

**Публичный доклад по результатам деятельности МОУ «СОШ № 1»
за 2024-2025 учебный год**

Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Кыштымского городского округа

Период образования: 11 лет

Режим функционирования:

в начальной школе: пятидневная рабочая неделя с учебной нагрузкой 23 часа,

в основной школе: шестидневная рабочая неделя с учебной нагрузкой 33-36 часов,

в средней (полной) школе: шестидневная рабочая неделя с учебной нагрузкой 37 часов.

Все классы основного и среднего общего образования занимаются в первую смену. Вторая половина дня – дополнительное образование

Формы получения образования: очная

Обеспечение доступности общего и коррекционного образования

На начало 2024 - 2025 учебного года в МОУ "СОШ №1" обучалось 692 ученика, на конец – 685. Движение обучающихся за прошедший учебный год представлено в таблице.

уровни	на нач. учебного года	выбыло				прибыло	на конец учебного года
		в другие школы города	в другие города	семейная форма обучения	в СПО		
НОО	296	2	1	-	-	2	295
ООО	348	3	1	-	1	1	344
СОО	48	2	-	-	-	-	46
итого	692	7	2	-	1	3	685

В течение 2024-2025 учебного года выбыло 10 человек: 7 чел. перешли в другие школы Кыштымского городского округа (из 2 А, 3 Б, 8 А, 9 А, 9 В,

11 А классов); переехали в другие города - 2 человека; продолжил обучение в СПО – 1 человек; прибыло 3 ученика во 2 А, 4 В, 7 В классы.

В школе функционировало 28 классов: на уровне НОО- 12 классов; на уровне ООО – 14 классов; на уровне СОО – 2 класса. Средняя наполняемость классов составила: на уровне НОО- 24,58; на уровне ООО – 24,57; на уровне СОО – 23. По школе этот показатель равен – 24,46. В сравнении с 2023-2024 учебным годом этот показатель снижен на уровне НОО, ООО, повышен на уровне СОО. Следует отметить, что в 14 классах наполняемость ниже 25 человек: 1 А, 1 Б, 2 А, 3 Б, 4 В, 6 А, 6 Б, 7 А, 7 Б, 8 А, 8 Б, 8 В, 9 В, 11 А.

Сохранение ученического контингента, оптимизация образовательной деятельности остается серьезной задачей всего педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году.

Особое место в системе работы по обеспечению доступности получения образования на всех уровнях отводится детям с особыми образовательными потребностями.

В общеобразовательной организации созданы условия для успешного освоения образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья. В МОУ "СОШ №1" в условиях инклюзии обучаются дети-инвалиды, дети с задержкой психического развития.

- дети-инвалиды (6 обучающихся):

№	класс	кол-во обучающихся	дети-инвалиды	Результаты освоения образовательных программ
1	2 В	25 чел.	Маджаров С.	успевает "4" и "5"
2	4 Б	25 чел.	Чуйкина Н.	успевает "4" и "5"
3	5 В	29 чел.	Симоненко Е.	успевает на «3», «4»
4	6 А	21 чел.	Раджабов И.	успевает на «3», "4" и "5"
5	6 Б	23 чел.	Маслова В.	успевает на «3», «4»
6	7 В	28 чел.	Путилова Я.	успевает на "4" и "5"

Таким образом, все дети-инвалиды освоили основную образовательную программу соответствующего уровня. Причем, 3 учеников успевают на «4» и «5». Показатель качественной успеваемости составляет 50 % обучающиеся с задержкой психического развития (24 человека):

№	класс	кол-во обучающихся	дети с ОВЗ	Результаты освоения образовательных программ
1	1 Б	19 чел.	Маликов Т.	

2	1 Б	19 чел.	Жаманакова А.	
3	2 Б	25 чел.	Беляева А.	успеваает на «3», «4»
4	3 А	28 чел.	Гаджиева А.	успеваает на «3», «4»
5	3 А	28 чел.	Шестак В.	успеваает на «3», «4»
6	4 Б	25 чел.	Рыжков М.	успеваает на «3», «4»
7	5 А	29 чел.	Гаджиева А.	успеваает на «3», «4»
8	5 А	29 чел.	Орлова А.	успеваает на «3», «4»
9	6 А	21 чел.	Мурамова Л.	успеваает на «3», «4»
10	6 Б	23 чел.	КудияроваЕ.	успеваает на «3», «4»
11	6 В	30 чел.	Стрельникова В.	успеваает на «3», «4»
12	7 А	23 чел.	Липин Б.	успеваает на «3», «4»
13	7 А	23 чел.	Маслик В.	успеваает на «3», «4»
14	7 А	23 чел.	Шмидт М.	успеваает на «3», «4»
15	7 Б	24 чел.	Плеханов Д.	успеваает на «3», «4»
16	8 А	19 чел.	Абдалов Д.	успеваает на «3», «4»
17	8 Б	23 чел.	Панова Д.	успеваает на «3», «4»
18	8 Б	23 чел.	Кулешова Е.	успеваает на «3», «4»
19	8 В	17 чел.	Асафов Р.	успеваает на «3», «4»
20	8 В	17 чел.	Кравцов Н.	успеваает на «3», «4»
21	9 А	28 чел.	Беспалов А.	успеваает на «3», «4»
22	9 А	28 чел.	Глушенков О.	успеваает на «3», «4»
23	9 А	28 чел.	Пак Д.	успеваает на «3», «4»
24	9 А	28 чел.	Плаксин Е.	успеваает на «3», «4»

Из приведенных в таблице данных видно, что в 2024-2025 учебном году все дети с задержкой психического развития освоили основные образовательные программы начального, основного общего образования.

В целях создания комфортных условий для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ учителями-предметниками, классными руководителями проводится индивидуальная работа, школьным психологом реализуется коррекционная программа в соответствии с возрастом ученика.

Для обеспечения получения образования обучающимися МОУ «СОШ № 1» в течение 2024-2025 учебного года администрацией образовательной организации, педагогическим коллективом проводилась работа по сохранению контингента обучающихся и предупреждению неуспеваемости:

1) ежедневное отслеживание, фиксирование пропусков учебных занятий по болезни, по уважительной причине, без уважительной причины (ответственные: классные руководители, заместитель директора по учебной работе);

2) заседания административного совета школы, на которые приглашались учащиеся «группы риска» (слабоуспевающие, пропускающие учебные занятия без уважительной причины) и их родители. Здесь же заслушивались отчеты классных руководителей об индивидуальной работе с каждым учеником;

3) индивидуальные консультации по учебным предметам для детей, испытывающих трудности в освоении учебного материала (ответственные: учителя-предметники);

4) межведомственное взаимодействие (КДН, ГОВД, центр диагностики и консультирования).

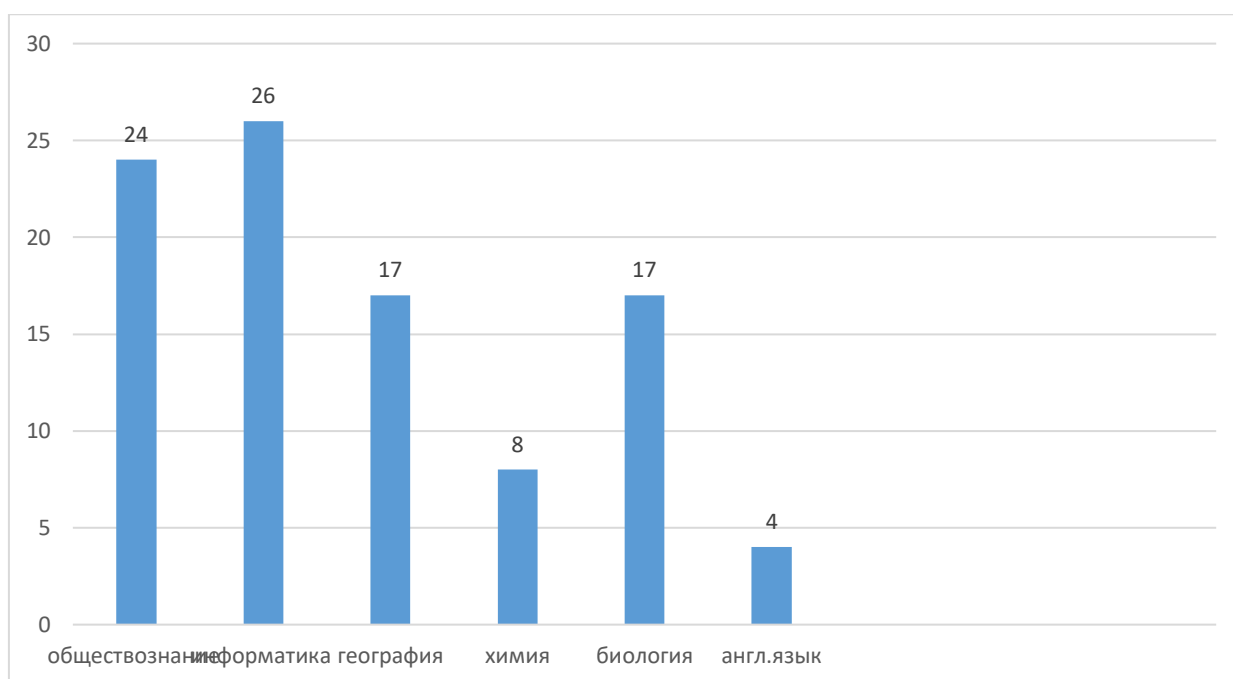
На протяжении всего учебного года администрацией школы, классными руководителями проводилась индивидуальная системная работа с обучающимися 5, 6, 7, 8, 9-ых классов. Результатом этой работы можно считать 99 % освоение обучающимися ООП.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению контингента обучающихся образовательной организации, создавать условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями, уделять повышенное внимание тем учащимся, которые испытывают стойкие затруднения в обучении.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования

В период с 21 мая по 27 июня 2025 года обучающиеся 9-ых классов сдали экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ (48 обучающихся) и ГВЭ (4 ученика).

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации



Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

предметы	"5"	"4"	"3"	"2"	%	
					получивших "4" и "5"	получивших «2»
русский язык	5	17	29	1	42 %	2 %
математика	4	32	15	1	69%	2 %
обществознание	1	15	7	1	67 %	2 %
английский	0	4	0	0	100 %	0 %

ЯЗЫК						
география	9	7	1	0	94 %	0 %
информатика	2	13	11	0	58%	0%
биология	4	7	2	0	85 %	0 %
химия	4	3	1	0	88 %	0 %

Государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего образования в основной период из 52 обучающихся прошел 51 выпускник 9-ых классов. Гаврилов Ермак, обучающиеся 9 А класса, не прошедший государственную итоговую аттестацию в основной период по русскому языку, математике, обществознанию, оставлен на повторный год обучения с правом пересдачи экзаменов в дополнительный период.

В 9 А классе из 28 обучающихся 27 человек получили аттестаты об основном общем образовании, из них Кузнецова Елена получила аттестат с отличием. В 9 В классе 24 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них Елисеева Полина получила аттестат с отличием.

По *русскому языку* средний балл выпускников составил 26 баллов, средняя оценка – «3». Качественная успеваемость по предмету – 42 %, абсолютная – 98 %. Ученица 9 В класса Шарманова И. получила за экзаменационную работу 36 баллов.

В 9 А классе (учитель Вахнова С.С.) обучающиеся показали 43 % качественной успеваемости, 98 % - абсолютной успеваемости. На «4» и «5» с экзаменационной работой справились 12 учащихся.

В 9 В классе (учитель Артамонова Н.В.) обучающиеся показали 42% качественной успеваемости, 100 % - абсолютной успеваемости. На «4» и «5» с экзаменационной работой справились 10 учащихся.

По *математике* средний балл выпускников составил 16 баллов, средняя оценка – «4». Качественная успеваемость по предмету – 69 %, абсолютная – 98 %. Лучший результат 27 баллов из 31 возможного показала П. Елисеева.

В 9 А классе (учитель Арсланова А.А.) обучающиеся показали 57 % качественной успеваемости, 96 % - абсолютной успеваемости. На «4» и «5» с экзаменационной работой справились 16 учащихся.

В 9 В классе (учитель Кравченко О.В.) обучающиеся показали 83% качественной успеваемости, 100 % - абсолютной успеваемости. На «4» и «5» с экзаменационной работой справились 20 учащихся.

По **информатике** экзамен сдавало 26 учеников (учителя: Арсланова А.А., Смирнова Ю.Н.). 15 выпускников справились с экзаменационной работой на «4» и «5». Процент качественной успеваемости составил – 58 %, процент абсолютной успеваемости – 100 %. Средний балл по предмету - 12, средняя оценка - "4". Лучший результат показала Кузнецова Е. (18 баллов) (учитель Арсланова А.А.).

По **обществознанию** (учитель Завьялова Е.О.) экзамен сдавало 24 ученика. 16 выпускников справились с экзаменационной работой на «5» и «4». Процент качественной успеваемости составил – 67 %. Средний балл по предмету - 24, средняя оценка - "4". Лучший результат (32 балла) показала А. Гуськова.

По **географии** (учитель Кичина О.Б.) экзамен сдавали 17 выпускников. 16 человек справились с экзаменационной работой на «4» и «5», процент качественной успеваемости составил – 94. Средний балл по предмету - 26, средняя оценка - "5". Максимальный результат (31 балл) показали Дайбова Арина, Елисеева Полина, Кузнецова Елена.

По **химии** (учитель Смирнова Н.Г.) экзамен сдавали 8 выпускников. 7 выпускников справились с экзаменационной работой на «4» и «5». Процент качественной успеваемости составил – 88 %. Средний балл по предмету - 30, средняя оценка - "4". Лучший результат (37 баллов) показала П. Елисеева.

По **биологии** (учителя: Смирнова Н.Г., Кичина О.Б.) экзамен сдавало 17 выпускников. 11 выпускников справились с экзаменационной работой на «4» и «5». % качественной успеваемости составил -65. Средний балл – 28, средняя

оценка «4». Лучший результат (43 баллов) показал Гуськов Т. (учитель Кичина О.Б.).

По *английскому языку* (учителя Костина А.С., Ахмеджанова А.А.) экзамен сдавали 4 выпускников. Процент качественной успеваемости составил – 100 %. Средний балл по предмету - 52, средняя оценка - "4". Лучший результат (57 баллов) показала К. Чугунова.

Итак, высокий уровень подготовки (качественная успеваемость от 50 % и выше при 100 % абсолютной успеваемости) обучающихся 9-ых классов наблюдается по следующим предметам: английскому языку (100 %) (учитель Костина А.С., учитель Ахмеджанова А.А.), химии (88 %) (учитель Смирнова Н.Г.), географии (92 %) (учитель Кичина О.Б.), биологии (57 % учитель Смирнова Н.Г., 100 % - учитель Кичина О.Б.), математике в 9 В классе (83 %) (учитель Кравченко О.В.), информатике (80 %) (учитель Арсланова А.А.), обществознанию в 9 В классе (69 %) (учитель Завьялова Е.О.)

В 2025-2026 учебном году необходимо усилить контроль качества преподавания математики, информатики, обществознания, русского языка на уровне основного общего образования. Руководителям школьных методических объединений рассмотреть вопросы, связанные с объективностью оценивания текущих результатов успеваемости обучающихся 5-9 классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации по ООП СОО

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Лучший результат в ОО	Средний балл
Математика Профильный уровень	Рыженкова С.А.	10	Баширов Р. (96 баллов)	73
Математика Базовый уровень	Рыженкова С.А.	8	Мачулайтис А. (21 балл)	17

Русский язык	Ведерникова Л.С.	18	Баширов Р. (97 баллов)	69
Физика	Каримова Н.Г.	5	Баширов Р. (100 баллов)	77
Биология	Смирнова Н.Г.	2	Мачулайтис А. (66 баллов)	56
Химия	Смирнова Н.Г.	3	Мачулайтис А. (70 баллов)	62
Обществознание	Цукерберг Л.В.	7	Грибанова Е. (92 балла)	64
История	Цукерберг Л.В.	1	Грибанова Е. (84 балла)	84
Английский язык	Костина А.С.	3	Косенко С. (80 баллов)	72
Литература	Ведерникова Л.С.	2	Удинцева Е. (61 балл)	58
Информатика и ИКТ	Смирнова Ю.Н.	3	Новоселов М. (59 баллов)	50
География	Кичина О.Б.	1	Линникова А. (63 балла)	63

Сравнительные данные по среднему баллу предметов ЕГЭ

Предмет	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Математика								
Профильный уровень	59	62	57	65	57	58	59	73
Базовый уровень	18	18	-		18	17	19	17
Русский язык	75	74	77	72	73	77	69	70
Физика	69	64	37	55	60	52	61	77
История	58	61	67	56	78	87	-	84
Биология	47	66	68	56	64	68	58	56
Химия	52	66	72	47	73	43	64	62
Обществознание	54	60	64	66	64	69	60	64
Литература	84	66	68	-	56	42	83	58
Английский язык	62	-	80	77	79	58	82	80
Информатика и ИКТ	64	63	64	71	55	52	59	50
География	69	-	65	-	67	59	-	63

В течение последних лет в школе создана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Важным итогом этой системной работы можно считать результаты выпускников, получивших аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»:

- I степени: Баширов Руслан, Грибанова Елизавета, Смирнова Диана;

- II степени: Новоселов Михаил, Потурухина Алина, Швейкина Инна.

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»:

№	Фамилия имя	Русский язык	Математика (профильный/ базовый уровень)	Результаты экзаменов по выбору
1	Баширов Руслан	97 б.	Профильный уровень- 96 б.	Физика - 100 б.
2	Грибанова Елизавета	91 б	Базовый уровень-20 б.	Обществознание – 92 б. История -84 б.
3	Смирнова Диана	83 б.	Профильный уровень- 86 б.	Физика - 76 б.
4	Новоселов Михаил	63 б.	Профильный уровень-82 б.	Физика -90 б. Информатика – 59 б.
5	Потурухина Алина	78 б.	Базовый уровень- 17 б.	Обществознание – 79 б. Англ.язык – 70 б.
6	Швейкина Инна	78 б.	Профильный уровень-76 б.	Химия – 68 б.

Можно сделать вывод о том, что выпускники, получившие аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении», подтвердили высокий уровень знаний.

Кроме того, 11 выпускников показали высокие баллы (81 и выше): 2 выпускников по двум предметам, 2 выпускников набрали высокий балл по трем предметам, 1 выпускник – по одному предмету.

Ф.И. Предмет/баллы Предмет/баллы Предмет/баллы
высокобалльника

Баширов Руслан	Русский язык	Математика	Физика
	(97 б.)	(96 б.)	(100 б.)
Грибанова Елизавета	Русский язык	Обществознание	История
	(91 б.)	(92 б.)	(84 б.)
Смирнова Диана	Русский язык	Математика	
	(83 б.)	(86 б.)	
Новоселов Михаил	Физика (90 б.)	Математика	
		(82 б.)	
Мачулайтис Александра	Русский язык		
	(81 б.)		

В период государственной итоговой аттестации в 2025 году 18 выпускников сдали 27 экзаменов в форме ЕГЭ.

Результаты единого государственного экзамена показали положительную динамику уровня знаний обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом по математике (профильный уровень) (учитель Рыженкова С.А.), по физике (учитель Каримова Н.Г.), по обществознанию (учитель Цукерберг Л.В.), по русскому языку (учитель Ведерникова Л.С.).

Однако существенное снижение среднего балла (от 5 позиций до 10) наблюдается по литературе, информатике.

Кроме того, проведен детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2025 году по следующим критериям:

- снижение среднего балла по предмету более чем на 5 п.;
- средний балл ниже общегородского показателя по предмету;
- обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог.

№	Предмет	Учитель	снижение среднего балла по предмету более чем на 5 п.;	средний балл ниже общегородского показателя по предмету	балл обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог
1	Математика Профильный уровень/	Рыженкова С.А.	-	-	-
2	Русский язык	Ведерникова Л.С.	-	-	-
3	Физика	Каримова Н.Г.	-	-	-

4	Биология	Смирнова Н.Г.	-	-	-
5	Химия	Смирнова Н.Г.	-	-	-
6	Обществознание	Цукерберг Л.В.	-	-	+
7	Английский язык	Костина А.С.	-	-	-
8	Информатика и ИКТ	Смирнова Ю.Н.	+	-	-
9	Литература	Ведерникова Л.С.	+	-	-
10	География	Кичина О.Б.	-	-	-

Таким образом, в 2025-2026 учебном году необходимо усилить контроль качества преподавания на уровне среднего общего образования по обществознанию, информатике, литературе.

Анализ результатов учебной деятельности

Уровень обученности в 1-4 классах составляет 100 %.

В таблице представлены данные обученности учащихся 5-11 классов.

Класс	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.	2024- 2025 уч.г.
5 «А» (уч.начальных классов Трофимова Е.А., кл.руков. Абрамова О.Г.)								100 %
5 «Б» (уч.начальных классов Крчкова С.В., кл.руков. Шуякова О.В.)								100 %
5 «В» (уч.начальных классов Попова Л.Б., кл.руков. Цукерберг Л.В.)								100 %
6 «А» (уч.начальных классов Могильникова Е.Н., кл.руков. Глущенко И.В.)							100%	100%
6 «Б» (уч.начальных классов							100%	100%

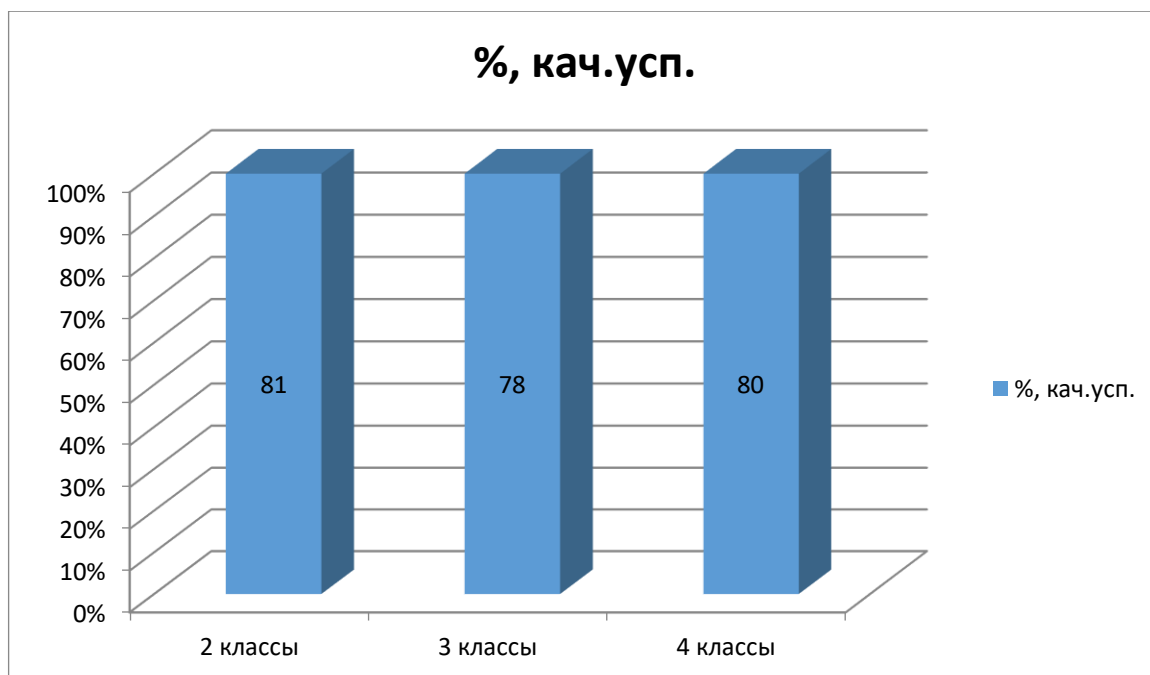
Бендлина О.В., кл.руков. Рыженкова С.А.)								
6 «В» (уч.начальных классов Гридина И.Б., кл.руков. Кичина О.Б.)							100%	100%
7 «А» (уч.начальных классов Халимова А.Ф., кл.руков. Нестерова Е.Ю.)						100 %	100%	100%
7 «Б» (уч.начальных классов Блиновскова А.Р., кл.руков.Нестерова Е.Ю.)						100 %	100%	100%
7 «В»(уч.начальных классов Дмитриева О.Б., кл.руков.Кравченко О.В.)						100 %	100%	100%
8 «А» (уч.начальных классов Бендлина О.В., кл.руков. Вахнова С.С.)					100 %	96 %	100%	100%
8 «Б» (уч.начальных классов Копылова И.Н., кл.руков. Пичугова О.А.)					100 %	96 %	96 %	100%
8 «В»(уч.начальных классов Копылова А.С., кл.руков. Арсланова А.А.)					100 %	95 %	95 %	100%
9«А» (уч.начальных классов Трофимова Е.А., кл.руков.Смирнова Н.Г.)				100 %	100 %	100 %	100%	96 %
9 «В»(уч.начальных классов Попова Л.Б., кл.руков. Устинова Е.Н.)				100 %	100 %	100 %	100%	100%
10«А» (уч.начальных классов Гридина И.Б., кл.руков.Смирнова Н.Г.)			100 %	97 %	100 %	100 %	100%	100%
11 «А» (уч.начальных классов Дмитриева О.Б., кл.руков. Устинова Е.Н.)		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Не успевают всего по школе	9 чел.	1 чел.	-	4 чел.	4 чел.	8 чел.	4 чел.	1 чел.

Из представленного материала следует, что в 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжал вести работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся. Однако 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения в 9 классе (с правом пересдачи экзаменов в дополнительный период).

Необходимо отметить профессиональную работу по предупреждению неуспеваемости классных руководителей: 2-ых классов (Могильниковой Е.Н., Кротовой С.Е., Шестаковой Е.В.); 3-их классов (Шестаковой Е.В., Бендлиной О.В., Копыловой И.Н.), 4-ых классов (Бендлиной О.В., Копыловой И.Н., Вахновой С.С.), 5-ых классов (Абрамовой О.Г., Шуяковой О.В., Цукерберг Л.В.); 6-ых классов (Глущенко И.В., Рыженковой С.А., Кичиной О.Б.), 7-ых классов (Нестеровой Е.Ю., Кравченко О.В.), 8-ых классов (Вахновой С.С., Пичуговой О.А., Арслановой А.А.); 9 В класса (Устиновой Е.Н.), 10 А класса (Смирновой Н.Г.), 11 А класса (Устиновой Е.Н.).

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить целенаправленную систематическую работу педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости среди обучающихся школы, организовав индивидуальную работу с детьми "группы риска".

Анализ успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования (качественная успеваемость, %)



Сравнительные данные

класс	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
2 А (кл.руководитель Могильникова Е.Н.)			73%
2 Б (кл.руководитель Кротова С.Е.)			76%
2 В (кл.руководитель Шестакова Е.В.)			92%
3 А (кл.руководитель Шестакова Е.В.)		90%	71%
3 Б (кл.руководитель Копылова И.Н.)		93%	79%
3 В (кл.руководитель Бендлина О.В.)		86%	82%
4 А (кл.руководитель Бендлина О.В.)	87%	72%	77%
4 Б (кл.руководитель Копылова И.Н.)	85%	85%	84%
4В (кл.руководитель Вахнова С.С.)	41%	91%	77%
Итого	68 %	82 %	79 %
Кол-во обучающихся, закончивших учебный год на «5»	28	34	26
Кол-во обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»	136	170	178

Таким образом, из представленных данных в таблице можно сделать следующие выводы: высокие показатели качественной успеваемости от 80 % до 92 % наблюдаются во 2 В (кл.руководитель Шестакова Е.В.), 3 В классе (кл.руководитель Бендлина О.В.), 4 Б классе (кл.руководитель Копылова И.Н.); качественная успеваемость от 71 до 79%: во 2А классе (кл.руководитель Могильникова Е.Н.), 2Б классе (кл.руководитель Кротова С.Е.), 3 А (кл.руководитель Бендлина О.В.), 3Б классе (кл.руководитель Копылова И.Н.), в 4 А (кл.руководитель Бендлина О.В.), в 4 В (кл.руководитель Вахнова С.С.).

В целом показатель качественной успеваемости на уровне начального общего образования - 79 % (в прошлом учебном году этот показатель составил 82 %). Увеличилось количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», на 8 человек в сравнении с прошлым учебным годом. С 1 "3" закончили учебный год 22 человека. Однако снижается количество детей, успевающих на «5». С 1 «4» учебный год закончили 14 человек.

Классным руководителям 1-4 классов необходимо проводить детальный анализ успеваемости, индивидуальную работу с "потенциальными отличниками", "потенциальными хорошистами".

**Анализ успеваемости обучающихся
на уровне основного и среднего общего образования
(сравнительные данные по качеству освоения учебного материала, %)**

Класс	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год	2024- 2025 уч.год
5 «А» (уч.начальных классов Трофимова Е.А., кл.руков. Абрамова О.Г.)							38%
5 «Б» (уч.начальных классов Крючкова С.В., кл.руков. Шуякова О.В.)							50%
5 «В» (уч.начальных классов Попова Л.Б., кл.руков.Цукерберг Л.В.)							76%
6 «А» (уч.начальных классов Могильникова Е.Н., кл.руков. Глущенко И.В.)						18%	14%
6 «Б» (уч.начальных классов Бендлина О.В., кл.руков. Рыженкова С.А.)						44%	30%
6 «В» (уч.начальных классов Гридина И.Б., кл.руков. Кичина О.Б.)						67%	70%
7 «А» (уч.начальных классов Халимова А.Ф., кл.руков. Нестерова Е.Ю.)					30 %	33%	30%

7 «Б» (уч.начальных классов Блиновскова А.Р., кл.руков.Нестерова Е.Ю.)					35 %	27%	38%
7 «В» (уч.начальных классов Дмитриева О.Б., кл.руков.Ряжапова А.И.)					88 %	82%	79%
8 «А» (уч.начальных классов Бендлина О.В., кл.руков. Вахнова С.С.)				70 %	43 %	32%	16%
8 «Б» (уч.начальных классов Копылова И.Н., кл.руков. Пичугова О.А.)				52 %	52 %	38%	43%
8 «В» (уч.начальных классов Копылова А.С., кл.руков. Арсланова А.А.)				32 %	32 %	32%	24%
9 «А» (уч.начальных классов Трофимова Е.А., кл.руков.Смирнова Н.Г.)			50 %	32 %	26 %	36%	36%
9 «В»(уч.начальных классов Попова Л.Б., кл.руков. Устинова Е.Н.)			62 %	48 %	43 %	41%	46%
10 «А» (уч.начальных классов Гридина И.Б., кл.руков.Смирнова Н.Г.)		87 %	77 %	83 %	82 %	79%	89%
11 «А» (уч.начальных классов Дмитриева О.Б., кл.руков. Устинова Е.Н.)	86 %	78 %	71 %	75 %	63 %	80%	83%
Количество обучающихся 5-11 кл., окончивших учебный	51	62	40	28	26	25	32

год на «5»							
Количество обучающихся 5-11 кл., окончивших учебный год на «4-5»	157	173	176	168	158	161	161

Данные в таблице показывают успешность и эффективность работы классных руководителей, направленной на повышение уровня качественной успеваемости обучающихся: положительная динамика наблюдается в 11 А, 9 В (кл.руководитель Устинова Е.Н.), в 10 А (кл.руководитель Смирнова Н.Г.), 8 Б (кл.руководитель Пичугова О.А.), в 7 Б(кл.руководитель Нестерова Е.Ю.), в 6 В (кл.руководитель Кичина О.Б.).

Стабильные результаты качественной успеваемости наблюдаются в 7 В (кл.руководитель Кравченко О.В.), 9А (кл.руководитель Смирнова Н.Г.).

К сожалению, выделяются классные коллективы, в которых наблюдается снижение данного показателя: 6 А (кл.руководитель Глущенко И.В.) на 4 %, 6 Б (кл.руководитель Рыженкова С.А.) на 14 %, 7 А (кл.руководитель Нестерова Е.Ю.) на 3 %, 8 А (кл.руководитель Вахнова С.С.) на 16 %, 8 В (кл.руководитель Арсланова А.А.) на 8 %.

Особое внимание со стороны всего педагогического коллектива уделяется обучающимся 5-ых классов в целях успешной адаптации к новым условиям на уровне основного общего образования. Результаты качественной успеваемости за 2024-2025 учебный год показали: 11 обучающихся 5 А класса имеют итоговые отметки «4» и «5» (процент качественной успеваемости - 38 %, в 2023-2024 учебном году – 69 %); в 5 Б классе 13 обучающихся успевают на «4» и «5» (процент качественной успеваемости – 50 %, в 2023-2024 учебном году – 64 %); в 5 В классе 22 человека успевают на «4» и «5» (процент качественной успеваемости - 76 %, в 2023-2024 учебном году – 88 %). Таким образом, можно сделать вывод о том, что наиболее эффективная и результативная работа в условиях адаптации пятиклассников при переходе коллектива из начальной школы на уровень

основного общего образования осуществлялась в 5 В классе классным руководителем Цукерберг Л.В. и учителями-предметниками этого класса (разрыв показателя 12 %). В 5 А классе(кл. руководитель Абрамова О.Г.) качественная успеваемость снизилась на 31 %). В 5 Б классе (кл.руководитель Шуякова О.В.) качественная успеваемость снизилась.

Классным руководителям 5-11классов необходимо выстраивать систему эффективной работы с обучающимися, их родителями, учителями-предметниками, школьным психологом, социальным педагогом.

Из представленных в таблице данных следует отметить увеличение числа обучающихся, успевающих на «отлично» с 25 ч. до 32 ч. в 5-11 классах, по школе этот показатель составил – 58 человек. Кроме того, с 1 «4»закончили учебный год 7обучающихся 5-11 классов, по школе - 21 чел. Это обучающиеся, которые в перспективе могут заниматься на «отлично». Число детей с 5 по 11 класс, успевающих на «4» и «5» составило 161 человек, по школе – 313 человек. С 1 «3» успевает 26 обучающихся, по школе этот показатель равен 48.

Уровень образования	Успевают на «4» и «5» (%)	% успеваемости
2-4 классы	79	100
5-9 классы	45	99
10-11 классы	87	100
Итого	60	99

Классным руководителям, учителям-предметникам, работающими в 1-4, 5-9, 10-11 классах необходимо в новом учебном году актуализировать индивидуальную работу с разными категориями обучающихся: «потенциальными отличниками», «потенциальными хорошистами», детьми «группы риска» в целях обеспечения качества образования.

Результаты освоения отдельных предметов на уровне среднего общего образования

(учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне и обязательные для прохождения государственной итоговой аттестации)

класс	кл.руководитель	учитель	предмет	2024 год		2025 год	
				% абс. усп.	% кач. усп.	% абс. усп.	% кач. усп.
11 А	Устинова Е.Н.	Рыженкова С.А.	алгебра	100	85	100	83
			геометрия	100	90	100	94
			вероятность и статистика	100	95	100	100
		Ведерникова Л.С.	русский язык	100	95	100	89
		Цукерберг Л.В.	обществознание	100	100	100	100

класс	кл.руководитель	учитель	предмет	2025 год		2026 год	
				% абс. усп.	% кач. усп.	% абс. усп.	% кач. усп.
10 А	Смирнова Н.Г.	Кравченко О.В.	Алгебра и начала математического анализа	100	100		
			Геометрия	100	100		
			Вероятность и статистика	100	100		
		Смирнова Н.Г.	Биология	100	100		
		Вахнова С.С.	Химия	100	100		
		Цукерберг Л.В.	Русский язык	100	96		
		Цукерберг Л.В.	Обществознание	100	100		
		Смирнова Ю.Н.	Информатика	100	100		

Качество освоения образовательного стандарта по отдельным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования, безусловно, показывает государственная итоговая аттестация.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2025 году следующие:

- по математике (базовый уровень)(учитель Рыженкова С.А.) - % качественной успеваемости – 100 %, абсолютная успеваемость – 100 %;

- по математике (профильный уровень) - % качественной успеваемости – 70 %, абсолютная успеваемость – 100%;

- по русскому языку (учитель Ведерникова Л.С.) - % качественной успеваемости – 100%, абсолютная успеваемость – 100 %;

- по физике (учитель Каримова Н.Г.) - % качественной успеваемости – 80 %, абсолютная успеваемость – 100 %;

В течение 2025-2026 учебного года необходимо продолжать системную, целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования по учебным предметам. В рамках тематических контролей отслеживать уровень освоения программного материала обучающимися. Учителям-предметникам при определении уровня предметных результатов освоения ООП СОО обучающимися руководствоваться нормативами выставления текущих отметок.

**Анализ успеваемости по предметам на уровне
основного и среднего общего образования
Анализ успеваемости по учебным дисциплинам предметных областей
«Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы»**

Предметы	% успеваемости							
	2019 - 2020 г.	2020 - 2021г	2021 - 2022г	2022 - 2023г	2023 - 2024 г.	2024 - 2025г	2025 - 2026г	2026 - 2027г
Биология	100	100	100	99	100	100		
Химия	100	99	100	100	100	100		
Информатика	100	100	100	99	99	100		
Физика	100	100	100	100	100	100		
Астрономия	100	100	100	100	100			
Математика	100	100	100	98,5	100	100		
Математика: алгебра и начала математическо	100	100	100	100	100			

го анализа, геометрия								
Алгебра	100	99	99	99	99	99		
Геометрия	100	100	100	99	99	100		
Вероятность и статистика	-	-	-	-	100	100		

Предметы	% качественной успеваемости							
	2019 - 2020 г.	2020 - 2021 г.	2021 - 2022г	2022 - 2023г	2023 - 2024 г.	2024 - 2025г	2025 - 2026г	2026 - 2027г
Биология	85	78	76	76	73	73		
Химия	90	79	81	80	76	81		
Информатика	99	99	99	97	99	98		
Физика	80	78	78	72	76	78		
Астрономия	97	100	100	100	100			
Математика	87	75	67	70	72	86		
Математика: алгебра и начала математическо го анализа, геометрия	88	88	89	89	94			
Алгебра	79	67	71	67	67	94		
Геометрия	77	74	71	69	67	74		
Вероятность и статистика	-	-	-	-	95	83		

Исходя из табличных данных, необходимо отметить положительную динамику качественной успеваемости по химии, физике, алгебре (при 99% абсолютной успеваемости), геометрии, математике. Стабильна качественная успеваемость по биологии, информатике. Отрицательная динамика показателя видна по предмету «Вероятность и статистика».

Учителям - предметникам важно проводить системную индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», «потенциальными отличниками», «потенциальными хорошистами». Руководителю школьного методического объединения необходимо детально проанализировать результаты 2024-2025

учебного года и результаты государственной итоговой аттестации по предметам образовательных областей «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы».

Анализ успеваемости по учебным дисциплинам предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курсы

Предметы	% успеваемости							
	2018 - 2019 г.	2019 - 2020 г.	2020 - 2021 г.	2021 - 2022 г.	2022 - 2023 г.	2023 - 2024 г.	2024 - 2025 г.	2025 - 2026 г.
Русский язык	99,7	100	99	100	99	99	99	
Литература	99,7	100	99	100	99	99	100	
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	99	100	100	
Обществознание	100	100	100	100	99	99	99	
ОДНКНР		100	100	100	100	100	100	
История	100	100	100	100	99	99	100	
Готовимся к сочинению			99	100	100	100	100	
География	99,7	100	100	100	99	99	100	
Индивидуальный проект			100	100	100	100	100	

Предметы	% качественной успеваемости							
	2018 - 2019г.	2019 - 2020 г.	2020 - 2021 г.	2021 - 2022 г.	2022 - 2023 г.	2023 - 2024 г.	2024 - 2025 г.	2025 - 2026 г.
Русский язык	76,1	80	77	75	73	75	70	
Литература	79,1	87	87	88	85	84	82	
Иностранный язык (английский)	83,5	93	85	75	79	80	78	
Обществознание	77,9	82	77	76	71	75	80	
ОДНКНР		95	95	78	77	91	98	
История	73,3	82	71	65	67	69	69	
География	65,5	69	69	64	58	52	55	
Индивидуальный проект			100	96	97	100	100	

Готовимся к сочинению			92	94	100	100	94	
-----------------------	--	--	----	----	-----	-----	----	--

Представленные в таблице данные указывают на отрицательную динамику обученности по предметам: русскому языку, обществознанию. Показатель качественной успеваемости снизился по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку. Положительная динамика этого показателя наблюдается по обществознанию, ОДНКНР, географии. Стабильна качественная успеваемость по истории, индивидуальному проекту.

В 2025-2026 учебном году в рамках плановых тематических контролей следует детально проанализировать уровень и качество освоения программного материала обучающимися по вышеперечисленным предметам. Руководителю школьного методического объединения необходимо на заседании школьного методического объединения рассмотреть результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по соответствующим предметам.

Анализ успеваемости по учебным дисциплинам предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»

Предметы	% успеваемости							
	2018 - 2019 г.	2019 - 2020 г.	2020 - 2021 г.	2021 - 2022 г.	2022 - 2023 г.	2023 - 2024 г.	2024 - 2025 г.	2025 - 2026 г.
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	
Труд(технология)	98,2	100	100	100	100	100	100	
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	
Физическая культура	99,7	100	100	100	100	100	100	
ОБиЗР	100	100	100	100	100	100	100	

Предметы	% качественной успеваемости
----------	-----------------------------

	2018 - 2019 г.	2019 - 2020 г.	2020 - 2021 г.	2021 - 2022 г.	2022 - 2023 г.	2023 - 2024 г.	2024 - 2025 г.	2025 - 2026 г.
Музыка	85,5	97	97	98	95	97	96	
Труд(технология)	99,2	99	98	96	94	96	98	
ИЗО	96,3	97	95	95	95	97	98	
Физическая культура	85,4	85	95	94	97	96	96	
ОБЗР	88,1	96	95	94	93	95	92	

Анализ табличной информации позволяет сделать вывод о наличии стабильно высокого уровня освоения программ предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Однако при проведении тематических проверок, классно-обобщающих контролей необходимо обратить внимание на организацию проведения учебных занятий по обозначенным предметам.

Исходя из вышеизложенного, необходимо:

- учителям-предметникам:

- 1) в системе отрабатывать предметные результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- 2) на учебных занятиях осуществлять индивидуальную работу с обучающимися разных групп (обучающимися с ОВЗ, "потенциальными неуспевающими", "потенциальными хорошистами", "потенциальными отличниками"), направленную на достижение индивидуальных предметных результатов обучения;
- 3) проводить работу по повышению **объективного** качества успеваемости по предметам.

- руководителям школьных методических объединений на заседаниях детально проанализировать результаты промежуточной аттестации 2025-2026 учебного года, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

В 2025-2026 учебном году администрации школы необходимо продолжить соответствующий контроль над организацией и содержанием образовательной деятельности в 1-11 классах с целью соответствия требованиям ФООП и ФГОС.

**Результаты мониторинга качества образования
в 2024 – 2025 учебном году**

**Циклограмма участия обучающихся МОУ "СОШ № 1" в процедурах
мониторинга качества образования(региональный уровень)**

1	4	региональный	РИКО -4	Комплексная работа	ноябрь
2	10-ый	региональный	РИКО-10	областная контрольная работа	апрель

**Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных
планируемых результатов и функциональной грамотности)
обучающихся 4-х классов при освоении образовательной программы
НОО в соответствии с ФГОС НОО**

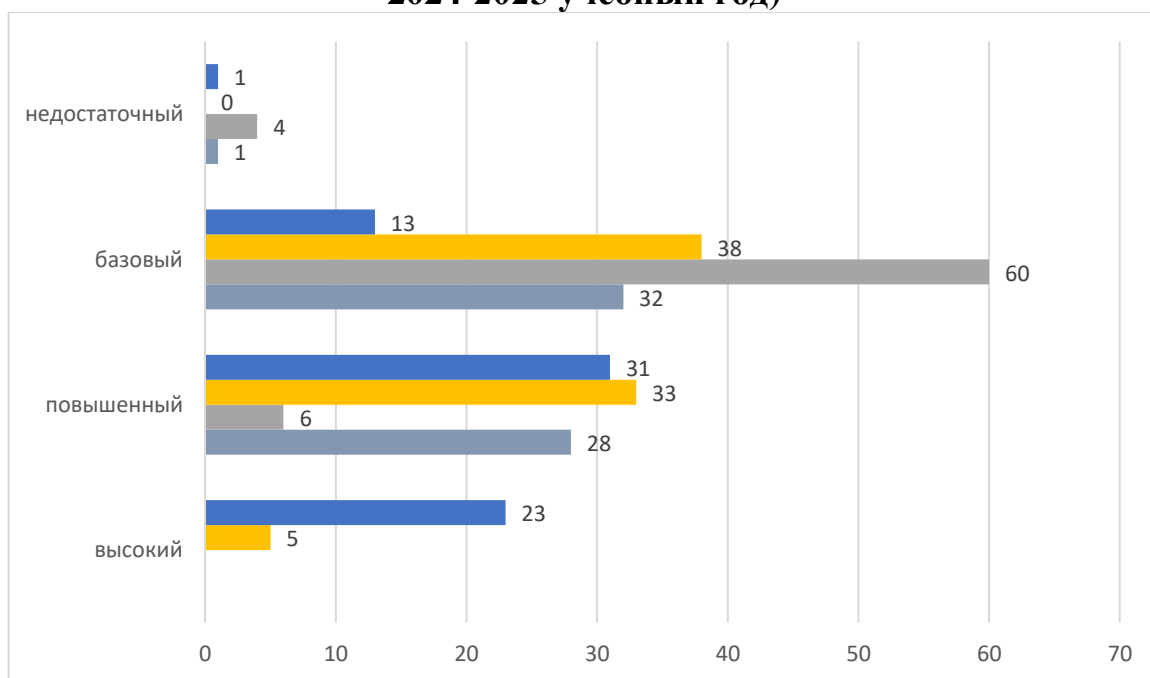
Региональное исследование качества образования диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ НОО в соответствии с ФГОС НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) направлено на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно - практических и учебно-познавательных задач.

Цель проведения комплексной работы – контроль на региональном уровне становления метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности у обучающихся 4-х классов для устранения выявленных трудностей и ошибок в их освоении.

В исследовании приняли участие 68 обучающихся из 73 человек.

По результатам выполнения комплексной работы определены уровни достижения обучающимися 4-х метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Использовалась уровневая шкала – «высокий», «повышенный», «базовый» или «недостаточный».

Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 4-х классов при освоении образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО (2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год)



Метапредметные результаты освоения ООП НОО в 2022 году следующие: на повышенном уровне - 46 % обучающихся, на базовом – 52 %, на недостаточном – 4 %. Не справился с заданиями 1 ученик.

В 2023 году из 70 участников исследования выполнили работу на повышенный уровень 6 чел. (9 %), на базовый уровень – 60 чел. (86 %), не справились с заданиями – 4 чел. (6 %).

В ноябре 2023 года из 76 участников исследования выполнили работу на высокий уровень 5 человек (7 %), на повышенный уровень 33 чел. (43 %), на базовый уровень – 38 чел. (50 %), не справились с заданиями – 0 чел. (0 %).

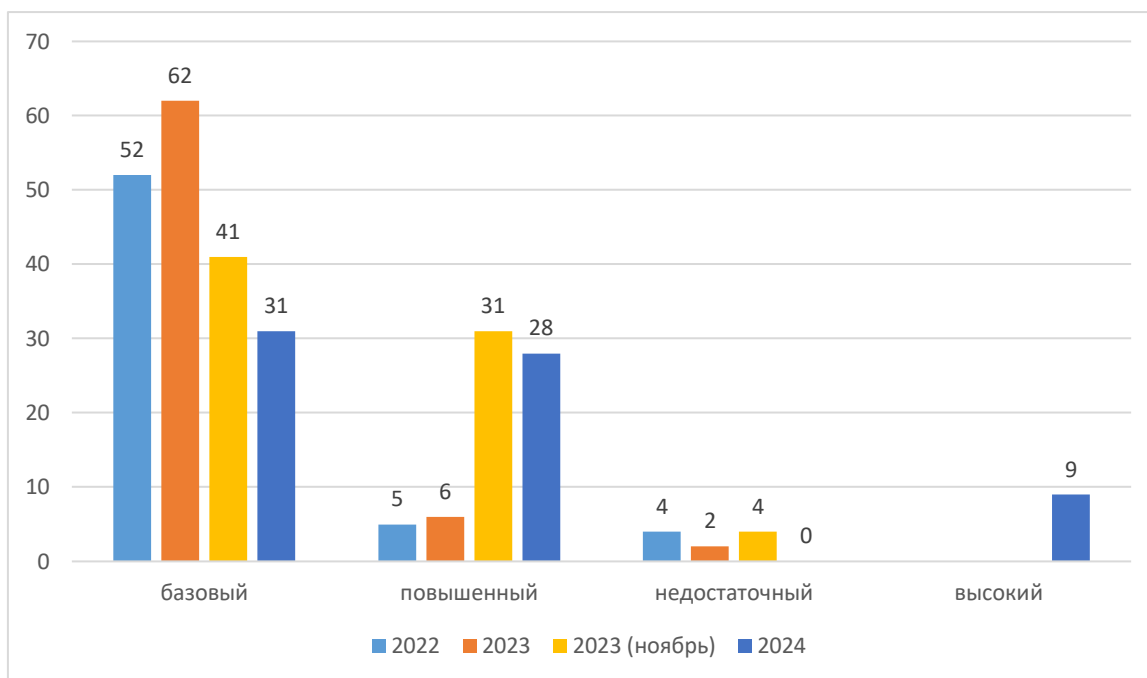
В ноябре 2024 года из 68 участников исследования справились с работой на высоком уровне 23 человека (34 %), на повышенном уровне 31 чел. (46 %), на базовом уровне – 13 чел. (19 %), не справились с заданиями – 1 чел. (1 %).

Средний процент сформированности умений по участникам:

- познавательные – 83,27;
- коммуникативные – 82,35;
- регулятивные – 79,41;
- математическая – 78,43;
- читательская – 76,47;
- естественно-научная – 64,14.

Уровень сформированности индивидуальных достижений функциональной грамотности обучающихся 4-х классов при освоении образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО (2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год)

Функциональная грамотность человека проявляется в его способности действовать в современном обществе, решать различные задачи, используя при этом определённые знания, умения и навыки. Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. РИКО-4 является полноценным объективным инструментом для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся начального общего образования. Для проведения РИКО-4 используются измерительные материалы для обучающихся 4-х классов по базовым направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной).



Следует отметить, что в 2024 году (ноябрь) количество обучающихся с базовым уровнем сформированности ФГ снизилось на 10 чел. (2022 г. – 85%, 2023 г. – 89 %, 2023 (ноябрь) – 54 %, 2024 г. – 46 %), повышенный уровень показали 28 чел. (2022 г.- 8 %, 2023 г. – 8,6 %, 2023 (ноябрь) – 41 %, 2024 г. - 41 %); высокий уровень сформированности ФГ у 9 обучающихся (13%). процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог составил (2022 г.- 7 %, 2023 г. – 3 %, 2023 (ноябрь) – 5 %, 2024 г. – 0 %).

Средний процент сформированности умений по участникам:

- познавательные – 83,27;
- коммуникативные – 82,35;
- регулятивные – 79,41;
- математическая – 78,43;
- читательская – 76,47;
- естественно-научная – 64,14.

Доля детей, не выполнивших задание и выполнивших его на максимальный балл

Вопрос	Умение	не выполнили	максимум баллов
9.1 Применять математические процедуры	Математическая грамотность	22,1%	77,9%

Вопрос	Умение	не выполнили	максимум баллов
9 Анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей	Познавательные УУД	2,9%	97,1%
8 Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей	Коммуникативные УУД	17,6%	82,4%
7 Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)	Познавательные УУД	10,3%	52,9%
6.2 Интерпретировать текстовые данные	Естественно-научная грамотность	8,8%	91,2%
6.1 Интерпретировать, оценивать и использовать естественнонаучные данные	Естественно-научная грамотность	35,3%	48,5%
6 Сравнить объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии	Познавательные УУД	4,4%	63,2%
5.1 Выявление подтверждающих доказательств	Читательская грамотность	0,0%	63,2%
5 Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку	Познавательные УУД	4,4%	95,6%
4 Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работников и способе ее проверки	Познавательные УУД	22,1%	77,9%
3 Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата	Регулятивные УУД	11,8%	88,2%
2.1 Интерпретировать, оценивать и использовать математические результаты	Математическая грамотность	1,5%	58,8%
2 С помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации	Познавательные УУД	5,9%	94,1%
10 Подбирать иллюстративный материал (рисунки ,фото, плакаты) к тексту выступления	Коммуникативные УУД	4,4%	69,1%
1.1 Сравнение и сопоставление информации из нескольких источников	Читательская грамотность	33,8%	66,2%
1 Выстраивать последовательность выбранных действий	Регулятивные УУД	25,0%	75,0%

На основании вышеизложенного считать эффективной работой по обеспечению качества образования учителей начальных классов: 4 А – Бендлиной О.В., 4 Б – Копыловой И.Н., 4 В – Вахновой С.С.

Педагогическому коллективу (учителям начальных классов) в 2025-2026 учебном году необходимо:

- принять к сведению представленные результаты;
- организовать работу школьного методического объединения, обеспечивающего внедрение систематической деятельности по формированию метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности в практику работы педагогов НОО;
- в рамках работы школьного методического объединения проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся, выявить дефициты в конкретных аспектах метапредметных результатов и функциональной грамотности, требующие устранения;
- довести результаты диагностики до сведения всех педагогических работников, обучающихся и их родителей;
- в работу школьного методического объединения включить комплекс вебинаров и мастер-классов по следующим направлениям:
 - по использованию на уроках разных типов текстов: сплошных, несплошных (графики, диаграммы, таблицы) и смешанных текстов, содержащих вербальную и графическую информацию, в том числе текстов «широкого круга» (рекламы, чатов, форумов, социальных сетей) с целью оценки качества и достоверности информации, обнаружения противоречий, скрытых коммерческих целей и т.п.;
 - по разработке продуктивных заданий (по построению на основании текста диаграмм, таблиц, схем; по грамотному чтению рисунков, микрофотографий и др.; по применению информации из текста в новой ситуации);
 - по организации образовательного процесса с включением форм индивидуальной и групповой работы, использованию технологии «перевернутого» класса и т.п., чтобы ученики могли фиксировать разницу в понимании тех или иных текстов и обсуждать разночтения, разные точки зрения, выдвигать гипотезы, аргументировать утверждения и т.п.;

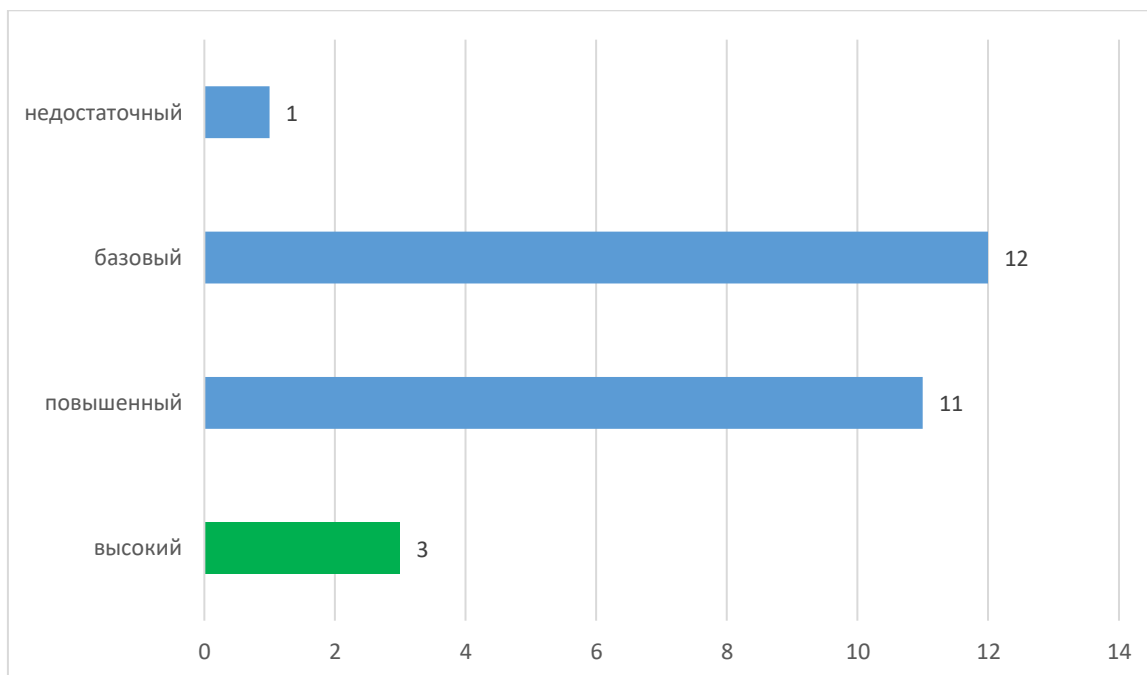
- по формирующему оцениванию (уменьшение доли проверочных заданий в тестовой форме) для обучения школьников построению развёрнутых устных и письменных ответов;
- по организации внеурочной проектной деятельности с обучающимися на основе сюжетов и жизненных проблем, основывающихся на математическом содержании;
- по совершенствованию профессиональных компетенций учителей начального общего образования по дисциплине «Математика» в области применения в образовательном процессе контекстных задач, а также заданий, построенных на реальных жизненных сюжетах для формирования умений, связанных с применением знаний в различных контекстах и ситуациях;
- по совершенствованию профессиональных компетенций учителей начального общего образования по дисциплине «Математика» для реализации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, по выстраиванию работы по использованию более сложных заданий со школьниками, имеющими высокие потенциальные возможности в плане формирования математической грамотности.

Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10 классов

В 2025 проведена диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10 классов. В областной контрольной работе (РИКО-10) приняли участие 28 учащихся.

Цель проведения РИКО-10 - оценка уровня индивидуальных достижений (функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Диагностика умений по направлениям функциональной грамотности показала следующие результаты (10,7 % - высокий уровень ФГ, 39 % - повышенный уровень, 43 %- базовый уровень, 4 % - недостаточный уровень):



Естественнонаучная грамотность — составная часть функциональной грамотности.

В рамках РИКО-10 в 2025 году проверялись три компетенции:

- 1) научное объяснение явлений;
- 2) применение естественно-научных методов исследования;
- 3) интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Для каждой из этих компетентностей предлагался набор познавательных действий, являющихся структурными элементами данных компетенций. Одной из содержательных характеристик заданий является их уровень сложности. В рамках РИКО-10 выделяли три уровня сложности, как это принято в структуре заданий исследования PISA: низкий уровень, средний уровень и высокий уровень.

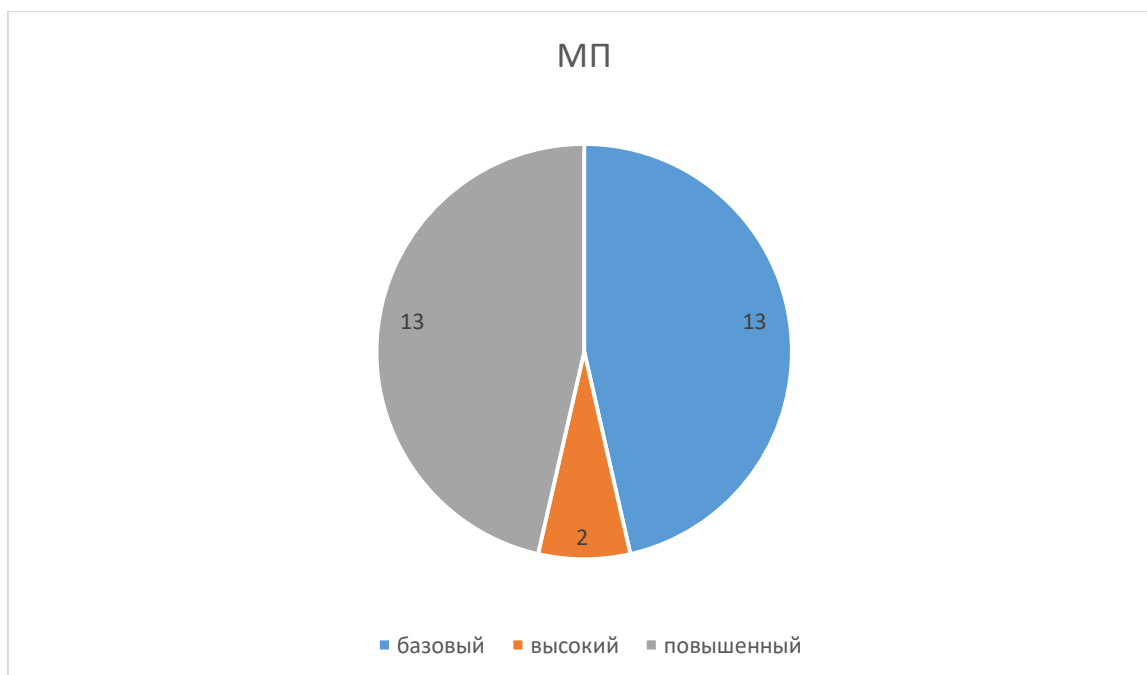
Статистические данные показали следующие результаты обучающихся при выполнении предложенных заданий (96,43 % - преодолевшие, 3,57 %-недостигшие).

Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в жизни общества.

Уровень сформированности индивидуальных достижений читательской грамотности 10-классников – 89,29 % (недостигшие – 10,71 %).

Математическая грамотность – способность человека формулировать, применять и интерпретировать математические явления в различных контекстах. Она включает в себя способность к математической аргументации, применение математических концептов, операций, фактов и инструментов для описания, объяснения и предсказания явлений; способствует пониманию роли, которую математика играет в современном мире, а также ее роли в процессе вынесения взвешенных суждений и решений, необходимых для конструктивной, вовлеченной и осознанной жизни в обществе. Уровень математической грамотности – 92,86 % (7,14 % - недостигшие).

Уровень достижения метапредметных планируемых результатов:



На основании вышеизложенного педагогическому коллективу (учителям-предметникам) в 2025-2026 учебном году необходимо:

- продолжить работу по изучению методологии и опыта международных сравнительных исследований;
- усилить работу по совершенствованию профессиональных компетенций учителей ООО для реализации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся;
- при реализации ООП ООО и СОО способствовать формированию у обучающихся финансовой и естественно-научной грамотности, познавательных УУД.

Анализ методической работы

№	Направления методической работы	Краткая характеристика реализации направлений
1.	Единая методическая тема ОУ	Информационно-управленческая культура педагога как составляющая его готовности к осуществлению инновационной деятельности, обеспечивающей повышение качества образовательной среды
2.	Цели и задачи методической работы ОУ по заявленной теме	<p>1) Изучение требований и критериев уровня сформированности информационно-управленческой культуры педагога в школе, направлений, подходов и технологий ее формирования;</p> <p>2) использование современных направлений, подходов и технологий в формировании информационно-управленческой культуры педагога;</p> <p>3) выявление тенденций изменения образовательной среды в школе в результате организации формирования информационно-управленческой культуры педагога.</p>
3.	Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу в ОУ	<p>Положение о методической работе в школе.</p> <p>Положение о методических объединениях учителей-предметников.</p> <p>Положение о творческой группе педагогических работников.</p>
4.	Кадровый состав	<p>Руководящих работников – 5 (директор -1, заместителей директора по учебной работе – 4).</p> <p>Педагогических работников – 34.</p> <p>Высшая категория – 19 педагогических работников (56%); первая категория – 12 (35%); соответствие занимаемой должности - 0 (0%); без категории – 3 педагогических работников (9%).</p>
5.	Аттестация педагогических работников	В 2021 – 2022 учебном году была запланирована аттестация для 7 педагогических работников. Шесть работников аттестацию прошли (через АИС «Аттестация»):

		Ускова С.А., Попова Л.Б. – высшая категория, Пичугова О.А., Копылова А.С., Блиновская А.Р., Халимова А.Ф. – первая категория. Один работник (Гудимова Л.Ю.) документы на аттестацию не предоставила.
6.	Педагогические советы и методические семинары	В апреле 2022 года по методической теме проведены педагогический совет «Понятие цифрового воспитания и стратегии его реализации» и педагогическая мастерская «Цифровая социализация, кибербезопасность, самосохранение здоровья как основные составляющие цифрового воспитания (О приемах и способах организации цифрового воспитания)» . В данных методических мероприятиях было задействовано 9 педагогических работников (26 %). В рамках методической темы прошли заседания ШМО по теме: <u>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя в условиях цифровой образовательной среды»</u> , на которых выступали 12 учителей (35%), Таким образом, в методической работе по теме школы приняли участие 21 педагогический работник (62%).
7.	Система поддержки молодых педагогов (наставничество)	В школе учителей со статусом «молодой специалист в образовании» нет. Есть специалист, продолживший свою педагогическую деятельность в рамках программы «Земский учитель» - Галлиулина Р.З. Приказом по школе для него определен наставник – Дмитриева О.Б.
8.	Работа методических объединений	В школе четыре методических объединения. Их работа осуществляется по плану. Есть протоколы заседаний ШМО. Учителя ШМО принимают участие в работе городских методических объединений.
9.	Методическое сопровождение инновационных процессов	Школа является региональной инновационной площадкой «Проектирование модели формирования информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации». Информация об этом размещена на школьном сайте. Ссылка: http://www.firstschool.sugomak.ru/about/olimpiadnoe-dvizhenie/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka-2020-2022/

		<p>Методическое сопровождение включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальную работу с педагогами, - организация работы проектных и творческих групп по реализации инновации, - проведение педагогических советов и методических семинаров, - организация и проведение для педагогических работников курсов повышения квалификации, - участие педагогов в оценке профессиональных компетенций педагогических работников системы образования Челябинской области, проводимом «Челябинским центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» и т.д.
10.	<p>Деятельность по диссеминации педагогического опыта</p>	<p>В организации и распространения инновационного педагогического опыта следует отметить следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеопрезентация для региональной тренд-сессии «Формирование информационно-управленческой культуры педагога как важнейшее условие цифровой трансформации образования»: Информационно-управленческая культура педагога в условиях реализации внеурочной деятельности и воспитательной работы (по итогам работы педагогического коллектива школы над инновацией); - выступление директора заместителя директора школы по учебной работе Л.С. Ведерниковой 09.09.2021 по теме: «Эффективные практики формирования и развития у педагогов и руководителей информационно-управленческой культуры как направление непрерывного профессионального развития» (в рамках Тренд-сессии ГБУ ДПО РЦОКИО «Стажировки как площадки мотивации непрерывного профессионального развития педагогов по компетенциям оценки качества образования, информационно-управленческой культуры и цифровой трансформации»); - участие учителей школы – участников инновации в проведении стажировки ГБУ

ДПО РЦОКИО для педагогических работников области (темы выступлений: 1) «Практика применения педагогом образовательных платформ и сервисов для внеурочной деятельности: общие положения» - Ведерникова Л.С., 2) «Учи.ру и ЯКласс.ру как средства реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе» - Гридина И.Б., 3) «Роль образовательных онлайн сервисов в работе с одаренными и мотивированными на обучение детьми в рамках внеурочной деятельности по географии» - Кичина О.Б., 4) «Онлайн ресурсы для организации и проведения проектной деятельности по информатике в 5-7 классах» - Арсланова А.А., 5) «Практика организации и проведения школьных онлайн-проектов» - Устинова Е.Н., Нестерова Е.Ю.,

б) «Роль классного руководителя в практике применения школой платформ и сервисов для внеурочной деятельности» - Бендлина О.В.);

- проведение муниципального единого методического дня (26.9.2021 года), тема семинара: «Цифровые учебно-методические материалы и цифровое оценивание» - 8 (24%) педагогических работников представили свой опыт работы коллегам округа;

- представители администрации школы (Каримова Н.Г., Иванова И.Ю., Смирнова Ю.Н.) приняли участие в сессиях образовательной агломерации при ГБУ ДПО РЦОКИО,

- члены рабочей группы по реализации инновационного проекта участвовали в деятельности регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования,

- Каримова Н.Г. приняла участие в работе VI Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Единство региональных и муниципальных механизмов

		<p>управления качеством образования», где представила отчет по результатам деятельности РИП (декабрь 2021 года),</p> <p>- Л.С. Ведерниковой и Н.Г. Каримовой в научно-методическом журнале ГБУ ДПО РЦОКИО «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» опубликована статья «Формирование и развитие у педагогов общеобразовательной организации информационно-управленческой культуры», № 3 (14), 2021 год, стр. 73</p>
11.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	<p>Один учитель (Вахнова С.С.) – участник муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года», номинация – «Самый классный Классный».</p> <p>Один учитель (Вахнова С.С.) – участник регионального конкурса профессионального мастерства «Самый классный Классный».</p>
12.	Стимулирование роста квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда	<p>В рамках совершенствования системы мотивации труда педагогов были подготовлены материалы для награждения 8 лучших педагогов (Бендлина О.В. - Благодарственным письмом Главы Кыштымского городского округа; Глущенко И.В. - Почетной Грамотой управления по делам образования; Дмитриева О.Б. - Благодарностью Губернатора Челябинской области; Кичина О.Б. - Почетной грамотой Губернатора Челябинской области; Костина А.С. - Почетной Грамотой управления по делам образования, Попова Л.Б. - Почетной Грамотой Главы Кыштымского городского округа; Трофимова Е.А. - Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области; Цукерберг Л.В. - Благодарственным письмом Собрания депутатов Кыштымского городского округа).</p> <p>Регулярно распределялся фонд стимулирования педагогов согласно их достижениям за определенный период.</p>

Руководящих работников – 5 (директор -1, заместителей директора по учебной работе – 4).

Педагогических работников – 34.

Высшая категория – 19 педагогических работников (56%); первая категория – 12 (35%); соответствие занимаемой должности - 0 (0%); без категории – 3 педагогических работников (9%).

За последние три года курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогическими работниками, за исключением Галиуллиной Р.З.:

- 13 человек (Ведерникова Л.С., Артамонова Н.В., Цукерберг Л.В., Ряжапова А.И., Кичина О.Б., Пичугова О.А., Шуякова О.В., Лабутин Д.С., Дмитриева О.Б., Блиновскова А.Р., Халимова А.Ф., Тарасова А.Р., Мкртчян К.В.) прослушали КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», февраль-май 2022 года, 36 часов;

- педагог-психолог Глущенко И.В. (1 человек) в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ) (онлайн) прослушала КПК по проблеме психолого-педагогического сопровождения обучающихся; апрель-июнь 2022 года, 72 часа;

- курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 1 человек (Нестерова Е.Ю.), ГБУ ДПО ЧИППКРО, 500 часов, апрель – октябрь 2022 года;

- 2 учителя (Арсланова А.А., Смирнова Ю.Н.) прослушали курсы повышения квалификации по теме

«Теория и методика практико-ориентированного обучения информатике в

		условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся», ГБУ ДПО ЧИППКРО, 72 часа, февраль 2022 года.
13.	Выводы и предложения	Методическая работа в школе в 2021-2022 учебном году была организована и проведена согласно плану и будет продолжена в следующем году в соответствии с обозначенными в данном анализе направлениями работы.

План проведения школьной методической недели

«Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации программ начального, основного и среднего общего образования по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам»

№	Тематика	Форма	Сроки исполнения/ регламент	Ответственные/ участники
Участие в муниципальных методических мероприятиях (место проведение определяется приказом УПДО)				
1.	Эффективные практики формирования функциональной грамотности	Тематическое совещание руководителей ГМО	20.03.2025 года	Нестерова Е.Ю. Рыженкова С.А. Смирнова Н.Г. Смирнова Ю.Н. Кичина О.Б. Ускова С.А.
2.	Актуальные аспекты сопровождения непрерывного профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования	Городские методические объединения учителей	21.03.2025 года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
3.	<i>Педагогический совет:</i> «Особенности профессиональной деятельности педагога в условиях реализации программ начального, основного и среднего общего образования по обновленным		23.03.2025 года	Ведерникова Л.С.

	ФГОС»			
3.1. План проведения теоретической части педагогического совета (кабинет 209)				
3.1.1.	Понятие профессиональной деятельности педагога ОО в контексте федеральных, региональных и муниципальных трендов формирования единого образовательного пространства	Доклад	7 минут	Ведерникова Л.С., заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы
3.1.2.	Проект «Школа Минпросвещения России»	Доклад	7 минут	Лабутин Д.С., учитель физической культуры
3.1.3.	Особенности реализации ФГОС 3.0: методические аспекты внедрения и организации учебно-воспитательного процесса в контексте обновленных ФГОС	Доклад	7 минут	Бендлина О.В., руководитель ШМО, учитель начальных классов
3.1.4.	Проектирование урока и занятия по внеурочной деятельности в контексте обновленных ФГОС	Доклад	7 минуты	Копылова И.Н., учитель начальных классов

3.2.	<i>Педагогическая мастерская:</i> «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО: содержание и механизмы»
-------------	---

План проведения практической части												
3.2.1.	Способы создания условий, инициирующих УУ действия обучающихся на уроке											
	Кабинет 204 (модератор – Нестерова Е.Ю.)				Кабинет 202 (модератор – Арсланова А.А.)				Кабинет 205 (модератор – Абрамова О.Г.)			
3.2.1.1.	Формирование базовых логических действий на уроке на уроках математики	Мастер-класс	15 минут	Кравченко О.В., учитель математик и	Формирование базовых исследовательских действий на уроках истории и обществознания	Мастер-класс	15 минут	Завьялова Е.О., учитель истории, обществознания и	Приемы работы с информацией на уроках обществознания (Познавательные)	Творческий отчет	15 минут	Цукерберг Л.В., учитель истории и обществознания

	(Познавательные)				(Познавательные)			ОБЖ				
3.2.1.2.	Работа обучающихся с памятками на уроках в начальной школе как способ формирования умений саморганизации (Регулятивные)	Мастер-класс	15 минут	Трофимова Е.А., учитель начальных классов	Организация самоконтроля обучающихся на уроке информатики (Регулятивные)	Педагогическая мастерская	15 минут	Смирнова Ю.Н., учитель информатики	Развитие эмоционального интеллекта обучающихся на уроках в начальной школе (Регулятивные)	Педагогическая мастерская	15 минут	Тарасова А.Р., учитель начальных классов
3.2.1.3.	Приемы организации общения детей на уроках литературы и русского языка (Коммуникативные)	Творческий отчет	15 минут	Артамонов Н.В., учитель русского языка и литературы	Организация совместной деятельности детей на уроках русского языка (Коммуникативные)	Мастер-класс	15 минут	Вахнова С.С., учитель русского языка и литературы	Учим принимать себя и других (Регулятивные)	Творческий отчет	15 минут	Костина А.С., учитель английского языка
Подведение итогов (кабинет 209), принятие решений												

4.	<p><i>Деловая игра:</i> «Воспитание обучает – обучение воспитывает»</p> <p>Кабинет - 209</p>	24.03.2025 года	<p>Устинова Е.Н., заместитель директора по воспитательной работе, учитель немецкого языка</p> <p>Нестерова Е.Н., руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы</p> <p>Рыженкова С.А., учитель математики и физики</p>
----	--	-----------------	---

План работы методических объединений учителей

Сроки заседаний МО	МО учителей начальных классов	МО учителей естественно-математических дисциплин	МО учителей гуманитарных дисциплин	МО учителей художественно-прикладных дисциплин	
Тематика заседаний и текущая работа ШМО					
Август	Определение основных задач МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы МО				
	Согласование и утверждение рабочих программ по предмету по обновленным ФГОС, программ внеурочной деятельности. Согласование и утверждение тематических планирований по предметам на 2024-2025 учебный год				
	Итоги мониторинга за курс начальной школы в 4-х классах	Итоги ГИА в 2024 году	Итоги ГИА в 2024 году		
	Планирование участия МО в методической работе школы. Уточнение тем самообразования учителей.				
	Педагогические чтения: «Мероприятия по реализации новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования, опубликованных в 2024 году Министерством просвещения»				
	Планирование участия учителей МО в конкурсах профессионального мастерства				
	Организация работы по внеурочной деятельности (ФГОС НОО, ООО, СОО), дополнительному образованию				
Сентябрь - октябрь	Организация школьного этапа Всероссийской, областной и муниципальной (начальные классы) олимпиад школьников по предметам				
	Проведение входных контрольных работ, техники чтения 2,4 классов	Подготовка к ВПР и их проведение			
Ноябрь - декабрь	Адаптация первоклассников	Адаптация пятиклассников			
	Участие в педагогических советах по адаптации первоклассников и по преемственности между начальной школой и основной (5 классы)				
	Педагогические чтения по теме: «Формирование функциональной грамотности учеников - одно из условий для достижения высокого качества образования»				
	Подведение итогов школьного этапа олимпиад Участие в муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиадах школьников				

	Подготовка учащихся к ВПР, НИКО и РИКО в курсе начальной школы	Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ. Новое в ГИА 2024 года
		Подготовка к защите проектов и защита проектов в 9 классах
	Проведение контрольных работ за первое полугодие	
Январь - февраль	Проведение групповых проектов в 1-4 классах	Итоги муниципального этапа ВОШ и ООШ, подготовка к региональному этапу
		Подготовка к защите проектов и защита проектов в 11 классах
		Проведение групповых проектов в 5 классах
	Педагогические чтения по теме: «Изучению государственных символов»	
	Анализ успеваемости за первое полугодие	
	Анализ контрольных работ за первое полугодие	
	Подготовка учащихся к региональному мониторингу за курс начальной школы	Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА, 5-8 классов к ВПР, 7 классов к РИКО
	Подготовка учащихся к муниципальной олимпиаде по предметам для 1-4 классов	Подготовка учащихся 5-8, 10 классов к защите итоговых индивидуальных проектов
Участие в муниципальных предметных олимпиадах	Участие в региональном этапе всероссийской и областной олимпиады школьников	
Март	Подготовка к школьной методической неделе: «Реализация программы начального и основного образования по обновленным образовательным стандартам»	
Апрель	Об итогах участия в олимпиадах школьников	
	Подготовка и проведение ВПР	
	Проведение плановых внутришкольных мониторингов	
		Организация защиты ИИП учащихся 6, 8 классов
	Аттестации педагогов на следующий учебный год.	
	Обсуждение и утверждение УМК на 2024-2025 учебный год	
	Предварительное распределение нагрузки на будущий учебный год	

	Планирование прохождения курсов на следующий учебный год
Май	Анализ работы МО за учебный год
	Определение целей и задач работы на следующий год

Информационная карта результативности методической работы по итогам 2024-2025 учебного года

Таблица 1

Учет специфики групп педагогических работников в образовательной организации

Критерии системы оценки методической работы	Детализация показателей	Количество баллов	Источник данных
План методической работы	Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год	0,2	Приложение 1
	Мероприятия по введению обновленных ФГОС	0,2	Приложение 2
	Мероприятия по формированию функциональной грамотности	0,2	
	Методическое обеспечение конкурсов профессионального мастерства	0,2	«Педагог года -2024», номинация «Учитель года»; участник: Нестерова Е.Ю., учитель русского язык и литературы; состав группы сопровождения: Ведерникова Л.С., заместитель директора по учебной работе, Устинова Е.Н., заместитель директора по воспитательной работе, Завьялова Е.О., учитель истории и обществознания, Кичина О.Б., учитель биологии и географии, Рыженкова С.А., учитель математики и физики

Наличие мероприятий, направленных на оказание помощи молодым педагогам, и по наставничеству	0,2	Молодых педагогов (в соответствии со статусом) в школе нет. Однако в этом учебном году две студентки Челябинского педагогического училища (специальность – начальные классы) проходили в нашей школе преддипломную практику, наставниками были назначены Гридина И.Б., Копылова И.Н.
Наличие других методических мероприятий в плане	0,2	План мероприятий по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году.
ИТОГО 1,2		План работы по введению обновленных ФГОС НОО (1 классы) и ООО (5 классы)

Таблица 2
Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических кадров

Критерии оценки системы методической работы	Детализация показателей	Количество	Источник данных
Наличие практик выявления и обобщения результатов развития, мотивов профессионального роста педагогов в образовательной организации	Реализация мероприятий с учителями-предметниками, показывающими стабильно низкие образовательные результаты обучающихся	5 мероприятий – 0,5	Анализ методической работы: 1) Педагогический совет (август 2024 года). 2) Индивидуальные собеседования и консультации заместителя директора по учебной работе (1 раз в четверть). 3) Совещания при директоре по итогам обучения за полугодие и год (1 раз в полугодие).
	Применение различных форм	7 мероприятий –	Совещания, педагогический совет,

	методической работы с педагогами	0,8	педагогическая мастерская, работа в группах, деловая игра, участие в методических семинарах – вебинарах, проводимых ГБУДПО ЧИРО, ЧИППКРО, участие в апробации модуля ДПО и ЦОС, КПК
Наличие практик выявления и обобщения результатов развития, мотивов профессионального роста педагогов на уровне муниципалитета, региона	Участие в Единых методических днях	0,4	Единый методический день (август 2024 года) – 10 сотрудников школы. Единый методический день (март 2025 года) – 3 учителя
	Участие в методических семинарах по подготовке участников муниципального конкурса «Педагог года 2024»	0,2	Семинар о проведении мастер-класса как конкурсного испытания (2 учителя)
	Участие в стажировочных площадках	0,4	Проведение КПК по инновационной деятельности школы для коллег области (14 октября и 2 ноября 2024 года) ГБУ ДПО ЧИРО; 9 учителей
	Участие в методических семинарах для молодых педагогов	0	Нет
	Другие мероприятия	0,2	Апробация нового цифрового продукта издательства «Просвещение» по химии «Мультибук»
Наличие мероприятий в рамках инновационной деятельности (МИП, РИП, ФИП)	Проведение вебинаров, семинаров в рамках деятельности школы как региональной инновационной площадки (РИП) и др.	2	1) Проведение КПК по инновационной деятельности школы для коллег области по теме «Прикладные аспекты формирования информационно-управленческой культуры педагога в условиях цифровой образовательной среды».
			2) Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий ГБУ ДПО «ЧИРО» и МОУ «СОШ №1» в рамках деятельности школы как

Наличие публикаций педагогов ОО	Публикации педагогических работников в областных изданиях	1,3	опорной площадки по теме «Информационно-управленческая культура педагога образовательной организации как условие повышения эффективности преподавания и учения» на 2025 год По итогам работы школы как РИП подготовлен сборник материалов «Проектирование модели формирования информационно- управленческой культуры педагога образовательной организации», апрель 2025 года; опубликованы статьи 13 сотрудников школы Нет
	Публикации педагогических работников в федеральных и международных изданиях	0	
	ИТОГО		

Таблица 3

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Критерии оценки системы методической работы	Детализация показателей	Количество	Источник данных
Муниципальные конкурсы педагогического мастерства	Наличие участников муниципальных конкурсов	0,2	1) Конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2024», номинация «Учитель года» 2) Конкурс программ внеурочной деятельности
Региональные конкурсы педагогического мастерства	Наличие участников региональных конкурсов (проводимых Министерством образования и науки Челябинской области)	0	Нет

Всероссийские конкурсы педагогического мастерства	Наличие участников Всероссийских конкурсов	0,2	Всероссийский конкурс тьюторских проектов по физической культуре
	ИТОГО	0,4	

Таблица 4
Результативность методической работы

Критерии оценки системы методической работы	Детализация показателей	Количество	Источник данных
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа деятельности методических объединений образовательной организации по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов школьной системы образования по организации методической работы (или по результатам анализа результатов мониторинга показателей образовательной организации)	Адресные рекомендации по результатам анализа деятельности методических объединений ОО Адресные рекомендации по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству ОО Адресные рекомендации по работе с различными целевыми группами педагогов ОО	1	Рекомендации по итогам защиты групповых, итоговых индивидуальных проектов обучающимися 1-11 классов для рассмотрения на заседаниях ШМО; отражены в приказах об утверждении результатов защиты ИИП и проведения проектной деятельности обучающихся Рекомендации наставникам по подготовке обучающимися 6-11 классов ИИП (Контрольно-измерительные материалы по проектам) Календарный мероприятий ГБУ ДПО «ЧИРО» и МОУ «СОШ №1» в рамках деятельности школы как опорной площадки; - план проведения занятий КПК в рамках работы школы как РИП, - план проведения семинара в рамках муниципального единого методического дня в августе 2024 года и т.д.
Наличие управленческих решений по результатам анализа	Управленческие решения (приказы) по результатам анализа деятельности	1	Приказ об утверждении плана работы на год.

деятельности методических объединений ОО, по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов ОО

методических объединений ОО

Управленческие решения (приказы) по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству ОО

Управленческие решения (приказы) по работе с различными целевыми группами педагогов ОО

Разработка таблицы эффективности участия педагогических работников в методической деятельности школы
Соглашение с Челябинским педагогическим училищем о проведении преддипломной педагогической практики студентов в нашей школе и закреплении за ними учителей школы - наставников
Приказ по утверждению рабочей группы по теме работы школы как опорной площадки ГБУ ДПО ЧИРО; приказ по утверждению технического задания на реализацию запланированных мероприятий ГБУ ДПО «ЧИРО» и МОУ «СОШ №1» в рамках деятельности школы как опорной площадки;
приказы реализации проектов в рамках реализации проекта «Бережливое образование» и др.

Наличие банка данных и информирование общественности об инновационной, исследовательской и проектной работе образовательных организаций

Банк данных об инновационной деятельности на уровне образовательной организации

1

Сайт образовательной организации, аналитические отчеты о реализации инновационной деятельности, видеопрезентация о результатах деятельности школы как РИП (на сайте ГБУ ДПО ЧИРО), включение в репортаж кыштымского телевидения о начале нового учебного года видеоматериалов о проведении в школе в августе 2024 года методического семинара и др.

Итого баллов по всем таблицам: 9 баллов

Анализ работы со способными и одаренными учащимися

Одним из ведущих направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы - создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Основным направлением работы с такой категорией учащихся является олимпиадное движение.

7.1. Всероссийская олимпиада школьников.

7.1.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников:

- всего приняло участие в школьном этапе с 5 по 11 класс – 236 учеников (64% от общего количества детей 5-11 классов);

- количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе по предметам:

Таблица 1

№	Предмет	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	7	8
2.	Астрономия	0	1
3.	Биология	25	20
4.	География	15	17
5.	Информатика	8	9
6.	История	3	5
7.	Литература	6	6
8.	Математика	23	6
9.	Искусство	1	2
10.	Обществознание	7	7
11.	Право	4	2
12.	Русский язык	14	11
13.	Технология Д	4	6
14.	Технология Ю	3	0
15.	Физика	8	5
16.	Физическая культура	3	1
17.	Химия	3	1
18.	Экология	1	1
19.	Экономика	1	4
	Итого	136	112
	Всего победителей и призеров	248	

7.1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

Во всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году из 20 предметов, по которым проходил муниципальный этап ВОШ, школа приняла участие в 18 олимпиадах). Итоги участия представлены в таблицах:

Таблица 2

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Итого количество победителей и призеров
1.	Английский язык	9	1	4	5
2.	Астрономия	0	0	0	0
3.	Биология	31	3	7	10
4.	География	27	2	3	5
5.	Информатика	4	1	1	2
6.	Искусство	4	0	3	3
7.	История	19	0	0	0
8.	Литература	14	5	2	7
9.	Математика	47	1	1	2
10.	Общество	14	2	9	11
11.	Право	10	0	0	0
12.	Русский язык	22	2	3	5
13.	Технология - Д, Ю	13	2	1	3
14.	Физика	18	0	0	0
15.	Физическая культура	3	0	0	0
16.	Химия	18	0	1	1
17.	Экология	3	0	0	0
18.	Экономика	8	0	0	0
	Итого	264,	19	35	54
		из них 106			
		на 1			
		олимпиаду			

Призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году подготовили:

Кичина О.Б. (география, биология) – 2 призера и победителя,

Смирнова Ю.Н. (информатика) – 2 призера и победителя,

Нестерова Е.Ю. (русский язык и литература) – 3 призера и победителя,

Цукерберг Л.В. (история, обществознание, право) - 5 призеров и победителей,

Артамонова Н.В. (русский язык и литература, МХК) – 8 призеров и победителей,

Смирнова Н.Г. (химия, биология) - 4 призера,

Мкртчян К.В. (английский язык) – 3 призера и победителя,

Костина А.С. (английский язык) – 2 призера,

Ведерникова Л.С. (литература) – 3 призера и победителя,
 Нестерова Е.Ю. (русский язык и литература) – 4 победителя и
 призера,
 Завьялова Е.О. (история, обществознание) – 3 призера,
 Пичугова О.А. (технология) – 2 победителя и призера,
 Шуякова О.В. (технология) – 1 победитель.

7.2. Областная олимпиада школьников.

В 2024-2025 учебном году школа приняла участие по всем предметам данной олимпиады.

	Период наблюдения					
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Призеры	3	3	3	1	2	4
Победители	4	2	1	2	2	4
Итого	5	5	4	3	4	8
Участников регионального этапа/ победители – призеры	4/1 (Журавлева М., химия)	5/1 (Малев Глеб, математика)	2/0	0	3/1(призер – Зубаирова Я., химия – Смирнова Н.Г.)	4/1 призер – математика, Шувалова С., - Ряжапова А.И.)

7.3. Муниципальные предметные олимпиады для учащихся 1-4 классов. Итоги олимпиад в 2024-2025 учебном представлены в таблице 3.

	Период наблюдения							
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Призеры	8	8	0	4	4	6	9	5
Победители	-	1	6	2	0	3	3	13
Итого	8	9	6	6	4	9	12	18

7.2.4. Результаты участия в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Данные результаты представлены в таблице:

№	Название олимпиады	Параллель	Количество участников	Из них							Примечание	
				I тур	II тур	III тур	Дипломанты			Победители		Призёры
							I	II	III			
1	XVII Международная Олимпиада по основам наук УрФО 2022-2023 уч. год	1-4 классы	601	351	250	-	103	38	26	103	64	Таблица 1
			Итого:	601	351	250	103	38	26	103	64	
2	Игра конкурсов «Русский медвежонок – 2022»	1-4 классы	110							10	8	1 место в регионе и районе: Храмов М, Мылашищikov З 2-3 место в районе: Чуйкина Н, Шарабрина П, Глушицкая З, Крылова В, Пазина С, Снытко С, Говоров А, Назаров Д
		5-9 классы	77							6	7	1 место в регионе и районе: Беспалов Т, Танжарикова Х 1 место в районе: Янина С, Казакова П, Родионова П, Головкина П 2-3 место в районе: Котова М, Копылова Д, Шестакова М, Васильева В, Кузнецов А, Зубairoва Я, Смирнова Д
		10-11 классы	7							2	1	1 место в регионе и районе: Батракова М, Гайдухина С 3 место в районе: Аверин Н
		Итого:	194							18	16	
3	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	2-4 классы		25	10							
		5-9 классы		20	15						1	Смирнова Д
		10-11 классы		8	5						2	Смирнова О, Нигаматьянова Р
Итого:			53	30					3	0		
4	Игра-конкурс «Астра-2022»	1-4 класс	134							5	18	Диплом 1 степени: Гайдаренко И, Тебеньков С, Долович С, Беспалова В, Соколова С Диплом 2 степени: Чапина Н, Жирнов А, Сергеев Д, Воронин Д Диплом 3 степени: Тюрин Е, Малев К, Жирнов С, Маркин К, Шаронова В, Миловидова Л, Зябков А, Бондаренко А, Беспалов И, Миронова В, Смирнова Д, Мелентьева В, Сартакова Я, Мылашищikov З
		5-9 класс	51							0	16	Диплом 2 степени: Беспалов Т, Курбангалеева В, Ершова М, Бабушкина У, Дельго Д, Ястребкова А Диплом 3 степени: Южанинов А, Копылова Д, Рыженкова М, Кузнецова Е, Васильева В, Андреев И, Родионова П, Шамсутдинова А, Потурухина А, Переверова Е
		10-11 класс	6							1	4	Диплом 1 степени: Трофимов Д, Диплом 2 степени: Смирнова О, Шимансков К, Сериков С, Чмелева Е
		Итого:	191							6	38	
5	XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, 2022-2023 учебный год РосИконкурс	1-4 класс	251				61	34	19	61	53	
		5-9 класс	150				11	11		11	11	
		10-11 класс	11					1		0	1	
Итого:	412				72	46	19	72	65			
6	Игра-конкурс «Кегуру-2023»	1-4 класс	99							4	4	
		5-9 класс	62							1	4	
		10 класс	5							1	2	
		Итого:	166							6	10	
7	Международный конкурс по экологии «Экология России»	1-11	30							2	6	

Таблица №1 XVIII Международная Олимпиада по основам наук УрФО

(Начальная школа)

Предмет	1 тур	2 тур	Дипломанты			Примечание
			1 степени	2 степени	3 степени	
Русский язык	82	65	28	14	7	1006-Андреев С, Шапков А, Делюга Е, Беспалова В, Нестеренко П, Пучков А, Соколова С, 976-Зонова Е 956-Белоусова А, Крапивин М, Жирнов А, Швейкина П, Кудряшова В, Цыплятникова Э, Швейкин Г
Математика	112	66	13	13	8	1006-Зонова Е, Жирнов С 976-Плаксин А 956- Возженников М, Тюркин Е, Пучков А
Литературное чтение	69	52	31	6	1	1006-Галымов М, Григорьева А, Екимова М, Жирнов С, Захарова В, Фатаеева К, Шаронова В 986- Белькова А, Кабирова Т 976-Андреевских Я, Беспалов И, Геворгян Н 956-Возженников М, Зябликов А, Касастикова С, Шарабрина П, Миловидова Л
Окружающий мир	73	49	21	2	7	1006-Костин Д, Нестеренко П, Пучков А, Белькова А, Султанова Я, Хасанов А, Абрамова В 986- Беспалова А, Крапивин М, Долович С 956-Андреев С, Делюга Е, Белоусова А
Английский язык	18	9	1		3	
ИЗО	7	7	3	3		1006-Шидловский В 956- Белькова А, Миронов К
Технология	5	4	4			1006-Шидловский В 956- Миронов К
Информатика	2	2	1			1006-Шидловский В
Музыка	3	3	2	1	0	1006-Шидловский В 956- Миронов К
Итого:	345	203	106	28	25	

Анализ организации воспитательной деятельности

В 2024 - 2025 учебном году воспитательная работа МОУ «СОШ №1» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитания обучающихся в МОУ «СОШ №1»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «СОШ №1»:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
3. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
5. Повысить уровень гуманизации воспитательного процесса, выражающуюся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
6. Продолжить работу по воспитанию нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
7. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни и привитие навыков здорового образа жизни.
8. Совершенствовать систему семейного воспитания, направленную на повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовую и экономическую защиту личности ребёнка.
9. Обеспечить реализацию мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные школьные дела.

Классное руководство.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Самоуправление.

Профориентация.

Профилактика и безопасность.

Внешкольные мероприятия.

Организация предметно-пространственной среды.

Социальное партнёрство.

Модуль «Классное руководство»

В 2024-2025 учебном году в школе сформировано 28 классов. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;

- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Сравнительные данные о классных руководителях

Период наблюдения		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Характеристика						
1.	Количество классных руководителей с высшей категорией	15	16	16	16	15
2.	Количество классных руководителей с первой категорией	5	6	6	6	2
3.	Количество классных руководителей без категории	4	1	1	2 (молодые специалисты)	2 (молодые специалисты)

Планирование воспитательной деятельности

в классном коллективе

Большинство планов воспитательной работы классных руководителей соответствуют структуре и содержанию школьного плана воспитательной работы. В планы работы классных руководителей включены основные направления содержания воспитания. Классные руководители включали в планы ВР мероприятия с учетом возрастных особенностей учащихся, проблем и традиций классного коллектива.

Анализ воспитательной деятельности

в классном коллективе

Все классные руководители представили анализ воспитательной деятельности. классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Также выявлено, что некоторые классные руководители имеют трудности при составлении анализа воспитательной деятельности в классном коллективе.

Классными руководителями был составлен социальный паспорт класса, проведен мониторинг занятости учащихся во внеурочное время, составлены обновленбанкдаренных детей класса.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение бóльшей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- организация участия учащихся 1-11 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся и родителей к классным мероприятиям;

- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

Среди выявленных дефицитов:

- низкая активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- не все классные руководители своевременно предоставляют необходимую информацию.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс по-прежнему выше среднего:

- более 60% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Количество учащихся, прошедших конкурсный отбор на различные виды денежных поощрений:

№	Вид поощрения				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Грант главы	2	1	2	2
2	Премия Главы	1	2	2	3
	Повышенная премия УпДО	-	-	1	1
3	Премия УпДО	2(повышенная, присуждалась только ученикам начальной школы) 13 человек Итого:18	- 5 человек Итого:8 человек	6 человек, из них 2 премии призерам регионального этапа ВсОШ Итого:11 человек	6 человек, из них 3 премии призерам регионального этапа ВсОШ Итого:11 человек

		человек			
4	Путевки ВДЦ «Океан», «Орленок», "Артек", «Смена», «Абзаково», «Сириус»	«Артек» – 17 чел. «Смена» -1 человек «Абзаково» -6 чел. «Орленок» - 1чел. Итого:25чел	«Артек» -6 человек; «Смена» -3 человека «Абзаково» - 4 чел. Курчатов-центр -6 человек	«Артек» -11 человек; «Смена» -2 человека «Абзаково» -7 чел. Курчатов-центр(лагерь в г.Снежинске) -1 человек	«Артек» -8 человек; «Абзаково» -5 чел.
5	Поощрения главы КГО ученикам, получившим золотые и серебряные медали	7	1	4	6
6	Грамоты призерам и победителям регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	3	6	3
7	Благодарность УпДО учащимся школ – воспитанникам ДО – за высокие достижения	6	6	10	7
8.	Благодарность Главы КГО -учащимся школ – воспитанникам ДО – за высокие достижения	4	4	5	7
9.	Премия депутатов Законодательного собрания КГО	-	-	1	-
10.	Прием у Губернатора Челябинской области	-	1	1	1
11.	Губернаторская рождественская елка	40	-	16	43

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» в объеме 36 академических часов с выдачей удостоверения на Цифровой экосистеме ДПО в дистанционном формате.

Модуль «Урочная деятельность»

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно

осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает, верно, сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета.

Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном» (1-11 классы), курс ВД Школьный музей. История документа.» (5-9 классы), программа «Орлята России» (2а класс), курс ВД по ЮИД «Светофорики» (1в класс), курс ВД «Азбука профессий» (1-5 классы), курс ВД «Россия-мои горизонты» (6-11 классы) , курс ВД «Наша Родина от края и до края» (3-4 классы), программа «Я,ты,он,она -вместе целая страна» (5 классы)

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Точка Роста» (2-8 классы), курс ВД «Есть идея» (5-11 классы), курс ВД «Учимся для жизни» (5-9 классы), «Учусь создавать проект» (1-4 классы), «Основы проектной деятельности» (5-9 классы), Проектная деятельность (10-11 классы), курсы ВД по функциональной грамотности «В мире русского языка», «В мире информации» (1-4 классы), курс ВД «Функциональная грамотность» (10-11 классы).

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: курсы ВД «Практическая экология для младших школьников» (1-4 классы).

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: ДООП по театру и хореографии, курс ВД «Школьный театр»

(1-4 классы)», курс ВД «Школьный хор» (1-9 классы), курс ВД «Хореография» (1-4 классы)

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП «Кикбоксинг», курс ВД «Моя безопасность» (1-11 классы)

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Кроме этого, в 2024-2025 учебном году в рамках реализации президентского Указа о Годе семьи (2024 год) в 10-11 классах была реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение».

Занятость в системе дополнительного образования

Охват дополнительным образованием составляет 70%:

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	24	24	100
2	1б	19	9	47
3	1в	27	19	70
4	2а	22	19	86
5	2б	25	20	80
6	2в	25	14	56
7	3а	28	27	96
8	3б	24	22	92
9	3в	28	28	100
10	4а	26	18	69

11	4б	25	25	100
12	4в	22	22	100
13	5а	29	20	69
14	5б	26	12	46
15	5в	29	28	97
16	6а	21	21	100
17	6б	23	13	57
18	6в	30	25	83
19	7а	23	6	26
20	7б	24	22	92
21	7в	28	19	68
22	8а	19	10	53
23	8б	23	10	43
24	8в	17	4	24
25	9а	28	6	21
26	9в	24	11	46
27	10а	28	15	54
28	11а	18	10	56
Всего		685	479	70

В МОУ «СОШ №1» реализуется дополнительное образование.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Глава 10 «Дополнительное образование» Ст. 75.1)

Дополнительное образование, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники,

творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Дополнительное образование стало неотъемлемым компонентом школы, поскольку главным в системе дополнительного образования детей был и остается **приоритет интересов каждого ребенка.**

Образовательная деятельность по общеобразовательной программе дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,

художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья

учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление

здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

□ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Педагоги дополнительного образования школы работают по рабочим программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Дополнительные общеразвивающие программы школы содержат разные уровни сложности, позволяют педагогам найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком.

Учебный план школы реализует дополнительные общеразвивающие программы по 2 направленностям:

Художественной (данная направленность представлена 3 дополнительными общеразвивающими программами – хореография, театр, хоровое пение)

Спортивной (с 01 февраля 2020года)

Естественно-научной (Центр «Точка Роста» в 2024-2025 учебном году)

Художественная направленность

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по

законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Одним из средств всестороннего развития школьников является **хореография**. Ее высокая продуктивность обусловлена синтезирующим характером, который объединяет в себе музыку, ритм, изобразительное творчество, театр, пластику движений.

Хореографические занятия снимают умственное утомление и дают дополнительный импульс для мыслительной деятельности.

Художественное слово и театральное творчество привлекательны своим игровым началом, они таинственные и завораживающие. Мимика, жесты, интонация речи облегчают понимание художественного произведения, вызывают у детей большой эмоциональный отклик. Ребенок ставит себя на место героя и проживает увлекательные приключения вместе с ним.

Физкультурно-спортивная направленность

Программа физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим. Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Иметь хорошее физическое здоровье важно для того, чтобы демонстрировать работоспособность, физическую привлекательность. Для достижения этой простой цели – наличия физического здоровья – необходимо, чтобы каждый человек имел возможность заниматься массовым спортом.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа и учебного плана.

Основное комплектование групп учащихся проводится с 1 сентября текущего года. При наличии свободных мест в объединении, прием учащихся в группу может осуществляться в течение всего учебного года. В группы

могут зачисляться как одновозрастные, так и разновозрастные учащиеся в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и нормами СанПиНа.

Прием в творческие объединения и спортивные секции системы дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей. При приеме в спортивные секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся (или допуск школьного фельдшера).

Естественно-научная направленность

Отличительной особенностью образовательных программ данного направления является направленность на формирование учебно-исследовательских навыков, различных способов деятельности, учащихся в более широком объеме, что положительно отразится при изучении других предметов и расширению кругозора в целом, способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников.

Естественно-научная направленность представлена следующими программами:

«Законы физики в нашей жизни»

«Лаборатория химического эксперимента»

«Биология: учись, экспериментируй, познавай!»

«Физика: эксперименты со звуком, светом и водой»

«Практическая биология»

Режим занятий: Основной формой обучения является учебное занятие. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Занятия проводятся в первой и во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено

директором школы. Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащегося, продолжительности освоения данной программы и в соответствии с нормами Сан ПиНа,

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с социальными запросами родителей и детей с учетом специфики и направленности объединения.

Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Форма занятий – групповая, индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Использование педагогических технологий: в системе дополнительного образования

используются следующие педагогические технологии:

- коллективные способы обучения;
- работа в диалоге;
- лабораторный практикум;
- практикум решения задач;
- практическая работа;
- создание ситуации успеха;
- игра и театрализация;
- проектная деятельность;
- деловые игры;
- диспуты и дебаты;
- творческие мастерские;
- выставки;
- репетиции;
- соревнования;
- творческий отчет;

Кадровый состав:

В системе дополнительного образования задействовано 3 педагога дополнительного образования, учитель физической культуры, учителя начальных классов, учителя биологии, химии, физики.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, форум, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

1. Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
2. Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность родительский комитет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, осуществляли взаимодействие с

классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем.

В декабре 2024 года в школе был проведен 1 родительский форум «Школа и семья: диалог, доверие, сотрудничество». Школьный родительский Форум — это возможность объединиться и взрослым, и детям для совместных проектов, проникнуться теми направлениями и занятиями, в которые вовлечены ребята и самим включиться в реализацию этих инициатив.

Отличительной чертой родительского форума стало то, что о своих инициативах, проектах, результатах и успехах вместе с педагогами делились и учащиеся школы.

Родителям было предложено поработать на интерактивных площадках по двум направлениям: «Учение с увлечением» и «Воспитать человека». После работы на интерактивных площадках родителям было предложено сделать пост о мероприятии и поделиться своими впечатлениями.

В актовом зале школы родители обменивались результатами работы и высказывали свое мнение о Форуме.

Организация родительского всеобуча в классах велась согласно планам работы с родителями классных руководителей.

Во всех классах было проведено по 4 родительских собрания, оказаны индивидуальные консультации, на заседании школьного родительского комитета рассматривались вопросы об особенностях приема в 1 и 10 классы.

Родительские комитеты классов, а также инициативные родители оказывали различную помощь в проведении школьных и классных мероприятий.

Также в 2024-2025 учебном году в школе продолжил работу родительский контроль по оценке школьного питания и предупреждения ДДТП среди учащихся.

Посещение родительских собраний родителями представлено в таблице.

Таблица

Периоды наблюдения				
2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
77%	77%	78%	78%	80%

Таким образом, посещаемость родителями учащихся родительских собраний в течение года остается стабильной на протяжении всего периода наблюдения.

В ходе мониторинга деятельности классных руководителей были изучены протоколы родительских собраний и проанализированы темы родительского всеобуча.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В школе работает совет старшеклассников, состоящий из учащихся 9-11 классов.

Советом старшеклассников были инициированы и реализованы школьные проекты «День Здоровья», «День самоуправления», подготовлен концерт, посвященный Дню Учителя, «Я люблю Крым», «И отзовется в сердце каждого Победа», экологический проект «Чистая школа» и другие.

В ноябре 2024 года 40 старшеклассников из 6-11 классов приняли участие в 4 выездном Форуме инициативных школьников классных активов «Есть идея».

Представитель совета старшеклассников, Широкова Виктория, ученица 11а класса стала призером муниципального и победителем в номинации «Настойчивость и упорство» (5 место) на областном конкурсе «Ученик года - 2025».

Также советом старшеклассников был реализован проект, инициированный Широковой Викторией в рамках муниципального конкурса «Ученик года», «Звезда Победы», в котором приняли участие учащиеся школы

с 1 по 11 классы, воспитанники детского сада №5, библиотека им. Швейкина, представители совета ветеранов педагогического труда, участники СВО, представители фонда «Защитники Отечества».

15 выпускников 11 класса приняли участие в областном празднике «Атомный выпускной».

Виктория Широкова прошла также в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Модуль «Профориентация»

Для учащихся начальной школы были организованы классные часы и встречи с интересными людьми; учащиеся основной и старшей школы встречались с представителями ВУЗов и учреждений СПО.

В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов проводятся внеурочные занятия «Россия-мои горизонты».

252 учащихся и 9 педагогов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».

Учащиеся 9-11 классов совершили экскурсии на Кыштымский радиозавод.

Учащиеся 7 классов совершили экскурсию на ООО "Завод промышленного оборудования".

Учащиеся 10а и 11а классов приняли участие в проекте «Успешный абитуриент».

Учащиеся 10а и 11а классов приняли участие во всероссийском научно-популярном мероприятии «Открытая лаборатория», которое провел для ребят старший преподаватель кафедры прикладной математики ОТ НИЯУ МИФИ Зубаиров А.Ф.

Для учащихся 10а,11а классов была организована встреча с представителем Филиала Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.

Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске, а также с представителем пожарно-спасательной службы МЧС по г. Кыштыму Костиным С.О.

Учащиеся 5-7 классов познакомились с увлекательными профессиями в ЦДюТТ.

Кроме того, учащиеся школы приняли участие во Всероссийском онлайн-фестивале по профориентации «День Выбора».

Команда старшеклассников стала победителем областной профориентационной школы.

В течение 2024-2025 учебного года учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях профориентационной направленности, таких как «День старшеклассника».

Одиннадцатиклассники школы приняли участие в образовательном проекте Челябинской области — специализированной выставке «Абитуриент».

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие встречи:

- встреча с представителями Озерского колледжа ОТИ НИЯУ МИФИ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- встреча с представителями УГЛТУ;
- встреча родителей с представителями академии ФСБ;
- встреча с представителями РАНГСИНХ и института дизайна и др.
- встреча с представителями ЮуРГУ;
- встреча с представителями ЧелГУ
- единый день открытых дверей в Кыштымском филиале ГБПОУ "Южно-Уральский государственный колледж".

Также за свои достижения учащиеся школы приняли участие в профильных сменах Международного детского центра «Артек» (7человек).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение первого полугодия совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), Новому году.

В коворкинг-центре была организована выставка «Цитаты великих педагогов».

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление Стены Памяти).
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов).
- к тематическим неделям: Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: выставки рисунков «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации, оформлен новый уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

В конце учебного года начата работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. Для осуществления ухода за клумбами проводится летняя отработка обучающихся 8 классов.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в

настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей. За 2024-2025 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось до 1894 человек.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках работы по данному направлению классы при активном участии классных родительских комитетов приняли участие в прогулках выходного дня, а также в культурно-образовательных поездках.

Прогулка выходного дня в пос. Слюдорудник

Поездка в г. Екатеринбург «Сокровища Урала»

Поездка в г. Миасс «Дом купца Смирнова»

Поездка на стеклодувную мастерскую (г. Екатеринбург)

Поездка в исторический парк «Гардарика»

Поездка на кондитерскую фабрику Деда Мороза

Образовательно-экскурсионная поездка в г. Челябинск

Поездка в г. Челябинск на игру Форт Боярд

Прогулка выходного дня в «Лесное поместье»

Поездка в Каменск-Уральск

Поездка в Белоруссию и др.

Классные коллективы посетили также культурные мероприятия, в том числе, проводимые **по Пушкинской карте**.

Модуль «Основныешкольные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Календарные планы по уровням образования модуля «Основные школьные дела» включают как традиционные общешкольные дела (День здоровья, День учителя, и т.д.), так и интегрированные в воспитательный процесс школы городские воспитательные мероприятия.

Результат участия школы в мероприятиях городского, зонального, областного уровней

Реализация данного модуля идет в соответствии с Календарным планом воспитательных мероприятий на 2024-2025 учебный год. Выделим некоторые основные школьные, муниципальные и региональные мероприятия, в которых учащиеся школы и педагоги приняли участие.

№	Мероприятие	Участник	результат
Школьные проекты:			
1.	Школьный онлайн-проект «Добро пожаловать, или снова в школу!»	1-11 классы	Информация о проектах в школьной группе МОУ «СОШ №1» в ВКонтакте
2.	День Здоровья и хорошего настроения. Школьный проект.	1-11 классы	
3.	Школьный проект «Папа может все», посвященный Дню отцов	5-11 классы	
4.	Школьный онлайн проект «Россия-Родина моя», посвященный Дню народного единства и Дню толерантности	1-11 классы	
5.	Школьный проект «Папа может все», посвященный Дню отцов	1-11 классы	
6.	Пусть всегда будет мама	1-11 классы	
7.	Школьный онлайн-проект «Чудесный Новый год»	1-11 классы	
8.	Основной закон России	1-11 классы	
9.	Школьный театральный сезон	1-11 классы	Информация о проектах в школьной группе МОУ «СОШ №1» в ВКонтакте
10.	Школьный онлайн-проект «Дню Защитников Отечества посвящается»»		
11.	Школьный проект ««Не гаснет памяти огонь»»		
12.	Школьный проект «Последний Звонок»		
Мероприятия:			
1.	Муниципальный этап Регионального чемпионата по первой помощи	10-11 классы	4 участника
2	Городская выставка детского творчества «80 лет Победы»	10 человек	4 призера
3	Городская эколого-патриотическая акция «Зеленые дубки»	6в,10а классы	25 участников

4	Муниципальный фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	3в,10а	27 победителей, 4 призера
5.	Областной фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	10а класс	27 победителей
6.	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	10а класс	27 участников
7	Городские соревнования по футболу «Новатэк»	Сборная школы	12 участников
8	Муниципальный конкурс «Твоя технологическая инициатива»	6в,10а	2 место (6 призеров) 1 место (6 победителей)
9	Областная акция «Мой папа в армии»	3-4 классы	4 участника
10	Международный конкурс «Старт в науку»	11а класс	3 победителя
11	Всероссийская программа «Шаг в будущее» -творческие работы (муниципальный этап)	10,11 классы	3 призера, 3 участника
12.	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества -наши земляки»	Чирков Иван,7б	призер
13.	Фестиваль культур «Россия – наш общий дом»	9в,10а,7б	15 человек участие
14.	Городской осенний легкоатлетический кросс	60 человек	60 человек участники
15.	Муниципальный конкурс государственной символики	1в,1а,3в,2а	2 участника, 2 призера
16.	Областная профориентационная школа	10а,11а	Победители – 3 человека
17.	Участие во Всероссийской акции «Мы вместе. Подарок солдату», «Тепло для солдата»	1-11 классы	Собрано 85коробок в течение учебного года
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	10а	1 человек,1 место
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	10а	1 человек, участие
20.	Городская игра «Эрудит»	5в	5 человек, победители
21.	Городской конкурс кормушек «Синичка	6а,1в,6б	2 призера, 2 участника
22	Городской конкурс классных команд «Экопоколение»	7а	12 человек, участие
23.	Городской конкурс «Подарки для елки»	9в,10а	2 человека, победители
24	Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза».	10 человек	1 победитель,5 призера, 4 участника
25.	Городской конкурс по ПДД	7 участников	7 победителей

	«Безопасная зима»		
26.	Муниципальный конкурс «Новогодняя открытка»	30 участников	4 победителя, 26 участников
27.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	3 участника	1 призер
28	Городская научно-практическая конференция, посвященная Памятникам Кыштыма	2 участника	2 участника
29	Областной поисковый конкурс, посвящённом Дню Народного Подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса	4 участника, 10а	4 участника
30	Муниципальный этап конкурса «Стратегия выбора».	4 участника	1 победитель, 1 призер, 2 участника
31	Региональный этап конкурса «Стратегия выбора».	2 участника	2 участника
32	Мероприятие «Тест-драйв в Уральском Федеральном».	4 участника	4 участника
33	Участие в городском Форуме «Я есть у тебя Кыштым!»	5 человек	
34	Муниципальные соревнования «Школа безопасности» -	12 человек	Участие
35	Городские соревнования «Зарница 2.0.	3в, 4а, 7б, 7в	20 призеров, 10 участников
36	Муниципальный конкурс социальных проектов «Измени свой город к лучшему	2 человека	2 победителя
37	Городской фестиваль «Битва хоров»	60 человек	60 участников
38	Областной конкурс «Ученик года»	3 человека	1 победитель в номинации
39	Городской конкурс «Голос чистой воды»	1 человек	1 победитель
40	Городской смотр-конкурс музеев	3 человека	Участие
41	Городская научно-практическая конференция	7 человек	2 победителя, 1 призер, 4 участника
42	Муниципальный этап конкурса юных исследователей	3 человека	1 призер, 2 участника
43	Региональный этап конкурса юных исследователей	1 человек	1 участник
44	Всероссийский флагманский проект «Школьная классика»	1 человек	1 победитель
45	Всероссийский флагманский проект «Большая перемена»	1 человек	1 полуфиналист (призер)
46	Городские соревнования по волейболу	7 человек	7 призеров
47	Муниципальный онлайн-квест по сказкам «Сказка ложь, да в ней намек»	40 человек	15 победителей, 20 призеров, 5 участников

48	Выборы Юного Главы	4 человека	4 участника
49	Муниципальный Чемпионат по спилс-картам	6 человек	6 участников
50	Международный конкурс "Наследники Победы"	1 человек	1 победитель
51	Муниципальный конкурс «За газетной строкой»	1 человека	1 призер
52	Городские соревнования «Многоборье РМК»	10 человек	Участие
53	Городской конкурс по информационным технологиям «Крутой юзер»	86 участников	9 призеров
54	Городская легкоатлетическая эстафета	150 человек	12 призеров
	Всего:	643	99 призеров 106 победителей

За 2024-2025 учебный год получены следующие результаты:

Конкурсы	Победители	Призеры
Муниципальные	73/72	63/82
Региональное	14/27	40/3
Всероссийские	1/1	-/1
Международные	3	-

Участие в мероприятиях, проектах, акциях, днях единых действий по линии Движения Первых

№	Дни единых действий	Дата
1.	Первая помощь	13.09.24
2.	День работника дошкольного образования	27.09.24
3.	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	30.09.2024
4.	День музыки	01.10.24
5.	День пожилого человека	01.10.24
6.	День животных	04.10.24
7.	День учителя	05.10.24
8.	День Танкограда	06.10.24
9.	День отца	20.10.24
10.	Международный день школьных библиотек	28.10.24
11.	День народного единства	04.11.24
12.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	08.11.24

13.	День матери	24.11.24
14.	День герба	30.11.24
15.	День инвалидов	03.12.24
16.	День неизвестного солдата	03.12.24
17.	День добровольца	05.12.24
18.	Битва за Москву в период ВОВ	05.12.24
19.	День Героев Отечества	09.12.24
20.	День Конституции	12.12.24
21.	Международный день без Интернета	25.01.25
22.	Сталинградская битва	02.02.25
23.	День балета	07.02.25
24.	День науки	08.02.25
25.	День книгодарения	14.02.25
26.	День вывода войск из Афганистана	15.02.25
27.	Международный день родного языка	21.02.25
28.	День защитников Отечества	23.02.25
29.	Международный женский день	08.03.25
30.	День воссоединения Крыма и России	18.03.2025
31.	День театра	27.03.25
32.	Международный день здоровья	08.04.25
33.	День космонавтики	12.04.25
34.	День памяти геноцида	19.04.25
35.	Международный день Земли	22.04.25
36.	День Весны и Труда	01.05.25
37.	День Победы	09.05.25
38.	Международный день музея	18.05.2025
39.	День детских общественных организаций России	19.05.2025
40.	День славянской письменности и культуры	24.05.2025

Участие в региональных мероприятиях

05.09.24	Региональный фестиваль «Учебный год с Первыми»
13.09.24	Вебинар для участников конкурса "Инженеры транспорта" в креативном направлении "Новые маршруты туристических поездов с Перминовым Александром Николаевичем
Октябрь 2024	Региональный конкурс «Сказке быть!»
17.10.24	Стратегическая сессия регионального проекта "Телепередача" Костюнина К.
Октябрь 2024	Премия «ДвигаЙЧЕ» (Широкова Виктория)
Ноябрь 2024	"МедиаПрофориентация" Челябинская область
Сентябрь-декабрь	Посвящение в ряды Первых Челябинской области (52 человека)

12-14 мая 2025г	Региональный образовательный форум «Юный Глава» (Кожемякин Егор)
--------------------	--

Участие в федеральных мероприятиях

Сентябрь 2024	Конкурс детских инициатив Союзного государства (Широкова Виктория – победитель отборочного этапа)
Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс «Истории в кругу семьи» (Сырейщиков А. 4а класс, Тебеньков К. 6б класс, Путилова Яна 7в класс)
Октябрь 2024	Всероссийская акция «Благодарю» (День Учителя, День пожилого человека)
05.10.24	Всероссийская акция, посвященная памяти детей – жертв геноцида, спланированного и осуществленного нацистами в годы Великой Отечественной войны. (Потурухина А., Переверова Е.)
06.10.24	Онлайн-флешмоб #НашПрезидент .
Октябрь 2024	«Будущее большой перемены» (Трапезникова В. 3в класс)
Ноябрь 2024	Всероссийский проект «Школьная классика». 5 СЕЗОН. (Бетехтин Алексей-победитель отборочного этапа)
Ноябрь 2024	Правовой диктант (оффлайн и онлайн-площадка)
Декабрь 2024	Экологический диктант (онлайн-площадка)
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс «Открытка Первых»
Сентябрь- декабрь	Всероссийский проект «Классные встречи». Челябинская область
Январь – май 2025	Всероссийский проект «Дело в людях»
Март 2025	Всероссийский проект «Школьная классика». 5 СЕЗОН. (Бетехтин Алексей-победитель заключительного этапа, участник итогового события в г. Пскове 1-8 июня 2025г.)
18.03.2025	Всероссийская акция «Крым наш!»
Сентябрь- декабрь	Посвящение в ряды Первых Челябинской области (52 человека)
Сентябрь- май	Всероссийская акция «Мы граждане России» (15 человек)

В течение 2024-2025 учебного года в школе было реализовано через школьную группу социальной сети ВКонтакте 12 онлайн-проектов.

Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году стали следующие организации:

Дом детского творчества;
Центр диагностики и консультирования;
Центр детского и юношеского технического творчества;
Центр туризма «Странник»
ИТ-куб;
ФСК;
Народный Дом
Центральная городская библиотека им Швейкина
Детская библиотека им К.И. Чуковского
АО «Радиозавод»
ОТИ НИЯУ «МИФИ» (г. Озерск)

В рамках социального партнерства в школе реализуются следующие программы: с Домом детского творчества: Досуговая общеразвивающая программа "Позитив. Модуль "Чудеса света",

Досуговая общеразвивающая программа "Позитив". Модуль "Этот удивительный мир";

Программа «Почемучка» с МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) "Странник". Также реализуются ряд программ с ИТ-кубом г. Кыштыма и с ОТИ НИЯУ «МИФИ».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Основные направления работы в данном модуле:

Профилактика детской дорожной безопасности

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Профилактика пожарной безопасности

Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, КДН, общественными организациями.

В ноябре 2024 года в рамках недели правовой помощи детям была организована встреча учащихся 5-9 классов с адвокатом коллегии адвокатов КГО Журавлевым Константином Николаевичем.

Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях, а также вспоминают памятные даты России:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День народного единства;
- День конституции;
- День снятия блокады Ленинграда;
- День защитника Отечества
- День Победы;
- День защиты детей и другие.

В период работы летнего оздоровительного лагеря:

День России, День памяти и скорби.

Сложилась система мероприятий, традиционно проводимых на муниципальном уровне. К числу таких мероприятий относятся проведение круглых столов с участием старшеклассников и представителей правоохранительных органов, акции «Салют, Победа!», «Вахта памяти»,

- благоустройство памятника танкистам Уральского добровольческого танкового корпуса,

-проведение митингов, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам,

- тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов для ветеранов;

- проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований.

Кроме этого учащиеся МОУ «СОШ №1» принимают участие в городских акциях: Акция «Образование детям», Операция «Подросток», Акция «Я и закон», Акция «Дети улиц», Акция «За здоровый образ жизни», «Международный день «Детского телефона доверия».

В течение 2024-2025 учебного года один раз в месяц по расписанию проводятся уроки (классные часы) безопасности, где учителя проводят инструктажи, беседы, практические занятия.

В 1-11 классах классные руководители проводят занятия в рамках программы внеурочной деятельности «Моя безопасность».

Практическая направленность уроков обществознания, ОБЗиР помогает ребятам приобрести не только теоретические знания, но и практические навыки безопасного поведения.

На базе школы работают по графику кружки и секции дополнительного образования. Охват занимающихся в различных объединениях школы составляет 70% от числа учащихся.

Периодически проходят конкурсы рисунков, плакатов, оформляются информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности

Особое внимание уделяется подросткам, которые находятся в зоне риска, на заседании школьной комиссии по профилактике правонарушений проводятся беседы с родителями и подростками, состоящими на внутришкольном учете.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности проводимой профилактической работы.

В течение учебного года на родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасности детей, в частности на тему толерантности,

недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

В течение учебного года 2024 - 2025 года были организованы профилактические встречи обучающихся с представителями органов и органов правопорядка и здравоохранения с целью разъяснения российского законодательства по вопросам использования запрещённых веществ, безопасного поведения на улице, транспорте в школе и дома.

Профилактическая работа с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение, и их семьями является одним из главных направлений в деятельности классного руководителя. Одним из показателей эффективности деятельности классных руководителей является отсутствие правонарушений среди обучающихся.

Классными руководителями, где имеются дети, стоящие на различных видах учета, представлены подробные планы работы с детьми и семьями.

Выводы и основные направления деятельности на 2025-2026учебный год

Проведенный анализ организации воспитательной работы свидетельствует о выполнении школой задач и реализации основных направлений, определенных в качестве приоритетных в предыдущем году и обозначенных в области воспитания и социализации учащихся.

В качестве ведущих направлений деятельности школы в области воспитания на 2025—2026учебный год считать следующие:

Участники воспитательного процесса	Направления деятельности
Учащиеся начального, среднего и старшего звена	Реализация программы воспитания школьников
Учителя, руководители кружков	Продолжить работу по усилению воспитательного

	<p>потенциала школьных уроков</p> <p>Реализация модели организации внеурочной деятельности с учащимися в 1 – 11 классах</p>
Классные руководители	<p>Создание условий для профориентационной работы с учащимися, организация индивидуальной воспитательной работы с учащимися</p> <p>Продолжить работу по воспитанию нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей</p>
Заместители директора, организаторы, библиотекарь	Совершенствование содержания и технологий воспитания в условиях новых ФГОС.
Психологи Социальные педагоги	Продолжить работу, направленную на создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка, Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек среди учащихся.
Родители	<p>Совершенствовать систему семейного воспитания, направленную на повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовую и экономическую защиту личности ребёнка.</p> <p>Роль родителей в воспитании школьника</p>
Межведомственное, внутрисетевое взаимодействие	<p>Организация внеклассной работы в школах условиях ФГОС</p> <p>Развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования за счет привлечения партнёров, разработки сетевых программ.</p>

Анализ деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить ребёнку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Нестеровой Елены Юрьевны, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и

заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

Одно из основных направлений деятельности советника директора по воспитанию – организация проведения дней единых действий. Всего в 2024-2025 учебном году **на уровне школы** было проведено 46 дней единых действий.

№	ДЕД	Дата
41.	Первая помощь	13.09.24
42.	День работника дошкольного образования	27.09.24
43.	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	30.09.2024
44.	День музыки	01.10.24
45.	День пожилого человека	01.10.24
46.	День животных	04.10.24
47.	День учителя	05.10.24
48.	День Танкограда	06.10.24
49.	День отца	20.10.24
50.	Международный день школьных библиотек	28.10.24
51.	День народного единства	04.11.24
52.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	08.11.24
53.	День матери	24.11.24
54.	День герба	30.11.24
55.	День инвалидов	03.12.24
56.	День неизвестного солдата	03.12.24
57.	День добровольца	05.12.24
58.	Битва за Москву в период ВОВ	05.12.24

59.	День Героев Отечества	09.12.24
60.	День Конституции	12.12.24
61.	Международный день без Интернета	25.01.25
62.	Сталинградская битва	02.02.25
63.	День балета	07.02.25
64.	День науки	08.02.25
65.	День книгодарения	14.02.25
66.	День вывода войск из Афганистана	15.02.25
67.	Международный день родного языка	21.02.25
68.	День защитников Отечества	23.02.25
69.	Международный женский день	08.03.25
70.	День воссоединения Крыма и России	18.03.2025
71.	День театра	27.03.25
72.	Международный день здоровья	08.04.25
73.	День космонавтики	12.04.25
74.	День памяти геноцида	19.04.25
75.	Международный день Земли	22.04.25
76.	День Весны и Труда	01.05.25
77.	День Победы	09.05.25
78.	Международный день музея	18.05.2025
79.	День детских общественных организаций России	19.05.2025
80.	День славянской письменности и культуры	24.05.2025
81.	День защиты детей	01.06.2025

82.	День русского языка	06.06.2025
83.	День России	12.06.2025
84.	День памяти и скорби	22.06.2025
85.	День рождения «Артека»	16.06.2025
86.	День молодежи	28.06.2025

В проведении дней единых действий задействовано 100% учащихся и классных руководителей. Кроме того, в 35 ДЕД приняли участие дети, стоящие на учете в ПДН.

Советником директора по воспитанию организовано участие обучающихся в **муниципальных** мероприятиях по линии Движения Первых:

1. Мастер-класс по первой помощи, проводимый «Красным крестом» (7в класс, 15 человек)
2. Муниципальный этап Регионального чемпионата по первой помощи (7-11 классы, 5 человек)
3. Муниципальная классная встреча с участником СВО (8б класс, 5 человек)
4. Муниципальный онлайн-квест по сказкам «Сказка ложь, да в ней намек» (3 классы, 42 человека)
5. Выборы Юного Главы (9-11 классы, 13 человек)
6. Муниципальный фестиваль «Сказке быть» (3-10 классы, 15 человек)
7. Чемпионат по спилс-картам (7-10 классы, 6 человек)
8. Муниципальный этап игры «Зарница 2.0» (средняя команда – 3 место, младшая команда – 3 место, всего 30 человек)
9. Муниципальная «Классная встреча» 25.04.2025 (8 классы, 5 человек)
10. «Династии героев» апрель 2025г. (Ильина Виктория)
11. Фестиваль «Неделя детства», организация площадки 1 июня (7-10 классы, 5 человек)

Итого на уровне муниципалитета в мероприятиях участвовали 142 человека.

Советником директора по воспитанию организовано участие обучающихся в **региональных** мероприятиях по линии Движения Первых:

05.09.24	Региональный фестиваль «Учебный год с Первыми»
13.09.24	Вебинар для участников конкурса "Инженеры транспорта" в креативном направлении "Новые маршруты туристических

	поездов с Перминовым Александром Николаевичем
Октябрь 2024	Региональный конкурс «Сказке быть!»
17.10.24	Стратегическая сессия регионального проекта "Телепередача" Костюнина К.
Октябрь 2024	Премия «ДвигайЧЕ» (Широкова Виктория)
Ноябрь 2024	"МедиаПрофорентация" Челябинская область
Сентябрь- декабрь	Посвящение в ряды Первых Челябинской области (52 человека)
12-14 мая 2025г	Региональный образовательный форум «Юный Глава» (Кожемякин Егор)

Советником директора по воспитанию организовано участие обучающихся в **федеральных** мероприятиях по линии Движения Первых:

Сентябрь 2024	Конкурс детских инициатив Союзного государства (Широкова Виктория – победитель отборочного этапа)
Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс «Истории в кругу семьи» (Сырейщиков А. 4а класс, Тебеньков К. 6б класс, Путилова Яна 7в класс)
Октябрь 2024	Всероссийская акция «Благодарю» (День Учителя, День пожилого человека)
05.10.24	Всероссийская акция, посвященная памяти детей – жертв геноцида, спланированного и осуществленного нацистами в годы Великой Отечественной войны. (Потурухина А., Переверова Е.)
06.10.24	Онлайн-флешмоб #НашПрезидент .
Октябрь 2024	«Будущее большой перемены» (Трапезникова В. 3в класс)
Ноябрь 2024	Всероссийский проект «Школьная классика». 5 СЕЗОН. (Бетехтин Алексей- победитель отборочного этапа)
Ноябрь	Правовой диктант (оффлайн и онлайн-площадка)

2024	
Декабрь 2024	Экологический диктант (онлайн-площадка)
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс «Открытка Первых»
Сентябрь- декабрь	Всероссийский проект «Классные встречи». Челябинская область
Январь – май 2025	Всероссийский проект «Дело в людях»
Март 2025	Всероссийский (ФЛАГМАНСКИЙ) проект «Школьная классика». 5 СЕЗОН. (Бетехтин Алексей-победитель заключительного этапа, участник итогового события в г. Пскове 1-8 июня 2025г.)
18.03.2025	Всероссийская акция «Крым наш!»
Сентябрь- декабрь	Посвящение в ряды Первых Челябинской области (52 человека)
январь- май	Всероссийская акция «Мы граждане России» (15 человек)

Советник по воспитанию взаимодействует с несколькими общественными объединениями, действующими в МОУ «СОШ № 1». Руководителям объединений предлагается ряд мероприятий для организации участия.

Театральный коллектив «Зеркало». Участник театрального коллектива Алексей Бетехтин стал победителем флагманского проекта «Школьная классика» (наставники: Нестерова Е.Ю., Абрамова О.Г.).

Школьный музей. Ученики школы в течение года посетили школьный музей в рамках тематических уроков (организатор уроков – Ведерникова Л.С., руководитель школьного музея).

Спортивный клуб. Руководитель школьного спортивного клуба Д.С. Лабутин вступил в областной клуб руководителей школьных спортивных клубов Челябинской области.

Первичное отделение Движения Первых. В течение года действует Совет Первых, проведено 9 совещаний, в том числе 4 совещания на региональном уровне. Председатель Совета – Широкова Виктория, ученица 10 класса. Выбраны ответственные за каждое направление движения. Ребята состоят в областных чатах, получают методические рекомендации

регионального Совета Первых. На конец 2024-2025 учебного года в первичном отделении состоит 284 человека, в том числе 2 педагога и 2 ученика, состоящие на учете в ПДН.

«Орлята России». В школев 2024-2025 учебном году действовал один отряд «Орлят России» на базе 1в класса. Отряд зарегистрирован на официальном сайте руководителем – Поповой Ларисой Борисовной. В октябре 2024г. проведено Посвящение в «орлята». Отряд успешно выполнил все треки согласно программе внеурочной деятельности. В рамках всероссийской акции «Российский Дед мороз» ребята поздравили работников пожарной службы, скорой помощи, магазинов, в рамках Дня книгодарения собрали и подарили детские книги для библиотеки Кыштымской больницы.

Волонтерский отряд. В 2025 году советник директора по воспитанию зарегистрировала МОУ «СОШ № 1» как организатора мероприятий на платформе «ДОБРО.РУ». Зарегистрировано 16 мероприятий, 43 волонтера, проставлено 503 волонтерских часа. Однако часы, проставленные волонтерам ещё не верифицированы. Оформлены документы для проведения верификации МОУ «СОШ № 1» (в июле 2025г.)

Советник директора по воспитанию проводит **работу с родителями**. Ежедневно в рабочие дни советник работает с школьным родительским чатом, привлекая внимание родителей к надлежащему воспитанию детей. Чат действует на платформе «Сферум». Один раз в полугодие советник выходит на родительские собрания

19.12.2024г	I школьный родительский форум «Школа и семья: диалог, доверие, сотрудничество», площадка «Навигаторы» (Организатор МОУ «СОШ № 1» г. Кыштыма)
29.05-30.05.25г.	Школьные родительские собрания «О чем говорить с детьми в День Победы» (6 собраний: вторые и седьмые классы)

Советник директора по воспитанию Нестерова Елена Юрьевна в 2024-2025 учебном году **приняла участие** в ряде мероприятий различного уровня.

Муниципальный уровень:

14.12.24	Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки
17.12.24	Заседание Координационного совета по взаимодействию с Движением первых под председательством Губернатора Челябинской области А.Л. Текслера
март 2025г.	Городской семинар-практикум «Профилактика деструктивных проявлений в образовательной среде»
Март	Единый методический день в Кыштымском

2025г.	городском округе
--------	------------------

Региональный уровень

09.10.24	Региональный семинар "Разговоры о важном"
Сентябрь-октябрь	Региональный просветительский проект «Первые знают»
15.11.24	НПК Региональная научно-практическая конференция «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА – НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ: ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ»
11.10.24	Заседание Координационного совета по взаимодействию с Движением первых под председательством Губернатора Челябинской области А.Л. Текслера
Январь-май 2025	<i>Региональный проект «Дело в людях». Челябинская область</i>
Март 2025	<i>Региональный проект «Спортивные события Первых». Челябинская область</i>
с 20.02.2025 по 31.05.2025	<i>Форум председателей советов первичных отделений Движения Первых и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (конкурсный отбор). Челябинская область Победитель отборочного этапа</i>
с 03.03.2025 по 18.08.2025	<i>МедиаНаставник</i>

Федеральный уровень

22.10.24	Вебинар "Сферум для решения задач, актуальных советникам по воспитанию"
Ноябрь 2024г.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»
Ноябрь 2024г.	Онлайн-акция « #МыЕдины »
с 01.03.2025 по 30.12.2025	<i>Всероссийский проект «Хранители истории» - 2025</i>
04.05-07.05.2025	<i>Федеральный окружной форум УФО «Новая философия воспитания» в г. Екатеринбурге</i>

В 2024-2025 учебном году Елена Юрьевна прошла онлайн-курс «Наставничество для наставляемых» 07.12.2024 («Добро.Университет»), стала победителем всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

Анализ работы по профилактике ДДТТ

В 2024-2025 учебном году профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма велась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год, утвержденным 30.08.2024г. директором Каримовой Н.Г. Приказом № 108 от 05.08.2024 года ответственной за организацию работы по профилактике ДДТТ в школе назначена учитель русского языка и литературы Нестерова Е.Ю. Имеется приказ по школе «О порядке изучения ПДД № 109 от 05.08.2024 г. Образовательное учреждение обеспечено методической литературой и пособиями по обучению детей ПДД. С 2006 года имеется в наличии кабинет ПДД. Оформлена и обновлена 11.08.2022 г. схема безопасного подхода к МОУ, которая размещена на 1 этаже при главном входе в здание в уголке безопасности. Также уголки безопасности дорожного движения обновлены в 2023 году на 2 и 3 этажах школы.

Основная цель профилактической работы - организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.

В школьной программе «Добрая дорога», в соответствии с которой велась работа, описаны принципы работы учреждения, система взаимодействия и тематическое планирование для изучения правил безопасного поведения на улице и дороге учащимися школы в объёме 10 часов для учащихся 1-9 классов и 6 часов – для 10-11 классов. Таким образом, занятия согласно программе были проведены во всех классах. Охват учащихся – 100%. Занятия ведутся классными руководителями в рамках проведения единых классных часов. Специальные курсы повышения квалификации для обучения педагогов методике обучения ПДД в ноябре-декабре 2024г. прошла Нестерова Елена Юрьевна, ответственный по

профилактике ДДТТ. Ответственный организатор по предупреждению ДДТТ систематически (1 раз в месяц) участвует в областной конференции по профилактике ДДТТ, организованной ОЦДОД.

Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ в МОУ «СОШ № 1» в течение учебного года проводилась согласно совместному приказу ГУ МВД России по Челябинской области и Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2018 № 140/01/414 «Об организации работы по профилактике безопасности дорожного движения в образовательных организациях области», письму Министерства образования Челябинской области №05-01/ 8579 от 22.09.2016, Плана совместной работы УПДО администрации Кыштымского городского округа и МО МВД России «Кыштымский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Инспекторами Госавтоинспекции майором полиции Шнырёвой М.П. и инспектором Маджаровой Н.П. в 2024-2025 учебном году проводились профилактические беседы по ПДД в 1а, 1б, 1в, 4б, 2в, 5б, 7а и 11 классах.

В школе действует отряд ЮИД, в нем занимается 27 человек, что на 2 человека больше, чем в предыдущем году. В отряде ЮИД занимается 27 человек. Отряд создан на базе 2в класса (приказ №110 от 05.08.2024г.) Занятия ведутся 1 раз в неделю согласно программе внеурочной деятельности. Члены отряда изучают правила дорожного движения, занимаются в кабинете по правилам дорожного движения, разрабатывают задания, конкурсы и викторины для школьников, посещают областную видеоконференцию по правилам дорожного движения, участвуют в мероприятиях школьного, городского и регионального уровней. Руководитель отряда – Шестакова Елизавета Вячеславовна. Так, в феврале 2024 года в результате участия в региональных мероприятиях, направленных на развитие отрядов ЮИД «Креативный ЮИД» семья Орловых из отряда ЮИД заняла 3 место в номинации «Яркая семья», а руководитель отряда Шестакова Елизавета Вячеславовна заняла 2 место в номинации «ЮИД в социальных сетях», о чем

свидетельствуют дипломы ОЦДОД. Отряд ЮИД стал участником традиционного слёта отряда ЮИД и муниципального этапа соревнований «Безопасное колесо». Также ребята 4 раза участвовали в областном занятии по ПДД, проводимыми ОЦДОД в режиме онлайн. В рамках акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы» и «Внимание, дети!» отряд ЮИД провел агитационные мероприятия, направленные на агитацию использования световозвращающих элементов и на соблюдение учащимися правил безопасного поведения на улице и дороге. Результаты участия отряда ЮИД в конкурсных мероприятиях представлены в таблице:

Участие школьного отряда ЮИД в муниципальных и региональных мероприятиях за четыре года

Мероприятие	2021-2022 Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Муниципальный конкурс «Смотр ЮИД»	Призеры в номинации	Призеры в номинации	участники	участники
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»			участники	участники
Региональные мероприятия, направленные на развитие отрядов ЮИД	0	1 (участники)	2 (3 место)	1 участники
Участие руководителя отряда ЮИД в муниципальных мероприятиях	0	1 (открытый урок)	0	1 Мастер-класс к 8 Марта (изготовление световозвращателей)
Участие руководителя отряда ЮИД в региональных мероприятиях	0	0	1 (2 место)	0

Таким образом, можно признать работу отряда ЮИД удовлетворительной.

Образовательное учреждение обеспечено методической литературой и пособиями по обучению детей ПДД. С 2006 года имеется в наличии кабинет ПДД. Кабинет по изучению ПДД обновлен, размещены парты для занятий с учащимися (согласно предложению по улучшению работы ГИБДД).

Обновлена схема безопасного подхода к МОУ, которая размещена на 1 этаже при главном входе в здание в уголке безопасности.

Мониторинг по наличию светоотражателей у учащихся был проведён 4 раза в течение 2024-2025 учебного года. Каждый рейд сопровождался «Родительским патрулём». План в данном направлении выполнен на 100%.

В МОУ «СОШ № 1» проведён ряд профилактических мероприятий, направленных на обучение детей правилам безопасного поведения на улице и дороге:

№	Сроки	Мероприятие	Участники
1. Работа с педагогическим коллективом			
1	11.09.2024г.	Ответственная по профилактике ДДТТ Нестерова Е. Ю. рассказала о плане работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год, о работе по программе «Добрая дорога», о проведении месячника безопасности дорожного движения.	Педагогический коллектив школы
2	11.09.2024г.	Каждому классному руководителю представлено тематическое планирование по правилам дорожного движения на 2024-2025 учебный год, предложены различные формы работы. Проведено первичное заполнение журнала проведённых занятий по изучению ПДД.	Педагогический коллектив школы
3	16.10.2024	На совещании при директоре Нестерова Е. Ю. выступила по вопросу «О профилактическом мероприятии «Осенние каникулы». Вопрос об организации «Родительского патруля».	Педагогический коллектив школы
4	20.10.2024 22.12.2024 21.01.2025 20.03.2025	Рейд по светоотражателям с участием Родительского патруля	Классные руководители, Обучающиеся 1-11 классов, отряд ЮИД
5	21.09.24 21.12.24 14.03.25 16.05.25	Областные видеоконференции по профилактике ДДТТ	Нестерова Е.Ю., ответственная по профилактике ДДТТ
2. Работа с родителями			
6	02.09.2024- 16.09.2024	Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях	1 – 11 классы
7	20.10.2024 22.12.2024 21.01.2025 20.03.2025	Рейд по светоотражателям	Родители 1а, 1б, 1в класса, Родители 6-х классов, обучающиеся 1-11 классов

8.	Октябрь 2024г.	Беседа на родительских собраниях об особенностях осеннее-зимнего периода на дорогах и улицах, правила безопасности пешеходов во время гололёда и в тёмное время суток, о необходимости наличия у детей и взрослых светоотражающих элементов на одежде и вещах.	Родители 1-11 классов
9	Декабрь 2024г.	Беседа на родительских собраниях о запрете катания на необорудованных горках. Правила перехода проезжей части и правила движения по обочине во время снегопада. Роль световозвращателя	Родители 1-11 классов
11	Февраль 2025г.	Беседа на родительских собраниях об особенностях безопасного поведения детей на улице и дороге в зимне-весенний период. Роль световозвращателя	Родители 1-11 классов
12	Апрель 2025г.	Беседа на родительских собраниях о правилах безопасного поведения детей на улице и дороге в весенний и летний период. Правила велосипедиста. Правила использования велосипеда, мопеда, мотоцикла, скутера и др. средств передвижения. Ответственность родителей за надлежащее обучение своих детей правилам дорожного движения.	Родители 1-11 классов
3. Работа с учащимися школы			
13	25.09.24	Квест с учащимися 1-8 «Азбука безопасности» на Дне здоровья (проведение учениками 9-11 кл.)	1-11 классы
14	20.10.2024	Беседа с инспектором Госавтоинспекции майором полиции Шныревой М.П. («Неделя безопасности»)	1в класс
15	28.10.2024	Беседа с инспектором Госавтоинспекции Маджаровой Н.П. в рамках мероприятия «Осенние каникулы»	1-11 кл
16	Сентябрь 2024	Составление маршрута «Дом – школа, школа – дом»	1 -4 классы
17	В течение учебного года	Занятия по изучению правил дорожного движения согласно тематическому плану программы «Добрая дорога», 1-9 классы (10 часов в год) 10-11 классы (6 часов в год)	1-11 классы
18	Сентябрь 2024	Инструктаж безопасности по правилам безопасного поведения на улице и дороге в рамках профилактического мероприятия «Внимание, дети!» Правила безопасного поведения на улице и дороге: запрет езды на велосипеде по дорогам детьми до 14 лет, запрет на управление автотранспортными средствами (автомобили, мопеды, мотоциклы) до 18 лет	1-11 классы
19	Октябрь 2024г.	Инструктаж «Осенние каникулы»	1-11 класс
20	Декабрь 2024г.	Инструктаж «Зимние каникулы»	1-11 класс
21	Март 2025г.	Инструктаж «Весенние каникулы»	1-11 класс
22	Май 2025г.	Инструктаж «Внимание, дети». Правила безопасного поведения во время летних каникул: запрет езды на велосипеде по дорогам детьми до 14 лет, запрет на управление автотранспортными	1-11 класс

		средствами (автомобили, мопеды, мотоциклы) до 18 лет	
23	ноябрь.2024	Всероссийская интернет-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	523 человека 1-9 классы

Таким образом, План профилактической работы по предупреждению ДДТТ выполнен в полном объеме – 100%.

Количество ДТП с участием обучающихся школы за четыре последних года

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1 (2 класс, неосторожное катание на санках на придомовой территории)	1 (9 класс, при переходе проезжей части)	1 (9 класс, езда на мотоцикле)	0

В 2024-2025 учебном году ДТП с учащимися школы не зафиксировано, рост ДТП не допущен, что свидетельствует о положительной динамике проводимой работы по профилактике ДДТТ.

Подводя итоги, следует признать работу по предупреждению ДДТТ в школе удовлетворительной.

Анализ спортивно-массовой работы

В 2024-2025 учебном году коллектив школы продолжал работу над созданием условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Для работы с учащимися и коллективом был составлен рабочий план на весь учебный год, оздоровительный, воспитательный (классные часы), спортивный.

Был принят план подготовки и внедрения ВФСК ГТО в школе.

В течение учебного года проведены классные часы по травматизму, беседы на темы: «Влияние курения на организм человека», «Вредные привычки и здоровье человека». Кроме того, проведен медосмотр в классах.

Был составлен план работы секций, привлечены тренеры из ДЮСШ, Му «ФСК».

Также внимание уделено спортивной работе в начальных классах, во 2, 3,4 классах. Проведены «Весёлые старты» среди параллелей 1-4 классов. А так-же весенняя эстафета

Проведены осенний и весенний школьные кроссы 4-11 кл.

Для учащихся средних и старших классов проведено:

- Баскетбол 6,7,8 классы
- Пионербол 5,6,7 классы

- Волейбол 8,9,10 классы
- Первенство по настольному теннису 8-11 кл.
- Весенняя эстафета.

Наши ученики активно участвовали во всех спортивных мероприятиях КГО. В Первенстве Кыштымского Городского округа по волейболу команда девушек 8-9 классов заняла 1 место и 10-11 классов заняла 3 место

В Кубке Города по Лёгкой Атлетике Екимов Арсений занял первое место. Головкина Валерия -2 место. Фаттахов Артем - 3 место, Балахонова Дарья - 1 место, Цыплятникова Элина – 1 место, Рыбакова Мария - 2 место, Жаманаква Алёна - 3 место, Воронин Данил – 3 место. В смешанной эстафете 4* 100 метров наша команда заняла 1 место.

Команда 5 классов заняла 1 место в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч 2023» и «Школьная лига 2023». Команда юношей 7-8 классов заняла 2 место в региональном этапе кубка НОВАТЭК по футболу

В соревнованиях по многоборью среди допризывной молодёжи наша команда заняла 2 место.

В командном первенстве по лыжным гонкам среди 5-9 классов -1 место. Баширов Руслан- 2 место.

В первенстве КГО по настольному теннису среди учеников 10-11 классов Малёв Владислав- 1 место

В первенстве КГО по шахматам среди учеников 10-11 классов Карина Кочубей -3 место

Наши ребята участвовали в следующих спортивных мероприятиях: «Лыжня России 2023», «Кроссе нации 2023» Городской Легкоатлетической эстафете со следующими результатами: 3-4 классы девочки -3 место, 5 классы -3 место 9-11 классы (девушки, юноши)- 3 место.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Муллахметов Тимур занял 2 место среди учеников 7-8 классов.

Наши школьники активно сдавали нормативы ВФСК «ГТО» 10 одиннадцатиклассников получили знаки отличия ГТО.

Охват учащихся в кружках и секциях за 2024-2025 учебный год.

1. Волейбол 4,5,6,8,9 классы Дайбова Н.С. – 24 человека.
2. Легкая атлетика 4,5,6,8-11 классы Аскарлов Р.В. – 21 человек,
3. Футбол – 62 человека.
4. Клуб «Странник» - 20 человек
5. Бокс – 25 человек
6. Лыжные гонки – 25 человек
7. Каратэ – 50 человек.
8. Хоккей – 10 человек.
9. Кик-боксинг Лабутин Д.С. – 42 человека
10. Борьба – 33 человека
11. Современный мечевой бой -10 человек

12. Баскетбол - 5 человек

Вывод: таким образом, необходимо отметить стабильную занятость учащихся МОУ СОШ №1 в спортивных секциях школы и города; активное участие детей и удовлетворительные результаты выступлений на школьных, городских спортивных соревнованиях.

Анализ работы социальной службы

Главная цель социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб и административных органов.

Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.

Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде.

Третья задача – охрана прав ребенка.

Приоритетным направлением в работе является защита прав ребенка и профилактика асоциальных явлений.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуемся:

- Конституцией РФ,
- Законом об образовании,
- Конвенцией о правах ребенка,
- Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,
- Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления,
- Организуем и поддерживаем тесную связь с органами опеки и попечительства, с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения. С учреждениями дополнительного образования,

Первым пунктом работы является организация диагностической работы и составление паспорта класса и школы, где видно, какое количество детей из социально-незащищенных слоев населения в том или ином классе.

В 2024-2025 учебном году в школе было 28 классов, в которых обучалось 694 ученика. В сентябре месяце классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, а затем социальный паспорт школы.

На основании этого определен следующий круг семей:

год	Кол-во многодетных семей	Кол-во малообеспеченных семей	Кол-во неполных семей	Кол-во детей-инвалидов	Дети с диагнозом ЗПР	Дети, состоящие на учете в КДН и ПДН	Дети, состоящие на учете в школе	Кол-во неблагополучных семей
2019-2020 уч.год	53	105	152	5	9	2	3	3

2020-2021 уч.г.	47	117	153	4	12	5	8	3
2021-2022 уч.г.	44	92	137	5	14	4	7	3
2022-2023 уч.г.	53	54	138	5	15	3	5	2
2023-2024 уч.г.	57	84	142	5	21	4	6	2
2024-2025 уч.г.	65	76	144	5	21	3	5	6

На совещании при директоре педагогический коллектив был ознакомлен с данными социального паспорта.

Дети из многодетных и малообеспеченных семей пользуются льготным питанием.

Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно и получают молоко.

На конец учебного года льготное питание получали 171 ученик:

Дети из многодетных семей – 25

Дети матерей-одиночек – 2

Дети, состоящие на диспансерном учете – 75

Дети из малообеспеченных семей – 70

Увеличивается количество детей, состоящих на диспансерном учете с проблемами ухудшения зрения и ЖКТ

Динамика видов правонарушений и преступлений среди учащихся школы:

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Кражи	5	1	0	3	2	1	3	2
Употребление алкоголя	1	0	1	0	0	2	1	0
Участие в драках	0	2	2	2	0	0	0	0
Нанесение побоев	0	0	0	1	0	0	0	0
Вандализм	1	0	1	0	0	0	0	0
Антиобщественные деяния	0	0	0	0	0	0	1	1

За период 2024-2025 учебного года с учета в ПДН было снято 1 ученик.

На каждого ученика, состоящего на учете в ПДН заведен дневник индивидуальной работы, куда входят следующие документы:

- План комплексной индивидуально-профилактической работы;
- Общие сведения об учащемся;
- Табель успеваемости;
- Карта занятости;
- Характеристика;

- Карта индивидуальной работы;
- Тесты, анкеты, проводимые с учащимся.
На конец учебного года на учете в ПДН - 3 ученика.

Успеваемость детей, состоящих на учете: все переведены в следующий класс – 3 ученика (100%).

В течение учебного года осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Было проведено: 37 индивидуальных бесед с учащимися по проблемам поведения;

21 беседа с учащимися по проблеме успеваемости и 9 бесед по проблеме посещаемости.

Проводилась работа и с педагогическим коллективом школы:

- Индивидуальные консультации;
- Выступления на совещаниях;
- Оказание помощи при проведении классных часов (подбор материала,)
- Участие в классных часах (выступление перед ребятами)

Динамика правонарушений и преступлений в разрезе детей «Группы риска»

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Из неполных семей	3 Симонова Марина Возженникова Вероника Ахметжанов Ренат	3 Сурков Дима Иванеев Кирилл Ахметжанов Ренат	2 Иванеев Кирилл	2 Пряхина Анна Корепанова Ирина	2 Глушенков Олег Пряхина Анна	Пряхина Анна
Из многодетных семей	0	0	0	0	0	0
Из неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0
Из благополучных семей	1 Кравцов Никита	2 Хажин Арсен Кравцов Никита	Хажин Арсен Байжев Кирилл Кулешов Сергей	Хажин Арсен	Кравцов Никита Юзеев Антон Фомина Мария	Фомина Мария
Из опекаемых	0	0	0	0	Глухов Сергей	Глухов Сергей

- **Совместная работа с УСЗН:** проводили сверку банка данных о неблагополучных семьях, состоящих на учете в ОПСиД – 1 семья на начало сентября и 1 на конец года.

- Аккужина Катя 7в класс в группе ТСЖ. Осуществляли контроль за детьми по успеваемости, посещаемости занятий, внешним видом. На каждого

ребенка из этих семей был составлен план индивидуальной работы. Посещали на дому семьи «группы риска». – 5 посещений.

- **Совместная работа с учреждениями ГОВД:** составлен план совместной работы. В течение года с учащимися «группы риска» инспектором ПДН Стуковой А.А. и Земляничиной Н.В. проводились индивидуальные беседы.

Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения.

- **Правовое, педагогическое просвещение родителей, учителей, учеников:** оформлены уголки для родителей, классных руководителей и учеников; имеются методические разработки для проведения классных часов, родительских собраний.

Для родителей готовились памятки на темы: «Правила эффективного общения», «Агрессивный ребенок», «Как строить отношения с подростком». Данные памятки выдавались на родительских собраниях. Перед проведением родительских собраний в фойе школы оформлялись уголки для родителей. На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: знакомили родителей с законодательством об ответственности за жестокое обращение с детьми; профилактика агрессивного поведения; вопросы о безопасности жизнедеятельности детей.

На заседании административного совета решались вопросы поведения, успеваемости и посещаемости занятий учащимися. Было проведено 5 заседаний, на которые были приглашены родители 13 учеников.

- **Для учащихся** – 3-й вторник каждого месяца проводились Дни правовой грамотности с участием представителей правоохранительных органов. Перед учащимися выступали : адвокаты, работники СУСК
В 2022-2023 учебном году было запланировано 5 встреч, проведено - 3 встречи
В 2023-2024 учебном году было запланировано 3 встреч, проведено - 2.
В 2024-2025 учебном году было запланировано 5 встреч, проведено 4.

Социальным педагогом проведено 8 бесед во 2- 5 классах.

На единых классных часах классными руководителями проводились классные часы по следующим темам:

- « Правила поведения учащихся в школе»
- « Безопасность школьников в сети Интернет»
- « Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»
- « О вреде курения»
- «Как не стать жертвой преступления»
- « За что могут задержать подростка»»
- « Ты не один» - о детском телефоне доверия.

21 ноября в День правовой грамотности проводили для учащихся конкурсы, викторины, выставки рисунков по теме « Правовой статус человека»

Перед учащимися начальных классов, 5-6 классов выступали ветераны войны и труда, передача Знамени Победы.

Оформлен уголок правовых знаний в кабинете социального педагога, в фойе школы на 1 этаже оформлен уголок «Подросток и закон», где ежемесячно меняется материал по разным правовым темам.

Всеобуч

Индивидуальная работа с учащимися, которые не приступили к занятиям или пропускали учебные занятия без уважительной причины:

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Не приступили к занятиям на 1 сентября	0	0	1 Зарубин Стас	0	0	0	0	0
Часто пропускающие уроки	0	0	0	0	1 Галкин Кирилл 9б класс	Хамидов Сергей Нарзикулович 6в	0	0

За учениками «группы риска» ежедневно велся контроль по посещению занятий. Проводились индивидуальные беседы, данных учеников приглашали на заседание административного совета школы.

Беседы с учителями-предметниками об успеваемости отдельных учеников.

В 2024-2025 учебном году переведены в следующий класс все учащиеся, условно переведенных нет.

Аттестаты за 9 и 11 классы получили все ученики.

- **Направления по работе с семьей.** Родители сами определяют судьбу своего ребенка, имеют полное право на собственную педагогическую позицию. Однако, важно отметить, что некоторые родители, определив ребенка в школу, не уделяют достаточного внимания своим детям, не знают о пропусках их детьми учебных занятий, о задолженностях по предметам, не аттестации, исходя из этого вытекают следующие направления в работе: своевременное информирование родителей по проблемам обучающихся; родители, чьи дети не успевали по итогам четверти, приглашались на административный совет школы. В течение учебного года проведено 3 родительских собрания. На каждом собрании проводился родительский всеобуч. Рассматривались различные темы: «Детская агрессия», «Жестокое

обращение с детьми», «Межличностные конфликты в коллективе», «Организация досуга ребенка» и другие.

Родители были ознакомлены с положением об организации питания учащихся и постановке их на льготное питание.

Посещали на дому неблагополучные семьи – было за год 5 посещений.

Защита и охрана прав детства.

Опекаемые дети	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Сироты	1	0	0	1	1	1	1	1
Без попечения	1	1	2	2	2	3	4	4
Приемная семья	2	2	2	3	3	3	3	3

Поддерживается связь с опекунами, отделом опеки и попечительства. Осуществляется контроль над учебой и посещением занятий. Все опекаемые дети успевают по итогам четвертей и учебного года. Все переведены в следующий класс.

Количество опекаемых детей увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

- В течение учебного года осуществлялся контроль над организацией питания в столовой, организовано дежурство во время перемен.
- На совещаниях перед учителями ставилась задача об оказании помощи опекаемым детям, детям «группы риска», состоящим на различных видах учета и об особом отношении и внимании к ним.
- Проводилась работа по профилактике фактов жестокого обращения: проведение анкетирования учащихся, родительские собрания по данной теме.
- Принимали участие во всех межведомственных акциях: «Подросток», «Я и закон», «Дети улиц», «Образование всем детям», «За здоровый образ жизни», «Всероссийский день правовой помощи», «Международный день детского телефона доверия»- проводили мероприятия по составленному плану. Единые классные часы, конкурсы рисунков, викторины, анкетирование, индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета.
- Работа с сайтом школы. Размещали материал о проведении межведомственных акций: «Тревожный звонок», «Безопасное окно», «Международный день детского телефона доверия».

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

- Запланированные мероприятия в целом выполнены.
- Создан банк данных подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию и их семей.

- Разработана система профилактических мероприятий со всеми участниками образовательного процесса.
- Увеличилось число семей, состоящих на профилактическом учете.
- Нет учеников, переведенных в следующий класс условно.
- Не в полном объеме выполнен план по проведению дней правовой грамотности с участием представителей правоохранительных органов.
- Не все ученики, состоящие на учете в ПДН вовлечены в кружки и секции
- Не проводились заседания Совета профилактики.

В 2025-2026 учебном году

- Необходимо продолжить работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, уделяя особое внимание профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних;
 - Повышение мотивации к обучению;
 - Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
- Продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска»
- Вовлекать детей, имеющих отклонения в поведении в сферу положительного воспитательного воздействия (общешкольные мероприятия, акции, кружки и спортивные секции)
- Продолжить работу Совета профилактики, конфликтной комиссии, проведение дней Правовой грамотности.

Анализ работы психологической службы

СТАТИСТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам работы педагога-психолога

Направление деятельности	Форма проведения	Целевая группа	Количество	
			групп	участников
1	2	3	4	5
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА	Групповая диагностика	Будущие первоклассники		
		Обучающиеся 1-4 классов	6	167
		Обучающиеся 5-8 классов	11	202
		Обучающиеся 9-11 классов	2	36
		Обучающиеся «группы риска»		
		Обучающиеся с ОВЗ		
		Одаренные дети		
		Учителя начальных классов		
		Учителя-предметники		
		Классные руководители		

Индивидуальная диагностика	Аттестующиеся учителя		
	Родители учащихся 1-4 классов		
	Родители учащихся 5-8 классов		
	Родители учащихся 9-11 классов		
	Родители учащихся «группы риска»		
	Родители учащихся с ОВЗ		
	Будущие первоклассники		
	Обучающиеся 1-4 классов		3
	Обучающиеся 5-8 классов		3
	Обучающиеся 9-11 классов		
	Обучающиеся «группы риска»		7
	Обучающиеся с ОВЗ		27
	Одаренные дети		
	Учителя начальных классов		
	Учителя-предметники		
	Классные руководители		
	Аттестующиеся учителя		
	Родители учащихся 1—4 классов		
	Родители учащихся 5-8 классов		
	Родители учащихся 9—11 классов		
Родители учащихся «группы риска»			
Родители учащихся с ОВЗ			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА	Групповые занятия	Будущие первоклассники		29
		Обучающиеся 1-4 классов	4	
		Обучающиеся 5-8 классов		
		Обучающиеся 9-11 классов		
		Обучающиеся «группы риска»		
		Обучающиеся с ОВЗ		
		Одаренные дети		
		Учителя начальных классов		
		Учителя-предметники		
		Классные руководители		
		Аттестующиеся учителя		
		Родители учащихся 1-4 классов		
		Родители учащихся 5-8 классов		
		Родители учащихся 9-11 классов		
		Родители учащихся «группы риска»		
		Родители учащихся с ОВЗ		
		Родители одаренных детей		
	Индивидуальные занятия	Обучающиеся 1—4 классов		7 27
		Обучающиеся 5-8 классов		
		Обучающиеся 9-11 классов		
Обучающиеся «группы риска»				
Обучающиеся с ОВЗ				
Одаренные дети				
ПРОСВЕЩЕНИЕ	Выступления, беседы, семинары	Обучающиеся 1-4 классов	2	53 506 125 65 92
		Обучающиеся 5-8 классов	23	
		Обучающиеся 9-11 классов	6	
		Обучающиеся «группы риска»		
		Обучающиеся с ОВЗ		
		Одаренные дети		
		Учителя начальных классов		
		Учителя-предметники		
		Классные руководители		
		Аттестующиеся учителя		
		Родители учащихся 1-4 классов	3	
		Родители учащихся 5-8 классов	7	
		Родители учащихся 9-11 классов		
		Родители учащихся «группы риска»		
		Родители учащихся с ОВЗ		
		Родители одаренных детей		

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задачи профилактической работы:

- работа по адаптации обучающихся к условиям образовательных учреждений, выработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи детям в адаптационный период;
- создание программ индивидуальной работы с участниками образовательного процесса, предназначенные для адаптации учащихся к процессу обучения и обеспечения всестороннего и гармоничного развития личности;
- создание условий, содействующих предупреждению дезадаптационных состояний при переходе на новые ступени в системе образования (из начальной школы в неполную среднюю, из неполной средней в среднюю образовательную, из средней образовательной в профессиональную и пр.);
- проведение различных видов работ по созданию благоприятного психологического климата в учреждении образования;
- просветительская работа велась в течение всего учебного года. С родителями в основном в форме родительских собраний и памятки, размещенные на сайте школы. При встречах с родителями в основном обсуждались особенности возраста, коррекционной работы, роль семьи в формировании личности ребенка. За это время проведено 10 родительских собраний, на которых присутствовало 157 родителей. Темы родительских собраний:

- 2а,2б классы - «Оценка в современной школе»
- 6б,7а,в,8а,б классы - «Счастливое детство», «Шрамирование»
- 2в,6а,б класс – «Проводим время интересно и пользой»

Памятки, размещенные на школьном сайте, на следующие темы:

- профилактика наркомании;
- интернетбезопасность;
- профилактика ЗОЖ;
- «Почта доверия»;
- телефоны доверия.

В течении года за индивидуальной консультацией обратились 9 родителей обучающихся разных уровней с вопросами:

- коррекция поведения ребенка,
- как научить ребенка самостоятельно готовить домашнее задание,
- чем занять ребенка в свободное время.

С обучающимися проводилась групповая работа и индивидуальная. Групповая работа в классах проводилась в виде классных часов, просветительских уроков:

- В 9-х и 11-х классах это были уроки по теме « Уверенность на экзамене». С учениками была проведена беседа о положительном настрое,

включались упражнения «Я люблю...», «Я хочу...», тест «О правилах и процедуре проведения экзамена», рисунок «Символ уверенности».- В среднем звене проводились уроки по темам: «Повышение школьной мотивации»; «Я – пятиклассник»; «Кто такой уверенный человек»; «Память и её виды»; «Я – личность»; «Человек и профессия»; «Познай самого себя»; «Эмоции и как ими управлять».

- Оформлен стенд «Почта доверия».
- В течении акции ЗОЖ оформлены были стенды «Мы - за здоровый образ жизни» и «Профилактика ЗОЖ».

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Психологическое консультирование проводится в школе с учащимися, педагогами, родителями и администрацией школы.

Количество родителей, обратившихся за год за консультацией – 9 человек.

5 родителей – родители учеников начальной школы. Некоторые родители обращались по 2 раза. Вопросы были связаны с успеваемостью ребенка, чем занять его в свободное время, коррекция поведения, в какие кружки ходить, сложная жизненная ситуация.

Четверо родителей в среднем звене обращались по поводу повышения школьной мотивации, заинтересованности ребенка в обучении.

Обращение классных руководителей за год составило – 24 раза. В основном классные руководители обращались с вопросами по детям с ОВЗ, как поднять успеваемость, заинтересовать детей на уроках, составление характеристик, беседы по результатам тестирования, подготовка к родительскому собранию.

Всего за учебный год было проведено 33 консультации.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

1.В начальном звене у обучающихся 1-х классов в сентябре проверяла самооценки при помощи рисуночного теста «Лесенка».

05 октября 2024г. В 1 «а» классе проводился тест на самооценку по методике «Лесенка». В классе 28 учеников.

Ребятам было предложено нарисовать себя в виде кружочка на лесенке со ступеньками.

С завышенной самооценкой в классе 16 учеников – 57%.

С адекватной самооценкой в классе 11 учеников – 40%.

С заниженной самооценкой – 1 ученик (Ф.Д.) – 3%.

5 октября 2024г. В 1 «б» классе проводился тест на самооценку по методике «Лесенка». В классе 28 учеников (1 девочка отсутствует, много болеет – Устинова В.).

Ребятам было предложено нарисовать себя в виде кружочка на лесенке со ступеньками.

С завышенной самооценкой в классе 13 учеников – 47 %.

С адекватной самооценкой в классе 10 учеников – 36%.

С заниженной самооценкой – 4 ученика (М.Р., М.Д., Г.Арте́м, Г.Анна) – 17%.

5 октября 2024г. В 1 «б» классе проводился тест на самооценку по методике «Лесенка». В классе 28 учеников (1 девочка отсутствует, много болеет – Устинова В.).

Ребятам было предложено нарисовать себя в виде кружочка на лесенке со ступеньками.

С завышенной самооценкой в классе 13 учеников – 47 %.

С адекватной самооценкой в классе 10 учеников – 36%.

С заниженной самооценкой – 4 ученика (М.Р., М.Д., Г.Арте́м, Г.Анна) – 17%.

Для детей в возрасте 6,7 лет завышенная и адекватная самооценка – это норма. Такие ребята чувствуют себя комфортно и дома и в школе. При обсуждении результатов тестирования с классным руководителем были даны рекомендации и для родителей:

Дети с заниженной самооценкой нуждаются в большем внимании к себе. Рекомендуется родителям больше разговаривать с детьми о школьных делах – расспрашивать ребят, какие были занятия, что на них делали. Чтобы ребенка разговорить задавать такие вопросы как – что вы кушали в столовой, во что играли на переменах. Такие дети нуждаются в одобрении своих действий, если что-то не получается – не ругайте ребенка, а предложите свою помощь, сказав: « Давай попробуем сделать вместе, исправить ошибку». Но не делайте за ребенка, а только помогайте ему.

2. В октябре проверяли эмоциональное отношение к школе и учебному процессу с помощью экспресс-диагностики «Лица»:

24 октября 2024 с учениками 1 «а» класса в количестве 28 человек, для определения мотивации учения, эмоционального отношения к школе и учебному процессу была проведена групповая диагностика по методу «Нарисуй лицо»:

1. Внутренняя позиция школьника сформирована на 97 % (у 27 детей), у 1 ребенка внутренняя оценка к школе не сформирована. Основная часть детей чувствуют себя уютно в школе.

2. Эмоциональное отношение учеников:

- очень высокое – 9 человека– 33%;
- высокое – 7 человек - 26%;
- норма – 4 человек – 15%;
- ниже нормы – 7 человек - 26%, их можно разделить:
 - близко к норме – 2 –8%
 - ниже нормы – 5 – 18%

У всех детей хорошее отношение к учителю, любят обучение письму, математику, физкультуру. Негативное отношение к музыке, обучению грамоте. Класс дружный, но классному руководителю рекомендуется провести

мероприятия по сплочению коллектива, так как ряд детей относятся равнодушно к одноклассникам.

26 октября 2024 с учениками 1 «б» класса в количестве 28 человек, (присутствовали все) для определения мотивации учения, эмоционального отношения к школе и учебному процессу была проведена групповая диагностика по методу «Нарисуй лицо»:

1. Внутренняя позиция школьника сформирована на 96 % (у 27 детей), у 1 ребенка внутренняя оценка к школе не сформирована. Основная часть детей чувствуют себя уютно в школе.

2. Эмоциональное отношение учеников:

- очень высокое – 8 человека– 28%;
- высокое – 9 человек - 32%;
- норма – 5 человек – 18%;
- ниже нормы – 6 человек - 22%, их можно разделить:
 - близко к норме – 1 – 4%
 - ниже нормы – 5 – 18%

У всех детей хорошее отношение к учителю, любят обучение письму, физкультуру, технологию. Негативное отношение к музыке. Класс дружный.

26 октября 2024 с учениками 1 «в» класса в количестве 29 человек, для определения мотивации учения, эмоционального отношения к школе и учебному процессу была проведена групповая диагностика по методу «Нарисуй лицо»:

1. Внутренняя позиция школьника сформирована на 97 % (у 28 детей), у 1 ребенка внутренняя оценка к школе не сформирована. Основная часть детей чувствуют себя уютно в школе.

2. Эмоциональное отношение учеников:

- очень высокое – 6 человек– 21%;
- высокое – 14 человек - 48%;
- норма – 7 человек – 24%;
- ниже нормы – 2 человек – 7%.

У всех детей хорошее отношение к учителю, любят обучение письму, физкультуру, технологию. Негативное отношение к музыке, обучению грамоте. Класс дружный.

3. В октябре в 5-х классах проводилось тестирование по адаптации обучающихся в среднем звене по методике «Изучения мотивация обучения школьников при переходе их начального звена в средние классы» М.И Лукьяновой и Н.В. Калининой, а также «Социометрия» Дж.Морено.

В 5 а классе была проведена 24 октября 2022 г. методика «Изучения мотивация обучения школьников при переходе их начального звена в средние классы» М.И Лукьяновой и Н.В. Калининой, а также «Социометрия» Дж.Морено. В классе 23 учащихся, присутствовали все. Таким образом, оценка эффективности образовательного процесса по данным тестирования показала, что в данном классе :

1. Очень высокий уровень развития учебной мотивации – у 6 обучающегося – 26%,
2. Высокий уровень развития учебной мотивации – 6 учеников -26%,
3. Нормальный уровень развития учебной мотивации – 9 -39%,
4. Сниженный уровень развития учебной мотивации – 1 – 4,5% (С.В.)
5. Низкий уровень развития учебной мотивации – 1-4,5% (Ц.Г.)

Данный класс в основном своем составе с нормальным уровнем развития учебной мотивации, но два ученика имеют низкий уровень учебной мотивации.

Социометрия показала: 3 лидера, 3 предпочитаемых, 1 пренебрегают. Недостаточный уровень сплоченности. Классному руководителю рекомендуется провести мероприятия на сплочения коллектива.

В **5 б классе** была проведена 19 октября 2022 г. методика «Изучения мотивация обучения школьников при переходе их начального звена в средние классы» М.И Лукьяновой и Н.В. Калининой, а также «Социометрия» Дж.Морено. В классе 22 учащихся, присутствовали все. Таким образом, оценка эффективности образовательного процесса по данным тестирования показала, что в данном классе:

1. Очень высокий уровень развития учебной мотивации – у 5 обучающихся – 23%,
2. Высокий уровень развития учебной мотивации – 14 учеников - 64%,
3. Нормальный уровень развития учебной мотивации – 3 - 13%,

Данный класс в основном своем составе с высоким уровнем развития учебной мотивации.

Социометрия показала: 3 лидера, 3 предпочитаемых, 2 пренебрегают. Недостаточный уровень сплоченности. Классному руководителю рекомендуется провести мероприятия по сплочению классного коллектива.

В **5 в классе** была проведена 25 октября 2022 г. методика «Изучения мотивация обучения школьников при переходе их начального звена в средние классы» М.И Лукьяновой и Н.В. Калининой, а также «Социометрия» Дж.Морено. В классе 22 учащихся, присутствовали все. Таким образом, оценка эффективности образовательного процесса по данным тестирования показала, что в данном классе:

1. Очень высокий уровень развития учебной мотивации – у 6 обучающегося – 27%,
2. Высокий уровень развития учебной мотивации – 11 учеников - 50%,
3. Нормальный уровень развития учебной мотивации – 5 - 23%,

Данный класс в основном своем составе с высоким уровнем развития учебной мотивации.

Социометрия показала: 2 лидера, 6 предпочитаемых, 2 пренебрегают. Недостаточный уровень сплоченности. Рекомендуется классному руководителю провести мероприятия по сплочению коллектива

4. Психологический климат в классе

22 ноября 2024 г. в **6в** классе проводилась диагностика «Психологический климат в классе». В классе 19 учеников. Ребята отвечали на 5 вопросов, выбирая ответы. Получились следующие результаты:

1. Как бы ты оценил свою принадлежность к классу?
 - чувствую себя членом класса и участвую в делах класса – 12 учеников -63%;
 - живу и существую отдельно от класса -3 ученика – 16%;
 - затрудняюсь ответить – 4 ученика – 21%.
2. Перешел бы ты в другой класс, если бы представилась такая возможность (без изменения прочих условий)?
 - остался бы в классе – 12 учеников – 63%;
 - перешел бы в другой класс – 4 ученика – 21%;
 - не вижу разницы – 3 ученика –16%
3. Каковы взаимоотношения между ребятами вашего класса?
 - лучше, чем в других – 4 ученика – 21%;
 - такие же, как и в большинстве других – 13 учеников – 68%;
 - хуже, чем в других классах – 2 ученика – 11%.
4. Каковы у вас взаимоотношения с классным руководителем?
 - лучше, чем в других классах – 3 ученика – 16%;
 - такие же, как в других классах –13 учеников – 68%;
 - не знаю – 2 ученика –11%;
 - хуже, чем в других классах -1 ученик – 5%.
5. Каково отношение к делу (учебе и т.п.) в вашем классе?
 - лучше, чем в других классах – 1 ученик – 5%;
 - такое же, как и в большинстве других – 13 учеников – 68 %;
 - не знаю – 3 ученика – 16%;
 - хуже, чем в других классах -2 ученика – 11%.

Большая часть класса чувствуют себя членами класса и принимают участие в делах класса, они не перешли бы в другой класс; считают, что взаимоотношения среди одноклассников такие же, как в большинстве классов школы и отношения с классным руководителем такие же, как в большинстве классов школы; к учебе отношение такое же, как и в большинстве других классов.

Некоторым ребятам в классе некомфортно и пятая часть класса хотела бы перейти в другой класс. Рекомендуются классному руководителю привлекать всех учеников к делам класса, проводить мероприятия, на которых ребята могли бы лучше узнать друг друга.

23 ноября 2024 г. в **8б** классе проводилась диагностика «Психологический климат в классе». В классе 24 ученика. Ребята отвечали на 5 вопросов, выбирая ответы. Получились следующие результаты:

1. Как бы ты оценил свою принадлежность к классу?

- чувствую себя членом класса и участвую в делах класса – 18 учеников -75%;

живу и существую отдельно от класса -4 ученика – 17%;

- затрудняюсь ответить – 2 ученика – 8%.

2. Перешел бы ты в другой класс, если бы представилась такая возможность (без изменения прочих условий)?

- остался бы в классе – 20 учеников – 83%;

- перешел бы в другой класс – 3 ученика – 13%;

- не вижу разницы – 1 ученик – 4%

3. Каковы взаимоотношения между ребятами вашего класса?

– лучше, чем в других – 8 учеников – 34%;

- такие же, как и в большинстве других – 14 учеников – 58%;

- не знаю – 2 ученика – 8%.

4. Каковы у вас взаимоотношения с классным руководителем?

- лучше, чем в других классах – 21 ученик – 87%;

- такие же, как в других классах – 3 ученика – 13%;

5. Каково отношение к делу (учебе и т.п.) в вашем классе?

- лучше, чем в других классах – 4 ученика – 17%;

- такое же, как и в большинстве других – 20 учеников – 83 %;

Большая часть класса чувствуют себя членами класса и принимают участие в делах класса, они не перешли бы в другой класс; считают, что взаимоотношения среди одноклассников такие же, как в большинстве классов школы и отношения с классным руководителем такие же, как в большинстве классов школы; к учебе отношение такое же, как и в большинстве других классов.

Некоторым ребятам в классе некомфортно. Рекомендуется классному руководителю привлекать всех учеников к делам класса, проводить мероприятия на сплочение коллектива.

5.В декабре проверялась адаптация к школе 10а класса по методикам Г.Н.Казанцевой «Изучение отношения к учению и к учебным предметам» и «Социометрия» Дж. Моррено.

Любимые предметы – математика –выбрали 61% обучающихся, литература – 44%, английский язык, химия и обществознание – по 30 %.

Нелюбимые предметы – физика – 89%, история - 39%.

10 А класс в количестве 18 человек.

1.Ведущие мотивы, лежащие в основе положительного отношения к отдельным предметам таковы:

-предмет интересен;

- нужен для будущей профессии;

- нравится, как преподает учитель.

2. Мотивы, в основании отрицательного отношения:

- предмет не интересен, трудно усваивается, не нужен для будущего, не нравится как преподает учитель.

3. Мотивы к учению в целом:

- хочу быть грамотным;
- хочу быть умным и эрудированным;
- для расширения умственного кругозора;
- хочу учиться.

В целом дети целеустремленные, есть желание учиться.

Социометрия показала: 2 лидера, 2 предпочитаемых, 2 пренебрегают. Недостаточный уровень сплоченности.

6. «Дифференциально - диагностический опросник». Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова. Результаты опросника ДДО показывают к какой профессиональной сфере человек испытывает склонность и проявляет интерес.

8 Б класс анкета проведена 3 апреля 2025г., в классе 25 учеников, 1 ученик прибыл.

По результатам тестирования:

- "человек - природа" – 8% (2 ученика),
- "человек - техника" – 12% (3 ученика),
- "человек - человек" – 20% (5 учеников),
- "человек - знак" – 8% (2 ученика),
- "человек - художественный образ" – 28% (7 учеников).

Смешанный тип:

- "человек - природа" и "человек - техника" - 4% (1ученик),
- "человек - природа" и "человек - человек " – 8% (2 ученика),
- "человек - природа" и "человек - художественный образ» - 4% (1ученик),
- "человек - техника " и "человек - человек " – 8% (2 ученика).

6. Индивидуально проводилась психодиагностика с детьми с ОВЗ.

В начале учебного года в сентябре в школе числилось 20 обучающихся со статусом ОВЗ, со всеми обучающимися был проведен тест Равена «Изучения уровня интеллекта». В процессе проведения занятий с данными обучающимися, для уточнения и более предметных занятий проводились диагностика В.М.Когана «Определение коэффициента логической и механической памяти»; диагностика внимания, переключение и концентрация внимания Бурдона «Корректирующая проба»; диагностика переключения внимания П.Рузера «Шифровка».

В течение учебного года добавилось 8 учеников, 1 выбыл, в конце года числится 27 обучающихся со статусом ОВЗ.

Перспективы работы на следующий год:

- 1.Повышение уровня своей профессиональной компетентности.
- 2.Изучение новинок психологической (а именно практической) литературы.

3. Введение групповой и индивидуальной внеурочной деятельности в начальном звене по коррекционно-развивающей программе.

Анализ работы библиотеки

В школе 713 учащихся и 43 учителя и 50 других взрослых читателей. Все они являются пользователями школьной библиотеки.

Всего читателей **806** человека, из них 713 учеников и 93 взрослых.

Книговыдача в этом учебном году составила –**5250 экз.**, что на 250 экз. больше, чем в прошлом году (**5000**)

Соответственно, увеличилась посещаемость – с 7010 человек до **7260 чел.** Этому послужило увеличение проведённых за учебный год библиотечных уроков, соответствующее оформление, уютная домашняя атмосфера, наличие настольных игр.

Количество единиц фонда на окончание 2024-2025 учебного года составляет 16566 экз.:

из них учебники – 11676 экз.,

учебные пособия - 110 экз.,

художественная литература – 4 200 экз.,

справочный фонд (энциклопедии, справочники, словари) – 410 экз.

ЦОРы – 170 экз.

С начала 2024 года приобретено:

213 учебников на сумму 93 тыс. 541 руб. 25 коп. (областной заказ)

На 2024 – 2025 уч. год в июле получено 213 учебников на сумму 93 тыс. 541 руб. 25 коп. (областной заказ)

644 учебников на сумму 422 тыс 339 руб. 25 коп. (школа)

Всего: 857 учебников на сумму 515 тыс. 880 руб. 5 коп.

На протяжении года основными задачами библиотеки были:

Максимально возможное обеспечение учебного процесса – комплектование фонда учебной литературой, его максимальное раскрытие.

Популяризация чтения как неотъемлемой составной образования.

Своевременная и постоянная информация о новых поступлениях.

Воспитание навыков выбора высокохудожественных произведений, умения отличать хорошие книги от второсортных.

Наглядное оформление библиотеки в соответствии с основными направлениями работы.

Заказы, приемка и обработка новых учебников.

Ведение библиотечной документации.

Регулярное обновление списка экстремистской литературы с сайта Минюста РФ.

Основными формами работы с читателями являлись:

- Библиотечные уроки, экскурсии для начальных и средних классов.

- Выполнение уроков, дополнительные занятия, подготовка к различным урокам и конкурсам.
- Книжные выставки, тематические полки, просмотры, стенды, стенгазеты.
- Индивидуальная работа с каждым читателем.
- Составление рекомендательных списков, списков летнего чтения, индивидуальных списков для активно читающих детей.
- Сотрудничество со СМИ.
- Участие в социальных проектах в связи с годом народного искусства и культурного наследия.

Творческое направление в популяризации чтения:

- Творческие проекты: новые интересные формы работы по привлечению школьников к чтению, создание закладок – презентаций.
- Новые формы библиотечных уроков.
- Оригинальное оформление библиотеки
- Акция «Книга из рук в руки».
- Акция «Дари книги с любовью»
- Акция «Подари школе учебник».

Продолжает обновляться материал в группе В контакте «Библиотека МОУ «СОШ № 1».

Из постоянных был оформлен сначала стенд «Книги-юбиляры 2024», затем «Книги-юбиляры -2025».

Стенд «Здоровый образ жизни»

Стенд " День учителя", " День матери", " Новый год"

Стенд «Крым - великое возвращение» К 9-летию возвращения Крыма в Россию.

Стенд «Права ребенка»

Стенд « 23 февраля», «8 марта», « 9 мая»

Наиболее интересные библиотечные уроки:

« Здоровый образ жизни», « Современные книги», " Блокада Ленинграда", " Борьба с терроризмом", " Права ребенка" в средних классах.

Игры-квест по книгам – юбилярам: собрать пазл, найти на стенде книгу, запомнить, сколько лет исполняется, найти книгу в фонде. Прочитать интересный факт, пересказать его.

Второй год представлена и пользовалась популярностью выставка – дарение: «**Читатель – библиотеке, библиотека - читателю**».

Комплектование учебного фонда составляет 97% от общей потребности. С 1 по 10-е классы обеспеченность составляет 97%.

Продолжается сбор для музейного фонда библиотеки. Собрано достаточное количество раритетных книг и журналов, чтобы оформить музейную экспозицию. В библиотеке есть хороший фонд краеведческих изданий, в частности, об истории Кыштыма.

В библиотеке есть вся необходимая документация для учёта и сохранности фонда. Не установлен мультимедийный проектор, нет экрана. Нужно продолжать заменять старую неэстетичную мебель на современную, соответствующую новым требованиям. Ветхое состояние линолеума может привести к травмам.

Школьная библиотека должна быть лицом школы, работающей в эстетическом направлении, для этого нужно выделять средства для обновления мебели и оформления экспозиций.

Анализ работы школьного музея

Информационная справка о музее

В рамках реализации проекта «Школьный музей» в МОУ «СОШ № 1» в период с сентября по май 2024-2025 учебного было сделано следующее:

- школьный музей стал участником городского конкурса музеев, посвященного 265-летию г. Кыштыма,
- к 30-летию школьного театрального коллектива была оформлена экспозиция «Театру браво!»,
- на портале <https://fcdtk.ru> в реестре школьных музеев создана страница школьного музея: РЕЕСТР 01/09/06 1546, страница проверена региональным координатором, замечаний нет,
- оформлены и отправлены в ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» заявки на паспортизацию музея (подтверждение статуса) и на выдачу нового свидетельства,
- в музей закуплено новое оборудование (интерактивный стол, документ-камера), а также мебель, стенды,
- создан и работает актив музея из числа учащихся 8-9 классов (9 обучающихся) и двух педагогов,
- разработаны и проведены мероприятия для учащихся 9-10 классов, посвященные дням воинской славы России, Дню космонавтики и др.,
- для учащихся 8 классов разработано и проведено мероприятие «Подвиг твой бессмертен!», одним из разделов которого стали материалы об учителе школы, погибшем в 1943 году, Долгове Л.В.,
- к 80-летию гибели Долгова Л.В. оформлена электронная папка документов на основе материалов портала «Память народа»,
- учеником 10 класса Авериным Никитой создана стендовая выставка «Л.В. Долгов»,
- в период с 06 по 27 марта по теме «Школьные истории» проводилась акция «Подарок школьному музею!»,
- с целью сохранения отдельных экспонатов (например, фотографий, грамот, документов и т.д.), запущен долгосрочный проект «Бережливый музей».

Содержание работы	Документация	Результаты
Изучение нормативной документацию	Предложенную в чек-листе документацию изучили	<u>Название музея:</u> «Музей муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1», г. Кыштым Челябинской области» <u>Профиль:</u> исторический (музей истории школы)
Подготовка нормативной документации по школьному музею	Приказ об открытии музея Приказ о руководителе музея Положение о музее План работы музея на 2022-2023 учебный год	Приложение 1 Приложение 2 Приложение 3 Приложение 4
Проведение сверки музейных предметов с учетной документацией	Книга учета основного фонда Книга учета вспомогательного фонда. Журнал учета мероприятий Книга отзывов	Сверка музейных предметов с учетной документацией ведется
Участие в конкурсных мероприятиях 2024 - 2025 годы Регистрация школьного музея	Музей На портале https://fcdtk.ru (реестр школьных музеев) создана страница музея; страница проверена региональным оператором, замечаний нет	Городской конкурс музеев, посвященный 265-летию города Кыштыма РЕЕСТР 01/09/06 15461 Приложение 5
Паспортизация	Музей паспортизирован в 2014 году	02.03.2024 года отправлена заявка для подтверждения статуса музея образовательной организации
Отражение деятельности в СМИ и на сайте	Нет	Нет

Приложение 1. Приказ об открытии музея (копия)

Управление по делам образования администрации
Кыштымского городского округа
(Управление по делам образования)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МОУ «СОШ №1»)

ПРИКАЗ

23.09.2022 года

№ 129/1

г. Кыштым

О создании школьного музея

Для сохранения и использования в образовательном процессе объектов историко-культурного наследия, а также в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся МОУ «СОШ №1»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МОУ «СОШ № 1» структурное подразделение – исторический музей (музей истории школы).
2. Выделить помещение (кабинет 303) для размещения экспозиции музея и хранения музейного собрания.
3. Внести изменение в штатное расписание (областной бюджет), а именно: ввести 0,5 штатных единиц «Заведующий школьным музеем», 0,3 штатных единиц «Лаборант».
4. Утвердить должностную инструкцию заведующего школьным музеем МОУ «СОШ № 1».
5. Утвердить должностную инструкцию лаборанта МОУ «СОШ № 1».
6. Утвердить положение о музее муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  Н.Г. Каримова

Исп.
Асафова Е.А.

Приложение 2
Приказ о руководителе музея (копия)

Унифицированная форма № Т-1
Утверждена Постановлением Госкомстата
России
от 05.01.2004 № 1

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МОУ «СОШ № 1»)
(наименование организации)

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код	
0301001	
12602715	

ПРИКАЗ

(распоряжение)
о приеме работника на работу

Номер документа	Дата составления
331	19.09.2022

Принять на работу

	Дата
с	19.09.2022
по	

Ведерникову Людмилу Сергеевну
(фамилия, имя, отчество)

Табельный номер

Школьный музей
(структурное подразделение)

Заведующий школьного музея

(должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации)

ПОСТОЯННО

Приложение 3
Положение о школьном музее (копия)

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №1 Кыштымского
городского округа»

Утверждено приказом директора
МОУ «СОШ № 1»
от 23.08.2022 № 169/1
Директор _____ /Н.Г. Каримова

ПОЛОЖЕНИЕ

о музее муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»

1. Общие положения

- 1.1. Музей муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» - структурное подразделение образовательной организации, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности и выполняющее учебно-воспитательные функции музейными средствами (далее - Школьный музей), осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и МОУ «СОШ №1».
- 1.2. Школьный музей организуется для сохранения и использования в образовательном процессе объектов историко-культурного наследия, а также в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.
- 1.3. Профиль и направления деятельности Школьного музея определяются целями и задачами образовательной организации.

2. Организация и деятельность Школьного музея

- 2.1. Школьный музей создается по инициативе работников образовательной организации, обучающихся, родителей (законных представителей), иных физических и юридических лиц.
- 2.2. Деятельность Школьного музея регламентируется уставом образовательной организации и настоящим положением, утвержденном в порядке, установленном уставом образовательной организации.
- 2.3. Условиями для создания Школьного музея являются наличие:
- помещения и оборудования для хранения и экспонирования музейных предметов (зал с фондохранилищем и экспозиционно-выставочными материалами), соответствующее музейное оборудование;
 - музейных предметов, составляющих фонд Школьного музея.
- 2.4. Регистрация, учет Школьного музея путем его включения в электронный «Реестр школьных музеев» (далее - Реестр школьных музеев) на единой информационной платформе детского отдыха и туризма ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее -

ФЦДОТиК) осуществляются в соответствии с Положением о паспортизации Школьных музеев (далее - Положение о паспортизации), разрабатываемым и утверждаемом ФЦДОТиК, осуществляющим координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на федеральном уровне.

2.5. Школьный музей:

- осуществляет свою деятельность в том числе в сотрудничестве с государственными музеями, учреждениями науки и культуры, а также при взаимодействии с другими школьными музеями;
- может иметь свой сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и свои страницы в социальных сетях;
- может принимать участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, тематика которых связана с деятельностью Школьного музея.

3. Основные функции и направления деятельности Школьного музея

3.1. Основными функциями Школьного музея являются:

- решение задач обучения и воспитания посредством использования музейных коллекций и материалов;
- сохранение историко-культурного наследия как национального достояния.

3.2. Основные направления деятельности в Школьном музее:

- изучение истории МОУ «СОШ №1», в том числе и истории развития образования в Кыштымском городском округе;
- научно-фондовая работа (комплектование, учет, научное описание, хранение музейных предметов и коллекций);
- экспозиционно-выставочная деятельность (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение внутримузейных выставок);
- научно-методическая работа - осуществление методической помощи педагогическим работникам в подготовке и проведении образовательных мероприятий (подбор музейных предметов, разработка сценариев и т.д.);
- научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и т.д.;
- просветительная работа среди обучающихся и иных граждан (или физических лиц);
- культурно-массовая работа, информационная и иная деятельность.

4. Руководство деятельностью Школьного музея

4.1. Непосредственное руководство практической деятельностью Школьного музея осуществляет его руководитель (заведующий школьным музеем), который назначается организационно-распорядительным актом по МОУ «СОШ №1».

4.2. Техническая поддержка деятельности Школьного музея обеспечивается лаборантом Школьного музея, который назначается организационно-распорядительным актом по МОУ «СОШ №1».

4.3. Текущую работу музея осуществляет совет музея и ученический актив музея.

4.4. В целях оказания помощи школьному музею может быть организован совет содействия.

5. Финансирование и материально-техническое обеспечение Школьного музея

5.1. Финансирование и материально-техническое обеспечение производится за счет бюджетных средств, полученных в том числе в рамках государственного (муниципального) задания и внебюджетных источников.

6. Особенности учета и обращения с музейными предметами и музейными коллекциями Школьного музея

6.1. Учёт музейных предметов собрания музея осуществляется отдельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

- учёт музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и

духовной культуры и т.д.) осуществляется в книге поступлений музея;

- учёт научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и осуществляется в книге учёта научно-вспомогательного фонда.

6.2. Закрепление музейных предметов и музейных коллекций в собственность МОУ «СОШ №1» производится образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации на праве оперативного управления.

6.3. Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель МОУ «СОШ №1».

6.4. Хранение в музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

6.5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.6. Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный государственный музей, архив.

6.7. Коллекции Школьного музея и музейные предметы могут быть включены в негосударственную часть Государственного музейного фонда и музеев Российской Федерации.

6.8. Гражданский оборот музейных предметов и коллекций Школьного музея, включенных в негосударственную часть Музейного фонда Российской

Федерации, осуществляется с соблюдением ограничений, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

6.9. Хранение музейных предметов и музейных коллекций Школьного музея, включенных в состав Музейного фонда Российской Федерации, осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими указанную деятельность.

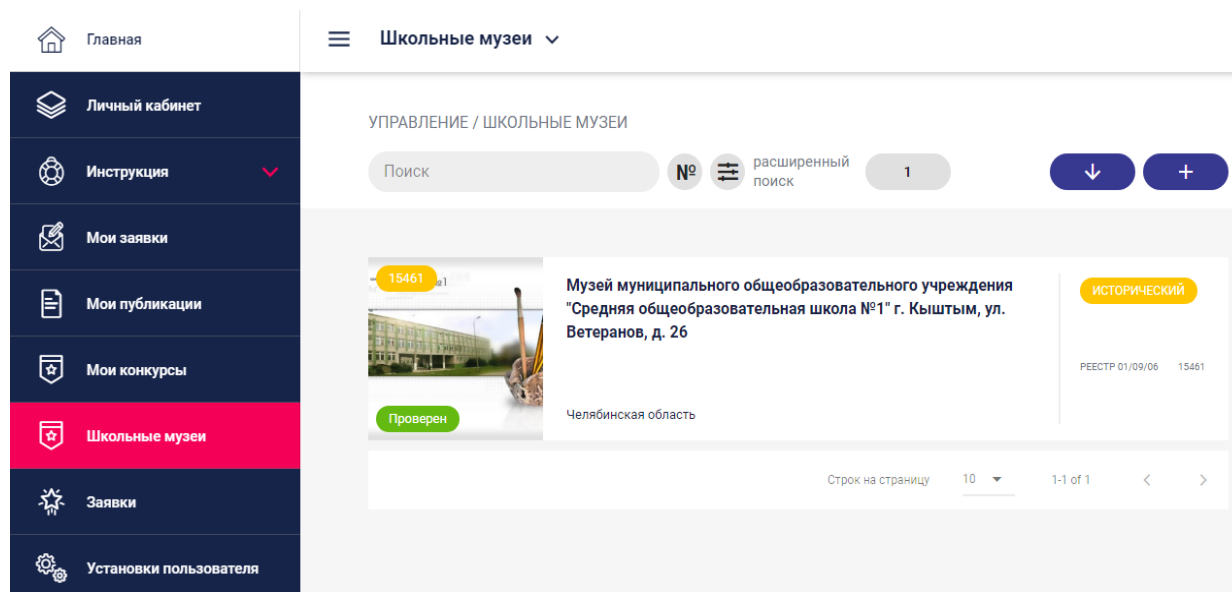
7. Реорганизация (ликвидация) Школьного музея

7.1. Решение о реорганизации (ликвидации) Школьного музея принимается образовательной организацией.

7.2. Порядок реорганизации (ликвидации) Школьных музеев, включенных в Реестр школьных музеев, осуществляется в соответствии с Положением о паспортизации, разрабатываемом и утверждаемом ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения" и уставом образовательной организации.

Приложение 5

Страница школьного музея на портале <https://fcdtk.ru> (реестр школьных музеев) (скрин)



Анализ работы за 2024-2025 учебный год показывает, что в МОУ «СОШ № 1» созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, образовательные программы реализуются в полном объёме на достаточном уровне. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, предусмотренные законодательством, в сравнении с предыдущим годом имеют позитивную динамику