

Управление по делам образования
Администрации Кыштымского городского округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Согласовано:

И.о. начальника Управления
по делам образования
Е.Г. Кириллова *Кириллов*
«20» 11 2024 г.



Утверждено:

директор МОУ «СОШ № 1»
Н.Г. Каримова *Н.Г. Каримова*
11 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1»

на 2025-2027 г.г.

Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения
введения и реализации
Федеральных Государственных Образовательных Стандартов

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № 6 от 20.11.2024 г.

Кыштым

2024

Оглавление

1. Паспорт Программы развития	стр. 3-9
2. Информационная справка об ОО	стр. 10-23
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	стр. 24-74
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	стр. 24-63
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	стр. 63-74
4. Основные направления развития организации	стр. 75-78
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	стр. 79
6. Дорожная карта реализации Программы развития	стр. 80-83

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Кыштыма
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»• Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400«О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»• Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»• Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35)• Конвенция о правах ребенка• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203)• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)• Основы государственной молодежной политики до 2025 года(утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р)• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года(утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р)• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 (с изменениями и дополнениями)• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021года №287 (с изменениями и дополнениями)• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом

	<p>Министерства просвещения РФ от 12.08.2022года №732</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральная образовательная программа НОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372 • Федеральная образовательная программа ООО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371 • Федеральная образовательная программа СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №371 • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 „Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях“ (с изменениями и дополнениями) • Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»
Цель	Обеспечение условий обновления образовательного пространства образовательного учреждения, способствующего развитию потенциала всех участников образовательных отношений через взаимодействие в открытой, доступной и разнообразной образовательной среде
Комплексные задачи Программы развития	<p>Обновление системы управления школой</p> <p>Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</p> <p>Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</p> <p>Обеспечение информированной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса</p> <p>Обеспечение максимальной доступности ОО для всех групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Планируемые мероприятия для реализации Программы развития направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.</p> <p>Магистральное направление «Знание»: Обеспечение условий для организации образования обучающихся с</p>

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью:

- Привлечение внебюджетных фондов для приобретения учебников и учебных пособий обучающимся с ОВЗ
- Своевременная подача заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическим пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) за счет бюджетных средств
- Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций (работа совместителей)
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
- Размещение на официальном сайте ОО информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Магистральное направление «Воспитание»: Реализация рабочей программы воспитания ОО, в том числе для обучающихся с ОВЗ, в полном объеме:

- Создание школьного военно-патриотического клуба
- Реализация программ краеведения и школьного туризма в полном объеме

Магистральное направление «Здоровье»: Создание условий для занятий физической культурой и спортом для всех участников ОП на достаточном уровне:

- Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
- Разработка системы мотивирования и стимулирования обучающихся к активному участию в спортивных соревнований различного уровня

Магистральное направление «Творчество»: Реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- Определить формат организации кружка технической направленности на базе ОО и создать условия для его функционирования
- Создание школьного медиацентра

Магистральное направление «Профориентация»: Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) в полном объеме:

- Открытие на базе ОО образовательного центра «Точка

роста»

- Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
- Проведение мероприятий профессионально-ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ИТ – кубах
- Создание в ОО системы подготовки учащихся к чемпионатам по профессиональному мастерству

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»: Создание стабильного, профессионального, педагогического коллектива единомышленников, понимающих и успешно реализующий задачи современного дня:

- Реализуя созданную в ОО систему «Непрерывность и системность профессионального развития педагогов» продолжить работу по сохранению и развитию педагогического коллектива школы

Магистральное направление «Школьный климат»:

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для всех участников ОП:

- Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов
- Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста, привлечения учителя-логопеда, социального педагога в рамках сетевого взаимодействия, организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед» и «социальный педагог»

Магистральное направление «Образовательная среда»:

Формирование образовательной среды в ОО, отвечающей современным требованиям организации образовательного процесса (реализация государственно общественного управления ОУ):

- Формирование управляющего совета в соответствии НП документами
- Создание школьного библиотечного информационного центра

Планируемые результаты реализации Программы развития направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»: Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью:

- Наличие средств для приобретения учебников и учебных пособий обучающимся с ОВЗ
- 100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями.

обучающихся с ОВЗ

- Наличие в ОО узких специалистов: педагога-логопеда, дефектолога
- 50% педагогических работников ОО пройдут курсы повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
- Размещение информации на официальном сайте ОО об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Магистральное направление «Воспитание»: Реализация рабочей программы воспитания ОО, в том числе для обучающихся с ОВЗ, в полном объеме:

- Функционирование школьного военно-патриотического клуба
- Разработка и реализация программ краеведения и школьного туризма в полном объеме

Магистральное направление «Здоровье»: Создание условий для занятий физической культурой и спортом для всех участников ОП на достаточном уровне:

- 30% и выше учеников школы получат знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
- Положительная динамика победителей и (или) призеров спортивных мероприятий на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях

Магистральное направление «Творчество»: Реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- Функционирование кружка технической направленности на базе ОО
- Функционирование школьного медиацентра

Магистральное направление «Профориентация»:

Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) в полном объеме:

- Функционирование на базе ОО образовательного центра «Точка роста»
- Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 1 раз в год по утвержденному графику
- Проведение занятий в Кванториумах, ИТ – кубах (1 раз в четверть)
- Участие учеников нашей школы в чемпионатах по профессиональному

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»: Создание стабильного, профессионального, педагогического коллектива единомышленников, понимающих и

	<p>успешно реализующих задачи современного дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив ОО успешно реализует Программу развития ОО, ведет инновационную деятельность на федеральном, региональном, муниципальном уровне, успешно реализует образовательные программы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО <p>Магистральное направление «Школьный климат»: Формирование психологически благоприятного школьного пространства для всех участников ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в ОО зоны комфорта (отдыха) для педагогов • Наличие «учителя-логопеда» и «социального педагога» <p>Магистральное направление «Образовательная среда»: Формирование образовательной среды в ОО, отвечающей современным требованиям организации образовательного процесса (реализация государственно общественного управления ОУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функционирование управляющего совета ОУ • Функционирование школьного библиотечного информационного центра
Сведения о разработчиках	<p>Разработчики Программы: директор, заместители директора, представители педагогического коллектива.</p> <p>Исполнители Программы: администрация ОО, педагогический и ученический коллектив школы, родительская общественность, социальные партнеры школы.</p>
Период реализации	Срок реализации Программы развития: 2025г. – 2027г.
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап – подготовительный (январь 2025г.) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2019 - 2024 г.г.) ✓ разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ <p>Второй этап – реализующий (февраль 2025г. – октябрь 2027г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – практический: ✓ разработка системы мониторинга ✓ реализация мероприятий плана действий Программы ✓ внедрение ФГОС начального, общего, среднего образования ✓ реализация образовательных и воспитательных проектов ✓ научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития ✓ осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов <p>Третий этап – обобщающий (2027г.) – аналитико-обобщающий:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий ✓ анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы ✓ обобщение позитивного опыта ✓ определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы
I этап – подготовительный (январь 2025г.)	Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2019 - 2024 г.г.), подготовка сопутствующих нормативноправовых актов ОО Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: Единый родительский день, заседание общешкольного родительского комитета школы.
II этап – реализация (февраль 2025г. – октябрь 2027г.)	Практическая реализация Программы развития. Мониторинг успешности реализации программы, корректировка ее при необходимости.
III этап – обобщающий (2027г.)	Подведение итогов, анализ результатов, распространение накопленного опыта, постановка новых задач.
Порядок финансирования Программы развития	<p>Источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ бюджетное и внебюджетное финансирование ОУ ✓ привлечения инвестиций для развития ОУ ✓ грантовые проекты
Контроль реализации	<p>Контроль реализации Программы развития осуществляют администрация МОУ «СОШ № 1» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.</p> <p>Административная команда, осуществляющая контроль реализации Программы развития:</p> <p>Каримова Н.Г., директор, Веденникова Л.С., заместитель директора, Иванова И.Ю., заместитель директора, Смирнова Ю.Н., заместитель директора, Устинова Е.Н., заместитель директора, Нестерова Е.Ю., советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ul style="list-style-type: none"> Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Сокращённое наименование: МОУ «СОШ № 1» ИНН: 7413007032 Наименование учредителя образовательного учреждения: Администрация Кыштымского городского округа Место нахождения учредителя образовательного учреждения: 456870, Челябинская область, город Кыштым, площадь Карла Маркса, 1 График работы учредителя образовательного учреждения: http://www.adminkgo.ru/kyshtym/administration/contactus/index.php Справочный телефон учредителя образовательного учреждения: 3515143115 Адрес сайта учредителя образовательного учреждения в сети Интернет: www.adminkgo.ru Выписка из реестра лицензий по состоянию на 07:30 «22» мая 2024 года: статус лицензии – действующая, регистрационный номер лицензии - № Л035-01235-74/00188157 3, дата предоставления лицензии: 03 декабря 2018 года. Место нахождения: 456871, г. Кыштым, Челябинская обл., ул. Ветеранов, 26 Контактные телефоны: 3515140135 (приемная), 3515142391 (бухгалтерия) Адрес электронной почты : http://sosh1@edu.kyshtym.org Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: http://www.firstschool.sugomak.ru
Сведения об обучающихся	<p>На начало 2023-2024 учебного года в МОУ «СОШ № 1» обучалось 714 учащихся, на конец – 702 ученика. В школе функционировало 28 классов: на уровне НОО- 12 классов; на уровне ООО – 14 классов; на уровне СОО – 2 класса. Средняя наполняемость классов составила: на уровне НОО- 26,6; на уровне ООО – 24,7; на уровне СОО – 18. По школе этот показатель равен – 25,07.</p> <p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>начальное общее образование – 311 учащихся, основное общее образование – 344 учащихся, среднее общее образование – 47 учащихся, количество детей с ОВЗ – 17 учащихся, количество детей-инвалидов – 4 ученика.</p> <p>Дополнительным образованием охвачено 566 обучающихся, что составляет 81% от общего числа учеников школы, занятия внеурочной деятельности посещают все учащиеся ОО.</p> <p>Сохранение ученического контингента, оптимизация образовательной деятельности остается серьезной задачей всего педагогического коллектива.</p> <p>Особое место в системе работы по обеспечению доступности</p>

	<p>получения образования на всех уровнях отводится детям с особыми образовательными потребностями.</p> <p>В общеобразовательной организации созданы условия для успешного освоения образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья. В целях создания комфортных условий для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ учителями-предметниками проводится индивидуальная работа, школьным психологом реализуется коррекционная программа в соответствии с возрастом ученика. На протяжении всего учебного процесса администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями проводится индивидуальная и системная работа с обучающимися.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления ОО</p> <p>В школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленаческой науки.</p> <p>Управление ОО осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и институционального уровня, в соответствии с Уставом Школы управление строится на принципах единонаучалия и самоуправления.</p> <p>Непосредственное руководство школой осуществляют директор школы.</p> <p>Организация учебной деятельности в школе, руководство и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности образовательного учреждения – это основные направления деятельности заместителя директора школы по учебной работе.</p> <p>Основной задачей деятельности заместителя директора по воспитательной работе является организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении, осуществление руководства и контроля развития воспитательной системы ОУ.</p> <p>Советник директора по воспитательной работе взаимодействует с детскими общественными объединениями проводит сбор, анализ информации и подготовку предложений по разработке стратегии развития системы воспитания в общеобразовательной организации; участвует в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы; организует мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам. Советник директора по воспитательной работе участвует в разработке рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания детей в соответствии с духовнонравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия; содействует в функционировании системы ученического самоуправления; участвует в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся школы и на формирование их личности.</p> <p>Целенаправленная организация процесса информатизации школы, осуществление руководства и контроля развития этого процесса в администрации, в методических объединениях образовательного учреждения; установление контактов с внешними организациями по</p>

вопросам использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности – это основные направления деятельности заместителя директора по информатизации.

Заместитель директора по финансовой деятельности определяет финансовую политику организации; разрабатывает и осуществляет меры по обеспечению её финансовой устойчивости; руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации. Заместитель директора по финансовой деятельности определяет источники финансирования ОУ; анализирует и оценивает финансовые риски; обеспечивает контроль над соблюдением финансовой дисциплины, своевременным и полным выполнением договорных обязательств и поступлением финансов.

Заведующий хозяйством школы руководит хозяйственной деятельностью школы, принимает материальные ценности, имущество на ответственное хранение, осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием зданий, учебных кабинетов и других помещений. Заведующий хозяйством школы руководит работой по благоустройству, озеленению и уборке территории школы, направляет и координирует работу подчиненного ему технического и обслуживающего персонала школы и др.

Формами самоуправления являются общее собрание коллектива школы, педагогический совет Школы, методический совет, совещание при директоре, МО учителей, творческие (проблемные) группы, школьный родительский комитет, школьное самоуправление, первичная профсоюзная организация.

Таким образом, представленная структура управления обеспечивает стабильную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах

МОУ «СОШ №1» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, а также локальными актами. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют образовательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и работников ОУ. МОУ «СОШ №1» принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленным уставом школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и программы внеурочной деятельности. Дополнительным образованием охвачено 56 обучающихся, что составляет 81% от общего числа учеников школы, занятия внеурочной деятельности посещают все учащиеся ОО.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «СОШ №1» являются программа развития на 2019 – 2024 годы, принятая педагогическим советом школы, и основные

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Согласно наблюдению Управления по надзору и контролю в сфере образования за соблюдением в организации образовательной деятельности обязательных требований, установленных ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП, организация образовательной деятельности в МОУ «СОШ №1», в т.ч. реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС и ФОП.

Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. Обновление материально-технического обеспечения создало условия для развития у педагогов информационно-управленческой культуры: установлены интерактивные телевизоры; в учебных кабинетах интерактивные панели; функционируют мобильные компьютерные классы; приобретено программное обеспечение. В арсенале педагогов имеются компьютеры, ноутбуки и моноблоки, документ – камеры, цифровые лаборатории и микроскопы, мультимедийные проекторы, синтезатор, цифровое пианино, 3Доборудование, различные онлайн-ресурсы и серверы.

В школе функционируют два кабинета информатики, локальная сеть с выходом в Интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и АРМ учителя. Каждый кабинет подключен к сети Интернет в рамках федерального проекта ЕСПД "Информационная инфраструктура", со скоростью передачи данных до 100 Мбит/с, безлимитным доступом и контент фильтрацией.

В рамках реализации федерального проекта через цифровой образовательный контент все учащиеся, родители и педагоги школы имеют бесплатный доступ к ведущим образовательным ресурсам и сервисам страны: Uchi.ru, «Мобильное электронное образование», «Новый диск», «Фоксворд», «1С:Урок», «Сберкласс». В здании школы имеется беспроводной доступ Wi-Fi ЕСПД.

Материально-техническая база ОО соответствует действующим нормам и правилам и позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие её статус. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований стандарта общего образования. В школе ведется плановое переоснащение кабинетов в соответствии

	<p>споступающим финансированием.</p> <p>Фрагмент Мониторинга оснащенности учебных кабинетов обязательным для них оборудованием при реализации образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Кабинеты для заполнения</th><th>Макс. баллы</th><th>Прогресс</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Итог по ООП НОО</td><td>195</td><td>189</td><td>96,92%</td></tr> <tr> <td>Итог по ООП ООО</td><td>770</td><td>735</td><td>95,45%</td></tr> <tr> <td>Итог по ООП СОО</td><td>574</td><td>546</td><td>95,12%</td></tr> </tbody> </table>	Кабинеты для заполнения	Макс. баллы	Прогресс	Процент	Итог по ООП НОО	195	189	96,92%	Итог по ООП ООО	770	735	95,45%	Итог по ООП СОО	574	546	95,12%
Кабинеты для заполнения	Макс. баллы	Прогресс	Процент														
Итог по ООП НОО	195	189	96,92%														
Итог по ООП ООО	770	735	95,45%														
Итог по ООП СОО	574	546	95,12%														
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, факультативов, внеурочной деятельности, расписанием звонков.</p> <p>Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.</p> <p>Обучение организуется по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах. В течение учебной недели уроки (учебные занятия) проводятся по расписанию уроков (учебных занятий), в котором указывается перечень предметов, время и место их проведения на каждый день недели. Расписание уроков должно учитывать требования действующих санитарных правил и норм, которые к нему предъявляются.</p> <p>Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей уровнях общего образования составляет не менее 34 недель (без учета государственной итоговой аттестации), в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Учебный год делится на учебные периоды: в 1-9 классах - на четыре четверти, в 10 классах — на два полугодия. Даты начала и окончания учебных занятий, экзаменационных периодов и каникул указываются в годовом календарном учебном графике. В первую смену начало занятий в 08 часов 00 минут; во вторую смену — 14 часов 00 минут. Продолжительность перерыва между уроками определяется в соответствии с действующими санитарными правилами.</p> <p>Занятия для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, профильных классах, а также в первых, пятых и выпускных классах проводятся в первую смену. Продолжительность урока — 40 минут.</p> <p>Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:</p> <p>Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только</p>																

в первую смену. Обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый. Во втором полугодии: в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Дополнительное образование, внеурочная деятельность, групповые и индивидуальные занятия и консультации осуществляются в течение недели по отдельному расписанию для учащихся 1-11 классов.

Календарный учебный график для 1-4 классов

Классы	Продолжительность учебного года (в неделях)	Продолжительность четвертей / (в неделях)	Продолжительность каникул (количество каникулярных дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации (номер недели)
1-4, классы	33-34 недели	I - 8 недель	10	
		II – 8 недель	12	
		III – 11 недель - 10 недель (1 классы)	7 9	
		IV- 7 недель	98 дней	30-33 недели
Итого		33-34 недели	31(38)+98	

Календарный учебный график для 5-9 классов

Классы	Продолжительность учебного года (в неделях)	Продолжительность четвертей / (в неделях)	Продолжительность каникул (количество каникулярных дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации (номер недели)
5 -9	34 недели	I - 8 недель	10	
		II – 8 недель	12	
		III – 11 недель	7 9	
		IV- 7 недель	98 дней	30-33 недели
Итого		34 недели	38 (31) +98	

Календарный учебный график для 10-11 классов

Класс	Продолжительность учебного года (в неделях)	Продолжительность полугодий/ (в неделях)	Продолжительность каникул (количество каникулярных дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации
10,11	34 недели	16 недель	10 дней	
			12 дней	
		18 недель	9 дней	
			99 дней	Май (32-33 недели)

	Итого	34 недели	31+98	
Сведения о работниках ОО	Кадровое обеспечение образовательного процесса			
	Характеристика учительских кадров			
			Кол-во	%
	Общее количество работников ОО (все работники)	70		
	Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	34	48.5%	
	Учителя – внешние совместители	1		
	Учителя с высшим образованием (для СОШ не менее 80%)	28	82,4%	
	Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	34	100%	
	Учителя, аттестованные на квалификационные категории (для СОШ не менее 50%) в том числе:	31	91,1%	
	высшая категория (для СОШ - не менее 10%)	19	56%	
	первая категория	12	35%	
	Характеристика административно-управленческого персонала			
			Количество	
	Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6		
	Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6		
	Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	да		
	Административно-управленческий персонал получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	5		
	Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5		
	Советник директора по воспитательной работе в взаимодействии с детскими общественными объединениями	1		
	Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	0		
	Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения			
			Кол-во	
	Педагоги - психологи	1		
	Учителя - логопеды	0		
	Учителя - дефектологи	0		
	Социальные педагоги	1		
	Педагоги дополнительного образования	2		
	Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1		

	<p>Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую категорию квалификации, для осуществления обучения по углубленным и профильным программам. Однако необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров (недостаточно учителей начальных классов, технологии). Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы: продолжение работы по прохождению учителями аттестации на подтверждение существующей категории и на соответствие занимаемой должности; мотивирование учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, в том числе и через дистанционное обучение; обеспечение выполнение плана повышения квалификации через курсы в ЧИППКРО; продолжение работы с молодыми специалистами школы с целью создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления их в коллективе; повышение организационно - методического уровня проведения открытых уроков и мероприятий; продолжение работы с учителями по обобщению и распространению ими своего опыта работы, в том числе в печатных изданиях, сети Интернет и в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Участниками реализации учебных общеобразовательных и дополнительных программ школы являются партнёры социума. Для расширения образовательных услуг и партнерских отношений заключены договора с учреждениями, организациями, физическими лицами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор о сетевой форме реализации в ОО дополнительной общеобразовательной программы «Педагогика и психология» в рамках различных профилей при реализации программ СОО на базе классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в ОО <u>договор ЮУрГПУ</u> • Договор оказания услуг (ГБУ ДПО РДОКИО) • Договор с ГБУ ДПО ЧИППКРО о сотрудничестве в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования • Договор о сотрудничестве (ОТИ НИЯУ МИФИ) • Сетевое взаимодействие с «IT- Кубом» (заключен договор о совместной деятельности по формированию цифровых компетенций обучающихся школы) • Договор о сетевой форме реализации образовательной программы (Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» (ООО «МЭО»)) • Договор с Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Уральский образовательный центр» • Договор с ООО «ЯКласс» на передачу прав на программное

	<p>обеспечение с целью дистанционного обучения на основе современной информационно-образовательной среды (использование ресурсов интернет-сайта YaKlass)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности между образовательным учреждением и учреждением ДОа (МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ) • Договор о совместной деятельности по профориентации(далее Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК») • Договор о сотрудничестве (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной деятельности) • Договор о сотрудничестве (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной деятельности)
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>1.В школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленаческой науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управление ОО осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и институционального уровня (Приказ МОиН Челябинской области №03-ГА-20 от 01.03.2022 «О внесении сведений о государственной аккредитации ОД в <u>Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам</u>») • Образовательный процесс организуется на трех уровнях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования <u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</u> • Система управления школой соответствует тенденциям развития управленаческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ • Создание и совершенствование системы профессионального развития педагогов по компетенциям, связанных с цифровизацией образования <p>2.Нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновлена локальная нормативно-правовая база школы • Участие в деятельности межмуниципальных проектных групп (ММПГ) в рамках региональной образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования • Разработка модельных документов в рамках Межмуниципальной группы № 4 по реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области • Публичная презентация и профессионально-общественное

	<p>обсуждение материалов по реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области ММПГ 4 – презентация Положения (модельного) об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательной организации (Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО 458-ОД от 31.08.2022 г.)</p> <p>3. Система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся в ОО КГО в ИС «Мониторинг воспитания» • Мониторинг ИК-инфраструктуры системы образования в ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры» • Мониторинг оснащенности учебных кабинетов обязательным для них оборудованием при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО • Мониторинг использования оборудования, поставляемого в рамках ФП ЦОС https://sas.ficto.ru/ • Мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания в ОО https://sas.ficto.ru/ • Мониторинг кадрового потенциала субъектов РФ https://sas.ficto.ru/ • Сведения об оснащении и кадровом обеспечении медицинских блоков (кабинетов) https://sas.ficto.ru/ • Региональный мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области • Профессионально-общественное обсуждение модельных документов по региональной политике в сфере оценки качества образования (приняло участие в анкетировании 24 педагога образовательной организации)Письмо ГБУ ДПО РЦОКИО от 19.08.2021 года № 1293 «О профессионально-общественном обсуждении модельных документов по реализации региональной политики в сфере оценки качества образования» <p>4. Расширение образовательных услуг и партнерских отношений – один из показателей деятельности ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На базе школы открыт и функционирует класс психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации. • Сетевое взаимодействие с «IT- Кубом» позволило организовать совместную деятельность по формированию цифровых компетенций обучающихся школы: семиклассники школы изучают современные языки программирования, ученики начальной школы (3-4 классы) занимаются по программе «Системное администрирование», старшеклассники занимаются по программе «Код Будущего». • Все ученики школы имеют возможность на базе нашего ОУ
--	---

	<p>изучать ментальную математику, заниматься по программам углубленного изучения иностранных языков</p> <p>5.Инфраструктура и организация ОП школы максимально возможно соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию ОП</p> <p>6. Все учебные кабинеты максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования</p> <p>7. Для успешной реализации Программы развития в школе выстроена определенная система работы с коллективом, в основе которой лежит реализация идеи непрерывного педагогического образования как мобильного, гибкого инструмента профессионального развития педагога, направленного на оперативное и динамичное совершенствование цифровой компетентности и необходимых цифровых навыков каждого педагога в условиях стремительного развития цифровых технологий. Эта деятельность выстраивалась с учетом рекомендаций ЮНЕСКО, достижений нашей педагогической науки и анализа современных тенденций и требований к компетенциям педагогам на международном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов прослушали цикл обучающих семинаров и вебинаров на ведущих образовательных ресурсах и сервисах страны • Каждый год все педагогические работники школы занимаются на курсах повышения квалификации на базе Регионального центра оценки качества и информатизации образования Челябинской области • 93% педагогических работников принимают участие в школьных педагогических проектах, каждый второй – работает над индивидуальным педагогическим проектом • 26% педагогических работников представили свой опыт работы в рамках муниципальных семинаров • 76% педагогов школы являются активными участниками таких интерактивных педагогических сообществ, как «ПЕДСОВЕТ», «ЗАВУЧ.ИНФО», «ПроШколу.ру», «Образовательная социальная сеть nsportal.ru», «Сетевые сообщества учителей» (сайт Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования) • Разработана и представлена программа стажировки по программе повышения квалификации «Формирование информационно-управленческой культуры педагога в условиях цифровой образовательной среды» для педагогических работников ОО Челябинской области и других регионов страны (16 часов, февраль 2022 г.). Опытом работы поделилось 32 % педагогов школы. • Разработана и представлена практическая часть дополнительной профессиональной программы (программа повышения квалификации) для педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области «Формирование информационно-управленческой культуры педагога в условиях цифровой образовательной среды» (16 часов, октябрь, ноябрь 2022 г.) Свой опыт работы транслировали 10 педагогов школы. • 5 педагогов образовательной организации включены в региональный
--	--

	<p>экспертный реестрсетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приняли участие в апробации модуля «Организация дополнительного профессионального образования» государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» 16 педагогических работников, из них 3 педагога включены в региональный методический актив • Вовлеченность педагогических работников в инновационную деятельность составила 100% педагогов школы, с первой и высшей категорией – 91%(из них 72,4% - высшая категория) <p>8. Заключен договор для реализации образовательных программ с использованием возможностей электронных образовательных ресурсов интернет-сайта YaKlass, что позволило ученикам школы получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий(овхачено 100% участников ОП).</p> <p>9.В рамках реализации федерального проекта через цифровой образовательный контент все учащиеся, родители и педагоги школы имеют бесплатный доступ к ведущим образовательным ресурсам и сервисам страны: Uchi.ru, «Мобильное электронное образование», «Новый диск», «Фоксворд», «1С:Урок», «Сберкласс».</p> <p>10.На платформе ЦОС «Моя Школа» зарегистрированы все учащиеся школы.</p> <p>11.В реализации учебных программ школьной проектной деятельности задействованы все ученики 1-11 классов.</p> <p>12. На платформе социальной сети «ВКонтакте» успешно функционирует школьная группа в целях реализации Программы воспитания обучающихся образовательной организации с использованием дистанционных проектных технологий. В 2023 году реализовано 7 онлайн проектов, свои работы для публикации представили 735 активных участников онлайн проекта(1228 активных участников)https://vk.com/school1kyshtym.</p> <p>13.Ежегодно в рамках реализации Программы воспитания МОУ «СОШ № 1» проводится выездной Форум Инициативных Школьников классных активов «Есть идея!»(ноябрь 2021, ноябрь 2022, ноябрь 2023 года).</p> <p>58 инициативных школьников в этом учебном году стали участниками третьего образовательного выездного школьного форума«Есть идея!»,оторый проводился на базе санатория «Дальняя Дача».</p> <p>14. МОУ «СОШ №1» отвечает современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности:</p> <p>обращения граждан в вышестоящие и иные органы по поводу конфликтных ситуаций в образовательной организации не превышают одного-двух в течение года;</p> <p>к концу 2023 года показатель соотношения средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в сфере общего образования выполнен на 105%;</p> <p>ежегодно увеличивается доля обучающихся, охваченных горячим питанием: в 2021-2022 учебном году - 75% от общего числа учащихся школы, в 2022-2023 учебном году - 79%, в 2023-2024 учебном году - 80%;</p> <p>средний показатель наполняемости классов за три года составил – 24,5 учащихся;</p> <p>медицинский и прививочный кабинет оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями.</p>
--	--

Качество образования — важнейший показатель успеха школы и становится приоритетным в деятельности ОУ.

Одним из объектов качества образования в МОУ «СОШ № 1» является образовательный результат, который представляет собой продукт деятельности образовательного учреждения и отражает степень реализации целей образования, определяемых политикой школы.

Образовательные результаты школы свидетельствуют о стабильности ее деятельности, так:

в школе успешно функционируют классы с универсальным профилем (углубленное изучение математики и обществознания);

результаты ЕГЭ за 2024 год показали положительную динамику уровня знаний обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом по русскому языку, по математике (профильный уровень), по истории и обществознанию, по биологии. Кроме того, 2 ученика получили 100 баллов по литературе, 8 выпускников показали высокие баллы (81 и выше) по двум предметам, 5 выпускников набрали высокий балл по одному предмету;

в 2024 году по русскому языку средний балл выпускников на ОГЭ составил 27 баллов, качественная успеваемость по предмету – 81 %, абсолютная – 98 %; по математике - средний балл выпускников 9 классов составил 15 баллов, качественная успеваемость по предмету – 61 %, абсолютная – 98 %;

стабильными на протяжении пяти лет являются показатели качественной и абсолютной успеваемости обучающихся школы;

стабильным является участие учеников школы в муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиады школьников, а также количество участников и призеров регионального этапа;

доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в целом составляет 100%;

доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием всего – 81%, доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием школы – 69% от общего числа;

отсутствие необучающихся и систематически пропускающих занятия учеников;

школа ежегодно принимает участие в девяти дистанционных конкурсах и олимпиадах, в которых ежегодно принимают участие более 49% обучающихся от общего числа.

В школе создана система воспитательной работы, которая позволяет добиваться достижения цели общего образования – формирования личности, способной реализовать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Успешно работают театральный и хоровой коллективы, музей истории школы, спортивный клуб.

Контингент учащихся МОУ «СОШ № 1» на 20.11.2024 года – 713 человек. На протяжении трех лет наблюдается рост числа обучающихся.

В МОУ «СОШ № 1» создан стабильный, профессиональный, творческий педагогический коллектив единомышленников, понимающих задачи современного дня. Не случайно в школе 91% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

С 2017 года школа активно занимается инновационной деятельностью, являясь федеральной инновационной площадкой, региональной инновационной площадкой, опорной площадкой по разработке, апробации и совершенствованию педагогических технологий,

	методов, приемов и средств обучения.
--	--------------------------------------

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Не обеспечено учебниками в полном объеме	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы,	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся					
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов					
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными

	(критический показатель)	внеклассической деятельностью			обучающихся	программ курсов внеклассической деятельности.	организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеклассической деятельности общеобразовательной организации; -взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально- производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеклассической деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		

		олимпиады школьников					
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медицинско-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АОП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций.
19	Разработанность локальных актов (далее –	Разработаны отдельные ЛА,	1	Магистральное направление	Обеспечение условий для		

	ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организаций инклюзивного образования	или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		«Знание»	организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной	Отдельные публикации на	1	Магистральное направление	Обеспечение условий для	Недостаточный уровень	Обеспечение информационной открытости,

	открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	официальном сайте общеобразовательной организации		«Знание»	организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.	доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по	Не обеспечено учебниками в полном объеме	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации	Невыполнение управленческой командой	Проведение анализа обеспеченности образовательной организации

<p>федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p>			<p>образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p>	<p>учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медицинско-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного</p>
---	--	--	--	--	--

							образования.
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организаций административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью),	Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных

	обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организаций инклюзивного образования (за три последних года)			инвалидностью	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организаций инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не проводится	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: -

							создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием	100% обучающихся	1	Магистральное направление	Здоровьесберегающая среда		

	обучающихся начальных классов (критический показатель)	начальных классов обеспечены горячим питанием		«Здоровье»			
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)						
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке,	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во

	соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года					комплексе «Готов к труду и обороне».	Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических	Отсутствие	0	Магистральное	Развитие талантов	Не определен	Утверждение формата

	кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия		направление «Творчество»		формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.	организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, технет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	
45	Сетевая форма реализации дополнительных	Сетевая форма реализации дополнительных	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	

	общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллaborации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	общеобразовательных программ с 2 и более организациями					
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телеvidение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного театра	Функционирован ие школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирован ие школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирован ие школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование	Отсутствие	0	Магистральное	Школьные	Отсутствие	Разработка в программе

	школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)		направление «Творчество»	творческие объединения	школьного медиацентра.	воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий. Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.). Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.). Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр». Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и
--	---	--	--------------------------	------------------------	------------------------	---

							функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Формально созданный Совет родителей.	Внесение изменений в состав Совета родителей.
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

	детскими общественными объединениями						
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и

							школьного туризма.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и

							др.). Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение	Нет	0	Магистральное	Сопровождение	Не обеспечивается	Проведение мероприятий

	обучающимися профессиональных проб на региональных площадках			направление «Профориентация»	выбора профессии	посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	профессионально-ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ИТ – кубах, Точках роста, Организаций высшего среднего профессионального образования. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Проведение родительских	Да	1	Магистральное	Сопровождение		

	собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда			направление «Профориентация»	выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства,

							использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования,	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

	соблюдаются требования локального акта)						
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации,	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)						
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)					
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
97	Наличие в общеобразовательной	Наличие	1	Ключевое условие	Организация психолого-	

	организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)			«Школьный климат»	педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	От 70% до 79% обучающихся	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный	Организация психолого-педагогического		

	педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся			климат»	сопровождения		
10 1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
10 2	Наличие в общеобразовательной	Отсутствие	0	Ключевое условие	Организация психолого-	Отсутствие в штате общеобразовательн	Организация переподготовки педагогического работника на

	организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог		«Школьный климат»	педагогического сопровождения	ой организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	специальность «учитель-логопед». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.
10 3	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.

10 4	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 5	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 6	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 7	Формирование психологически	Отсутствие специальных	0	Ключевое условие	Формирование психологически	Высокий риск профессионального	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.

	благоприятного школьного пространства для педагогов	тематических зон		«Школьный климат»	благоприятного школьного климата	выгорания педагогических работников.	
10 8	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации.	Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач. Обеспечение системной работы повышению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач.
10 9	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).	Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям. Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций. Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов.
11 0	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации,	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)						
11 1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 2	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 3	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
						Невключенность в рабочие программы	Обеспечение в рабочих программах учебных

						учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими didактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
11 4	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сфераум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

		опытом и активно используют платформу «Сферум»					
11 5	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 7	Наличие в образовательной	Наличие	1	Ключевое условие	Организация внутришкольного		

	организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел			«Образовательная среда»	пространства		
11 8	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Непонимание отличия библиотеки от ИМЦ.	Изучение методических рекомендаций и опыта других ОО, разработка модель образовательного процесса с ведущей ролью ШИБЦ.
						Недостаток профессиональной компетенции работника библиотеки в организации школьного библиотечного информационного центра.	Внесение в график повышения квалификации систематического обучения библиотекарей школ сервисам и инструментам решения образовательных и творческих задач при работе в ИБЦ.
11 9	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Отсутствие помещений для работы классовых групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.	Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс,игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
						Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную	В график повышения квалификации внести обучение педагогов для работы в «Школе полного дня».

						коллективную деятельность детей и подростков.	Использование горизонтального обучения, наставничества. Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя. Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.
12 0	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
12 1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.	Формирование управляющего совета в соответствии НП документами.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.1.1. **Знание.** Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью реализовано не на должном уровне из-за отсутствия финансирования для приобретения учебников и учебных пособий обучающимся с ОВЗ; из-за отсутствия в ОО узких специалистов: педагогов-логопедов, дефектологов.

3.2.1.2. Воспитание. Не создан школьный военно-патриотический клуб, реализация программ краеведения и школьного туризма осуществляется не в полном объеме, так как недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами по реализации программ данного направления.

3.2.1.3. Здоровье. Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями), менее 30% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО». Данная ситуация сложилась так как: - не проводится мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;- не разработана и не реализуется система мотивирования/стимулирования обучающихся к активному участию в спортивных соревнований.

3.2.1.4. Творчество. На базе ОО не действует кружоктехнической направленности для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ из-за отсутствия кадровых и материально-технических ресурсов. Создание школьного медиацентра запланировано на второе полугодие 2024-2025 учебного года.

3.2.1.5. Профориентация. Учащиеся школы не посещали профессиональных проб на региональных площадках, не участвовали в чемпионатах по профессиональному мастерству. В ОО не создана система подготовки учащихся к чемпионатам по профессиональному мастерству, не ведется планомерная работа по созданию условий для посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

3.2.1.6. Учитель. Школьная команда. Продолжить работу по сохранению и развитию педагогического коллектива школы.

3.2.1.7. Школьный климат. Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников определяется высокой педагогической нагрузкой, отсутствием зоны комфорта (отдыха) для педагогов. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста остается одним из ключевых направлений работы ОО.

3.2.1.8. Образовательная среда. Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации, не функционирует школьный библиотечный информационный центр. Ведется работа по созданию школьного библиотечного центра, формирование управляющего совета школы запланировано на второе полугодие 2026 год.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>Ниже базового 29 баллов:</p> <p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности, ведется углубленное изучение отдельных предметов, реализуется профильное обучение. Выпускники школы показывают высокие результаты по учебным предметам на ГИА. Обучающиеся ОО являются победителями и призерами этапов Всероссийской олимпиады школьников. В тоже время в ОО условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью созданы на должном уровне</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременная подача заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) за счет бюджетных средств; - привлечение внебюджетных фондов для приобретения учебников и учебных пособий обучающимся с ОВЗ; - привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций; - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; - размещение на официальном сайте ОО информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2	Воспитание	<p>Ниже базового 17:</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ, в полном объеме. Использование государственных символов при обучении и воспитании. Функционирование Совета родителей. Наличие советника директора по</p>	<p>Создание школьного военно-патриотического клуба</p> <p>Реализация программ краеведения и школьного туризма в полном объеме</p>

		<p>воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p> <p>Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами по реализации программ краеведения и школьного туризма.</p>	
3	Здоровье	<p>Ниже базового 22:</p> <p>Созданы условия для занятий физической культурой и спортом, на достаточном уровне организована просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни, но менее 30% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», отсутствуют победители и призеры спортивных соревнований различного уровня</p>	<p>30% и выше обучающихся получат знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p> <p>Увеличится число победителей и (или) призеров в спортивных мероприятиях на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях.</p>
4	Творчество	<p>Ниже базового 17:</p> <p>Дополнительным образованием охвачено более 80% обучающихся от общей численности учащихся школы. На базе ОО функционирует школьный театр, музей, хор. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня, становятся победителями и призёрами. Используется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных</p>	<p>Определить формат организации кружка технической направленности на базе ОО и создать условия для его функционирования.</p> <p>Создание школьного медиацентра.</p>

		программ. В школе не созданы технологические кружки, отсутствует школьный медиацентр.	
5	Профориентация	<p>Высокий 20: Полная реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе. Проведено недостаточно мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства, учащиеся школы не посещали профессиональных проб на региональных площадках, не участвовали в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>	<p>Открытие на базе ОО образовательного центра «Точки роста» Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ИТ – кубах Создание в ОО системы подготовки учащихся к чемпионатам по профессиональному мастерству</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>Ниже базового 0: В МОУ «СОШ № 1» создан стабильный, профессиональный, творческий педагогический коллектив единомышленников, понимающих и успешно реализующий задачи современного дня. В школе 91% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.</p>	Продолжить работу по сохранению и развитию педагогического коллектива школы.
7	Школьный климат	<p>Ниже базового 11: Наличие в ОО педагога-психолога по основному месту работы. В ОО сформирован психологически благоприятный школьный климат,</p>	<p>Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста, привлечения учителя-логопеда, социального педагога в рамках сетевого взаимодействия, организация переподготовки педагогического работника</p>

		<p>78% обучающихся школы принимают участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. Отсутствие специальных тематических зон отдыха для педагогических работников, отсутствие в ОО учителя-логопеда, социального педагога создает определенные трудности для организации психолого-педагогического сопровождения ОП</p>	<p>на специальность «учитель-логопед» и «социальный педагог»</p>
8	Образовательная среда	<p>Высокий 16: Педагогические работники используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», активно используют платформу «Сферум», ИГ-оборудование используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в ОП оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Наличие в образовательной организации пространства для</p>	<p>Формирование управляющего совета в соответствии НП документами. Создание школьного библиотечного информационного центра</p>

		учебных и неучебных занятий, творческих дел. Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации, не функционирует школьный библиотечный информационный центр.	
--	--	---	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности. Углубленное изучение отдельных предметов. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об образовании. Образовательная организация не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов.	Недостаточная обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ. Отсутствие в ОО узких специалистов: педагогов-логопедов, дефектологов.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций). Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-	Отсутствие бюджетных и внебюджетных фондов для приобретения учебников и учебных пособий обучающимся с ОВЗ

	<p>Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>		<p>педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций. Размещение на официальном сайте ОО информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	
Воспитание	<p>Использование государственных символов при обучении и воспитании. Функционирование Совета родителей. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с</p>	<p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p>	<p>Создание школьного военно-патриотического клуба Реализация программ краеведения и школьного туризма в полном объеме</p>	<p>Негативное воздействие социума; негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях</p>

	детскими общественными объединениями. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ, в полном объёме.	система работы административной команды с кадрами по реализации программ краеведения и школьного туризма		
Здоровье	Организована просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни. 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Наличие в ОО спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению. На базе школы функционирует ШСК Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие победителей и (или) призеров на региональном и Всероссийском уровнях	30% и выше обучающихся получат знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. Увеличится число победителей и (или) призеров в спортивных мероприятиях на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях	Рост хронических заболеваний среди детей и подростков
Творчество	Охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся – более 80% от общей численности учащихся школы. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня,	Отсутствие технологических кружков на базе ОО. Отсутствие школьного медиацентра.	Определить формат организации кружка технической направленности на базе ОО и создать условия для его функционирования.	

	<p>наличие победителей и призёров.</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Функционирование школьного театра музея, хора.</p>		<p>Создание школьного медиацентра.</p>	
Профориентация	<p>Полная реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе.</p> <p>Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>Наличие педагогического класса вОО</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях города, региона, в организациях СПО и ВО</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию, прохождение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и</p>	<p>Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>Проведение мероприятий профессионально-ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Квантумах, IT – кубах</p> <p>Открытие на базе ОО образовательного центра «Точек роста»</p> <p>Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству</p> <p>Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>	

	должностям служащих Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее			
Учитель. Школьная команда	В МОУ «СОШ № 1» создан стабильный, профессиональный, творческий педагогический коллектив единомышленников, понимающих и успешно реализующий задачи современного дня. В школе 91% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию	-	Продолжить работу по сохранению и развитию педагогического коллектива школы.	Рост заболеваемости среди педагогических работников
Школьный климат	Наличие в ОО педагога-психолога по основному месту работы. 78% обучающихся школы принимают участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ В ОО сформирован психологически благоприятный школьный климат	Отсутствие специальных тематических зон отдыха для педагогических работников Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся, соцпедагога	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста, привлечения учителя-логопеда, соцпедагога в рамках сетевого взаимодействия, организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед» и «социальный педагог»,	Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.
Образовательная среда	Педагогические работники используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом	Формирование управляющего совета в соответствии НП документами.	

	<p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сфераум».</p> <p>100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p>	<p>образовательной организацией.</p> <p>Не функционирует школьный библиотечный информационный центр</p>	<p>Создание школьного библиотечного информационного центра</p>	
--	---	---	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Планируемые результаты	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<p>Своевременная подача заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) за счет бюджетных средств</p> <p>Привлечение внебюджетных фондов для приобретения учебников и учебных пособий обучающимся с ОВЗ</p> <p>Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций (работа совместителей)</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>2025г. 2026г. 2027г.</p> <p>постоянно</p> <p>2025г.</p> <p>постоянно</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные фонды финансирования ОО</p> <p>Заместитель директора по ФХД</p> <p>Директор</p> <p>Заместитель по УР</p>	<p>Заведующая школьной библиотекой</p> <p>наличие средств</p> <p>наличие узких специал.</p> <p>50% педагогич. работник.</p>	<p>100% обеспеченность учебниками и учебными пособиям обучающимися с ОВЗ</p> <p>наличие штатных работников.</p> <p>сертификат проф. переподготовки</p>	<p>мониторинг</p> <p>план ФХД ОО</p>

			Размещение на официальном сайте ОО информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	постоянно		Заместитель директора по информатизации	размещение информации	мониторинг
2	Воспитание	Реализация рабочей программы воспитания ОО, в том числе для обучающихся с ОВЗ, в полном объеме.	Создание школьного военно-патриотического клуба	2026г.	Местный бюджет финансирования	Заместитель директора по ВР	1 клуб	функционирования клуба
			Реализация программ краеведения и школьного туризма в полном объеме	2025-2027г.г. постоянно		Заместитель директора по ВР	не менее 1 программы	реализация программ
3	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом для всех участников ОП на достаточном уровне	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	2025-2027г.г. постоянно		Учитель физического воспитания	30% и выше учащихся школы получат знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	мониторинг, наличие знака отличия ВФСК «ГТО», подтвержденного удостоверением
			Разработка системы мотивирования и стимулирования обучающихся к активному участию в спортивных соревнований различного уровня	2025-2027г.г. постоянно		Гранты, призовые фонды	Положительная динамика победителей и (или) призеров спортивных мероприятий	мониторинг

								иях на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях	
4	Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Определить формат организации кружка технической направленности на базе ОО и создать условия для его функционирования. Создание школьного медиацентра.	2026г. 2025г.	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР	1 кружок 1 медиоцентр	функционирование кружка функционирование медиоцентра		
5	Профориентация	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	Открытие на базе ОО образовательного центра «Точках роста» Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Проведение мероприятий профессионально-ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах Создание в ОО системы подготовки учащихся к чемпионатам по профессиональному мастерству	2025г. 2025-2027г.г. постоянно 2025-2027г.г. постоянно 2025г.	Федеральный и региональный фонды финансирования ОО Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР	1 ОЦ «Точка роста» 1 раз в год 1 раз в четверть наличие программ	Функционирование ОЦ мониторинг мониторинг	участие в чемпионатах

6	Учитель. Школьная команда	Создание стабильного, профессионального, педагогического коллектива школы единомышленников, понимающих и успешно реализующий задачи современного дня.	Продолжить работу по сохранению и развитию педагогического коллектива школы	2025-2027г.г. постоянно		Директор Заместитель директора по УР	плана методичес кой работы ОО	монитори нг деятельно сти педагог. коллектив а
7	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для всех участников ОП	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста, привлечения учителя-логопеда, социального педагога в рамках сетевого взаимодействия, организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед» и «социальный педагог»	2026г. 2025-2027г.г. постоянно	Внебюджет ный фонд ОО	Заместитель директора по УР Директор	1 зона отдыха наличие «учителя- логопеда» и «социальн ого педагога»	наличие зоны отдыха наличие штатных работнико
8	Образовательная среда	Реализация государственнообщественног о управления ОУ	Формирование управляющего совета в соответствии НП документами. Создание школьного библиотечного информационного центра	2026г. 2027г.	Бюджетные и внебюджет ные фонды финансиров ания ОО	Директор Заведующи й школьной библиотеко й	управляю щий совет – 1 ЩБИЦ - 1	функцион ирования совета функцион ирование ШБИС

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Обновление системы управления школой
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений
- Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации
- Обеспечение информированной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса
- Обеспечение максимальной доступности ОО для всех групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6. Дорожная карта реализации Программы развития.

Планируемый результат	Мероприятия	Срокреализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1 критерий «Знание»				
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<p>Своевременная подача заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) за счет бюджетных средств</p> <p>Привлечение внебюджетных фондов для приобретения учебников и учебных пособий обучающимся с ОВЗ</p> <p>Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций (работа совместителей)</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Размещение на официальном сайте ОО информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Декабрь 2025г. Декабрь 2026г. Декабрь 2027г.</p> <p>2025-2027г.г., постоянно</p> <p>2025г.</p> <p>2025-2027г.г., постоянно</p> <p>2025-2027г.г., постоянно</p>	<p>100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ</p> <p>Наличие средств для приобретения учебников и учебных пособий обучающимся с ОВЗ</p> <p>Наличие в ОО узких специалистов: педагога-логопеда, дефектолога</p> <p>50% педагогических работников ОО пройдут курсы повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Размещение информации на официальном сайте ОО</p>	<p>Заведующая школьной библиотекой</p> <p>Заместитель директора по ФХД</p> <p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>Заместитель директора по информатизации</p>

2 критерий «Воспитание»				
Реализация рабочей программы воспитания ОО, в том числе для обучающихся с ОВЗ, в полном объеме.	Создание школьного военно-патриотического клуба Реализация программ краеведения и школьного туризма в полном объеме	Декабрь 2026г. 2025-2027г.г., постоянно	Функционирование школьного военно-патриотического клуба Разработка и реализация программ краеведения и школьного туризма в полном объеме	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР
3 критерий «Здоровье»				
Создание условий для занятий физической культурой и спортом для всех участников ОП на достаточном уровне	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» Разработка системы мотивирования и стимулирования обучающихся к активному участию в спортивных соревнований различного уровня	2025-2027г.г., постоянно 2025-2027г.г., постоянно	30% и выше учеников школы получат знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением Положительная динамика победителей и (или) призеров спортивных мероприятий на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях	Учитель физического воспитания Заместитель директора по ВР
4 критерий «Творчество»				
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Определить формат организации кружка технической направленности на базе ОО и создать условия для его функционирования. Создание школьного медиацентра.	Декабрь 2026г. Декабрь 2025г.	Функционирование кружка технической направленности на базе ОО Функционирование школьного медиацентра.	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР
5 критерий «Профориентация»				
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной	Открытие на базе ОО образовательного центра «Точка роста»	Декабрь 2025г.	Функционирование на базе ОО образовательного	Заместитель директора по УР

деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) в полном объёме	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	2025-2027г.г., постоянно	центра «Точка роста» Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 1 раз в год по утвержденному графику	Заместитель директора по ВР
	Проведение мероприятий профессионально-ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ИТ – кубах	2025-2027г.г., постоянно	Проведение занятий в Кванториумах, ИТ – кубах (1 раз в четверть)	Заместитель директора по ВР
	Создание в ОО системы подготовки учащихся к чемпионатам по профессиональному мастерству	Август 2025г.	Участие учеников нашей школы в чемпионатах по профессиональному мастерству	Заместитель директора по ВР

6 критерий «Учитель. Школьная команда»

Создание стабильного, профессионального, педагогического коллектива единомышленников, понимающих и успешно реализующий задачи современного дня.	Продолжить работу по сохранению и развитию педагогического коллектива школы	2025-2027г.г., постоянно	Педагогический коллектив ОО успешно реализует Программу развития ОО, ведет инновационную деятельность на федеральном, региональном, муниципальном уровне, успешно реализует образовательные программы НОО, ОООЮ СОО	Директор Заместитель директора по УР
---	---	--------------------------	---	---

7 критерий «Школьный климат»

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для всех участников ОП	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста, привлечения учителя-логопеда, социального педагога в рамках сетевого взаимодействия, организация переподготовки педагогического работника на специальность	Декабрь 2026г. 2025-2027г.г., постоянно	Наличие в ОО зоны комфорта (отдыха) для педагогов. Наличие «учителя-логопеда» и «социального педагога»	Заместитель директора по УР Директор
--	---	--	---	---

	«учитель-логопед» и «социальный педагог»			
8 критерий «Образовательная среда»				
Формирование образовательной среды в ОО, отвечающей современным требованиям организации образовательного процесса (реализация государственно общественного управления ОУ)	Формирование управляющего совета в соответствии НП документами. Создание школьного библиотечного информационного центра	Декабрь 2026г. Декабрь 2027г.	Функционирование управляющего совета ОУ Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Директор Заведующий школьной библиотекой