

Текущий контроль по английскому языку во 2 классе

Тест №1

Контрольная работа по английскому языку состоит 3 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут. Ответы к заданиям записываются в виде слов. Свои ответы запишите в тексте работы. За каждый правильный ответ вы получите в задании №1 - 1 балл, в задании №2 - 1 балл, в задании №3 - 2 балла. Максимальное количество баллов - 20.

1 Впиши *a* или *an*. (5 баллов)

- *an* elephant 2 school 4 house
1 insect 3 umbrella 5 apple

2 Напиши ответ *Yes, it is* или *No, it isn't*. (5 баллов)



- Is it a star?
No, it isn't.



- 3 Is it a book?
.....



- 1 Is it a computer?
.....



- 4 Is it a rabbit?
.....



- 2 Is it an octopus?
.....



- 5 Is it a dog?
.....

3 Подпиши картинки, используя *This is a* или *That is a*. (10 баллов)



- *This is a* chair.



- 3 door.



- 1 bed.



- 4 table.



- 2 desk.



- 5 phone.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения текущей контрольной работы является определение уровня усвоения пройденного материала: умение применять неопределенный артикль *a* и *an*, умение отвечать на короткие вопросы, использование фраз *This is*, *That is* в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

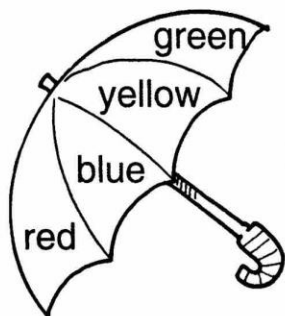
Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	20	15-19	11-14	10 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Тест №2

Контрольная работа по английскому языку состоит из 3 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут. Свои ответы запишите в тексте работы. За каждый правильный ответ вы получите в задании №1 - 5 баллов (за правильное слово и раскрашенные цвета), в задании №2 - 1 балл, в задании №3 - 2 балла. Максимальное количество баллов - 20.

1 Раскрась и напиши. (5 баллов)



It's an

2 Заполни пропуски в предложениях, используя *This is a* или *These are*. (5 баллов)

1. *This is a*
bag.



3
pencil.



1
books.



4
ruler.



2
pens.



5
rubber.



3 Напиши ответы на вопросы. (10 баллов)

1 What's your name?

2 How old are you?

3 Are you from the UK?

4 Are you a teacher?

5 How are you?

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения текущей контрольной работы является определение уровня усвоения пройденного материала: знание цвета на английском, использование фраз *This is a*, *There are*, умение отвечать на короткие вопросы, называть свое имя и свой возраст в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	20	15-19	11-14	10 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Тест №3

Контрольная работа по английскому языку состоит 3 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут. Свои ответы запишите в тексте работы. За каждый правильный ответ вы получите в задании №1 - 1 балл, в задании №2 - 1 балл, в задании №3 - 2 балла. Максимальное количество баллов - 20.

1 Найди и обведи лишнее слово. (4 балла)

• orange **dog** pink

1 red green seahorse 3 black blue parrot

2 yellow grey fish 4 purple goat rabbit

2 Выбери нужное предложение и напиши его. (6 баллов)

Sit down. ~~Read your book.~~ Listen. Stand up.

• Read your book.



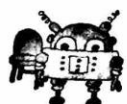
2

.....



1

.....



3

.....



3 Впиши *is*, *am* или *are*. Подбери картинки. (10 баллов)

• It *is* a grey parrot. *e*

1 You late.

2 He a teacher.

3 I a good pupil.

4 We friends.

5 They insects.

a



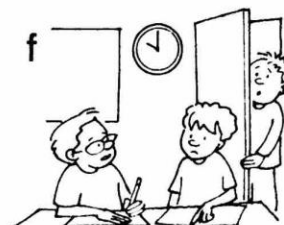
d



b



f



c



СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения текущей контрольной работы является определение уровня усвоения пройденного материала: знание лексики, умение отдать короткий приказ, знание форм глагола *to be* в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	20	15-19	11-14	10 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Тест №4

Контрольная работа по английскому языку состоит 3 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут. Ответы к заданиям записываются в виде слов. Свои ответы запишите в тексте работы. За каждый правильный ответ вы получите в задании №1 - 1 балл, в задании №2 - 1 балл, в задании №3 - 2 балла. Максимальное количество баллов - 17.

1) Расшифруй слова. (5 баллов)

- wbaerrty *strawberry* 3 reap
- 1 echap 4 tootma
- 2 tpoota 5 nooni

2) Напиши *may* или *must*. (4 балла)

- *May* I open the window?
- You *must* water the flowers.
- 1 I borrow your pencil?
- 2 We listen to our teacher in school.
- 3 A tennis player work hard.
- 4 I clean the board?

3) Напиши вопросы. (8 баллов)

- *May I eat your apple* ?
Yes, you may eat my apple.
- 1 ?
No, you may not write on the wall.
- 2 ?
Yes, you may go to the toilet.
- 3 ?
No, you may not climb that tree.
- 4 ?
No, you may not listen to the radio.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения текущей контрольной работы является определение уровня усвоения пройденного материала: знание лексики, умение отдать короткий приказ, знание форм глагола *to be* в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	17	13-16	9-12	8 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Текущий контроль по английскому языку в 3 классе




Тест №1

Контрольная работа по английскому языку состоит из 3 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут. Ответы к заданиям записываются в виде слов и предложений. Свои ответы запишите в тексте работы. За каждый правильный ответ вы получите в задании №1 - 2 балла, в задании №2 - 1 балл, в задании №3 - 1 балл. Максимальное количество баллов - 20.







1 Напиши ответы на вопросы. (10 баллов)

- Where are the keys?  They're on the chair.
- 1 Where's the bag? 
- 2 Where are the cats? 
- 3 Where's the dog? 
- 4 Where are the pens? 
- 5 Where's the tiger? 

2 Напиши числа словами. (5 баллов)

-  twenty 1 2 
-  13 15
- 3 4 5

3 Напиши ответы на вопросы. (5 баллов)

- | | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Laura | Emma | Richard |
- How old is Laura? She's four.
 - 1 How old is Sara?
 - 2 How old is Richard?
 - 3 How old is Alex?
 - 4 How old is James?
 - 5 How old is Emma?
- | | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| James | Sara | Alex |

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения текущей контрольной работы является определение уровня усвоения пройденного материала: умение ответить на вопрос – Где находится предмет? - с использованием предлогов, знание цифр, умение отвечать на вопрос – Сколько лет другу? - в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	20	15-19	11-14	10 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Тест №2

Контрольная работа по английскому языку состоит 3 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут. Ответы к заданиям записываются в виде слов и предложений. Свои ответы запишите в тексте работы. За каждый правильный ответ вы получите в задании №1 - 2 балла, в задании №2 - 2 балла, в задании №3 – 1 балл. Максимальное количество баллов - 25.

1 Впиши противоположные по смыслу слова. (10 баллов)

- long short 3 tall
- 1 nice 4 bad
- 2 small 5 big

2 Напиши: *There is* или *There are*. (10 баллов)

- There are lots of flowers.
- 1 a playground.
- 2 two swings.
- 3 a slide.
- 4 a big tree.
- 5 lots of birds.



3 Посмотри на картинку и напиши ответы на вопросы. (5 баллов)

- How many trees are there? There's one tree.
- 1 How many slides are there?
- 2 How many playgrounds are there?
- 3 How many swings are there?
- 4 How many flowers are there?
- 5 How many birds are there?

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения текущей контрольной работы является определение уровня усвоения пройденного материала: знание прилагательных, использование фраз *there is*, *there are*, умение отвечать на вопрос – Сколько предметов? - в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	24-25	17-23	13-16	12 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Тест №3

Контрольная работа по английскому языку состоит 3 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут. Ответы к заданиям записываются в виде слов и предложений. Свои ответы запишите в тексте работы. За каждый правильный ответ вы получите в задании №1 - 1 балл, в задании №2 - 1балл, в задании №3 – 1 балл. Максимальное количество баллов - 9.

1 Обведи правильный вариант. (4 балла)

• There is / are a playground in my village.


1 There is / are lots of trees in the park.


2 There is / are three shops near the school.


3 There is / are a slide in the playground.


4 There is / are a river near my house.


2 Напиши вопросы и ответы. (4 балла)

•  (Yes) *Have you got a rabbit? Yes, I have.*

1  (No)

2  (Yes)


3  (Yes)

4  (No)


3 Допиши предложения. (5 баллов)


•  He *is watching TV.*

1  You

2  I

3  She

4  It

5  We

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения текущей контрольной работы является определение уровня усвоения пройденного материала: использование фраз *there is, there are*, умение составлять вопрос о наличии питомца и короткого ответа на этот вопрос, использование времени *Present Continuous* - в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	9	7-8	5-6	4 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Тест №4

Контрольная работа по английскому языку состоит из 3 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут. Ответы к заданиям записываются в виде слов и предложений. Свои ответы запишите в тексте работы. За каждый правильный ответ вы получите в задании №1 - 2 балла, в задании №2 - 1 балл, в задании №3 - 2 балла. Максимальное количество баллов - 25.

1 Найди и обведи десять предметов одежды.

(10 баллов)

boots school jeans umbrella ship shorts jumper hat
coat rabbit socks flower jacket box bath shoes desk skirt
trouser sten

2 Напиши: *Yes, he / she is* или *No, he / she isn't*.

(5 баллов)

• Is Alice tired? No, she isn't.

1 Is Brill hungry?

2 Is Denzil sad?

3 Is Bertie eating ice cream?

4 Is Alice happy?

3 Напиши ответы на вопросы. (10 баллов)

• What is Denzil riding?

He's riding a bike.

1 What is Alice wearing?

.....

2 What is Bertie reading?

.....

3 What is Brill eating?

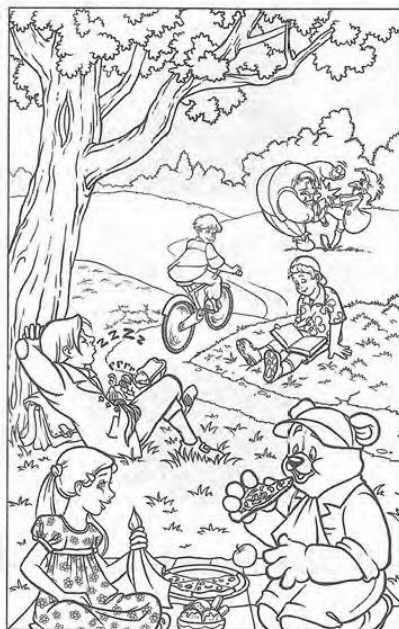
.....

4 What are Rob and Bob doing?

.....

5 What are Eddie and Fred doing?

.....



СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения текущей контрольной работы является определение уровня усвоения пройденного материала: знание лексики, умение дать короткий ответ на вопрос, дать полный ответ на вопрос с использованием времени *Present Continuous* - в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	24-25	17-23	13-16	12 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Тест №5

Контрольная работа по английскому языку состоит 3 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут. Ответы к заданиям записываются в виде слов и предложений. Свои ответы запишите в тексте работы. За каждый правильный ответ вы получите в задании №1 - 1 балл, в задании №2 - 1 балл, в задании №3 – 1 балл. Максимальное количество баллов - 15.

1 Который час? Посмотри и напиши. (5 баллов)



• *It's two o'clock.* 1 2



3 4 5

2 Заполни пропуски нужными словами. (5 баллов)

have go go clean get have

• I have lunch at home every day.

1 I up at six o'clock.

2 I my teeth every day.

3 I to bed at eight o'clock.

4 I to school on Monday.

5 I a bath every day.

3 Обведи правильный вариант. (5 баллов)

• I watch / watches TV.

1 He do / does his homework.

2 She has / have lunch.

3 I drink / drinks water.

4 I don't / doesn't play basketball on Friday.

5 His mum don't / doesn't have breakfast.

Целью проведения текущей контрольной работы является определение уровня усвоения пройденного материала: умение ответить на вопрос – *Который час?*, использование глаголов в *Present Simple* - в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	15	12-14	8-11	7 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Тест №6

Контрольная работа по английскому языку состоит 3 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут. Ответы к заданиям записываются в виде слов и предложений. Свои ответы запишите в тексте работы. За каждый правильный ответ вы получите в задании №1 - 1 балл, в задании №2 -1 балл, в задании №3 – 3 балла. Максимальное количество баллов - 18.

1 Напиши прилагательное в сравнительной степени. (5 баллов)

- young younger 3 old
- 1 big 4 short
- 2 small 5 long

2 Напиши числительные словами. (7 баллов)

- 4th fourth 4 3rd
- 1 1st 5 2nd
- 2 6th 6 5th
- 3 10th 7 9th

3 Заполни пропуски в предложениях. (6 баллов)

- Andrey is strong.



Victor is stronger than Andrey.



Alexander is the strongest in the world.



- 1 Bim is bad.



Bom is than Bim.



Marco is the clown in the circus.



- 2 Natasha is good.



Sveta is than Natasha.



Lena is the dancer in the world.



СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения текущей контрольной работы является определение уровня усвоения пройденного материала: степени сравнения прилагательных - в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	18	14-17	10-13	9 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Промежуточный контроль по английскому языку в 3 классе

Дорогие ребята!

Контрольная работа по английскому языку состоит из четырех разделов (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо), включающих в себя 26 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям "Аудирование", "Чтение" и "Грамматика и лексика" записываются в виде букв или слов. Свои ответы запишите в поле ответа в тексте работы или выделите так, как указано в задании, а затем перенесите в бланк ответов. За каждый правильный ответ вы получите 1 балл. Максимальный балл за раздел "Аудирование" - 5, максимальный балл за раздел "Чтение" - 13, максимальный балл за раздел "Грамматика и лексика" - 7.

Раздел 4 («Письмо») представляет собой небольшую письменную работу и оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный балл - 5

Максимальное количество баллов - 30.

АУДИРОВАНИЕ

Ты услышишь рассказ Ника о том, как его семья проводит выходной день. Прослушай текст и выбери правильное окончание каждого предложения.

1. They are in the ... now.

- A) town B) country C) garden

2. Dad is working in the

- A) garden B) kitchen C) bedroom

3. His big brother is helping ...

- A) his mother B) Nick C) his father

4. His Mum is in the ...

- A) kitchen B) bedroom C) garden

5. Nick is drawing a picture for his ...

- A) little sister B) big brother C) Mum.

ЧТЕНИЕ

6. Прочитай текст и выбери заголовок, который подходит к этому тексту.

- A) Myself B) My week C) My weekend

Hi, I'm Tanya.

I've got a friend. Her name is Olga. She is my best friend. On Saturdays Olga and I go to the swimming pool with Olga's mother. We can swim very well. On Sundays I watch videos with Olga. She's got a table for table tennis at home. We play table tennis every Monday. On Tuesdays we play volleyball together. On Wednesdays I visit my grandpa and grandma. Olga loves computer games. We play computer games on Thursdays. We have a lot of fun! On Fridays I go to the cinema with Peter and Olga.

Прочитай текст еще раз и запиши в таблицу дни недели:

7.		Tanya plays tennis.
8.		They play volleyball.
9.		She visits her grandpa and grandma.
10.		She plays computer games.
11.		She goes to the cinema.
12.		She goes to the swimming pool.
13.		They watch videos.

Выбери и напиши 5 предложений о том, что Таня делает вместе с Ольгой.

Образец: *They go to a swimming pool on Saturdays.*

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитай текст и выбери подходящие по смыслу слова.

Maya lives in a very big (19) _____. There (20) _____ eight rooms in her house. The living room (21) _____ yellow and (22) _____ is a big sofa in it. It's her (23) _____ favourite room. She likes to read there. There is a lamp (24) _____ to the sofa. (25) _____ lamp is big and bright.

- | | | | |
|----|----------------|-----------|-----------|
| 19 | A) living room | B) house | C) garden |
| 20 | A) be | B) is | C) are |
| 21 | A) are | B) be | C) is |
| 22 | A) there | B) here | C) so |
| 23 | A) Mum | B) Mum's | C) Mums' |
| 24 | A) next | B) behind | C) by |
| 25 | A) The | B) A | C) These |

.

ПИСЬМО

Прочитай письмо от твоего друга по переписке о его питомце. Напиши о своем домашнем животном и ответь на его три вопроса.

Dear friend,

I'm Jeff and I'm writing to tell you about my pet. I've got a parrot. His name is Rocky. He's got a long green tail and a big nose. His eyes are black and his legs are red. He's very nice. He can fly and talk. I love Rocky!

What pet have you got? What does your pet look like? What can he do?

Best wishes,

Jeff

Dear Jeff,

*I'm _____ and I'm writing to tell you about my pet. I've got a
_____. His name is _____. He's got
_____. He
can _____. I love _____!*

Best wishes,

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения стандартизированной контрольной работы за 3 класс (второй год обучения) является определение уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за курс 3 класса по английскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Разработка контрольно-измерительных материалов осуществлялась на основе следующих **нормативных документов** и методических материалов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.11.2010 № 1897)
3. Примерные программы начального общего образования. Иностранный язык. М.: Просвещение, 2010.
4. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

Стандартизированная контрольная работа по английскому языку в 3 классе состоит из письменной и устной частей, которые проводятся в один день или в два дня в зависимости от возможностей общеобразовательного учреждения.

План стандартизированной контрольной работы

Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Время выполне ния	Тип задания	Максимальн ый балл

Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	ВО	5
Чтение	Понимание основного содержания текста	1	ВО	1
	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	7	КО	7
	Полное понимание информации в тексте	5	РО	5
Лексика и грамматика	Умение распознавать и использовать в речи нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами; с начальным «There + to be»; распознавать и использовать в речи глагол "be" в правильных временных формах, распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (именительный и объектный падежи), притяжательные, распознавать и употреблять в речи предлоги места, определенный и неопределенный артикли.	7	ВО	7
Письмо	Короткое письменное высказывание на основе письма-стимула	15	РО	5
Общий балл-30				

Тексты, используемые для заданий всех разделов, отвечают следующим требованиям:

- выбранный отрывок характеризуется законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;
- содержание учитывает возрастные особенности детей 8-9 лет;
- текст не перегружен информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными;
- содержание не дискриминирует учащихся по религиозному, национальному и другим признакам;
- языковая сложность текста соответствует заявленному уровню сложности задания (базовый, повышенный).

Задания в стандартизированной контрольной работе располагаются по возрастающей степени сложности внутри каждого раздела работы.

Распределение заданий по разделам программ(ы)

Раздел работы	Раздел программы (содержательная линия)
---------------	---

Аудирование*	Семья: выходной день.
Чтение	Мир вокруг меня. Дни недели.
Лексика и грамматика	Мой дом и родной город
Письмо	Письмо другу.

Распределение заданий по уровню сложности

№ п/п	Раздел работы	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Аудирование	3	2
2.	Чтение	13	5
3.	Лексика и грамматика	7	0
4.	Письмо	1	0
	Всего	76%	24%

Задание с развернутым ответом по письму (задание 26) оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За выполнение задания 26 учащийся может получить от 0 до 5 баллов.

Критерии оценивания письменного задания с развернутым ответом

Указания к оцениванию	Баллы
<i>Объём высказывания:</i> Даны ответы на 3 вопроса	3
Даны ответы на 2 вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1
Содержание ответов не соответствует поставленным вопросам	0
<i>Лексико-грамматическое оформление высказывания:</i> не более 3-4 ошибок, не затрудняющих понимание высказывания	1
Более 4 ошибок	0
<i>Орфография:</i> не более 3-4 ошибок, не затрудняющих понимание	1
Более 4 ошибок	0
Максимальный балл	5

Всего заданий - 26

По типу заданий: заданий с выбором и записью ответа - 13, заданий с кратким ответом - 7, заданий открытого типа с развернутым ответом - 7.

При оценке работ применяется критериальный подход. За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале. Итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	30-35	34-29	28-16	15 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Условия проведения диагностической работы.

Для проведения диагностической работы по английскому языку необходимы часы с секундной стрелкой (секундомер), аппаратура для воспроизведения аудиозаписи.

Процедура проведения диагностической работы.

Работа проводится одновременно для учащихся всего класса (или подгруппы). Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы: Аудирование, Чтение, Грамматика, Письменная речь. Вся работа (все её части) выдается учащимся сразу. Учителю, проводящему работу, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов диагностической работы. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению, за исключением задания по аудированию.

За 5 минут до окончания рекомендованного времени необходимо предупредить учащихся, что пора проверить работу.

Текущий контроль по английскому языку в 4 классе

Тест №1

Контрольная работа по английскому языку состоит из 3 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут. Ответы к заданиям записываются в виде слов и предложений. Свои ответы запишите в тексте работы. За каждый правильный ответ вы получите в задании №1 - 2 балла, в задании №2 - 1 балл, в задании №3 - 1 балл. Максимальное количество баллов - 20.

1 Choose and write *This / That / These / Those*. (10 marks)

friends tent bike town dogs dad

• *That* is the *town*

1 is my

2 is my

3 is my

4 are my

5 are my



2 Match. (4 marks)

• Who are you?

1 Where are you?

2 Who is he?

3 Where is he?

4 Who are they?

a I'm in the kitchen.

b He's in the tent.

c They're my brothers.

d He's my teacher.

I'm Laura.

3 Choose and circle. (6 marks)

There is / There are a park next to my house. In the park, (1) there is / there are lots of trees and (2) there is / there are lots of flowers. (3) There is / There are a playground too. In the playground, (4) there is / there are swings and a small house, but (5) there isn't / there aren't a slide. (6) Is there / Are there a park in your town?

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения текущей контрольной работы является определение уровня усвоения пройденного материала: знание указательных местоимений *this, these, that, those*, умение использовать фразы *there is, there are*, умение ответить на вопрос – Кто это? Где находится человек? - с использованием предлогов - в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
------------------	---	---	---	---

Первичный балл	20	15-19	11-14	10 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Тест №2

Контрольная работа по английскому языку состоит 3 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут. Ответы к заданиям записываются в виде слов и предложений. Свои ответы запишите в тексте работы. За каждый правильный ответ вы получите в задании №1 - 2 балла, в задании №2 - 8 баллов за все задание, в задании №3 – 4 балла за все задание. Максимальное количество баллов - 20.

1 Write answers. (8 marks)



- What is Bob doing? He's riding a bike.
- 1 What is his grandmother doing? She's
- 2 What is his aunt doing?
- 3 What is his grandfather doing?
- 4 What are his cousins doing?

2 Choose and write. (8 marks)

He's Whose school It's Whose They're it

- Whose car is it? It's Otto's.
- 1 friends are they? Brill's friends.
- 2 Whose is ? It's Nora's school.
- 3 brother is he? Arabella's brother.

3 Write. What time is it? (4 marks)



- It's a quarter to three.



- 1 It's



- 2 It's



- 3 It's

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения текущей контрольной работы является определение уровня усвоения пройденного материала: использование времени *Present Continuous*, умение составлять вопрос и ответ на него, умение отвечать на вопрос - Сколько времени? - в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	20	15-19	11-14	10 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Тест №3

Контрольная работа по английскому языку состоит 3 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут. Ответы к заданиям записываются в виде слов и предложений. Свои ответы запишите в тексте работы. За каждый правильный ответ вы получите в задании №1 - 1 балл, в задании №2 - 1 балл, в задании №3 – 1 балл. Максимальное количество баллов - 24.

1 Write answers. Use these words. (4 marks)

a biscuit an English book a flag volleyball a song

• What is Alice playing? *She is playing volleyball.*

1 What is Bertie eating?

2 What is Nora listening to?

3 What is Brill drawing?

4 What is Denzil reading?

2 Write the words in the correct columns. (15 marks)

apples bananas biscuits bread cake carrots
cheese chocolate crisps milk orange juice
peas pizza sweets tomatoes water

There are some

There is some

apples

3 Write. (5 marks)

• *A policeman* helps people.

1 makes bread.

2 waters flowers.

3 drives a tractor.

4 gives people medicine.

5 sings songs.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения текущей контрольной работы является определение уровня усвоения пройденного материала: знание лексики, умение дать полный ответ на вопрос с использованием времени *Present Continuous*, умение использовать фразы *there is some, there are some*, знание

профессий - в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	24	17-23	13-16	12 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Тест №4

Контрольная работа по английскому языку состоит 3 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут. Ответы к заданиям записываются в виде слов и предложений. Свои ответы запишите в тексте работы. За каждый правильный ответ вы получите в задании №1 - 2 балла, в задании №2 -1 балл, в задании №3 – 1 балл. Максимальное количество баллов - 20.

1 Choose and write. (12 marks)

sing fly make give water drive help



• I drive a taxi. I'm a taxi driver.

1 I the flowers. I'm a

2 I in a theatre. I'm a

3 I people. I'm a

4 I bread. I'm a

5 I medicine to people.

I'm a

6 I planes. I'm a

2 Write *always* or *never*. (3 marks)

• A zoo-keeper always works with animals.

1 A zoo-keeper gets up late.

2 A zoo-keeper gives the animals their food.

3 A zoo-keeper forgets to clean the animal houses.

3 Choose and circle. (5 marks)

• Teachers works / work in a school.

1 My teacher reads / read to the class.

2 My teacher doesn't / don't forget her books.

3 Teachers doesn't / don't wear a uniform.

4 Teachers give / gives homework to children.

5 Good teachers doesn't / don't laugh at children.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения текущей контрольной работы является определение уровня усвоения пройденного материала: знание лексики, знание профессий, использование глаголов в *Present Simple* - в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	20	15-19	11-14	10 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Контрольная работа по английскому языку состоит 3 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут. Ответы к заданиям записываются в виде слов и предложений. Свои ответы запишите в тексте работы. За каждый правильный ответ вы получите в задании №1 – 1 балл, в задании №2 -2 балла, в задании №3 – 1 балл. Максимальное количество баллов - 20.

1 Choose and write. (6 marks)

next to behind into out of over between up

• The dog is behind the tree.

1 The tent is the tree and the wall.

2 The girl is walking the tent.

3 Her bike is the wall.

4 The boy is climbing the tree.

5 A man is walking the garden.

6 A plane is flying the garden.



2 Write. (10 marks)

• Don't (llup) pull the boy's hair.

1 Don't (krind) the water in the swimming pool.

2 Don't (lalf) in the swimming pool.

3 Don't (cikk) footballs into the flowers.

4 Don't (worth) things in the pool.

5 Don't (blimc) the trees.

3 Match. (4 marks)

• Sit down and be quiet.

1 Do your homework.

2 Don't give food to the animals.

3 Give this medicine to the girl.

4 Listen to your teacher.

a In hospital.

b At school.

c At home.

d In a zoo.

In a plane.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения текущей контрольной работы является определение уровня усвоения пройденного материал: знание лексики, знание профессий, использование глаголов в *Present Simple* и *Present Continuous* - в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
------------------	---	---	---	---

Первичный балл	20	15-19	11-14	10 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Тест №6

Контрольная работа по английскому языку состоит из 3 заданий. На выполнение работы отводится 20 минут. Ответы к заданиям записываются в виде слов и предложений. Свои ответы запишите в тексте работы. За каждый правильный ответ вы получите в задании №1 - 2 балла, в задании №2 - 1 балл, в задании №3 - 1 балл. Максимальное количество баллов - 15.

1 Choose and write. (5 marks)

cleaned liked walked played shouted painted

• I*painted*..... pictures of elephants yesterday.

1 Brill his teeth last night.

2 We milk when we were little.

3 The acrobat on the high wire.

4 The ringmaster the trumpet yesterday.

5 Arabella at the children last week.

2 Fill in the gaps. (5 marks)

• Nora*didn't shout*..... at the children. (shout) X

1 Ella her room. (clean) ✓

2 Brill to the circus. (walk) ✓

3 Alice her grandma. (visit) X

4 Arabella with children. (dance) X

5 Tommy to his favourite song. (listen) ✓

3 Write answers. (5 marks)

• Did she play tennis? *No, she didn't.*.....



1 Did the children dance?



2 Did he clean his room?



3 Did she paint a picture?



4 Did he play basketball?



5 Did she watch TV?



СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения текущей контрольной работы является определение уровня усвоения пройденного материала: умение использовать глаголы в *Past Simple* - в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	15	12-14	8-11	7 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Промежуточный контроль по английскому языку в 4 классе

СТАНДАРТИЗИРОВАННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

(письменная часть)

по английскому языку за 4 класс (третий год обучения)

Дорогие ребята!

Контрольная работа по английскому языку состоит из четырех разделов (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо), включающих в себя 26 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям "Аудирование", "Чтение" и "Грамматика и лексика" записываются в виде букв или слов. Свои ответы запишите в поле ответа в тексте работы или выделите так, как указано в задании, а затем перенесите в бланк ответов. За каждый правильный ответ вы получите 1 балл. Максимальный балл за раздел "Аудирование" - 5, максимальный балл за раздел "Чтение" - 10, максимальный балл за раздел "Грамматика и лексика" - 10.

Раздел 4 («Письмо») представляет собой небольшую письменную работу и оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный балл - 5

Максимальное количество баллов - 30.

Желаем успеха!

АУДИРОВАНИЕ

Послушай рассказ Даши о ее летних каникулах. Выбери правильное окончание каждого предложения. Ты услышишь запись дважды.

- Dasha's favourite season is ...
 - spring
 - winter
 - summer
- They play ...
 - basketball and tennis
 - volleyball and tennis
 - table tennis

3. She likes going to the country with ...
 - A her father and her dog
 - B her mother and her hamster
 - C her friends
4. Dasha's grandma taught her to ...
 - A grow vegetables
 - B bake chocolate biscuits
 - C play volleyball
5. Dasha ...
 - A didn't like her holidays
 - B doesn't like summer
 - C didn't like that her holidays came to an end

1	2	3	4	5

ЧТЕНИЕ

1. Прочитай описания пяти мест 6-10. Выбери из списка А-Г названия этих мест. Будь внимателен: одно место в списке лишнее.

- | | | | |
|---|-----------|---|----------|
| A | A circus | D | D zoo |
| B | B theatre | E | F market |
| C | C museum | F | G beach |

6. It's a place where people buy and sell things in the open air. There are usually a lot of people who are walking and looking at things. Some people are buying vegetables and fruit and some are buying clothes.
7. It's hot and sunny. There are a lot of people there. They are happy. They are wearing shorts and swimsuits. Some people are swimming in the sea.
8. There are strong athletes, funny clowns and some animals there. The dogs are dancing to the music. The monkeys are jumping and playing with bright balls. People are watching their performance and laughing a lot.
9. People are going from one room to other rooms. They are looking at old things. It's very quiet there.
10. There are a lot of different animals there. The monkeys are climbing the tree. The giraffes are eating leaves. The tigers are sleeping. The bears are playing with each other. Some animals are having lunchtime.

6	7	8	9	10

2. Прочитай текст и выбери правильный ответ. Обведи его кружком.

THE BUNNELS

The Bunnels are a family of four. They are Mr. Bunnel, Mrs. Bunnel, their son Derek and daughter Lulu. The Bunnels are from Scotland. They live in a small town.

Mr. Bunnel is a teacher. He teaches Science. He loves his pupils and they love him. Mrs. Bunnel doesn't work. She's got a lot of work to do at home.

Derek and Lulu are pupils and go to school where their dad works. Derek is a bright pupil. He is good at Science, but he doesn't want to be a teacher. He likes sport very much and his dream is to become an athlete. He's got many friends and they play football and hockey at the sports ground.

Lulu doesn't know what she wants to be. She says: "I want to be a pilot, no, a nurse, no, a baker, no, a magician! Yes, I want to be a magician! I want to perform tricks and make people laugh!" Her Mother says: "What a nice funny girl you are! But your Dad and I are sorry about it. We want you to be a teacher like your father."

11. The Bunnels are a Russian family.

- A) True B) False

12. Mr. Bunnel works at school.

- A) True B) False

13. Derek is good at school.

- A) True B) False

14. Lulu wants to work in a circus.

- A) True B) False

15. The Bunnels are happy, their daughter wants to be a magician.

- A) True B) False

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Выбери правильный ответ. Обведи его кружком.

16. ... five chairs in the living room.

- A) There are B) They are C) There is

17. We can't talk to Lulu now. She ...

- A) sleeps B) sleeping C) is sleeping

18. Nancy likes ... new dress.

- A) her B) he C) you

19. Look at my T-shirt. Do you like ...?

- | | | |
|--------|-------|--------|
| A) her | B) it | C) him |
|--------|-------|--------|
20. Ben ... at the concert last week.
- | | | |
|----------|---------------|---------|
| A) sings | B) is singing | C) sang |
|----------|---------------|---------|
21. Danny is the ... swimmer in our school.
- | | | |
|---------|------------|-----------|
| A) fast | B) fastest | C) faster |
|---------|------------|-----------|
22. We didn't ... to the park yesterday.
- | | | |
|-------|---------|----------|
| A) go | B) went | C) going |
|-------|---------|----------|
23. You ... go to bed late.
- | | | |
|--------|------------|---------|
| A) can | B) mustn't | C) must |
|--------|------------|---------|
24. They usually ... football in the park.
- | | | |
|----------------|---------|----------|
| A) are playing | B) play | C) plays |
|----------------|---------|----------|
25. I ... the book at home.
- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| A) forget | B) stayed | C) left |
|-----------|-----------|---------|

ПИСЬМО

Прочитай письмо своего друга по переписке по имени Ted. Напиши ответ. Расскажи ему о себе и ответь на его три вопроса.

... I am from New Zealand. I live in Wellington with my Mum and Dad in a big house. My Granny lives with us, too. I am nine years old and I am in Year 5 at school. I am a good pupil. English is my favourite subject. On Sundays I like playing football with my friends.

Where do you live? What is your favourite subject? What sports do you like?

Best wishes,

Ted

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Целью проведения стандартизированной контрольной работы за курс начальной школы является определение уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за курс начальной школы по английскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

Разработка контрольно-измерительных материалов осуществлялась на основе следующих **нормативных документов** и методических материалов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.11.2010 № 1897)

3. Примерные программы начального общего образования. Иностранный язык. М.: Просвещение, 2010.
4. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

Стандартизированная контрольная работа по английскому языку в 4 классе состоит из письменной и устной частей, которые проводятся в один день или в два дня в зависимости от возможностей общеобразовательного учреждения.

План стандартизированной контрольной работы

Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Время выполнения	Тип задания	Максимальный балл
Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	ВО	5
Чтение	Понимание основного содержания текста	5	ВО	5
	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	5	ВО	5
Лексика и грамматика	Умение распознавать и использовать в речи нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами; с начальным «There + to be»; распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (именительный и объектный падежи), притяжательные, распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу.	10	ВО	10
Письмо	Короткое письменное высказывание на основе письма-стимула	15	РО	5
Общий балл-30				

Тексты, используемые для заданий всех разделов, отвечают следующим требованиям:

- выбранный отрывок характеризуется законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;
- содержание учитывает возрастные особенности детей 9-10 лет;

- текст не перегружен информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными;
- содержание не дискриминирует учащихся по религиозному, национальному и другим признакам;
- языковая сложность текста соответствует заявленному уровню сложности задания (базовый, повышенный).

Задания в стандартизированной контрольной работе располагаются по возрастающей степени сложности внутри каждого раздела работы.

Распределение заданий по разделам программ(ы)

Раздел работы	Раздел программы (содержательная линия)
Аудирование *	Свободное время. Каникулы.
Чтение	Семья. Увлечения. Мир вокруг меня.
Лексика и грамматика	Свободное время. Спорт и хобби.
Письмо	Письмо другу.

*Текст для аудирования представлен в Приложении 1.

Распределение заданий по уровню сложности

№ п/п	Раздел работы	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Аудирование	3	2
2.	Чтение	5	5
3.	Лексика и грамматика	7	3
4.	Письмо	1	0
	Всего	61%	39%

Задание с развернутым ответом по письму (задание 26) оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За выполнение задания 26 учащийся может получить от 0 до 5 баллов.

Критерии оценивания письменного задания с развернутым ответом

Указания к оцениванию	Баллы
<i>Объём высказывания:</i>	
Даны ответы на 3 вопроса	3
Даны ответы на 2 вопроса	2
Дан ответ на один вопрос	1

Содержание ответов не соответствует поставленным вопросам	0
<i>Лексико-грамматическое оформление высказывания:</i> не более 3-4 ошибок, не затрудняющих понимание высказывания Более 4 ошибок	1 0
<i>Орфография:</i> не более 3-4 ошибок, не затрудняющих понимание Более 4 ошибок	1 0
Максимальный балл	5

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение письменной части стандартизированной контрольной работы, – 30.

Всего заданий - 26

По типу заданий: заданий с выбором и записью ответа - 10, заданий на установление соответствия позиций, представленный в двух множествах - 5, заданий на заполнение пропусков в связном тексте - 10, заданий открытого типа с развернутым ответом - 1.

При оценке работ применяется критериальный подход. За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале. Итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	30-26	25-21	20-15	14 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Для детей с ОВЗ

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	30-24	23-18	17-9	8 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Условия проведения диагностической работы.

Для проведения диагностической работы по английскому языку необходимы часы.

Процедура проведения диагностической работы.

Работа проводится одновременно для учащихся всего класса (или подгруппы). Рекомендуется следующий порядок выполнения письменной работы: Аудирование, Чтение, Грамматика, Письменная речь. Вся работа (все её части) выдается учащимся сразу. Предполагается, что во время проведения письменной части работы учащиеся сидят по одному за партой.

Учителю, проводящему работу, необходимо написать на доске рекомендованное время для выполнения заданий разделов диагностической работы. Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий по своему усмотрению, за исключением задания по аудированию.

За 5 минут до окончания рекомендованного времени необходимо предупредить учащихся, что пора проверить работу.