

Оценочные материалы

по учебному предмету: музыка

Класс: 2

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного материала
1	Народная музыка России	Контрольная работа № 1
2	Классическая музыка	Контрольная работа №2
3	Театр оперы и балета	Контрольная работа №3
4	Музыка народов мира	Контрольная работа №4

2 КЛАСС

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного материала	Источник
1	Народная музыка России	Контрольная работа № 1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5956/train/303120/ РЭШ
2	Классическая музыка	Контрольная работа №2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7422/start/255314/ РЭШ
3	Театр оперы и балета	Контрольная работа № 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4334/train/303656/ РЭШ
4	Музыка народов мира	Контрольная работа № 4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4334/train/303656/ РЭШ

Оценочные материалы

по учебному предмету: музыка

Класс: 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного материала
1	Народная музыка России	Контрольная работа № 1
2	Классическая музыка	Контрольная работа №2
3	Театр оперы и балета	Контрольная работа №3
4	Итоговая	Контрольная работа №4

3 КЛАСС

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного материала	Источник
1	Народная музыка России	Контрольная работа № 1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5956/train/303120/ РЭШ
2	Классическая музыка	Контрольная работа №2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7422/start/255314/ РЭШ
3	Театр оперы и балета	Контрольная работа № 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4334/train/303656/ РЭШ
4	Итоговая	Контрольная работа № 4	Приложение № 1

Оценочные материалы

по учебному предмету: музыка

Класс: 4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного материала
1	Народная музыка России	Контрольная работа № 1
2	Классическая музыка	Контрольная работа №2
3	Театр оперы и балета	Контрольная работа №3
4	Итоговая	Контрольная работа №4

4 КЛАСС

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного материала	Источник
1	Народная музыка России	Контрольная работа № 1	1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5956/train/303120/ РЭШ
2	Классическая музыка	Контрольная работа №2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7422/start/255314/ РЭШ
3	Театр оперы и балета	Контрольная работа № 3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4334/train/303656/ РЭШ
4	Итоговая	Контрольная работа № 4	Приложение № 2

Приложение №1
к рабочей программе
по предмету «Музыка»

Тест для итоговой аттестации в 3 классе составлен в соответствии с государственным образовательным стандартом и программным материалом для 3 класса по музыке Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой «Музыка 3 класс»

Целью данных контрольно-измерительных материалов является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Цели:

- 1.Формировать у учащихся основные понятия о музыкальной грамоте.
- 2.Формировать способность слышать музыку, погружаться в нее, чувствовать ее настроение.
- 3.Формировать способность анализировать музыку.

Задачи:

- 1.Освоение учащимися музыкального языка и средств музыкальной выразительности.
- 2.Развитие ассоциативно-образного мышления учащихся.

Функцией контроля и оценки достижения планируемых результатов является уровневый подход, т.е. необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный (базовый) уровень образовательных достижений.

Данные итоговой работы по музыке включают:

- тест;
- ответы;

Форма оценивания: балльная

Время выполнения КИМ: 40 минут.

В работе проверяются предметные планируемые результаты по разделам:

- музыкальные инструменты
- русские композиторы
- зарубежные композиторы
- музыкальные термины

Итоговая работа состоит из основной части (базовый уровень 12 вопросов) и дополнительной (повышенный и высокий уровень).

Критерии оценок итогового теста

3 класс

Часть А

Всего 12 вопросов

За каждый правильный ответ - **1 балл**

Итого: 12 баллов

Часть В

Всего 5 вопросов

За каждый правильный ответ - **2 балла**

Если есть ошибки в ответе - **1 балл**

Если задание не выполнено - **0 баллов**

Итого: 10 баллов

Часть С

За каждый правильный ответ (с указанием автора, названия произведения) - **3 балла;**

Если указано только название произведения, или автор – **2 балла**

Если задание не выполнено – **0 баллов**

Итого: 18 баллов

Итого за итоговый тест: 40 баллов

Критерии оценок

Баллы: 40 - 33 – оценка «отлично»

32- 22 – оценка «хорошо»

21 - 11 – оценка «удовлетворительно»

10 - 0 – оценка «неудовлетворительно»

Часть А

1.	Автор оперы «Руслан и Людмила»?	А) Н.С. Римский-Корсаков; Б) М.И. Глинка; В) П.И. Чайковский;
2.	Чем открывается оперный спектакль?	А) Увертюрой; Б) Арией; В) Песней; Г) Действием.
3.	Опера «Руслан и Людмила» написана по поэме:	А) А.С. Пушкина; Б) М.И. Глинки; В) М.Ю. Лермонтова
4.	Как переводится МЮЗИКЛ	А) развлекательный; Б) музыкальный; В) героический;
5.	Музыкальный спектакль, в котором персонажи танцуют под музыку оркестра:	А) опера, Б) увертюра, В) соната, Г) балет.
6.	Хор, каких злых существ, звучит в опере «Орфей и Эвридика»?	А) Водяных; Б) Колдунов; В) Фурий – злых ведьм.
7.	Какие народные праздники празднуются в опере «Снегурочка»?	А) Масленица; Б) Рождество Христово; В) Ивана-Купала; Г) Пасха.
8.	Главный герой этой оперы погибает за Русь:	А) «Садко»,

		Б) «Руслан и Людмила», В) «Иван Сусанин», Г) «Снегурочка»
9.	Композитор, написавший сюиту «Пер Гюнт»	А) Чайковский Б) Григ В) Моцарт
10	Сочинитель музыки–	А) композитор, Б) слушатель, В) певец, Г) балерина
11	Инструментальный коллектив исполнителей:	А) хор, Б) оркестр , В) вокализ, Г) нота
12	Музыкальное произведение для солирующего инструмента и оркестра	А) Вариации; Б) Концерт; В) Симфония

Часть В

1.Найди портрет композитора

А) С.С. Прокофьев

Б) П.И.Чайковский

В) М. Глинка



2. Установи соответствие между именами и фамилиями композиторов

Имя	Фамилия
-----	---------

1. Михаил Иванович	А) Прокофьев
2. Петр Ильич	Б) Глинка
3. Людвиг ван	В) Григ
4. Эдвард	Г) Бетховен
5. Сергей Сергеевич	Д) Чайковский

3. Соедини фамилии композиторов и названия их произведений

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1) Э. Григ | А) «С няней» |
| 2) М. Мусоргский | Б) Опера «Иван Сусанин» |
| 3) Н. Римский-Корсаков | В) Сюита «Пер Гюнт» |
| 4) С. Прокофьев | Г) «Снегурочка» |
| 5) М.Глинка | Д) Кантата «Александр Невский» |

4. Если вспомнишь, каким буквам алфавита соответствуют эти порядковые номера, то назовёшь фамилию австрийского композитора

14, 16, 24, 1, 18, 20 (слово).

5. Найди в таблице название инструментов

в	о	м	с	к	р	и	п	к	а	у	е
й	г	и	т	а	р	а	в	о	н	щ	ж
ы	в	а	п	р	о	а	р	ф	а	л	д
э	п	ф	л	е	й	т	а	о	л	в	а

Ответы на итоговый тест

3 класс

Часть А

1 Б	5 Г	9 Б
2 А	6 В	10 А
3 А	7 А	11 Б
4 Б	8 В	12 Б

Часть В

1. 1В, 2А, 3Б
2. 1Б, 2Д, 3Г, 4В, 5А
3. 1В, 2А, 3Г, 4Д, 5Б

4) Моцарт;

5) Скрипка, гитара, арфа, флейта

Приложение №2
к рабочей программе
по предмету «Музыка»

Материалы для промежуточной аттестации по музыке 4 класс составлены в соответствии с программой «Музыка. 1-4 классы» Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, с учетом требований к уровню подготовки учащихся основной школы. Итоговый промежуточный контроль, представлен формой комплексного тестирования проверки знаний и умений учащихся на уроках музыки в начальной школе.

Данная работа проводится, как итоговая после обобщения курса музыки в конце 4 класса, состоит из двух вариантов-15 вопросов имеют тестовую форму. Итоговая работа состоит из основной части (базовый уровень 12 вопросов) и дополнительной (повышенный и высокий уровень).

Основную часть выполняют все, дополнительную - по желанию.

Цель: проверить уровень освоения учащимися программы с 1 по 4 класс по музыке в соответствии с обновленным ФГОС.

Материалы для учащихся: тексты работы с инструкцией выполнения, бланки для ответов.

Норматив времени 40 мин.

Задачи:

Выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по музыке;

выявление уровня сформированности учебных действий;

выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

Критерии результатов тестирования:

Оценка «5» - ученик набрал	12-15 б.	3-6 б.
Оценка «4» - ученик набрал	10-11 б.	3-4 б.
Оценка «3» - ученик набрал	8-12 б.	2-3 б.
Оценка «2» - ученик набрал	6 б. и менее	3б.

**Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации
по музыке в 4 классе**

Вариант 1

1. Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным?

- а) Песня.*
- б) романс.*
- в) вокализ.*
- г) ноктюрн.*

2. Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.

1) Оркестр русских народных инструментов ____, ____, ____.



2) Симфонический оркестр ____, ____, ____.

а) б) в) г) д) е)

3. Выбери один из трех предполагаемых ответов музыкального теста, который, по твоему мнению, является правильным.

Что можно отнести к фольклору?

а) вокализ; б) концерт; в) частушку.

4. Каким русским композитором создано немало опер на сказочные сюжеты?

- а) Н.А. Римским-Корсаковым;*
- б) С.С. Прокофьевым;*
- в) А.С. Даргомыжским.*

5. Назовите композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин»:

Музыка – Ускова С.А.

а) Н.А. Римский-Корсаков

б) М.И. Глинка

в) П.И. Чайковский

6. Какой праздник называют «Светлым праздником»?

а) Троица

б) Пасха

в) Рождество Христово

г) Масленица

7. Как называется украинский народный танец, возникший в быту Запорожского войска, исполняющийся в быстром темпе в размере 2/4:

а) бульба;

б) вальс;

в) гопак;

г) полька.

8. Музыкальный спектакль, персонажи которого поют и танцуют под музыку оркестра:

а) оркестр

б) балет

в) опера

9. Родина танцев:

а) Хоровод –

б) Вальс–

10. Приведите в соответствие (соедини линиями):

а) народная музыка	1) «Концерт №3»
	2) «Ты река ли, моя реченька»
б) профессиональная музыка	3) «Солдатушки, бравы ребятушки»
	4) Кантата «Александр Невский»

11. Соединить стрелочками фамилии композиторов с именами:

1. Глинка

а) Иоганн

2. Штраус

б) Михаил

3. Чайковский

в) Фридерик

4. Шопен

г) Пётр

Музыка – Ускова С.А.






12. Какие из этих сочинений написаны С. Рахманиновым?


а) Концерт № 3

б) Ария Ивана Сусанина

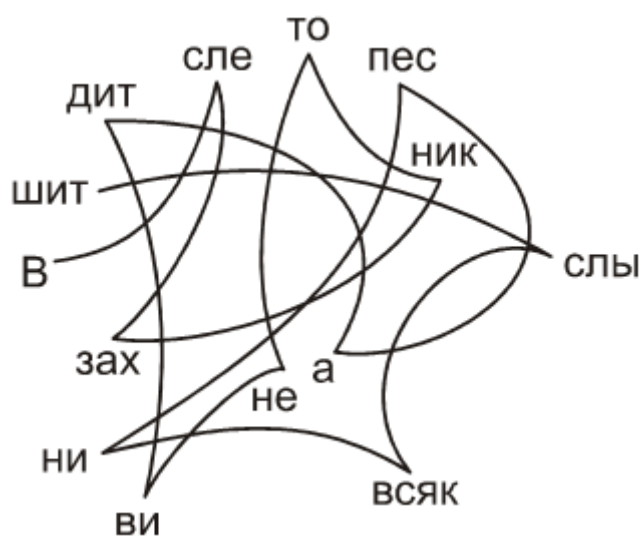
в) Романс «Сирень»

13. Портреты, каких композиторов ты видишь? Соедини стрелочкой композитора с портретом

	Н. Римский-Корсаков
	И. Бах
	М. Глинка
	В. Моцарт
	Ф.Шопен

	С. Рахманинов
---	---------------

14. Прочти русскую народную пословицу (запиши):



15. Назовите ноты, изображенные на нотных линейках.



1. 2. 3. 4. 5. 6.

**Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации
по музыке в 4 классе**

Вариант 2

1. Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным?

- а) Песня*
- б) ноктюрн*
- в) романс*
- г) вокализ*

2. Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.

1) Оркестр русских народных инструментов ____, ____, ____.

2) Симфонический оркестр ____, ____, ____.



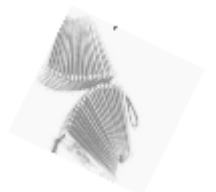
а)



б) в) г) д) е)



Гусли



3. Как называли в средневековой Руси странствующего музыканта, певца, танцора и актера?

- а) жонглер; б) скоморох; в) комедиант.*

4. Кого из композиторов во всем мире называют «королем вальсов»:

- а) Ф. Шопен*

Музыка – Ускова С.А.

б) П. Чайковский

в) И. Штраус

г) М. Глинка

5. Назовите композитора балета «Петрушка»:

а) М.И. Глинка

б) П.И. Чайковский

в) И.Ф. Стравинский

6. Назовите народный праздник поклонения матушке-природе:

а) Масленица

б) Троица

в) Пасха

г) Ивана Купала

7. Назови русский народный танец быстрого, задорного характера с четким ритмическим рисунком, сопровождающийся притопыванием.

а) лезгинка; б) цыганочка; в) трепак.

8. Как называется музыкальная пьеса, исполняемая обычно в вечерние часы перед домом возлюбленной в Испании и Италии?

а) квартет; б) серенада; в) скерцо.

9. Родина танцев:

а) Лезгинка –

б) Полонез –

10. Приведите в соответствие (соедини линиями):

а) народная музыка	1) «Солдатушки, бравы ребятушки»
	2) Кантата «Александр Невский»
б) профессиональная музыка	3) «Ты река ли, моя реченька»
	4) «Концерт №3»

11. Соединить фамилии с именами:

1) Римский – Корсаков

а) Иоганн

2) Бах

б) Вольфганг

3) Кабалевский

в) Дмитрий

4) Моцарт

2) Николай






12. Произведения Н.А.Римского-Корсакова:

а) «В пещере горного короля»

б) «Снегурочка»

в) «Сказка о царе Салтане»

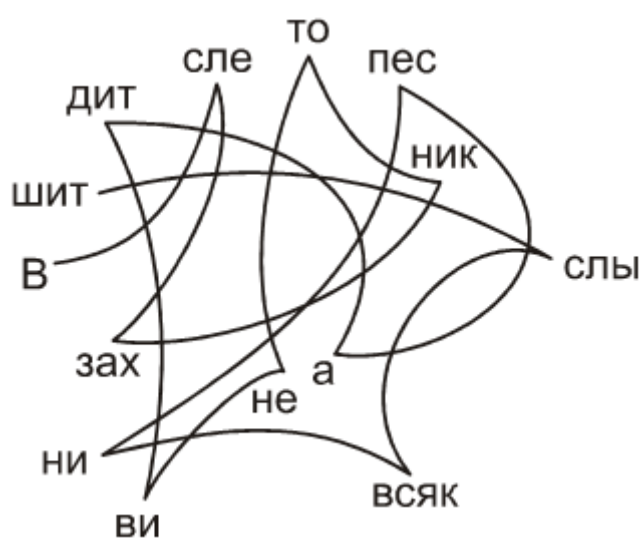
13. Портреты, каких композиторов ты видишь? Укажи в нижней строке соответствия имён композиторов их портретам. Соедините стрелочками фамилии композиторов с портретами

	С. Рахманинов
	Ф. Шопен
	М. Глинка
	И. Стравинский
	В. Моцарт



Н. Римский-Корсаков

14. Прочти русскую народную пословицу (запиши):



15. Запиши названия нот, изображенных на нотных линейках.



Ответы на итоговый тест

4 класс

Вариант 1	Вариант 2
1. Г	1. Б
2. 1-Б, Д, Е 2-А,В,Г	2. 1-Б, Г,Д 2-А,В,Е
3. В	3. Б
4. А	4. В
5. Б	5. В
6. Б	6. Б
7. В	7. В

<p>8. В</p> <p>9. А-РОССИЯ, Б-ГЕРМАНИЯ (АВСТРИЯ)</p> <p>10. А-2,3 Б-1,4</p> <p>11. 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.</p> <p>12. А, В</p> <p>Пословица «В слезах никто не видит, а песни всяк слышит».</p> <p>До-соль-ре-фа-ми-си.</p>	<p>8. Б</p> <p>9. А-ГРУЗИЯ Б-ПОЛЬША</p> <p>10. А-1,3 Б-2,4</p> <p>11. 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б.</p> <p>12. Б, В</p> <p>Пословица «В слезах никто не видит, а песни всяк слышит».</p> <p>До-соль-ре-фа-ми-си.</p>
---	--