

Спецификация контрольной работы по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

1. Назначение контрольной работы

Оценить уровень достижения предметных планируемых результатов по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

2. Планируемые предметные результаты, достижение которых проверяется в контрольной работе

Обучающийся научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Обучающийся получит возможность научиться:

- комментировать нормативно-правовые акты, особенности Челябинской области по оказанию первой помощи;

- уточнять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему в условиях местности проживания.
- комментировать нормативные и правовые акты Челябинской области в сфере санитарно-эпидемиологической безопасности;
- различать наиболее распространенные инфекционные болезни Челябинской области;
- распознавать потенциальные эпидемиологические и бактериологические очаги на территории Челябинской области, места проживания;
- выполнять привязку модели личного безопасного поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага к условиям места проживания;
- использовать официальные источники для получения информации о нормативных и правовых актах в области оказания первой помощи, о санитарно-эпидемиологическом благополучии.

3. Условия проведения контрольной работы

Особых условия для проведения контрольной работы не требуется.

4. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи. Основные понятия, права и определение ответственности в области оказания первой помощи.

Отличие первой помощи от медицинской помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия по ее оказанию. Первая помощь при неотложных состояниях. Вызов в случае необходимости службы экстренной помощи. Переноска (транспортировка) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления. Порядок действий согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения. Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему.

Основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; реализации своих прав и определения ответственности. Понятие «инфекционные болезни», отличие инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний. Классификация основных инфекционных болезней. Меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок действий и правила поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Нормативно-правовые акты, особенности Челябинской области по оказанию первой помощи. Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему в условиях местности проживания.

Нормативные и правовые акты Челябинской области в сфере санитарно-эпидемиологической безопасности. Наиболее распространение инфекционные болезни Челябинской области. Потенциальные эпидемиологические и бактериологические очаги на территории Челябинской области, места проживания. Привязка модели личного безопасного поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага к условиям места проживания.

Официальные источники для получения информации о нормативных и правовых актах в области оказания первой помощи, о санитарно-эпидемиологическом благополучии.

6. План контрольной работы

Распределение заданий по темам, разделам программы, уровню сложности представлено в таблице.

Уровни сложности заданий: Б– базовый; П– повышенный; В– высокий.

Тип заданий: КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ, С – установление соответствия.

Таблица 1

План контрольной работы

№ задания	Код контролируемого элемента	Код требований к уровню подготовки	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	5.1, 5.2, 5.13	5.1.3, 5.2.3, 5.3.1	Б	КО	2	1
2	5.1	5.1.3, 5.2.35.3.5	Б	КО	2	1
3	5.12	5.1.12, 5.2.12	Б	КО	2	1
4	5.13, 5.14, 5.10	5.1.14, 5.1.15, 5.2.15, 5.2.16	Б	КО	2	1
5	5.10, 5.13	5.1.10, 5.1.11, 5.2.11, 5.2.12	Б	КО	2	1
6	5.4, 5.5	5.1.5, 5.2.5	Б	КО	2	1
7	5.6	5.1.7, 5.2.7	Б	КО	2	1
8	5.8	5.1.9, 5.2.9, 5.3.4	Б	КО	2	1
9	5.13	5.1.4, 5.1.15,	Б	КО	2	1
10	5.4	5.1.5,	Б	КО	2	1
11	5.11, 5.3	5.1.2, 5.2.4	Б	КО	2	1
12	5.5	5.1.6, 5.2.6, 5.3.1	Б	КО	2	1
13	5.5	5.1.8, 5.2.8, 5.3.3	Б	КО	2	1
14	5.6	5.1.7, 5.3.2	Б	КО	2	2
15	5.11	5.1.13, 5.2.13, 5.2.14	П	С	3	2
16	5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.9	5.1.1, 5.1.4, 5.2.1,	П	КО	3	3
17	5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.9	5.1.1, 5.1.2, 5.1.5, 5.1.6, 5.2.2, 5.2.10, 5.3.5	В	РО	6	3

6 Инструкция по проверке и оцениванию каждого задания и работы в целом

Инструкция по проверке контрольной работы представлена в таблице 2.

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1	медицина	здоровье человека	1
2	3	1	1
3	2	2	1
4	3	2	1
5	2	2	1
6	2	1	1
7	112, 03	112, 03	1
8	3	4	1
9	4	2	1
10	1	1	1
11	1234567	1234567	1
12	532687	3124	1
13	12367	12356	1
14	адрес места происшествия	причину неотложного состояния	2
15	34251	53124	2
16	4152376	4152376	3
17	Открытый перелом – перелом, при котором имеется рана в зоне перелома и область перелома сообщается с внешней средой. Признаки перелома бедр: сильная боль, невозможность ступить на ногу, неестественное положение ноги; первая помощь при переломе бедренной кости: иммобилизация бедр подручными средствами (по боковым поверхностям ноги, шина захватывает три сустава), проложить ватой лодыжки и коленный сустав, прибинтовать шины к ноге и туловищу широким бинтом, начиная со стопы	Закрытый перелом – это перелом, при котором отсутствует рана в зоне перелома. Характерные внешние признаки – нарушение прямолинейности и появление «ступеньки» в месте перелома, ненормальная подвижность, боль, хруст обломков, припухлость; первая помощь – иммобилизация (ни в кчем случае не пытаться совместить обломки кости, шина захватывает три сустава), обезболивание и холод на место перелома, доставить пострадавшего в медицинское учреждение.	3
Итого			20

Оценивание контрольной работы показано в таблице 3.

Таблица 3

Оценивание контрольной работы

Количество баллов	Отметка
18 – 20	5
15 – 17	4
11 – 14	3
Менее 11	2

Вариант 1

Задание 1	Дополните определение _____ - система научных знаний и практической деятельности специалистов по укреплению и сохранению здоровья общества и человека, продлению его жизни, предупреждению и лечению болезней.
Задание 2	К основным направлениям медицинского обеспечения здоровья человека и общества НЕ относятся: 1) система мероприятий по профилактике заболеваний 2) выявление и лечение болезней 3) строительство новых лечебных учреждений; 4) контроль за соблюдением санитарно-гигиенической культуры на производстве.
Задание 3	Основные специфические свойства микробов А) способность быстро передаваться от больного к здоровому, вызывая массовые заболевания; Б) наличие скрытого периода размножения в организме человека; В) сложность обнаружения во внешней среде; Г) трудность и длительность процесса диагностики и лечения заболевания; Д) все микроорганизмы вызывают инфекционные заболевания. 1) верно А, Б, В, Г, и Д 2) Верно А, Б, В и Г 3) верно только А 4) верно А и Б
Задание 4	Важнейшей мерой профилактики распространения инфекций является дезинфекция. Какие методы применяют при дезинфекции? 1) биологические, механические, физические, химические, обсервацию; 2) иммунизацию населения; 3) биологические, механические, физические, химические; 4) карантин.
Задание 5	Какое максимальное уголовное наказание предусмотрено за умышленное заражение венерическими заболеваниями, если пострадавшим является лицо, не достигшее совершеннолетия, или, если обвиняемый заразил 2-х и более человек? 1) лишение свободы до одного года; 2) лишение свободы до двух лет; 3) лишение свободы до трех лет.
Задание 6	По приведённым признакам определите вид кровотечения: имеется рана; кровь спокойно вытекает из раны, кровь не бьет фонтаном; кровь темно-красного или бордового цвета.

1) наружное артериальное; 2) поверхностное венозное; 3) внутреннее; 4) капиллярное; 5) .паренхиматозное	
Задание 7	<i>Запишите телефон вызова экстренных служб</i>
Задание 8	<i>На каком из рисунков показан знак пункта первой медицинской помощи?</i>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">1) </div> <div style="text-align: center;">2) </div> <div style="text-align: center;">3) </div> <div style="text-align: center;">4) </div> <div style="text-align: center;">5) </div> </div>	
Задание 9	<i>Устранение источника инфекции НЕ включает мероприятия (мероприятие):</i>
1) дезинфекцию; 2) дезинсекцию; 3) дератизацию; 4) дезактивацию.	
Задание 10	<i>Признаками сотрясения мозга являются:</i>
1) спутанность сознания, заторможенность, головная боль, тошнота или рвота, нарушение координации движений, потеря памяти; 2) спутанность сознания, заторможенность, потеря памяти; 3) нарушение координации движений, потеря памяти; 4) спутанность сознания, заторможенность, головная боль, носовое кровотечение, тошнота или рвота, нарушение координации движений, потеря памяти.	
Задание 11	<i>Выпишите номера позиций, отражающих перечень состояний, при которых оказывают первую помощь:</i> 1) отсутствие сознания, 2) остановка дыхания и кровообращения; 3) наружные кровотечения; 4) инородные тела в верхних дыхательных путях; 5) травмы различных областей тела; 6) ожоги от действия высоких температур или теплового излучения; 7) обморожения и другие эффекты воздействия низких температур; 8) отравления.
Задание 12	<i>Выберите из предлагаемых вариантов необходимые действия и установите их последовательность при глубоком и обширном ранении</i>
1) дать пострадавшему успокаивающее средство; 2) продезинфицировать рану;	

3) обеспечить неподвижность поврежденной части тела; 4) измерить температуру; 5) остановить кровотечение; 6) наложить стерильную повязку; 7) доставить пострадавшего в травматологический пункт; 8) перед отправкой в травматологический пункт дать пострадавшему обезболивающее средство.			
Задание 13		Каковы основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах?	
1) шина должна захватывать два сустава, а иногда и три; 2) по возможности конечности нужно придать естественное положение; 3) при открытых переломах вправление отломков кости не производят, накладывают стерильную повязку на место повреждения, конечность фиксируют в том положении, в котором она была в момент повреждения; 4) одежду с пострадавшего нужно снять; 5) шину лучше всего накладывать на голое тело; 6) во время перекладывания больного поврежденную конечность должен поддерживать помощник; 7) при транспортировке пострадавший с переломами ноги должен лежать на спине.			
Задание 14		При звонке диспетчеру экстренной службы нужно быть готовым четко сообщить следующую информацию (дополните):	
1) причину неотложного состояния; 2) пол, возраст пострадавшего и симптомы неотложного состояния 3) _____			
Задание 15		Установите соответствие	
А) сыпной и возвратный тиф; малярия; чума;		1) Кишечные инфекции	1) сыпной тиф; малярия; чума;
Б) хламидиоз; гонорея; сифилис		2) инфекции дыхательных путей	2) хламидиоз; гонорея; сифилис
В) грипп; корь; дифтерия; скарлатина, натуральная оспа		3) кровяные инфекции	3) грипп; корь; дифтерия; скарлатина, натуральная оспа
Г) бешенство		4) контактно-бытовые инфекции	4) бешенство
Д) брюшной тиф; паратиф А и Б, дизентерия; холера; пищевые инфекции		5) зоонозные инфекции	5) брюшной тиф; паратиф А и Б, дизентерия; холера; пищевые инфекции
Задание 16		Чтобы не растеряться и грамотно оказать первую помощь, важно соблюдать алгоритм оказания первой помощи. Укажите правильную последовательность действий:	
1) Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля). 2) Для оценки сознания необходимо (по возможности) взять пострадавшего за			

плечи, аккуратно встряхнуть и задать какой-либо вопрос.

3) Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. Для проверки дыхания необходимо запрокинуть голову пострадавшего, наклониться к его рту и носу и попытаться услышать или почувствовать дыхание. Для обнаружения пульса необходимо приложить подушечки пальцев к сонной артерии пострадавшего. 4) Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает, и вы не подвергаете себя опасности.

5) Вызвать специалистов.

6) Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалистов.

7) Оказать неотложную первую помощь.

Задание 17

Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия. У пострадавшего водителя открытый перелом бедра. Приведите определение и признаки открытого перелома, алгоритм оказания первой помощи пострадавшему, последовательность иммобилизации и переноски пострадавшего.

Спецификация контрольной работы по разделу «Основы обороны государства»

1. Назначение контрольной работы

Оценить уровень достижения предметных планируемых результатов по разделу «Основы обороны государства».

2. Планируемые предметные результаты, достижение которых проверяется в контрольной работе

Обучающийся научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- распознавать факторы и источники внешних и внутренних угроз национальной безопасности РФ с учетом географического положения, национальных и этнокультурных особенностей Урала, Челябинской области, города, села, иного места проживания;

– характеризовать роль Челябинской области в становлении Вооруженных сил РФ;

– характеризовать воинские традиции и ритуалы Урала, Челябинской области, города, района, села своего проживания в рамках реализации Концепции гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016 – 2020 годы.

3. Условия проведения контрольной работы

Особых условия для проведения контрольной работы не требуется.

4. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы

Основные нормативные и правовые акты в области обороны государства. Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Основные внешние и внутренние опасности. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ. Основные понятия в области обороны государства. Основы и организация обороны РФ. Предназначение и использование ВС РФ в области обороны. Направление военной политики РФ в современных условиях. Предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Символы ВС РФ. Воинские традиции и ритуалы ВС РФ.

Военные традиции и ритуалы воинских частей, дислоцирующихся в регионе. Военные традиции уральского казачества. Основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию; факторы и источники внешних и внутренних угроз национальной безопасности РФ с учетом географического положения, национальных и этно-культурных особенностей Урала, Челябинской области, города, села, иного места проживания; роль Челябинской области в становлении Вооруженных сил РФ; воинские традиции и ритуалы Урала, Челябинской области, города, района, села своего проживания в рамках реализации Концепции гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016–2020 годы.

6. План контрольной работы

Распределение заданий по темам, разделам программы, уровню сложности представлено в таблице.

Уровни сложности заданий:

Б– базовый; П– повышенный; В– высокий.

Тип заданий:

КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ, С – установление соответствия.

Таблица 1

План контрольной работы

№ задания	Код контролируемого элемента	Код требований к уровню подготовки	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения, мин	Макс. балл за задание
1	2.8	2.1.8; 2.3.3	Б	КО	1	1
2	2.4	2.1.4; 3.3.2	Б	КО	2	1
3	2.3	2.1.7; 2.2.5	Б	КО	2	1
4	2.6	2.1.5; 2.2.3	Б	КО	2	1
5	2.7	2.1.9; 2.2.6	Б	КО	2	1
6	2.2	2.1.2.; 2.1.6; 2.2.1; 2.2.4	Б	КО	2	1
7	2.9; 2.10	2.1.2; 2.2.10	Б	КО	2	1
8	2.11	2.1.1; 2.1.3; 2.2.2	Б		2	1
9	2.10	2.1.11; 2.2.9	Б		2	1
10	2.1; 2.12	2.1.1; 2.2.14	Б		2	1
11	2.5	2.1.1; 2.1.3; 2.2.2	Б		2	1
12	2.13	2.1.14; 2.2.12	Б		2	1
13	2.13	2.1.15; 2.2.13	Б		2	1
14	2.8	2.3.3	Б		2	2
15	2.3	2.1.5; 2.2.3	П		4	2
16	2.12	2.1.13; 2.1.16; 2.2.11; 2.2.14	П		4	3
17	2.12, 2.11	2.3.4	В		5	3

6. Инструкция по проверке и оцениванию каждого задания и работы в целом
Инструкция по проверке контрольной работы представлена в таблице 2.

Таблица 2

Инструкция по проверке и оценке контрольной работы

№ задания	Правильный ответ		Критерий / максимальный балл
	1 вариант	2 вариант	
1	4	4	1
2	3	3	1
3	1	1	1
4	1	1	1
5	2	2	1
6	1	3	1
7	3	3	1
8	3	4	1
9	1	3	1
10	2	4	1
11	1234567	12345	1
12	123	456	1
13	123	123	1
14	523146789	75364281	2
15	4;156;235	2;1;1;3;12;32	2

16	1- проверялось оружие и снаряжение, выполнялись военные сигналы, перестроения, разучивались приемы использования оружия. 2 – воин храбр, быстр, решителен, вынослив, искусен в ратном мастерстве, предан князю, стоек, неподкупен, готов к подвигу. 3- наказания родителей, односельчан, великих людей, ритуалы почитания стяга, хоругви, чествования победителей, захоронение с воинскими почестями	1- проверялось оружие и снаряжение, выполнялись военные сигналы, перестроения, разучивались приемы использования оружия. 2 – воин храбр, быстр, решителен, вынослив, искусен в ратном мастерстве, предан князю, стоек, неподкупен, готов к подвигу. 3- наказания родителей, односельчан, великих людей, ритуалы почитания стяга, хоругви, чествования победителей, захоронение с воинскими почестями	3
17	Проведен пример воинской традиции – 1 балл, приведен пример воинского ритуала – 1 балл, раскрыта значимость соблюдения традиций и ритуалов для духовно-нравственного воспитания личности – 1 балл	Проведен пример воинской традиции – 1 балл, приведен пример воинского ритуала – 1 балл, раскрыта значимость соблюдения традиций и ритуалов для духовно-нравственного воспитания личности – 1 балл	3
Итого			20

Оценивание контрольной работы показано в таблице 3.

Таблица 3

Оценивание контрольной работы

Количество баллов		Отметка
18 – 20		5
15 – 17		4
11 – 14		3
Менее 11		2
Задание 1	<i>Под национальной безопасностью России понимают...</i>	
1) силовые структуры страны 2) совокупность силовых организаций 3) безопасность система политических, экономических, военных, социальных интересов;		

4) безопасность национальных интересов, характеризующее минимальным риском внешних и внутренних угроз национальным интересам её многонационального народа.	
Задание 2	<i>К типам угроз национальной безопасности Российской Федерации НЕ относятся:</i>
1) внешние; 2) внутренние; 3) скрытые; 4) трансграничные.	
Задание 3	<i>Ключевыми направлениями обеспечения национальной безопасности РФ являются</i>
1) повышение мощи национальной обороны, рост экономики и качества жизни, социального благополучия граждан; 2) наращивание военного потенциала страны для защиты от внешнего врага; 3) оснащение армии новыми видами вооружений.	
Задание 4	<i>Стратегические цели и текущие задачи внутренней и внешней политики государства определяются ...</i>
1) Национальными интересами государства; 2) Волей большинства населения страны; 3) Институтами государственной власти; 4) Указами Президента РФ.	
Задание 5	<i>Какие задачи решает Совет безопасности Российской Федерации?</i>
1) осуществляет взаимодействие всех ветвей государственной власти; 2) осуществляет подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; по вопросам проведения единой государственной политики по обеспечению национальной безопасности; 3) обеспечивает стабильность государственного строя.	
Задание 6	<i>Как называют страну, принимающую гуманитарную помощь?</i>
1) донор; 2) акцептор; 3) реципиент; 4) продуцент.	
Задание 7	<i>Применение военной силы для обеспечения безопасности Российской Федерации Вооруженными Силами проводится:</i>
1) только в форме крупномасштабной войны 2) только в форме локальных войн; региональных войн; 3) в форме прямого участия в вооруженных конфликтах; локальных войнах; региональных войнах; крупномасштабной войне	
Задание 8	<i>В соответствии с п. 2.1 статьи 10 ФЗ «Об обороне» формирования Вооруженных Сил Российской Федерации</i>

	<i>могут оперативно использоваться за пределами территории Российской Федерации в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации и настоящим Федеральным законом для решения следующих задач:</i>
<p>А) отражение вооруженного нападения на формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска или органы, дислоцированные за пределами территории Российской Федерации;</p> <p>Б) отражение или предотвращение вооруженного нападения на другое государство, обратившееся к Российской Федерации с соответствующей просьбой;</p> <p>В) защита граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации от вооруженного нападения на них;</p> <p>Г) борьба с пиратством и обеспечение безопасности судоходства.</p>	
<p>1) верно только А; 2) верно А и Б; 3) верно А, Б и В; 4) верно А, Б, В, Г</p> <p>5) среди перечисленного нет верных ответов..</p>	
Задание 9	<i>Современной международной обстановке присущи</i>
<p>А) динамичность;</p> <p>Б) нестабильность;</p> <p>В) желанием отдельных субъектов сделать ставку на диктат силы для достижения своих политических целей.</p>	
<p>1) верно А,</p> <p>2) верно А и Б,</p> <p>3) верно А, Б и В;</p> <p>4) верно А и В;</p> <p>5) всё неверно.</p>	
Задание 10	<i>На основании Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» 9 мая</i>
<p>1) День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой;</p> <p>2) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;</p> <p>3) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</p> <p>4) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.</p>	
Задание 11	<p><i>К внутренним угрозам национальной безопасности государства следует отнести(укажите не менее пяти):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России; планирование, подготовка и осуществление действий по нарушению и дезорганизации функционирования органов государственной власти и управления, нападений на государственные, экономические и военные объекты, объекты

	<p>жизнеобеспечения и информационной инфраструктуры;</p> <p>3. создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований;</p> <p>4. незаконное распространение на территории Российской Федерации оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ;</p> <p>5. широкомасштабная деятельность организованной преступности, угрожающая политической стабильности в некоторых регионах Российской Федерации;</p> <p>деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений</p>
Задание 12	<i>В состав Вооруженных сил РФ входят следующие <u>рода</u> войск:</i>
	<p>1) Сухопутные войска;</p> <p>2) Военно-Воздушные Силы;</p> <p>3) Военно-Морской Флот;</p> <p>4) Ракетные войска стратегического назначения;</p> <p>5) Космические войска;</p> <p>6) Воздушно-десантные войска;</p> <p>7) Тыл ВС РФ ;</p> <p>8) специальные войска.</p>
Задание 13	<i>Установите соответствие символов родов войск</i>
<p>А </p> <p>Б </p> <p>В </p>	<p>1 </p> <p>2 </p> <p>3 </p>
А - Б - В -	
Задание 14	<i>Найдите определяемое слово, укажите последовательность слов в определении:</i>
	<p>1) военных действий</p> <p>2) вероятность</p> <p>3) состояние межгосударственных отношений</p> <p>4) сведена до минимума</p> <p>5) государства</p> <p>6) при которых</p> <p>7) военная безопасность</p> <p>8) начала</p>

Задание 15	Установите соответствие, подобрав к каждой позиции первого столбца одну или несколько позиций второго столбца. При записи ответа отделяйте позиции, соответствующие позициям А, Б, В, Г, Д, Е точкой с запятой.				
	А) укрепление демократии, правового, социального государства, гражданского мира, достижение высокого уровня жизни народа, предотвращение чрезвычайных ситуаций.			1) интересы государства	
	Б) сохранение конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности государства, политической, экономической, социальной стабильности, правопорядка, взаимовыгодного международного сотрудничества			2). интересы общества	
	В) сохранение конституционного строя государства, гражданского мира и национального согласия, территориальной целостности, правопорядка и демократии, отсутствие экстремизма, этносепаратизма, социальных конфликтов.			3) интересы личности	
	Г) обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, качества жизни и разностороннего развития личности.				
	Д) соблюдение конституционных прав и свобод граждан на получение информации, развитие телекоммуникационных технологий, защита государственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа.				
	Е) укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма, гуманизма, культурного и научного потенциала страны				
<div>АБВГДЕ</div>					
Задание 16	Прочтите отрывок из статьи Чусанкова С.С., Наумлюка А.Г. Традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Ответьте на вопросы после прочтения текста.				
История русского народа сопровождалась титанической борьбой за национальную независимость, в ходе которой активно складывались и развивались ратные, боевые традиции. Не меркнет в веках слава бранных					

подвигов князей Киевской Руси, русских князей Александра Невского и Дмитрия Донского, боярина Дмитрия Пожарского и земского старосты Козьмы Минина. Основу военной организации того времени составляли княжеские дружины. Торжественно и строго проходил ритуал смотра дружины перед выступлением в боевой поход. «Не пощадим жизни своей за землю русскую» - обращался князь к своей дружине. Именно так звучит важнейший из всех военных лозунгов нашего народа, когда он с оружием в руках защищает свою страну.

В ходе смотра проверялось оружие и снаряжение. Дружинники практиковались в выполнении военных сигналов, производстве различных перестроений, разучивали приемы использования оружия. Князья как самые искусные воины личным примером обучали и воспитывали своих ратников, что стало одной из важнейших традиций для командного состава последующих поколений. Церемония выступления в поход проходила под музыку, колокольные звоны, с благословения священника.

Воинское ремесло на Руси всегда было делом почетным и многотрудным. Воин должен быть храбр, быстр и решителен, вынослив в походах, искусен в ратном мастерстве. Именно здесь, в княжеских дружинах зародился обряд испытаний воина, оформившийся впоследствии в ритуал посвящения в воины. В ритуал посвящения входил и обряд клятвы на верность князю. В это время на первый план выступали такие качества воина, как его преданность князю, стойкость, неподкупность, готовность к подвигу. Формированию таких качеств способствовали весьма распространенные наказания родителей, односельчан, поучения великих людей, в которых давались советы, говорилось о нормах поведения воина. Так, в «Наставлении отца к сыну» говорилось: «Сын мой, когда на рать с князем едешь, то езди с храбрыми впереди, и роду своему честь добудешь и себе доброе имя. Что мешает лучше быть, чем перед князем умереть доведется».

Окружающая среда и военные походы формировали воинов-защитников родной земли. В условиях, когда еще не сложилось специальное военное законодательство, регламентирующее военную службу и поведение воина в бою, военные испытания рождали традиции патриотизма, стойкости, товарищества, взаимовыручки и победы в бою. Летопись и литературные источники подтверждают, что еще в Древней Руси начинают складываться традиции почитания стяга, хоругви как воинской святыни, с особой торжественностью проходили ритуалы чествования победителей, захоронения с воинскими почестями и религиозными обычаями погибших в боях ратников и князей..

(по материалам статьи Чусанков С.С., Наумлюк А.Г. Традиции и воинские ритуалы в вооруженных силах российской федерации // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017038690> (дата обращения: 10.07.2019).

1) В чем состоял ритуал смотра дружины перед выступлением в боевой поход?

2) Какими качествами должен обладать воин княжеской дружины?	
3) Что способствовало формированию воинских качеств дружинника?	
Задание 17	<i>На основе знаний полученных при изучении школьных предметов, анализа истории Вашей семьи, рассказов родных и близких, приведите примеры воинских традиций и ритуалов? В чём, на ваш взгляд, значимость воинских традиций и ритуалов?</i>

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Итоговая контрольная работа
Учебный предмет: Основы безопасности жизнедеятельности
Класс: 11

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 11 классов по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС СОО по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 г. № 613).

Примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **40** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена **одним** вариантом.

Работа состоит из 26 заданий. Содержание работы охватывает учебный материал по Основам безопасности жизнедеятельности, изученный в 11 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

Таблица 1.

№	Содержательные блоки
1.	Основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания
2.	Основы обороны государства и военная безопасность
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения
2.	Задание на заполнение таблицы элементами, предложенными из списка.
3.	Решение ситуационных задач
4.	Алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях
5.	Установление соответствия между терминами и определениями
6.	Установите соответствие между событиями и датами
7.	Анализ иллюстративного материала
8.	Определение термина по признакам
9.	Задание на заполнение определения элементами, предложенными из списка
10.	Распределите понятия по категориям
12.	Задания с выбором одного ответа
13.	Задания с множественным выбором ответа
14.	Знание основных фактов, процессов, явлений (заполнение пропусков в предложениях)

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

ПЛАН
демонстрационного варианта
итоговой контрольной работы в 11 классе
по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	уметь устанавливать соответствие между терминами и определениями	КО	П	4
2.		знание основных фактов, процессов, явлений (заполнение пропусков в предложении)	КО	Б	4
3.		выбор верного ответа из перечня предложенного	ВО	Б	1
4.		выбор верного ответа из перечня предложенного	ВО	Б	1
5.	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	выбор верного ответа из перечня предложенного	ВО	Б	1
6.		выбор верного ответа из перечня предложенного	ВО	Б	1
7.		знание основных фактов, процессов, явлений (заполнение пропусков в предложении)	КО	П	4
8.		уметь устанавливать соответствия между терминами и определениями	ВО	Б	1
9.		выбор верного ответа из перечня предложенного	ВО	Б	1
10.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	выбор верного ответа из перечня предложенного	ВО	Б	1
11.		выбор верного ответа из перечня предложенного	ВО	Б	1
12.		выбор верного ответа из перечня предложенного	ВО	Б	1
13.		выбор верного ответа из перечня предложенного	ВО	Б	1
14.		уметь устанавливать соответствие	КО	П	5
15.		выбор верного ответа из перечня предложенного	ВО	Б	1
16.		анализ иллюстративного материала	РО	П	3
17.		выбор верного ответа из	ВО	Б	1

		перечня предложенного			
18.		выбор верного ответа из перечня предложенного	ВО	Б	1
19.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	выбор верного ответа из перечня предложенного	ВО	Б	1
20.		выбор верного ответа из перечня предложенного	ВО	Б	1
21.		выбор верного ответа из перечня предложенного	ВО	Б	1
22.		выбор верного ответа из перечня предложенного	ВО	Б	1
23.		уметь устанавливать соответствие	РО	П	7
24.	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	уметь работать со схемой	РО	П	3
25.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	знать алгоритм оказания первой помощи	РО	В	5
26.		знать алгоритм оказания первой помощи	РО	В	5

**Демонстрационный вариант
Итоговая контрольная работа по истории в 11 классе
ВАРИАНТ I**

1. Установите соответствие между терминами и определениями

Определения	Термины
А) определенные негативные условия, созданные при участии человека, которые отражаются на окружающей среде и здоровье населения	1) реальная опасность
Б) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов	2) антропогенные опасности
В) факт воздействия на человека и/или среду обитания, приведший к потере здоровья или к летальному исходу человека, к материальным потерям.	3) реализованная опасность
Г) факт воздействия на человека и/или среду обитания, приведший к потере здоровья или к летальному исходу человека, к материальным потерям.	4) потенциальная опасность

А	Б	В	Г

2. Вставьте в тексте «Безопасность личности» пропущенные термины из предложенного списка

Безопасность личности – формирование комплекса правовых и _____ (А) норм, общественных институтов и _____ (Б), которые позволяют ей развивать и реализовать социально значимые _____ (В) и потребности, не испытывая противодействия _____ (Г) и общества.

- 1) нравственные
- 2) финансовые
- 3) организации
- 4) подразделения
- 5) способности
- 6) свойства
- 7) государство
- 8) армия

А	Б	В	Г

3. Что является главной причиной развития глобального экологического кризиса?

- 1) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил;
- 2) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов;
- 3) вырубка тропических лесов планеты;
- 4) низкую экологическую культуру человека с его стремлением властвовать над природой.

4. Что такое совокупность социально – биологических свойств и особенностей, необходимых для устойчивого существования организма в конкретной экологической среде?

- 1) акклиматизация организма к новым природным условиям;
- 2) привыкание организма к новым производственным условиям;
- 3) адаптация человека к новым условиям существования;
- 4) выживание человека вновь возникших условиях природной среды

5. Дайте определение «Национальный антитеррористический комитет (НАК).»

- 1) орган, обеспечивающий организацию и координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму, а также

осуществляющий подготовку соответствующих предложений Президента Российской Федерации;

- 2) орган, обеспечивающий согласованность деятельности исполнительных органов законодательной власти, органов федеральной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму, а также осуществляющий подготовку соответствующих предложений Президента Российской Федерации.

6. Решение о создании Национального антитеррористического комитета (НАК) было принято после событий:

- 1) захват школы в Беслане в Северной Осетии 1 сентября 2004г;
- 2) террористической атаки 11 сентября 2001 года;
- 3) нападения боевиков в июне 1995 года на г. Буденовск.

7. Вставить пропущенные слова в определении

Контртеррористическая операция — комплекс ____ (А), оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением ____ (Б), оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, ____ (В) террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по ____ (Г) последствий террористического акта.

А	Б	В	Г

8. Установите соответствие:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта | А) Повышенный «СИНИЙ» уровень |
| 2) устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта | Б) Высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень |
| 3) устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта | В) Критический «КРАСНЫЙ» уровень |

А	Б	В

9. Определите, какой нормативно-правовой акт закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
- 2) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
- 3) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».
- 4) Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

10. С соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации преступлением признаётся(-ются):

- 1) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан;
- 2) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов;
- 3) совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания;
- 4) действие гражданина против своей воли, под влиянием физического принуждения или непреодолимой силы.

11. Какое лицо признаётся несовершеннолетним?

- 1) граждане, которым ко времени совершения преступления исполнилось 13, но не исполнилось 17 лет;
- 2) граждане в возрасте от 14 до 17 лет;
- 3) все граждане в возрасте до 20 лет;

4) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет

12. Обстоятельством, смягчающим наказания, признаётся:

- 1) нетрезвое состояние лица, совершившего преступление;
- 2) совершение преступления в составе группы;
- 3) несовершеннолетие виновного;
- 4) совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти.

13. Укажите возраст, начиная с которого человек может привлекаться к уголовной ответственности.

- 1) 12; 2) 18; 3) 16; 4) 14

14. Установите соответствие:

- | | |
|---|----------------|
| А) грубое нарушение общественного порядка, открытое выражение неуважения к устоявшимся нормам общества. | 1) грабеж |
| Б) открытое хищение чужого имущества. Выражается в похищении имущества, совершённом без насилия над личностью или с насилием, которое не опасно для жизни и здоровья. | 2) разбой |
| В) насильственное хищение чужого имущества | 3) хулиганство |
| Г) вид преступной деятельности, заключающийся в совершении краж | 4) вандализм |
| Д) одна из форм деструктивного (разрушительного) девиантного поведения человека, в ходе которого уничтожаются или оскверняются предметы искусства, культуры. | 5) воровство |

А	Б	В	Г	Д

15. С какого возраста наступает административная ответственность за нарушение правил дорожного движения?

- 1) 14; 2) 16; 3) 18

16. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде? Дайте развернутый ответ



Ответ: _____

17. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- 1) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- 2) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- 3) потеря части продуктов питания, потеря компаса

18. Какой тип костра сложил мальчик?



Ответ: _____

19. Дополните предложение:

Воинская обязанность-это...

- 1) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и др.форм;
- 2) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- 3) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вне воинской подготовки и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

20. Призыву на военную службу подлежат граждане

- 1) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
- 2) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;
- 3) мужского и, как исключение, женского пола в возрасте от 18 до 27 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе.

21. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу считается

- 1) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- 2) день прибытия в воинское подразделение;
- 3) день принятия военной присяги

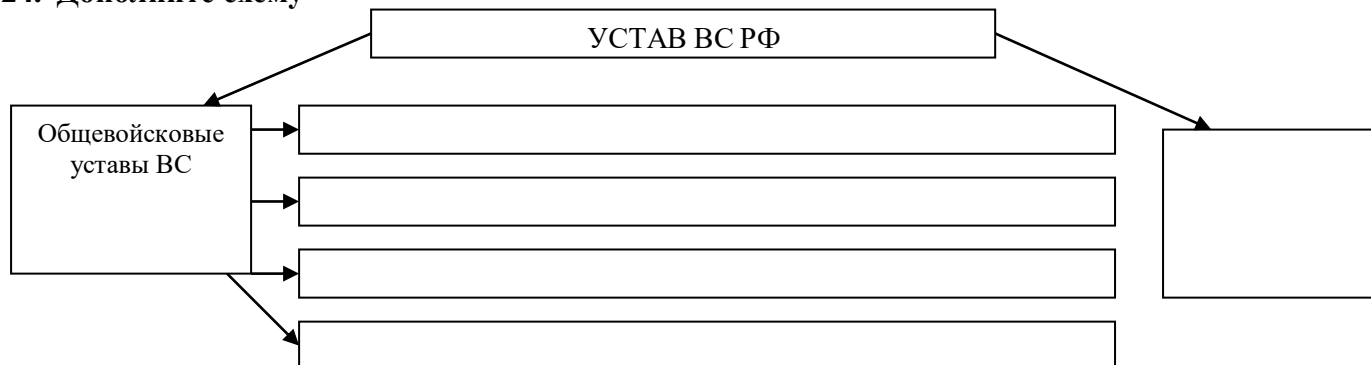
22. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- 1) годен к военной службе;
- 2) ограниченно годен к военной службе
- 3) не годен к военной службе.

23. Приведены рисунки погонов к повседневной форме одежды младшего и старшего офицерских составов. Напишите, каким званиям они соответствуют, и пронумеруйте их в порядке возрастания.



24. Дополните схему



25. Ситуационная задача. Пострадавший получил обморожение руки. Образовались пузыри, наполненные кровянистым содержимым, кожа нечувствительная к раздражениям. Окажите первую помощь.



Ответ: _____

26. Укажите действия при оказании помощи пострадавшему при алкогольном отравлении.



Ответ: _____

СИСТЕМА оценивания работы

ВАРИАНТ I

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание)

Полный правильный ответ на задания 3 – 6, 9 – 13, 15, 17, 16, 19 – 22 оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1 – 2, 7 – 8, 14, 18, оценивается **2 баллами**.

Полный правильный ответ на задание 16, 24 оценивается **3 баллами**; если допущена одна ошибка, - 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 25 - 26 оценивается **5 баллами**.

Максимальный балл за выполнение итоговой контрольной работы - **58 баллов**.

НОРМЫ выставления отметок

Баллы	0 - 28	29 - 43	44 - 52	53 - 58
Отметка	2	3	4	5

ОТВЕТЫ

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1.	2413	4
2.	1357	4
3.	2	1
4.	3	1
5.	1	1
6.	3	1
7.	специальной, боевой техники, обезвреживание, минимизация	4
8.	132	3
9.	3	1
10.	3	1
11.	4	1
12.	3	1
13.	4	1
14.	312	3
15.	2	1
16.	да, разрешается , если дети до 7 лет на специально оборудованном кресле	3
17.	2	1
18.	нодья	1
19.	3	2
20.	1	1
21.	1	1
22.	1	1
23.		7
24.		3

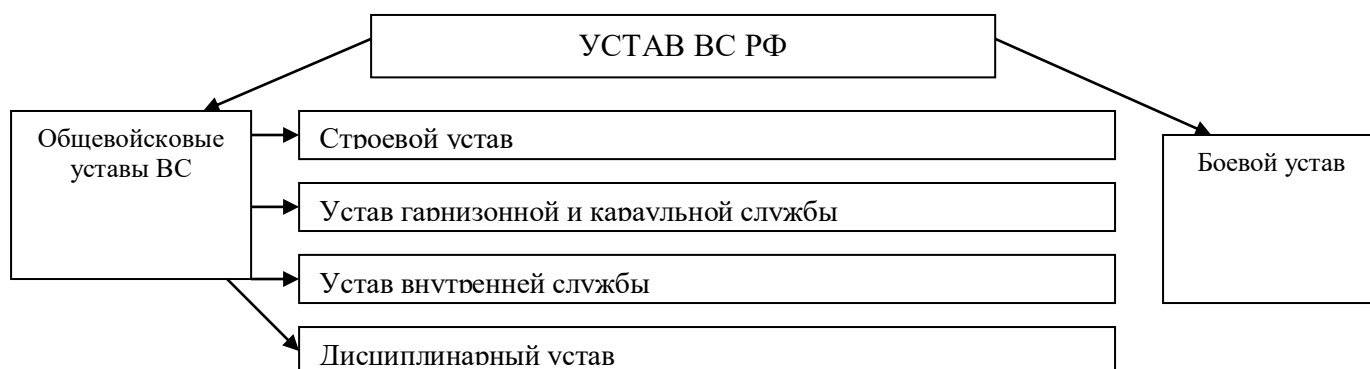
Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

23. Приведены рисунки погонов к повседневной форме одежды младшего и старшего офицерских составов. Напишите, каким званиям они соответствуют, и пронумеруйте их в порядке возрастания.



младший лейтенант	майор	старший лейтенант	Полковник	Капитан	Подполковник	Лейтенант
1	5	3	7	4	6	2

24. Дополни схему



25. Ситуационная задача. Пострадавший получил обморожение руки. Образовались пузыри, наполненные кровянистым содержимым, кожа нечувствительная к раздражениям. Окажите первую помощь.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
1) наложите на поражённую поверхность теплоизолирующую повязку (слой марли, толстый слой ваты, вновь слой марли, а сверху клеёнку); 2) поражённую руку зафиксировать с помощью плотного картона (или дощечки), наложив и прибинтовывая его поверх повязки; 3) дать анальгин (обезболивающее); 4) дать тёплый сладкий чай; 5) вызвать скорую помощь	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены пять элементов верного ответа	5
Приведены четыре элемента верного ответа	4
Приведены три элемента верного ответа	3
Приведены два элемента верного ответа	1
Приведен один элемент верного ответа или не содержит элементов верного ответа	0
Максимальный балл	5

26. Ситуационная задача. Определите последовательность оказания первой помощи при алкогольном отравлении

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
1) положить на голову холодный компресс; 2) уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути; 3) дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом; 4) вызвать скорую помощь;	

5) промыть желудок.	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены пять элементов верного ответа	5
Приведены четыре элемента верного ответа	4
Приведены три элемента верного ответа	3
Приведены два элемента верного ответа	1
Приведен один элемент верного ответа или не содержит элементов верного ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	5