

Анализ воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году

В 2025 - 2026 учебном году воспитательная работа МОУ «СОШ №1» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитания обучающихся в МОУ «СОШ №1»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «СОШ №1»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

На 2025-2026 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
3. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
- 5.Повысить уровень гуманизации воспитательного процесса, выражающуюся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
6. Продолжить работу по воспитанию нравственности, патриотизма,

культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.

7. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни и привитие навыков здорового образа жизни.
8. Совершенствовать систему семейного воспитания, направленную на повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовую и экономическую защиту личности ребёнка.
9. Обеспечить реализацию мероприятий, посвященных Году Единства народов России.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

Основные школьные дела.

Классное руководство.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Самоуправление.

Профориентация.

Профилактика и безопасность.

Внешкольные мероприятия.

Организация предметно-пространственной среды.

Социальное партнёрство.

Модуль «Классное руководство»

В 2025-2026 учебном году в школе сформировано 28 классов. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе

Большинство планов воспитательной работы классных руководителей соответствуют структуре и содержанию школьного плана воспитательной работы. В планы работы классных руководителей включены основные направления содержания воспитания. Классные руководители включали в планы ВР мероприятия с учетом возрастных особенностей учащихся, проблем и традиций классного коллектива.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе

К сожалению, не все классные руководители представили анализ воспитательной деятельности.

Также выявлено, что некоторые классные руководители имеют трудности при составлении анализа воспитательной деятельности в классном коллективе.

Классными руководителями был составлен социальный паспорт класса, проведен мониторинг занятости учащихся во внеурочное время, составлен и обновлен банк одаренных детей класса.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение бóльшей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- организация участия учащихся 1-11 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся и родителей к классным мероприятиям;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

Среди выявленных дефицитов:

- низкая активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- не все классные руководители своевременно предоставляют необходимую информацию.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс по-прежнему выше среднего:

- более 60% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Количество учащихся, прошедших конкурсный отбор на различные виды поощрений в 2025-2026 учебном году:

Мероприятие	Количество награжденных	Фамилия, имя участника
Грант главы КГО	2	Зими́на Вера, 11а Рази́на Ангели́на, 6а
Премия УпДО (за призовые места в региональном этапе ВсОШ)	1	Тихо́нов Семен, 11а
Благодарность УпДо наставникам	1	Кичи́на О.Б. Цуке́рберг Л.В
Поощрения главы КГО ученикам, получившим золотые и серебряные медали	10	Андре́ев Иван Газдю́к Олеся Зими́на Вера Ильи́на Викто́рия Климе́нченко Уля́на Костю́нина Каро́лина Кузне́цов Арте́м Само́нова Юли́ана Широ́кова Викто́рия

		Тихонов Семен
Грамоты призерам и победителям регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	4	Зими́на Вера (обществознание) Кожемякин Егор (право) Андреев Иван (география) Тихонов Семен(география)
Благодарность УпДО выпускникам школ – воспитанникам ДО – за высокие достижения в творчестве, спорте	12	9 класс: Тюрякина Полина– спорт Ершова Мария– отличная учеба, ДШИ Михалченкова Екатерина– спорт, ВсОШ Мыларщикова Ксения – танцы Чиркова Ксения – спорт, творчество, проекты Нурмухамбетова Аделия– спорт Баранов Богдан – ИТ-технологии Пелымская Елизавета – спорт Репина Дарья – ДШИ Копылова Дарья – танцы Панова Дарья – творчество Зимин Михаил – спорт
Благодарность Главы КГО выпускникам школ – воспитанникам ДО – за высокие достижения в творчестве, спорте	14	Батятин Илья Зими́на Вера Широкова Виктория Газдюк Олеся Костюнина Каролина Андреев Иван Кожемякин Егор Делюга Данила Липская Анна Борнякова Виктория Клименченко Ульяна Дайбова Арина Кузнецов Никита Кузнецов Артем
Благодарность Собрания депутатов КГО	1	Широкова Виктория

--	--	--

Модуль «Урочная деятельность»

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном» (1-11 классы), программа «Орлята России» (1а,2в

классы), курс ВД по ЮИД «Светофорики» (3в класс), курс ВД «Азбука профессий» (1-4 классы), курс ВД «Россия-мои горизонты» (6-11 классы) , курс ВД « Наша Родина от края и до края» (3-4 классы), программа «Я,ты,он,она -вместе целая страна» (5 классы)

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Точка Роста» (2-8 классы), курс ВД «Учимся для жизни» (5-9 классы), «Учусь создавать проект» (1-4 классы), «Основы проектной деятельности» (5-9 классы), Проектная деятельность (10-11 классы), курсы ВД по функциональной грамотности «В мире русского языка», «В мире информации» (1-4 классы), курс ВД «Функциональная грамотность» (10-11 классы).

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: курсы ВД «Практическая экология для младших школьников» (1-4 классы).

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: ДООП по театру и хореографии, курс ВД «Школьный театр» (1-4 классы)», курс ВД «Школьный хор» (1-9 классы), курс ВД «Хореография» (1-4 классы)

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП «Кикбоксинг», курс ВД «Моя безопасность» (1-11 классы)

В 2025-2026 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Занятость в системе дополнительного образования

Охват дополнительным образованием составляет 75%:

100% - 2б,5в,7а,4в,6а. Самый низкий % посещаемости – 8а класс.

№	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	29	28	97
2	1б	28	26	93
3	2а	24	23	96
4	2б	13	13	100
5	2в	28	22	79
6	3а	19	18	95
7	3б	25	17	68
8	3в	26	15	58
9	4а	27	26	96
10	4б	23	22	96
11	4в	28	27	96
12	5а	26	18	69
13	5б	28	27	96
14	5в	23	23	100
15	6а	29	23	79
16	6б	24	7	29
17	6в	28	27	96
18	7а	21	21	100
19	7б	22	11	50
20	7в	30	26	87
21	8а	18	3	17

22	8б	24	22	92
23	8в	29	13	45
24	9а	20	9	45
25	9б	22	9	41
26	9в	17	5	29
27	10а	24	11	46
28	11а	28	22	79
Всего		683	514	75

Состояние на 7.08.2026 23:18:10

В МОУ «СОШ №1» реализуется дополнительное образование.

Дополнительное образование стало неотъемлемым компонентом школы, поскольку главным в системе дополнительного образования детей был и остается **приоритет интересов каждого ребенка.**

Образовательная деятельность по общеобразовательной программе дополнительного образования направлена на:

- ☐ формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ☐ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ☐ формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- ☐ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ☐ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ☐ профессиональную ориентацию учащихся;

Педагоги дополнительного образования школы работают по рабочим программам, которые отвечают потребностям и интересам детей,

предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Учебный план школы реализует дополнительные общеразвивающие программы по 3 направленностям:

Художественной (данная направленность представлена 3 дополнительными общеразвивающими программами – хореография, театр, хоровое пение)

Спортивной (с 01 февраля 2020 года)

Естественно-научной (Центр «Точка Роста» в 2024-2025 учебном году)

Художественная направленность

Основное комплектование групп учащихся проводится с 1 сентября текущего года. При наличии свободных мест в объединении, прием учащихся в группу может осуществляться в течение всего учебного года. В группы могут зачисляться как одновозрастные, так и разновозрастные учащиеся в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и нормами СанПиНа.

Прием в творческие объединения и спортивные секции системы дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей. При приеме в спортивные секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся (или допуск школьного фельдшера).

Естественно-научная направленность

Естественно-научная направленность представлена следующими программами:

«Законы физики в нашей жизни»

«Лаборатория химического эксперимента»

«Биология: учись, экспериментируй, познавай!»

«Физика: эксперименты со звуком, светом и водой»

«Практическая биология»

Режим занятий: Основной формой обучения является учебное занятие. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Занятия проводятся в первой и во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Форма занятий – групповая, индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Использование педагогических технологий: в системе дополнительного образования

используются следующие педагогические технологии:

- коллективные способы обучения;
- работа в диалоге;
- лабораторный практикум;
- практикум решения задач;
- практическая работа;
- создание ситуации успеха;
- игра и театрализация;
- проектная деятельность;

Кадровый состав:

В системе дополнительного образования задействовано 3 педагога дополнительного образования, учитель физической культуры, учителя начальных классов, учителя биологии, химии, физики.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном

результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, форум, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

1. Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
2. Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность родительский комитет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем.

Организация родительского всеобуча в классах велась согласно планам работы с родителями классных руководителей.

Во всех классах было проведено по 4 родительских собрания, оказаны индивидуальные консультации, на заседании школьного родительского комитета рассматривались вопросы об особенностях приема в 1 и 10 классы.

Родительские комитеты классов, а также инициативные родители оказывали различную помощь в проведении школьных и классных мероприятий.

Также в 2025-2026 учебном году в школе продолжил работу родительский контроль по оценке школьного питания и предупреждения ДТП среди учащихся.

В ходе мониторинга деятельности классных руководителей были изучены протоколы родительских собраний и проанализированы темы родительского всеобуча.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В школе работает совет старшеклассников, состоящий из учащихся 9-11 классов.

Советом старшеклассников были инициированы и реализованы школьные проекты «День Здоровья», «День самоуправления», подготовлен концерт, посвященный Дню Учителя, «Я люблю Крым», «И отзовется в сердце каждого Победа», экологический проект «Чистая школа» и другие.

В ноябре 2025 года 40 старшеклассников из 6-11 классов приняли участие в 5 выездном Форуме инициативных школьников классных активов «Есть идея».

Представитель совета старшеклассников, Широкова Виктория, ученица 11а класса стала победителем заочного и участником очного этапов Всероссийского конкурса «Ученик года-2025», который проходил в ноябре - декабре 2025 года в г. Магнитогорске.

Также советом старшеклассников был реализован проект «Новогодний квартирник».

В апреле 2026 года активисты совета старшеклассников Дайбова Арина, Газдюк Олеся, Костюнина Каролина, Делюга Данила провели 1 школьный медиафестиваль «Медиаclubок». Ребята были наставниками 5б класса при организации работы школьного медиацентра.

25 выпускников 11 класса приняли участие в областном празднике «Атомный выпускной».

Модуль «Профориентация»

Для учащихся начальной школы были организованы классные часы и встречи с интересными людьми; учащиеся основной и старшей школы встречались с представителями ВУЗов и учреждений СПО.

В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов проводятся внеурочные занятия «Россия-мои горизонты».

306 учащихся и 13 педагогов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».

Участие классов в профориентационных мероприятиях представлено в таблице.

№	Мероприятие	Участники	Учитель
Мероприятия с учреждениями дополнительного образования			
	Городской фестиваль дополнительного образования	5б,6в,7б	Устинова Е.Н. Рыженкова С.А. Цукерберг Л.В.
	День открытых дверей в ИТ-Кубе	7б,7в,2а	Кичина О.Б. Рыженкова С.А. Трофимова Е.А.
	Образовательная экскурсия в ЦДЮТТ	7б,6а	Рыженкова С.А. Абрамова О.Г.
	День открытых дверей на ФСК	7а,3а	Глущенко И.В. Могильникова Е.Н.
Образовательные экскурсии, встречи с интересными людьми			
	Встречи с людьми разных профессий. Кутурова Е.А. (инспектор отдела Госавтоинспекции Тебенкова Т.Г. (кондитер)	4б,2в	Копылова И.Н. Попова Л.Б.
	Образовательная экскурсия в кондитерский цех «Малахит»	7в	Кичина О.Б.
	Единый день открытых дверей в ЮуГК	9а,9б,9в	Вахнова С.С. Арсланова А.А.
	Образовательная экскурсия в ГУ МВД «Кыштымский»	2а	Трофимова Е.А.
	Образовательная экскурсия в «Странник»	2б	Крючкова С.В.
	Образовательная экскурсия на сыроварню (Кунашакский район)	5в,9а	Вахнова С.С.
	Образовательная экскурсия в г. Челябинск (31 канал)	7в	Кичина О.Б.

	Образовательная экскурсия в ЮуГК	6в	Цукерберг Л.В.
	Образовательная экскурсия в Центр занятости населения города Кыштыма	6в	Цукерберг Л.В.
	Образовательная экскурсия в Кыштымский филиал Миасского медицинского колледжа	6в	Цукерберг Л.В.
	Посещение мастерской архитектора и скульптора Борисенкова Ю.Л.	6в	Цукерберг Л.В.
Школьные проекты, городские и областные мероприятия			
	Форум инициативных школьников классных активов	5-11 классы	Устинова Е.Н. Кичина О.Б. Нестерова Е.Ю. Смирнова Н.Г.
	1 школьный медиафестиваль «МедиаclubОК»	4-11 кл.	Устинова Е.Н. Нестерова Е.Ю.
	Образовательное мероприятие МИФИ «Открытая лаборатория»	10,11 классы	Устинова Е.Н. Смирнова Н.Г.
	Областной фестиваль «МедиаВзгляд»	11 класс	Нестерова Е.Ю.
	Посещение Всероссийской выставки «Абитуриент – 2026»	10 класс, 8а	Устинова Е.Н. Нестерова Е.Ю.
	Мероприятие ИТ-Куба «Топ 10 IT профессий будущего».	6в	Цукерберг Л.В.
	Викторина «Много есть профессий разных»	4в	Бендлина О.В.
	Квест «Угадай профессию»	4б	Копылова И.Н.
	Профориентационная игра «Угадай профессию»	1а	Бендлина О.В.
Профориентационные встречи со студентами – выпускниками школы			
	Профориентационная встреча со студентом 4 курса ЮуРГУ Седельниковым Дмитрием	9-11 кл.	Устинова Е.Н. Смирнова Н.Г.
	Профориентационная встреча со студентом 2 курса ГИТИС Щекочихиным Яковом	4б, 10-11 кл.	Нестерова Е.Ю.
	Профориентационная встреча со студентом 2 курса УрФУ Авериным Никитой	10,11 кл.	Смирнова Н.Г. Нестерова Е.Ю.
	Профориентационная встреча со студентом 4 курса ЧВВАКУШ Андриевских Владимиром	10 кл.	Устинова Е.Н.
	Профориентационная встреча со студенткой 2 курса ТИУ Голодновой Еленой	10 кл.	Устинова Е.Н.
	Профориентационная встреча со студентом 1 курса УрФУ Новоселовым Михаилом	10,11 классы	Смирнова Ю.Н.

Профориентационные встречи с представителями ВУЗов, государственных структур, предприятий			
	Профориентационная встреча с представителями ГУФСИН России	10,11 классы	Устинова Е.Н. Смирнова Н.Г.
	Профориентационная встреча с представителями ОТИ НИЯУ «МИФИ»	11а 8в	Смирнова Н.Г. Кравченко О.В.
	Профориентационная встреча с представителями МИДИС	10а	Устинова Е.Н.
	Профориентационная встреча с представителями РМК	10а,11а	Устинова Е.Н.
	Профориентационная встреча с военкомом Щедриным А.В.	11а	Смирнова Н.Г.
	Профориентационная встреча с представителями РАНХ и ГС	10а	Устинова Е.Н.
	Профориентационная встреча с представителями ЛГТУ	9а	Вахнова С.С.
	Профориентационная встреча с представителями Академического колледжа г. Челябинск	9а,9б,9в	Вахнова С.С. Пичугова О.А. Арсланова А.А.
	Профориентационная встреча с представителями ЮуРГУ	9б, 10а,11а	Пичугова О.А. Устинова Е.Н. Смирнова Н.Г.
	Профориентационная встреча с представителями Урал ГУФК	9абв	Вахнова С.С. Пичугова О.А. Арсланова А.А.
Видеоконференции, вебинары			
	Видеоконференция Тюменского высшего военного командного училища	10 кл	Нестерова Е.Ю.
	Видеоконференция Военного института физической культуры Министерства обороны РФ	10а	Устинова Е.Н.
	Видеоконференция Омского автобронетанкового инженерного института	10а	Устинова Е.Н.
	Видеоконференция Военно-инженерной академии	10а	Устинова Е.Н.
	Вебинары по концепции профориентации		Устинова Е.Н.
	Вебинар военно-инженерной академии по патриотической работе	10а	Устинова Е.Н.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-

пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение первого полугодия совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), Новому году.

В коворкинг-центре была организована выставка «Цитаты великих педагогов».

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление Стены Памяти).
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов).
- к тематическим неделям: Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: выставки рисунков «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации, оформлен новый уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся

значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

В конце учебного года начата работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. Для осуществления ухода за клумбами проводится летняя отработка обучающихся 8 классов.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте» и мессенджере «МАХ», которые наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей. За 2025-2026 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось до 2086 человек.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках работы по данному направлению классы при активном участии классных родительских комитетов приняли участие в прогулках выходного дня, а также в культурно-образовательных поездках.

№	Образовательные экскурсии, прогулки выходного дня, посещение мастер-классов и т.д.	класс	Классный руководитель
	Пешеходная экскурсионно - познавательная прогулка с территории Дальняя Дача в район полуострова Березовый озера Сугомак	6в	Цукерберг Л.В.
	Поездка в г. Челябинск Исторический музей «Россия – моя история»	6в	Цукерберг Л.В.
	Посещение краеведческого музея Кыштымского филиала ЮУГК – Военная тематика	6в	Цукерберг Л.В.
	Прогулка по улице Ленина (от школы №1 до ДК Победы) – знакомство с историческими достопримечательностями	6в	Цукерберг Л.В.
	Прогулка по улице Садовой до ул. Театральной (Народный дом)	6в	Цукерберг Л.В.
	Посещение музея ГО	4в,1а,2а,4б,2б,3в	Бендлина О.В. Трофимова Е.А.

			Копылова И.Н. Крючкова С.В. Гайнутдинова Е.В.
	Экскурсия в детскую библиотеку им. К.Чуковского	4в,1а,2а	Бендлина О.В. Трофимова Е.А.
	Образовательные экскурсии в ДДТ	1а	Бендлина О.В.
	Новогоднее представление «Следствие ведут снеговики» в Народном доме	1а,2а,4а,6а,2б,6б	Бендлина О.В. Трофимова Е.А. Коренькова О.А. Абрамова О.Г. Крючкова С.В. Шуякова О.В.
	Новогодний утренник в ДДТ	1а,2б	Бендлина О.В. Крючкова С.В.
	Мастер-класс по изготовлению пиццы	2а,4б,1б,6а,6б	Трофимова Е.А. Копылова И.Н. Абрамова О.Г. Шуякова О.В.
	Посещение музея полиции (Межмуниципальный отдел МВД России "Кыштымский")	2а	Трофимова Е.А.
	Прогулка выходного дня к горе Сугомак	4б	Копылова И.Н.
	Новогодний праздник в ДК «Победа»	4б,4в	Копылова И.Н. Бендлина О.В.
	г. Челябинск, игра "Форд Боярд"	7б,3в	Рыженкова С.А. Гайнутдинова Е.В.
	Г. Екатеринбург, Киностудия	9б	Пичугова О.А.
	Посещении библиотеки Швейкина, фотовыставка «Сила в правде»	9б,6б	Пичугова О.А. Шуякова О.В.
	Посещение спектакля «Полетели на Марс» в ДДТ	4а	Коренькова О.А.
	Поездка в океанариум г. Екатеринбург	4а	Коренькова О.А.
	Образовательно-развлекательная поездка в г. Челябинск	8в	Кравченко О.В.
	Экскурсия в ЦДЮТТ	7б,6а,3в	Рыженкова С.А. Абрамова О.Г. Гайнутдинова Е.В.
	Городская библиотека им. Швейкина, лекция по теме «Минералы Урала»	6а,6б	Абрамова О.Г. Шуякова О.В.
	Посещение «Клуба любознательных детей «Почемучка»	2б	Крючкова С.В.
	Посещение кинотеатра «Октябрь»	2б,3б,6б	Крючкова С.В. Кротова С.Е. Шуякова О.В.
	Новогодний квест на Д. Даче	3б	Кротова С.Е.
	Поездка в Цирк Никулина г. Челябинск	3в	Гайнутдинова Е.В.
	Новогоднее представление возле елки «Баба Яга спасает Новый год»	3в	Гайнутдинова Е.В.

	Поездка на сыроварню «Николин двор»	7а	Глущенко И.В.
	Посещение музея КМЗ с экскурсией	6б	Шуякова О.В.
	Посещение выставки-лектория «Навстречу Победе сохраняя память» в городской библиотеке им. Б. Швейкина	6б	Шуякова О.В.
	Прогулка по городу до старой оранжереи на Б. Даче	6б	Шуякова О.В.
	Прогулка по городу до Южной	6б	Шуякова О.В.
	Прогулка по городу до Сабанеевской горки	6б	Шуякова О.В.
	Мастер-касс в ДДТ «Символ года»	5б	Устинова Е.Н.
	Поездка в «Лесное поместье»	5б	Устинова Е.Н.
	Посещение спектакля в Народном Доме «Звездный путь Королева»	5б	Устинова Е.Н.
	Образовательно-познавательная экскурсия в Ильменский заповедник и кофейную фабрику (г. Миасс)	5б	Устинова Е.Н.
	Экскурсия в кондитерский цех «Малахит»	7в	Кичина О.Б.
	Посещение мастер-класса в ДДТ («Молодая гвардия»)	10а	Устинова Е.Н.
	Посещение ДДТ. Кинопоказ «Соколиный клин», встреча с продюсером ООО «Аист»	8б	Нестерова Е.Ю.
	Образовательная поездка на профориентационную выставку «Абитуриент -2025»	10а,8а	Устинова Е.Н. Нестерова Е.Ю.
	Образовательно-познавательная поездка в г. Екатеринбург	10а,8б	Устинова Е.Н. Нестерова Е.Ю.
	Образовательно-познавательная поездка в г. Челябинск в историко-краеведческий музей	10а,8б	Устинова Е.Н. Нестерова Е.Ю.

Классные коллективы посетили также культурные мероприятия, в том числе, проводимые **по Пушкинской карте.**

13.10.2025 – спектакль «Дуэль с императором» -11а

31.10.2025,01.11.2025 – 8в,9б,8аб,10а,11а – спектакль «Василий Теркин»

04.03.2025 – ансамбль «Уральский диксиленд», программа «Потанцуем» -8абв,10а

Апрель – спектакль театра «Манекен» -9б,9в

25.12.2025 – посещение историко-краеведческого музея в г. Челябинске – 8б,10а классы

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Календарные планы по уровням образования модуля «Основные школьные дела» включают как традиционные общешкольные дела (День здоровья, День учителя, и т.д.), так и интегрированные в воспитательный процесс школы городские воспитательные мероприятия.

Результат участия школы в мероприятиях городского, зонального, областного уровней

Реализация данного модуля идет в соответствии с Календарным планом воспитательных мероприятий на 2025-2026 учебный год. Выделим некоторые основные школьные, муниципальные и региональные мероприятия, в которых учащиеся школы и педагоги приняли участие.

№	Мероприятие	Участник	результат
Школьные проекты:			
1.	Школьный онлайн-проект «Добро пожаловать, или снова в школу!»	1-11 классы	Информация о проектах в школьной группе МОУ «СОШ №1» в ВКонтакте
2.	День Здоровья и хорошего настроения. Школьный проект.	1-11 классы	
3.	Школьный проект «Вместе с папой», посвященный Дню отцов	5-11 классы	
4.	Школьный онлайн проект «Россия-Родина моя», посвященный Дню народного единства и Дню толерантности	1-11 классы	
5.	Школьный проект «Благодарю, Учитель»	1-11 классы	
6.	Школьный проект «День самоуправления»	1-11 классы	
7.	Школьный проект «Мама, благодарю»	1-11 классы	
8.	Школьный онлайн-проект «Чудесный Новый год»	1-11 классы	
9.	Основной закон России	1-11 классы	
10.	Школьный проект «День артиста»	-11 классы	

10.	Школьный онлайн-проект «Дню Защитников Отечества посвящается»	-11 классы	Информация о проектах в школьной группе МОУ «СОШ №1» в ВКонтакте
11.	Школьный проект «Крым наш»	-11 классы	
12.	Школьный проект «Салют, Победа»	-11 классы	
13.	Школьный проект «Оружие Победы»	-11 классы	
14.	Школьный проект «Последний Звонок»	9-11 классы	
15.	Школьный проект «Наши выпускники. Лучшие из лучших»	11 класс	
Мероприятия:			
1.	Муниципальный этап Регионального чемпионата по первой помощи	8в классы	5 победителей
2	Городская выставка детского творчества, посвященная Году единства народов России	4 человека	3призера
3	Городские соревнования по футболу «Школьная лига»	Сборная школы	12 призеров
4	Муниципальный конкурс «Твоя технологическая инициатива»	7в,11а	2 место (6 призеров) 1 место (6 победителей)
5.	Всероссийская программа «Шаг в будущее» -творческие работы (муниципальный этап)	10,11 классы, 10 человек	3победителя, 6 призеров, 1 участник участника
6.	Выборы Юного Главы	11 класс,1 человек	1 победитель
7	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества -наши земляки»	5 человек	1 призер 1 победитель 3 участника
8	Фестиваль культур «Россия – наш общий дом»	8в,10а,11а 8б	23 человека участие
9	Городской осенний легкоатлетический кросс	60 человек	60 человек участники, общий зачет 1 место
10	Фестиваль ГТО «День Знаний»	8 человек	8 участников
11	Муниципальный конкурс государственной символики	3 человека	3 участника
12.	Участие во Всероссийской акции «Мы вместе. Подарок солдату», «Тепло для солдата»	1-11 классы	Собрано 85коробок в течение учебного года
13.	Городская игра «Эрудит»	5б	5 участников
14.	Городской конкурс классных команд «Экопоколение»	5б	12 призеров
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Вместе против коррупции»	11а	5 победителей
16.	Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза».	4 человек	1 победитель, 3призера
17.	Лига интеллектуальных игр	10а класс	6 участников
18.	Городской конкурс творческих работ «КышТымка»	6 человек (7а,2б,2а,4б)	6 участников

19.	Городские соревнования «Многоборье РМК»	10 человек	Участие
20.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	3 участника	1 победитель
21.	Участие в городском Форуме «Я есть у тебя Кыштым!»	5 человек	3 участника, 2 награжденных
22.	Городской конкурс «Голос чистой воды»	1 человек	1 победитель
23.	Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	12 человек	Участие
24.	Городской фестиваль «Битва хоров»	60 человек	60 участников
25.	Муниципальный конкурс «За газетной строкой»	9 человек	1 победитель 4 призера 4 участника
26.	Муниципальный фотоконкурс «С чего начинается Родина?»	13 человек	6 призеров
27.	Муниципальный фестиваль ГТО	15 человек	1 призер
28.	Городская научно-практическая конференция	5 человек	2 призера 3 участника
29.	Городская легкоатлетическая эстафета	120 человек	6 победителей 33 призера
30.	Городские соревнования по волейболу	7 человек	7 призеров
31.	Муниципальный конкурс «Тропинка»	5 человек, 5а	5 призеров
32.	Муниципальный конкурс «Экологический маршрут»	5 человек, 8в	5 призеров
33.	Муниципальный этап всероссийского конкурса окружающей среды им. Всесвятского	9 человек	2 победителя, 4 призера
34.	Городской конкурс творческих работ «Тихое зимовье»	6 человек	2 победителя, 4 призера
35.	Муниципальный онлайн-квест, посвященный дню защитника Отечества	50 человек	45 участников, 5 призеров
36.	Городской шахматный турнир	23 человека	1 победитель 1 призер
37.	Городской конкурс «Сам себе спасатель»	15 человек	1 призер, 14 участников
38.	Кубок КГО по легкой атлетике	8 человек	5 победителей
39.	Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	5 человек	5 участников
40.	Дистанционный творческий конкурс «ПДД глазами детей»	10 человек	2 призера, 8 участников
41.	Диктант Победы	35 человек	35 участников
42.	Муниципальный конкурс исполнителей стихов «Поэтический круиз»	5 человек	4 призера 1 участник
43.	Муниципальный конкурс «Уральская семья»	12 человек	6 победителей 6 призеров
	Всего:	622	131 призер

		111 победителей
--	--	-----------------

Региональные и всероссийские конкурсы и акции

№	Мероприятие	Участник	результат
1.	Областная акция «Беру пример с мамы»	10 человек	участие
2.	Областная онлайн-викторина «Танкоград. Здесь ковалась Победа»	85 человек	Участие
3	Областная акция «4 лапы»	58 человек	Участие
4.	Областная акция «С заботой и уважением к старшему поколению»	7 человек	Участие
5.	Областной конкурс «Ученик года»	3 человека	Участие
6.	Заочный этап Всероссийского конкурса «Ученик года»	1 человек	1 победитель
7.	Всероссийский конкурс «Ученик года»	1 человек	Участие
8.	Региональный этап всероссийского конкурса окружающей среды им. Всесвятского	2 человека	1 победитель 1 призер
9.	Региональная научно-практическая конференция в ЧЕЛГУ	3 человека	Участие
10.	Всероссийская программа «Шаг в будущее» -творческие работы (региональный этап)	1 человек	1 призер
11	Областной фестиваль «Медиавзгляд»	4 человека	4 победителя
12	Региональный конкурс антинаркотической рекламы «Спасем жизнь вместе»	4 человека	4 участника
13	Всероссийский проект «Мир возможностей» конкурс «Правильно быть здоровым» (региональный этап)	1 человек	1 призер

За 2024-2025 учебный год получены следующие результаты:

Конкурсы	Победители	Призеры
Муниципальные	111	131
Региональное	5	3
Всероссийские	1	0

Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году стали следующие организации:

Дом детского творчества;
Центр диагностики и консультирования;
Центр детского и юношеского технического творчества;
Центр туризма «Странник»
ИТ-куб;
ФСК;
Народный Дом
Центральная городская библиотека им Швейкина
Детская библиотека им К.И. Чуковского
АО «Радиозавод»
ОТИ НИЯУ «МИФИ» (г. Озерск)

В рамках социального партнерства в школе реализуются следующие программы: с Домом детского творчества: Досуговая общеразвивающая программа "Позитив. Модуль "Чудеса света",

Досуговая общеразвивающая программа "Позитив". Модуль "Этот удивительный мир";

Программа «Почемучка» с МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) "Странник". Также реализуются ряд программ с ИТ-кубом г. Кыштыма и с ОТИ НИЯУ «МИФИ».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Основные направления работы в данном модуле:

Профилактика детской дорожной безопасности
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)
Профилактика пожарной безопасности
Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, КДН, общественными организациями.

В ноябре 2025 года в рамках недели правовой помощи детям была организована встреча учащихся 5-9 классов с адвокатом коллегии адвокатов КГО Журавлевым Константином Николаевичем.

Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях, а также вспоминают памятные даты России:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День народного единства;
- День конституции;
- День снятия блокады Ленинграда;
- День защитника Отечества
- День Победы;
- День защиты детей и другие.

В период работы летнего оздоровительного лагеря:

День России, День памяти и скорби.

Сложилась система мероприятий, традиционно проводимых на муниципальном уровне. К числу таких мероприятий относятся проведение круглых столов с участием старшеклассников и представителей правоохранительных органов, акции «Салют, Победа!», «Вахта памяти»,

- благоустройство памятника танкистам Уральского добровольческого танкового корпуса,

- проведение митингов, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам,

- тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов для ветеранов;

- проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований.

Кроме этого учащиеся МОУ «СОШ №1» принимают участие в городских акциях: Акция «Образование детям», Операция «Подросток», Акция «Я и закон», Акция «Дети улиц», Акция «За здоровый образ жизни», «Международный день «Детского телефона доверия».

В течение 2025-2026 учебного года один раз в месяц по расписанию проводятся уроки (классные часы) безопасности, где учителя проводят инструктажи, беседы, практические занятия.

В 1-11 классах классные руководители проводят занятия в рамках программы внеурочной деятельности «Моя безопасность».

Практическая направленность уроков обществознания, ОБЗиР помогает ребятам приобрести не только теоретические знания, но и практические навыки безопасного поведения.

Периодически проходят конкурсы рисунков, плакатов, оформляются информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности

Особое внимание уделяется подросткам, которые находятся в зоне риска, на заседании школьной комиссии по профилактике правонарушений проводятся беседы с родителями и подростками, состоящими на внутришкольном учете.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности проводимой профилактической работы.

В течение учебного года на родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасности детей, в частности на тему толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

В течение учебного года были организованы профилактические встречи обучающихся с представителями органов и органов правопорядка и здравоохранения с целью разъяснения российского законодательства по вопросам использования запрещённых веществ, безопасного поведения на улице, транспорте в школе и дома.

Профилактическая работа с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение, и их семьями является одним из главных направлений в деятельности классного руководителя. Одним из показателей эффективности деятельности классных руководителей является отсутствие правонарушений среди обучающихся.

Классными руководителями, где имеются дети, стоящие на различных видах учета, представлены подробные планы работы с детьми и семьями.

Выводы и основные направления деятельности на 2026-2027 учебный год

Проведенный анализ организации воспитательной работы свидетельствует о выполнении школой задач и реализации основных направлений, определенных в качестве приоритетных в предыдущем году и обозначенных в области воспитания и социализации учащихся.

В качестве ведущих направлений деятельности школы в области воспитания на 2026—2027 учебный год считать следующие:

Участники воспитательного процесса	Направления деятельности
Учащиеся начального, среднего и старшего звена	Реализация программы воспитания школьников
Учителя, руководители кружков	Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков Реализация модели организации внеурочной деятельности с учащимися в 1 – 11 классах
Классные руководители	Создание условий для профориентационной работы с учащимися, организация индивидуальной воспитательной работы с учащимися Продолжить работу по воспитанию нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к

	прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей Формирование исторической памяти и общероссийской гражданской идентичности, работа с историческими источниками, противодействие фальсификации истории, сохранение памяти о защитниках Отечества — через уроки, основные школьные дела и уроки мужества.
Заместители директора, организаторы, библиотекарь, советник по воспитанию	Совершенствование содержания и технологий воспитания в условиях новых ФГОС.
Психологи Социальные педагоги	Продолжить работу, направленную на создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка, Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек среди учащихся. Профилактика кибербуллинга Распознавание травли, алгоритмы реагирования, поддержка пострадавших.
Родители	Совершенствовать систему семейного воспитания, направленную на повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовую и экономическую защиту личности ребёнка. Роль родителей в воспитании школьника
Межведомственное, внутрисетевое взаимодействие	Организация внеклассной работы в школе Развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования за счет привлечения партнёров, разработки сетевых программ.