

Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа
(Управление по делам образования)
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МОУ «СОШ №1»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по предмету

окружающий мир

на уровне начального общего образования

2 – 4 классы

по учебному предмету: окружающий мир

Класс: 2

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного материала
1	«Где мы живём?»	Тематическая проверочная работа №1
2	«Человек и природа»	Тематическая проверочная работа №2
3	Итоговая работа	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного материала	Источник
1	«Где мы живём?»	Тематическая проверочная работа №1	А.А.Плешаков, С.А.Плешаков

			Проверочные работы «Окружающий мир» 2 класс / Москва Просвещение, 2017 г. Стр. 13-22
2	«Человек и природа»	Тематическая проверочная работа №2	А.А.Плешаков, С.А.Плешаков Проверочные работы «Окружающий мир» 2 класс / Москва Просвещение, 2017 г. Стр. 23-34
3	Итоговая работа	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	А.А.Плешаков, С.А.Плешаков Проверочные работы «Окружающий мир» 2 класс / Москва Просвещение, 2017 г. Стр. 83-89

Паспорт оценочных материалов
по учебному предмету: окружающий мир

3 класс

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного материала	Источник
1	Входная		Приложение1
2	«Эта удивительная природа»	Проверочная работа	Н.Ю.Васильева Поурочные разработки по окружающему миру 3класс Москва «Вако»2020г Стр.158
3	«Чему учит экономика»	Проверочная работа	Н.Ю.Васильева Поурочные разработки по окружающему миру 3класс Москва «Вако»2020г Стр.317
4	«Путешествие по городам и странам»	Проверочная работа	Н.Ю.Васильева Поурочные разработки по окружающему миру 3класс Москва «Вако»2020г Стр.381
5	Итоговая		Приложение2

Приложение1

**ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ
РАБОТА.**

1.Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по окружающему миру учащихся 3 класса начальной школы на начало учебного года и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Задачи: - проверить знания школьников о природе, обществе, человеке, оценить способность ориентироваться в изменяющемся мире, освоение доступных терминов и понятий.

2. Содержание работы: входная контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню достижения планируемых результатов по окружающему миру учащихся 3 класса общеобразовательной школы и определяется

действующим УМК (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[А.А.Плешаков.]. – М.:Просвещение, 2019г.).

3. СТРУКТУРА РАБОТЫ ПОЗВОЛЯЕТ ОЦЕНИТЬ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 3-Х КЛАССОВ ПО РАЗДЕЛАМ:

1. Что окружает человека;
2. Кто ты такой;
3. Россия – твоя Родина;
4. Мы – жители Земли;
5. Природное сообщество.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Раздел содержания	Номер задания
Что окружает человека	1, 2
Кто ты такой	3
Россия- твоя родина	4, 5, 6
Мы – жители Земли	7, 8
Природное сообщество	9, 10, 11, 12

4.Время выполнения стартовой контрольной работы.

Примерное время на выполнение работы составляет:

- 1)Вводный инструктаж учителя об особенностях работы -5 минут.
- 2)Выполнение комплексной работы - 20 минут.

5. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАРТОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Оценка выполнения работы

Номер задания	Количество баллов	Критерии оценивания
---------------	-------------------	---------------------

1	1	Задание выполнено без ошибок
2	1	Задание выполнено без ошибок
3	2	2 - задание выполнено без ошибок 1 – выполнено не менее половины задания.
4	1	Задание выполнено без ошибок
5	1	Задание выполнено без ошибок
6	1	Задание выполнено без ошибок
7	1	Задание выполнено без ошибок
8	1	Задание выполнено без ошибок
9	2	2 - задание выполнено без ошибок 1 – допущена одна ошибка
10	1	Задание выполнено без ошибок
11	1	Задание выполнено без ошибок
12	1	Задание выполнено без ошибок
Итого	14	

«5» - 14-13 баллов
«4» - 12-10 баллов
«3» - 9-7 баллов
«2»- менее 7 баллов

Входная контрольная работа по окружающему миру

1. К живой природе относятся:

- А) растения, камни, реки, человек
Б) растения, грибы, животные, человек
В) солнце, звезды, воздух, вода, камни.

2. К неживой природе относятся:

- А) солнце, Луна, звезды, растения.
Б) растения, животные, человек

- В) дождь, камни, песок, облака.

3. Установи соответствие при помощи линий

глаз	орган вкуса
нос	орган слуха
ухо	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган осязания

4. Отметь название нашей страны:

- А)
Владимир

Б)
Москва

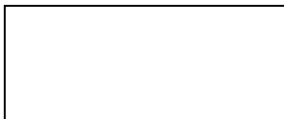
В) Россия

5. Отметь, что такое Конституция.

А) главный закон
государства Б) Главный
закон Земли

В) Правила поведения в школе

6. Нарисуй флаг России



7. Отметь правильный ответ:

А) Земля-пятая из восьми
планет. Б) Земля-третья из
восьми планет.

В) Земля-четвёртая из восьми планет.

**8. Отметь верный
ответ. Луна – это ...**

А) планета Солнечной
системы. Б) естественный
спутник Земли. В)
искусственный спутник
Земли.

9. Заполни схему



10. Отметьте съедобные грибы:

А) сыроежка, мухомор, опята

Б) ложные опята, белый гриб,
подберёзовик В) подосиновик, опята,
рыжик

11. Какие ярусы леса ты знаешь?

- А) кустарники, мхи, травы
- Б) деревья, кустарники,
травы
- В) грибы, ягоды,
мхи.

12. Закончи предложение, отметив верный ответ. Санитаром леса является ...

- А)
кукушка
- Б)
тетерев
- В) дятел

Ключи к контрольной работе

1. Б) растения, грибы, животные, человек
2. В) дождь, камни, песок, облака
3. Глаз – орган зрения
Нос – орган
обоняния Ухо –
орган слуха Кожа –
орган осязания Язык
– орган вкуса
4. Б) Москва
5. А) главный закон государства
6. Белый

Синий
Красн
ый
7. Б) Земля – третья из восьми планет
8. Б) естественный спутник Земли
9. Царства живой природы – бактерии, грибы, растения, животные
10. В) подосиновик, опята, рыжик
11. Б) деревья, кустарники, травы
12. В) дятел

Ключи к контрольной работе

13. Б) растения, грибы, животные, человек
14. В) дождь, камни, песок, облака
15. Глаз – орган зрения
Нос – орган
обоняния Ухо –
орган слуха Кожа –
орган осязания Язык
– орган вкуса
16. Б) Москва
17. А) главный закон государства
18. Белый

Синий

Красн

ый

- 19. Б) Земля – третья из восьми планет
- 20. Б) естественный спутник Земли
- 21. Царства живой природы – бактерии, грибы, растения, животные
- 22. В) подосиновик, опята, рыжик
- 23. Б) деревья, кустарники, травы
- 24. В) дятел

Приложение2

Назначение контрольной работы

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за год в 3 классе. С помощью этой работы на уровне образовательного учреждения осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета

Цель работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений учащихся 3 класса по предмету «Окружающий мир»

Время выполнения

На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут)

Время выполнения – 40 минут (5 мин – вводный инструктаж, 35 мин – выполнение работы). Инструктаж учителя, ориентирован на то, чтобы обратить внимание детей на количество заданий, на необходимость распределения времени при выполнении данных заданий, на время выполнения всей работы.

В работе дан **1 вариант** заданий, которые равноценны как по сложности, так и по структуре проверяемых планируемых результатов. Равноценная сложность вариантов обеспечивает равные возможности при получении учащимися индивидуальной оценки.

КОДИФИКАТОР

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике для проведения процедур оценки качества начального образования (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

Таблица 1.

	Код	Проверяемые умения
1	1.10.1	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья
2	1.1.1.	Узнавать (различать) изученные объекты и явления живой и неживой природы
3	1.3.2.	Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств
4	1.1.4	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию
5	1.8.1.	Характеризовать понятия «тела», «вещества», «частицы»
6	1.8.2.	Классифицировать тела и вещества, приводить примеры естественных и искусственных тел, твёрдых, жидких и газообразных веществ; различать тела и вещества
7	1.1.3.	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию
8	1.1.1.	Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами
9	1.1.2.	Различать изученные объекты и явления живой и неживой природы

10	1.2.1.	Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы
11	1.10.3.	Использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья
12	1.10.3.	Использовать знания о строении и функционировании организма человека для охраны и укрепления своего здоровья
13	2.5.1.	Различать товары и услуги; приводить примеры товаров и услуг; характеризовать роль труда в создании товаров и услуг
14	1.1.4.	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию
15	2.5.	Характеризовать государственный бюджет, его доходы и расходы
16		Описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город.
17	2.5.3	Различать государственную символику Российской Федерации от других стран;
18	1.3.1	Характеризовать животных разных групп по способу размножения; моделировать стадии размножения животных разных групп;
19	1.3.2.	Характеризовать понятия «тела», «вещества», «частицы»; классифицировать тела и вещества, приводить примеры естественных и искусственных тел, твёрдых, жидких и газообразных веществ
20	1.1.5.	Обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, прослеживать по схемеобнаруженные взаимосвязи, рассказывать о них, опираясь на схему

Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по окружающему миру, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 20 заданий, среди которых:

1) 17 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводятся четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 3 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), в которых ответ необходимо записать словом (словосочетанием), последовательностью цифр, букв и т.п.

Распределение заданий по темам и уровням сложности

Таблица 2

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	17	17	70 %
Повышенный	3	7	30 %
Итого	20	24	100%

Информация о каждом задании, о контролируемых знаниях, видах умений и способах познавательной деятельности представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ за дани я	Блок содержания	Код	Уровень сложност и	Тип задания	Максималь ный балл
1	«Как устроен мир»	1.10.1	Б	ВО	1
2	«Как устроен мир»	1.1.1.	Б	ВО	1
3	«Как устроен мир»	1.3.2.	Б	ВО	1
4	«Как устроен мир»	1.1.4	Б	ВО	1
5	«Эта удивительная природа»	1.8.1.	Б	ВО	1
6	«Эта удивительная природа»	1.8.2.	Б	ВО	1
7	«Эта удивительная природа»	1.1.3.	Б	ВО	1
8	«Эта удивительная природа»	1.1.1.	Б	ВО	1
9	«Эта удивительная природа»	1.1.2.	Б	ВО	1
10	«Мы и наше здоровье»	1.2.1.	Б	ВО	1
11	«Мы и наше здоровье»	1.10.3.	Б	ВО	1
12	«Мы и наше здоровье»	1.10.3.	Б	ВО	1
13	«Чему учит экономика»	2.5.1.	Б	ВО	1
14	«Чему учит экономика»	1.1.4.	Б	ВО	1
15	«Чему учит экономика»	2.5.	Б	ВО	1
16	«Путешествия по городам и странам»		Б	ВО	1
17	«Путешествия по городам и странам»	2.5.3	Б	ВО	1
Итого					17
18	«Как устроен мир»	1.3.1	П	КО	2
19	«Эта удивительная природа»	1.3.2.	П	КО	2
20	«Эта удивительная природа»	1.1.5.	П	КО	3
Итого					24

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение диагностической работы по окружающему миру равен 24. Каждое правильно выполненное задание 1–17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий 18-20 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 21 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик верно записал 3-4 примера экологических связей и оценивается 3 баллами; 2 балла выставляется, если ученик верно записал 2 примера, 1 балл – записан один пример, 0 баллов – ответа нет.

Уровень	Количество баллов	Отметка
Низкий	0-6	«2»
Базовый	7-13	«3»
Повышенный	14-19	«4»
Высокий	20-24	«5»

Годовая контрольная работа по окружающему миру

Ф.И. _____

Дата _____

Вариант 1

1. Что не относится к признакам живых организмов?

- А) дыхание Б) рост В) течение Г) питание

2. Что относится к характеристике семьи?

- А) совместное хозяйство Б) свой язык В) границы Г) государственные символы

3. Что относится к телам?

- А) кислород Б) Луна В) вода Г) соль

4. Какое свойство воздуха указано неверно?

- А) прозрачен Б) серого цвета В) не имеет запаха Г) бесцветен

5. Какое растение относится ко мхам?

- А) черёмуха Б) ромашка В) кактус Г) ягель

6. Какое животное относится к группе насекомых?

- А) паук Б) дождевой червь В) таракан Г) слизень

7. Какая группа растений самая многочисленная?

- А) хвойные Б) цветковые В) папоротники Г) мхи

8. Какое растение относится к зерновым культурам?

- А) капуста Б) тимopheевка В) рожь Г) лён

9. Из чего делают бензин?

- А) из торфа Б) из нефти В) из железной руды Г) из природного газа

10. К какой системе органов относится мозг?

- А) к опорно – двигательной Б) к кровеносной
В) к дыхательной Г) к нервной

11. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- А) Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
Б) Горбатый, бледный, хилый, низкий;
В) Стройный, сильный, ловкий, статный

12. Зачем нужно знать свой организм?

- А) Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
Б) Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
В) Чтобы умело использовать свои возможности

13. Что относится к товарам?

- А) ремонт Б) стрижка В) продукты Г) отопление

14. Наука об охране окружающей среды называется?

- А) ботаника Б) экология В) зоология Г) психология

15. Укажи, человек какой профессии оказывает людям услугу?

- А) программист Б) продавец В) шахтёр Г) сталевар

16. Укажи, какая страна входит в Бенилюкс?

- А) Люксембург Б) Германия В) Беларусь Г) США

17. Укажи сколько стран - соседок называют словом Бенилюкс?

- А) две Б) четыре В) три Г) пять

18. Распредели слова на 2 группы

Солнце, стол, дерево, машина, камень, ложка, трава

Естественные тела	Искусственные тела

19. В3. Какие приспособления есть у животных для выживания? Напиши, приведи примеры

20. Вставь пропущенные слова в цепочках развития животных

Яйцо - _____ куколка - бабочка

Икра - малек - _____

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	А	Б	Б	Г	В	Б	В	Б	Г	В	А	В	Б	Б	А	В	Ест: Солнце, дерево, камень, трава Иск.: Стол, машина, ложка	Клыки (хищни ки), яд (змеи), окраска (кузнеч ик)	Личинка, взрослая рыба

Паспорт оценочных материалов по учебному предмету: окружающий мир

Класс: 4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного материала	Источник
1	Земля и человечество	Контрольная работа № 1	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс.- М.:ВАКО, 2021. с.58
2	Природа России	Контрольная работа №2	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс.- М.:ВАКО, 2021. с.127
3	Родной край-часть большой страны	Контрольная работа №3	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс.- М.:ВАКО, 2021. с.210
4	Страницы всемирной истории	Контрольная работа №4	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс.- М.:ВАКО, 2021. с.256
5	Страницы истории России	Контрольная работа №5	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс.- М.:ВАКО, 2021. с.379

