

**Описание контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой
проверочной работы по обществознанию.**

10 класс

- Проверочная работа предназначена для проведения итоговой промежуточной аттестации. Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся 10 класса применять знания, полученные в процессе изучения курса «Обществознание»
- Проверочная работа по обществознанию проводится на основе тестовых заданий. Состоит из 20-ти заданий с кратким закрытым или открытым ответом. Задания соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Тестовые задания включают вопросы по следующим темам:

- «Человек и общество»
- «Общество как мир культуры»
- «Правовое регулирование общественных отношений».

Работа рассчитана на 80 мин.

1. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

№1; 9; 10-13	1 балл
№ 2-8	2 балла
№ 14 -16	2 балла
№ 17	2 балла
№18	3 балла
№ 19	4 балла
№20	3 балла

Максимальный балл за всю работу - 40 баллов (первичный балл)

Таблица 1

2. Оценка за итоговую проверочную работу выставляется в соответствии с таблицей:

Уровень образовательных результатов обучающегося	Соотношение суммы баллов и максимально возможного количества баллов, выставляемого за работу в %	
	%	Отметка
высокий	90-100	«10»
	80-89	«9»
Базовый (средний)	70-79	«8»

	60-69	«7»
низкий	48-59	«6»
	36 - 37	«5»
Минимальный	27-35	«4»
	19-26	«3»
	11-18	«2»
	0-10	«1»

3.РаспределениезаданийКИМпо содержанию и уровню сложности

В таблице 1 приведено примерное распределение заданий в работе по основным разделам программы. Варианты КИМов сконструированы таким образом, чтобы обеспечить проверку всех групп умений, выделенных в кодификаторе.

Таблица 2

Распределение заданий по основным разделам

№	Основные умения и способы действий	Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл	Примерное время выполнения задания
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Б	1	1	2
2.	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	1	2	5
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	1	2	3
4.	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать	П	1	2	5

	последствия принимаемых решений				
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	1	2	5
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	1	2	3
7	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	1	2	5
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	1	2	3
9.	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	1	1	3
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	1	1	3
11	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	1	1	2
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных	Б	1	1	2

	позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ				
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	1	1	2
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	1	2	2
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	1	2	2
16	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	1	2	2
17	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	1	2	5
18	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	1	2	5
19	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	В	1	3	7
20	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Б	1	4	7
21	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения	Б	1	3	7

	и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития				
--	---	--	--	--	--

Таблица 3

Распределение заданий по частям работы

№	Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий	Уровень сложности
1	Базовый	12	21	С кратким ответом	базовый
2	Повышенный	8	16	С кратким ответом	повышенный
3	Высокий	1	3	С развёрнутым ответом	высокий
Итого:					

•

1. Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

- 1) биологические; 2) физиологические; 3) социальные; 4) органические; 5) естественные;
6) эстетические

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций
- 3) проповедуют эгалитарность
- 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
- 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

Ответ:

3. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ

А) образность

Б) логическая целостность

В) художественный язык

Г) чувственно-эмоциональное отражение мира

Д) обоснованность

1) наука

2) искусство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

4. К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведение Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

- 1) самовыражение и свобода творчества авторов
- 2) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- 3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
- 4) высокая степень обобщения коллективного опыта
- 5) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
- 6) ориентация музыки на широкую аудиторию

Ответ:

5. Найдите в списке ценные бумаги и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привилегированные акции
- 2) квитанции
- 3) облигации
- 4) векселя
- 5) авторские договоры
- 6) трудовые книжки

Ответ:

6. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) конкуренция производителей
Б) централизованное распределение
В) директивное ценообразование
Г) свобода предпринимательства
Д) саморегуляция спроса и предложения

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

7. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) чистая конкуренция
- 3) местный рынок
- 4) рыночный дефицит
- 5) монополия
- 6) рынок услуг

Ответ:

8. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Эти акции по общему правилу дают право на участие в управлении компанией.
- 2) Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.

3) Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.

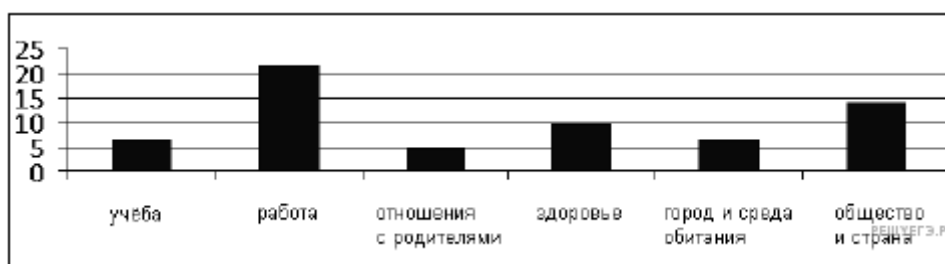
4) Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.

5) Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.

6) Эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

Ответ:

9. Социологи провели опрос выпускников школ страны Z. Им задавали вопрос: «Какие сферы жизни вызывают беспокойство при мысли о будущем?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наибольшее беспокойство выпускников школ вызывает будущая профессиональная деятельность.

2) Треть опрошенных выпускников обеспокоена положением дел в обществе и стране.

3) Менее всего выпускников волнуют город и среда обитания.

4) Каждый десятый выпускник понимает значимость и ценность здоровья.

5) Менее всего выпускников беспокоят отношения с родителями.

Ответ:

10. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) запрет установления общеобязательной идеологии

2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка

3) установление государственных пенсий и пособий

4) охрана труда и здоровья людей

5) гарантии единства экономического пространства

6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

Ответ: .

11. Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?

1) Федеральное собрание РФ

- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Суды Российской Федерации
- 5) Победившие на выборах политические партии
- 6) Правительство Российской Федерации

Ответ:

12. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) республиканское правление
- 2) разделение властей
- 3) правовая государственность
- 4) идеологическое многообразие
- 5) демократизм
- 6) федерализм

Ответ:.

13. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие обязанности.

- 1) пользование родным языком
- 2) равный доступ к государственной службе
- 3) участие в отправлении правосудия
- 4) уважение прав и законных интересов других лиц
- 5) охрана историко-культурного наследия

Ответ:

14. Установите соответствие между должностными лицами органов государственной власти Российской Федерации и способом наделения полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО
ПОЛНОМОЧИЯМИ

СПОСОБ НАДЕЛЕНИЯ

- А) Президент РФ
- Б) Председатель Правительства РФ
- В) федеральный министр
- Г) глава субъекта РФ
- Д) депутат Государственной Думы

- 1) избрание
- 2) назначение

А	Б	В	Г	Д

15. Студент работает над рефератом «Требования к работнику как участнику трудовой деятельности». Какие требования из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти требования указаны).

- 1) квалификация, соответствующая характеру труда
- 2) соблюдение законов о труде
- 3) соблюдение правил внутреннего распорядка
- 4) обеспечение надлежащих условий труда
- 5) соответствующий уровень заработной платы
- 6) обеспечение социальных гарантий

Ответ:

16. Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение издательством условий договора с автором романа
- 2) захват заложников в здании школы
- 3) курение студентами в здании университета
- 4) нарушение правил пожарной безопасности
- 5) сброс отходов производства в реку
- 6) невыплата кредита банку

Ответ:

17. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПОК

- А) невыполнение условий договора займа
- Б) опоздание на работу
- В) прогул
- Г) публичное оскорбление
- Д) безбилетный проезд

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) гражданско-правовая
- 2) дисциплинарная
- 3) административная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

18. В районном суде рассматривается иск гражданки Р. об установлении отцовства гражданина П. в отношении несовершеннолетних детей гражданки Р. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
- 2) арбитраж
- 3) истец

- 4) гражданский процесс
- 5) обвиняемый
- 6) Трудовой кодекс РФ

Ответ:

19 . Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли права в жизни государства.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

20. В период брака Олег создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса его супруга Ирина предъявила исковое требование о разделе долей в капитале фирмы, принадлежащей Олегу. Олег возражал, ссылаясь на то, что Ирина во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства.

В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело?

Нормы какого права должны быть применены для разрешения данного спора?

Должен ли суд удовлетворить исковое заявление Ирины? Поясните свой ответ.

21. Конституция Российской Федерации провозглашает Россию демократическим государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.) (3 балла)

ВАРИАНТ 2

1.Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

1) реформа; 2) эволюция; 3) революция; 4) застой; 5) скачок; 6) спад

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлены государством
- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

Ответ:

3. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) государство
- Б) религия
- В) образование
- Г) производство
- Д) семья

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) духовная культура
- 4) социальные отношения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

4. Один из телевизионных каналов снял многосерийный фильм о жизни нескольких поколений одной семьи. Что из перечисленного позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений массовой культуры.

- 1) ориентация на вкусы и запросы узкого круга знатоков и ценителей
- 2) использование в фильме народной музыки и эпических сюжетов
- 3) расчёт на усреднённый потребительский вкус
- 4) пропаганда традиционных семейных ценностей, понятных большинству зрителей
- 5) реализация создателями фильма в полной мере своих потребностей в самовыражении, высказывании взглядов, не разделяемых большинством
- 6) позиционирование фильма как продукта для отдыха и развлечения

Ответ:

5. В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание интенсивных факторов экономического роста
- 2) директивное ценообразование
- 3) государственная собственность на большинство средств производства
- 4) развитая инфраструктура
- 5) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 6) централизованное управление экономикой

Ответ:

6. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТЬИ ЗАТРАТ

- А) арендная плата за здание
- Б) транспортные расходы
- В) сдельная зарплата рабочих
- Г) плата за электроэнергию

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ:

7. Фирма «Лисичка» – ателье, специализирующееся на пошиве школьной формы. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы «Лисичка» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оплата потреблённой электроэнергии
- 2) приобретение тканей, ниток, фурнитуры
- 3) выплата сдельной заработной платы работникам
- 4) взносы по страхованию имущества фирмы
- 5) оклады администрации
- 6) погашение процентов по ранее взятому кредиту

Ответ:

8. Назовите условия повышения производительности труда работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение квалификации
- 2) степень государственного регулирования
- 3) внедрение достижений науки и техники
- 4) разделение труда
- 5) повышение заработной платы
- 6) монотонный характер практической деятельности

Ответ:

9. В стране П. в ходе социологических опросов, проведённых в 2005 и 2010 годах, предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2005, %	2010, %
-----------------	------------	------------

Я поступил на работу по призванию и в соответствии с полученной специальностью.	36	20
Я работаю не по специальности, но должен обеспечивать семью.	40	55
Мне нравится моя работа, я вполне доволен заработком.	7	10
В данный момент я не могу найти работу по специальности, жду подходящей вакансии.	17	15

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

- 1) Доля граждан, вынужденных работать не по специальности, снизилась.
- 2) Доля граждан, чья занятость соответствует полученной специальности, не изменилась.
- 3) Количество респондентов, удовлетворённых своим материальным положением, повысилось.
- 4) Уровень безработицы существенно повысился.
- 5) Доля респондентов, ищущих работу по своей специальности, несколько сократилась.

Ответ:

10. Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) единство экономического пространства
- 2) наличие официальной идеологии
- 3) правовое государство
- 4) приоритет судебной власти
- 5) светское государство

Ответ:

11. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического идеологического плюрализма. Это означает, что

- 1) признаны различные формы собственности
- 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) провозглашена свобода политических мнений и действий
- 5) утверждена основа для существования в стране многопартийности
- 6) признаны права и свободы человека и гражданина

Запишите в ответ цифры *в порядке возрастания*.

Ответ:

12. Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов
- 2) сохранение природы и окружающей среды
- 3) получение высшего образования
- 4) заключение брака
- 5) исповедование определённой религии

б) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

Ответ:

13 .Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что

- 1) признаны права и свободы человека и гражданина
- 2) устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
- 5) в стране узаконена многопартийность
- б) признан и обеспечивается суверенитет народа

Ответ:

14. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначает выборы Президента РФ
- Б) издаёт указы и распоряжения
- В) решает вопрос о доверии Правительству
- Г) возглавляет государство
- Д) представляет государство в международных отношениях

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) финансовое
- 2) трудовое
- 3) конституционное
- 4) предпринимательское
- 5) уголовное
- 6) административное

Ответ:

16. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует в устной форме

- 3) за нарушение правовых норм следуют только меры общественного порицания
- 4) относится к нормативной системе общества
- 5) определяет границы должного поведения людей

Ответ:

17. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- А) гражданин был принят на работу в должности механика
- Б) суд установил опеку над несовершеннолетним
- В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны
- Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск
- Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) трудовое право
- 2) семейное право
- 3) уголовное право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

18 . Александр, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, решил стать гражданином Российской Федерации. При каких условиях Александр может подать заявление о приёме в гражданство Российской Федерации в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) наличие законного источника средств к существованию
- 2) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство России
- 3) наличие документа о профессиональном образовании
- 4) владение русским языком
- 5) наличие родственных связей в Российской Федерации
- 6) наличие собственности на территории России

Ответ:

19 . Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли права в жизни государства.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

20. В свободное от учебы время пятнадцатилетний десятиклассник Роман решил устроиться работать ночным сторожем. но работодатель отказался принять его на эту должность и предложил вакансию курьера.

Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Как в Трудовом кодексе РФ характеризуется труд, которым может заниматься 15-летний школьник? (Приведите две характеристики). Как при заключении трудового договора с 15-летним школьником решается вопрос об испытательном сроке? Какие права есть у

работника в РФ? (Назовите два любых права работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.)

21. Конституция Российской Федерации провозглашает Россию правовым государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

**Итоговая работа
по обществознанию
10 класс**

Фамилия

Имя

Дата

Пояснительная записка

Итоговая работа по истории выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 16 заданий, которые содержат вопросы по программе по обществознанию для 10 класса.

При выполнении работы можно использовать черновик, но записи в нём не учитываются при оценивании работы. При решении заданий нельзя пользоваться справочной литературой и интернетом.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они представлены в работе.

Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания.

В ответ вносить только последовательность букв, слово или словосочетание

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

Пояснительная записка

Итоговая работа по истории представлена в двух вариантах и выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 16 заданий, которые содержат вопросы по программе обществознанию для 10 класса.

Задания составлены в тестовой форме, направлены на проверку различных умений обучающихся: приведение в соответствие обществоведческой информации, выбор обобщающего понятия, заполнение

пропусков в тексте, характеристика объекта или социального явления, задания на знание терминов.

Задания Итоговой работы составлены на основе Рабочей программы среднего общего образования по обществознанию (10 класс) на 2017-2018 учебный год и включает следующие темы по данному курсу:

1. Человек в обществе
2. Общество как мир культуры
3. Правовое регулирование общественных отношений

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности заданий начисляется определённое количество баллов, которые в результате суммируются.

Задания 2, 6 - 15 оцениваются по 1 баллу;

Задания 1, 3 – 5 оцениваются в 2 балла, если задание выполнено частично верно – 1 балл (допущена 1 ошибка).

Задание 16 оценивается в 3 балла (нет ошибок), 2 балла – если допущена 1 ошибка, 1 балл – если допущено 2 ошибки, 0 баллов – 3 и более ошибок.

Всего – 22 балла

Шкала пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной шкале.

Процент	Ниже 45	45-64	65-84	85-100
Балл	До 10	11-15	16-18	19-22
Отметка	2	3	4	5

1 вариант

1. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам
- 6) безграничное самовыражение автора

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие сферы услуг
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) отсутствие социальной стратификации
- 4) использование информационных технологий
- 5) новые интеллектуальные технологии

3. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) господство сельского натурального хозяйства
- Б) доминирование интенсивных технологий
- В) господство общинной собственности
- Г) преобладание ручных орудий труда
- Д) развитие расширенного воспроизводства

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)
- 2) индустриальное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) доказательство положений
- Б) сбор фактов
- В) описание наблюдаемых явлений
- Г) формулирование научной проблемы
- Д) выдвижение гипотез

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (ИССЛЕДОВАНИЯ)

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Студент работает над рефератом «Общество традиционного типа». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны).

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура сословно корпоративна, стабильна.
- 5) Преобладает экстенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

6. Запишите слово, пропущенное в таблице.

КОМПОНЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.
Результат	То, чего достигает человек в ходе деятельности.

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальный институт, общество как система, социальная группа, сфера общественной жизни, общественные отношения.

8. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

- 1) умозаключение
- 2) ощущение
- 3) представление
- 4) суждение
- 5) планирование
- 6) описание

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

9. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической милиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке

позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) административный проступок
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) штраф
- 5) конституционное право
- 6) судимость

10. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии
- 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- 3) установление государственных пенсий и пособий
- 4) охрана труда и здоровья людей
- 5) гарантии единства экономического пространства
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

11. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) участие в управлении делами государства
- 4) выбор рода деятельности и профессии
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

12. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует как в устной, так и в письменной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др.)
- 4) относится к нормативной системе общества
- 5) определяет границы должного поведения людей

13. Запишите слово, пропущенное в таблице.

... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, свя-
-----------	---

	занные с обеспечением общего или общегосударственного интереса
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях

14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.

15. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».

- 1) охраняемое государством
- 2) урегулированное нормами права
- 3) виновное
- 4) общественноопасное
- 5) общественное отношение
- 6) содержит права и обязанности участников

16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|-------------|-------------|-----------|
| 1) нормы | 2) суд | 3) право |
| 4) понятие | 5) жизнь | 6) власть |
| 7) ценность | 8) культура | 9) закон |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

2 вариант

1. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий
- 5) глобализация экономики и финансов

3. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ОБЩЕСТВА
А) сословная структура общества	1) аграрное
Б) серийное производство товаров массового потребления	2) индустриальное
В) низкая социальная мобильность	3) постиндустриальное
Г) ведущая роль информации в жизни общества	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) формулирование научных законов	1) эмпирический
Б) объяснение сущности изучаемых явлений	2) теоретический
В) выдвижение гипотез	
Г) наблюдение изучаемых явлений	
Д) проведение количественных измерений	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Студент работает над рефератом «Признаки индустриального общества». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.
- 5) Преобладает интенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

6. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Субъект	Кто осуществляет деятельность
Объект	На что деятельность направлена
...	Идеальный образ желаемого результата

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная эволюция; общественное развитие; регресс общества; реформа; революция.

8. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира.

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) гипотеза
- 4) представление
- 5) практика
- 6) суждение
- 7) понятие

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

9. Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать.

Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) трудовое право
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) административное право
- 5) увольнение
- 6) материальная ответственность

10. Российская Федерация — светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 6) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

11. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выбор профессии, рода деятельности
- 2) защита Отечества
- 3) обращение в органы государственной власти
- 4) участие в выборах Президента РФ
- 5) сохранение природы и окружающей среды

12. Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение издательством условий договора с автором романа
- 2) захват заложников в здании школы
- 3) курение студентами в здании университета
- 4) нарушение правил пожарной безопасности
- 5) сброс отходов производства в реку
- 6) невыплата кредита банку

13. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

14. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Подотрасль права, правовая норма, институт права, система права, отрасль права.

15. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».

- 1) деяние
- 2) соблюдение закона
- 3) правовой обычай
- 4) неосторожность
- 5) умысел
- 6) вина

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и

гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____(Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------|------------------|---------------|
| 1) народовластие | 2) собственность | 3) инициатива |
| 4) власть | 5) государство | 6) парламент |
| 7) человек | 8) народ | 9) референдум |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Контрольная работа №3 по теме «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность».

10 класс. Профильный уровень.

Вариант 1.

A1. Кем впервые был введён в научный оборот термин «социология»?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) М. Вебером | 3) О. Контом |
| 2) К. Марксом | 4) Г. Лейбницем. |

A2. Кто сформулировал следующую сентенцию: «Я знаю только то, что я ничего не знаю»?

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1) Сенека | 3) Аристотель |
| 2) Сократ | 4) Анаксимандр. |

A3. Кастовый строй – общая черта многих древневосточных цивилизаций, но в одном государстве он проявился с наибольшей силой. Что это за государство Древнего Востока?

- | | |
|------------|------------|
| 1) Китай | 3) Индия |
| 2) Вавилон | 4) Египет. |

A4. Термин *философия* появляется:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) в Древнем Китае | 3) в Древнем Египте |
| 2) в Древней Индии | 4) в Древней Греции. |

A5. Конфуцианство – это:

- 1) свод боевых искусств
- 2) этические нормы
- 3) юридические нормы
- 4) сборник мифов.

A6. Назовите европейского философа, который относится к философии экзистенциализма

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Гегель | 3) Сартр |
| 2) Фейербах | 4) Гэлбрейт. |

A7. Что марксизм понимает под социализмом?

- 1) Общество будущего
- 2) Первую (низшую) фазу коммунистической формации
- 3) Общественно-экономическую формацию, следующую за капитализмом
- 4) Разновидность империализма.

А8. Как монах Т. Кампанелла назвал книгу, в которой он изложил свой проект идеального общественного устройства?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) «Утопия» | 3) «Политика» |
| 2) «Город солнца» | 4) «Кодекс природы». |

А9. Что означает понятие *социология*?

- 1) Учение об обществе как целостной системе
- 2) Наука, изучающая человека
- 3) Наука, изучающая отдельные социальные группы общества
- 4) Учение о политическом устройстве общества.

А10. Что в переводе на русский язык означает латинское слово, от которого получила своё название философское течение XX в. экзистенциализм?

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| 1) сущность | 3) бытие человека |
| 2) существование | 4) стремление к бесконечности. |

А11. Кто из великих философов изрёк, что «ничто так не поражает моё воображение, как звёздное небо над головой и нравственный закон во мне»?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) Л. Фейербах | 3) Г. Гегель |
| 2) И. Кант | 4) Д. Дидро. |

А12. Назовите одну из *неправильных* форм государства по Аристотелю

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) монархия | 3) тирания |
| 2) полития | 4) аристократия. |

А13. Назовите одного из представителей французского утопического социализма XVIII в.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) Р. Оуэн | 3) Д. Дидро |
| 2) Вольтер | 4) Ш. Фурье. |

А14. Какой голландский учёный первой половины XVII в., заложивший основы науки о государстве и праве, первым выдвинул идею общественного договора?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) Б. Спиноза | 3) Т. Гоббс |
| 2) Г. Гроций | 4) Дж. Локк. |

А15. Кто первым в истории европейской мысли выдвинул идею идеального утопического государства?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) Аристотель | 3) Т. Кампанелла |
| 2) Платон | 4) Т. Мор. |

A16. Кто автор теории прибавочной стоимости?

- 1) К. Маркс и Ф. Энгельс
- 2) А. Смит и Д. Рикардо
- 3) Т. Мор и Ф. Бэкон
- 4) Вольтер и Д. Дидро.

A17. Идею самобытности России, её принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали

- 1) славянофилы
- 2) западники
- 3) социал-демократы
- 4) кадеты.

A18. Одним из основателей философии технократизма является

- 1) А. Смит
- 2) Э. Бернштейн
- 3) Ф. Энгельс
- 4) Дж.Гэлбрейт.

A19. Понятие *даосизм* переводится как

- 1) Учение о пути
- 2) Учение о благородном муже
- 3) Учение о мире
- 4) Учение о Боге.

A20. Первым источником философской мудрости Древней Индии стали

- 1) саги
- 2) эпосы
- 3) законы
- 4) веды.

B1. Учение о вечном круговороте жизни и законе воздаяния – Карме – является неотъемлемой частью философии.

B2. Вставьте пропущенные понятия: «А. Смит выделял три основных условия процветания государства:

- 1) господство..... ;
- 2) невмешательство..... в экономику;
- 3) отсутствие препятствий для развития ».

B3. Установите соответствие между лидерами различных течений марксизма и их убеждениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЛИДЕРЫ

УБЕЖДЕНИЯ

- | | |
|-----------------|---|
| А) В. Ленин | 1) Политика частичных реформ позволит капитализму постепенно трансформироваться в социалистическом направлении; «цель – ничто, движение – всё» |
| Б) Э. Бернштейн | 2) Партия пролетариата является руководящей и направляющей силой, без которой невозможно завоевание диктатуры пролетариата и построение коммунистического общества. |

В4. Подберите для каждой науки из левой колонки определение, стоящее в правой.
Помните: определение науки отвечает на вопрос о том, что изучает данная дисциплина.

НАУКА	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
1) психология	А) народонаселение, процессы рождаемости и смертности, миграция, продолжительность жизни
2) социология	Б) поведение животных и человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания.
3) демография	В) взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальная структура общества.

В5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к философским школам Древней Индии.

Веды, Упанишады, карма, дао, четыре благородные истины.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ:.....

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С3.

Платон – древнегреческий философ и социальный мыслитель, один из основоположников политической науки. Разрабатывал модель идеального государства. Одной из наиболее известных работ стало «Государство».

«Говорят, что творить несправедливость обычно бывает хорошо, а терпеть её - плохо. Однако когда терпишь несправедливость, в этом гораздо больше плохого, чем бывает хорошего, когда её творишь. Поэтому, когда люди отведали и того и другого, то есть и поступали несправедливо, и страдали от несправедливости, тогда они, раз уж нет сил избежать одной и придерживаться другой, нашли целесообразным договориться друг с другом, чтобы и не творить несправедливости и не страдать от неё. Отсюда взяло своё начало законодательство и взаимный договор. Установления закона и получили имя законных и справедливых – вот каково происхождение и сущность справедливости.

Сейчас мы лепим в нашем воображении государство, как мы полагаем, счастливое, но не в отдельно взятой его части, не так, чтобы лишь кое- кто был в нём счастлив, но так, чтобы оно было счастливо всё в целом».

C1. Что понимается в документе под несправедливостью и справедливостью?

C2. Согласны ли вы с авторской позицией о причинах появления законов? Свой ответ поясните.

C3. Что для автора важнее – человек или государство? Как вы думаете, почему?

Контрольная работа №3 по теме «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность».

10 класс. Профильный уровень.

Вариант 2.

A1. Что означает понятие *социология*?

- 1) учение об обществе как целостной системе
- 2) науку, изучающую человека
- 3) науку, изучающую отдельные социальные группы общества
- 4) учение об общественно-экономической формации.

A2. Кто из великих философов в качестве девиза своей философии сформулировал принцип «*cogitoergosum*», что означает в переводе с латинского «мыслю, следовательно, существую»?

- 1) Г. Лейбниц 3) М. Монтель
- 2) Р. Декарт 4) Дж. Локк.

A3. Что в марксизме определяется как «исторический тип общества, основывающийся на определённом способе производства»?

- 1) цивилизация
- 2) политическая надстройка
- 3) базис
- 4) общественно-экономическая формация.

A4. Что такое *общественный договор*?

- 1) юридическое понятие заключения международных соглашений
- 2) философская и юридическая доктрина, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми
- 3) понятие, означающее соглашение между двумя национальными государствами
- 4) разновидность договора, который устанавливается между юридическими лицами.

A5. Назовите одну из основных идей, положенных в основу утопического социализма.

- 1) идея установления диктатуры пролетариата
- 2) идея социалистической революции
- 3) идея равенства
- 4) идея классовой борьбы.

А6. Назовите наиболее известное произведение Н. Макиавелли, в котором он описывает способы создания сильного государства.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) «Государь» | 3) «О гражданине» |
| 2) «Кодекс природы» | 4) «Город солнца». |

А7. Какое философское направление объединяет эти имена: Ж.П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер?

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) экзистенциализм | 3) неотомизм |
| 2) неокантианство | 4) технократизм. |

А8. Какое суждение верно? Г. Спенсер выделил следующие типы общества:

- А. Военное, с принудительным сотрудничеством.
Б. Промышленное, с добровольным сотрудничеством.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно и А, и Б |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны. |

А9. Назовите самых первых древнегреческих мыслителей, давших начало древнегреческой философии.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) Демокрит, Сократ | 3) Гераклит, Пифагор |
| 2) Фалес, Анаксимен | 4) Платон, Аристотель. |

А10. Назовите одну из *правильных* форм государства по Аристотелю

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) монархия | 3) тирания |
| 2) олигархия | 4) охлократия. |

А11. Что такое *стоимость*?

- 1) индивидуальные затраты конкретного товаропроизводителя
- 2) цена товара, возникающая на рынке
- 3) общественно необходимый труд, затраченный на производство товара**
- 4) разница между затратами на производство товара и ценой, по которой товар продаётся.

А12. Что утверждает социологическая концепция технократизма?

- 1) неизбежность победы научно-технической революции
- 2) необходимость установления власти инженеров и технических специалистов, осуществляемой в интересах всего общества
- 3) необходимость подчинения всей жизни общества научному прогнозированию и регуляции

- 4) необходимость модернизации всех сторон жизни общества.

A13. Что является источником прибавочной стоимости?

- 1) неоплаченный труд наёмных рабочих
- 2) избыток стоимости над первоначальной авансированной стоимостью
- 3) неэквивалентный обмен на рынке
- 4) стремление капиталиста к сверхприбыли.

A14. До К. Маркса теория трудовой стоимости была разработана в трудах:

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1) У. Петти | 3) А. Смита и Д. Рикардо |
| 2) Т. Гоббса | 4) Д. Дидро и Ж.Ж Руссо. |

A15. К. Маркс и Ф. Энгельс считали определяющим фактором в жизни общества:

- 1) религию
- 2) нравственное совершенство человека
- 3) материальное производство
- 4) идеологию.

A16. И западники, и славянофилы были:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) монархистами | 3) социалистами |
| 2) либералами | 4) революционерами. |

A17. Какому понятию соответствует данное определение:

«Течение философской мысли, в основе которой лежит доктрина о том, что Россия есть Евразия, третий срединный континент, эпоха господства Запада должна смениться лидерством Евразии»?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) западничество | 3) деизм |
| 2) славянофильство | 4) евразийство |

A18. Теория, по которой человек для реализации своих естественных прав может выступать партнёром государства, отдавая часть своих прав в обмен на обеспечение государством его безопасности и собственности

- 1) теория коллективного договора
- 2) патриархальная теория
- 3) теория общественного договора
- 4) психологическая теория

A19. Социалистом-утопистом **не** является

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) Т. Кампанелла | 3) Ф. Бекон |
| 2) Т. Мор | 4) Р. Оуэн |

A20. Утверждение: «Главным источником богатства является труд» - принадлежит

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Э. Бернштейну | 3) А. Сен-Симону |
| 2) А. Смит | 4) Вольтеру |

B1. Вставьте слова вместо пропусков.

Науки антропология, анатомия, физиология, биохимия изучают человека как..... организм.

Человек как , как субъект..... жизни является предметом изучения психологии, философии, социологии, этики, педагогики, правоведения.

B2. Подберите для каждой науки из левой колонки определение, стоящее в правой.

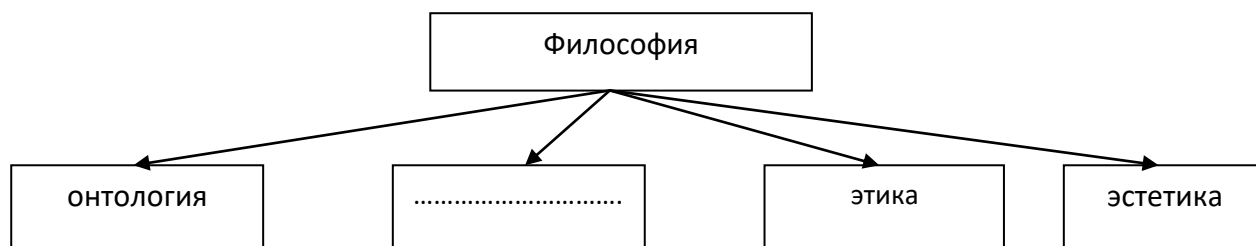
Помните: определение науки отвечает на вопрос о том, что изучает данная дисциплина.

НАУКА	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
1) Экономика	А) прошлое человечества в многообразии конкретных событий и фактов, закономерности развития общества.
2) Этнография	Б) производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг, систему рыночных отношений.
3) История	В) бытовые и культурные особенности народов мира, проблемы их происхождения, расселения и взаимоотношений.

B3. Перед вами суждения. Одни из них, несомненно, принадлежат социологии, а другие – психологии. Соотнесите суждения и название науки.

1) Социология	А) Элита – высший слой, занимающий ключевые позиции в какой-либо сфере общества.
2) Психология	Б) Мышление менеджера стереотипное, а предпринимателя – инновационное. В) Рефлексы делятся на врождённые и приобретённые. Г) Кадровым рабочим человек становится к 30 годам.

B4. Вставьте пропущенное слово:



В5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к философским школам Древнего Китая.

Инь, ян, дао, сын Неба, карма, благородный муж.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ:.....

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

Н. Макиавелли «Государь».

«Может возникнуть спор, что лучше: чтобы государя любили или чтобы его боялись. Говорят, что лучше всего, когда боятся и любят одновременно; однако любовь плохо уживается со страхом; поэтому если уж приходится выбирать, то надёжнее выбирать страх. Ибо о людях в целом можно сказать, что они неблагодарны и непостоянны, склонны к лицемерию и обману, что их отпугивает опасность и влечёт нажива; пока ты делаешь им добро, они твои всей душой, обещают ничего для тебя не щадить: ни крови, ни жизни, ни детей, ни имущества, но когда у тебя появится в них нужда, они тот час от тебя отвернутся. И худо придётся тому государю, который, доверяясь их посулам, не примет никаких мер на случай опасности. Ибо дружбу, которая даётся за деньги, а не приобретается величием и благородством души, можно купить, но нельзя удержать, чтобы воспользоваться ею в трудное время. Кроме того, люди меньше остерегаются обидеть того, кто внушает им любовь, нежели того, кто внушает им страх, ибо любовь поддерживается благодарностью, которой люди, будучи дурны, могут пренебречь ради своей выгоды, тогда как страх поддерживается угрозой наказания, которой пренебречь невозможно.

Итак, возвращаясь к спору о том, что лучше чтобы государя любили или чтобы его боялись, скажу, что любят государей по собственному усмотрению, а боятся – по усмотрению государей, поэтому мудрому правителю лучше рассчитывать на то, что зависит от него, а не от кого-то другого; важно лишь ни в коем случае не навлекать на себя ненависти подданных».

С1. Каково отношение автора к людям?

С2. Согласны ли вы с мнением автора о соотношении любви народа к государю и страху перед ним? Приведите примеры.

С3. Какой правитель признаётся мудрым?

С4. О каких типах управления государством идёт речь и как они были представлены в мировой истории?

Контрольная работа (в форме контрольного теста) № 4 по теме «Социальная психология».

10 класс. Профильный уровень.

Вариант 1.

1. Группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях называются:

- а) референтными;
- б) формальными;
- в) условными.

2. Высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности, это:

- а) ассоциация;
- б) коллектив;
- в) корпорация.

3. Автором стратометрической концепции групповой активности является:

- а) Б.Д. Парыгин;
- б) А.Петровский;
- в) Л.И.Уманский.

4. Двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности — это:

- а) развитие;
- б) образование;
- в) социализация.

5. Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это:

- а) статус;
- б) социальная роль;
- в) позиция.

6. Коммуникация — это:

- а) обмен информацией между общающимися индивидами;
- б) организация взаимодействия между общающимися индивидами;
- в) процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению.

7. Оптико-кинетическая система знаков включает в себя:

- а) жесты, мимику, пантомимику;
- б) качество голоса, его диапазон, тональность;
- в) организация пространства и времени общения.

8. Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя — это:

- а) идентификация;
- б) эмпатия;
- в) рефлексия.

9. В качестве больших социальных групп не рассматривают:

- а) этносы;
- б) социальные классы;
- в) контактные группы.

- 10. Эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и «звучание» других людей — это:**
а) социальная фасилитация;
б) социальная ингибция;
в) социальная фрустрация.
- 11. Школа «групповой динамики» — представляет собой направление психологии, разрабатываемое:**
а) Э. Мэйо;
б) Я.Л. Морено;
в) К. Левиным.
- 12. В чьих экспериментах впервые была продемонстрирована модель конформности в 1951 году:**
а) Г. Мида;
б) С. Аша;
в) Т. Ньюкома.
- 13. О каком психологическом феномене идет речь: данный состав группы возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, члены группы могут взаимодействовать:**
а) о сплоченности группы;
б) о совместимости группы;
в) оба варианта верны
- 14. Согласно «теории черт» лидером является:**
а) человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы;
б) человек, который обладает определенным набором личностных качеств;
в) человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе.
- 15. Какие из перечисленных ниже понятий не являются стадиями социализации:**
а) дотрудовая стадия;
б) послетрудовая социализация;
в) стадия поздней социализации.
- 16. Конкретные группы, в которых личность приобщается к системам норм и ценностей, трансляторы социального опыта называются:**
а) факторами социализации;
б) группами социализации;
в) институтами социализации.
- 17. В 1942 г. М. Смитом была определена структура социальной установки. Из скольких компонентов она состоит:**
а) из двух;
б) из трех;
в) из пяти.
- 18. Автор диспозиционной концепции регуляции социального поведения личности:**
а) В.А. Ядов;
б) Д.Н. Узнадзе;
в) Н. Мясищев.
- 19. Формула конфликта выглядит так: «конфликт = конфликтная ситуация +...»:**
а) индивид;
б) инцидент;
в) субъект.
- 20. Определенное эмоциональное состояние массы людей, являющееся средством дефицита информации о какой-либо пугающей или непонятной новости, либо избытка**

информации, это:

а) стресс;б) фрустрация;в) паника.

Контрольная работа (в форме контрольного теста) № 4 по теме «Социальная психология».

10 класс. Профильный уровень.

Вариант 2.

1. Заражение, внушение, подражание — это:

а) способы регуляции;
б) способы воздействия;
в) способы исследования.

2. Фокус-группа, семантический дифференциал, социометрия – это методы:

а) исследования;
б) воздействия;
в) изучения.

3. Физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо, это:

а) злость;
б) зависть;
в) агрессия.

4. Мотив оказания кому-либо помощи, не связанный сознательно с собственными эгоистическими интересами, называется:

а) карьеризм;
б) альтруизм;
в) эгоизм.

5. Феномен, по которому между социальной установкой и реальным поведением личности существует расхождение, назван:

а) феноменом Фолля;
б) феноменом Ла Пьера;
в) феноменом Олпорта.

6. Феномен «сдвига риска» проявляется в случаях, когда:

а) решение принимается коллективно;
б) ранее предложенные задания решались субъективно легко;
в) происходит соревнование между индивидами.

7. Деление малых групп на первичные и вторичные впервые было предложено:

а) Э. Мэйо;
б) Г. Хайменом;
в) Ч. Кули.

8. Среди стихийных групп в социальной психологии выделяют:

а) этнос;
б) толпу;
в) класс.

9. Область исследований, связанных с выявлением механизмов образования различных эмоциональных отношений к воспринимаемому человеку, получила название исследования:

а) интеракции;
б) аттракции;
в) перцепция.

10. Один из подходов к определению места социальной психологии в системе наук, согласно которому социальная психология располагается на «границах» между «родительскими» дисциплинами – социологией и психологией, называется:

- а) корреляционным подходом;
- б) интегративным подходом;
- в) интрадисциплинарным подходом;
- г) репрезентативным подходом;
- д) интердисциплинарным подходом.

11. Социальная психология изучает: 1) особенности групп; 2) изменение психической деятельности людей в группе под влиянием взаимодействия; 3) психическую сторону процессов общества. Данную схему предложил ученый:

- а) Парыгин;
- б) Л.С. Выготский;
- в) В.М. Бехтерев;
- г) А.Н.Леонтьев;
- д) В.М. Мясищев.

12. К первым социально-психическим теориям относятся все ниже перечисленные, за исключением:

- а) теории психологии народов;
- б) теории психологии масс;
- в) теории эволюционного развития психики;
- г) концепция подражания Г. Тарда;
- д) теории инстинктов социального поведения.

13. Общение как взаимодействие представляет собой одну из следующих сторон деятельности:

- а) коммуникативную;
- б) интерактивную;
- в) перцептивную;
- г) все ответы верны

14. Отделение социальной психологии от других наук датируется годом выхода в свет книг В. Макдугалла «Введение в социальную психологию» и Э. Росса «Социальная психология». Определите год утверждения социальной психологии в самостоятельную науку:

- а) 1897;
- б) 1908;
- в) 1931.

15. В западной социальной психологии выделяют следующие основные функции аттитюда- установки, за исключением:

- а) приспособления;
- б) защиты;
- в) знания.
- г) ответственности;
- д) выражения;

16. Синонимом понятия «конформизм» является термин:

- а) приспособленчество;
- б) подчиненность;
- в) зависимость.

17. Суггестор — это человек, который осуществляет:

- а) передачу информации;
- б) внушение;
- в) подвергает внушению.

18. Процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению в структуре общения представлен следующей стороной:

- а) коммуникативной;
- б) интерактивной;
- в) перцептивной.

19. Модель коммуникативного процесса по Г. Лассуэлу включает все нижеследующие элементы, за исключением:

- а) кто передает сообщение — коммуникатор;
- б) что передается — сообщение;
- в) как осуществляется передача — канал;
- г) кому направлено сообщение — аудитория;
- д) с каким эффектом — с каким эффектом;
- е) каким образом воспринимается сообщение — эмоции.

20. Невербальная коммуникация включает в себя все нижеследующие системы, за исключением:

- а) визуального контакта;
- б) организации пространства и времени;
- в) пара- и экстралингвистической;
- г) оптико-кинетических;
- д) эффектов восприятия.

Контрольная работа №5 по теме « Экономическая теория»

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Структура контрольной работы

	Группа 1	Группа 2
Уровень сложности	базовый (обучающийся научится)	повышенный (обучающийся получит возможность научиться)
Тип задания и форма ответа	<p>Задания 1-10 базового уровня с выбором ответов, которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам (тестовые задания: из предложенных вариантов ответов выбрать один). Каждый правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Задания 11-12: завершить фразу. За правильно подобранное слово -1 балл;</p> <p>задание 15: написать слово, пропущенное в схеме – 1 балл;</p> <p>.</p>	<p>задания 13-14 – задания повышенного уровня, которые обеспечивают овладение учащимися общими и специфическими приёмами учебной деятельности – по 2 балла.</p> <p>задание 16 предусматривает овладение практическим материалом, приёмами учебной работы умственных действий. Ученик записывает условие задачи, её решение на бланке ответов. Задание оценивается от 1 до 6 баллов</p>

3. Кодификатор

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Планируемые результаты освоения ООП СОО	Максимальный балл
1.Экономика и экономическая наука.	Знать сановные концепции экономики	1
2.Факторы производства и факторные доходы.	Выявлять взаимосвязь факторов производства и факторов доход. объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда	1
3.Экономические системы.	Знать признаки основных экономических систем	1
4.Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	Выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения	1

5.Постоянные и переменные затраты.	Знать постоянные и переменные издержки в краткосрочном периоде	1
6.Финансовые институты. Банковская система.	Различать основные финансовые институты и сферы их деятельности	1
7.Основные источники финансирования бизнеса.	Приводить примеры источников финансирования бизнеса	1
8.Ценные бумаги.	Выявлять разницу между видам ценных бумаг	1
9.Рынок труда. Безработица.	Знать инфраструктуру рынка труда и различать виды безработицы. Приводить примеры мер государства по борьбе с безработицей.	1
10.Виды, причины и последствия инфляции.	Знать понятие инфляции, различать виды инфляций. Приводить примеры мер по борьбе с инфляцией.	1
11.Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	Выявлять сферы применения показателя ВВП; приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России	1
12.Роль государства в экономике.	Анализировать результаты и действия монетарной политики государства.	1
13.Налоги.	Знать виды налогов, анализировать результаты и действия фискальной политики государства	2

14.Государственный бюджет.	Приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России; приводить примеры	2
15.Мировая экономика.	Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;	2
16.Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов	3

4. Система оценивания:

Каждое правильно выполненное задание 1-10, части 1 и задание 11, 12, 15 части 2 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не указан.

Правильно выполнение заданий 13, 14 части 1 оценивается 2 баллами следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) или неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов. Каждое задание части 2 считается выполненным верно, если верный ответ записан в форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

5. Критерии оценивания:

6. 0-5 баллов – «2» (0-40%)
7. 6-11 баллов – «3» (40-64%)

8. 12-13 баллов – «4» (65-84%)
9. 13-16 баллов – «5» (85-100%)

1 вариант

Задание с 1 по 10. Выберите один правильный ответ.

(за каждый правильный ответ 1 балл) **1. Экономика**

изучает:

- а) как семья тратит свой доход;
- б) как фирма выбирает факторы производства;
- в) почему государство вводит налоги и субсидии;
- г) все вышеперечисленное.

2. Примером

дарового блага служит:

- а) проезд в метро;
- б) воздух;
- в) подарок;
- г) гамбургер.

3. Рост производительности

происходит из-за:

- а) увеличения потребления товаров;
- б) улучшения торговли;
- в) специализации труда;
- г) роста населения.

4. Доход владельца земельного

участка называется:

- а) прибылью;
- б) рентой;
- в) выручкой;
- г) процентом.

5. К главным вопросам

экономики не относится:

- а) что производить;
- б) как производить;
- в) сколько производить;
- г) нет правильного ответа.

6. В соответствии с законом

спроса при увеличении цены:

- а) увеличивается величина спроса;
- б) снижается величина спроса;
- в) всегда увеличивается выручка продавца;
- г) всегда снижается выручка продавца.

7. При равных условиях сдвиг

кривой предложения вправо приводит:

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;

г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества. **8. В утверждении «Деньги должны делать деньги» предполагается, что люди не должны:**

а) вкладывать деньги в производство;

б) сберегать деньги в сейфе;

в) класть деньги на банковский счет. **9. Что из ниже перечисленного**

представляет собой товар на рынке труда? а) человек;

б) способность человека выполнить определенную работу;

в) блага, произведенные человеком.

10. Талант предпринимателя заключается:

а) в том, чтобы рационально соединять факторы производства;

б) в умении определить, какие товары и услуги производить;

в) в решении задачи, как продвигать свои товары на рынок;

г) все ответы верные. **11. (1**

балл). Завершите фразу:

«Количество товара, которое продавцы готовы предложить в определённом месте за определённое время, называется _____».

12. (1 балл). Завершите фразу: «Материальное благо, произведённое для последующей продажи, называется _____».

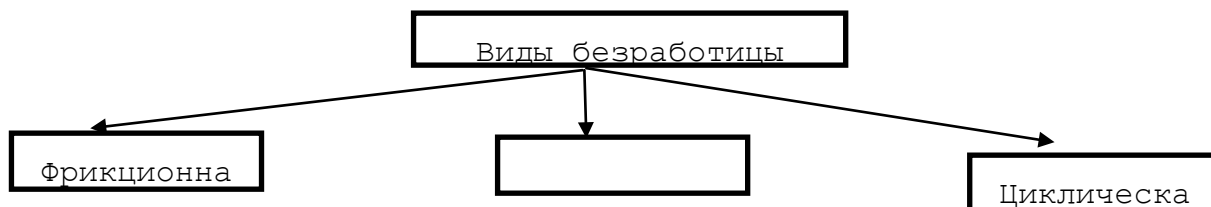
13. (2 балла). Установите соответствие между формами собственности, приведенными в первом столбце, и примерами, приведенными во втором.

Примеры	Формы собственности
1. Семейная форма	А. Государственная
2. Вооруженные силы страны	
3. Сельскохозяйственный кооператив	Б. Частная
4. Приватизированная гражданином квартира	
5. Имущество дипломатических представительств страны за рубежом	

14. (2 балла). В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем: Поставьте цифры правильных ответов

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) Продвинутая | 2) Командная |
| 3) Традиционная | 4) Промышленная |
| 5) Индустриальная | 6) Рыночная 7) |
| Технотронная | 8) Смешанная |

15. (1 балл). Напишите слово, пропущенное в схеме:



16. (6 баллов). Решите задачу: Рынок описывается уравнениями:

спрос: $Q_d = 100 - 4P$; предложение: $Q_s = 10 + 2P$, где

Q – объем спроса (d) или предложения (s), P – цена.

1. Найдите равновесную цену и равновесное количество товара. 2. Чему равна выручка продавцов в равновесии?

2 вариант Задание

с 1 по 10. Выберите один правильный ответ.

(за каждый правильный ответ 1 балл)

1. Экономическая теория - это наука:

- а) об обществе;
- б) о природе, так как природа дает все блага;
- в) в равной степени как о природе, так и об обществе;
- г) о природе, так как в природе находятся все ресурсы.

2. Производительность труда показывает:

- а) сколько человек должно работать, чтобы выполнить заданный объем работ;

- б) сколько продукции может произвести весь коллектив;
- в) сколько человек должно быть занято, чтобы произвести единицу продукции за час;
- г) сколько изделий сделает один рабочий за единицу времени.

3. Объем даровых благ:

- а) меньше потребностей людей;
- б) соответствует потребностям людей
- в) больше потребностей людей;
- г) несоизмерим с потребностями.

4. Прибыль

фирмы - это:

- а) выручка от продажи произведенной продукции;
- б) выручка от продаж за вычетом налогов на производство;
- в) разница между выручкой от продаж и затратами на производство;
- г) нет правильного ответа.

5. Если предприниматель отдал в аренду свой автомобиль, то его доход от данной сделки называется:

- а) прибылью;
- б) рентой;
- в) процентом;
- г) выручкой.

6. Увеличение цены на

товар приводит:

- а) к снижению величины спроса;
- б) к снижению спроса на товар;
- в) все верно;
- г) всё неверно.

7. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

8.

Чем из ниже перечисленного не могут служить деньги?

- а) средством обмена;
- б) средством измерения;
- в) мерой веса;
- г) средством сбережения.

9. На рынке

труда к продаже предлагается:

- а) товары;
- б) знания;
- в) земля;
- г) способность трудиться.

10. Предприниматель – это человек, который

- а) создаёт фирму на свои и заёмные средства;
- б) создаёт фирму под свой риск;
- в) рационально соединяет факторы производства для создания благ, продажа которых принесёт ему прибыль;
- г) все ответы верные.

11. (1 балл) Завершите фразу: «Количество товара, которое потребитель готов приобрести в определённом месте за определённое время, называется _____».

12. (1 балл) Завершите фразу: «Сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени, называется _____».

13. (2 балла) Установите соответствие:

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1) ДОХОД, 2) РАСХОД, 3) НАЛОГ, 4) ПОСОБИЕ	А) выраженные в денежной форме затраты, Б) установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями, В) денежная помощь государства лицам, находящимся в тяжелом экономическом положении, Г) денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности.

14. (2 балла) Найдите в приведенном ниже списке примеры, характеризующие капитал как фактор производства. Поставьте цифры правильных ответов. 1) Здание завода 2) Квалифицированные работники
3) Станки 4) Информация
5) Управленческий персонал 6) Инструменты

15. (1 балл). Напишите слово, пропущенное в схеме:



16. (6 баллов). Решите задачу: Рынок описывается уравнениями:

спрос: $Q_d = 50 - P$; предложение: $Q_s = 2P - 10$, где Q – объём спроса (d) или предложения (s), P – цена.

1. Найдите равновесную цену и равновесное количество товара. 2. Чему равна выручка продавцов в равновесии?

Вариант 3

A1.Какая позиция характеризует экономику как науку? 1)

- открытие нового супермаркета,
- 2) расчет изменения спроса на мобильные телефоны, 3) оказание населению медицинских услуг, 4) расширение сети парикмахерских салонов.

A2.Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) производство необходимых обществу благ и услуг,
- 2) объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты,
- 3) исследование причин экономической стагнации,
- 4) разработка перспективных моделей развития сферы услуг.

A3.Решение главных вопросов экономики направлено на

- 1) борьбу с монополизацией экономики,
- 2) эффективное распределение и использование ресурсов,
- 3) повышение стоимости основных факторов производства, 4) снижение уровня конкуренции в отдельных отраслях.

A4.Какое из проявлений характеризует потребление как сферу экономики?

- 1) приобретение мебели в кредит,
- 2) посещение курсов повышения квалификации,
- 3) внедрение новой технологии,
- 4) увеличение расходов бюджета на социальные программы.

A5.Выделение денежных средств из государственного бюджета на поддержку фундаментальных исследований и содействие научно-техническому прогрессу характеризует экономическую деятельность государства в сфере

- 1) производства,
- 2) обмена, 3) распределения, 4) потребления.

A6.Верны ли суждения о внутреннем валовом продукте?

- А. Во внутренний валовой продукт входит стоимость только конечных товаров и услуг.
- Б. Во внутренний валовой продукт входит стоимость промежуточных товаров и услуг.
- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

A7.Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. Что относится к капиталу фирмы?

- 1) работники теплиц,
- 2) оборудование теплиц,
- 3) земля под теплицами,
- 4) руководство агрокомбинатом.

A8.Верны ли суждения о факторах производства?

- А. В современной экономике важнейшим фактором производства становится информация.
- Б. Количество используемых в экономике факторов производства ограничено.
- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

A9.Что характерно для традиционной экономической системы?

- 1) натуральное хозяйство,

- 2) свободная конкуренция,
- 3) развитые товарно-денежные отношения, 4) дефицит товаров и услуг.

A10. В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А.? 1) плановому,

- 2) командному,
- 3) рыночному,
- 4) традиционному.

11. (1 балл) Какое слово пропущено в схеме?

Главные вопросы экономики

Что производить?	...	Для кого производить?

12. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «рынок».

Производитель, равновесная цена, спрос, дефицит, государственное распределение.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

13. (2 балла) Установите соответствие характеристик экономических систем и их типов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- 1) многообразие форм собственности А) командная экономика
- 2) контроль за производством и распределением со стороны Б) рыночная экономика государства
- 3) действие закона спроса и предложения
- 4) централизованное ценообразование
- 5) экономическая независимость товаропроизводителей

1	2	3	4	5

Запишите получившуюся последовательность цифр (без разделяющих знаков) в строку ответа.

14. (2 балла) Найдите в приведенном ниже списке примеры, характеризующие капитал как фактор производства. Поставьте цифры правильных ответов.

- 1) Здание завода 2) Квалифицированные работники
- 3) Станки 4) Информация
- 5) Управленческий персонал 6) Инструменты

15. (1 балл). Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу

- 1) обязательность уплаты,
- 2) безвозмездность,
- 3) пропорциональность доходу,

- 4) возвратный характер,
- 5) законодательное установление.

16. (6 баллов). Решите задачу: Рынок описывается уравнениями:

спрос: $Q_d = 50 - P$; предложение: $Q_s = 2P - 10$, где Q – объем спроса (d) или предложения (s), P – цена.

1. Найдите равновесную цену и равновесное количество товара. 2. Чему равна выручка продавцов в равновесии?

Вариант 4

1. Какая позиция характеризует экономику как науку?

- 1) производство кошачьих консервов,
- 2) оказание образовательных услуг,
- 3) расчет параметров экономического роста страны, 4) биржевая игра на разнице курсов валют.

2. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) выявление закономерностей формирования спроса,
- 2) анализ факторов формирования денежной массы,
- 3) оказание населению медицинских услуг,
- 4) исследование принципов сетевого маркетинга.

3. Верны ли суждения об ограниченности ресурсов?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов – одна из основных проблем экономики.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б, 3)
- верны оба суждения, 4)
- оба суждения неверны.

4. Общее собрание акционеров предприятия одобрило передачу 30% акций правительству и решило сократить на 60% аппарат генеральной дирекции завода. Это вид экономической деятельности в сфере

- 1) производства,
- 2) обмена, 3) распределения, 4) потребления.

5. Выделение российским правительством в условиях демографического спада дополнительных средств из государственного бюджета на помощь семьям, имеющим детей, характеризует экономическую деятельность государства в сфере 1) производства,

- 2) обмена, 3)
- распределения,
- 4) потребления.

6. Верны ли суждения о внутреннем валовом продукте?

А. Внутренний валовой продукт используется в качестве показателя, определяющего уровень доходов населения страны.

Б. Объем внутреннего валового продукта характеризует уровень и темпы экономического роста страны.

- 1) верно только А,

- 2) верно только Б,
3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

7. Терпящая убытки фирма привлекла талантливого кризис-менеджера, который за год смог вывести ее из кризисного состояния. Какой фактор производства был использован фирмой в первую очередь?

- 1) информация,
2) предпринимательские способности,
3) земля, 4) капитал.

8. Командная экономика, в отличие от рыночной

- 1) порождает товарный дефицит,
2) подвержена циклическим колебаниям,
3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением,
4) создает условия для внедрения в производство технических достижений.

9. И рыночная, и командная экономики

- 1) основываются на частной собственности,
2) централизованно регулируют цены на продукцию, 3) обеспечивают основные народнохозяйственные пропорции, 4) исключают монополизацию.

10. Условием успешности рыночного регулирования экономики является

- 1) постоянный рост объемов производства,
2) многообразие форм собственности,
3) устранение неравенства доходов потребителей,
4) стабильность цен.

11. (1 балл). Завершите фразу:

«Количество товара, которое продавцы готовы предложить в определенном месте за определенное время, называется _____».

12. (1 балл). Завершите фразу: «Материальное благо, произведенное для последующей продажи, называется _____».

13. (2 балла). Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--------------------------|------------|
| А) токарный станок | 1) земля |
| Б) каменный уголь | 2) труд |
| В) наладчик оборудования | 3) капитал |
| Г) офис фирмы | |
| Д) менеджер | |

а	б	в	г	д

Запишите получившуюся последовательность цифр (без разделяющих знаков) в строку ответа.

14. (2 балла). В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем:

Поставьте цифры правильных ответов

- 1) Продвинутая 2) Командная

- 3) Традиционная 4) Промышленная
5) Индустриальная 6) Рыночная 7) Технотронная 8) Смешанная

15. (1 балл). Найдите в приведенном списке отличительные характеристики рыночного регулирования экономики

- 1) связано со свободным ценообразованием,
- 2) способствует обеспечению равенства доходов,
- 3) осуществляется экономическими методами,
- 4) использует механизмы налоговой политики, 5) обеспечивает подчинение экономических институтов государству.

16. (6 баллов). Решите задачу:

Рынок описывается уравнениями: спрос: $Q_d = 100 - 4P$;
предложение: $Q_s = 10 + 2P$, где Q – объём спроса (d)
или предложения (s), P – цена.

1. Найдите равновесную цену и равновесное количество товара. 2. Чему равна выручка продавцов в равновесии?

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по теме «Экономика»**

1. Назначение итоговой контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества обществоведческого образования, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию (по разделу «Экономика»).
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 8 заданий, из них: 6 заданий с записью краткого ответа в виде слова, числа или последовательности цифр, и 2 задания с развернутым ответом в виде предложений.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 16 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности и задания	Максимальный балл за задание
1	Знание терминов, понятий (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Факторы производства	Б	1
2	Знание терминов, понятий (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Банковская система	Б	1
3	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	Виды издержек	П	2
4	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия	Налоговая система РФ	П	2
5	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Типы экономических систем	П	2
6	Применять социально-	Рыночный механизм.	Б	1

	экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Спрос и предложение.		
7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	Рыночный механизм. Спрос и предложение	В	4
8	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Типы общества, типы экономических систем, инфляция, безработица	В	3
<p>Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 3; П – 3, В – 2 Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 16.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание).

Задания 7 и 8 является заданием с развернутым ответом и оценивается в соответствии с критериями. Максимальная оценка за задание 7 – 4 балла. Максимальная оценка за задание 8 – 3 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
14–16	87–100	«5»
10–13	62–81	«4»
6–9	37–56	«3»
0–5	0–32	«2»

Контрольная работа по обществознанию
Тема «Экономика»

Вариант №1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде слова, цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 7, 8 записываются в виде развернутых предложений.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды доходов

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКИ
...	Использование в процессе производства товаров и услуг физических и умственных способностей людей
Капитал	Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемое при производстве товаров и услуг

Ответ: _____

2. Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков.

1) покупка у населения валюты; 2) выдача кредитных карт; 3) лицензирование финансовых организаций; 4) открытие депозитов; 5) эмиссия денег; 6) расчетно-кассовое обслуживание предпринимателей.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

3. Фирма «Вектор» специализируется на пошиве специальной одежды для промышленности. Найдите в приведенном списке примеры переменных издержек фирмы «Вектор» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выплата сдельной заработной платы работникам
- 2) погашение процентов по кредиту на развитие бизнеса
- 3) приобретение тканей, фурнитуры
- 4) оплата потребленной электроэнергии
- 5) выплата окладов администрации фирмы
- 6) арендная плата за производственное помещение

Ответ: _____

4. Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ
А) акцизы	1) федеральные
Б) налог на добычу полезных ископаемых	2) региональные
В) земельный налог	3) местные
Г) транспортный налог	
Д) государственная пошлина	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

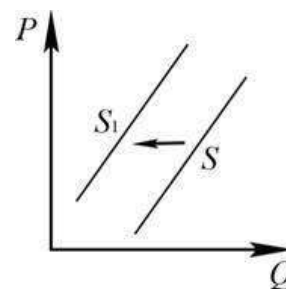
5. В стране Z осуществляется директивное распределение ресурсов. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика?

- 1) наличие налога на доходы физических лиц
- 2) свободное ценообразование
- 3) государственное планирование хозяйственной деятельности
- 4) преобладание государственной собственности на средства производства
- 5) наличие таможенных пошлин
- 6) стимулом деятельности предприятий является прибыль

Ответ: _____

6. На рисунке отражено изменение предложения яблок на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) введение экономических санкций против стран экспортеров сельскохозяйственной продукции
- 2) государственные субсидии агрохолдингам на выращивание яблок
- 3) засуха в регионах, в которых выращиваются яблоки
- 4) массовое внедрение новых сортов яблок, устойчивых к вредителям

- 5) повышение цены топлива для сельскохозяйственной техники

Ответ: _____

Для записи ответа на задания 7 и 8 используйте отдельный лист. Ответ записывайте чётко и разборчиво.

7.	<p>Используя обществоведческие знания:</p> <p>1) раскройте смысл понятия «Спрос»;</p> <p>2) составьте два предложения:</p> <ul style="list-style-type: none">– одно предложение, содержащее информацию о любом неценовом факторе, влияющем на спрос;– одно предложение, раскрывающее закон спроса. <p>(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах темы.)</p>
8.	<p>В государстве Z активно внедряются новейшие информационные технологии. В промышленности наиболее развитыми являются производство микроэлектроники и робототехники, при этом большинство населения занято в сфере услуг. Наибольший вклад в экономику страны вносит малый и средний бизнес, доля государственного сектора незначительна. Безработица, в основном, связана с затратами людьми времени на поиск новой работы, не превышающими 1-3 месяцев. Рост цен на товары и услуги не превышает 10% в год. К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика страны Z? Какой вид безработицы характерен для рынка труда страны Z? Какой вид инфляции характерен для страны Z?</p>

Система оценивания контрольной работы

Тема «Экономика»

Вариант 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-2, 6 оценивается 1 баллом; Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задания 3-5 оценивается 2 баллами; Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задания 7 и 8 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Номер задания	Правильный ответ
1	Труд
2	25
3	134
4	11321
5	34
6	135

7.	<p>Используя обществоведческие знания:</p> <p>1) раскройте смысл понятия «Спрос»;</p> <p>2) составьте два предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – одно предложение, содержащее информацию о любом неценовом факторе, влияющем на спрос; – одно предложение, раскрывающее сущность закона спроса. <p>(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах темы.)</p>
-----------	--

Критерии оценивания задания № 7 с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: Спрос – потребность покупателя в каком либо товаре, подкрепленная покупательной способностью, за определенный период времени. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) <u>одно предложение</u> с информацией о неценовом факторе, влияющем на спрос, например: мода на покупку определенной одежды является неценовым фактором спроса; (Может быть составлено другое предложение)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее сущность закона спроса, например: повышение цены ведёт к уменьшению спроса и наоборот, понижение цены увеличивает спрос. (Может быть составлено другое предложение)</p>		
№	Критерии оценивания задания	Баллы
7.1	Раскрытие смысла высказывания	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к	2

	характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 7.1 (раскрытие смысла понятия) выставляется 0 баллов, то по критерию 7.2 выставляется 0 баллов	
7.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указание по оцениванию: <i>При оценивании не засчитываются:</i> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения.	
Максимальный балл		4

8.	В государстве Z активно внедряются новейшие информационные технологии. В промышленности наиболее развитыми являются производство микроэлектроники и робототехники, при этом большинство населения занято в сфере услуг. Наибольший вклад в экономику страны вносит малый и средний бизнес, доля государственного сектора незначительна. Безработица, в основном, связана с затратами людьми времени на поиск новой работы, не превышающими 1-3 месяцев. Рост цен на товары и услуги не превышает 10% в год. К какому типу относится общество Z? К какому
----	--

	типу относится экономика страны Z? Какой вид безработицы характерен для рынка труда страны Z? Какой вид инфляции характерен для страны Z?
--	---

Критерии оценивания задания № 8 с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ответ на первый вопрос: к обществу постиндустриального (информационного) типа; 2. ответ на второй вопрос: рыночная экономика (также может быть засчитан ответ «смешанная экономика»); 3. ответ на третий вопрос: фрикционная безработица; 4. ответ на четвертый вопрос: умеренная (ползучая) инфляция <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла элементов ответа.</p>	
Критерии оценивания задания	Баллы
Правильно даны ответы на четыре вопроса	3
Правильно даны ответы на любые три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ на один любой вопрос ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по теме «Социальные отношения»**

1. Назначение итоговой контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества обществоведческого образования, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию (по разделу «Социальные отношения»);
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 8 заданий, из них: 6 заданий с записью краткого ответа в виде слова, числа или последовательности цифр, и 2 задания с развернутым ответом в виде предложений.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 16 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложность и задания	Максимальный балл за задание
1	Знание терминов, понятий (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Социальные группы	Б	1
2	Знание терминов, понятий (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Социализация индивида	Б	1
3	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы)	Социальная стратификация и мобильность	П	2
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы)	Отклоняющееся поведение и его типы, социальные конфликты	П	2
5	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Семья и брак, молодежь как социальная группа	Б	1

6	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	Виды социальных норм	П	2
7	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы	Социальная стратификация и мобильность	В	4
8	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Семья и брак	В	3
<p>Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 3; П – 3, В – 2</p> <p>Общее время выполнения работы – 45 минут.</p> <p>Максимальный первичный балл – 16.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание).

Задания 7 и 8 является заданием с развернутым ответом и оценивается в соответствии с критериями. Максимальная оценка за задание 7 – 4 балла. Максимальная оценка за задание 8 – 3 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
14–16	87–100	«5»
10–13	62–81	«4»
6–9	37–56	«3»
0–5	0–32	«2»

Контрольная работа по обществознанию
Тема «Социальные отношения»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде слова, цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 7, 8 записываются в виде развернутых предложений.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1. Запишите **слово**, пропущенное в таблице.

Виды доходов

Виды социальных групп	ПРИМЕРЫ ГРУПП
Реальные	Семья, школьный класс, воинское подразделение
...	Избиратели, люди с доходами ниже прожиточного минимума, многодетные семьи

Ответ: _____

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
1) брат; 2) агент социализации; 3) учитель; 4) подруга; 5) одноклассник.

Ответ: _____

3. Светлана, руководитель отдела инвестиционной компании, уехала из Челябинска в Кёльн работать в известной немецкой финансовой компании. Светлана будет работать в той же должности, при этом её заработная плата существенно увеличится. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.
- 1) межпоколенная
 - 2) нисходящая
 - 3) горизонтальная
 - 4) восходящая
 - 5) индивидуальная
 - 6) миграция

Ответ: _____

4. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт – это взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов.
- 2) Гражданская война является примером социального конфликта.
- 3) Все социальные конфликты имеют политические причины.
- 4) Социальные конфликты могут оказывать интегративное, позитивное влияние на общественную жизнь.
- 5) Все социальные конфликты протекают в скрытой форме.

Ответ: _____

5. В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы..



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый пятый респондент в возрасте 18-24 лет считает, что важнее всего создать семью.
- 2) Доля респондентов, выбравших вариант «сделать карьеру», снижается по мере увеличением их возраста.
- 3) Респондентами в возрасте 40-54 лет вариант «создать семью» указывался чаще, чем «сделать карьеру».
- 4) Значимость жизни в своё удовольствие выше всех оценили респонденты в возрасте старше 55 лет.
- 5) Половина респондентов в возрасте 25-39 лет считает, что важнее всего сделать карьеру.

Ответ: _____

6. В современном обществе действует система _____ (А) норм – общих правил и образцов поведения. При этом всегда есть члены общества с _____ (Б) поведением,

несоответствующим установившейся системе норм. Такое поведение может носить как коллективный, так и _____ (В) характер. Наиболее опасным для общества является _____ (Г) поведение, нарушающее нормы права. Для его пресечения государство создаёт систему _____ (Д) органов. Однако отклонения от норм могут носить _____ (Е) характер для общества. Например, героизм, благотворительность, новаторство широко приветствуются.

Список терминов:

- 1) социальный
- 2) карательный
- 3) правоохранительный
- 4) девиантное
- 5) деликventное
- 6) позитивный
- 7) негативный
- 8) индивидуальный
- 9) групповой

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Для записи ответа на задания 7 и 8 используйте отдельный лист. Ответ записывайте чётко и разборчиво.

7.	<p>Используя обществоведческие знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность 2) составьте два предложения: <ul style="list-style-type: none"> – одно предложение, содержащее информацию о возможных социальных лифтах вертикальной социальной мобильности; – одно предложение, раскрывающее сущность межпоколенной социальной мобильности. <p>(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах темы.)</p>
8.	<p>Семья Сидоровых состоит из четырёх человек: Олега, Ольги, и двух сыновей. Олег и Ольга открыли собственное дело по организации праздников, из части дохода формируют накопления на оплату сыновьям высшего образования. Какая информация из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что семья Сидоровых относится к семьям нуклеарного типа? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Назовите две другие функции семьи и проиллюстрируйте их примерами.</p>

Система оценивания контрольной работы
Тема «Социальные отношения»

Вариант 2

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-2, 6 оценивается 1 баллом; Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задания 3-5 оценивается 2 баллами; Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задания 7 и 8 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Номер задания	Правильный ответ
1	Номинальные
2	2
3	456
4	124
5	125
6	148536

7.	Используя обществоведческие знания: 1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность» 2) составьте два предложения: – одно предложение, содержащее информацию о возможных социальных лифтах вертикальной социальной мобильности; – одно предложение, раскрывающее сущность межпоколенной социальной мобильности. (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах темы.)
-----------	--

Критерии оценивания задания № 7 с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: Социальная мобильность – возможность для индивида изменить свою позицию в социальном пространстве. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> содержащее информацию о возможных социальных лифтах вертикальной социальной мобильности, например: «Одним из социальных лифтов для мужчин в РФ является служба в Вооружённых силах, позволяющая изменить социальный статус». (Может быть составлено другое предложение) 3) <u>одно предложение</u> , раскрывающее сущность межпоколенной социальной мобильности, например: Межпоколенная социальная мобильность позволяет увидеть изменение социального статуса у различных поколений семьи. (Может быть составлено другое предложение)

№	Критерии оценивания задания	Баллы
7.1	Раскрытие смысла высказывания	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 7.1 (раскрытие смысла понятия) выставляется 0 баллов, то по критерию 7.2 выставляется 0 баллов	
7.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указание по оцениванию: <i>При оценивании не засчитываются:</i> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения.	
Максимальный балл		4

8.	Семья Сидоровых состоит из четырёх человек: Олега, Ольги, и двух сыновей. Олег и Ольга открыли собственное дело по организации праздников, из части дохода формируют накопления на оплату сыновьям высшего образования. Какая
----	---

	информация из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что семья Сидоровых относится к семьям нуклеарного типа? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Назовите две другие функции семьи и проиллюстрируйте их примерами.
--	---

Критерии оценивания задания № 8 с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ответ на первый вопрос: семья Сидоровых включает в себя два поколения; (Ответ на вопрос может быть сформулирован иначе.) 2. ответ на второй вопрос: экономическая (хозяйственная) функция; 3. первая функция семьи и пример: воспитательная (члены семьи передают детям социальные ценности и нормы); 4. вторая функция семьи и пример: духовная (члены семьи удовлетворяют потребности друг друга в общении, любви, поддержке и т.д.). <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла элементов ответа.</p>	
Критерии оценивания задания	Баллы
Правильно даны ответы на четыре вопроса	3
Правильно даны ответы на любые три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ на один любой вопрос ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Оценочные материалы
для проведения контрольной работы
по теме «ПОЛИТИКА»**

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества обществоведческого образования, подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по обществознанию (по разделу «Политика»).
- предоставить ученикам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса обществознания.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 8 заданий, из них: 6 заданий с записью краткого ответа в виде слова, числа или последовательности цифр, и 2 задания с развернутым ответом в виде предложений.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 44 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 15 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№	Проверяемые виды деятельности	Проверяемые элементы содержания курса	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание
1	Знание фактов и явлений общественной жизни/ Систематизация обществоведческой информации (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Государство, его функции / Избирательная кампания в Российской Федерации	Б	1
2	Знание обществоведческих терминов, понятий (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	Государство, его функции / Политическая элита	Б	1
3	Знание обществоведческих терминов, понятий (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Гражданское общество и государство	Б	1

4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Демократия, её основные ценности и признаки / Политическая элита	П	2
5	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Органы государственной власти Российской Федерации / Федеративное устройство Российской Федерации	Б	2
6	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Типология политических режимов / Избирательная кампания в Российской Федерации	П	2
7	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	Политическая система / Средства массовой информации в политической системе	В	3
8	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	Политические партии и движения / Политическое лидерство	В	3
<p>Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 4; П – 2, В – 2 Общее время выполнения работы – 44 минут. Максимальный первичный балл – 15.</p>				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание).

Задания 7–8 являются заданиями с развернутым ответом и оцениваются в соответствии с критериями. Максимальная оценка – 3 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок

Суммарный первичный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
13–15	86–100	«5»
10–12	66–80	«4»
6–9	40–60	«3»
0–5	0–34	«2»

Контрольная работа по обществознанию
Тема «ПОЛИТИКА»

Вариант №1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 44 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде слова, цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответ к заданиям 7–8 записывается в виде развернутых предложений.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом верный ответ.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и любыми другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задания 1–6 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова, которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды избирательных систем

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	ПРИЗНАКИ
...	От каждого избирательного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов
Пропорциональная	Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданных за партийный список

Ответ: _____

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Форма государства, форма правления, унитарное государство, федерация, республика.

Ответ: _____

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «правовое государство»

1) главенство права; 2) однопартийность; 3) реализация принципа разделения властей; 4) права человека; 5) взаимная ответственность личности и государства; 6) верховенство исполнительной власти.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

4. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К основным функциям политической элиты относят создание и потребление материальных благ.
- 2) Политическая элита представляет собой относительно немногочисленную самостоятельную группу, способную принимать политические решения.
- 3) Политическая элита – официально закреплённый источник власти в любом государстве.
- 4) Политическая элита выдвигает политических лидеров.
- 5) По отношению к власти политическую элиту подразделяют на правящую и контрэлиту.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) внешнеэкономические отношения РФ	1) только федеральный центр
Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами	2) совместно федеральный центр и субъекты РФ
В) осуществление мер по борьбе с катастрофами	
Г) метеорологическая служба	
Д) государственные награды РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В результате преобразований в государстве Z изменился политический режим. Какие из приведённых фактов свидетельствуют об утверждении демократии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление новой правящей партии
- 2) принятие нового законодательства об образовании
- 3) реализация принципа разделения властей
- 4) проведение парламентских выборов на конкурентной основе
- 5) закрепление многопартийности
- 6) национализация некоторых предприятий

Ответ: _____

*Для записи ответов на задания 7–8 используйте отдельный лист.
Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него.
Ответы записывайте чётко и разборчиво*

7. Приведите три примера, иллюстрирующие роль СМИ в политической жизни современного демократического общества. В каждом случае сначала приведите пример, а затем поясните, какую роль СМИ в политической жизни он иллюстрирует (каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
8. В стране Z власть оказалась в руках радикальной политической партии. Её политический лидер активно проводит агитационную работу среди населения, выступает на митингах и демонстрациях, организует издание и распространение партийной газеты. Ораторское искусство и незаурядный интеллект политического лидера обеспечили ему популярность в народе. Определите тип лидерства в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти. Назовите два других типа лидерства, выделяемых по данному критерию, и кратко охарактеризуйте один любой из них.

Система оценивания контрольной работы
Тема «Политика»

Вариант 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 оценивается 1 баллом; Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задания 4–6 оценивается 2 баллами; Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задания 7–8 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Номер задания	Правильный ответ
1	мажоритарная
2	форма государства
3	26
4	245
5	22211
6	345

Критерии оценивания задания № 7 с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>Правильный ответ должен содержать три примера с пояснениями роли СМИ, допустим:</p> <p>1) в еженедельной аналитической телепередаче команда журналистов рассматривает политические события недели, тенденции политической жизни страны, делает свои прогнозы (СМИ размещают различные аналитические материалы, отражающие социальные реалии);</p> <p>2) телеканалы и центральные газеты в период выборов президента предоставили всем кандидатам возможность донести до телезрителя / читателей свои политические программы (СМИ помогают избирателю сориентироваться в позиции того или иного кандидата на кануне выборов);</p> <p>3) на телевизионное политическое ток-шоу были приглашены лидеры оппозиционных партий (СМИ предоставляют оппозиции возможность высказывать свою точку зрения);</p> <p>4) группа журналистов сняла документальный фильм о связи мафии с известными политиками (СМИ осуществляет политические расследования).</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, даны другие пояснения</p>	
Критерии оценивания задания	Баллы
Приведены три примера, каждый из которых пояснён	3
Приведены два-три примера, два из которых пояснены	2
Приведены один-три примера, один из которых пояснён	1
Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

Критерии оценивания задания № 8 с развёрнутым ответом

<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	
<p>В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) тип политического лидерства (по тексту задания) – харизматический;</p> <p>2) другие типы политического лидерства с соответствующей характеристикой, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционный лидер (власть основана на вере в святость традиций, в соответствии с которыми лидер получает власть); – рациональный / рационально-легальный лидер (власть основана на законных демократических процедурах избрания лидера); <p>Могут быть приведены другие характеристики</p>	
Критерии оценивания задания	Баллы
Правильно назван тип по тексту задания; названы два других типа, один из которых охарактеризован	3
Правильно назван тип по тексту задания; назван и охарактеризован один другой тип ИЛИ Правильно названы тип по тексту задания и два других типа	2
Правильно названы тип по тексту задания и один другой тип ИЛИ Правильно назван только тип по тексту задания	1
Тип по тексту задания не назван / назван неверно независимо от наличия других элементов ответа ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный бал</i>	3

Итоговая работа по обществознанию для 11 класса

Спецификация итоговой работы по обществознанию в 11 классе

1. Назначение итоговой работы

1. Назначение КИМ – оценить уровень освоения обучающимися в 11 классе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования на конец учебного года по обществознанию. Предлагаемая работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание и основные характеристики итоговой работы определяются на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (Приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 года № 1312).

2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312)

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки РФ от 17.04.2000 года № 1122).

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Итоговая работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий:

- часть 1 содержит 6 заданий с кратким ответом и выбором ответа, в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр;
- часть 2 содержит 2 задания (задания 7,8) с развернутым ответом

4. Распределение КИМ по уровням сложности.

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	4	4
Повышенный	2	4
Высокий	2	8
Итого	8	16

5. Время выполнения итоговой работы и условия ее проведения.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

За верное выполнение каждого задания 1, 2, 3, 4 учащийся получает по 1 баллу, если ответ совпадает с эталоном. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение заданий 5 и 6 может быть выставлено от 0 до 2 баллов.

Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. 1 балл ставится, если: одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону (отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне ответа). Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Порядок записи цифр в ответе не имеет значения для заданий 4 и 5.

Задания 7 и 8 оцениваются по критериям. Максимальный балл за каждое из этих заданий – 4.

Максимальный балл за всю работу - 16.

6. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.

Проверяемые требования (умения)	Число заданий	Максимальный первичный балл
Знать и понимать биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне).	3	3
Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным.	1	1
Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	1	2
Уметь систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	1	2
Уметь подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	1	4
Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.	1	4
Всего заданий (вопросов)	8	16

7. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом.

Максимальное количество баллов, которое может получить тестируемый за выполнение всей работы – 16

Шкала оценивания результатов учащихся.

Количество баллов	Отметка
14-16	5
12-13	4
8-11	3
0-7	2

Уровень сформированности УУД

Низкий	Базовый	Повышенный
до 7 баллов	8-13	14-16

8. Дополнительные материалы и оборудование.

При проведении итоговой работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, электронными средствами. На столе разрешается иметь только черновик и ручку.

Часть 1

Ответами к заданиям 1-12 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Ценные бумаги

Облигация	Ценная бумага, которая удостоверяет долг фирмы, даёт право её держателю на возврат вложенных денег и получение премии по истечении срока
	Долевая ценная бумага, которая даёт право на долю в капитале фирмы и на получение дохода из прибыли этой фирмы в виде дивиденда

Ответ: _____

—

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) нормативно-правовой акт; 2) источник права; 3) судебный прецедент;
4) естественное право; 5) правовой обычай.

Ответ: _____

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «демократия».

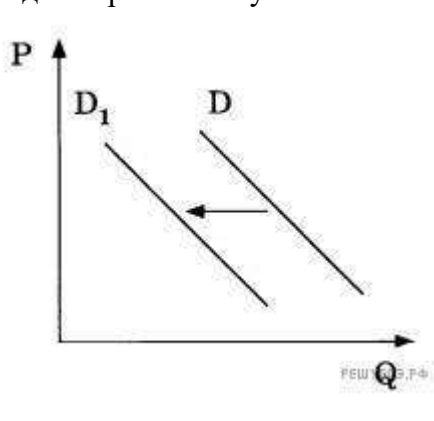
1) альтернативные выборы; 2) гарантии свобод; 3) парламентаризм;
4) равноправие граждан; 5) террор; 6) цензура

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

4. На графике изображено изменение спроса на услуги работающих на коммерческой основе центров детского творчества на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение количества некоммерческих кружков и секций в школах
- 2) открытие новых игровых развлекательных центров и аквапарков
- 3) укрупнение организаций дополнительного образования
- 4) повышение популярности художественного образования детей
- 5) сокращение доли детей в структуре населения

Ответ: _____

5. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
- 2) Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли.
- 3) Отдельные статусные позиции люди получают при рождении.
- 4) Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования.
- 5) Социологи различают устойчивый и переменный статусы.

Ответ: _____

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Когда хотят охарактеризовать какого-то человека, часто говорят о нём то, как о личности, то, как об индивидуальности. В психологии эти понятия различаются. (А) ____ — это конкретный человек, во всём своеобразии своих физических и физиологических качеств и свойств. Если речь идёт о социально значимых качествах — используется понятие ____ (Б). В психологии понятие «личность» чаще всего используется в двух основных значениях. Во-первых, личность — это любой человек, обладающий ____ (В). Другие психологи подчёркивают, что личностью следует называть человека, достигшего определённого уровня психического развития. Этот уровень характеризуется тем, что в процессе ____ (Г) человек начинает воспринимать и переживать самого себя как единое целое, отличное от других людей и выражающееся в понятии «я». Необходимая характеристика личности — её ____ (Д). Человек на этом уровне развития способен воздействовать на ____ (Е), изменять её в своих целях, а также изменять в своих целях самого себя».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

1) субъект	2) личность	3) окружающая действительность			
4) сознание	5) активность	6) объект			
7) социальный	8) индивид	9) самопознание			
А	Б	В	Г	Д	Е

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

Часть 2.

Выполнение задания 13 и 14 требуют развернутого ответа. Ответ записывайте четко и разборчиво.

7. **Используя обществоведческие знания**, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система российского права». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

[illegible]

- 8. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «общественный прогресс»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию об относительности общественного прогресса;
 - одно предложение, раскрывающее один из критериев общественного прогресса.
- Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

[illegible]