

Принят
на педагогическом совете школы
протокол № 4
от «06» февраля 2024года

Утверждаю: _____
директор МОУ «СОШ № 1»
Н.Г.Каримова
«06» февраля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2023 год**

2024

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Организация и содержание образовательного процесса	
	2.1. Контингент обучающихся и структура образовательного процесса	4
	2.2. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам	4
	2.3. Анализ образовательной программы	5
	2.4. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации, необходимые для определения её типа и вида	8
	2.5. Вывод по разделу	9
3	Качество подготовки выпускников	
	3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	9
	3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»	9
	3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации	10
	3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ	10
	3.5. Количество обучающихся, закончивших образовательную организацию с медалью	11
	3.6. Средний балл ОГЭ 9 классов по русскому языку и математике	11
	3.7. Средний балл ЕГЭ 11 классов по русскому языку и математике	12
	3.8. Участие в муниципальных олимпиадах	12
	3.9. Победители и призеры в мероприятиях различного уровня	13
	3.10. Победители и призеры в дистанционных олимпиадах и конкурсах	14
	3.11. Вывод по разделу	14
4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
	4.1. Характеристика учительских кадров	15
	4.2. Характеристика административно-управленческого персонала	15
	4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	16
	4.4. Вывод по разделу	16
5	Информационно-техническое оснащение	
	5.1. Характеристика информационно-технического оснащения	16
	5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов	17
	5.3. Вывод по разделу	17
6	Дополнительная информация	17
7	Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ № 1»	18
8	Общие выводы	21

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Кыштымского городского округа

1.2. Юридический адрес: 456870, город Кыштым, улица Ветеранов, 26

1.3. Фактический адрес: 456870, город Кыштым, улица Ветеранов, 26

Телефон: 835135140135

e-mail: sosh1@edu.kyshtym.org

1.4. Учредитель: Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на образовательную деятельность	Серия, №	Дата выдачи
Общее образование		
Уровни образования		
1. Начальное общее образование	№14337	03.12.2018
2. Основное общее образование	№14 337	03.12.2018
3. Среднее общее образование	№14 337	03.12.2018
Дополнительное образование		
Подвиды		
1. Дополнительное образование детей и взрослых	№14 337	03.12.2018

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	№2936	12.12.2018	04.04.2023
Общее образование			
Уровень образования			
1. начальное общее образование			
2. основное общее образование			
3. среднее общее образование			

1.7. Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»: Каримова Наталья Григорьевна

1.8. Заместители директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» по направлениям:

Ведерникова Людмила Сергеевна – заместитель директора по учебной работе

Иванова Ирина Юрьевна – заместитель директора по учебной работе

Устинова Елена Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе

Смирнова Юлия Нургалиевна – заместитель директора по информатизации

Швейкина Анна Владимировна – заместитель директора по финансовой деятельности

РАЗДЕЛ 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Класс	Количество классов	Из них с углубленным изучением предметов, профильной подготовкой	Количество обучающихся	Из них с углубленным изучением предметов, профильной подготовкой
1	3		85	
2	3		84	
3	3		81	
4	3		77	
Начальное общее образование	12		327	
5	3		70	
6	3		67	
7	3	1	57	23 (40,3%)
8	3	1	78	28 (35,9%)
9	2	1	60	
Основное общее образование	14	3	332	
10	1	1	17	17 (100%)
11	2	2	20	20 (100%)
Среднее общее образование	3	3	37	37 (100%)
Итого	29	6	696	88 (12.6%)

2.2. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Форма обучения	За счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Очная	327
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Очная	332
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Очная	37

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
1. Соответствие содержания ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО виду, миссии, целям, особенностям ОО:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да

соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО	да
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебного плана (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части учебного плана	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов учебного плана (ФГОС)	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов учебного плана (ФГОС) (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части компонента ОО (ФГОС) пояснительной записке учебного плана (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
Рабочие программы	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для	да

самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о	да

выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника	
---------------------------------------------------------------------------	--

2.4. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации, необходимые для определения её типа и вида

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ				
	Значение показателя	Показатели ОО		
Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	-	
		Расширенные (предметы)	-	
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	-	
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования			
		программы элективных курсов	Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	-
	программы углубленного изучения предметов(УИП)	УИП (предметы)	математика	
Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования;			
		программы углубленного изучения предметов(УИП)	УИП (предметы)	Химия, биология
		программы профильного обучения	Профильные	Экономика, математика

Вывод по разделу. Образовательная программа ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Она направлена на формирование общей культуры. Определяет духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на общее, углубленное и профильное обучение. Процент обучающихся, изучающих программы общеобразовательного уровня, соответствуют требованиям статуса ОО.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании компонента ОО учебного плана. Компонент ОО используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру образовательной организации.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач: формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие обучающихся; формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

РАЗДЕЛ 3. Качество подготовки выпускников

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2021г. (% выпускников)	2022г. (% выпускников)	2023г. (% выпускников)
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни образования	2021 г. (% выпускников)	2022 г. (% выпускников)	2022г. (% выпускников)
Начальное общее образование	69,8	70,1	60,1%
Основное общее образование	67	66	67,3%
Среднее общее образование	70,6	71,2	65,0%
В целом по ОО	69	69,1	64,1%

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

предметы	2021	2022	2023

	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ГИА(%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	100%	100%	100%	98%	100%	100%
русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

предметы	2021		2022		2023	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
математика (базовый уровень)	100	100	100	100	45	100
математика (профильный уровень)	30	100	100	100	55	100
русский язык	100	100	100	100	100	100
обществознание	45,5	100	38,7	100	45	100
физика	15	100	19,35	100	10	100
английский язык	0,03	100	3,2	100	15	100
немецкий язык	0		0		0	100
биология	27	100	19,35	100	10	100
литература	12	100	3,2	100	5	100
история	45,4	100	12,9	100	5	100
информатика	0,06	100	29	100	35	100
география	0	100	3,2	100	5	100
химия	30	90	16	100	5	100

3.5. Количество обучающихся, закончивших образовательную организацию с медалью

медали	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников

медаль "За особые успехи в учении"	6	17,5	7	22,5	1	5
------------------------------------	---	------	---	------	---	---

3.6. Средний балл ОГЭ 9 классов по русскому языку:

Отчетный период.	Сдавало учащихся.	Средний балл по предмету.		
		ОО	город	область
2010-2021г.г.	47	28	-	-
2021-2022г.г.	46	27	-	-
2022-2023г.г.	59	27	-	-

Средний балл ОГЭ 9 классов по математике:

Отчетный период.	Сдавало	Средний балл по предмету.		
		ОО	город	область
2020-2021г.г.	47	14	-	-
2021-2022г.г.	46	13	-	-
2022-2023г.г.	59	14	-	-

2020-2021г.г. - средний балл по русскому языку 28, успеваемость 100%, качественная – 71%. По математике средний балл 14, абсолютная успеваемость 100% ,качественная – 64%. По результатам государственной итоговой аттестации три выпускника получили аттестат с отличием.

2021-2022г.г. - государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего образования в основной период из 46 обучающихся прошли 44 выпускника 9-ых классов. Средний балл по русскому языку 27, абсолютная успеваемость 96%, качественная – 85%. По математике средний балл 13, абсолютная успеваемость 100% ,качественная – 52%. По результатам государственной итоговой аттестации три выпускника получили аттестат с отличием.

2022-2023г.г. - государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего образования прошли все выпускника 9-ых классов. Средний балл по русскому языку 27, абсолютная успеваемость 100%, качественная – 81%. По математике средний балл 14, абсолютная успеваемость 100% ,качественная – 61%. По результатам государственной итоговой аттестации восемь выпускников получили аттестат с отличием.

3.7. Средний балл ЕГЭ 11 классов по русскому языку:

Отчетный период.	Сдавало	Средний балл по предмету.		
		ОО	город	область
2020-2021г.г.	46	72	-	-
2021-2022г.г.	31	73	-	-
2022-2023г.г.	20	77	-	-

Средний балл ЕГЭ 11 классов по русскому языку 80 и выше:

2014-2015 г.г.- 3 результата, из них все 3 выше 92

2015-2016 .г.г. –3 результата, из них 1- 100 баллов

2016-2017г.г. – 5 результатов, из них 91 и выше 2 результата

2017-2018г.г. – 11 результатов, из них 90 и выше, 3 результата

2018-2019г.г. – 9 результатов, из них 90 и выше, 4 результата

2019-2020г.г. – 12 результатов, из них 90 и выше, 3 результата
 2020-2021г.г. – 9 результатов, из них 90 и выше, 2 результата
 2021-2022г.г. – 9 результатов, из них 90 и выше, 1 результат
 2022-2023г.г. – 10 результатов, из них 90 и выше, 2 результата

Средний балл ЕГЭ 11 классов по математике:

Отчетный период.	Сдавало	Средний балл по предмету.		
		ОО	город	область
2020-2021г.г.	46	65 (профильный уровень) 18 (базовый уровень)	-	-
2021-2022г.г.	31	57 (профильный уровень) 18 (базовый уровень)	-	-
2022-2023г.г.	20	58 (профильный уровень) 18 (базовый уровень)	-	-

Средний балл ЕГЭ 11 классов по математике 80 и выше:

2014 -2015г.г. –
 2015-2016г.г. –
 2016-2017г.г. – лучший результат - 74 балла
 2017-2018 г.г. – 1 результат
 2018-2019г.г. – 1 результат, из них 90 и выше, 1 результат
 2019-2020г.г. – 1 результат
 2020-2021г.г. – 2 результата
 2021-2022г.г. –

3.8.Участие в муниципальных олимпиадах:

Во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году из 20 предметов, по которым проходил муниципальный этап ВОШ, школа приняла участие в 18 олимпиадах.

	Период наблюдения			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Призеры	13	14	20	19
Победители	7	8	14	35
Итого	20	22	34	54
Участников регионального этапа/ победители -	16/0	15/0	19/1	20/3

призеры				
---------	--	--	--	--

Муниципальный этап областной олимпиады школьников

В 2022-2023 учебном году состоял из 5 предметов, по которым проходил муниципальный этап областной олимпиады школьников, школа приняла участие во всех.

	Период наблюдения		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Призеры	2	2	4
Победители	1	2	4
Итого	3	4	8
Участников регионального этапа/ победители – призеры	3/0	3/1	4/1

Муниципальные предметные олимпиады для обучающихся 1-4 классов.

В 2021-2022 учебном году состоял из 4 предметов, по которым проходили муниципальные предметные олимпиады школьников 1-4 классов, школа приняла участие в олимпиадах по 4 предметам (100% предметов).

	Период наблюдения		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Призеры	6	9	5
Победители	3	3	13
Итого	9	12	18

3.9. Победители и призеры в мероприятиях различного уровня:

Уровни мероприятий	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей, призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей, призеров
Муниципальный (городской)	53	23	60	34	59	35
Зональный (зона Челябинской области)	11	11	1	1	2	1
Областной			3	2	3	1

Итого	64	34	64	37	64	37
-------	----	----	----	----	----	----

3.10. Победители и призеры в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Олимпиады, конкурсы.	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Международная олимпиада по основам наук УрФО (основная и старшая школа)	II этап: Диплом 1 степени – 8, Диплом 2 степени – 50, Диплом 3 степени – 123. III (финальный) этап: Диплом 1 степени – 1, Диплом 3 степени – 2.	II этап: Диплом 1 степени – 12, Диплом 2 степени – 43, Диплом 3 степени – 125.	II этап: Диплом 1 степени – 52, Диплом 2 степени – 80, Диплом 3 степени – 120.
Международная олимпиада по основам наук УрФО (начальная школа)	II этап: Диплом 1 степени – 25, Диплом 2 степени – 36, Диплом 3 степени – 46.	II этап: Диплом 1 степени – 27, Диплом 2 степени – 39, Диплом 3 степени – 52	II этап: Диплом 1 степени – 41, Диплом 2 степени – 28, Диплом 3 степени – 26.
Олимпиада школьников ЮУрГУ, «Звезда»	Очный этап – 4 призера	Очный этап – 2 призера	2 призера
Всероссийский конкурс по МХК «Золотое руно»			1 призер
Всероссийский командный турнир «Знайка», «Сфера знаний»			2 победителя
Игра-конкурс «Русский медвежонок»			2 победителя 6 призеров
Математический конкурс-игра «Кенгуру-2022»			5 победителей 3 призера
Игра-конкурс			5 победителей

«Гелиантус-2022»			5 призеров
Городской открытый дистанционный конкурс по информационным технологиям «Крутой User»	1	2	1 победитель 9 призеров
Итого:	318 чел.	302чел.	388 чел.

Вывод по разделу. Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. Результаты ЕГЭ и ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. В школе проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	70	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	34	48,5%
Учителя – внешние совместители	1	
Учителя с высшим образованием (для СОШ не менее 80%)	28	82,4%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	34	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (для СОШ не менее 50%) в том числе:	31	91,1%
высшая категория (для СОШ - не менее 10%)	19	56%
первая категория	12	35%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6
Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший	5

квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Вывод по разделу: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую категорию квалификации, для осуществления обучения по углубленным и профильным программам. Однако необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров (недостаточно учителей начальных классов, технологии). Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы: продолжение работы по прохождению учителями аттестации на подтверждение существующей категории и на соответствие занимаемой должности; мотивирование учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, в том числе и через дистанционное обучение; обеспечение выполнения плана повышения квалификации через курсы в ЧИППКРО; продолжение работы с молодыми специалистами школы с целью создания условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления их в коллективе; повышение организационно - методического уровня проведения открытых уроков и мероприятий; продолжение работы с учителями по обобщению и распространению ими своего опыта работы, в том числе в печатных изданиях, сети Интернет и в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства.

РАЗДЕЛ 5. Информационно-техническое оснащение

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	99%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	97
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,15
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет информатики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет физики	2
Кабинет математики	4
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка	4
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет музыки	1
Кабинет ИЗО и черчения	1
Кабинеты начальной школы	6
Кабинет хореографии	1
Театр	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1

Вывод по разделу. Материально-техническая база ОО соответствует действующим нормам и правилам и позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие её статус. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований стандарта общего образования. В школе ведется плановое переоснащение кабинетов в соответствии с поступающим финансированием.

РАЗДЕЛ 6. Дополнительная информация

6.1. В МОУ «СОШ № 1» реализуются программы дополнительного образования по 2 направлениям: художественно-эстетическое, спортивное.

6.2. Проектная деятельность учащихся в начальной школе организована для обучающихся 1-4 классов в рамках реализации ФГОС основного начального образования. Итоги этой работы подведены на очередной научно-практической конференции.

Параметры	Период наблюдения		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Кол-во секций	4	4	4
Кол-во работ	21	22	24

Кол-во участников	107	105	109
Кол-во учителей, подготовивших учащихся	11 (все учителя)	11(все учителя)	11(все учителя)

В учебном году проектная и исследовательская деятельность обучающихся 5-11 классов выстраивалась по двум направлениям:

- работа с призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка участников муниципальных и региональных конференций;
- работа с учениками 5-7-ых классов (ФГОС ООО) над подготовкой ими итоговых индивидуальных проектов.

РАЗДЕЛ 7. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ № 1»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	696 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	416 человек/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов (профильный уровень) 18баллов (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 13,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	578 человек/ 89,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	463 человек/ 72%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	63 человек/ 9,8%
1.19.3	Международного уровня	347 человек/ 53,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек/ 7,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19 человек/ 2,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 82,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	28 человек/ 82,4%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/17,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических Работников	6 человек/17,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/91,1%
1.29.1	Высшая	19 человек/56%
1.29.2	Первая	12 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 8,9%
1.30.2	Свыше	31 человек/91,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 8,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 14,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,1 единица	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	696 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м.

Общие выводы. Уставом образовательной организации и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся ОО получают образование в соответствии с установленными государством образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта. Образовательная деятельность школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности и безопасности обучения. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся; в результатах итоговой аттестации и предметных олимпиад всех уровней. Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, которые обеспечены медицинским обслуживанием, проходя плановое медицинское обследование и получая неотложную медицинскую помощь. Для питания детей функционирует школьная столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательной организации предусматривает соответствующие перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Система управления образовательной организацией соответствует современным требованиям, управленческие решения принимаются на основе внутренней системы оценки качества образования и промежуточных итогов реализации Программы развития школы. Программа развития школы нацелена на обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации, совершенствование образовательного пространства. За 2022-2023 учебный год выполнены планируемые промежуточные показатели реализации Программы развития, определены управленческие решения для

дальнейшего достижения целевых показателей, что в целом позволяет управлять качеством образования, своевременно вносить коррективы в деятельность школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует государственным образовательным стандартам и требованиям.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» соответствует типу ОО «общеобразовательная организация».