

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Спецификация

Назначение контрольной работы – проверить соответствие имеющихся знаний, умений и основных видов деятельности планируемым предметным результатам по разделу «Основы комплексной безопасности».

Планируемые предметные результаты, выносимые на диагностику

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
 - использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
 - безопасно использовать бытовые приборы;
 - безопасно использовать средства бытовой химии;
 - безопасно использовать средства коммуникации;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
 - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- усваивать приемы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях экологического характера, в быту, на дорогах, на транспорте, при пожаре, на воде в повседневной жизни с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
 - исследовать опасные и чрезвычайные ситуации в повседневной жизни в условиях своего региона, города, сельского поселения

Условия проведения контрольной работы; материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Работа проводится в форме тестирования.

Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы дается 30 минут.

Содержание и структура контрольной работы

Содержание контрольной работы

Основы экологической безопасности.

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Безопасность в быту.

Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Безопасность на дорогах и на транспорте.

Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.

Пожар, его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Правила безопасного поведения на воде.

Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Структура контрольной работы

В работе представлены задания базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Задания базового уровня № 1 – 7, 10. Задание № 8 повышенного уровня. При выполнении этого задания требуется установить последовательность действий при надевании противогаза. Задание №9, повышенного уровня, требует анализа правильности использования средств индивидуальной защиты. Задание № 11, повышенного уровня, проверяется способность обучающегося исследовать опасные ситуации в повседневной жизни с учетом реально складывающейся обстановки. Задание № 12 – это задания высокого уровня. При выполнении этого задания необходимо дать развернутый ответ, исследуя опасные и чрезвычайные ситуации в повседневной жизни в условиях своего региона, города, сельского поселения. Следует обратить внимание, что отличную отметку обучающийся может получить и не выполняя задание повышенного уровня сложности.

План контрольной работы, инструкция по проверке и оцениванию контрольной работы приведены в таблицах 1,2,3.

Таблица 1

План контрольной работы

№	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научился)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	и общества личности, безопасности государства. Основы комплексной безопасности» Раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности»	– классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;	базовый	Ввод ответа	2	1
2		– использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;	базовый	Множественный выбор	2	1
3		– безопасно использовать бытовые приборы, средства бытовой химии, средства коммуникации;	базовый	единственный выбор	2	1
4		– адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;	базовый	единственный и множественный выбор	2	1
5		– соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;	базовый	Установление соответствия	3	2
6		– соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);	базовый	единственный и множественный выбор	2	1

№	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научился)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
7	Раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; – безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; – безопасно применять первичные средства пожаротушения; 	базовый	Установление последовательности действий	2	1
8		<ul style="list-style-type: none"> – адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; – безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; – безопасно применять первичные средства пожаротушения; 	повышенный	Установление последовательности действий	3	2
9		<ul style="list-style-type: none"> – адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; – безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; – безопасно применять первичные средства пожаротушения; 	повышенный	Множественный выбор	2	2 1
10	Раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной	– оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;	базовый	ввод ответа	1	2
11		– усваивать приемы действия в опасных и чрезвычайных	повышенный	Развернутый ответ	3	3

№	Раздел программы	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научился)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
		ситуациях;				
12		<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; – адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; – использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде; – исследовать опасные и чрезвычайные ситуации в повседневной жизни в условиях своего региона, города, сельского поселения. 	высокий	Развернутый ответ	6	1
					30	18

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1	<ul style="list-style-type: none"> - изменение состава биосферы, круговорота и баланса входящих в неё веществ; - изменение энергетического (теплового) баланса 	<ul style="list-style-type: none"> - физические - химические 	1

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
2	1, 2, 4, 6, 8	3, 5, 7	1
3	4	1	1
4	1, 2, 4	3, 4	1
5	1, 2, 3	1, 2, 3	2
6	2	3, 4	1
7	Сообщить причину вызова. Сообщить номер телефона и адрес.	Сообщить свое имя и фамилию, не вешать трубку до окончания разговора.	1
8	Снять головной убор и зажать его между коленями; зафиксировать подбородок в нижнем углублении маски и движением рук вверх и назад натянуть наголовник на голову; сделать полный выдох, открыть глаза, возобновить дыхание	Задержать дыхание и закрыть глаза; надеть лицевую часть противогаза; движением рук вверх и назад натянуть противогаз на голову.	2
9	1 2 3 5	1 4	2
10	04	01	1
11	Нельзя пользоваться незнакомыми препаратами. Нельзя пользоваться спичками и открытым огнем рядом с банками, в которых содержится жидкость с сильным запахом. Все химически опасные вещества нужно хранить в закрывающихся шкафах. Все ёмкости для хранения бытовой химии, краски,	Мыть руки перед едой. Не пользоваться грязной посудой. Не употреблять в пищу продукты с истекшим сроком годности, имеющие неприятный запах.	2

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
	лака должны иметь предупреждающие надписи.		
12	<p>1. Нельзя купаться в незнакомых местах, специально не оборудованных для купания</p> <p>2. Нельзя заплывать за границы зоны купания</p> <p>3. Нельзя подплывать к движущимся судам и лодкам</p> <p>4. Нельзя надолго задерживаться под водой во время ныряния</p> <p>5. Нельзя продолжительное время находиться в холодной воде</p> <p>6. Нельзя купаться на полный желудок</p> <p>7. Нельзя проводить игры, связанные с захватами друг друга</p>	<p>1. Нельзя выходить на лед в тёмное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь).</p> <p>2. При переходе через реку необходимо пользоваться ледовыми переправами.</p> <p>3. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.</p> <p>4. При вынужденном переходе водоёма безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне.</p> <p>5. При переходе водоёма группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).</p>	3

Таблица 3

Оценивание контрольной работы

Количество баллов	Отметка
15-18	5
12-14	4
9-11	3
менее 9	2

Телефоны служб экстренного вызова

С мобильных телефонов:

Экстренная служба	Номер вызова с телефонов сотовой связи (МТС, Мегафон, Билайн, ТЕЛЕ-2)
Единый номер пожарных и спасателей	101, 112
Полиция	102, 112
Скорая помощь	103, 112
Аварийная газовая служба	104, 112

С городского телефона:

Экстренная служба	Номер вызова
Единый номер пожарных и спасателей	01, 112
Полиция	02, 112
Скорая помощь	03, 112
Аварийная газовая служба	04, 112

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

«УСТАНОВЛЕНИЕ ВОЗМОЖНЫХ ИСТОЧНИКОВ ШУМА В ГОРОДСКОЙ/СЕЛЬСКОЙ КВАРТИРЕ»

Спецификация

Назначение лабораторной работы заключается в выработке у обучающихся практических умений и навыков исследовательского характера, необходимых для возможного предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, связанных с шумовым загрязнением окружающей среды, определяющем экологическую безопасность жизни и деятельности человека, правильного поведения в том случае, если они произошли.

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- усваивать приемы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях экологического характера;
- исследовать ситуации экологического характера в повседневной жизни в условиях своего региона, города, сельского поселения.

Условия проведения лабораторной работы, оборудование, материалы

Особых условий для проведения лабораторной работы не требуется, оборудование – звукозаписывающее устройство. При отсутствии звукозаписывающего устройства, работа выполняется с фиксацией наблюдений, основанных на информации от органа слуха человека.

Время выполнения работы

30 минут.

Содержание и структура лабораторной работы

Содержание лабораторной работы

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Структура лабораторной работы

Формируемые умения: целеполагания, наблюдение.

Включает в себя определение цели и задач исследования, изучение теоретического материала по проблеме исследования, изучение методики эксперимента, выполнение эксперимента (наблюдения, опыта), а так же фиксирование, анализ и представление результатов эксперимента.

Инструкция по проверке и оцениванию, пример представления оценивания лабораторной работы представлены в табл. 1, 2, 3.

Таблица 1

Инструкция по проверке работы

№	Операция/элемент	Критерий / максимальный балл
1.	Согласованы цели и задачи лабораторной работы	1
2.	Знает теоретический материал по проблеме исследования	2
3.	Умеет применить методику исследования	2
4.	Установлены источники шума в городской/сельской квартире, в помещении	2
5.	Описаны и проанализированы результаты наблюдений	1
6.	Сформулированы выводы по лабораторной работе в целом	1
7.	В ходе работы соблюдались правила техники безопасности, безопасного поведения	1

Таблица 2

Оценивание лабораторной работы

Количество баллов	Отметка
9-10	5
7-8	4
5-6	3
менее 5	2

Таблица 3

Пример представления оценивания лабораторной работы

Количество баллов	Отметка
<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определил цель опыта и выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; – рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, материалы; все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; - научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта, ответил на вопросы для самоконтроля; - в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, вычисления; 	5

<ul style="list-style-type: none"> - в ходе выполнения работы поддерживал чистоту и порядок на рабочем месте, экономно использовал расходные материалы; - работу осуществлял по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. 	
Обучающийся выполнил требования к оценке отлично, но опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений, либо работа проведена не полностью и в описании наблюдений из опыта обучающийся допустил неточности, выводы сделал неполные.	4
Обучающийся определил цель опыта; работу не менее чем наполовину выполнил правильно, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы; в ходе проведения опыта и измерений опыта были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов; опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью или в отчете были допущены ошибки, не принципиальные для данной работы, но повлиявших на результат выполнения; допустил ошибку при объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием, которая была исправлена по требованию учителя.	3
Обучающийся не смог самостоятельно определить цель работы, выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование, материалы и объем выполненной части работы не позволил сделать правильные выводы; опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно; были допущены ошибки в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе, которые не были исправлены даже по требованию учителя.	2

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

«ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ»

Спецификация

Назначение самостоятельной работы – проверка уровня достижения предметных планируемых результатов по теме, сопоставление их с планируемыми предметными результатами, выявление несоответствий для последующей их коррекции.

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях при пожаре;
- исследовать ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации при пожаре, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности в том числе и с учетом региональных особенностей Челябинской области, своего города, села и т.п.

Условия проведения самостоятельной работы; материалы и оборудование

Дополнительных условий и оборудования не требуется.

Время выполнения работы

10 минут.

Содержание и структура самостоятельной работы

Содержание

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Структура

Самостоятельная работа состоит из теоретического вопроса (базовый уровень сложности) и двух ситуационных задач (одна из которых базового, а вторая повышенного уровня сложности).

План самостоятельной работы, инструкция по проверке и оценивание представлены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

План самостоятельной работы

№ задания	Раздел, тема программы	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	Раздел «Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности» Тема «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; - безопасно применять первичные средства пожаротушения; - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации. 	базовый	Теоретический вопрос	3	1
2		<ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре. 	базовый	Ситуационная задача	3	1

3		- исследовать ситуации в повседневной жизнедеятельности.	повышенн ый	Ситуаци онная задача	4	2
					10	Общий балл - 4

Таблица 2

Инструкция по проверке самостоятельной работы

№ задания	Правильный ответ	Критерий / максимальный балл
	Вариант 1	
1	<p>1) Неосторожное обращение с огнем. Причинами могут быть непотушенные спичка, окурки сигареты, оставленная без присмотра печь.</p> <p>Профилактика: не пользоваться открытым огнем на чердаках, балконах, в чуланах, не оставлять без присмотра печь</p> <p>2) Нарушение правил безопасности при использовании электробытовых и электронагревательных приборов</p> <p>Причина: неисправная электропроводка, перегрузка электросети</p> <p>Профилактика: не использовать приборы с нарушением изоляции, не включать в одну электророзетку несколько приборов</p> <p>3) Нарушение правил хранения горючих и</p>	12

№ задания	Правильный ответ	Критерий / максимальный балл
	<p>легковоспламеняющихся жидкостей.</p> <p>Причина: хранение в гаражах, погребах, сараях бензина, растворителей и прочих горючих жидкостей</p> <p>Профилактика: создать особые условия для хранения горючих и легковоспламеняющихся жидкостей, исключающие возможность их возгорания</p> <p>4) Утечка газа.</p> <p>Причина: неисправность газового оборудования, халатность при эксплуатации газового оборудования.</p> <p>Профилактика: периодические осмотры газового оборудования специалистами газовой службы, не оставлять оборудования без присмотра.</p> <p>5) Беспечность, небрежность, недисциплинированность при обращении с огнем</p> <p>Причины: пренебрежения правилами пожарной безопасности</p> <p>Профилактика: соблюдение правил пожарной безопасности</p> <p>6) Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями</p> <p>Причины: использование пиротехнических изделий возле легковоспламеняющихся предметов</p> <p>Профилактика: использование пиротехнических изделий на подготовленных площадках, под присмотром взрослых, не хранить пиротехнические изделия дома.</p>	
2	<p>Быстро вернуться обратно и плотно закрыть дверь;</p> <p>взять шарф или кусок ткани, смочить его водой и завязать так, чтобы был закрыт нос и рот;</p> <p>пригнувшись, выйти из квартиры;</p> <p>зайти к соседям и вызвать пожарных.</p>	1- полнота; 1 – последовательность. Всего 2 балла
3	-	3
	Вариант 2	
1	Нельзя:	12

№ задания	Правильный ответ	Критерий / максимальный балл
	<ul style="list-style-type: none"> - начинать тушить огонь до вызова пожарных (01,112); - пытаться выйти через задымленную лестничную клетку; - пользоваться лифтом; - спускаться из горящего здания по водосточным трубам и стоякам, при помощи простыней, веревок, если в этом нет острой необходимости; - открывать окна и двери; - выпрыгивать из окон верхних этажей; - гасить водой включенные в сеть электроприборы. <p>Основное правило тушения огня: накрыть горящий предмет плотной тканью, одеялом, выходить из помещения, плотно закрыв за собой дверь.</p> <p>Средства пожаротушения: внутренний пожарный кран, пожарный рукав и пожарный ствол; огнетушители.</p>	
2	<p>Отключить электричество в квартире;</p> <p>Накрыть магнитофон плотным пледом, одеялом, тканью</p> <p>Вызвать пожарных</p>	2
3	-	3

Таблица 3

Оценивание самостоятельной работы

Количество баллов	Отметка
13 – 15	5
10 – 12	4
7 – 9	3
Менее 7	2

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУ И НАРКОТИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Спецификация

Назначение контрольной работы

Контрольная работа – оценочный материал, позволяющий определить уровень достижения предметных планируемых результатов по изученному разделу «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- исследовать ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации в местах большого скопления людей, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности в том числе и с учетом региональных особенностей Челябинской области, своего города, села и т.п.

Условия проведения контрольной работы; материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа проводится в форме тестирования.

Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы дается 30 минут.

Содержание и структура контрольной работы

Содержание контрольной работы

Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двенадцатизаданий. Четыре задания на выбор единственно верного ответа, четыре – на множественный выбор, одно задание – на ввод ответа, одно – на ввод ответа, три задания требуют развернутого ответа.

На базовом уровне сложности представлено девять заданий, повышенным уровнем сложности характеризуется два задания, одно задание высокого уровня сложности.

При составлении заданий использовались материалы официального сайта МЧС России и МЧС России по Челябинской области.

План контрольной работы, инструкция по её проверке и оцениванию приведены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

План контрольной работы

№ п/п	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	– классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;	базовый	Единственный выбор	1	1
2	– классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; – адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;	базовый	Единственный выбор	1	1
3	– адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;	базовый	Единственный выбор	1	1
4	– классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;	базовый	Единственный выбор	1	1

№ п/п	Проверяемый планируемый результат (обучающийся научится)	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
5	– классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;	базовый	Множественный выбор	2	1
6	– предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;	базовый	Множественный выбор	2	2
7	– адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;	базовый	Множественный выбор	3	1
8	– адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;	базовый	Множественный выбор	3	1
9	– оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;	базовый	Ввод ответа	1	1
10	– исследовать опасные и чрезвычайные ситуации в повседневной жизнедеятельности в местах большого скопления людей;	повышенный	Развернутый ответ	5	3
11	– предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;	повышенный	Развернутый ответ	5	3
12	– анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма.	высокий	Развернутый ответ	5	4
				30	20

Таблица 2

Инструкция по проверке контрольной работы

№ п/п	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1	1	1	1
2	3	3	1
3	2	2	1
4	2	4	1
5	1, 2, 3, 4, 5, 7	6, 8	1
6	1, 3, 2	3, 1, 2	2
7	1, 3, 6	1, 2, 4, 56	1
8	1, 2, 4	1, 3, 4	1
9	112, 01, 101	112, 01, 101	1
10	Продумать, какую одежду одеть на мероприятие, где ожидается большое скопление людей. Не одевать длинные шарфы, высокие каблуки, куртки и пальто с непрочными застежками. Не брать с собой массивные предметы. Продумать пути возможной эвакуации.		3

№ п/п	Правильный ответ		Критерий / максималь- ный балл
	1 вариант	2 вариант	
	<p>Оценить состояние пожарной безопасности и состояние толпы. Избегать фанатов.</p> <p>В случае опасности покинуть помещение.</p> <p>Если толпа плотная, но неподвижная, сохранять спокойствие.</p> <p>В случае паники, не двигаться против движения толпы, стараться избегать центра и краев толпы.</p> <p>Согнув руки в локтях, защитить диафрагму.</p> <p>Не поднимать предмет, если его уронили.</p> <p>Постараться удержаться на ногах. В случае падения, постараться встать как можно быстрее.</p> <p>Если встать не удастся, закрыть голову ладонями, свернуться в комочек.</p>		
11	<p>Выявление сайтов, имеющих в своем содержании экстремистский контент, выявление интернет-сообществ, разделяющих идеологию экстремизма; выявление лиц, распространяющих материалы экстремистской направленности; выявление экстремистских материалов и материалов, содержащих инструкции по изготовлению взрывных устройств.</p>		3
12	<p><u>Физическое здоровье</u>: физическое недомогание, ломящие боли, судороги, головные боли, поражается нервная система, разрушается головной мозг, развивается сердечная и печеночная недостаточность.</p> <p><u>Психическое здоровье</u>: плохое настроение, апатия, раздражительность, агрессивность, наблюдается деградация личности.</p> <p><u>Социальные последствия</u>: происходит фальсификация общечеловеческих ценностей, утрата профессионализма, рост преступности, социальная напряженность, нестабильность. Наркодельцы богатеют, наркоманы нищают сами и втягивают в нищету свои семьи.</p> <p><u>Отношения в семье</u>: разрушаются семейные отношения, подавляющее число наркоманов не работают, живут на иждивении родственников, часто наркоманы не создают семьи, если создается семья наркоманов, то это облегчает добычу наркотиков.</p>		4
			20

Таблица 3

Оценивание контрольной работы

Количество баллов	Отметка
16 – 20	5
13 – 15	4
10 – 12	3
Менее 10	2

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Спецификация

Назначение самостоятельной работы – проверка уровня достижения предметных планируемых результатов по теме, сопоставление их с планируемыми предметными результатами, выявление несоответствий для последующей их коррекции.

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Условия проведения контрольной работы; материалы и оборудование

Дополнительных условий и оборудования не требуется.

Время выполнения работы

10 минут

Содержание и структура работы

Содержание

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака).

и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Структура

Работа содержит два теоретических вопроса на проверку знаний, усвоенных обучающимися на базовом уровне и одну ситуационную задачу.

План работы, инструкция по её проверке и оценивание приведены в таблицах 1, 2

Таблица 1

План работы

№ задания	Раздел, тема программы	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Тема «Основы здорового образа жизни»	- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;	базовый	Теоретический вопрос	3	1
2		- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; - планировать распорядок дня с учетом нагрузок; - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; - безопасно использовать ресурсы интернета;	базовый	Теоретический вопрос	3	1

		- анализировать состояние своего здоровья;				
3		- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.	повышенн ый	Проблем ная ситуация	4	2
					10	Общий балл - 4

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке работы

№ задания	Правильный ответ	Критерий / максимальный балл
	Вариант 1	
1	<p>Табачный дым представляет собой аэрозоли, состоящие из жидких и твердых частиц, находящихся во взвешенном состоянии. Он содержит никотин, угарный газ, аммиак, синильную кислоту, цианистый водород, ацетон и др.</p> <p>Никотин – основная составная часть сигарет, алкалоид растительного происхождения с наркотическим эффектом. Он провоцирует развитие табачной зависимости. При передозировке никотином отмечается головокружение, чувство слабости, тошнота и рвота.</p> <p>От воздействия табачного дыма страдает, прежде всего, легочная система: воздухоносные пути и легочная ткань. 80% курильщиков страдают хроническим заболеванием дыхательных путей – бронхит курильщика.</p> <p>Растворяясь в слюне, компоненты табачного дыма попадают в желудок, вызывают воспаление слизистой желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Особенно неблагоприятно воздействия табачного дыма на сердечно-сосудистую систему. Кислородное голодание, вызванное связыванием кислорода компонентами табачного дыма, приводит к увеличению частоты сердечных сокращений, уменьшению времени отдыха сердца. Сердце курильщика работает на износ. Это приводит к таким заболеваниям как стенокардия, инфаркт миокарда, сужение сосудов. В табачном дыме содержатся радиоактивные вещества, которые оказывают канцерогенное действие и вызывают онкологические заболевания.</p>	1
2	Систематическое употребление алкоголя приводит к развитию двух последовательных стадий заболевания: пьянству и	1

№ задания	Правильный ответ	Критерий / максимальный балл
	алкоголизму. На стадии алкоголизма происходит разрушение личности и формируется «алкогольный характер», проявляющийся сначала в неустойчивом настроении, неадекватной эмоциональной реакции на свое состояние, события, действия и т.п. постоянном стремлении всеми путями достать алкоголь. в последующем формируется алкогольная деградация: снижается память и интеллект, появляются эмоциональная тупость, выраженное слабоумие.	
3	<p>Конфликт ценностей возникает, когда разногласия касаются взглядов, представлений на событие.</p> <p>Конфликт интересов возникает, когда разные интересы противостоят друг другу. Взаимодействуя, люди вольно или невольно становятся помехой друг другу для реализации своих интересов.</p> <p>Конфликт правил взаимодействия возникает, когда люди при долговременном взаимодействии стремятся перенести свои взгляды, предрассудки, культурные стереотипы в совместное общение. конфликтом это разногласие станет тогда, когда какая либо из сторон проявит нетерпимость, попытается навязать противоположной стороне свою точку зрения, будет требовать соответствия своим взглядам.</p>	2
	Вариант 2	
1	<p>Алкоголь воздействует на все органы и системы организма человека.</p> <p>Действуя на нервную систему, алкоголь разрушает клетки головного мозга. Погибшие клетки не восстанавливаются.</p> <p>Попадая в желудок, алкоголь воздействует на слизистую оболочку, опосредованно на нервную систему, увеличивается выделение желудочного сока, но его переваривающая способность уменьшается из-за низкой концентрации ферментов. Усиливается моторная функция желудка. Пищевой комок достаточно быстро продвигается к выходу из желудка, но покидает его недостаточно обработанным желудочным соком. Частое употребление алкоголя вызывает алкогольный гастрит.</p> <p>Влияние на печень. С небольшим количеством спирта печеночные ферменты справляются, но когда алкоголя много печеночные клетки гибнут, погибшая клетка замещается соединительной тканью. Когда количество погибших клеток будет больше, чем собственно клеток печени, защитная функция печени утрачивается. развивается цирроз печени.</p> <p>Поджелудочная железа в результате алкогольного воздействия воспаляется, развивается диабет и сахарный диабет. Влияние на половые железы внутренней секреции приводит к алкогольной импотенции.</p> <p>Воздействие на головной мозг приводит к нарушению деятельности мозжечка: утрачивается координация, точность и целенаправленность движений, изменяются речь и почерк.</p> <p>Под воздействие алкоголя расширяются кровеносные сосуды, кожные покровы приобретают красный, иногда багровый цвет.</p> <p>Дети, зачатые в нетрезвом состоянии, рождаются с физическими изъянами, у них наблюдается умственная отсталость.</p>	1
2	<p>Правила поведения в конфликтной ситуации</p> <p>Не стремитесь доминировать во что бы то ни стало.</p>	1

№ задания	Правильный ответ	Критерий / максимальный балл
	<p>Будьте принципиальны, но не боритесь из принципа</p> <p>Прямолинейность хороша, но не всегда.</p> <p>Критикуйте, но не критиканствуйте.</p> <p>Чаще улыбайтесь.</p> <p>Традиции бывают хорошие и не очень</p> <p>Сказать правду тоже надо уметь.</p> <p>Будьте независимы, но не самоуверенны.</p> <p>Не ждите справедливости по отношению к себе, если несправедливы к другим.</p> <p>Не переоценивайте свои способности и возможности.</p> <p>Не проявляйте инициативу там, где в ней не нуждаются.</p> <p>Проявляйте доброжелательность.</p> <p>Проявляйте выдержку в любой ситуации.</p> <p>Реализуйте себя в творчестве, а не в конфликтах.</p>	
3	<p>Поэтапный план отказа от курения</p> <p>1) Анализируйте причины курения и записывайте их в течение нескольких недель</p> <p>2) Запишите причины, по которым вы хотите бросить курить, и всё то положительное, что за этим последует, настройте себя на окончательное решение – бросить курить.</p> <p>3) Назначьте для себя день отказа от курения, обведите его в календаре; с этого дня откажитесь от курения.</p> <p>4) В первые дни вместо сигарет ешьте леденцы, карамель, жуйте жвачку, грызите орехи и семечки. расслабляйтесь, снимая желание курить.</p> <p>5) Посчитайте, сколько денег вы сэкономили, отказавшись от курения. радуйтесь, что вы не курите!</p> <p>6) В течение первых 4 недель – самых трудных для отвыкания – ешьте, сколько хотите, но пусть это будет здоровая пища.</p>	2

Таблица 3

Оценивание работы

Количество баллов	Отметка
4	5
3	4
2	3
Менее 2	2

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Спецификация

Назначение самостоятельной работы – проверка уровня достижения предметных планируемых результатов по теме, сопоставление их с планируемыми предметными результатами, выявление несоответствий для последующей их коррекции.

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Условия проведения самостоятельной работы; материалы и оборудование

Дополнительных условий и оборудования не требуется.

Время выполнения работы

10 минут

Содержание и структура самостоятельной работы

Содержание

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия,

игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Структура

Самостоятельная работа содержит два теоретических вопроса на проверку знаний усвоенных обучающимися на базовом уровне и одну ситуационную задачу.

План самостоятельной работы, инструкция по её проверке и оценивание приведены в таблицах 1, 2

Таблица 1

План самостоятельной работы

№ задания	Раздел, тема программы	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Тема «Основы здорового образа жизни»	- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;	базовый	Теоретический вопрос	3	1
2		- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; - планировать распорядок дня с учетом нагрузок; - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; - безопасно	базовый	Теоретический вопрос	3	1

		использовать ресурсы интернета; - анализировать состояние своего здоровья;				
3		- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.	повышенн ый	Проблем ная ситуация	4	2
					10	Общий балл - 4

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке самостоятельной работы

№ задания	Правильный ответ	Критерий / максимальный балл
	Вариант 1	
1	<p>Табачный дым представляет собой аэрозоли, состоящие из жидких и твердых частиц, находящихся во взвешенном состоянии. Он содержит никотин, угарный газ, аммиак, синильную кислоту, цианистый водород, ацетон и др.</p> <p>Никотин – основная составная часть сигарет, алкалоид растительного происхождения с наркотическим эффектом. Он провоцирует развитие табачной зависимости. При передозировке никотином отмечается головокружение, чувство слабости, тошнота и рвота.</p> <p>От воздействия табачного дыма страдает, прежде всего, легочная система: воздухоносные пути и легочная ткань. 80% курильщиков страдают хроническим заболеванием дыхательных путей – бронхит курильщика.</p> <p>Растворяясь в слюне, компоненты табачного дыма попадают в желудок, вызывают воспаление слизистой желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Особенно неблагоприятно воздействия табачного дыма на сердечно-сосудистую систему. Кислородное голодание, вызванное связыванием кислорода компонентами табачного дыма, приводит к увеличению частоты сердечных сокращений, уменьшению времени отдыха сердца. Сердце курильщика работает на износ. Это приводит к таким заболеваниям как стенокардия, инфаркт миокарда, сужение сосудов. В табачном дыме содержатся радиоактивные вещества, которые оказывают канцерогенное действие и вызывают онкологические</p>	1

№ задания	Правильный ответ	Критерий / максимальный балл
	заболевания.	
2	Систематическое употребление алкоголя приводит к развитию двух последовательных стадий заболевания: пьянству и алкоголизму. На стадии алкоголизма происходит разрушение личности и формируется «алкогольный характер», проявляющийся сначала в неустойчивом настроении, неадекватной эмоциональной реакции на свое состояние, события, действия и т.п. постоянном стремлении всеми путями достать алкоголь. в последующем формируется алкогольная деградация: снижается память и интеллект, появляются эмоциональная тупость, выраженное слабоумие.	1
3	Конфликт ценностей возникает, когда разногласия касаются взглядов, представлений на событие. Конфликт интересов возникает, когда разные интересы противоречат друг другу. Взаимодействуя, люди вольно или невольно становятся помехой друг другу для реализации своих интересов. Конфликт правил взаимодействия возникает, когда люди при долговременном взаимодействии стремятся перенести свои взгляды, предрассудки, культурные стереотипы в совместное общение. конфликтом это разногласие станет тогда, когда какая либо из сторон проявит нетерпимость, попытается навязать противоположной стороне свою точку зрения, будет требовать соответствия своим взглядам.	2
	Вариант 2	
1	Алкоголь воздействует на все органы и системы организма человека. Действуя на нервную систему , алкоголь разрушает клетки головного мозга. Погибшие клетки не восстанавливаются. Попадая в желудок , алкоголь воздействует на слизистую оболочку, опосредованно на нервную систему, увеличивается выделение желудочного сока, но его переваривающая способность уменьшается из-за низкой концентрации ферментов. Усиливается моторная функция желудка. Пищевой комок достаточно быстро продвигается к выходу из желудка, но покидает его недостаточно обработанным желудочным соком. Частое употребление алкоголя вызывает алкогольный гастрит. Влияние на печень . С небольшим количеством спирта печеночные ферменты справляются, но когда алкоголя много печеночные клетки гибнут, погибшая клетка замещается соединительной тканью. Когда количество погибших клеток будет больше, чем собственно клеток печени, защитная функция печени утрачивается. развивается цирроз печени. Поджелудочная железа в результате алкогольного воздействия воспаляется, развивается диабет и сахарный диабет. Влияние на половые железы внутренней секреции приводит к алкогольной импотенции. Воздействие на головной мозг приводит к нарушению деятельности мозжечка: утрачивается координация, точность и целенаправленность движений, изменяются речь и почерк. Под воздействие алкоголя расширяются кровеносные сосуды , кожные покровы приобретают красный, иногда багровый цвет. Дети , зачатые в нетрезвом состоянии, рождаются с физическими изъянами, у них наблюдается умственная	1

№ задания	Правильный ответ	Критерий / максимальный балл
	отсталость.	
2	<p>Правила поведения в конфликтной ситуации</p> <p>Не стремитесь доминировать во что бы то ни стало.</p> <p>Будьте принципиальны, но не боритесь из принципа</p> <p>Прямолинейность хороша, но не всегда.</p> <p>Критикуйте, но не критиканствуйте.</p> <p>Чаще улыбайтесь.</p> <p>Традиции бывают хорошие и не очень</p> <p>Сказать правду тоже надо уметь.</p> <p>Будьте независимы, но не самоуверенны.</p> <p>Не ждите справедливости по отношению к себе, если несправедливы к другим.</p> <p>Не переоценивайте свои способности и возможности.</p> <p>Не проявляйте инициативу там, где в ней не нуждаются.</p> <p>Проявляйте доброжелательность.</p> <p>Проявляйте выдержку в любой ситуации.</p> <p>Реализуйте себя в творчестве, а не в конфликтах.</p>	1
3	<p>Поэтапный план отказа от курения</p> <p>1) Анализируйте причины курения и записывайте их в течение нескольких недель</p> <p>2) Запишите причины, по которым вы хотите бросить курить, и всё то положительное, что за этим последует, настройте себя на окончательное решение – бросить курить.</p> <p>3) Назначьте для себя день отказа от курения, обведите его в календаре; с этого дня откажитесь от курения.</p> <p>4) В первые дни вместо сигарет ешьте леденцы, карамель, жуйте жвачку, грызите орехи и семечки. расслабляйтесь, снимая желание курить.</p> <p>5) Посчитайте, сколько денег вы сэкономили, отказавшись от курения. радуйтесь, что вы не курите!</p> <p>6) В течение первых 4 недель – самых трудных для отвыкания – ешьте, сколько хотите, но пусть это будет здоровая пища.</p>	2

Таблица 3

Оценивание самостоятельной работы

Количество баллов	Отметка
4	5
3	4
2	3
Менее 2	2