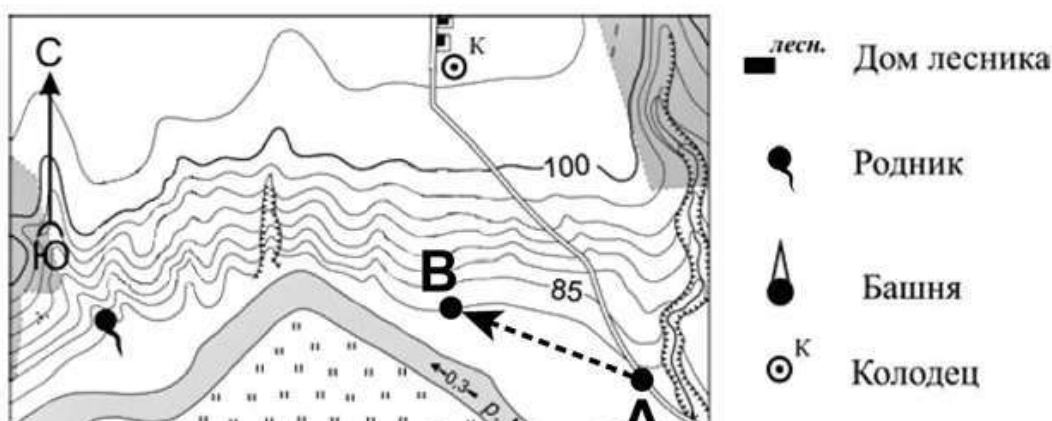
- 2.** В годы Холодной войны для атомных подводных лодок необходимым условием был открытый выход в Мировой океан. На берегу глубоко вдающегося в сушу залива, где множество незамерзающих бухт, расположен город ... – база самого мощного в России флота. На стыке речных и морских путей находится город ... – единственный в нашей стране центр атомного подводного судостроения, а вблизи станции на железной дороге возник город ..., где расположился космодром, использовавшийся в основном в военных целях.

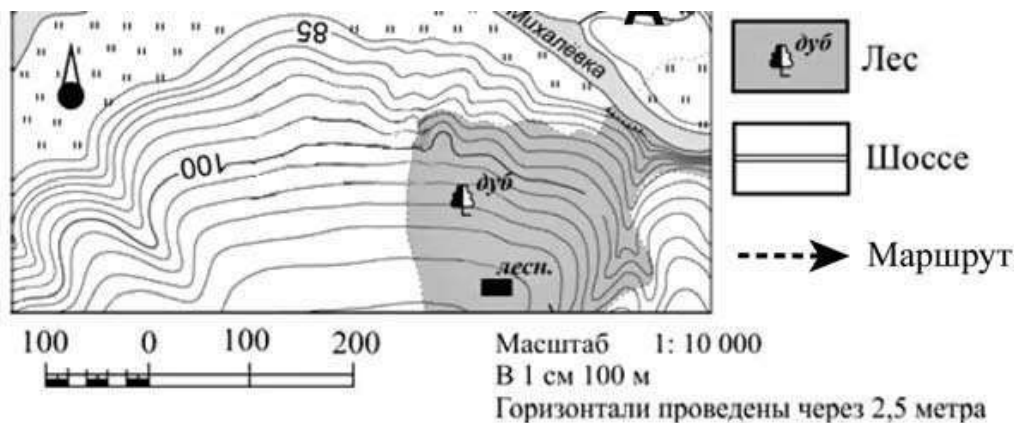
Ответ: _____

- 3.** Волга является стержнем хозяйственного района. Запишите цифры, которыми обозначены города, расположенные на берегах Волги, в правильной последовательности от среднего течения до низовьев, в таблицу
- 1) Астрахань
 - 2) Волгоград
 - 3) Казань
 - 4) Саратов

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.





4. В каком направлении от башни расположен дом лесника?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Ведущей отраслью сельского хозяйства Северо-Западного района является животноводство.
- Б) Земледелие Нижнего Поволжья нуждается в орошении.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

7. Многочисленных отечественных и иностранных туристов привлекает Золотое кольцо России – экскурсионный маршрут, проходящий по древним [городам Северо-Восточной Руси](#), в которых сохранились уникальные [памятники](#) истории и культуры. Укажите три города, которые можно посетить во время этого увлекательного путешествия.

- 1) Владимир 2) Кострома 3) Новгород
- 4) Псков 5) Смоленск 6) Суздаль

Ответ:

--	--	--	--



8. В каком году из указанных на графике доля машиностроения в промышленном производстве Урала была наибольшей?

Ответ: _____

9. Определите, как изменилась доля продукции черной металлургии в промышленном производстве Урала в 1992 – начале 2000-х гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между районами Европейской России и субъектами РФ, которые к ним относятся: выберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Уральский
- Б) Поволжский
- В) Европейский Юг

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Республики Адыгея и Крым
- 2) Республики Башкортостан и Удмуртия
- 3) Республики Коми и Карелия
- 4) Чувашская Республика и Мордовия
- 5) Республики Татарстан и Калмыкия

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

В 2007 г. Магнитогорская металлургическая компания приняла решение о строительстве передельного металлургического завода в окрестностях Санкт-Петербурга. Планировалось, что предприятие будет выпускать 125 тыс. тонн различных металлоизделий, предназначенных для машиностроительных предприятий. В перспективе возможно значительное расширение предприятия до 300 тыс. тонн.

11. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы детально изучить территорию, где планируется построить передельный металлургический завод?

Ответ: _____

12. Какими причинами можно объяснить выбор Санкт-Петербурга для размещения в его окрестностях предприятия передельной металлургии?

²¹ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 208.

Ответ: _____

13. Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область находится на юге Европейской части России, имеет выход к морю, на западе граничит с одной из зарубежных стран. В рельефе преобладают равнины, на западе разведаны месторождения каменного угля. Благоприятный климат, плодородные чернозёмные почвы способствуют развитию агропромышленного комплекса. В области действует атомная электростанция. Административный центр – город-миллионер, через него проходят важные автомобильная и железнодорожная магистрали, связывающие Центр России с южными регионами России и зарубежными странами.

Ответ: _____.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–4, 6–11, 13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 8, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 3, 5, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задания 5, 12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16–20	80–100	«5»
11–15	55–75	«4»
8–10	40–50	«3»
1–6	0–36	«2»

Контрольная работа №4 по географии (9 класс)

Тема «Азиатская Россия»

Вариант I

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (40 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом РФ.

СЛОГАН

А) Наш город на новой купюре!

Б) Посети самый крупный из городов, расположенных в зоне [вечной мерзлоты](#)!

СУБЪЕКТ РФ

1) Омская область

2) Приморский край

3) Республика Якутия

4) Ямало-Ненецкий АО

Ответ:	А	Б

2. Топливо-энергетический комплекс Дальнего Востока имеет хорошие перспективы развития.

На острове ... построен первый в России завод по производству сжиженного газа, на полуострове ...

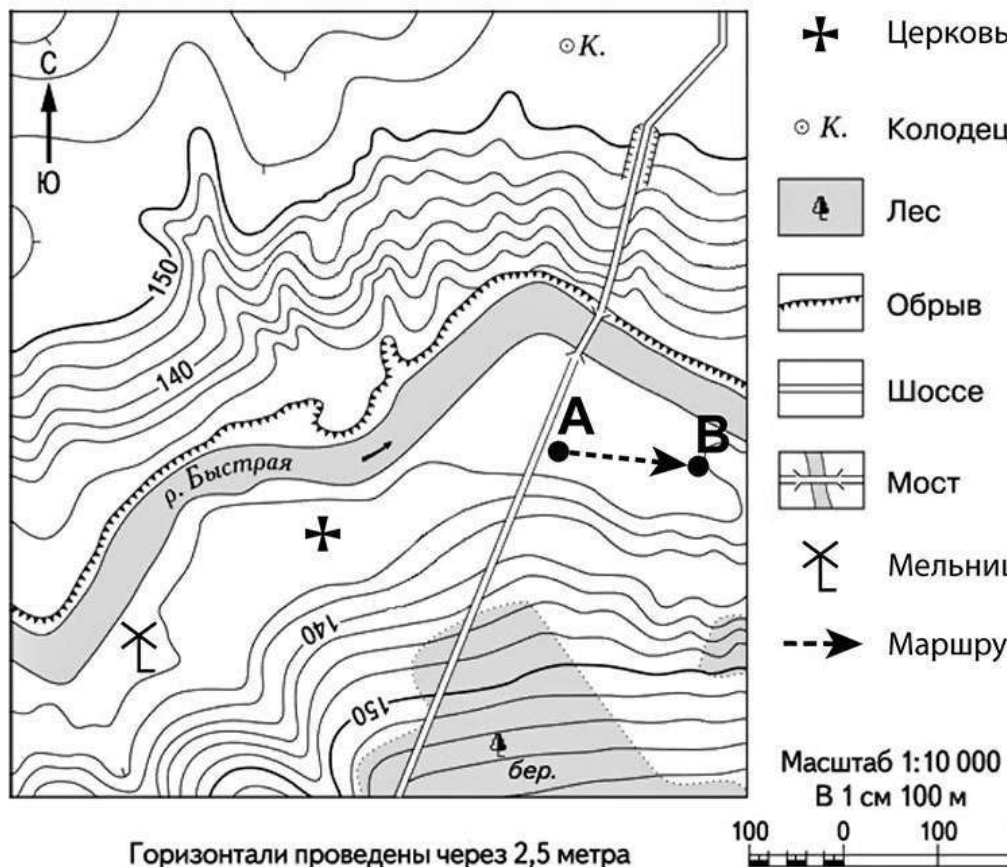
работает три геотермальных станции, на Чукотке действует ... атомная электростанция – единственная, расположенная в зоне вечной мерзлоты.

Ответ: _____

3. Согласно [Конституции Российской Федерации](#), Россия является федеративным государством и состоит из 85 равноправных субъектов Российской Федерации. Ранжируйте наименования субъектов федерации в порядке увеличения их количества в составе России: 1) автономные округа, 2) города федерального значения, 3) края, 4) республики

Ответ:			
--------	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. В каком направлении от мельницы расположена церковь?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

Ответ. Объект - _____



6. Определите верное утверждение.

- А) Дальний Восток занимает первое место в России по добычи рыбы.
Б) Восточно-Сибирская тайга – одно из крупнейших в мире охотничьих угодий, где добывается мех ценных пушных зверей.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

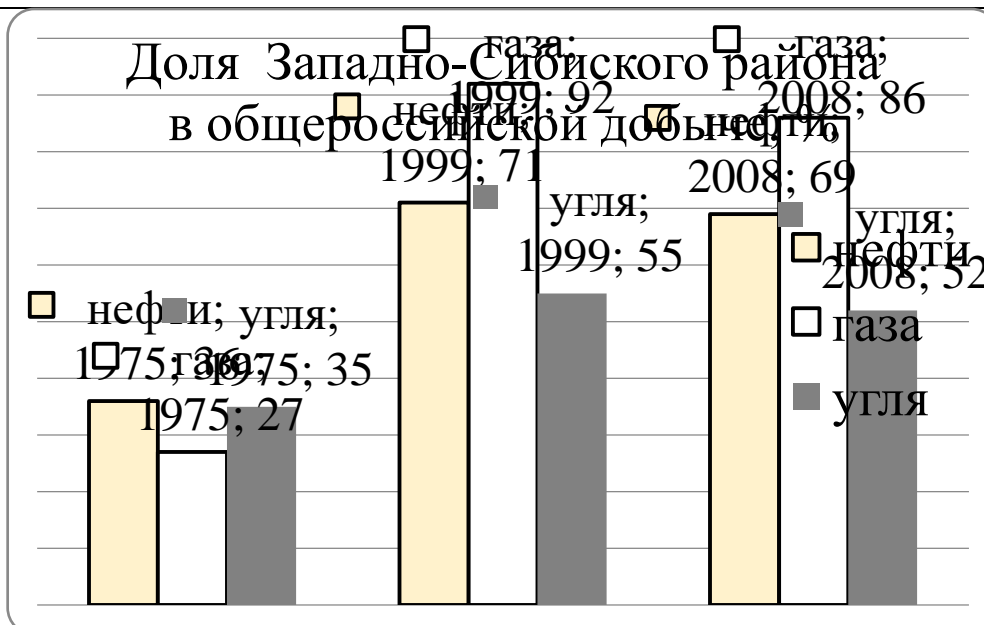
7. Недра Западной Сибири исключительно богаты разнообразными полезными ископаемыми. Здесь выявлено

несколько сотен месторождений нефти, природного газа и каменного угля. Какие города являются крупными центрами топливной промышленности?

- | | | |
|----------------|-------------|------------------|
| 1) Барнаул | 2) Кемерово | 3) Нижневартовск |
| 4) Новосибирск | 5) Салехард | 6) Уренгой |

Ответ:

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённой ниже диаграммы



- 8.** В каком году из указанных на графике доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче нефти была наибольшей?

Ответ: _____

- 9.** Определите, как изменилась доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче угля в 1999–2008 гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

- 10.** Установите соответствие между экономическими районами Азиатской России и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Восточно-Сибирский
Б) Западно-Сибирский
В) Дальневосточный

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Еврейская автономная область
2) Забайкальский край
3) Ненецкий автономный округ
4) Республика Коми
5) Томская область

Ответ:	А	Б	В

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста

В поселке Ванино (49°05′ с.ш. 140°16′ в.д.) открылся завод по производству строганых пиломатериалов СП «Аркаим». Мощность предприятия составляет около 180 тыс. м³ продукции в год. Завод по производству строганых пиломатериалов – один из шести, которые будут сооружены. В числе других объектов – заводы по производству топливных гранул, клеёного бруса, мебельного щита, смол (клея). Общая сумма инвестиций в строительство комплекса составит около 8 млрд. рублей.

- 11.** К какому региону России относится поселок Ванино, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____

12. Какая особенность природно-ресурсной базы и экономико-географического положения способствовали принятию решения о размещении на его территории указанного в тексте предприятия?

Ответ: _____

13. Определите регион России по его краткому описанию.

Особенностью ЭГП этого края является наличие выхода к Государственной границе РФ. В административном центре, расположенном на берегах Оби, численность населения превышает 600 тыс. человек. Природа региона очень разнообразна, большая часть его территории находится в зоне степей и лесостепей.

Благоприятные агроклиматические условия способствовали превращению региона в одну из крупных житниц страны.

Ответ: _____.

Контрольная работа по географии (9 класс)

Тема «Азиатская Россия»

Вариант II

Школа
Класс

Фамилия
Имя

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9 классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

- А) В нашем городе перешагнешь Полярный круг!
Б) Приезжай в столицу [Всемирной Зимней Универсиады!](#)

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Омская область
2) Приморский край
3) Красноярский край
4) Ямало-Ненецкий АО

Ответ:	А	Б

2. Заполните пропуски в тексте. Крупнейшие города Западной Сибири находятся на пересечении главной железной дорогой основных рек района – Оби и Иртыша. В столь выгодных точках просто не могли не возникнуть большие города – центры тяготеющих к ним территорий. Центр крупнейшей в России ... области – один из первых русских городов, основанных за Уралом. Как пограничная крепость, центр сибирского казачества был основан ..., на предприятиях которого выпускают авиационные двигатели, ракеты-носители, шины и минеральные удобрения. Единственный в России город-миллионер, возникший в XX веке в полном смысле слова на пустом месте - ..., ставший крупнейшим центром ВПК и машиностроения.

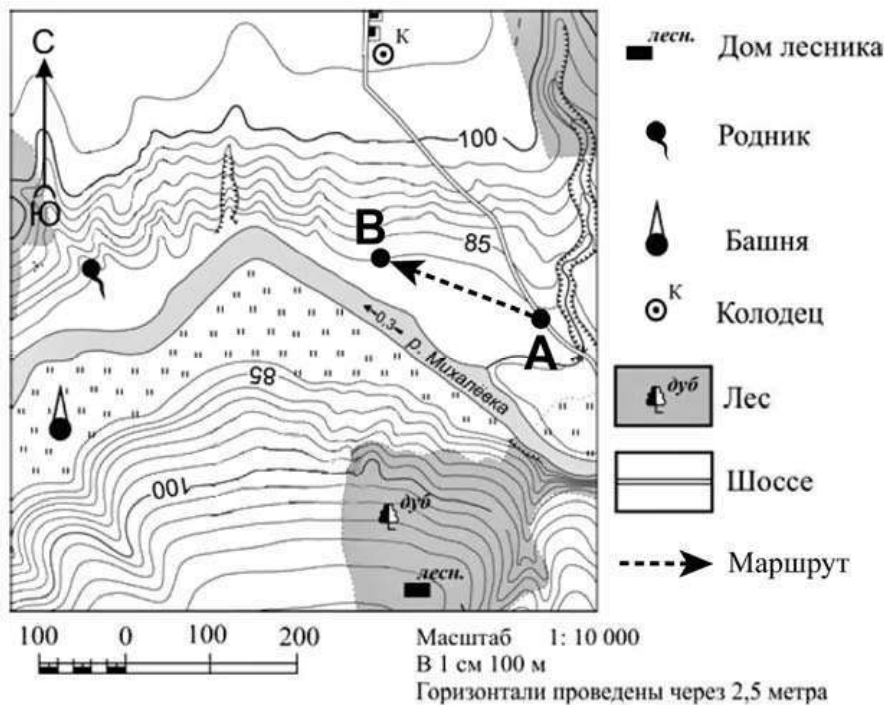
Ответ: _____

3. Познавать такую огромную, чрезвычайно разнообразную по природе, историческим особенностям и экономике, страну, как Россия, невозможно без изучения ее отдельных районов. Ранжируйте по возрастанию территории

экономических регионов России. Запишите цифры в правильной последовательности от наименьшей площади к наибольшей: 1) Восточная Сибирь, 2) Дальний Восток, 3) Западная Сибирь, 4) Урал.

Ответ:

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. На каком берегу реки Михалёвки расположен родник?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть расположен на берегу рядом с башней? Запишите номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Дальний Восток полностью обеспечен собственными продуктами продовольствия, за исключением картофеля и рыбы.
 - Б) На черноземных почвах юга Западной Сибири выращиваются яровая пшеница, подсолнечник и сахарная свекла.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба утверждения
 - 4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

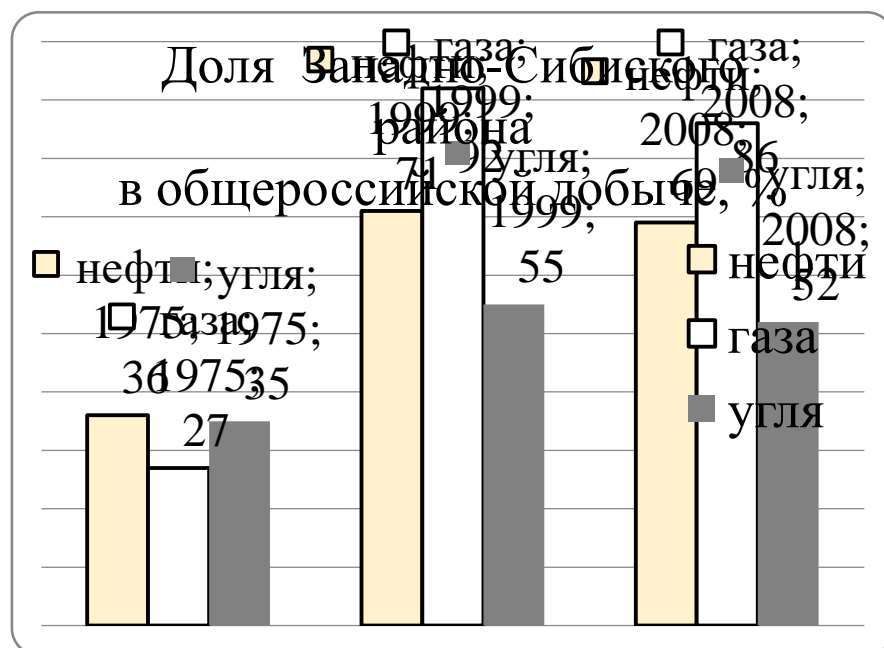
7. По производству электроэнергии в расчете на одного жителя Восточная Сибирь занимает первое место в нашей стране. На основе дешевой электроэнергии в районе получили развитие алюминиевая

и медно-никелевая промышленность. Какие города являются крупными центрами цветной металлургии?

- 1) Братск 2) Красноярск 3) Кызыл
4) Лесосибирск 5) Норильск 6) Усть-Илимск

Ответ:

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика



- 8.** В каком году из указанных на графике доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче угля была наибольшей?

Ответ: _____

- 9.** Определите, как изменилась доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче газа в 1999–2008 гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

- 10.** Установите соответствие между федеральными округами и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Дальневосточный
Б) Сибирский
В) Уральский

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Алтайский край
2) Забайкальский край
3) Республика Коми
4) Ненецкий автономный округ
5) Тюменская область

Ответ:	А	Б	В

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста

В 2012 г. в России на острове Русский прошла встреча глав государств организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Для проведения этого мероприятия в городе построили несколько объектов, среди которых мост через бухту Золотой Рог и мост на остров Русский. На самом острове построены четыре мини-ТЭЦ и одна ветровая электростанция. Для работы ветровых электростанций требуются постоянные и достаточно сильные ветры, которые характерны для о. Русский.

- 11.** Карты какого региона района России необходимо выбрать, чтобы детально изучить территорию, где находится о. Русский (55°21'с.ш. 88°05'в.д.)?

Ответ: _____

- 12.** Использование ветровых электростанций для производства электроэнергии имеет свои преимущества по сравнению с выработкой электроэнергии на ТЭС. Укажите два преимущества выработки электроэнергии

на ветровых электростанциях по сравнению с ТЭС.

Ответ: _____.

13. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот областной центр расположен на побережье одного из морей, омывающих территорию России. Несмотря на то, что этот город находится на широте чуть южнее Санкт-Петербурга, для него характерен холодный климат: среднегодовые температуры воздуха в нём отрицательные, и он находится в области распространения многолетней мерзлоты. Город был основан менее 100 лет назад. В настоящее время он является важным промышленным центром и морским портом. Население города составляет около 100 тыс. человек. С этим городом до сих пор нет железнодорожного сообщения.

Ответ: _____.

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по учебному предмету «География» (9 класс)
Тема4. География России. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)**

Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества географического образования в 9 классе (IV четверть).

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по географии России;
- установить уровень овладения ключевыми умениями: работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и карты;
- определить пути совершенствования преподавания курса географии России с учетом НРЭО Челябинской области.

Характеристика оценочных материалов

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 4 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 2 задания с развернутым ответом в виде предложения. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Для выполнения заданий можно использовать географический атлас для 8–9 классов. Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 20 баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Западная Сибирь / Восточная Сибирь / Дальний Восток	П	2
2	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Западная Сибирь / Дальний Восток	Б	1
3	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и	Урал / Западная Сибирь / Восточная Сибирь / Дальний Восток	П	2

	процессами			
4	Сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве; сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	План и карта	П	1
5	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды	План и карта	П	2
6	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Западная Сибирь / Восточная Сибирь / Дальний Восток	П	2
7	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития	Западная Сибирь / Восточная Сибирь	Б	2
8	Сформированность умений сравнивать изученные географические объекты и явления на основе выделения их существенных признаков	Западная Сибирь	П	1
9	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии	Западная Сибирь	Б	1
10	Сформированность базовых географических понятий и знания географической терминологии; сформированность умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	Западная Сибирь / Восточная Сибирь / Дальний Восток	П	2
11	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в решении современных практических задач России, всего человечества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин; или сформированность умений использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Дальний Восток	Б	1
12	Сформированность умений объяснять изученные географические объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды; сформированность умений решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности; путей ее сохранения и улучшения	Дальний Восток	П	2
13	Сформированность умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Западная Сибирь Дальний Восток	П	1
<p>Всего заданий – 13; по уровню сложности: Б – 4; П – 9. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 20.</p>				

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа по географии состоит из 13 заданий. Краткие ответы к заданиям 1–4, 6–11 и 13 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Развернутые ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде предложения. При выполнении заданий разрешается использовать географический атлас для 8–9

классов, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы и черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант I

1.

Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) д

СЛОГАН

А) Наш город на новой купюре!

Б) Посети самый крупный из городов, расположенных в зоне [вечной мерзлоты](#)!

Ответ:	А	Б

2.

Топливо-энергетический комплекс Дальнего Востока имеет хорошие перспективы развития. На острове ... построен первый в России завод по производству сжиженного газа, на полуострове ... работает три геотермал

Ответ: _____

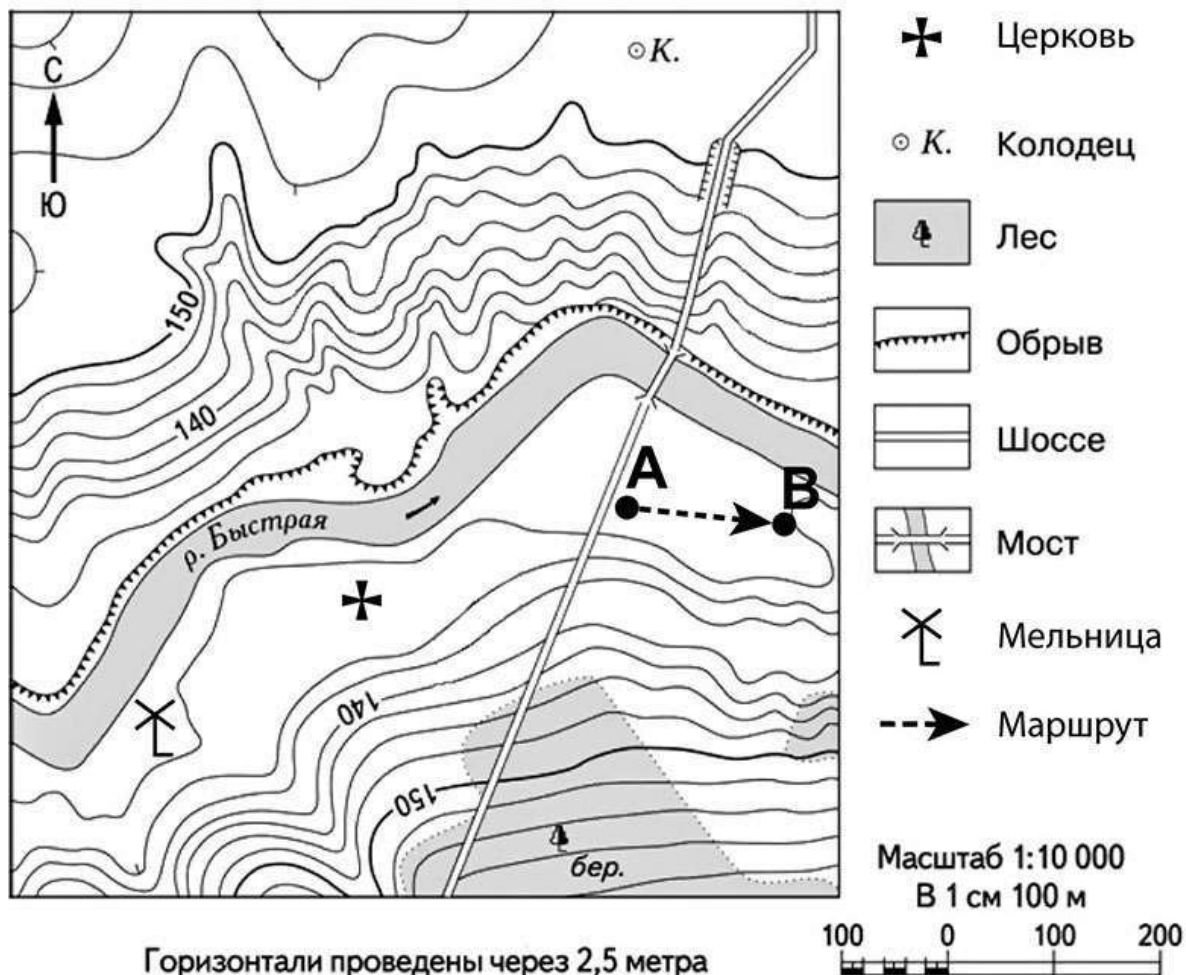
3.

Согласно [Конституции Российской Федерации](#), Россия является федеративным государством и состоит из 85 равноправных субъектов Российской Федерации. Ранжируйте наименования субъектов федерации в порядке увеличения их количества: от 1 – автономная область до 46 – областей.

- 1) автономные округа
- 2) города федерального значения
- 3) край
- 4) республики

Ответ:			
--------	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



4. В каком направлении от мельницы расположена церковь?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Дальний Восток занимает первое место в России по добычи рыбы.
 - Б) Восточно-Сибирская тайга – одно из крупнейших в мире охотничьих угодий, где добывается мех ценных пушных зверей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба утверждения
 - 4) оба утверждения неверны

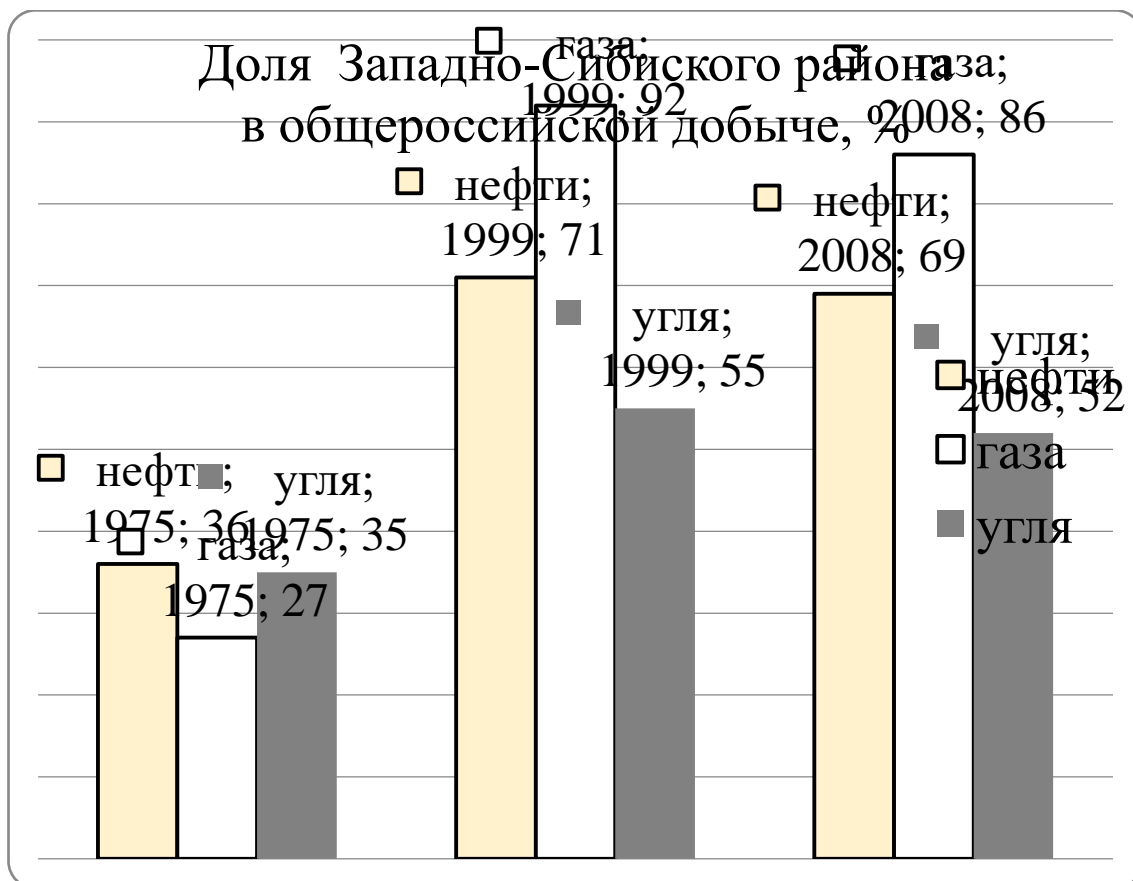
Ответ: _____

- 7.** Недр Западной Сибири исключительно богаты разнообразными полезными ископаемыми. Здесь выявлено несколько сотен месторождений нефти, природного газа и каменного угля. Какие города являются крупными центрами топливной промышленности?

- 1) Барнаул 2) Кемерово 3) Нижневартовск
4) Новосибирск 5) Салехард 6) Уренгой

Ответ: _____

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика²²



- 8.** В каком году из указанных на графике доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче нефти была наибольшей?

Ответ: _____

- 9.** Определите, как изменилась доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче угля в 1999–2008 гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

- 10.** Установите соответствие между экономическими районами Азиатской России и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Восточно-Сибирский
Б) Западно-Сибирский
В) Дальневосточный

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Еврейская автономная область
2) Забайкальский край
3) Ненецкий автономный округ

²² География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 233.

- 4) Республика Коми
5) Томская область

Ответ:	А	Б	В

Задания 11, 12 выполняются с использованием приведённого ниже текста²³.

В поселке Ванино (49°05' с.ш. 140°16' в.д.) открылся завод по производству строганых пиломатериалов СП «Аркаим». Мощность предприятия составляет около 180 тыс. м³ продукции в год. Завод по производству строганых пиломатериалов – один из шести, которые будут сооружены. В числе других объектов – заводы по производству топливных гранул, клеёного бруса, мебельного щита, смол (клея). Общая сумма инвестиций в строительство комплекса составит около 8 млрд. рублей.

- 11.** К какому региону России относится поселок Ванино, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____

- 12.** Каковы особенности природно-ресурсной базы и экономико-географического положения способствовали принятию решения о размещении на его территории указанного в тексте предприятия?

Ответ: _____

- 13.** Определите регион России по его краткому описанию²⁴.

Особенностью ЭГП этого края является наличие выхода к Государственной границе РФ.

В административном центре, расположенном на берегах Оби, численность населения превышает 600 тыс. человек. Природа региона очень разнообразна, большая часть его территории находится в зоне степей и лесостепей. Благоприятные агроклиматические условия способствовали превращению региона в одну из крупных житниц страны.

Ответ: _____.

²³ Материалы сайта <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

²⁴ Материалы сайта <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Вариант II

- 1.** Туристические фирмы разных субъектов Российской Федерации разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения интересующихся событийным туризмом людей. Установите соответствие между слоганом и субъектом Российской Федерации.

СЛОГАН

- А) В нашем городе перешагнешь Полярный круг!
 Б) Приезжай в столицу [Всемирной Зимней Универсиады!](#)

СУБЪЕКТ РФ

- 1) Омская область
 2) Приморский край
 3) Красноярский край
 4) Ямало-Ненецкий АО

	А	Б
Ответ:		

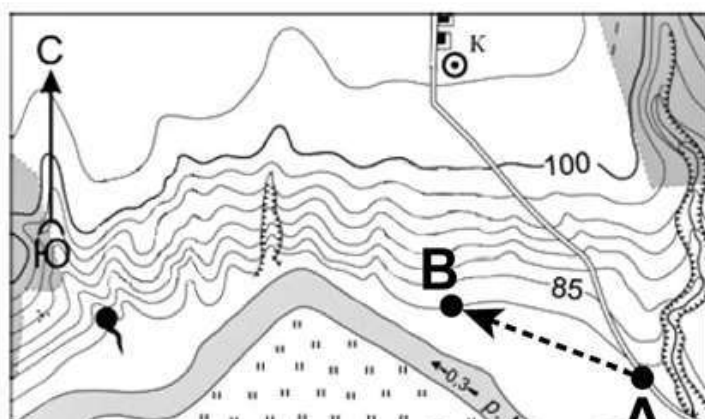
- 2.** Заполните пропуски в тексте. Крупнейшие города Западной Сибири находятся на пересечении главной железной дорогой основных рек района – Оби и Иртыша. В столь выгодных точках просто не могли возникнуть большие города – центры тяготеющих к ним территорий. Центр крупнейшей в России ... области – один из первых русских городов, основанных за Уралом. Как пограничная крепость, центр сибирского казачества был основан ..., на предприятиях которого выпускают авиационные двигатели, ракеты-носители, шины и минеральные удобрения. Единственный в России город-миллионер, возникший в XX веке в полном смысле слова на пустом месте - ..., ставший крупнейшим центром ВПК и машиностроения.

Ответ: _____

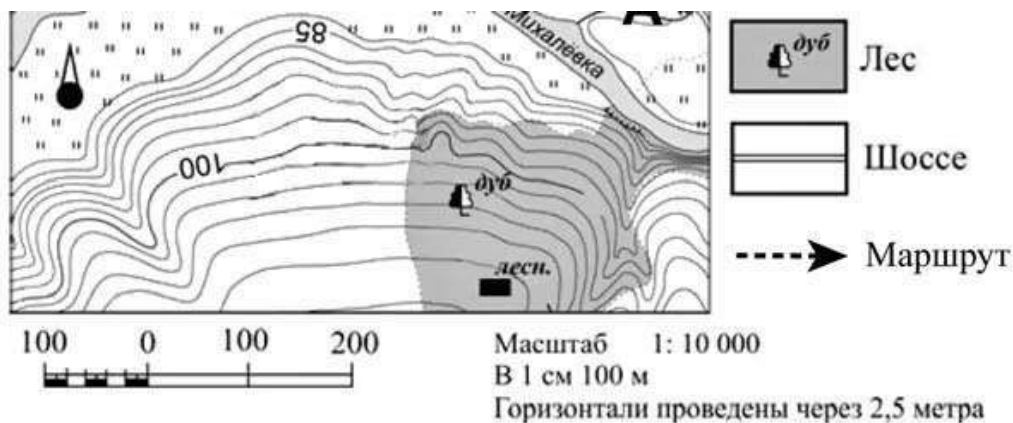
- 3.** Познать такую огромную, чрезвычайно разнообразную по природе, историческим особенностям и экономике, страну, как Россия, невозможно без изучения ее отдельных районов. Ранжируйте по возрастанию территории экономических регионов России. Запишите цифры в правильной последовательности от наименьшей площади к наибольшей.
- 1) Восточная Сибирь
 2) Дальний Восток
 3) Западная Сибирь
 4) Урал

Ответ:				
--------	--	--	--	--

Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



- лес. Дом лесника
 Родник
 Башня
 Колодец



4. На каком берегу реки Михалёвки расположен родник?

Ответ: _____

5. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть расположен на берегу рядом с башней? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1



2



Ответ. Объект - _____

6. Определите верное утверждение.

- А) Дальний Восток полностью обеспечен собственными продуктами продовольствия, за исключением картофеля и рыбы.
- Б) На черноземных почвах юга Западной Сибири выращиваются яровая пшеница, подсолнечник и сахарная свекла.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

Ответ: _____

7. По производству электроэнергии в расчете на одного жителя Восточная Сибирь занимает первое место в нашей стране. На основе дешевой электроэнергии в районе получили развитие алюминиевая и медно-никелевая промышленность. Какие города являются крупными центрами цветной металлургии?

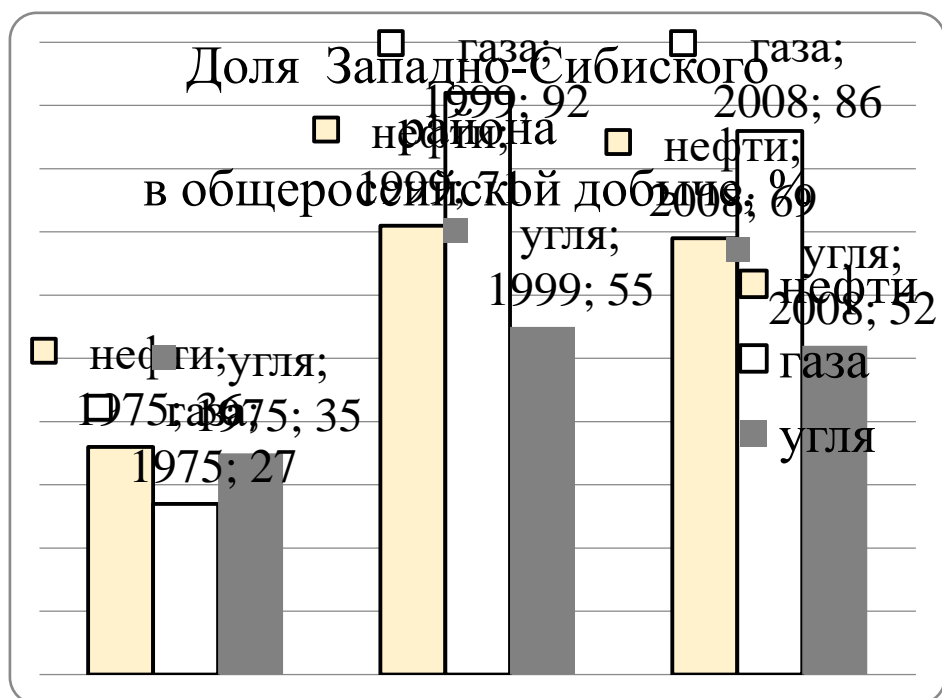
1) Братск 2) Красноярск 3) Кызыл

4) Лесосибирск 5) Норильск 6) Усть-Илимск

Ответ:

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведённого ниже графика²⁵

²⁵ География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник / под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2014. – 286 с. – С. 233.



8. В каком году из указанных на графике доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче угля была наибольшей?

Ответ: _____

9. Определите, как изменилась доля Западно-Сибирского экономического района в общероссийской добыче газа в 1999–2008 гг. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

10. Установите соответствие между федеральными округами и субъектами РФ, которые к ним относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАЙОНЫ

- А) Дальневосточный
- Б) Сибирский
- В) Уральский

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Алтайский край
- 2) Забайкальский край
- 3) Республика Коми
- 4) Ненецкий автономный округ
- 5) Тюменская область

Ответ:	А	Б	В

Задания 11–12 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

В 2012 г. в России на острове Русский прошла встреча глав государств организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Для проведения этого мероприятия в городе построили несколько объектов, среди которых мост через бухту Золотой Рог и мост на остров Русский. На самом острове построены четыре мини-ТЭЦ и одна ветровая электростанция. Для работы ветровых электростанций требуются постоянные и достаточно сильные ветры, которые характерны для о. Русский.

11. Карты какого региона района России необходимо выбрать, чтобы детально изучить территорию, где находится о. Русский (55°21' с.ш. 88°05' в.д.)?

Ответ: _____

12. Использование ветровых электростанций для производства электроэнергии имеет свои преимущества по сравнению с выработкой электроэнергии на ТЭС. Укажите два преимущества выработки электроэнергии на ветровых электростанциях по сравнению с ТЭС.

Ответ: _____

13. Определите регион России по его краткому описанию.
Этот областной центр расположен на побережье одного из морей, омывающих территорию России. Несмотря на то,

что этот город находится на широте чуть южнее Санкт-Петербурга, для него характерен холодный климат: среднегодовые температуры воздуха в нём отрицательные, и он находится в области распространения многолетней мерзлоты. Город был основан менее 100 лет назад. В настоящее время он является важным промышленным центром и морским портом. Население города составляет около 100 тыс. человек. С этим городом до сих пор нет железнодорожного сообщения.

Ответ: _____.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–4, 6–11, 13 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 8, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 3, 5, 6, 7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов. Задания 5, 12 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все элементы – 2 балла, неполный ответ – 1 балл.

№ задания	Вариант I	Вариант II
1.	23	43
2.	<i>На о. Сахалин, на п-ве Камчатка, Билибинская АЭС</i>	<i>Тюменской области, Омск, Новосибирск</i>
3.	2134	4312
4.	<i>На северо-восток</i>	<i>На правом</i>
5.	<i>Вертолетная площадка (рисунок 1), т.к. на карте показано, что в этом месте имеется ровная площадка, свободная от растительности</i>	<i>Пастбище (рисунок 2), т.к. на карте показано, что возле башины ровное безлесное место (луг)</i>
6.	3	2
7.	236	125
8.	1990 г.	1999 г.
9.	- 3%	- 6 %
10.	251	215
11.	<i>Хабаровский край (Дальний Восток)</i>	<i>Приморский край (Дальний Восток)</i>
12.	<i>Регион располагает богатыми запасами лесных ресурсов, п. Ванино является транспортным узлом (окончание БАМа и морской порт)</i>	<i>Ветровые электростанции не загрязняют воздух, ценную нефть и газ можно использовать для других целей. Энергия ветра относится к числу неисчерпаемых природных ресурсов, ветровую электростанцию можно строить везде, где бывает ветер, и не требуется строить дорогу для подвоза топлива.</i>
13.	<i>Алтайский край</i>	<i>Магадан</i>

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16–20	80–100	«5»
11–15	55–75	«4»
8–10	40–50	«3»
1–6	0–36	«2»